



**Disciplina: Didática de Ensino**

**Curso: Pós-graduação em Inovações Tecnológicas na Educação**

**Professora: Egeslaine de Nez**

### **ENTREVISTA/PROFESSORES:**

#### **Encaminhamento:**

Atenção e muito cuidado, não induza às respostas. Lembre-se sempre que uma pesquisa, por menor que seja, mostra os dados da realidade local. Portanto, em nenhum momento tente induzir elementos na fala dos entrevistados. Deixe-os à vontade para responderem calmamente e como entendem o que está sendo solicitado. Apenas anote tudo o que for comentado.

#### **Identificação:**

Sexo: Masculino

Idade: 26

Tipo de Instituição que trabalha: Universidade Pública

Graduação e ano término: 2005

Fez ou está fazendo algum tipo de Especialização (Pós-Graduação)? Em que área?  
Não

Categoria de atuação: Computação Educacional e Programação

#### **Questionamentos:**

1. Por que escolheu o magistério (dar aulas no nível em que está trabalhando)?

Pela oportunidade do surgimento de um concurso público. O que possibilitou uma carreira melhor que a qual eu estava desempenhando.

2. Qual a sua opinião sobre as condições de trabalho e salário que o professor tem hoje?

Não tenho muito contato com todas as categorias (Professor ensino médio/fundamental), contudo, em relação ao ensino superior, desde que se tenha uma formação que propicie a pesquisa (Mestre e Doutor), existe uma valorização muito grande da profissão. Nas outras esferas, percebe-se também que as lutas sindicais e o olhar cada vez mais aberto para a necessidade da educação também está melhorando, quando se compara ao passado não muito distante.

3. A sua formação deu suporte para a sua atuação enquanto professor?  
Justifique sua resposta.

Sim, sou formado em Licenciatura. As disciplinas pedagógicas de minha formação contribuíram não somente com minha base teórica, elas também estão presentes em muitas de minhas práticas atualmente exercidas durante as aulas.

4. Há na sua instituição algum processo de formação continuada aos professores? Qual? Como se realiza?

Na minha instituição existe o plano de carreira do professor, onde o mesmo tem direito a formação *stricto-sensu* (Mestrado e Doutorado), a fim de se habilitar como professor/pesquisador.

5. Quais as principais vantagens e desvantagens de ser professor?

O papel de formador, com certeza. Com tantas dificuldades que existem no processo de formação, o mesmo ainda é prazeroso e enaltece a profissão como grandes méritos em relação à tantas outras.

6. Como organiza seu trabalho em sala de aula?

As aulas geralmente são preparadas para apresentação do conteúdo da ementa da disciplina, com acompanhamento de atividades que estimulem o raciocínio e a prática do que é apresentado.

7. Que metodologias utiliza no desenvolvimento de suas aulas? Exemplifique.

A forma de trabalhar, em maioria das disciplinas dependem do conteúdo da ementa. Porém, tenta se organizar por etapas construtivas, onde cada passo teórico vem acompanhado de um passo prático. Muitas vezes a limitação de tempo e o grande número de alunos não permite uma interação adequada com todos, o que acaba prejudicando o objetivo da aula.

8. Você costuma utilizar recursos diferenciados em sala de aula? Quais?

Além do uso do laboratório e data-show, que hoje são comuns em uma universidade, os recursos que poderia chamar de diferenciados estariam relacionados com a apresentação do conteúdo teórico, onde sempre busco exemplos do mundo real para ajudar no entendimento, criando muitas vezes uma relação de fácil compreensão.

9. Poderia descrever como são os alunos de suas turmas e como é o seu relacionamento com eles?

Sempre tenho um bom relacionamento com os alunos, sempre os ouço e pergunto sempre se minha forma de passar o conteúdo está sendo satisfatória. Sou exigente e busco sempre que todos se empenhe nas atividades.

10. Você utiliza o trabalho pedagógico a partir dos projetos de ensino aprendizagem?

Não entendi muito o sentido da pergunta. Contudo, posso dizer que a partir do momento que estou buscando melhores formas de que as pessoas compreendam e possam construir por si próprias o conhecimento que lhes apresento, estou, de certa forma, utilizando alguns, dentre muitos, aspectos/projetos de ensino/aprendizagem.

11. Costuma realizar dinâmicas de grupo com seus alunos? Quais?

Sempre quando possível. Geralmente atividades de raciocínio e que contribuam para o relacionamento em grupo.

12. Qual a sua opinião sobre as aulas expositivas?

São comuns e necessárias. É preciso que alguém mostre que existem os caminhos, cabe a individualidade de cada um seguir algum ou alguns deles. Em outras palavras, o esforço de aprendizado do aluno vai sempre de encontro com sua necessidade ou vontade, e dentro de um universo de informações que temos que lhe expor em uma pequena fração de tempo a escolha do que o mesmo quer aprofundar torna-se pessoal. Sendo assim, as aulas expositivas apenas apresenta o que os alunos devem conhecer, mas nem tudo que irão.