

UNIVERSITETET I OSLO

Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet

Eksamen i: Unik 4590 - Mønstergjenkjenning

Eksamensdag: 14.12.2010

Tid for eksamen: 4 timer

Oppgavesettet er på 3 sider

Vedlegg: -

Tillatte hjelpemidler: Håndskrevne og trykte hjelpemidler. Godkjent kalkulator.

*Kontroller at oppgavesettet er komplett
før du begynner å besvare spørsmålene.*

Oppgave 1: Innledning

Gi en kort besvarelse på følgende spørsmål:

- Hva er formålet med faget mønstergjenkjenning?
- Skisser et typisk klassifiseringssystem.
- Hva menes med egenskapsuttrekking?
- Hva ligger i begrepet trening av en klassifikator?
- Hvordan kan man evaluere en klassifikator?
- Hva er forskjellen på ledet og ikke-ledet læring?

Oppgave 2: Bayesisk desisjonsteori

I et todimensjonalt problem med tre klasser ω_1 , ω_2 og ω_3 er klassene normalfordelte med felles kovariansmatrise gitt ved:

$$\Sigma = \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$$

Forventningsvektorene til de tre klassene er gitt ved: $\bar{\mu}_1 = [1 \ 1]^t$, $\bar{\mu}_2 = [2 \ 3]^t$ og $\bar{\mu}_3 = [-1 \ 2]^t$.
Klassene har like á priori sannsynligheter.

- Lag diskriminantfunksjoner for dette klassifiseringsproblemet, basert på minimum feilrate-prinsippet.
- Klassifiser objektet representert ved egenskapsvektoren $\bar{x} = [1.6 \ 2.5]^t$.
- Hvilken form har desisjonsgrensene? Begrunn svaret.
- Skisser forventningsvektorene og desisjonsgrensene.
- Skisser kurvene med konstant Mahalanobisavstand omkring forventningsvektorene.
- Anta at á priori sannsynligheten til klasse ω_2 er $2/3$, mens de to andre klassene har lik á priori sannsynlighet på $1/6$ hver. Hvordan blir desisjonsgrensene i dette tilfellet? Begrunn svaret.

Oppgave 3: Parameterestimering

Anta at tetthetsfunksjonen til en klasse er gitt ved Erlang-fordelingen:

$$p(x|\theta) = \theta^2 x \exp(-\theta x) u(x)$$

der θ er den ukjente parameteren og funksjonen $u(x)$ har verdien 1 for $x > 0$ og verdien 0 for $x \leq 0$.
Parameteren skal estimeres ved bruk av "Maximum likelihood" (ML) metoden basert på et

treningssett x_1, x_2, \dots, x_n med n én-dimensjonale sampler.

a) Gi en generell beskrivelse av ML-metoden.

b) Vis at ML-estimatet av den ukjente parameteren er gitt ved:

$$\hat{\theta} = \frac{2n}{\sum_{k=1}^n x_k}$$

Oppgave 4: Ikke-parametriske metoder

Anta at vi har et treningssett bestående av følgende todimensjonale sampler: $\bar{x}_1 = [1 \ 1]^t$,

$\bar{x}_2 = [2 \ 1]^t$, $\bar{x}_3 = [0.5 \ 1.5]^t$, $\bar{x}_4 = [2.5 \ 0.5]^t$, $\bar{x}_5 = [1.5 \ 0.5]^t$.

Samplene er hentet fra én og samme klasse, dvs. den klassen det skal foretas tetthetsestimering for.

a) Beskriv vindumetoden med utgangspunkt i en hyperkubisk vindufunksjon.

b) Lag en skisse av det todimensjonale egenskapsrommet med samplene ovenfor plottet inn. Tegn inn vindufunksjonene omkring samplene med side gitt ved $h=1$.

c) Finn tetthetsestimatet i punktet:

$$\bar{x}_0 = [0.7 \ 1.3]^t$$

Bruk vindustørrelsen $h=1$.

d) Hva blir tetthetsestimatet dersom $h=0.5$?

e) Gi et eksempel på en generalisert vindufunksjon.

Oppgave 5: Klyngeanalyse

a) Hva er formålet med klyngeanalyse?

b) Gi en kort beskrivelse av hovedtyper av metoder.

c) Beskriv den *agglomerative (samlende)* hierarkiske metoden og gi et eksempel på et avstandsmål mellom klynger.

d) Skisser et *dendrogram* basert på det én-dimensjonale samplesettet:

$$\chi = \{1.51, 1.70, 2.05, 3.30, 3.45, 3.66, 3.80, 4.80, 4.97, 5.10\}$$

Bruk avstandsmålet $d_{\min}(\chi_i, \chi_j)$, dvs. minimum avstand.

e) Bruk informasjonen i dendrogrammet til å angi et rimelig antall klynger.