

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

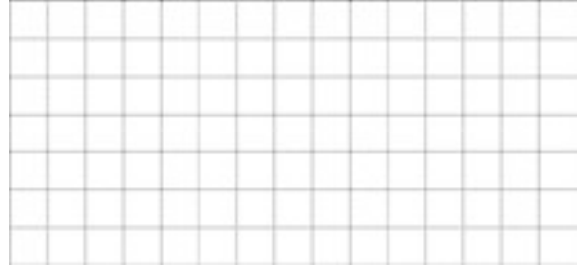
Prozentrechnung

Teste dich! – Prozentrechnung (1/5)

- 1 Wandle in Prozentsätze um.
Erkläre, wie du vorgehst.

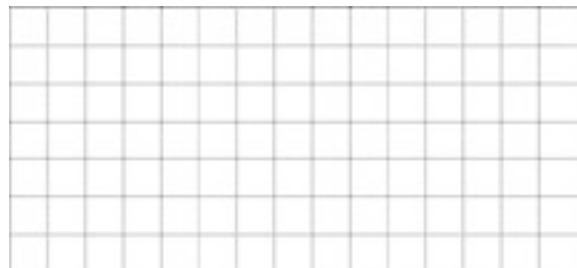
a) 0,84; 0,09; 0,75; 0,125

b) $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{13}{20}$; $\frac{11}{25}$



- 2 Wandle die Prozentsätze in Hundertstelbrüche und in gekürzte Brüche um.

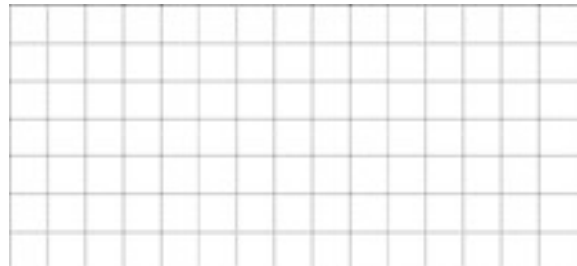
25%; 20%; 50%; 8%; 37,5%; $33\frac{1}{3}\%$



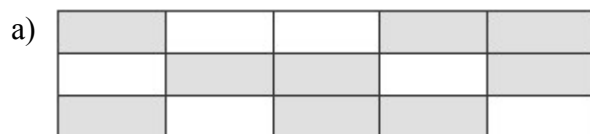
- 3 Notiere als Dezimalzahl und als gekürzten Bruch. Was musst du dabei beachten?

a) 75%; 9,5%

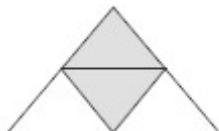
b) 62,5%; 55%



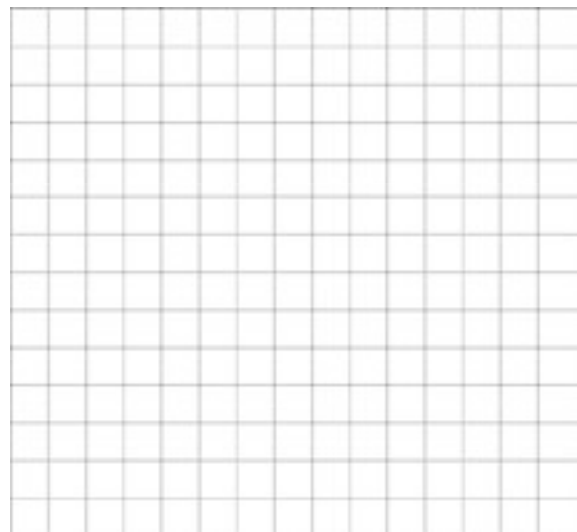
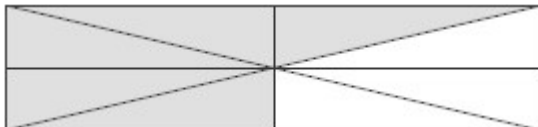
- 4 Gib den Anteil der gefärbten Fläche in Bruch- und in Prozentschreibweise an.



b)



c)



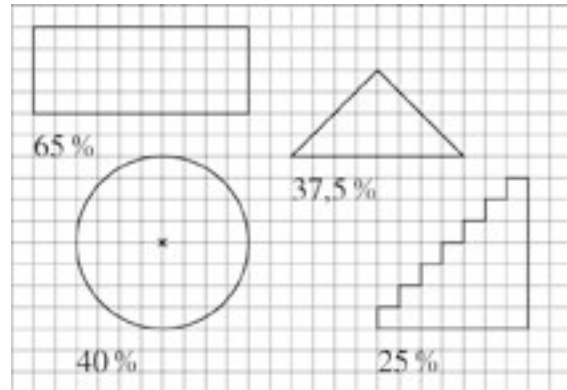
Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Teste dich! – Prozentrechnung (2/5)

5 Male die angegebenen Anteile farbig aus.



6 Gib in Promille an.
Beschreibe deine Vorgehensweise.

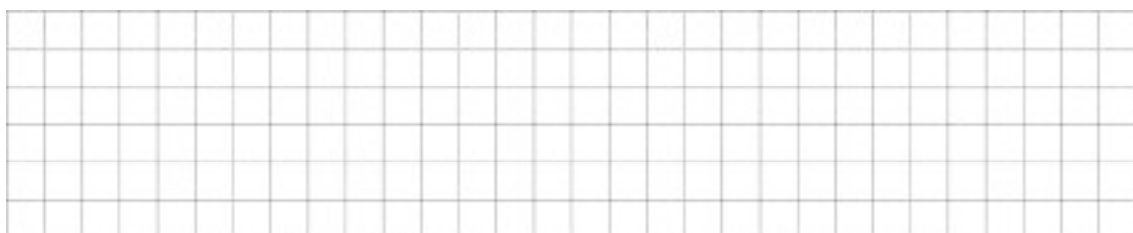
- a) $\frac{496}{1000}$; $\frac{8}{1000}$; $\frac{45}{1000}$
 b) $\frac{928}{10000}$; $\frac{65}{10000}$; $\frac{98}{100000}$
 c) 0,05; 0,098; 0,002
 d) 0,0065; 0,0008; 0,00405



7 Die Fläche Deutschlands beträgt ungefähr 357 000 km². Die Tabelle gibt an, wie diese Fläche genutzt wird.

Stelle die Angaben grafisch dar.
Warum ist es sinnvoll eine Länge von 10 cm zu wählen?

Fläche	prozentualer Anteil
landwirtschaftlich genutzt	53,5 %
Wald	29,5 %
Siedlungs- und Verkehrsfläche	12,3 %
Wasser	1,8 %
sonstige (zumeist Ödland)	2,4 %



Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Teste dich! – Prozentrechnung (3/5)

- 8 In Deutschland verbraucht jede Person im Durchschnitt täglich 140 l Wasser.

Diese verteilen sich wie folgt:

Toilettenspülung 45,0 l

Bad und Dusche 42,2 l

Wäsche waschen 16,7 l

Körperpflege 8,3 l

Geschirr spülen 8,3 l

Gartenbewässerung 5,6 l

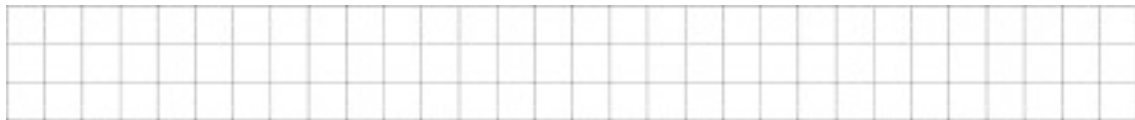
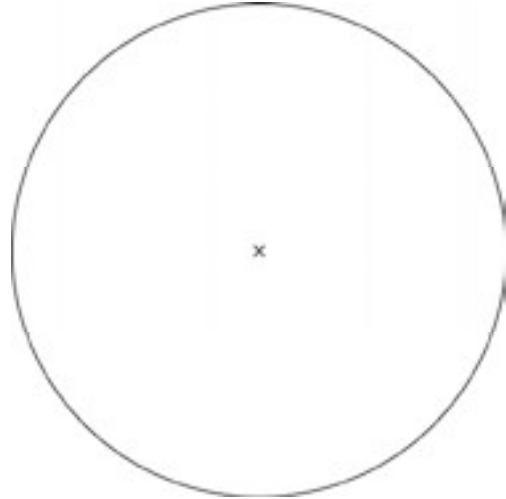
Trinken/Kochen 2,8 l

Autowäsche 2,8 l

Sonstiges 8,3 l

Zeichne das zugehörige Kreisdiagramm.

Runde auf Zehntelprozent.



- 9 Berechne den Prozentwert im Kopf.

a) 12 % von 700 kg; 20 % von 150 m²

b) 25 % von 2400 €; 75 % von 960 l

c) 10 % von 650 km; 5 % von 140 kg

- 10 Berechne den Prozentwert schriftlich.

a) 64 % von 126 €; 12,5 % von 125,6 t

b) 72 % von 4685 m; 13,5 % von 18,4 l

c) 1,5 % von 357 kg; 6,25 % von 84,3 km



- 11 Berechne die fehlenden Werte im Kopf.

Grundwert				
Prozentsatz	15 %	75 %	10 %	25 %
Prozentwert	45	600	12	90

Arbeitsblatt

Mathematik

Teste dich! – Prozent- und Zinsrechnung (4/5)

17 Ein Kapital von 975€ wird zu einem Zinssatz von 3,75% für 7 Monate angelegt. Wie viele Zinsen erhält man für diese Zeit?

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 10 rows of squares. The lines are thin and gray, forming a uniform background for writing or drawing.

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of 10 columns and 8 rows of squares. There are no markings or text on the grid.

- [illegible]

[illegible][illegible]

- Zinsen: 37€; Zeit: 2 Monate; $p\% = 4\%$*
- Zinsen: 12€; Zeit: 1 Tag; $p\% = 8\%$*
- Zinsen: 225€; Zeit: 9 Monate;
 $p\% = 6,25\%$*

1 Zahl und Zahlbereiche

1.2 Prozent- und Zinsrechnung

Arbeitsblätter in zwei Niveaustufen

Alle Arbeitsblätter liegen in zwei Niveaustufen vor: Niveau 2 zielt auf das Grundniveau, Niveau 1 stellt ein Differenzierungsangebot für schwächere Schülerinnen und Schüler dar.

Die Niveaustufe 1 bietet gleiche Inhalte und ähnliche Aufgaben wie Niveaustufe 2, verwendet aber einfacheres Zahlenmaterial und gibt zusätzlich Hilfestellungen.

Beide Arbeitsblätter können parallel im Unterricht eingesetzt werden.

Inhalt:

- Lernscheibe Bruchprozent
- Prozentschreibweise
- Häufige Prozentsätze
- Flächenanteile färben
- Prozent, Promille und Brüche
- Anteile vergleichen
- Lernscheibe Prozentwert
- Lernscheibe Grundwert
- Lernscheibe Prozentsatz
- Grundwerte, Prozentsätze und Prozentwerte berechnen
- Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert
- Vermehrter und verminderter Grundwert
- Waldschäden in Deutschland
- Wachstumsfaktoren
- Jahreszinsen bestimmen
- Kapital, Zinsen und Zinssatz
- Monats- und Tageszinsen
- Wer war bei welcher Bank?
- Kapital bei Monats- und Tageszinsen
- Zeiträume berechnen
- Verzinsungen
- Vermischte Übungen zur Zinsrechnung

Name:

Klasse:

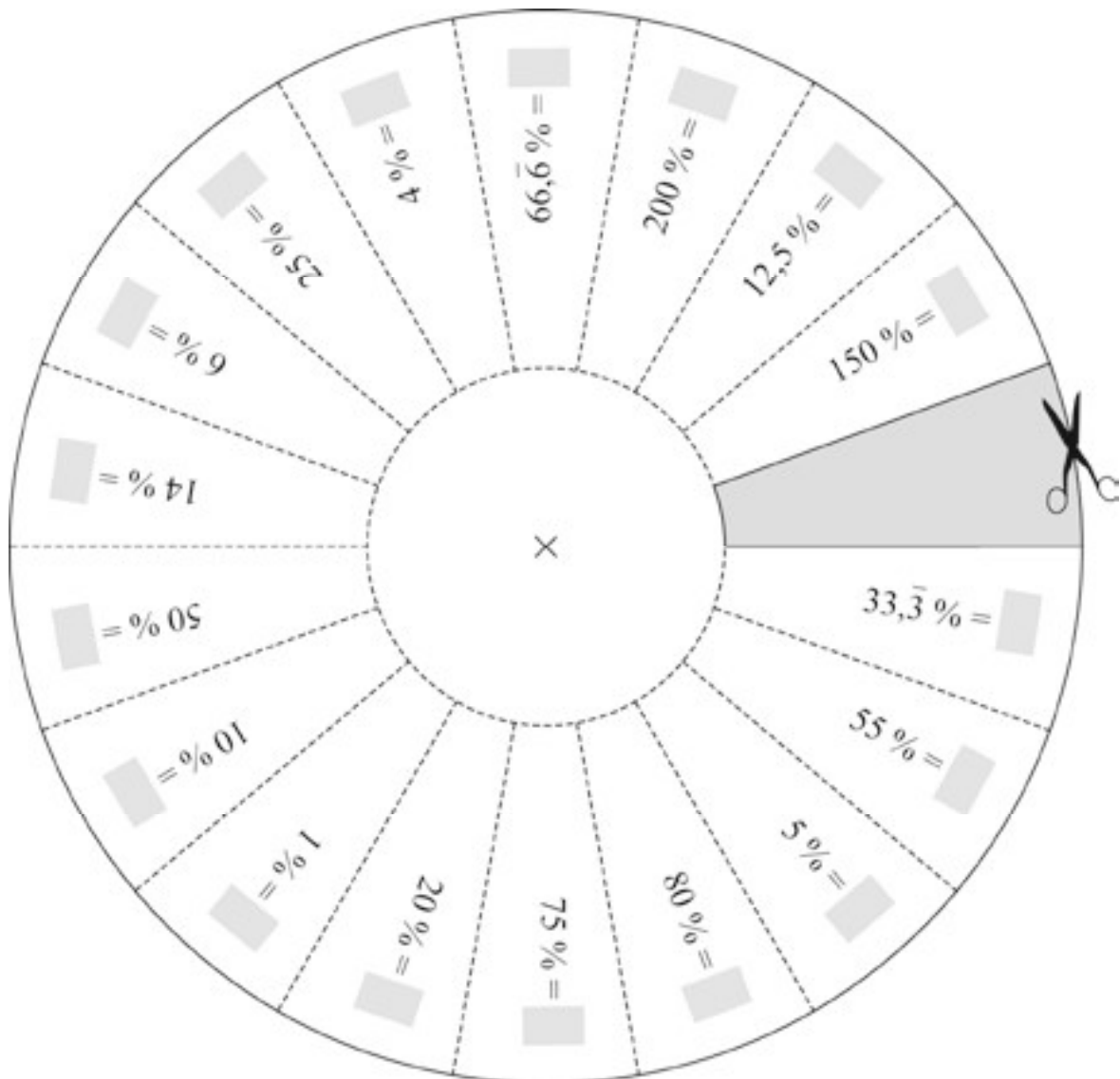
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Bruchprozent (Niveau 1) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:

Klasse:

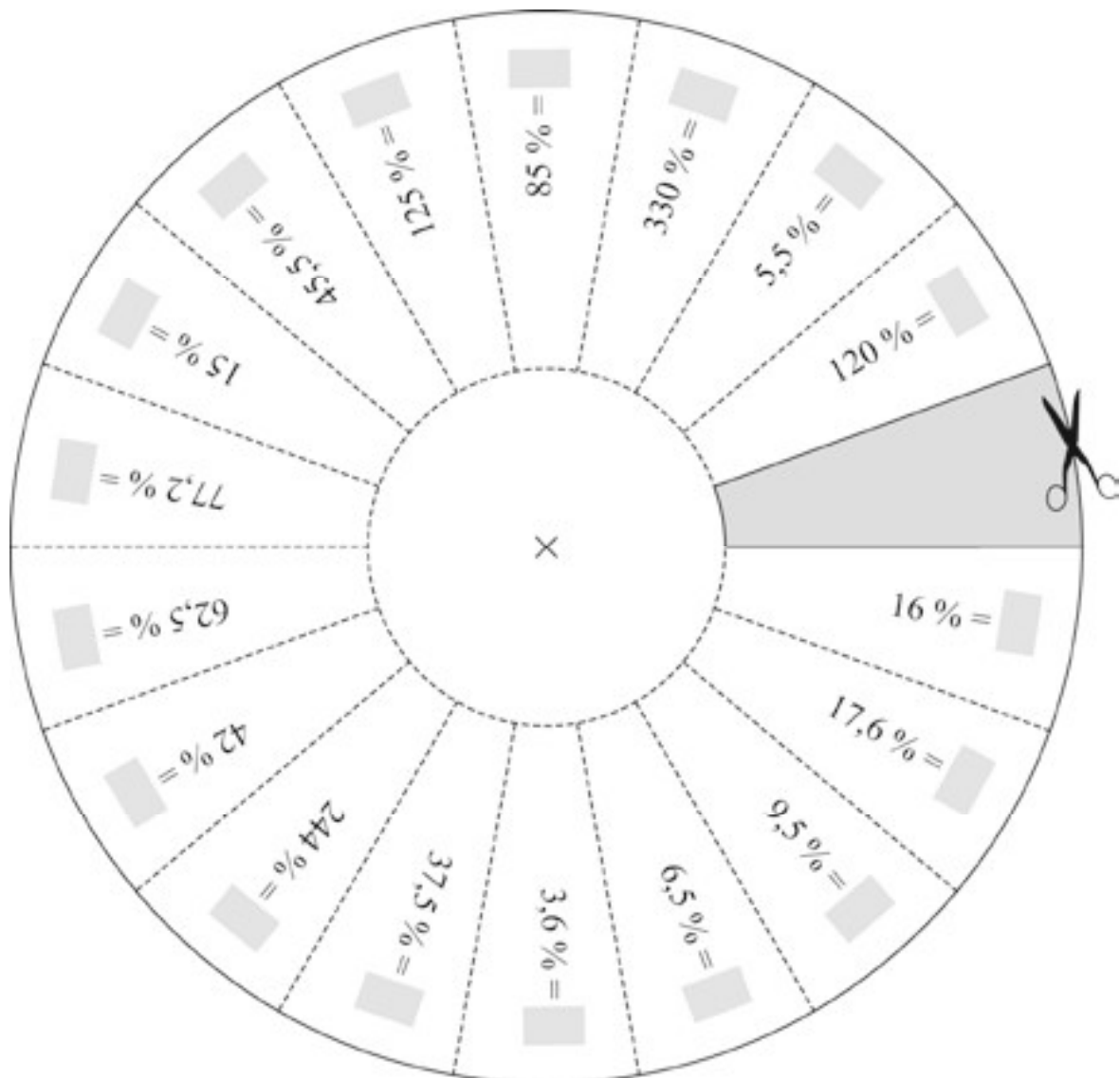
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Bruchprozent (Niveau 2) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Prozentschreibweise (Niveau 1)

1 Schreibe als Bruch mit dem Nenner 100 und dann als Prozent.

a) $\frac{1}{10} =$ _____ $=$ _____	b) $\frac{3}{10} =$ _____ $=$ _____
c) $\frac{1}{50} =$ _____ $=$ _____	d) $\frac{6}{50} =$ _____ $=$ _____
e) $\frac{1}{20} =$ _____ $=$ _____	f) $\frac{7}{20} =$ _____ $=$ _____
g) $\frac{1}{5} =$ _____ $=$ _____	h) $\frac{2}{5} =$ _____ $=$ _____
i) $\frac{1}{25} =$ _____ $=$ _____	j) $\frac{8}{25} =$ _____ $=$ _____
k) $\frac{3}{300} =$ _____ $=$ _____	l) $\frac{9}{300} =$ _____ $=$ _____

2 Schreibe als Bruch und kürze diesen anschließend vollständig.

a) 100 % = _____ $=$ _____	b) 50 % = _____ $=$ _____
c) 1 % = _____ $=$ _____	d) 2 % = _____ $=$ _____
e) 15 % = _____ $=$ _____	f) 8 % = _____ $=$ _____
g) 80 % = _____ $=$ _____	h) 75 % = _____ $=$ _____
i) 12 % = _____ $=$ _____	j) 60 % = _____ $=$ _____

3 Gib als Dezimalzahl und in Prozent an.

Bruch	$\frac{30}{100}$	$\frac{15}{100}$	$\frac{7}{10}$	$\frac{1}{50}$	$\frac{150}{200}$
Dezimalzahl					
Prozent					

4 Ergänze die Tabelle.

Bruch		$\frac{24}{100}$			$\frac{6}{50}$
Dezimalzahl	0,1			0,25	
Prozent			90 %		

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Prozentschreibweise (Niveau 2)

1 Schreibe als Bruch mit dem Nenner 100 und dann als Prozent.

a) $\frac{7}{10} =$ _____ $=$ _____	b) $\frac{3}{50} =$ _____ $=$ _____
c) $\frac{8}{25} =$ _____ $=$ _____	d) $\frac{27}{50} =$ _____ $=$ _____
e) $\frac{39}{300} =$ _____ $=$ _____	f) $\frac{19}{20} =$ _____ $=$ _____
g) $\frac{75}{500} =$ _____ $=$ _____	h) $\frac{370}{1000} =$ _____ $=$ _____
i) $\frac{3}{5} =$ _____ $=$ _____	j) $\frac{64}{400} =$ _____ $=$ _____
k) $\frac{6}{15} =$ _____ $=$ _____	l) $\frac{14}{35} =$ _____ $=$ _____

2 Schreibe als Bruch und gib ihn anschließend ohne Komma und vollständig gekürzt an.

a) 17 % = _____ $=$ _____	b) 12 % = _____ $=$ _____
c) 34 % = _____ $=$ _____	d) 46 % = _____ $=$ _____
e) 45,2 % = _____ $=$ _____	f) 15,4 % = _____ $=$ _____
g) 98,7 % = _____ $=$ _____	h) 6,75 % = _____ $=$ _____
i) 0,9 % = _____ $=$ _____	j) 9,9 % = _____ $=$ _____

3 Gib als Dezimalzahl und in Prozent an.

Bruch	$\frac{67}{100}$	$\frac{15}{20}$	$\frac{32}{200}$	$\frac{80}{500}$	$\frac{180}{200}$
Dezimalzahl					
Prozent					

4 Ergänze die Tabelle.

Bruch		$\frac{205}{500}$			$\frac{17}{50}$
Dezimalzahl	0,3			0,125	
Prozent			25,4 %		

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

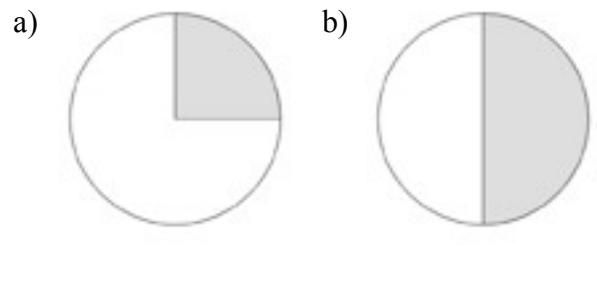
Prozentrechnung

Häufige Prozentsätze (Niveau 1)

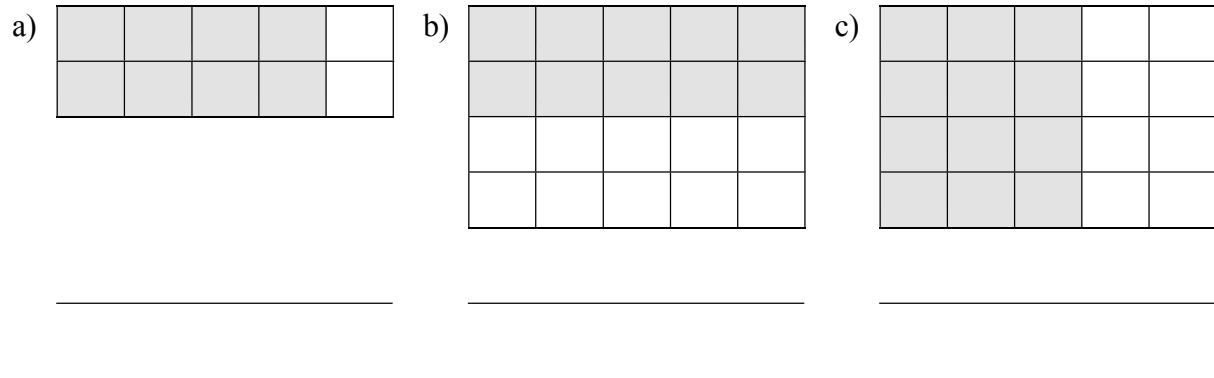
- 1 Die Prozentangaben in der Tabelle kommen besonders häufig vor.
Schreibe zu jeder Prozentangabe den passenden Bruch und die zugehörige Dezimalzahl.

Prozent	5 %	10 %	12,5 %	20 %	25 %	$33,\bar{3} \%$	50 %	$66,\bar{6} \%$	75 %
Dezimalzahl									
Bruch									

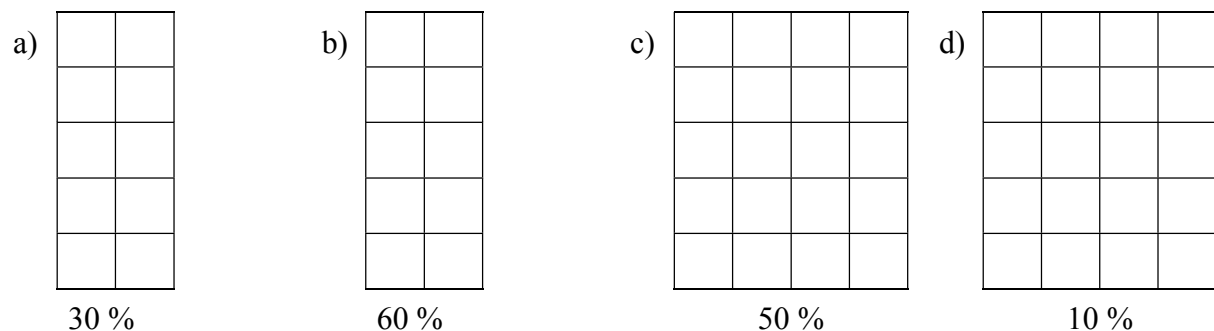
- 2 Betrachte die Kreisdiagramme.
Gib den grau gefärbten Anteil in Prozent an.



- 3 Gib den grau gefärbten Anteil als Bruch und in Prozent an.



- 4 Färbe jeweils den angegebenen Anteil.



Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Häufige Prozentsätze (Niveau 2)

- 1 Die Prozentangaben in der Tabelle kommen besonders häufig vor.
Schreibe zu jeder Prozentangabe den passenden Bruch und die zugehörige Dezimalzahl.

Prozent	5 %	10 %	12,5 %	20 %	25 %	$33,\bar{3} \%$	50 %	$66,\bar{6} \%$	75 %
Dezimalzahl									
Bruch									

- 2 Betrachte die Kreisdiagramme.
Gib den grau gefärbten Anteil in Prozent an.

a)

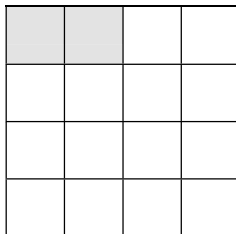


b)

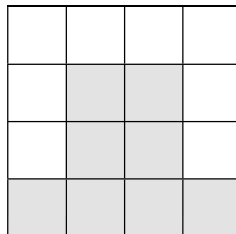


- 3 Gib den grau gefärbten Anteil als Bruch und in Prozent an.

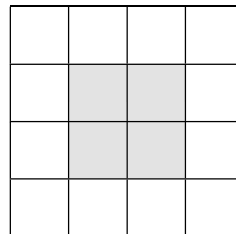
a)



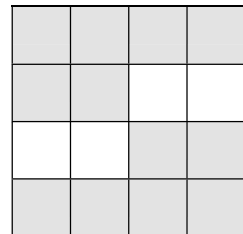
b)



c)

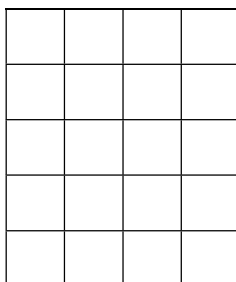


d)



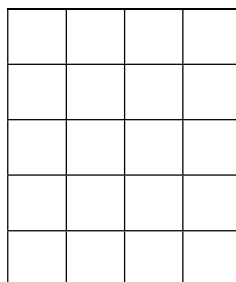
- 4 Färbe jeweils den angegebenen Anteil.

a)



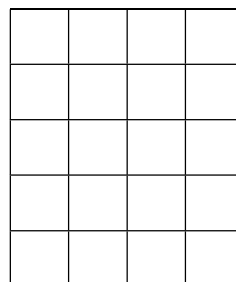
10 %

b)



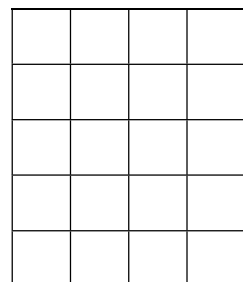
75 %

c)



5 %

d)



20 %

Name:	
Klasse:	Datum:

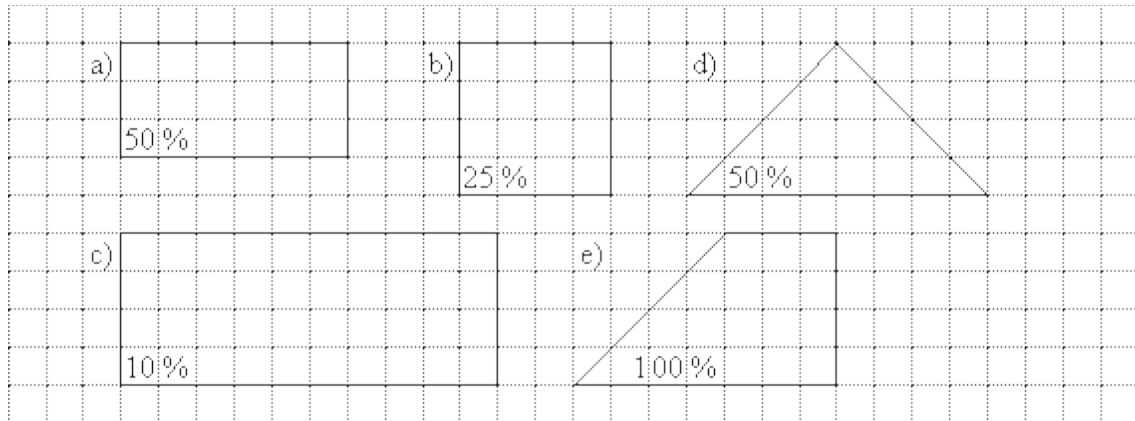
Arbeitsblatt

Mathematik

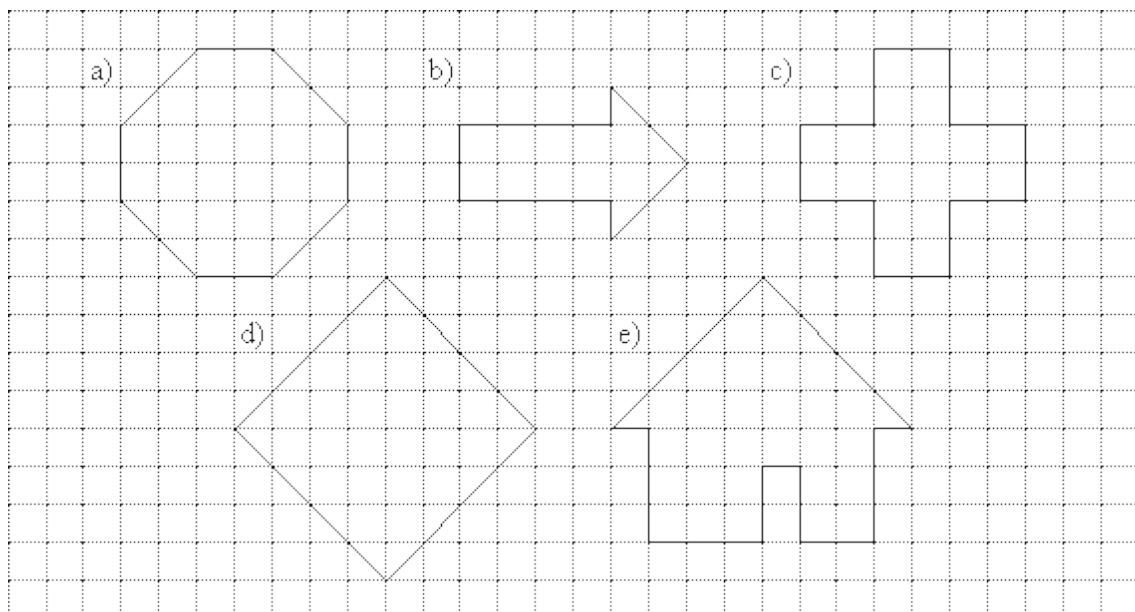
Prozentrechnung

Flächenanteile färben (Niveau 1)

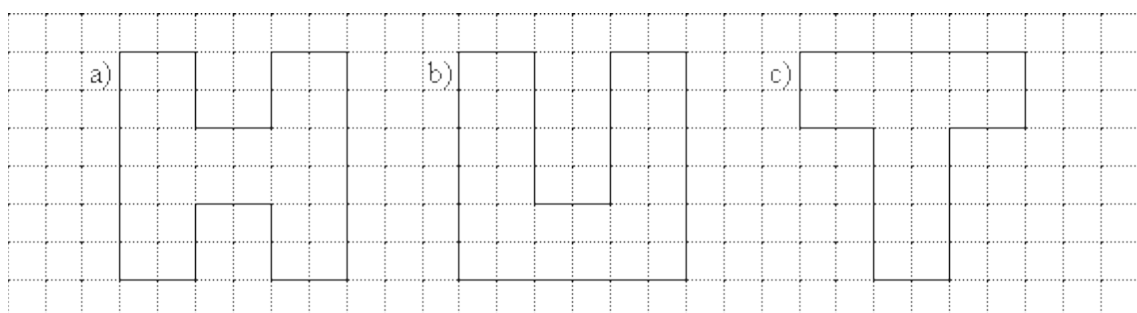
1 Male die gegebenen Anteile farbig aus.



2 Färbe jeweils 25 % der Figur.



3 Färbe jeweils 50 % der Figur blau und 25 % in einer anderen Farbe ein.



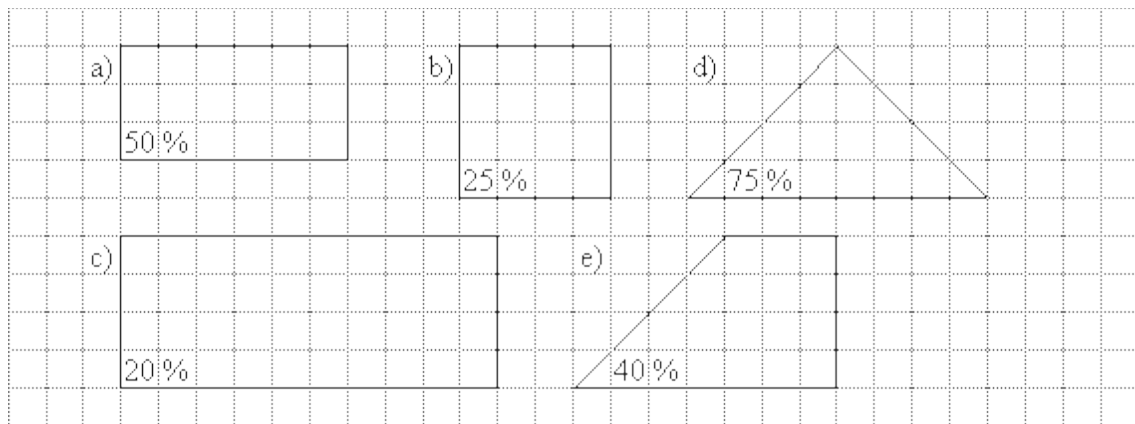
Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

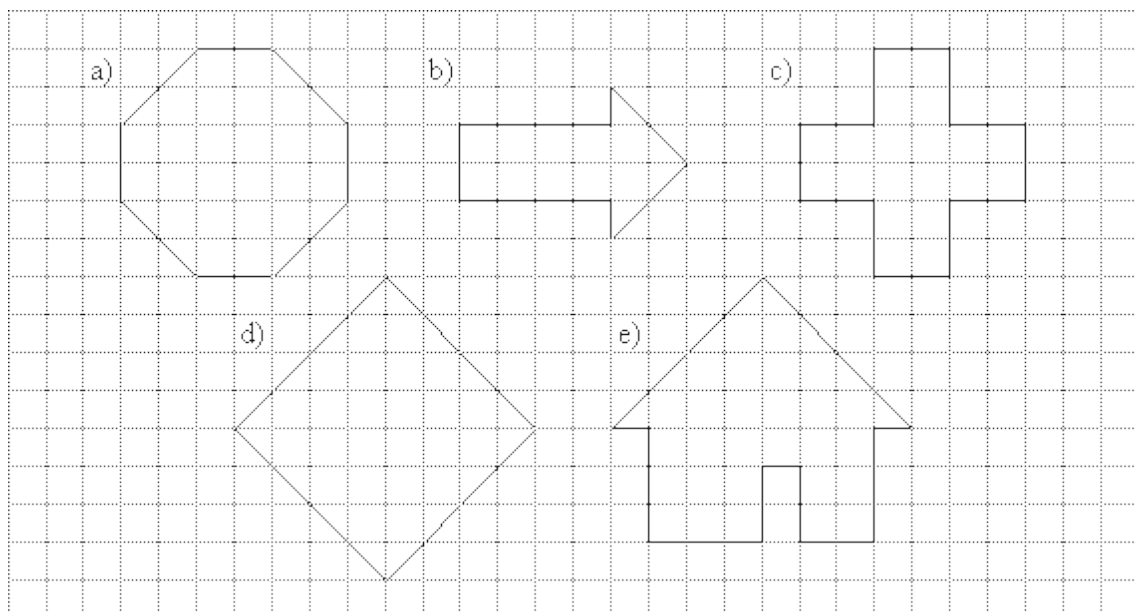
Prozentrechnung

Flächenanteile färben (Niveau 2)

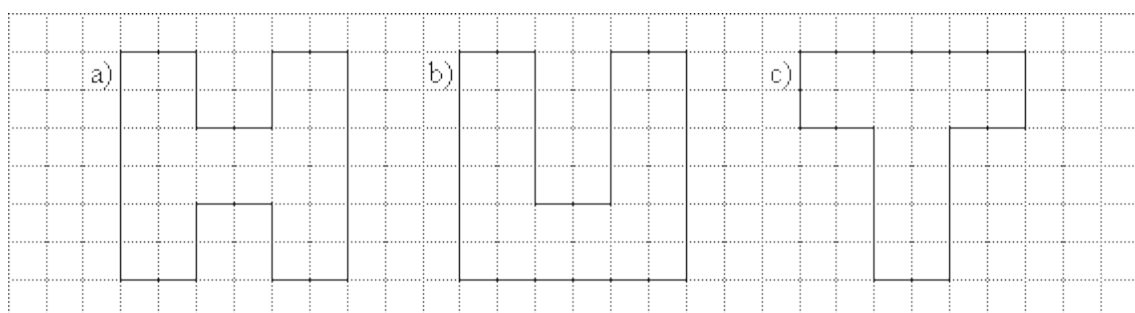
1 Male die gegebenen Anteile farbig aus.



2 Färbe jeweils 62,5 % der Figur.



3 Färbe jeweils 75 % der Figur blau und 12,5 % in einer anderen Farbe ein.



Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Anteile vergleichen (Niveau 1)

- 1 Beim Fußballtraining hat Tobias von 35 Torschüssen 25 Tore getroffen.
Benno hat von 45 Schüssen 34 getroffen.

a) Schätze, wer von beiden die bessere Torquote hat.

- b) Stelle die Torquoten grafisch dar. Färbe dazu für jedes getroffene Tor ein Kästchen ein.
Lies aus der Zeichnung ab, wer von beiden die höhere Torquote hat.

Tobias

Benno

- 2 Bei der Sportabzeichenprüfung der 10. Klassen erhielten in der Astrid-Lindgren-Schule 41 der 45 Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Sportabzeichen.
In der Michael-Ende-Schule erhielten 32 der 40 teilnehmenden Schülerinnen und Schüler das Sportabzeichen.

a) Schätze in welcher der beiden Schulen der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die ein Sportabzeichen erhielten, höher ist.

- b) Stelle die Ergebnisse der beiden Schulen in den Tabellen dar.
Lies aus der Zeichnung ab, welche Schule den höheren Anteil an Schülerinnen und Schülern mit bestandenem Sportabzeichen hat.

Astrid-Lindgren-Schule

Michael-Ende-Schule

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Anteile vergleichen (Niveau 2)

- 1 Beim Fußballtraining hat Britta von 72 Torschüssen 42 Tore getroffen.
Allie hat von 84 Schüssen 46 getroffen.

a) Schätze, wer von beiden die bessere Torquote hat.

- b) Stelle die Torquoten grafisch dar, indem du entsprechende Kästchen ausmalst.
Lies aus der Zeichnung ab, wer von beiden die höhere Torquote hat.

Britta

Allie

- 2 Bei der Sportabzeichenprüfung erhielten in der Goethe-Schule 370 der 550 Teilnehmerinnen und Teilnehmer das Sportabzeichen.
In der Schiller-Schule erhielten 290 der 450 teilnehmenden Kinder das Sportabzeichen.

a) Schätze in welcher der beiden Schulen der Anteil der Schülerinnen und Schüler, die ein Sportabzeichen erhielten, höher ist.

- b) Stelle die Ergebnisse der beiden Schulen in den Tabellen dar.
Lies aus der Zeichnung ab, welche Schule den höheren Anteil an Schülerinnen und Schülern mit bestandenem Sportabzeichen hat.

Goethe-Schule

Schiller-Schule

Name:

Klasse:

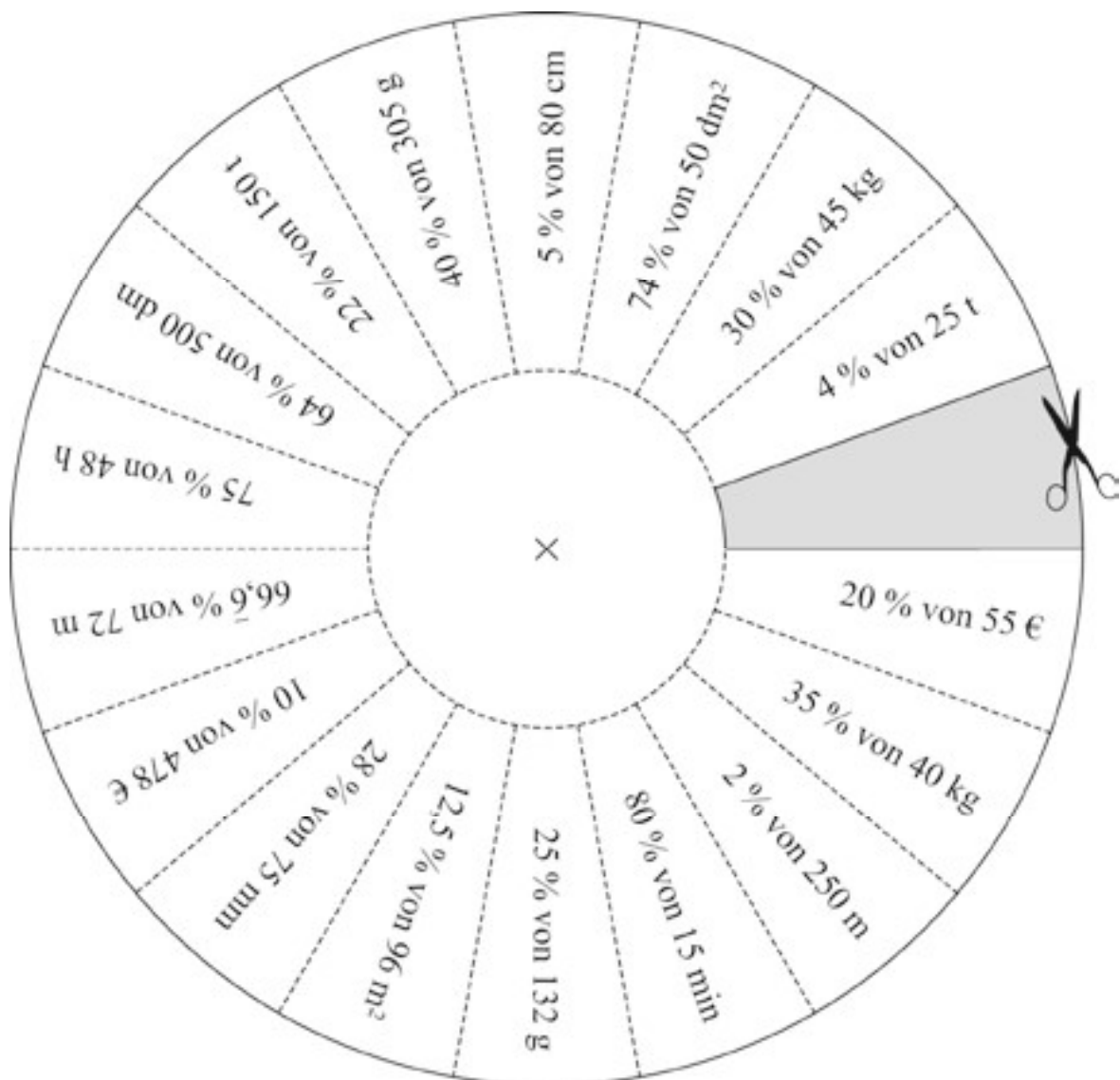
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Prozentwert (Niveau 1) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:

Klasse:

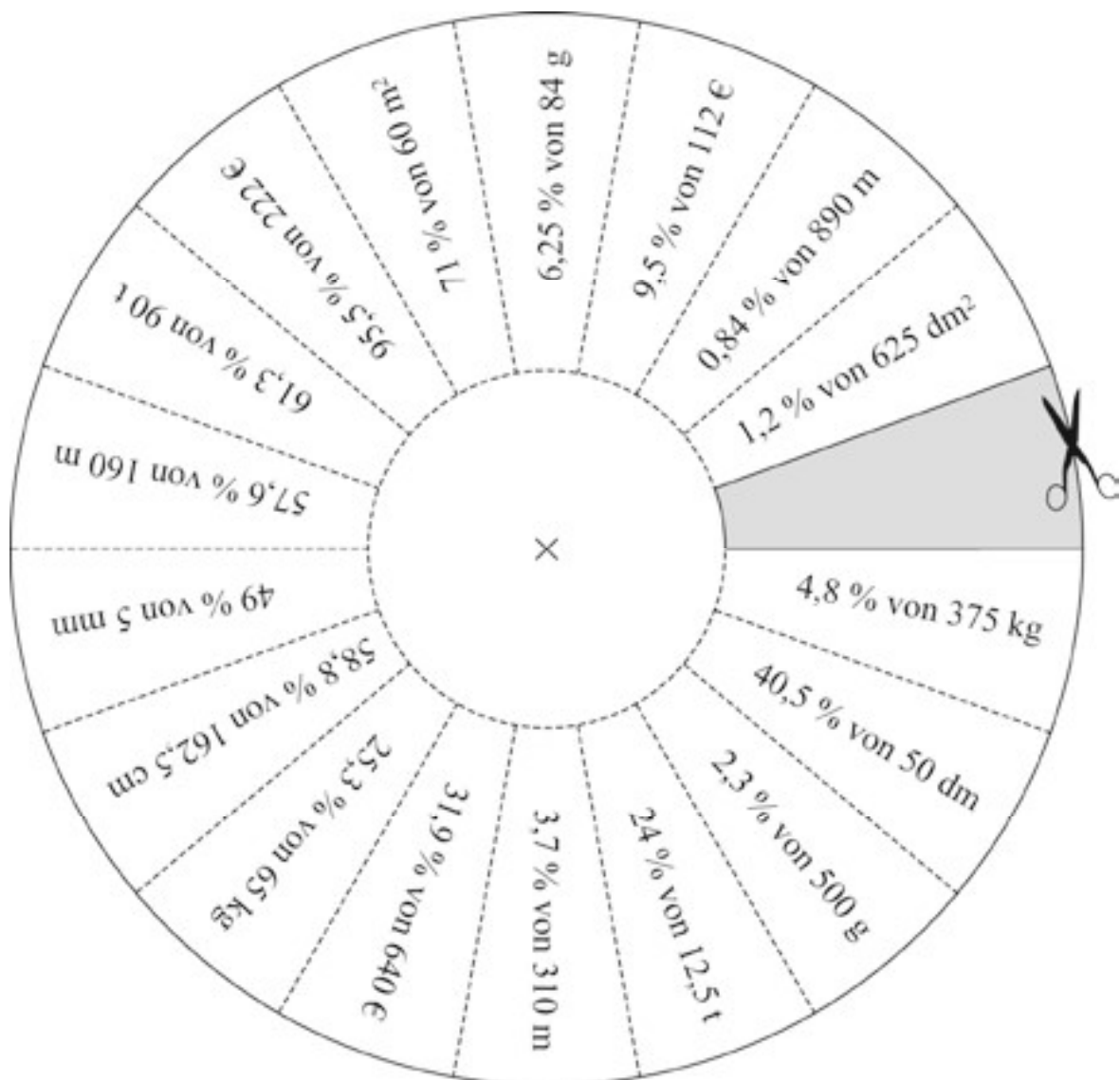
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Prozentwert (Niveau 2) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:

Klasse:

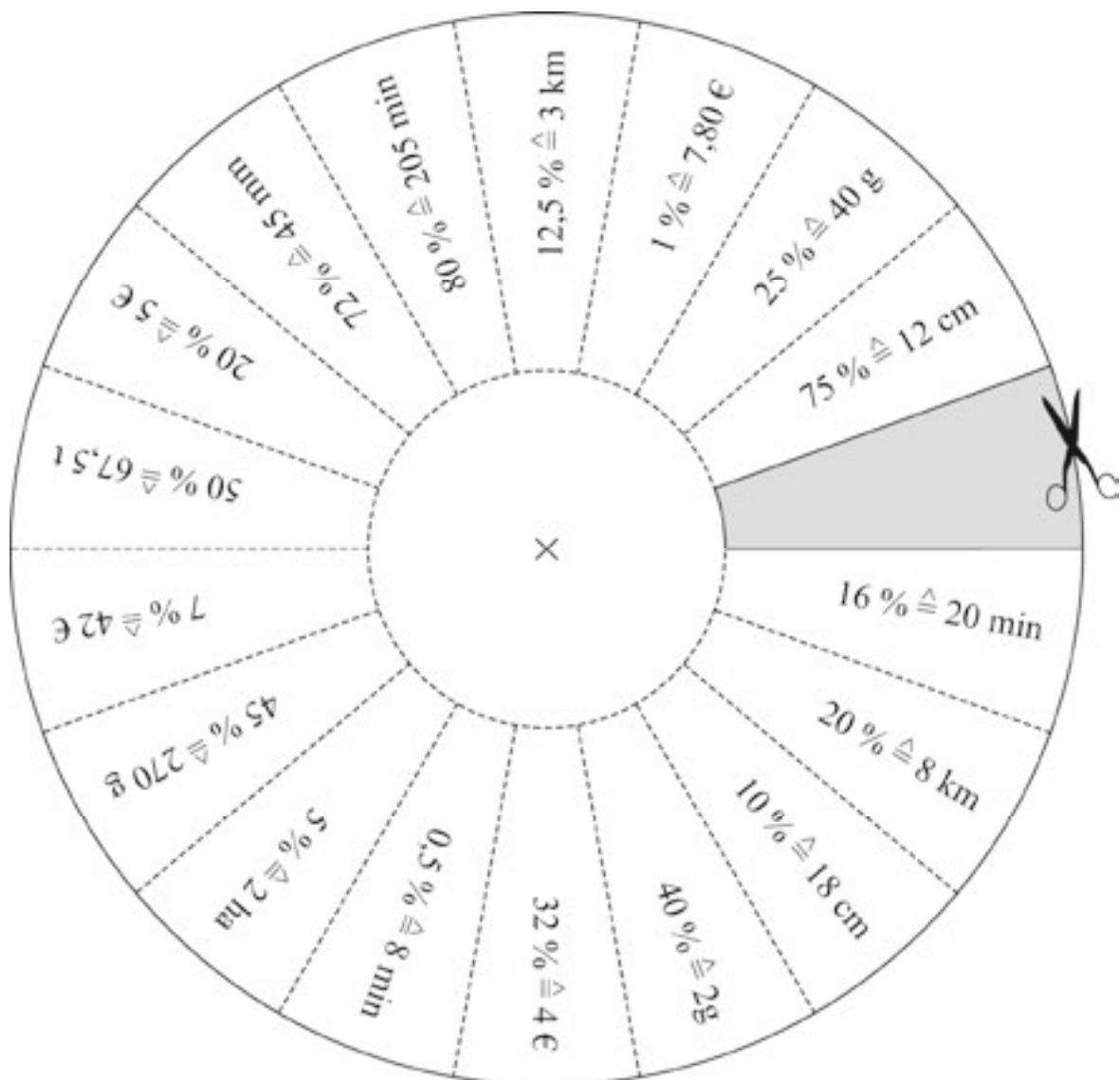
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Grundwert (Niveau 1) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:

Klasse:

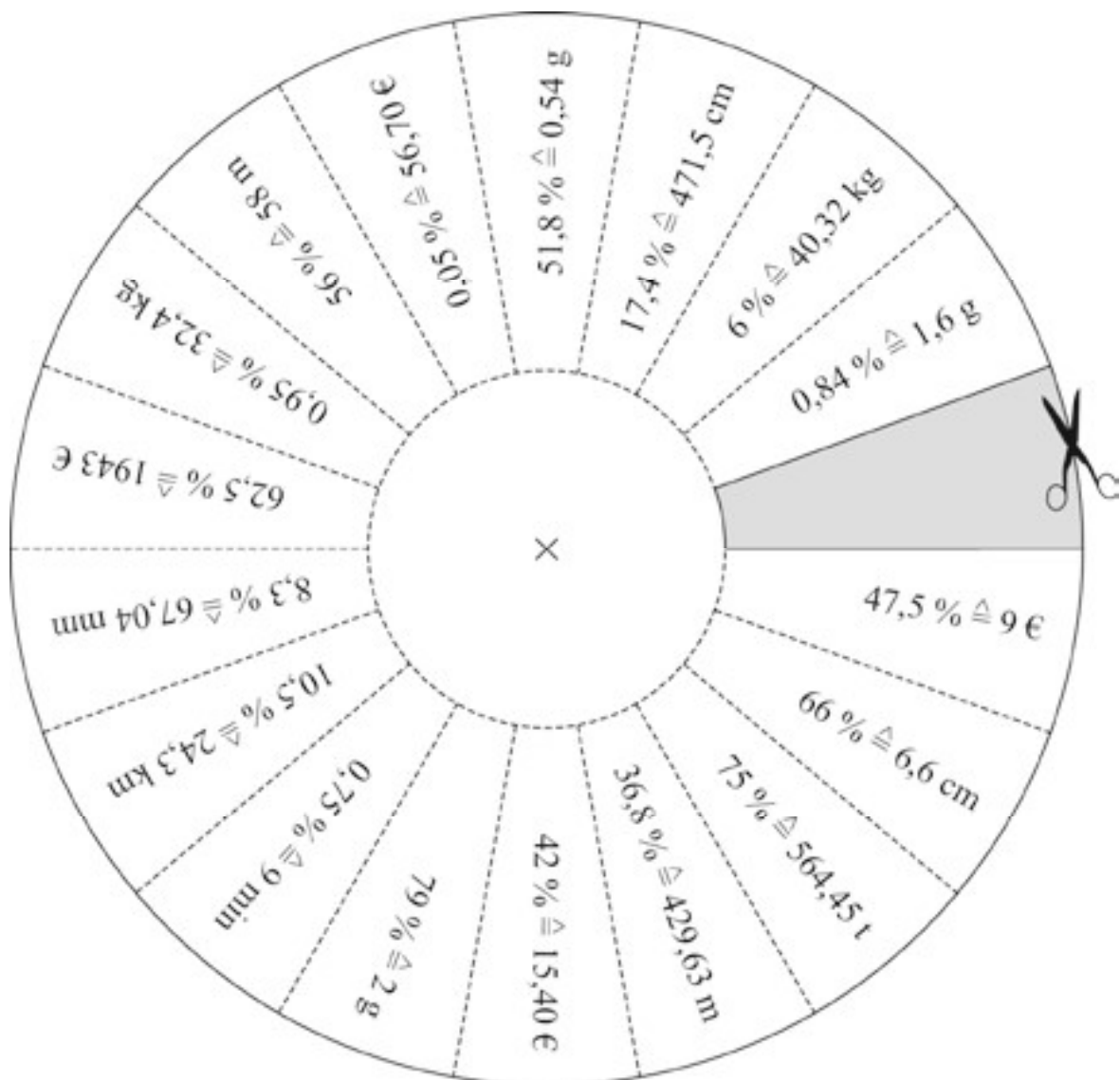
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Grundwert (Niveau 2) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:

Klasse:

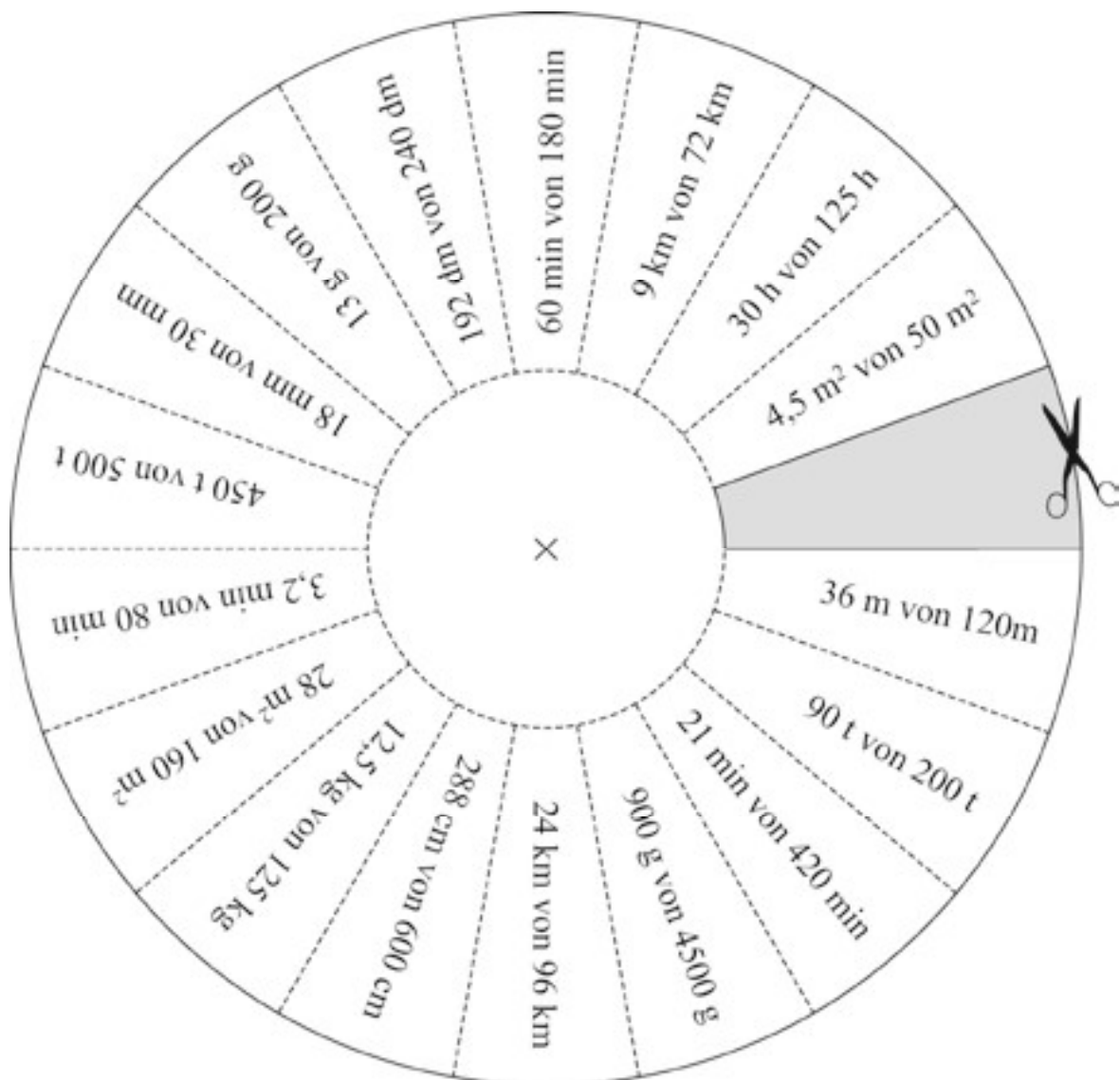
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Prozentsatz (Niveau 1) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:

Klasse:

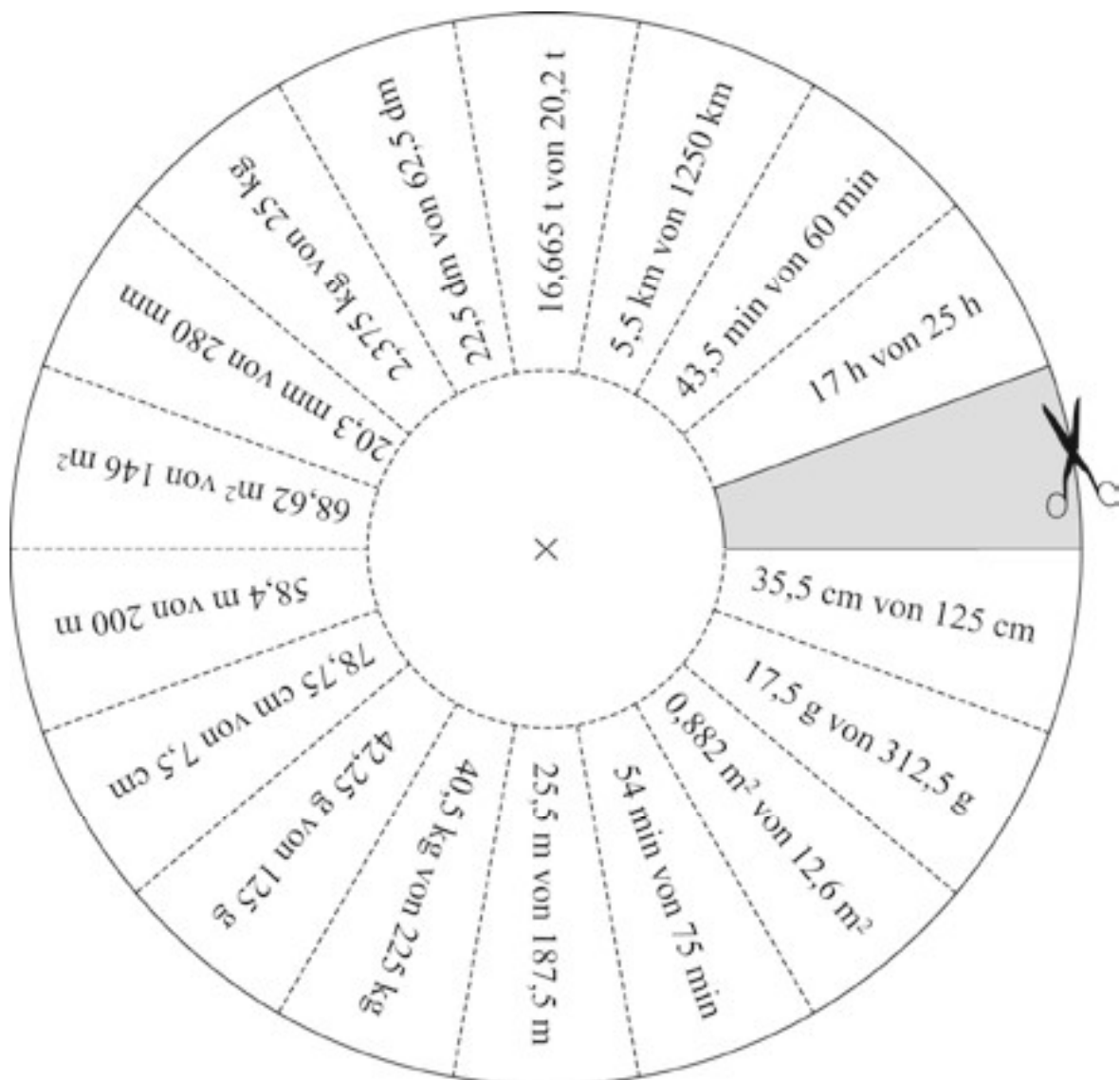
Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

Lernscheibe Prozentsatz (Niveau 2) (1/2)

- Schneide die beiden Scheiben aus. Schneide auch das graue Feld aus.
- Lege die beiden Scheiben so übereinander, dass die beschriebenen Seiten aufeinander liegen. Verbinde diese in der Mitte mit einer Musterbeutelklammer.
- Nun kannst du durch das ausgeschnittene Feld auf der einen Seite die Aufgabe sehen und auf der Rückseite die passende Lösung.



Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Grundwerte, Prozentsätze und Prozentwerte berechnen (Niveau 1)

1 Berechne die fehlenden Werte

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	180 m		60 l	400 km	150 h	
Prozentsatz	10 %	50 %		40 %		30 %
Prozentwert		130 kg	12 l		90 h	21 t

2 Vervollständige die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert		120 €	80 l		600 m	100 km
Prozentsatz	12 %		5 %	20 %		45 %
Prozentwert	24 kg	36 €		5 t	420 m	

3 Ergänze die fehlenden Werte

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	300 €	5800 g		750 m	625 €	675 kg
Prozentsatz	25 %		20 %	30 %		40 %
Prozentwert		2378 g	120 kg		25 €	

4 Während einer Rabattaktion senkt das Kaufhaus „Schön und Billig“ den Preis aller Hemden um 20 %.

Um wie viel Euro wurden die Hemden jeweils herabgesetzt?

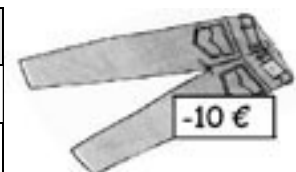
	a)	b)	c)	d)
alter Preis	18 €	54 €	35 €	40,60 €
Prozentwert				



5 Der Modeladen „Hübsch und Preiswert“ gibt auf sämtliche Hosen 10 € Rabatt.

Um wie viel Prozent wurden die einzelnen Hosen runtergesetzt?

	a)	b)	c)	d)
alter Preis	50 €	100 €	20 €	40 €
Prozentsatz				



Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Grundwerte, Prozentwerte und Prozentsätze berechnen (Niveau 2)

1 Berechne die fehlenden Werte.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	2400 m		128 l	120,8 km	1 h	
Prozentsatz	23 %	15 %		42 %		64 %
Prozentwert		23 kg	24,5 l		35 min	0,75 t

2 Vervollständige die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert		90 €	400 l		500 m	50 km
Prozentsatz	1,5 %		8 %	8 %		12 %
Prozentwert	20 kg	10 €		400 t	400 m	

3 Ergänze die fehlenden Werte.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	12 ml	0,5 cm		9,5 m	1,2 kg	
Prozentsatz	12 %		1,5 %	0,25 %		3,6 %
Prozentwert		0,05 cm	3 €		0,6 kg	1,2 €

4 Während einer Rabattaktion senkt das Kaufhaus „Schön und Billig“ den Preis aller Hemden um 35 %.

Um wie viel Euro wurden die Hemden jeweils herabgesetzt?

	a)	b)	c)	d)
alter Preis	40 €	68 €	52 €	19,80 €
Prozentwert				



5 Der Modeladen „Hübsch und Preiswert“ gibt auf sämtliche Hosen 15 € Rabatt. Um wie viel Prozent wurden die einzelnen Hosen runtergesetzt?

	a)	b)	c)	d)
alter Preis	25 €	80 €	37,50 €	62,50 €
Prozentsatz				



Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert (Niveau 1)

1 Bestimme die fehlenden Werte.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	400 €		500 €		1500 m	2500 g
Prozentsatz	6 %	40 %		20 %	80 %	
Prozentwert		8 g	20 €	24 kg		75 g

2 Welche Aufgabe aus 1) war für dich am einfachsten, welche am schwierigsten? Erfinde selbst eine einfache, eine mittlere und eine schwierige Aufgabe und stelle sie deinem Nachbarn, bzw. deiner Nachbarin.

	a)	b)	c)
Grundwert			
Prozentsatz			
Prozentwert			

3 Unterstreiche jeweils den Grundwert rot, den Prozentwert blau und den Prozentsatz grün. Berechne anschließend die Aufgaben mithilfe des Dreisatzes.

a) Von den 2000 Schülerinnen und Schülern einer Schule gehen 300 in die 8. Klasse. Wie viel Prozent sind das?

Anzahl	Prozent

_____ % gehen in die 8. Klasse.

b) Beim Kauf eines Pkws zahlt Frau Hinz 6000 € an. Das sind 20 % des Kaufpreises. Wie viel kostet der Pkw?

Prozent	Preis

Der Pkw kostet _____ €.

c) Herr Kunze erhält 5 % mehr Lohn. Das sind 100 € mehr als vorher. Wie viel verdiente Herr Kunze vor der Lohnerhöhung?

Prozent	Lohn

Herr Kunze verdiente _____ €.

d) Der Preis eines 150 € teuren Anzugs wird um 30 % reduziert. Wie viel spart man beim Kauf des Anzugs?

Prozent	Preis

Beim Kauf des Anzug spart man _____ €.

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Prozentsatz, Prozentwert, Grundwert (Niveau 2)

1 Bestimme die fehlenden Werte.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	325 €		3785,60 €		12,02 m	1560 kg
Prozentsatz	35 %	40 %		21 %	53 %	
Prozentwert		260 g	851,76 €	375,50 kg		4680 g

2 Welche Aufgabe aus 1) war für dich am einfachsten, welche am schwierigsten? Erfinde selbst eine einfache, eine mittlere und eine schwierige Aufgabe und stelle sie deinem Nachbarn, bzw. deiner Nachbarin.

	a)	b)	c)
Grundwert			
Prozentsatz			
Prozentwert			

3 Unterstreiche jeweils den Grundwert rot, den Prozentwert blau und den Prozentsatz grün. Berechne anschließend die Aufgaben mithilfe des Dreisatzes.

a) Von den 1750 Schülerinnen und Schülern einer Schule gehen 334 in die 8. Klasse. Wie viel Prozent sind das?

b) Beim Kauf eines Pkws zahlt Frau Greinert 7800 € an. Das sind 24 % des Kaufpreises. Wie viel kostet der Pkw?

c) Herr Hubert erhält 3,75 % mehr Lohn. Das sind 150 € mehr als vorher. Wie viel verdiente Herr Hubert vor der Lohnerhöhung?

d) Der Preis eines 149,50 € teuren Anzugs wird um 16 % reduziert. Wie viel spart man beim Kauf des Anzugs?

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Vermehrter und verminderter Grundwert (Niveau 1)

- 1 Im Modeladen „Tausendschön“ muss Platz geschaffen werden für die Mode der nächsten Saison. Daher wird Kleidung reduziert. Berechne jeweils die neuen Preise und verwende für die Berechnung den Dreisatz. Überlege zuerst: Wie viel Prozent des alten Preises entspricht der neue Preis?



- a) Ein T-Shirt kostete vorher 10 €. Es wurde um 40 % reduziert.

Anteil	Preis
100 %	19,90 €

Das T-Shirt kostet nun _____

- b) Ein Pullover kostete vorher 40 €. Er wurde um 30 % reduziert.

Anteil	Preis

Der Pullover kostet _____

- c) Eine Jeans kostete vorher 70 €. Sie wurde um 60 % reduziert.

Anteil	Preis

Die Jeans kostet jetzt _____

- d) Eine Jacke kostete vorher 150 €. Sie wurde um 20 % reduziert.

Anteil	Preis

Der Pullover kostet _____

- 2 In einem Elektronikmarkt wird Jubiläum gefeiert. Viele Preise wurden deshalb gesenkt. Berechne die vorherigen Preise. Beachte, dass die neuen Preise angegeben sind, also der Grundwert bereits vermindert ist.

- a) Ein Handy wurde um 20 % reduziert. Es kostet jetzt nur noch 48 €. Wie viel hat es vorher gekostet?

Anteil	Preis

Das Handy kostete vorher _____

- b) Ein DVD-Player kostet 63 €. Er wurde um 30 % reduziert. Wie viel hat er vorher gekostet?

Anteil	Preis

Der DVD-Player kostete _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Vermehrter und verminderter Grundwert (Niveau 2)

- 1 Im Modeladen „Tausendschön“ muss Platz geschaffen werden für die Mode der nächsten Saison. Daher wird Kleidung reduziert. Berechne jeweils die neuen Preise und verwende für die Berechnung den Dreisatz. Überlege zuerst: Wie viel Prozent des alten Preises entspricht der neue Preis?



- a) Ein T-Shirt kostete vorher 19,90 €. Es wurde um 40 % reduziert.

Anteil	Preis
100 %	19,90 €

Das T-Shirt kostet nun _____

- b) Ein Pullover kostete vorher 49,90 €. Er wurde um 30 % reduziert.

Anteil	Preis

Der Pullover kostet _____

- c) Eine Jeans kostete vorher 65 €. Sie wurde um 25 % reduziert.

Anteil	Preis

Die Jeans kostet jetzt _____

- d) Eine Jacke kostete vorher 68,60 €. Sie wurde um 35 % reduziert.

Anteil	Preis

Der Pullover kostet _____

- 2 In einem Elektronikmarkt wird Jubiläum gefeiert. Viele Preise wurden deshalb gesenkt. Berechne die vorherigen Preise. Beachte, dass die neuen Preise angegeben sind, also der Grundwert bereits vermindert ist.

- a) Ein Handy wurde um 20 % reduziert. Es kostet jetzt nur noch 36,40 €. Wie viel hat es vorher gekostet?

Anteil	Preis

Das Handy kostete vorher _____

- b) Ein DVD-Player kostet 67,92 €. Er wurde um 20 % reduziert. Wie viel hat er vorher gekostet?

Anteil	Preis

Der DVD-Player kostete _____

Name:	
Klasse:	Datum:

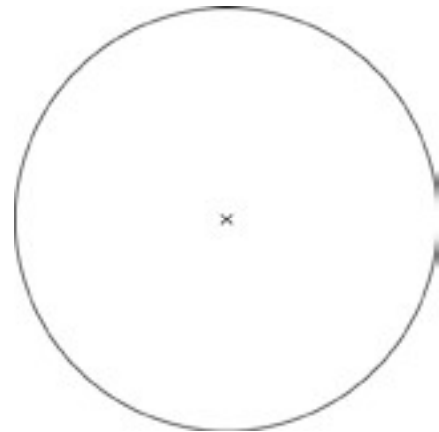
Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

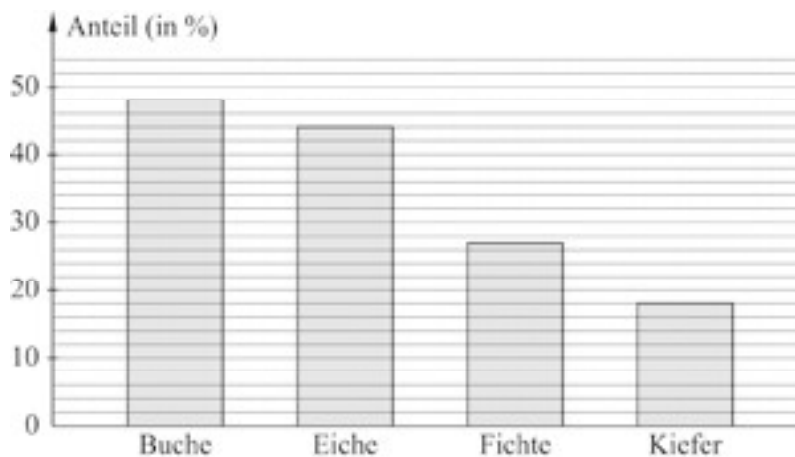
Waldschäden in Deutschland (Niveau 1)

- 1 Insgesamt gibt es rund 11 100 000 ha Wald in Deutschland.
Wie groß ist jeweils der Anteil der einzelnen Baumarten in der Tabelle?
Stelle dein Ergebnis in dem Kreisdiagramm dar.

Baumart	Fläche in ha	Anteil in %	α in °
Buche	1 700 000		
Eiche	1 100 000		
Fichte	3 000 000		
Kiefer	2 600 000		
Sonstige	2 700 000		



- 2 In dem Diagramm ist für verschiedene Bäume der prozentuale Flächenanteil mit deutlicher Kronenverlichtung angegeben.
Lies die einzelnen Werte aus dem Diagramm ab und berechne die Flächenanteile.



Baumart	Gesamtfläche in ha	Anteil der Flächen mit Kronenverlichtung in %	Fläche mit Kronenverlichtung in ha
Buche	1 700 000		
Eiche	1 100 000		
Fichte	3 000 000		
Kiefer	2 600 000		

Name:	
Klasse:	Datum:

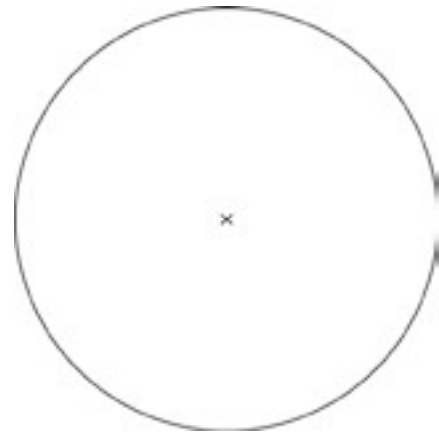
Arbeitsblatt Mathematik

Prozentrechnung

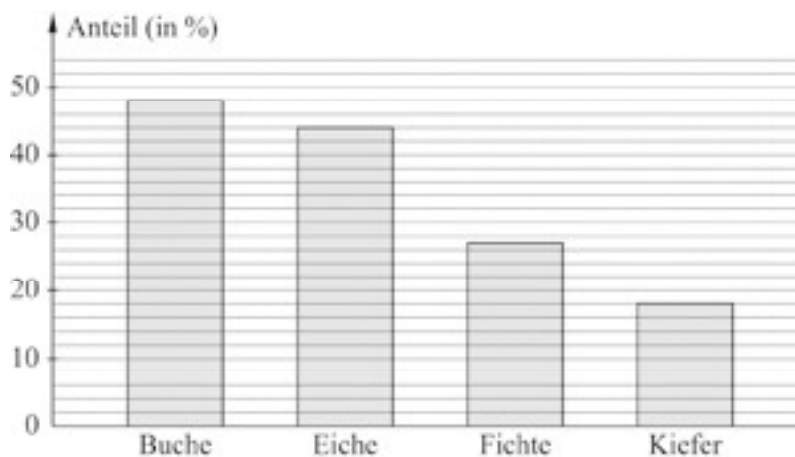
Waldschäden in Deutschland (Niveau 2)

- 1 Insgesamt gibt es 11 075 798 ha Wald in Deutschland.
Wie groß ist jeweils der Anteil der einzelnen Baumarten in der Tabelle?
Stelle dein Ergebnis in dem Kreisdiagramm dar.

Baumart	Fläche in ha	Anteil in %	α in °
Buche	1 639 218		
Eiche	1 063 276		
Fichte	3 123 375		
Kiefer	2 580 661		
Sonstige	2 669 268		



- 2 In dem Diagramm ist für verschiedene Bäume der prozentuale Flächenanteil mit deutlicher Kronenverlichtung angegeben.
Lies die einzelnen Werte aus dem Diagramm ab und berechne die Flächenanteile.
Nutze dazu die Angaben aus Aufgabe 1.



Baumart	Anteil in %	Fläche in ha
Buche		
Eiche		
Fichte		
Kiefer		

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Wachstumsfaktoren (Niveau 1)

1 Berechne die fehlenden Größen.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	300 €	500	70 mg	35 t	120 km	45 kg
Veränderung	-30 %	+2 %	-90 %	-10 %	-96 %	+5 %
Wachstumsfaktor						
Endwert						

2 Ergänze die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	100	900 €	440 g	80 kg	2500	190 m
Veränderung	-15 %	-75 %	+3 %	-64 %	+10 %	+20 %
Wachstumsfaktor						
Endwert						

3 Zum 20-jährigen Jubiläum eines Modehauses wurden alle Artikel um 20 % reduziert. Berechne die neuen Preise.

a)	T-Shirt alter Preis: 12 €	b)	Sandalen alter Preis: 35 €	c)	Hose alter Preis: 60 €	d)	Tasche alter Preis: 46 €
----	----------------------------------------	----	-----------------------------------------	----	-------------------------------------	----	---------------------------------------

Wachstumsfaktor: _____

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozentrechnung

Wachstumsfaktoren (Niveau 2)

1 Berechne die fehlenden Größen.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	533 €	491	77,7 mg	3,5 t	12,6 km	98,4 kg
Veränderung	-30 %	+4 %	-11 %	-9 %	-3,7 %	+0,5 %
Wachstumsfaktor						
Endwert						

2 Ergänze die Tabelle.

	a)	b)	c)	d)	e)	f)
Grundwert	873	921 €	44,5 g	64 kg	1240	193,5 m
Veränderung	-15 %	-34 %	+30 %	-3,5 %	+4,8 %	+24 %
Wachstumsfaktor						
Endwert						

3 Zum 18-jährigen Jubiläum eines Modehauses wurden alle Artikel um 18 % reduziert. Berechne die neuen Preise.

a)	T-Shirt alter Preis: 9,50 €	b)	Sandalen alter Preis: 34,80 €	c)	Hose alter Preis: 49,90 €	d)	Tasche alter Preis: 57,70 €
----	------------------------------------------	----	--------------------------------------------	----	----------------------------------------	----	------------------------------------------

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Jahreszinsen bestimmen (Niveau 1)

- 1 Anna, Harun und Suzan haben Geld angelegt.
Wer bekommt am meisten Zinsen?

Anna: 5000 € zu 4 %; Harun: 5000 € zu 4,5 %; Suzan: 4800 € zu 4,5 %

Berechne jeweils die Jahreszinsen.

	a)	b)	c)	d)
Kapital	300 €	1400 €	500 €	800 €
Zinssatz	8 %	5 %	3 %	4 %
Zinsen				

	e)	f)	g)	h)
Kapital	1000 €	2500 €	6000 €	400 €
Zinssatz	6,5 %	6 %	7 %	2,5 %
Zinsen				

- 2 Ordne den Geldanlagen die jeweiligen Zinsen nach einem Jahr zu.

1	800 € zu 4 %	2	1000 € zu 2,5 %	A	35 €	B	36 €
3	500 € zu 6 %	4	1200 € zu 3 %	C	30 €	D	22 €
5	700 € zu 5 %	6	400 € zu 5,5 %	E	25 €	F	32 €

- 3 Berechne die Jahreszinsen mithilfe des Dreisatzes.

- a) Kapital: 2500 €; Zinssatz: 2 %

Prozent	Betrag
100 %	2500 €
1 %	

Die Zinsen betragen _____

- b) Kapital: 600 €; Zinssatz 4 %

Prozent	Betrag
100 %	600 €
1 %	

Die Zinsen betragen _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Jahreszinsen bestimmen (Niveau 2)

- 1 Schätze, in welcher Aufgabe a) bis h) die Zinsen am höchsten, bzw. am niedrigsten sind. Begründe deine Meinung und prüfe nach.

	a)	b)	c)	d)
Kapital	800 €	12 700 €	1725 €	154 €
Zinssatz	2 %	7,5 %	3 %	0,5 %
Zinsen				

	e)	f)	g)	h)
Kapital	7900 €	17 000 €	2404,50 €	5817,33 €
Zinssatz	5,25 %	6,9 %	1,5 %	2,25 %
Zinsen				

- 2 Ordne den Geldanlagen die jeweiligen Zinsen nach einem Jahr zu.

1	3850 € zu 4 %	2	6700 € zu 3,5 %	A	217,50 €	B	113,75 €
3	5800 € zu 3,75 %	4	4550 € zu 2,5 %	C	75 €	D	154 €
5	8050 € zu 1,5 %	6	1200 € zu 6,25 %	E	234,50 €	F	120,75 €

- 3 Berechne die Jahreszinsen mithilfe des Dreisatzes.

- a) Kapital: 3400 €; Zinssatz: 4,5 %

Prozent	Betrag

Die Zinsen betragen _____

- b) Kapital: 12500 €; Zinssatz 3,25 %

Prozent	Betrag

Die Zinsen betragen _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Kapital, Zinsen und Zinssatz (Niveau 1)

- 1 Bestimme die fehlenden Werte in der Tabelle.

	Kapital	Zinssatz	Jahreszinsen
a)	400 €		16 €
b)	10000 €	3 %	
c)	500 €		25 €
d)		6 %	48 €
e)	6000 €	2 %	

- 2 Berechne die fehlenden Größen. Welche Aufgabe war für dich am einfachsten, welche am schwierigsten?

	Kapital	Zinssatz	Jahreszinsen
a)	700 €		21 €
b)	3000 €	2,5 %	
c)	200 €		8 €
d)		7 %	280 €
e)	20000 €	2 %	
f)		1,5 %	75 €
g)	2500 €		125 €

- 3 Bilde aus je zwei Kärtchen drei einfache, drei mittlere und drei schwierige Aufgaben. Löse die Aufgaben.

1000 €	4000 €
800 €	2500 €
900 €	3200 €
2 %	3 %
4 %	6 %
2,5 %	3,5 %
10 €	5 €
2 €	4,50 €
20 €	50 €

Kapital	Zinssatz	Zinsen

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Kapital, Zinsen und Zinssatz (Niveau 2)

- 1 Bestimme die fehlenden Werte in der Tabelle.

	Kapital	Zinssatz	Jahreszinsen
a)	5000 €		225 €
b)	17500 €	3,75 %	
c)	9000 €		1080 €
d)		7,5 %	2100 €
e)	5940,37 €	4,25 %	

- 2 Berechne die fehlenden Größen. Welche Aufgabe war für dich am einfachsten, welche am schwierigsten?

	Kapital	Zinssatz	Jahreszinsen
a)	4500 €		14 €
b)	2400 €	4,8 %	
c)	699 €		431,25 €
d)		5,5 %	687,50 €
e)	9800 €	1,9 %	
f)		3,6 %	13,32 €
g)	2900 €		73,95 €

- 3 Bilde aus je zwei Kärtchen drei einfache, drei mittlere und drei schwierige Aufgaben. Löse die Aufgaben.

	9 %	20 €
4700 €	520 €	
	3,5 %	1,75 %
42,50 €	6500 €	
	7,50 €	4,26 €
3,75 €	12850 €	
	3400 €	4 %
2,8 %	7,2 %	
	8000 €	64 €

Kapital	Zinssatz	Zinsen

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Monats- und Tageszinsen (Niveau 1)

- 1 Stelle aus den vorgegebenen Werten Aufgaben zusammen.
Berechne anschließend die Zinsen.
Schaffst du es, möglichst viele Zinsen zu bekommen?

Kapital			Zinssatz			Verzinsungszeit
100 €	500 €	800 €	1 %	2 %	2,5 %	1 Monat 3 Monate 4 Monate
1000 €	1500 €		3 %	4 %		6 Monate 9 Monate
2000 €	2500 €	3000 €	4,5 %	5 %	6 %	100 Tage 200 Tage 300 Tage

	Kapital	Zinssatz	Verzinsungszeit	Zinsen
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)				
h)				

Zinsen gesamt: _____

- 2 Bestimme jeweils den neuen Preis.

Kühlschrank
300 €
in 9 Monaten zahlen
bei 4 %

Herd
400 €
in 6 Monaten zahlen
bei 6 %

Küchenzeile
2400 €
in 10 Monaten zahlen
bei 5 %

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Monats- und Tageszinsen (Niveau 2)

- 1 Stelle aus den vorgegebenen Werten Aufgaben zusammen.
 Berechne anschließend die Zinsen.
 Schaffst du es, möglichst viele Zinsen zu bekommen?

Kapital			Zinssatz			Verzinsungszeit		
2700 €	1590 €	3860 €	1,5 %	4,2 %	1,8 %	250 Tage	87 Tage	143 Tage
1200 €	895 €		2,3 %	3,25 %		5 Monate	76 Tage	
4409 €	500 €	124 €	3,6 %	0,75 %	2,7 %	8 Monate	98 Tage	7 Monate

	Kapital	Zinssatz	Verzinsungszeit	Zinsen
a)				
b)				
c)				
d)				
e)				
f)				
g)				
h)				

Zinsen gesamt: _____

- 2 Bestimme jeweils den neuen Preis.

Kühlschrank
 249 €
 in 7 Monaten zahlen
 bei 4,5 %

Herd
 398 €
 in 10 Monaten zahlen
 bei 6,6 %

Küchenzeile
 1690 €
 in 8 Monaten zahlen
 bei 3,75 %

Name:

Klasse:

Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Wer war bei welcher Bank? (Niveau 1)

Für einen Kredit von 2000 € muss Frau Bodmer nach 6 Monaten 50 € Zinsen zahlen.

Herr Ansgar zahlt für einen Kredit von 9000 € nach 240 Tagen 540 € Zinsen.

Herr Hesse hat für 10 Monate ein Kredit von 5000 € aufgenommen. Er zahlt 500 € Zinsen.

Frau Weiß hat einen Kredit von 1000 € aufgenommen. Nach 180 Tagen zahlt sie 20 € Zinsen.

Für einen Kredit von 900 € zahlt Herr Ocker nach 4 Monaten 10,50 € Zinsen.

Für einen Kredit von 12000 € zahlt Frau Radtke 600 € Zinsen. Der Kredit lief über 300 Tage.

Herr Stolze zahlt für einen Kredit über 2500 € nach einem Zeitraum von 3 Monaten 43,75 € Zinsen.

Herr Brabant zahlt für einen Kredit von 3000 € insgesamt 100 € Zinsen. Der Kredit lief über 120 Tage.

Für einen Kredit von 400 € zahlt Frau Ernst nach 9 Monaten 25,50 € Zinsen.

Bank A:
Zinssatz für Kredite 3,5 %

Kunde: _____

Bank B:
Zinssatz für Kredite 4 %

Kunde: _____

Bank C:
Zinssatz für Kredite 5 %

Kunde: _____

Bank D:
Zinssatz für Kredite 6 %

Kunde: _____

Bank E:
Zinssatz für Kredite 7 %

Kunde: _____

Bank F:
Zinssatz für Kredite 8,5 %

Kunde: _____

Bank G:
Zinssatz für Kredite 9 %

Kunde: _____

Bank H:
Zinssatz für Kredite 10 %

Kunde: _____

Bank I:
Zinssatz für Kredite 12 %

Kunde: _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Wer war bei welcher Bank? (Niveau 2)

Für einen Kredit von 2450 € muss Frau Weidler nach 170 Tagen 86,77 € Zinsen zahlen.

Herr Hilbert zahlt für einen Kredit von 9800 € nach 250 Tagen 935,76 € Zinsen.

Herr Kopischke hat für 7 Monate ein Kredit von 4850 € aufgenommen. Er zahlt 347,99 € Zinsen.

Frau Voigt hat einen Kredit von 7300 € aufgenommen. Nach 270 Tagen zahlt sie 268,28 € Zinsen.

Für einen Kredit von 5550 € zahlt Herr Ohme nach 8 Monaten 268,25 € Zinsen.

Für einen Kredit von 14800 € zahlt Frau Friesen 399,39 € Zinsen. Der Kredit lief über 145 Tage.

Herr Lemke zahlt für einen Kredit über 25890 € nach einem Zeitraum von 5 Monaten 1051,78 € Zinsen.

Herr Peikert zahlt für einen Kredit von 3670 € insgesamt 110 € Zinsen. Der Kredit lief über 130 Tage.

Für einen Kredit von 12750 € zahlt Frau Kowollik nach 9 Monaten 1042,31 € Zinsen.

Bank A:
Zinssatz für Kredite 4,9 %

Kunde: _____

Bank B:
Zinssatz für Kredite 6,7 %

Kunde: _____

Bank C:
Zinssatz für Kredite 7,25 %

Kunde: _____

Bank D:
Zinssatz für Kredite 7,5 %

Kunde: _____

Bank E:
Zinssatz für Kredite 8,3 %

Kunde: _____

Bank F:
Zinssatz für Kredite 9,75 %

Kunde: _____

Bank G:
Zinssatz für Kredite 10,9 %

Kunde: _____

Bank H:
Zinssatz für Kredite 12,3 %

Kunde: _____

Bank I:
Zinssatz für Kredite 13,7 %

Kunde: _____

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Kapital bei Monats- und Tageszinsen (Niveau 1)

- 1 Ein Profisportler will von den Zinsen seines Vermögens leben.
Wie viel Euro muss er bei einem Zinssatz von 4 % anlegen, damit er jeden Monat 3000 € Zinsen bekommt?

- 2 Welches Kapital bringt jeweils die gewünschten Zinsen?
Wie verändert sich das Kapital, wenn die Zinsen verdoppelt werden?

	10 €	20 €	40 €	80 €
a) $p \% = 2 \%; t = 240 \text{ Tage}$				
b) $p \% = 5 \%; t = 2 \text{ Monate}$				
c) $p \% = 3 \%; t = 4 \text{ Monate}$				
d) $p \% = 4 \%; t = 180 \text{ Tage}$				
e) $p \% = 2,5 \%; t = 40 \text{ Tage}$				

- 3 Welches Kapital bringt jeweils den gewünschten Zinssatz?
Wie verändert sich das Kapital, wenn der Zinssatz verdoppelt wird?

	1 %	2 %	4 %	8 %
a) $Z = 30 \text{ €}; t = 6 \text{ Monate}$				
b) $Z = 5 \text{ €}; t = 3 \text{ Monate}$				
c) $Z = 8 \text{ €}; t = 200 \text{ Tage}$				
d) $Z = 50 \text{ €}; t = 5 \text{ Monate}$				
e) $Z = 6 \text{ €}; t = 50 \text{ Tage}$				

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Kapital bei Monats- und Tageszinsen (Niveau 2)

- 1 Ein Profisportler will von den Zinsen seines Vermögens leben.
Wie viel Euro muss er bei einem Zinssatz von 4,7 % anlegen, damit er jeden Monat 2300 € Zinsen bekommt?

- 2 Welches Kapital bringt jeweils die gewünschten Zinsen?
Was fällt dir auf?

	7,50 €	15 €	22,50 €	30 €
a) $p \% = 3,5 \%$; $t = 270$ Tage				
b) $p \% = 2,75 \%$; $t = 128$ Tage				
c) $p \% = 4,3 \%$; $t = 7$ Monate				
d) $p \% = 3,66 \%$; $t = 320$ Tage				
e) $p \% = 5,1 \%$; $t = 177$ Tage				

- 3 Welches Kapital bringt jeweils den gewünschten Zinssatz?
Was fällt dir auf?

	1,75 %	3,5 %	5,25 %	7 %
a) $Z = 27$ €; $t = 165$ Tage				
b) $Z = 5,50$ €; $t = 5$ Monate				
c) $Z = 120$ €; $t = 230$ Tage				
d) $Z = 64$ €; $t = 11$ Monate				
e) $Z = 13,40$ €; $t = 78$ Tage				

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Zeiträume berechnen (Niveau 1)

- 1 Nach welchem Zeitraum werden jeweils die gewünschten Zinsen erzielt?
Wie verändert sich der Zeitraum, wenn die Zinsen verdoppelt werden?

	5 €	10 €	20 €	40 €
a) $K = 2000 \text{ €}; p \% = 5 \%$				
b) $K = 5000 \text{ €}; p \% = 6 \%$				
c) $K = 6000 \text{ €}; p \% = 3 \%$				
d) $K = 8000 \text{ €}; p \% = 2,5 \%$				

- 2 Berechne für jeden Zinssatz den passenden Zeitraum.
Wie verändert sich der Zeitraum, wenn der Zinssatz verdoppelt wird?

	1 %	2 %	4 %	8 %
a) $K = 1000 \text{ €}; Z = 4 \text{ €}$				
b) $K = 2000 \text{ €}; Z = 12 \text{ €}$				
c) $K = 4000 \text{ €}; Z = 32 \text{ €}$				
d) $K = 8000 \text{ €}; Z = 16 \text{ €}$				

- 3 Berechne für jedes Kapital den passenden Zeitraum.
Wie verändert sich der Zeitraum, wenn das Kapital verdoppelt wird?

	500 €	1000 €	2000 €	4000 €
a) $Z = 10 \text{ €}; p \% = 3 \%$				
b) $Z = 4 \text{ €}; p \% = 1,5 \%$				
c) $Z = 12 \text{ €}; p \% = 4 \%$				
d) $Z = 24 \text{ €}; p \% = 6 \%$				

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Zeiträume berechnen (Niveau 2)

- 1 Nach welchem Zeitraum werden jeweils die gewünschten Zinsen erzielt? Runde sinnvoll. Was fällt dir auf?

		3,45 €	6,90 €	10,35 €	13,80 €
a)	$K = 1630 \text{ €}; p \% = 4,2 \%$				
b)	$K = 798 \text{ €}; p \% = 6,1 \%$				
c)	$K = 12310 \text{ €}; p \% = 2,9 \%$				
d)	$K = 3420 \text{ €}; p \% = 1,4 \%$				

- 2 Berechne für jeden Zinssatz den passenden Zeitraum. Runde sinnvoll. Was fällt dir auf?

		1,07 %	2,14 %	4,28 %	5,35 %
a)	$K = 2680 \text{ €}; Z = 15 \text{ €}$				
b)	$K = 3050 \text{ €}; Z = 9,65 \text{ €}$				
c)	$K = 9200 \text{ €}; Z = 3,50 \text{ €}$				
d)	$K = 2570 \text{ €}; Z = 24,80 \text{ €}$				

- 3 Berechne für jedes Kapital den passenden Zeitraum. Runde sinnvoll. Was fällt dir auf?

		1230 €	3690 €	4920 €	6150 €
a)	$Z = 12,30 \text{ €}; p \% = 1,24 \%$				
b)	$Z = 19 \text{ €}; p \% = 3,6 \%$				
c)	$Z = 9,50 \text{ €}; p \% = 4,04 \%$				
d)	$Z = 78 \text{ €}; p \% = 6,8 \%$				

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Verzinsungen (Niveau 1)

1 Bestimme die fehlenden Werte in der Tabelle. Runde sinnvoll.

	Kapital	Zinssatz	Zinsen	Verzinsungszeit
a)	5000 €	4 %		3 Monate
b)		5 %	20 €	100 Tage
c)	10 000 €		100 €	180 Tage

2 Berechne jeweils die fehlenden Werte. Runde deine Ergebnisse sinnvoll.

a) Kapital: 4000 €; Zinsen: 40 €

b) Kapital: 600 €; Verzinsungszeit: 1 Monat

Verzinsungszeit	Zinssatz
3 Monate	
4 Monate	
6 Monate	

Zinssatz	Zinsen
2 %	
4 %	
8 %	

c) Zinssatz: 5 %; Verzinsungszeit: 200 Tage

d) Zinssatz: 4 %; Zinsen: 5 €

Zinsen	Kapital
10 €	
20 €	
30 €	

Kapital	Verzinsungszeit
500 €	
1000 €	
1500 €	

3 Frau Voigt möchte 2000 € für ein Jahr fest anlegen.

Sie holt sich von zwei Banken Angebote ein.

Welches Angebot ist günstiger?

Bank A: Jährlicher Zinssatz: 4 %; Bearbeitungsgebühr 15 €

Bank B: Jährlicher Zinssatz: 3 %; keine Bearbeitungsgebühr

Antwort: Das Angebot der Bank _____ ist günstiger.

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Verzinsungen (Niveau 2)

1 Bestimme die fehlenden Werte in der Tabelle. Runde sinnvoll.

	Kapital	Zinssatz	Zinsen	Verzinsungszeit
a)	35000 €	3,25 %		211 Tage
b)		4,8 %	11,60 €	4 Monate
c)	30260 €		151,30 €	36 Tage

2 Berechne jeweils die fehlenden Werte. Runde deine Ergebnisse sinnvoll.

a) Kapital: 6500 €; Zinsen: 47 €

b) Kapital: 1280 €; Verzinsungszeit: 80 Tage

Verzinsungszeit	Zinssatz
90 Tage	
180 Tage	
270 Tage	

Zinssatz	Zinsen
4,25 %	
4,5 %	
4,75 %	

c) Zinssatz: 4,2 %; Verzinsungszeit: 98 Tage

d) Zinssatz: 2,75 %; Zinsen: 9,50 €

Zinsen	Kapital
3 €	
15 €	
75 €	

Kapital	Verzinsungszeit
2800 €	
4200 €	
5600 €	

3 Herr Trede möchte 5200 € für ein Jahr fest anlegen.

Er holt sich von zwei Banken Angebote ein.

Welches Angebot ist günstiger?

Bank A: Jährlicher Zinssatz: 3,75 %; Bearbeitungsgebühr 17 €

Bank B: Jährlicher Zinssatz: 3,25 %; keine Bearbeitungsgebühr

Antwort:

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Vermischte Übungen zur Zinsrechnung (Niveau 1)

1 Berechne jeweils die fehlenden Werte.

	Kapital	Zinssatz	Zinsen	Verzinsungszeit
a)	3000 €	2 %		6 Monate
b)		5 %	30 €	1 Jahr
c)	4000 €		80 €	8 Monate
d)		6 %	5 €	100 Tage
e)	900 €		6 €	2 Monate
f)	12000 €	2,5 %		300 Tage
g)	300 €		4,5 €	120 Tage
h)		3 %	250 €	200 Tage
i)	750 €	4 %		36 Tage

2 Bestimme jeweils den Zinssatz.

Welches Angebot würdest du wählen?

Bank 1

Einlage: 5000 €
Nach 6 Monaten
75 € Zinsen

Bank 2

Einlage: 5000 €
Nach 9 Monaten
150 € Zinsen

Bank 3

Einlage: 8000 €
Nach 9 Monaten
150 € Zinsen

Bank 4

Einlage: 8000 €
Nach 300 Tagen
200 € Zinsen

Bank 5

Einlage: 12000 €
Nach 300 Tagen
200 € Zinsen

Bank 6

Einlage: 12000 €
Nach 6 Monaten
300 € Zinsen

Name:	
Klasse:	Datum:

Arbeitsblatt

Mathematik

Prozent- und Zinsrechnung

Vermischte Übungen zur Zinsrechnung (Niveau 2)

1 Berechne jeweils die fehlenden Werte.

	Kapital	Zinssatz	Zinsen	Verzinsungszeit
a)	1200 €	3,5 %		95 Tage
b)		7,25 %	2175 €	2 Monate
c)	73000 €		4574 €	240 Tage
d)		6,9 %	2415 €	90 Tage
e)	4750 €		32 €	3 Monate
f)	7650 €	2,75 %		8 Monate
g)	12900 €		238,65 €	150 Tage
h)		3,8 %	99,97 €	105 Tage
i)	8730 €	5,75 %		7 Monate

2 Bestimme jeweils den Zinssatz.

Welches Angebot würdest du wählen?

Bank 1

Einlage: 18000 €
Nach 235 Tagen
440 € Zinsen

Bank 2

Einlage: 18000 €
Nach 270 Tagen
524 € Zinsen

Bank 3

Einlage: 23000 €
Nach 270 Tagen
733 € Zinsen

Bank 4

Einlage: 23000 €
Nach 146 Tagen
350 € Zinsen

Bank 5

Einlage: 2750 €
Nach 146 Tagen
50 € Zinsen

Bank 6

Einlage: 2750 €
Nach 90 Tagen
27 € Zinsen
