Lógica de Programação Lista 7 – Estruturas de Repetição (for) Prof^a. Juliana

1) Faça a tabuada de um número e apresente o resultado de acordo com o modelo a seguir, sabendo que o multiplicando deverá ser fornecido pelo usuário (n), assim como a quantidade de iterações (i).

 $n \times 1 = n$

 $n \times 2 = 2n$

 $n \times 3 = 3n$

. . . .

 $n \times i = in$

- 2) Faça um programa que, para um grupo de 30 valores reais, determine o valor máximo, o valor mínimo e a média dos valores maiores que 5,9.
- 3) Escreva um programa que imprima os caracteres da tabela ASCII de códigos 32 a 126. O programa deve imprimir cada caractere, seu código decimal e seu código hexadecimal, no formato abaixo:

32 -> -> 20

33 -> ! -> 21

34 -> " -> 22

. . .

126 -> **~** -> 7E

4) Faça um programa para calcular o valor de A, onde:

$$A = \frac{1}{1} + \frac{3}{2} + \frac{5}{3} + \frac{7}{4} + \dots + \frac{49}{25}$$

Obs.: Para conferência, o resultado de A deve ser igual a 46,184032

- 5) Dada uma faixa de valores, cujo valor inicial e o valor final deverão ser fornecidos pelo usuário, identifique:
- a) a quantidade de números inteiros e positivos;
- b) a quantidade de números pares;
- c) a quantidade de números ímpares;
- d) a quantidade de números ímpares e divisíveis por 3 e 4 ao mesmo tempo;
- e) a respectiva média para cada um dos itens.

6) Faça um programa que mostre os conceitos finais dos alunos de uma sala de aula de 40 pessoas, considerando a tabela a seguir. Para isso, a nota final e o código do aluno deverão ser fornecidos pelo usuário. Ao final do programa, apresente a quantidade de alunos e a média de nota alcançada para cada conceito.

| Nota | Conceito |
|---------------|----------|
| De 0,0 a 2,9 | E |
| De 3,0 a 4,9 | D |
| De 5,0 a 6,9 | С |
| De 7,0 a 8,9 | В |
| De 9,0 a 10,0 | Α |