-ANATONIKH ATTIKH-

* Απαιτείται

4Η & 2Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αποκλειστικά για τους Δήμους ΒΑΡΗΣ-ΒΟΥΛΑΣ-ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ, ΚΡΩΠΙΑΣ, ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ, ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ & ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ



ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ 2016-2017

Η παρούσα έκθεση είναι αντίγραφο της έκθεσης που έχει κατατεθεί ηλεκτρονικά. Αποτελεί, αποκλειστικά, έγγραφο για το αρχείο της σχολικής μονάδας και προτείνουμε να συμπληρωθεί πριν την ηλεκτρονική.

Παρακαλούμε:

- -Συμπληρώστε την παρούσα φόρμα ενώ βρίσκεστε στο internet
- -Πατήστε ΥΠΟΒΟΛΗ
- -ΑΜΕΣΑ θα λάβετε μήνυμα ότι έχει καταχωρηθεί η Έκθεσή σας
- -ΠΡΟΣΟΧΗ: ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΉ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΣΑΣ ΜΗΝ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
- -ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

-Χρησιμοποιήστε κεφαλαία-

1. ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ κυκλώστε * Νηπιαγωγείο Δημοτικό Σχολείο Γυμνάσιο Λύκειο

۷.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) * Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
3.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
١.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ 2ΗΣ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
j.	ПЕРІОХН *
6.	ΟΔΟΣ, ΑΡΙΘΜΟΣ *
7.	T.K. *
3.	ΤΗΛΕΦΩΝΟ *
9.	2ο ΤΗΛΕΦΩΝΟ εάν υπάρχει
).	FAX
١.	E-MAIL *
2.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ *
3.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ
1.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ 2ΟΥ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

-Χρησιμοποιήστε κεφαλαία-

15.	ΟΝΟΜΑ και	ΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ	(µ8
	κεφαλαίους	χαρακτήρες) *	

- 16. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 1ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) *
- 17. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 2ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)

Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης

18. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 3ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)

Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης

19. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 4ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)

Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης

20. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 5ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)

Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χρησιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες

21. AΞΙΟΛ 0	ЭГНΣН ТН	Σ ΣΥΝΕΡΓ	ΆΣΙΑΣ ΜΕ	Ε ΓΟΝΕΙΣ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ Δ/ΝΤΗ Ή ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟ ΤΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ
. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Μόνο εάν χρειάστηκο και ζήτησα αρωγή)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΕ.Δ.Δ.Υ. (Μόνο εάν χρειάστηκα και ζήτησα αρωγή)
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΥΧΟΝ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ (αναφέρατε ποιούς)

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Χρησιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες

27. ΤΟ Τ.Ε. ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΑΔΙΑΣΠΑΣΤΑ; ΑΝ ΟΧΙ ΓΙΑ	ΤΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΝ
	-
	-
	-
	-
8. ΤΟ Τ.Ε. ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΥΠΟΔΟΜΗ (ΧΩΡ Ο	Ο, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ);
·	,
	-
	-
	-
	-
9. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ Η/Υ; ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ (ΠΙ	ΕΡΙΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΤΟΜΑ)
	-
	-
	-
0. ΛΟΓΙΣΜΙΚΌ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΊΤΕ ΣΤΌ ΤΕ:	
	-
	-
	-
	-
:1. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟ	DY TE
	-
	-
2. ΤΥΧΟΝ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	
	-
	-
	-

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

33. ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ Τ.Ε. ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Το σύνολο σχολικού έτους (Α' και Β' εξάμηνο) αφορά σε όλους τους μαθητές, ακόμη και αυτούς που τυχόν απασχόλησαν το Τ.Ε. για βραχυχρόνιο διάστημα, μικρότερο του εξαμήνου. Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	()	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11 1	12	13 ′	14	άλλο
ΠΡΟΝΗΠΙΟ κορίτσια																	
ПРОННПІО	_															$\overline{}$	
αγόρια																\supseteq	
ΝΗΠΙΟ κορίτσια																	
ΝΗΠΙΟ αγόρια					_)(_)(
Α' ΤΑΞΗ κορίτσιο) K			_)(_					_)(_	_)(_				_)(_			
Α' ΤΑΞΗ αγορια																\supseteq	
Β' ΤΑΞΗ κορίτσιο) K						_)(_					_)(_				\supseteq	
Β' ΤΑΞΗ αγόρια																\supseteq	
Γ' ΤΑΞΗ κορίτσιο												_)(_				\supseteq	
Γ' ΤΑΞΗ αγόρια	\subseteq															\supseteq	\bigcirc
Δ' ΤΑΞΗ κορίτσιο) K															\rightarrow	\bigcirc
Δ' ΤΑΞΗ αγόρια	\subseteq															\rightarrow	\bigcirc
Ε' ΤΑΞΗ κορίτσιο) K															\rightarrow	\searrow
Ε' ΤΑΞΗ αγόρια ΣΤ' ΤΑΞΗ																_)_	
Σ1 ΤΑΞΗ κορίτσια		$\supset \subset$	$\supset \subset$		$\bigcirc($		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\bigcirc($		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$		
ΣΤ' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. κορίτσια																	
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. αγόρια																	
Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. κορίτσια																	
Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.																$\overline{}$	
αγόρια																_	
Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. κορίτσια								\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc					\bigcirc		
Γ' TAΞΗ ΓΥΜΝ.								$\overline{}$								$\overline{}$	
αγόρια																	
A' TAΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																	
κορίτσια																	
Α' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια																	
Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ κορίτσια																\supset	
Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια																\supset	
Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ κορίτσια																	
Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια)																

34.	Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. και ΔΕ διαθέτουν γνωμάτευση
35.	Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. και διαθέτουν γνωμάτευση
36.	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε.

37. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ

Ο κάθε μαθητής καταγράφεται μόνο μια φορά στο πρωταρχικό θέμα που απασχολεί. Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	0 1	l1 1	2 1	3 1	4	άλλο
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ κορίτσιο	\supset_{κ}																
NOHTIKH																	
ΥΣΤΕΡΗΣΗ αγόρια ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ																	
(ακοή, όραση)																	
κορίτσια																	
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ (ακοή, όραση)																	
αγόρια																	
ΕΙΔΙΚΕΣ																	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ																	
κορίτσια																	
ΕΙΔΙΚΕΣ																	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ αγόρια																	
ΑΥΤΙΣΜΟΣ κορίτσια																	
ΑΥΤΙΣΜΟΣ αγόρια	$\overline{}$							$\overline{}$			$\overline{}$				$\supset \subset$	\preceq	
ΔΕΠ-Υ κορίτσια																\supset	
ΔΕΠ-Υ αγόρια																	
ENANTIΩMATIKH																	
ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ κορίτσι	α																
ENANTIΩMATIKH																	
ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ αγόρια		$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($			$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($	$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($			$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($						\mathcal{L}		
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ &																	
ΟΜΙΛΙΑΣ κορίτσια																\mathcal{L}	
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ & ΟΜΙΛΙΑΣ αγόρια					$\supset \subset$			$\supset \subset$	$\supset \subset$		$\supset \subset$						
ΨΥΧΙΚΕΣ																	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ)(\bigcirc (\bigcirc	\bigcirc ()()(\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (
κορίτσια ΨΥΧΙΚΕΣ																	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ								$\supset \subset$				$\supset \subset$	$\supset \subset$		$\supset \subset$		
αγόρια																	
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ																	
κορίτσια																	
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ αγόριο	, (\bigcirc		
ΣΥΝΘΕΤΕΣ																	
ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ &																	
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕ: κορίτσια	Σ																
ΣΥΝΘΕΤΕΣ																	
ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ &	_(
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕ: αγόρια	Σ _																
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ																$\overline{}$	
κορίτσια																\mathcal{L}	$\overline{}$
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ αγόρια																	
αγορια																	

	Η επιμόρφωση θα επιθυμούσα να γίνεται: π.χ. Διά ζώσης στο σύνολο των εκπαιδευτικών
	TI.A. Ala sworts oto oovoko twy ektraloeotikwy
).	Τα επόμενα σχολικά έτη θα επιθυμούσα κατά αύξουσα σειρά να λάβω επιμόρφωση σχετικά με: π.χ. 1. ΔΕΠ-Υ, 2 ΑΥΤΙΣΜΟΣ
=	ΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ
1.	Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. * Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.
	1 2 3 4 5 6
	Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική
2	Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:
۷.	Ζημεία ότα οποία θα ήθελα τόχον να βελτιώθει η ήλεκτρονική καταγραφή.
Ιμ	ιερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/
lμ	ιερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/
_	
	ιερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ
)	
)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ
)	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ

Με την υποστήριξη της

22/5/2017 -ANATOΛΙΚΗ ATTIKH-

