## -ANATONIKH ATTIKH-

\* Απαιτείται

# 2Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αποκλειστικά για τους Δήμους ΒΑΡΗΣ-ΒΟΥΛΑΣ-ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ, ΚΡΩΠΙΑΣ, ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ, ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ & ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ



## ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ 2015-2016

Η παρούσα έκθεση είναι αντίγραφο της έκθεσης που έχει κατατεθεί ηλεκτρονικά. Αποτελεί, αποκλειστικά, έγγραφο για το αρχείο της σχολικής μονάδας και προτείνουμε να συμπληρωθεί πριν την ηλεκτρονική.

#### Παρακαλούμε:

- -Συμπληρώστε την παρούσα φόρμα ενώ βρίσκεστε στο internet
- -Πατήστε ΥΠΟΒΟΛΗ
- -ΑΜΕΣΑ θα λάβετε μήνυμα ότι έχει καταχωρηθεί η Έκθεσή σας
- -ΠΡΟΣΟΧΗ: ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΉ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΣΑΣ ΜΗΝ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
- -ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

#### ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

-Χρησιμοποιήστε κεφαλαία-

1. ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ κυκλώστε \* Νηπιαγωγείο Δημοτικό Σχολείο Γυμνάσιο Λύκειο

2.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) * Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
3.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
	ΟΝΟΜΑΣΙΑ 2ΗΣ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
5.	ПЕРІОХН *
6.	ΟΔΟΣ, ΑΡΙΘΜΟΣ *
7.	T.K. *
8.	ΤΗΛΕΦΩΝΟ *
9.	2ο ΤΗΛΕΦΩΝΟ εάν υπάρχει
10.	FAX
11.	E-MAIL *
12.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ *
13.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ
14.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ 2ΟΥ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ

#### ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

-Χρησιμοποιήστε κεφαλαία-15. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) \* 16. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 1ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) \* 17. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 2ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης 18. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 3ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης 19. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 4ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης

20. ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 5ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)

Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ

Χρησιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες

21.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	Ι ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙ	ΑΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

22.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ
23.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ Δ/ΝΤΗ Ή ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟ ΤΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ
24.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Μόνο εάν χρειάστηκο και ζήτησα αρωγή)
25.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΕ.Δ.Δ.Υ. (Μόνο εάν χρειάστηκα και ζήτησα αρωγή)
26.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΥΧΟΝ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ (αναφέρατε ποιούς)

## ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Χρησιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες

7. ΤΟ Τ.Ε. ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΑΔΙΑΣΠΑΣΤΑ; ΑΝ ΟΧΙ ΓΙ	ΑΤΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜ
	<u>.</u>
8. ΤΟ Τ.Ε. ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΥΠΟΔΟΜΗ (ΧΩΓ	ΡΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ);
9. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ Η/Υ; ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ (Ι	ΠΕΡΙΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΤΟΜΑ)
	<u>.</u>
0. ΛΟΓΙΣΜΙΚΌ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΊΤΕ ΣΤΌ ΤΕ:	
1. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ Τ	OY TE
2. ΤΥΧΟΝ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	

## ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

#### 33. ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ Τ.Ε. ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Το σύνολο σχολικού έτους (Α' και Β' εξάμηνο) αφορά σε όλους τους μαθητές, ακόμη και αυτούς που τυχόν απασχόλησαν το Τ.Ε. για βραχυχρόνιο διάστημα, μικρότερο του εξαμήνου. Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	(	)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13 1	14	άλλο
ΠΡΟΝΗΠΙΟ κορίτσια																	
ПРОМНПІО	_															_	
αγόρια																	
ΝΗΠΙΟ κορίτσια		$\bigcirc$	$\bigcirc($		$\bigcirc($			$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc($			$\bigcirc($			
ΝΗΠΙΟ αγόρια		$\bigcirc$	$\bigcirc($		$\bigcirc($		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc($		$\bigcirc($	$\bigcirc($			
Α' ΤΑΞΗ κορίτσια		$\bigcirc$	$\bigcirc($		$\bigcirc($		$\bigcirc$	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\bigcirc($		$\bigcirc($	$\bigcirc$			
Α' ΤΑΞΗ αγορια																	
Β' ΤΑΞΗ κορίτσια																	
Β' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Γ' ΤΑΞΗ κορίτσια																	
Γ' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Δ' ΤΑΞΗ κορίτσια																	
Δ' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Ε' ΤΑΞΗ κορίτσια																	
Ε' ΤΑΞΗ αγόρια		$\bigcirc($	)(	)(	)(	_)(_	)(	$\bigcirc$ (	)(	)(	)(	_)(	)(	)(	)(		
ΣΤ' ΤΑΞΗ																	
κορίτσια ΣΤ' ΤΑΞΗ αγόρια																$\overline{}$	
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.																=	
κορίτσια																	
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. αγόρια																	
B' TAEH FYMN.																	
κορίτσια																	
Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.											$\bigcirc$						
αγόρια Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.	=															=	
κορίτσια			$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($	$\mathcal{L}$	$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($	$\underline{}$	_)(_	$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($	)(	)(	$\mathcal{L}($	-)(	)(	$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($	)(		
Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.																	
αγόρια																	
A' TAΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																	
κορίτσια																	
Α' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια																	
B' TAEH																	
VAKEIO		$\mathcal{L}$	)(	)(	)(	)(	)(	$\mathcal{L}$	)(	)(	)(	)(	)(	)(	)(		
κορίτσια Β' ΤΑΞΗ	_																
ΛΥΚΕΙΟ αγόρια																	
Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ κορίτσια	$\subseteq$																
Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια																	

34.	Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. και ΔΕ διαθέτουν γνωμάτευση
35.	Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. και διαθέτουν γνωμάτευση
36.	ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε.

#### 37. **ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ**

Ο κάθε μαθητής καταγράφεται μόνο μια φορά στο πρωταρχικό θέμα που απασχολεί. Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	(	)	1	2	3	4	5	6	7	8	9 ′	10	11 1	12 ′	13 1	4	ά
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ κορίτσια																$\supset$	
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ αγόρια																$\supset$	
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ																	
(ακοή, όραση) κορίτσια		$\supset \subset$	$\supset \subset$													$\supset$	
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ																	
(ακοή, όραση) αγόρια		$\supset \subset$	$\supset ($													$\supset$	
ΕΙΔΙΚΕΣ																	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ																	
κορίτσια																	
ΕΙΔΙΚΕΣ	_																
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ αγόρια																_)	
ΑΥΤΙΣΜΟΣ κορίτσια		$\bigcirc$	$\overline{}$														
ΑΥΤΙΣΜΟΣ αγόρια		$\int C$	$\supset \tilde{C}$								$\supset \subset$			$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset$	
ΔΕΠ-Υ κορίτσια		$\bigcirc$	$\bigcirc$														
ΔΕΠ-Υ αγόρια		$\supset \subset$	$\supset ($	$\bigcirc($		$\bigcirc($	$\bigcirc($		$\bigcirc$	$\supset \subset$	$\bigcirc$	$\bigcirc$		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset$	
ENANTIΩMATIKH	_																
ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ κορίτσια																	
ENANTIΩMATIKH																$\overline{}$	
ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ αγόρια																	
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ &		$\overline{}$														$\overline{}$	
ΟΜΙΛΙΑΣ κορίτσια																	_
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ & ΟΜΙΛΙΑΣ αγόρια		$\bigcirc$	$\bigcirc($	$\bigcirc($							$\bigcirc$						
ΨΥΧΙΚΕΣ																	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ		)(	)(	$\underline{}$	)(	)(	)(	)(	)(	)(	)(	$\bigcirc$ (	)(	)(	)(		
κορίτσια ΨΥΧΙΚΕΣ																	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ			$\overline{}$														
αγόρια																	
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ	_																
ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ κορίτσια																	
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ																$\overline{}$	
ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ αγόρια ΣΥΝΘΕΤΕΣ	_															_	_
ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ &																	
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ																	
κορίτσια ΣΥΝΘΕΤΕΣ																	
ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ &	_																
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ αγόρια																	
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ	_															$\overline{}$	
κορίτσια		$\triangle$														$\supseteq$	
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ αγόρια		$\supset \subset$															

-ANATOΛΙΚΗ ATTIKH-

## ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ Τ.Ε.

Τα επόμενα σχολικά έτη θα επιθυμούσα κατά αύξουσα σειρά να λάβω επιμόρφωση σχετικά με π.χ. 1. ΔΕΠ-Υ, 2 ΑΥΤΙΣΜΟΣ  ΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ  Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε.*  1 2 3 4 5 6  Καθόλου λειτουργική	. Η επιμόρφωση θα επιθ π.χ. Διά ζώσης στο σύνο		I		
ΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ  Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. *  Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.  1 2 3 4 5 6  Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική  Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:  Ιερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης//					
Τ.Χ. 1. ΔΕΠ-Υ, 2 ΑΥΤΙΣΜΟΣ  ΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ  Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. *  Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.  1 2 3 4 5 6  Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική  Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:  ΕΕΡΟμηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/					
Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. * Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.  1 2 3 4 5 6 Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:  ερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης//			τά αύξουσα σει 	ρά να λάβω επιμόρ	φωση σχετικά με:
Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. * Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.  1 2 3 4 5 6 Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:  ερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης//					
Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. *  Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.  1 2 3 4 5 6  Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική  Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:  ερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/			**************************************		
Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή: Ερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/	Θεωρώ λειτουργική την	<i>ι</i> παρούσα ηλεκτρον		σιας Έκθεσης Λειτο	ουργίας Τ.Ε. *
Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή: ερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ		1 2 3	4 5	6	
ερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης/	Καθόλου λειτουργική			Πολύ λειτοι	υργική
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	Σημεία στα οποία θα ήθ	θελα τυχόν να βελτιω	υθεί η ηλεκτρον	ική καταγραφή:	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ					
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ					
	ερομηνία ηλεκτ	ρονικής κατάθ	θεσης/	/	
	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ	Σ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑ	ΑΤΟΣ ΕΝΤΑ	<b>λΞΗΣ</b>	
γραφή και ονοματεπώνυμο					
	γραφή και ονοματεπώνυμ	Ю			

Με την υποστήριξη της **Google** Forms