



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
4^Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ
ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Νέα Σμύρνη, 18 Απριλίου 2016
Αρ. πρωτ.: 217

ΠΡΟΣ:

1. Δ/νση Π.Ε. Δ' Αθήνας
2. Δ/νση Δ.Ε. Δ' Αθήνας

Ταχ. Δ/νση : Συγγρού 165, Νέα Σμύρνη
Ταχ. Κωδ. : 17121
Πληροφορίες : Αδριανός Γ. Μουταβελής
Δήμητρα Ντάλκου
☎ : 2131617451
☎ : 2131617467
E-mail : symea4@attik.pde.sch.gr
grssdath@dipe-d-athin.att.sch.gr
Ιστότοπος : <http://users.sch.gr/moutavelis/autosch/joomla15/>

ΚΟΙΝ.:

Όπως ο πίνακας αποδεκτών

Θέμα: “Εισήγηση ίδρυσης, προαγωγής οργανικότητας ΣΜΕΑΕ, καθώς και ίδρυσης-διατήρησης Τμημάτων Ένταξης σε Νηπιαγωγεία, Δημοτικά Σχολεία, Γυμνάσια και Λύκεια της Δ' Αθήνας”

Σχετικές: 1) Υπ. αρ. 4, 6 και 8, 34 παρ. 1 και 35 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ. Α'/02.10.2008), 2) Υπ. αρ. 36548/Δ3/02-03-2016 έγγραφο της Δ/νσης Ειδικής Αγωγής, ΥΠΠΕΘ, 3) Υπ. αρ. 50351/Δ3/24-03-2016 έγγραφο της Δ/νσης Ειδικής Αγωγής, ΥΠΠΕΘ, 4) Υπ. αρ. 129/16.03.2016 έγγραφό μας.

Σας γνωρίζουμε ότι, σχετικά με το παρόν θέμα προβήκαμε στις κάτωθι ενέργειες:

1. Είχαμε διαρκή συνεργασία με τους κ.κ. Γιώργο Κέντρο, Δ/ντη Π.Ε. Αριστείδη Βαρελά, Δ/ντη Δ.Ε., την κ. Γιολάντα Δήμου, Προϊσταμένη ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και τους Σχολικούς Συμβούλους Δ' Αθήνας. Έτσι, καθορίστηκε και ακολουθήθηκε κοινή πολιτική καθοδήγησης των σχολικών μας μονάδων.
2. Είχαμε συνεργασία με τη Δ/νση Ειδικής Αγωγής ΥΠΠΕΘ με σκοπό την παροχή απευθείας καθοδήγησης και διευκρινίσεων επί της διαδικασίας.
3. Αποστείλαμε διευκρινιστική εγκύκλιο (4^η Σχετ.) βασισμένη στη 2^η Σχετ. του ΥΠΠΕΘ. Ταυτόχρονα παρείχαμε διαρκή καθοδήγηση στο σύνολο των ενδιαφερόμενων σχολικών μονάδων.
4. Είχαμε επαφές και συναντήσεις με δημοτικές αρχές των περιοχών ευθύνης προσπαθώντας να προάγουμε το αίτημα της σχολικής κοινότητας για την ευρύτερη ανάπτυξη της Ειδικής Εκπαίδευσης.

Με βάση τα ανωτέρω και κατόπιν αποδελτίωσης των αιτημάτων που έχουν κοινοποιηθεί προς εμάς, θεωρούμε ότι οι σχολικές μονάδες, οι οποίες εμφανίζονται παρακάτω, πληρούν τα σύμφωνα

με τη δεοντολογία και τις κείμενες διατάξεις κριτήρια, σχετικά με την ίδρυση ή προαγωγή οργανικότητας ΣΜΕΑΕ και ίδρυσης ή διατήρησης Τμημάτων Ένταξης.

I. ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΣΜΕΑΕ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ

Προτείνεται η ίδρυση δύο συστεγαζόμενων ΣΜΕΑΕ Π.Ε. στο Δήμο Γλυφάδας:

α. 2/θ Ειδικό Νηπιαγωγείο Γλυφάδας

Θα αφορά περί τους 10 μαθητές (2 τμήματα) με εστίαση στη Νοητική Αναπηρία και τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

β. 6-8/θ Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας

Θα αφορά περί τους 40 μαθητές (10 τμήματα) με εστίαση στη Νοητική Αναπηρία και τη Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος.

Σκεπτικό

Οι ανωτέρω ΣΜΕΑΕ θα αποσυμφορήσουν μακρινά σχολεία (π.χ. Ειδικό Νηπιαγωγείο & Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου, ΠΙΚΠΑ Πειραιά), όπου είναι υποχρεωμένα, σε καθημερινή βάση και μέσα από μια κουραστική και ευρωβόρα διαδικασία μεταφοράς τους, τα παιδιά με αναπηρία από το Δήμο Γλυφάδας να μεταβαίνουν εκεί.

Ταυτόχρονα, τα συγκεκριμένα σχολεία θα έχουν την ευχέρεια να υποστηρίξουν περιοχές ανατολικού προσανατολισμού, αφού η επόμενη ΣΜΕΑΕ Π.Ε. με δυνατότητα ανάπτυξης βρίσκεται στο Λαύριο.

Με την ίδρυσή τους θα σταματήσει το εξαιρετικά παράδοξο φαινόμενο, μια σύγχρονη και τόσο μεγάλη πόλη που φτάνει σχεδόν τους εκατό χιλιάδες κατοίκους, όπως η Γλυφάδα, να μη διαθέτει κανένα σχολείο για τα παιδιά της με αναπηρία. Η ίδρυση, συνηγορούμε με το Δήμαρχο, θα βελτιώσει άμεσα την ποιότητα ζωής των πολιτών της πόλης.

Σας ενημερώνω δε, ότι η συγκεκριμένη πρόταση υποστηρίζεται με θέρμη από το σύνολο των σχολικών κοινοτήτων της περιοχής μας. Αποτελεί πάγιο αίτημα οικογενειών, του Συλλόγου Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γλυφάδας-Βάρης-Βούλας-Βουλιαγμένης, των Δ/ντων και του προσωπικού των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης Π.Ε. & Δ.Ε. Δ' Αθήνας.

Επιπλέον και στην παρούσα εισήγησή μας, θα θέλαμε να αποδώσουμε τα ευχαριστήριά μας για τις ενέργειές τους, σε όλους τους προαναφερόμενους, με έμφαση στο Δήμαρχο Γλυφάδας κ. Γεώργιο Παπανικολάου, στο Δημοτικό Συμβούλιο Γλυφάδας, στους Αντιδημάρχους Μάριο Κασσέρη, Αργυροπούλου Αναστασία, Άννα Καυιά και στην κ. Ελένη Ζαφειροπούλου.

II. ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗΣ & ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΜΕΑΕ

Συνηγορούμε στο σύνολο της πρότασης του Ειδικού Δ.Σ. Τυφλοκωφών Καλλιθέας (226/15.04.2016 έγγραφό του) περί κατάργησής του ιδίου (1μαθητής), καθώς κι αυτού του Ειδικού Ν/γείου Τυφλοκωφών Καλλιθέας (0 μαθητές), το οποίο και βρίσκεται σε αναστολή λειτουργίας. Ταυτόχρονα συνηγορούμε στην ίδρυση τμημάτων τυφλοκωφών στο Ειδικό Ν/γείο Τυφλών και Ειδικό Δ.Σ. Τυφλών Καλλιθέας, τα οποία με τη σειρά τους θα ενεργοποιούνται με την εγγραφή μαθητών με αντίστοιχη αναπηρία.

III. ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΟΡΓΑΝΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΜΕΑΕ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	1 ^ο Ειδικό Νηπιαγωγείο Καλλιθέας από 1/θ σε 2/θ Η μεταφορά του σε νεόδμητο κτίριο καθιστά αναγκαία την αύξηση.
2.	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας από 4/θ σε 10/θ Η μεταφορά του σε νεόδμητο κτίριο καθιστά αναγκαία την αύξηση.
3.	1 ^ο Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου από 7/θ σε 14/θ Αποτελεί ίσως το μεγαλύτερο Δ.Σ. Ειδικής στη χώρα, με κατά μέσο όρο 70 μαθητές ετησίως.
4.	Ειδικό Δημοτικό Σχολείο για παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση Αργυρούπολης από 7/θ σε 8/θ Λειτουργεί σταθερά, με 40 μαθητές με Ε.Π. και πολλαπλές αναπηρίες.
Οι ανωτέρω ΣΜΕΑΕ, στο σύνολό τους κι επί σειρά ετών, λειτουργούν με πολλαπλάσια σχολικά τμήματα από αυτά της οργανικότητά τους, με σοβαρές στρεβλώσεις στη σχολική καθημερινότητα, όπως απουσία σταθερότητας προσωπικού, διαρκείς ελλείψεις και δυσχέρεια στελέχωσης.	

IV. ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	Παπαδάκειο Νηπιαγωγείο Γλυφάδας
2.	1 ^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Δημητρίου
3.	11 ^ο Νηπιαγωγείο Αργυρούπολης. Το συγκεκριμένο δε διαθέτει γνωματεύσεις την παρούσα χρονική στιγμή. Όμως, θα έχει τη δυνατότητα υποστήριξης της γειτονας περιοχής, αφού η Αργυρούπολη, σε σύνολο 12 Νηπιαγωγείων, διαθέτει μόλις 2 Τ.Ε. Άλλωστε, η δυνατότητα ύπαρξης γνωματεύσεων σε Νηπιαγωγεία είναι περιορισμένη σε σχέση με τα Δημοτικά Σχολεία, λόγω του μικρού μεγέθους αυτών των σχολείων, του πρώιμου της ηλικίας και της δίχρονης εκπαίδευσης.
V. ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	7 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου
2.	9 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας
3.	14 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας
4.	20 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας
5.	26 ^ο Δημοτικό Σχολείο Καλλιθέας
6.	5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Μοσχάτου
7.	Δημοτικό Σχολείο Αγίου Ανδρέα, Νέας Σμύρνης

8.	Δημοτικό Σχολείο Διαπολιτισμικής Παλαιού Φαλήρου
9.	6 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας
10.	12 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας
11.	9 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου
12.	10 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αγίου Δημητρίου
13.	5 ^ο Δημοτικό Σχολείο Τάυρου
VI. ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	<p>3ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας. Η παρούσα σχολική μονάδα προήλθε από συγχώνευση του 3^{ου} & 18^{ου} ΔΣ Γλυφάδας και αποτελεί μια από τις μεγαλύτερες σχολικές μονάδες της Δ' Αθήνας, καθώς και τη μεγαλύτερη της Γλυφάδας, με 357 μαθητές. Σε αυτή φοιτεί πληθώρα μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εκ των οποίων 24 φέρουν γνωματεύσεις.</p> <p>Ως εκ τούτου, θεωρούμε ωφέλιμη τη δημιουργία 2^{ου} Τμήματος Ένταξης στο συγκεκριμένο σχολείο και ευελπιστούμε στην άμβλυνση των υφιστάμενων νομοθετικών περιορισμών.</p>
VII. ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΑΤΗΡΗΣΗΣ ΔΕΥΤΕΡΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Π.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Γλυφάδας
2.	11 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αργυρούπολης
3.	1 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αλίμου
<p>Τα ανωτέρω δημοτικά σχολεία λειτουργούν σε βάθος ετών με δύο Τ.Ε. παρέχοντας διευρυμένη υποστήριξη σε ζητήματα Ειδικής Εκπαίδευσης, με ανάλογες πλέον προσδοκίες της σχολικής και τοπικής κοινότητας απέναντι στο θεσμό. Στην περίπτωση κατάργησης ενός εκ των δύο, αναμένεται περιορισμός κατά το ήμισυ του χρόνου υποστήριξης και κατά πολύ περισσότερο της ποιότητας υποστήριξης, αφού ο μοναδικός πλέον εκπαιδευτικός θα καλύψει λιγότερους μαθητές και για λιγότερο χρόνο. Επιπλέον, η ύπαρξη διπλού Τ.Ε. καλύπτει την ούτως ή άλλως, πλημμελή στελέχωση των Παράλληλων Στήριξεων. Να σημειωθεί δε, ότι κατά τη διαδικασία στελέχωσης των τελευταίων, λαμβάνεται υπόψη η ύπαρξη διπλού Τ.Ε. Σε αυτή την περίπτωση, θεωρούμε ότι είναι προτιμότερο η υποστήριξη να γίνεται από σταθερό προσωπικό (Τ.Ε.) παρά από διαρκώς ανακυκλούμενο (Παρ. Στήριξη).</p> <p>Επιπρόσθετα, αναφορικά με το 1ο Δ.Σ. Αλίμου, υπογραμμίζεται ότι σε βάθος ετών επιτελεί βαρυσήμαντο έργο έχοντας μαθητές του από το κέντρο κακοποιημένων γυναικών, καθώς και τα παιδιά της γειτονικής του Παιδόπολης, “Άγιος Ανδρέας”.</p> <p>Για τους ανωτέρω λόγους θεωρούμε ωφέλιμη τη διατήρηση των δεύτερων Τ.Ε. στην περιοχή ευθύνης μας.</p>	

VIII. ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΓΥΜΝΑΣΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Δ.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	2 ^ο Γυμνάσιο Ελληνικού
2.	3 ^ο Γυμνάσιο Νέας Σμύρνης
3.	2 ^ο Γυμνάσιο Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ελληνικού
4.	1 ^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης
5.	4 ^ο Γυμνάσιο Αργυρούπολης
6.	2 ^ο Γυμνάσιο Αλίμου
7.	5 ^ο Γυμνάσιο Παλαιού Φαλήρου
IX. ΠΡΟΤΑΣΗ ΙΔΡΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΛΥΚΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ Δ.Ε. Δ' ΑΘΗΝΑΣ	
1.	1 ^ο ΓΕΛ Ταύρου
2.	1 ^ο ΓΕΛ Μοσχάτου
3.	1 ^ο ΕΠΑΛ Ελληνικού

Επιτρέψτε μας να υπογραμμίσουμε, ότι αυτή την ιδιαίτερη χρονική στιγμή, την τόσο επιβαρυνόμενη σε κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο για την Πατρίδα μας, υπάρχει υψηλή ανάγκη στήριξης των σχολικών μας κοινοτήτων, παιδιών, οικογενειών και εκπαιδευτικών, σε ζητήματα Ειδικής Εκπαίδευσης. Η ύπαρξη των ΣΜΕΑΕ, των Τμημάτων Ένταξης κι ο μέχρι τώρα τρόπος λειτουργίας τους, τα καθιστά βασικό πυλώνα αυτής της στήριξης.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες και τελούμε στη διάθεσή σας για τυχόν επιπλέον διευκρινίσεις.

Ο σχολικός σύμβουλος

Αδριανός Γ. Μουταβελής
Δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση

Πίνακας αποδεκτών:

1. Δήμοι Γλυφάδας, Ελληνικού-Αργυρούπολης, Αγίου Δημητρίου, Αλίμου, Παλαιού Φαλήρου, Νέας Σμύρνης, Καλλιθέας, Μοσχάτου-Ταύρου
2. Περ. Δ/νση Π.Ε. & Δ.Ε. Αττικής
3. Τμήμα ΕΠΚ, Π.Ε. Περ. Δ/νση Αττικής
4. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. & Δ.Ε. Δ' Αθήνας
5. ΚΕΔΔΥ Δ' Αθήνας
6. ΣΜΕΑΕ Δ' Αθήνας
7. Αναφερόμενες σχολικές μονάδες (μέσω των οικείων Δ/νσεων Εκπ/σης)