



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 18-09-2017  
Αρ. Πρωτ.: Φ.2.1 /13627

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ  
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ  
ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ  
ΑΤΤΙΚΗΣ

Ταχ. Δ/ση: Αν. Τσόχα 15 - 17  
Τ.Κ. – Πόλη: 11521 Αθήνα  
Ιστοσελίδα: <http://attik.pde.sch.gr>  
E – mail: [mail@attik.pde.sch.gr](mailto:mail@attik.pde.sch.gr)  
Πληροφορίες: Μπογιατζιδάκη Ελ. ( Π/θμια)  
Φαρσάρη Σ. ( Δ/θμια)  
Τηλέφωνα: 210 - 6464863( Π/θμια)  
210 - 6450426 ( Δ/θμια)  
Fax: 210 - 6450609

**ΠΡΟΣ:**

1. Σχολικούς Συμβούλους Π.Ε. & Δ.Ε.
2. Προϊσταμένους Διευθύνσεων Π.Ε. & Δ.Ε.
3. Διευθυντές Σχολικών Μονάδων Π.Ε. & Δ.Ε. (μέσω των αντίστοιχων Δ/νσεων Εκπ/σης)

**Θέμα:** «Οδηγίες προώθησης αιτημάτων μείωσης αριθμού μαθητών Τμήματος, λόγω φοίτησης μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

**Σχετ.:** παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν.3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την περ. α της παρ. 1 του άρθρου 11 του Ν.4452/2017 (Α' 17).

Σύμφωνα με το ανωτέρω σχετικό που αφορά στη μείωση του αριθμού των μαθητών σε τμήματα που φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όπως προβλέπεται στην παρ. 1 του άρθρου 6 του Ν.3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την περ. α της παρ. 1 του άρθρου 11 του Ν.4452/2017 (Α' 17), ισχύουν τα κάτωθι:

«Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.

β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης.»

Η προηγούμενα αναφερόμενη κατανομή υπόκειται στα κριτήρια που περιγράφονται στα 1α)α) και 1α)β) και δύναται να οδηγήσει σε μείωση του αριθμού των μαθητών του τμήματος η οποία «πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.»

Συνεπώς για την ολοκλήρωση της διαδικασίας θα πρέπει να ακολουθηθούν επακριβώς και κατά σειρά, τα παρακάτω βήματα:

- Η διαμόρφωση του αιτήματος ξεκινά με συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων η οποία αποτυπώνει σε πρακτικό, αναλυτικά και με σαφήνεια, όλα τα στοιχεία που συνηγορούν υπέρ του αιτήματος (όπως, ακριβή ονομασία κάθε διάγνωσης και του δημόσιου φορέα που την εξέδωσε) καθώς και σε ποια περίπτωση του άρθρου 11 του Ν. 4452/2017 εντάσσεται η κάθε περίπτωση.
- Η Δ/ση της σχολικής μονάδας διαβιβάζει **αντίγραφο του πρακτικού και συμπληρωμένο τον παρακάτω πίνακα** στους Σχολικούς Συμβούλους Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικής Ευθύνης, ζητώντας τις εισηγήσεις τους.

Διεύθυνση Εκπαίδευσης	:	.....
Σχολική Μονάδα	:	.....

Εμπλεκόμενα Τμήματα	:	.....	Αριθμ. Μαθ. Τμήματος	.....
		.....	Αριθμ. Μαθ. Τμήματος	.....

## Προτεινόμενα Τμήματα για χωρισμό\*:

Τμήμα .....

Διαγνώσεις από Δημόσιους φορείς:

		από ΚΕΔΔΥ	από Δημόσια Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα	από Δημόσια Νοσοκομεία	Σύνολο
Αριθμός περιπτώσεων που εντάσσονται στο Ν. 4452/2017, άρθρο 11, παρ. 1α), σημεία:	1α)α)				
	1α)β)				

\* Σε περίπτωση και άλλου υποψήφιου Τμήματος για χωρισμό, αντιγράψτε και συμπληρώστε τον πίνακα με τα στοιχεία του

- Οι Σχολικοί Σύμβουλοι (Ειδικής Αγωγής και Παιδαγωγικής Ευθύνης) αποστέλλουν τις εισηγήσεις τους στη Σχολική Μονάδα
- Η Δ/ση της σχολικής μονάδας αφού συγκεντρώσει όλα τα απαραίτητα παραστατικά τα αποστέλλει στην οικεία Δ/ση Εκπαίδευσης
- Ο Δ/ντής Εκπαίδευσης αποστέλλει την εισήγησή του με όλα τα παραστατικά στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Π.Ε. & Δ.Ε..

Παρακαλούμε για την πιστή εφαρμογή των οδηγιών.

**Ο Περιφερειακός Διευθυντής  
Εκπαίδευσης Αττικής**

**Χαράλαμπος Λόντος**