Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δ/ντών Κέντρων ΣΔΕΥ, Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών



Σύρος & Ρόδος Μάιος 2014

υπο ο πειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης

17^Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΊΑ ΣΧΟΛΙΚΟΎ ΣΥΜΒΟΎΛΟΥ ΕΙΔΙΚΉΣ ΑΓΩΓΉΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΎΣΗΣ

Συζήτηση – Ανατροφοδότηση (όλες οι ομάδες)

12:45 - 14:00

08:30 - 09:00	Προσέλευση – Εγγραφές	του Ειοικου Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης
09:00 - 09:30	«Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης» Φιλοσοφία, Διαδικασίες, Κύριες πρακτικές, Προσδοκώμενα οφέλη	Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης Αδριανός Γ. Μουταβελής
09:30 - 10:15	Σύμβαση του ΟΗΕ για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία και Διεθνείς Καλές Πρακτικές και Ευρωπαϊκές προτάσεις εφαρμογής της στην εκπαίδευση. Αρχές και πρακτικές ένταξης και ανάπτυξης της διαδικασίας της συμπερίληψης (inclusion) και του σχολείου για όλους	Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης Αδριανός Γ. Μουταβελής
10:15 - 10:30	Συζήτηση	
10:30 - 10:45	Διάλειμμα	
10:45 - 12:30	Διακριτός ρόλος των Ειδικοτήτων στις ΕΔΕΑΥ για την ενδυνάμωση της αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείο	
	Ο Μ Α Δ Ε Σ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ
1	Διακριτός ρόλος των Εκπαιδευτικών Η εκπαιδευτική αξιολόγηση, η διαφοροποιημένη και ενισχυτική διδασκαλία Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του εξατομικευμένου προγράμματος εκπαίδευσης	Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης Αδριανός Γ. Μουταβελής
2	Διακριτός ρόλος των Ψυχολόγων Ο ρόλος των ψυχολόγων στο νέο πλαίσιο: Η παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών προς το σχολείο Χρήση και αξιοποίηση Εργαλείων και μέσων αξιολόγησης και υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Στάθης Καρπενησιώτης
3	Διακριτός ρόλος των Κοινωνικών Λειτουργών Οι πρακτικές διασύνδεσης των ΣΜΕΑΕ με το γενικό σχολείο. Η παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών προς το σχολείο Η ανάπτυξη στρατηγικών διασύνδεσης του σχολείου με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον του μαθητή	Κωνσταντίνος Γεροδιάκομος













Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Δ/ντών Κέντρων ΣΔΕΥ, Ψυχολόγων και Κοινωνικών Λειτουργών







17^Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

08:30 - 09:00	Προσέλευση		οε κεντρό Υποδιτιρίζης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης
09:00 - 09:45	Διεπιστημονική Συνεργασία Η ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασίας της ΕΔΕΑΥ με τους λοιπούς επαγγελματίες που εμπλέκονται στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία	Στάθης Καρπενησιώτης Κωνσταντίνος Γεροδιάκομος Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης Αδριανός Γ. Μουταβελής	
09:45 - 10:45	Βιωματική άσκηση		Στάθης Καρπενησιώτης
10:45 - 11:15	Διάλειμμα		
11:15 - 13:30	Συνεργασία Ειδικών - Γενικών Σχολείων, ΕΔΕΑΥ και ΚΕΔΔΥ Η παροχή υποστηρικτικών υπηρεσιών προς το γενικό σχολείο Η ανάπτυξη στρατηγικών διασύνδεσης του σχολείου με το κοινωνικό περιβάλλο Η ανάπτυξη στρατηγικών συνεργασίας της ΕΔΕΑΥ με τους λοιπούς επαγγελματίκ που εμπλέκονται στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπα Ο ρόλος των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) ως Υ	ες και με εξωσχολικούς φορείς ιδευτικές ανάγκες	νδεσής του με το γενικό σχολείο
	ΟΜΑΔΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΩΝ	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΕΣ	
	1 1 1 ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ		
	2 ^η ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ		
	3 3 ^η ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ		
	4 Φ ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ		
13:30 – 14:00	Συζήτηση – Ανατροφοδότηση (όλες οι ομάδες)	Στάθης Καρπενησιώτης Κωνσταντίνος Γεροδιάκομο Κωνσταντίνος Μιχαηλίδης Αδριανός Γ. Μουταβελής	ς