

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προλεγόμενα.....	9
Κεφάλαιο 1 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση)	
Η Διαμορφωτική Αξιολόγηση και τα Εργαλεία της	11
1.1 Αποσαφήνιση όρων και σύντομη ιστορική αναδρομή.....	11
1.2 Η αξιολόγηση μαθητών με δυσκολίες μάθησης και προσαρμογής	15
1.3 Τα εργαλεία της ΠΕΔΙΑ.....	15
Κεφάλαιο 2 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση)	
Η Ανατροφοδότηση κατά την Περιγραφική - Διαμορφωτική Αξιολόγηση	17
2.1 Ορισμός και στρατηγικές	17
2.2 Επίπεδα και στρατηγικοί παράγοντες ανατροφοδότησης.....	18
2.3 Μορφές ανατροφοδότησης	20
2.4 Παραδείγματα προφορικής ανατροφοδότησης στην τάξη.....	21
2.5 Γραπτή ανατροφοδότηση	24
Κεφάλαιο 3 (Ζωή Κρόκου)	
Οι Ερωτήσεις ως Εργαλείο Αξιολόγησης της Κατανόησης.....	26
3.1 Ο ρόλος των ερωτήσεων	26
3.2 Οι ερωτήσεις στην ΠΕριγραφική Διαμορφωτική Αξιολόγηση/ ΠΕΔΙΑ	26
3.3 Οι ερωτήσεις που μπορεί να αξιοποιούνται στην ΠΕΔΙΑ.....	27
3.4 Συμπέρασμα.....	32
Κεφάλαιο 4 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση)	
Κλίμακες Διαβαθμισμένων Κριτηρίων (Rubrics):	
Ένα από τα βασικά εργαλεία της Διαμορφωτικής Αξιολόγησης	36
4.1 Η Αυθεντική Αξιολόγηση	36
4.2 Οι Κλίμακες Διαβαθμισμένων Κριτηρίων ή Ρούμπρικες (rubrics, και για τους γαλλομαθείς ρουμπρίκες)	37
4.3 Τα είδη της ρούμπρικας.....	38
4.4 Η διαμόρφωση της ρούμπρικας.....	42
4.5 Η εμπλοκή των μαθητών στη χρήση της ρούμπρικας	45
4.6 Ενδεικτικές ρούμπρικες στη γραπτή έκφραση, την κατανόηση κειμένου και στα μαθηματικά.....	46
4.7 Κλίμακες Διαβαθμισμένων Κριτηρίων: Σύνοψη και τελικές επισημάνσεις	51

Κεφάλαιο 5 (Αδριανός Γ. Μουταβελής)

Οι Γραφικοί Οργανωτές & ο Εννοιολογικός Χάρτης, ως μέσο μάθησης και διαμορφωτικής αξιολόγησης	53
5.1 Κατανόηση	53
5.2 Δηλωτική γνώση.....	54
5.3 Δηλωτική γνώση, γραφικοί οργανωτές και εννοιολογικός χάρτης	55
5.4 Οι γραφικοί οργανωτές και ο εννοιολογικός χάρτης στην ΠΕΔΙΑ ως εργαλεία οργάνωσης της γνώσης και της διαμορφωτικής αξιολόγησης	57
5.5 Χρηστικά παραδείγματα διδασκαλίας γραφικού οργανωτή, και εννοιολογικού χάρτη κατά τη διαμορφωτική αξιολόγηση.....	57
5.6 Περιορισμοί.....	65
5.7 Σύνοψη.....	66

Κεφάλαιο 6 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση)

Τα Φύλλα Εργασίας στη Διαμορφωτική Διδασκαλία και Αξιολόγηση	67
6.1 Οι παιδαγωγικές λειτουργίες του φύλλου εργασίας	67
6.2 Σχεδιάζοντας ένα φύλλο εργασίας	70

Κεφάλαιο 7 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση)

Τεκμηρίωση Επιτευγμάτων Μαθητή – Έλεγχοι – Portfolio	73
7.1 Η τεκμηρίωση επιτευγμάτων μαθητή.....	73
7.2 Παιδαγωγική τεκμηρίωση στο νηπιαγωγείο	74
7.3 Τα είδη γνώσης και οι γνωστικές διαδικασίες στην τεκμηρίωση	74
7.4 Φάκελος Εργασιών Μαθητή (portfolio assessment)	82
7.5 Τρόπος δημιουργίας του Φάκελου Εργασιών Μαθητή	83
7.6 Βαθμολόγηση και Έλεγχοι	85
7.7 Τι σημαίνουν τελικά οι βαθμοί στον έλεγχο;	88

Κεφάλαιο 8 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίτση, Ευαγγελία Μαυρικάκη, Γιώργος Βάλλας)

Η Αξιολόγηση της Αξιολόγησης	91
8.1 Η πιλοτική εφαρμογή του ερωτηματολογίου για τον βαθμό εφαρμογής της Διαμορφωτικής Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στην τάξη	91
8.2 Οι τρεις άξονες της διαμορφωτικής διδασκαλίας και αξιολόγησης	93

Κεφάλαιο 9 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίση)

Διαμορφωτική διδασκαλία και αξιολόγηση για την κατανόηση και την παραγωγή κειμένων στη Γλώσσα και στην Ιστορία.....	101
9.1 Η γλώσσα ως οριζόντιος στόχος: βασικές δεξιότητες κατανόησης	101
9.2 Η σύνθεση της κεντρικής ιδέας και της περίληψης	102
9.3 Η διδασκαλία και η αξιολόγηση της κατανόησης κειμένου στην Γ' και την Στ' Δημοτικού.....	107
9.4 Συζήτηση για βαθύτερη κατανόηση με διατύπωση μαθητικών ερωτήσεων και υποθέσεων – Ευκαιρίες για αυτο- και ετερο-αξιολόγηση.....	116
9.5 Κατανόηση της κεντρικής ιδέας μέσα από τις απαντήσεις των μαθητών σχετικά με την επικεφαλίδα του κειμένου	118
9.6 Σχολιασμός και χαρτογράφηση κειμένου.....	120
9.7 Εκμάθηση λεξιλογίου και ορθογραφίας: Γραπτή διόρθωση και αυτο-διόρθωση στην τάξη.....	122

Κεφάλαιο 10 (Αλεξάνδρα Χ. Κουλουμπαρίση)

Διαμορφωτική διόρθωση της γραπτής έκφρασης.....	128
10.1 Ανατροφοδότηση γραπτής έκφρασης	128
10.2 Οι μαθητές ως διορθωτές	128
10.3 Η διόρθωση της γραπτής έκφρασης των μαθητών	129

Κεφάλαιο 11 (Σπύρος Δουκάκης, Δημήτρης Ζυμπίδης)

Διαμορφωτική διδασκαλία στα Μαθηματικά.....	133
11.1 Γενικά για τα μαθηματικά.....	133
11.2 Στόχοι μάθησης και διδασκαλίας.....	133

Κεφάλαιο 12 (Παναγιώτης Πήλιουρας)

Διαμορφωτική διδασκαλία και αξιολόγηση στις Φυσικές Επιστήμες.....	165
12.1 Για τη διαμορφωτική διδασκαλία και αξιολόγηση στις Φυσικές Επιστήμες	165
12.2 Παράδειγμα Διαμορφωτικής Διδασκαλίας και Αξιολόγησης στις Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ).....	167
Επιλεγόμενα	181