-ANATONIKH ATTIKH-

* Απαιτείται

4Η ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Αποκλειστικά για τους Δήμους ΒΑΡΗΣ-ΒΟΥΛΑΣ-ΒΟΥΛΙΑΓΜΕΝΗΣ, ΚΡΩΠΙΑΣ, ΛΑΥΡΕΩΤΙΚΗΣ, ΜΑΡΚΟΠΟΥΛΟΥ-ΜΕΣΟΓΑΙΑΣ & ΣΑΡΩΝΙΚΟΥ



ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ 2017-2018

Η παρούσα έκθεση είναι αντίγραφο της έκθεσης που έχει κατατεθεί ηλεκτρονικά. Αποτελεί, αποκλειστικά, έγγραφο για το αρχείο της σχολικής μονάδας και προτείνουμε να συμπληρωθεί πριν την ηλεκτρονική.

Παρακαλούμε:

- -Συμπληρώστε την παρούσα φόρμα ενώ βρίσκεστε στο internet
- -Πατήστε ΥΠΟΒΟΛΗ
- -ΑΜΕΣΑ θα λάβετε μήνυμα ότι έχει καταχωρηθεί η Έκθεσή σας
- -ΠΡΟΣΟΧΗ: ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΉ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΣΑΣ ΜΗΝ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
- -ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 15 ΙΟΥΝΙΟΥ 2018

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

-Χρησιμοποιήστε κεφαλαία-

1. ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ κυκλώστε * Νηπιαγωγείο Δημοτικό Σχολείο Γυμνάσιο Λύκειο

2.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) * Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
3.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
4.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ 2ΗΣ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΥΡΙΟΥ
5.	ПЕРІОХН *
6.	ΟΔΟΣ, ΑΡΙΘΜΟΣ *
7.	T.K. *
8.	ΤΗΛΕΦΩΝΟ *
9.	2ο ΤΗΛΕΦΩΝΟ εάν υπάρχει
10.	FAX
11.	E-MAIL *
12.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ *
13.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ
14.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ 2ΟΥ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ

	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) *
	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 1ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) *
	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 2ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)
	Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 3ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)
	Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 4ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)
	Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 5ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες)
	χαρακτηρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
•	ΝΕΡΓΑΣΙΑ
	υιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτ
	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

22. ΣΥΝΕΡΓΑ	ΣΙΑ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕ	ΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧ. Ι	ΙΟΝΑΔΑΣ		
23. ΣΥΝΕΡΓΑ	ΣΙΑ ΜΕ Δ/ΝΤΗ Ή	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟ ΤΗ	Σ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑ	Σ	
24. ΣΥΝΕΡΓΑ	ΣΙΑ ΜΕ ΣΧ. ΣΥΜΒ	ΟΥΛΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓ	ΩΓΗΣ (Μόνο εά	ιν χρειάστηκα ι	ιαι ζήτησα αρωγή)
OF EVALENCE		/M			
23. 21NEPLA	ZIA WE KE.A.A.T.	(Μόνο εάν χρειάσ	τηκα και ζητησα	αρωγι])	
26. ΣΥΝΕΡΓΑ	ΣΙΑ ME TYXON A	ΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ (αν	ναφέρατε ποιού	ς)	
		(

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Χρησιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες

14/5/2018 -ANATOΛΙΚΗ ATTΙΚΗ-

	ΑΤΙ ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣ
	_
	_
	_
ΤΟ Τ.Ε. ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΥΠΟΔΟΜΗ (ΧΩΡ	ΡΟ, ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ);
	_
	_
	_
	_
ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ Η/Υ; ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ (Π	ΙΕΡΙΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΤΟΜΑ)
	_
	_
	_
	_
ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΣΤΟ ΤΕ:	
	_
	_
	_
	_
ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟ	DY TE
	_
	_
	_
ΓΥΧΟΝ ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	_
TAGA ETIMAEGATIALATTI HELIE	_
	_

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

33. ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ Τ.Ε. ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ

Το σύνολο σχολικού έτους (Α' και Β' εξάμηνο) αφορά σε όλους τους μαθητές, ακόμη και αυτούς που τυχόν απασχόλησαν το Τ.Ε. για βραχυχρόνιο διάστημα, μικρότερο του εξαμήνου.

Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	0	1	:	2	3	4	5	6	7	8	9	10 1	1 1	2 1	3 1	4	άλλο
ΠΡΟΝΗΠΙΟ κορίτσια																$\overline{\mathcal{D}}$	
ΠΡΟΝΗΠΙΟ αγόρια)($\overline{}$	
ΝΗΠΙΟ κορίτσια (\equiv															$\overline{}$	
ΝΗΠΙΟ αγόρια (=		$\preceq \succeq$	\rightarrow	\Rightarrow						\rightarrow		\preceq	\rightarrow	\rightarrow	\preceq	$\overline{}$
Α' ΤΑΞΗ κορίτσια(=		\preceq	\preceq		$ \longrightarrow $			$\overline{}$		$ \rightarrow $		$\preceq \succeq$	\preceq	$\overline{}$	\preceq	$\overline{}$
Α' ΤΑΞΗ αγορια (=)	\preceq		$\overline{}$											\leq	
Β' ΤΑΞΗ κορίτσια($\supset \subset$	$\supset \subset$									$\overline{}$	$\supset \subset$	$\overline{}$	\preceq	
Β' ΤΑΞΗ αγόρια ($\overline{}$	
Γ' ΤΑΞΗ κορίτσια ($\overline{}$														\supset	
Γ' ΤΑΞΗ αγόρια ()	$\supset \subset$	$\supset \subset$							\supset		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$	\supset	
Δ' ΤΑΞΗ κορίτσια(\bigcirc	$\supset \subset$	$\supset \subset$		\bigcirc					\bigcirc		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$	\supset	
Δ' ΤΑΞΗ αγόρια (\bigcirc														
Ε' ΤΑΞΗ κορίτσια(\bigcirc													\supseteq	
Ε' ΤΑΞΗ αγόρια ()(_)(_)(_	_)(_)(_)(_	_)(_)()(_)(_)()(\supseteq	
ΣΤ' ΤΑΞΗ κορίτσια)	\bigcirc														
ΣΤ' ΤΑΞΗ αγόρια ($\overline{}$)($\overline{}$	
A' TAEH FYMN.					=											\preceq	
κορίτσια	_															\supseteq	
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.)(\bigcirc			
αγόρια Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.																\equiv	
_ κορίτσια	_															\supseteq	
B' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.)(
αγόρια Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.																\equiv	
κορίτσια ()(_	\mathcal{L}	$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($)()(\mathcal{L}			$\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($		\mathcal{L}			\mathcal{L}	
Γ' TAΞΗ ΓΥΜΝ.)($\overline{}$	
αγόρια Α' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																\equiv	
κορίτσια)()(\bigcirc ()()()(\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc	\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (
A' TAEH AYKEIO																$\overline{}$	
αγόρια	$\overline{}$															_	
Β' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ (κορίτσια)	$\supset \subset$	$\supset \subset$	\bigcirc				$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset ($		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$	\supset	
B' TAΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																$\overline{}$	
αγόρια	_															\perp	$\overline{}$
L, LYZH VAKEIO)(
κορίτσια Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																\equiv	
αγόρια																\supseteq	$\overline{}$

34.	Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. και ΔΕ	Ė
	διαθέτουν γνωμάτευση	

14/5/2018 -ANATOΛΙΚΗ ATTΙΚΗ-

35. Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. κ διαθέτουν γνωμάτευση	αι
36. ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ μαθητών που φοίτησαν Τ.Ε.	στο

37. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ

Ο κάθε μαθητής καταγράφεται μόνο μια φορά στο πρωταρχικό θέμα που απασχολεί. Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	C)	1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	0 1	11 1	12 1	3 1	4	άλλο
NOHTIKH																<u></u>	
ΥΣΤΕΡΗΣΗ κορίτσια																	
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ αγόρια)($\overline{}$					\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc (
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ																	
(ακοή, όραση)																— (
κορίτσια																`	
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ																	
(ακοή, όραση)		$\bigcirc ($	\Box)(\bigcirc (
αγόρια																	
ΕΙΔΙΚΕΣ																	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ)($\overline{}$								$\overline{}$	$\overline{}$		$\overline{}$	$\overline{}$	\bigcirc (
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ																	
κορίτσια ΕΙΔΙΚΕΣ																	
ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ																\supset (
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ αγόρια																`	
ΑΥΤΙΣΜΟΣ κορίτσια		$\overline{}$)($\overline{}$	
ΑΥΤΙΣΜΟΣ αγόρια	$\overline{}$		$ \longrightarrow $	\rightarrow	$\preceq \succ$	$ \longrightarrow $	$ \longrightarrow $	$\preceq \succ$	$\preceq \succ$	$\preceq \succ$	$\preceq \succ$	$\preceq \succ$	$\preceq \succ$	$\preceq \succ$	$\preceq \succeq$	\preceq	$\overline{}$
ΔΕΠ-Υ κορίτσια	\geq	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	$\preceq \succ$	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	\Rightarrow	$\preceq \succ$	$\prec \succ$	$\preceq \succeq$	\preceq	$ \longrightarrow $
ΔΕΠ-Υ αγόρια	\geq	\Rightarrow		\Rightarrow	$\rightarrow >$	$\rightarrow >$	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	$\rightarrow \sim$	$\rightarrow \sim$	$\Rightarrow \geq$	\rightarrow	$\rightarrow \sim$	\preceq	\preceq	$\overline{}$
ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΗ																	
ПРОКЛНТІКН		\bigcirc) (
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ κορίτσιο	ι																
ENANTIΩMATIKH																	
ПРОКЛНТІКН		_)($\underline{}$)(_)(_)(_)(_	_)(_)()()()()()()(_) (
ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ αγόρια																	
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ &)($\overline{}$									\bigcirc) (
ΟΜΙΛΙΑΣ κορίτσια ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ &																_	
ΟΜΙΛΙΑΣ αγόρια)($\underline{}$	\bigcirc	\bigcirc ($\bigcirc($	\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc ($\bigcirc($	\bigcirc (\bigcirc (\bigcirc (
ΨΥΧΙΚΕΣ																	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ)($\overline{}$				$\overline{}$		$\overline{}$		$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	$\overline{}$	\bigcirc (
κορίτσια																	
ΨΥΧΙΚΕΣ																<u> </u>	
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ αγόρια																	\subseteq
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ	_																
ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ κορίτσια																一 (
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ	_																
ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ αγόρια)()(\bigcirc ()()()()(_)(_	_)(_	_)(_)()(_)(_)(_) (
ΣΥΝΘΕΤΕΣ																	
ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ &																	
ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ																	
κορίτσια																	
ΣΥΝΘΕΤΕΣ																	
ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ	_)($\overline{}$					\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc (
αγόρια		_ `															
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ	_															_	
κορίτσια)()(\bigcirc ()()()()()()(\bigcirc (\mathcal{L})(_) (
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ																$\overline{}$	
αγόρια																\mathcal{L}	$\underline{\hspace{1cm}}$

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ Τ.Ε.

38.

				υτικών						
		émp Oct co	0····o·⁄							
	ι επόμενα σχολικά χ. 1. ΔΕΠ-Υ, 2 ΑΥΤΙ		ιιι ο υμου	οα κατα	αυζουο	α σειρ	u vu nu	ιρω επιμο	ρφωση (υχετικά με:
	24051151111	A = 1/==)	/IIE		A =				
'=IC	ΟΛΟΓΗΣΗ Η	\EK I F	ONIK	(ΗΣ Φ	ОРМ	ΑΣ				
	εωρώ λειτουργική α επισημαίνεται μόνο			εκτρονικ	κή φόρμ	α Ετήσ	τιας Έκ	θεσης Λει	ιτουργίας	T.E. *
		1	2	3	4	5	6			
17										_
Ko	αθόλου λειτουργική							Πολύ λε	ιτουργική	1
				02)=11.10	oí n n) o				ιτουργική	 -
	αθόλου λειτουργική ημεία στα οποία θο	α ήθελα τι	υχόν να	βελτιωθ	εί η ηλε	ктрочі	κή κατα		:ιτουργική	 -
		α ήθελα τι	υχόν να	βελτιωθ	εί η ηλε	ктрочін	κή κατα		:ιτουργική	<u>-</u>
		α ήθελα τι	υχόν να	βελτιωθ	εί η ηλε	ктрочін	κή κατα		:ιτουργική	1
		α ήθελα τι	υχόν να	βελτιωθ	εί η ηλε	ктрочін	κή κατα		:ιτουργική	
		α ήθελα τι	υχόν να	βελτιωθ	εί η ηλε 	ктрочін	κή κατα		:ιτουργική	
		α ήθελα τι	υχόν να	βελτιωθ	εί η ηλε	ктроvін	κή κατα		:ιτουργική	
.2. Ση								γραφή:	:ιτουργική	
2. Ση	ημεία στα οποία θα							γραφή:	:ιτουργική	
2. Ση	ρομηνία ηλε	κτρον	ικής κ	κατάθε	εσης	/	.J	γραφή:	:ιτουργική	
2. Ση	ημεία στα οποία θα	κτρον	ικής κ	κατάθε	εσης	/	.J	γραφή:	:ιτουργική	
_{2.} Ση	ρομηνία ηλε	κτρονι (ΟΣ ΤΟ	ικής κ	κατάθε	εσης	/	.J	γραφή:	:ιτουργική	
. _{2.} Ση	ρομηνία ηλε	κτρονι (ΟΣ ΤΟ	ικής κ	κατάθε	εσης	/	.J	γραφή:	:ιτουργική	
_{2.} Ση	ρομηνία ηλε	κτρονι (ΟΣ ΤΟ	ικής κ	κατάθε	εσης	/	.J	γραφή:	:ιτουργική	

Με την υποστήριξη της

14/5/2018 -ANATOΛΙΚΗ ATTΙΚΗ-

