



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Νέα Σμύρνη, 28-3-2024

Αρ. Πρωτ.: 3369

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ
ΠΥΣΠΕ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

ΠΡΟΣ: Διευθυντές/ντρίες – Προισταμένες
Σχολικών μονάδων

Ταχ. Διεύθυνση : Λ. Συγγρού 165
Ταχ. Κώδικας : 171 21 Ν. Σμύρνη
Πληροφορίες : Τζανέτου Δήμητρα
Τηλέφωνα : 2131617424
Ηλ. Δ/νση : <http://dipe-d-ath.att.sch.gr>
Ηλ. Ταχ/μείο : pyspe@dipe-d-ath.att.sch.gr

ΘΕΜΑ: Οδηγίες σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων - Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β

Έχοντας υπόψη:

1. Η υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388, ΑΔΑ: 6ΝΤΟ46ΜΤΛΗ-ΠΨΤ) Κοινή Υπουργική Απόφαση
2. Η υπό στοιχεία 12980/Ε3/3.2.2023 (Β' 602) Κοινή Υπουργική Απόφαση.
3. Η υπ' αριθ. 118991/ΓΔ5/23-10-2023 (ΑΔΑ: ΨΓΨΙ46ΝΚΠΔ-Μ8Λ) εγκύκλιος.
4. Η υπ' αριθ. 5302/ΓΔ5/17-1-2024 (ΑΔΑ: 6Υ2Ζ46ΝΚΠΔ-Ζ8Ε) εγκύκλιος.
5. Η υπ' αριθ. 16870/ΓΔ5/16(ανακ. 19)-2-2024 (ΑΔΑ: 67ΞΩ46ΝΚΠΔ-Η7Η) εγκύκλιος.
6. Η υπ' αριθμ. 28857/Ε3/20-3-2024 (ΑΔΑ : 96ΑΔ46ΝΚΠΔ-ΚΑΠ) εγκύκλιος.
7. Τις σχετικές με το αντικείμενο του θέματος διατάξεις του ν. 4823/2021 (Α'136) «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις».

Σας ενημερώνουμε ότι έχουν γίνει **οι απαραίτητες ενέργειες από την υπηρεσία μας και, σε συνέχεια κι εφαρμογή των ανωτέρω σχετικών, καλείστε να προβείτε σε δικές σας ενέργειες ως αξιολογητής/τρια σε συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης για το Πεδίο Β.**

Υπενθυμίζεται ότι:

Σύμφωνα με το άρθρο 56 του ν. 4823/2021 (Α'136), η συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης τόσο για τους αξιολογητές όσο και για τους αξιολογούμενους αποτελεί εκπλήρωση υπαλληλικού καθήκοντος και υποχρέωση. Η παράλειψη στελέχους της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικού ή μέλους ΕΕΠ- ΕΒΠ να λάβει μέρος, να διευκολύνει ή να προβεί, σε επιβαλλόμενη ή απλώς προβλεπόμενη από τον νόμο άσκηση αρμοδιότητας ή σε οποιοδήποτε στάδιο της αξιολογικής διαδικασίας στελέχους της εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικού ή μέλους ΕΕΠ-ΕΒΠ συνιστά ειδικό πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο τιμωρείται με τις πειθαρχικές ποινές του άρθρου 109 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α' 26) και του άρθρου 39 παράγραφος 4 του Ν. 4795/2021) όχι κατώτερη του προστίμου ίσου με τις αποδοχές ενός μηνός.

Περαιτέρω, σημειώνεται ότι σε περίπτωση μη συμμόρφωσης στην παραπάνω υποχρέωση δύνανται να επιβάλλεται αναστολή οιασδήποτε διαδικασίας εξέλιξης του στελέχους της εκπαίδευσης, του εκπαιδευτικού ή του μέλους ΕΕΠ-ΕΒΠ, συμπεριλαμβανομένης της αυτόματης μισθολογικής εξέλιξης του. Ειδικότερα, για τα στελέχη εκπαίδευσης που αρνούνται να λάβουν μέρος στη διαδικασία αξιολόγησης σε οποιοδήποτε στάδιο αυτής ή την παρακωλύουν με την εν

γένει στάση τους, τότε το στέλεχος αντικαθίσταται και αποκλείεται από την διαδικασία επιλογής για την πλήρωση οποιασδήποτε θέσης στελέχους για τα επόμενα οκτώ (8) έτη.

Σημειώνεται ότι η παρεμπόδιση της διαδικασίας αξιολόγησης σε κάθε στάδιο αυτής επιφέρει την απαρέγκλιτη εφαρμογή των κείμενων διατάξεων, προκειμένου να παρέχεται ακώλυτα/ανεμπόδιστα η παροχή δημόσιας υπηρεσίας.

Αξιολόγηση πεδίου Β των εκπαιδευτικών, των μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών

Σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ.1), 73 (παρ.2) και 77 (παρ.1 και 4) του ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, η αξιολόγηση του Πεδίου Β - *Υπηρεσιακή συνέπεια και Επάρκεια* διενεργείται ανά έτος για τους δόκιμους, και η αποτίμηση του πεδίου γίνεται και από τους δύο (2) αξιολογητές με *έναν χαρακτηρισμό*, που περιέχεται σε κοινή αξιολογική έκθεση. Όσον αφορά στα όργανα αξιολόγησης του πεδίου Β ισχύει το άρθ. 66, παρ.1 του ν. 4823/2021, και, ειδικότερα, η αξιολόγηση του πεδίου Β πραγματοποιείται:

α) για τους δόκιμους εκπαιδευτικούς σχολικών μονάδων Π.Ε. και Δ.Ε. (άρθ. 67 παρ. 5 του ν. 4823/2021), από τον/την Διευθυντή/ρια ή Προϊστάμενο/η της σχολικής μονάδας και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, και για τους για τους εκπαιδευτικούς των μονοθέσιων νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων (άρθ. 67 παρ. 6 του ν. 4823/2021) από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης, ως προς τους άξονες (αναλυτικά στο άρθ. 4, παρ. 2, περ. βγ της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 ΚΥΑ): α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους και δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς.

β) για τους δόκιμους εκπαιδευτικούς ΣΜΕΑΕ και τμημάτων ένταξης σχολικών μονάδων Π.Ε. και Δ.Ε. (άρθ. 66 παρ. 1γ του ν. 4823/2021) και τα μέλη ΕΕΠ των σχολικών μονάδων (άρθ. 69 παρ. 4 του ν. 4823/2021), από τον/την Διευθυντή/ρια της σχολικής μονάδας και τον Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπαίδευσης ως προς τους άξονες (αναλυτικά στα άρθ. 4, παρ. 2, περ. βγ, και άρθ. 6, παρ. 2, περ. γ της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 ΚΥΑ): α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους και δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς.

γ) για τα μέλη ΕΒΠ των σχολικών μονάδων (άρθ. 71 παρ. 3 του ν. 4823/2021), από τον Διευθυντή/ρια της σχολικής μονάδας ως προς τους άξονες (αναλυτικά στο άρθ. 8, παρ. 2, περ. β της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 ΚΥΑ): α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους και δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς.

Η αξιολόγηση για το πεδίο Β (υπηρεσιακή συνέπεια κι επάρκεια του εκπαιδευτικού και του μέλους ΕΕΠ-ΕΒΠ) γίνεται:

για τους δόκιμους εκπαιδευτικούς και τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ των σχολικών μονάδων (άρθ. 73 παρ. 7 και άρθ. 75 παρ. 7 του ν. 4823/2021) σύμφωνα με : α) τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρώσει οι αξιολογητές από τη συνεργασία και την αλληλεπίδρασή τους στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής του αξιολογούμενου στη σχολική μονάδα και β) την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία ή τεκμήρια στα οποία ο αξιολογούμενος αναφέρεται ή παραπέμπει, συνεκτιμωμένων των τεκμηρίων που έχει συγκεντρώσει ο αξιολογούμενος στον ηλεκτρονικό φάκελό του σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 72.

Η αποτίμηση των πεδίων Α1, Α2 (ή Α) και Β είναι διακριτή και δεν συμψηφίζεται. Προκύπτει, δε, από το ν. 4823/2021 ότι η αξιολόγηση των πεδίων μπορεί να πραγματοποιείται με οποιαδήποτε σειρά (π.χ. πρώτα το πεδίο Β), ή/και ταυτόχρονα (π.χ. κατά την ίδια περίοδο να αξιολογηθούν τα πεδία Α1 και Β).

Βήματα για την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης του πεδίου Β :

1) Προαιρετικά, δύναται να προγραμματιστεί συνάντηση μεταξύ αξιολογούμενου – αξιολογητή/των, προκειμένου να συζητήσουν σχετικά με την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του αξιολογούμενου.

2) Οι κατά περίπτωση αξιολογητές/τριες οφείλουν **μέχρι τις 2/4/2024 να ορίσουν ημερομηνία** κατά την οποία πρέπει οι αξιολογούμενοι/ες να έχουν καταχωρίσει στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή όσα αναφέρονται στα άρθρα 9 και 10 της υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) Κοινής Υπουργικής Απόφασης, ενημερώνοντας με κάθε πρόσφορο τρόπο επί αποδείξει τους/τις αξιολογούμενους/ες για την ημερομηνία αυτή. Υφίσταται η δυνατότητα προσωρινής αποθήκευσης πριν από την οριστική υποβολή. Στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή στο gov.gr καταχωρίζονται από τους εκπαιδευτικούς ή τα μέλη ΕΕΠ– ΕΒΠ τα στοιχεία φακέλου τους καθώς και η έκθεση αυτοαξιολόγησής τους, και υποβάλλονται οριστικά επιλέγοντας «Υποβολή». Σε περίπτωση που εκ παραδρομής επιλεγεί το ανωτέρω πεδίο χωρίς να έχει προηγηθεί η συμπλήρωση των στοιχείων φακέλου και η έκθεση αυτοαξιολόγησης, τότε δύνανται τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ να τα προσκομίσουν/παραδώσουν στον/στους αξιολογητή/τές, είτε σε έντυπη ή/και σε ηλεκτρονική μορφή, κατά την ημέρα συνάντησης ή σε οποιαδήποτε άλλη χρονική στιγμή συμφωνηθεί μεταξύ τους, και πάντως οπωσδήποτε πριν τη διατύπωση της αξιολογικής κρίσης.

3) Στην συνέχεια οι αξιολογητές καταγράφουν την ημερομηνία κατά την οποία οφείλουν οι αξιολογούμενοι να έχουν καταχωρίσει τα σχετικά στοιχεία στον ηλεκτρονικό φάκελο. Η ημερομηνία συμπληρώνεται στο πεδίο.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου

Ημέρα Μήνας Έτος

Όροι και προϋποθέσεις

Υλοποίηση από το ΕΔΥΤΕ για το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Κατάρτιση

4) Όταν η αποτίμηση του πεδίου Β γίνεται από δύο (2) αξιολογητές με έναν χαρακτηρισμό που περιέχεται σε κοινή αξιολογική έκθεση, τόσο η αποτίμηση όσο και η αξιολογική έκθεση συμπληρώνεται από έναν αξιολογητή μετά από σύμφωνη γνώμη και του δεύτερου αξιολογητή, σύμφωνα με το άρθρ. 7, παρ. 2, προτελευταίο εδάφιο της 12980/Ε3/3.2.2023 (Β' 602) ΚΥΑ. **Ο/Η αξιολογητής/τρια που συμπληρώνει την ειδική ψηφιακή εφαρμογή – πλατφόρμα, κατά τα ανωτέρω, είναι ο/η Διευθυντής/ρια ή Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας.** Κατόπιν, ο/η Σύμβουλος Εκπ/σης(ως έτερος αξιολογητής/τρια) επιβεβαιώνει στην ειδική ψηφιακή εφαρμογή – πλατφόρμα την αποτίμηση (τον χαρακτηρισμό) της αξιολόγησης και την κοινή αξιολογική έκθεση (πατώντας Υποβολή). Μετά την επιβεβαίωση του Συμβούλου Εκπ/σης αποστέλλεται η αποτίμηση στην ηλεκτρονική διεύθυνση 4pekes@attik.pde.sch.gr για την ενημέρωση του ΠΜ του αξιολογούμενου.

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μ:

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

☐ Εξαιρετικός

☐ Πολύ καλός

☐ Ικανοποιητικός

☐ Μη ικανοποιητικός

☐ Δεν αξιολογήθηκε με υπαιτιότητα του αξιολογούμενου

ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

[Συνέχεια](#) [Προσωρινή Αποθήκευση](#)

Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Προεπισκόπηση

Όνομα αξιολογούμενου: Μ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ

Αξιολογητές: Δ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ, Α. ΠΑΝΑΓΙΩΤΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου: 02/04/2024

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ	1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός κ. Τσελή Ρωζάνη τηρεί με συνέπεια το εργασιακό της ωράριο και με τον τρόπο αυτό συνδράμει στην αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στη λήψη

5) Μετά την υποβολή της τελικής έκθεσης δίνεται η δυνατότητα ένστασης από τον/την αξιολογούμενο/η. Στην περίπτωση αυτή της υποβολής ένστασης, ο/η αξιολογούμενος/η λαμβάνει απάντηση (θετική ή απορριπτική) σχετικά με την ένσταση που υπέβαλε, μέσω της θυρίδας του/της.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΟΥΜΕΝΤΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ