

### ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

----

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΎΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΔΙΕΥΘΎΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑ Β'

ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ, ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

----

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37Τ.Κ. – Πόλη: 151 22, Μαρούσι

Iστοσελίδα: <a href="https://www.minedu.gov.gr">https://www.minedu.gov.gr</a>
email: <a href="mailto:deae2@minedu.gov.gr">deae2@minedu.gov.gr</a>

Βαθμός Ασφαλείας: ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 08/05/2025 Αρ. Πρωτ.: 49942/Δ3

Βαθμός Προτερ.:

ΠΡΟΣ: Όπως Πίνακας Αποδεκτών

ΘΕΜΑ: Εγκύκλιος προϋποθέσεων και διαδικασιών: α) για την έγκριση παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης από εκπαιδευτικό, β) για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και γ) για την έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή, μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος 2025-2026.

#### Έχοντας υπόψη:

- 1. Τις διατάξεις του **ν. 3699/2008 (A' 199)** ως εξής:
  - Την παρ. 1 του άρθ. 1 και την παρ. 1 του άρθ. 2.
  - Το άρθ. 4 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθ. 53 του ν.4823/2021 (Α΄ 136) και ιδίως οι παρ.3 και
     8.
  - Το άρθ. 5 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθ. 54 του ν.4823/2021 (Α΄ 136) και ιδίως οι παρ.5, 6 και 7, όπως και η παρ.7 και 7<sup>A</sup> του άρθ. 231 του ν.4823/2021 (Α΄ 136) όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν και η παρ. 5 του άρθ. 40 του ν. 4589/19 (Α΄ 13).
  - Την παρ. 2 του άρθ. 6 όπως συμπληρώθηκε από τις διατάξεις της παρ.16 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α΄ 193).
  - Την παρ. 4 του άρθ. 7 όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παρ. 18 του άρθρου 28 του v.4186/2013 (A΄ 193) και με την παρ.3 του άρθρου 11 του v.4452/2017 (A΄ 17)
  - Το άρθ. 18 όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5β του άρθρου 56 του ν.3966/2011 (Α΄ 118)
- 2. Τις διατάξεις του **v.4823/2021 (A΄ 136)** ως εξής:
  - ightharpoonup Το **άρθ. 11** και ιδίως η παρ.5.
  - **>** Την παρ.11 του **άρθ.231**.
  - **>** Την παρ. 1 του **άρθ. 234.**
  - > Την παρ.1 & 3. του **άρθ. 245.**
- 3. Το Π.Δ. 27/2025 (Α΄ 44) με θέμα: «Διορισμός Υπουργών, Αναπληρωτή Υπουργού, Υφυπουργών και Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης»





- 4. Την με αρ. 27922/Γ6/08-03-2007 Υ.Α. (Β΄ 449) όπως έχει τροποποιηθεί με την με αρ. 48275/Δ3/28-03-2019 Υ.Α. (Β΄1088) «Καθορισμός των ιδιαίτερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων α) Του εκπαιδευτικού προσωπικού, [......], και σε προγράμματα ειδικής αγωγής (παράλληλη στήριξη και παροχή διδασκαλίας στο σπίτι). [......], πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης».
- 5. Την παρ. 9α και 9β του άρθρου 5 της υπ' αριθμ. 104627/ΓΔ5/ 10-8-2020 Υ. Α. (Β'3344) και
- 6. Τα άρθρα 1 και 2 της υπ' αριθμ. 88348/ $\Delta$ 3/ 5-6-2018 Υ. Α. (Β΄2038), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την 123276/ $\Delta$ 3/12-10-2021 Υ.Α (Β΄4706) και την 44841/ $\Delta$ 3/26-4-2022 Υ.Α (Β΄2055).

Καλούνται οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), οι Ειδικές Διαγνωστικές Επιτροπές Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.), οι Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενοι/ες των δημόσιων σχολικών μονάδων και οι γονείς των μαθητών/τριών για την εφαρμογή των ακόλουθων οδηγιών όπως και των επισημάνσεων του Κεφαλαίου Γ΄ σχετικά με την υποβολή και την τεκμηρίωση των αιτημάτων: α) έγκρισης παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, β) έγκρισης στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) και γ) έγκρισης στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή, μαθητών/τριών για το διδακτικό έτος 2025-2026.





# Περιεχόμενα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α '	4
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	4
Α.1. Έγκριση «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης»	4
A.2. Απαραίτητα δικαιολογητικά για την έγκριση «ΝΕΑΣ» ή «ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ» παράλλ συνεκπαίδευσης	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Α.3. Διαδικασία υποβολής και διαβίβασης αιτημάτων Παράλληλης Στήριξης-Σ Προθεσμίες	
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄	12
Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)	12
Β.1. Έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)	12
Β.2. Απαραίτητα δικαιολογητικά για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπ	τικό (ΕΒΠ)13
Β.3. Διαδικασία υποβολής και διαβίβασης αιτημάτων στήριξης από ΕΒΠ Προθεσμίες	16
КΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄	
Στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή	19
Γ.1. Απαραίτητα δικαιολογητικά για Σχολικό Νοσηλευτή	
Γ.2. Διαδικασία υποβολής και διαβίβασης αιτημάτων στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή Ι	Προθεσμίες .23
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄	25
Α. Οδηγίες και επισημάνσεις για τη συμπλήρωση των Πινάκων 1, 2, 3	25
Β. Γενικές Επισημάνσεις	25



#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

#### ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

# Σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199):

«1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

Τονίζεται ότι η πιστή εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199) είναι απαραίτητη προϋπόθεση για τον εξορθολογισμό των παράλληλων στηρίξεων.

### A.1. Έγκριση «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης»

Η έγκριση για παροχή «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης» για το διδακτικό έτος 2025-2026 κατόπιν αιτήματος του/της γονέα /κηδεμόνα, αφορά σε μαθητές/τριες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης που φοιτούν σε σχολικές μονάδες του δημοσίου, αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ, για τους/τις οποίους/ες έχει εκδοθεί ανάλογη αξιολογική έκθεση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή από Ειδικές Διαγνωστικές Επιτροπές Αξιολόγησης (Ε.Δ.Ε.Α.) της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, η οποία βρίσκεται σε ισχύ και καλύπτει το διδακτικό έτος 2025-2026.

### A.1.1. Έγκριση αιτήματος «ΝΕΑΣ» παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης:

#### 1. ΝΕΟ ΑΙΤΗΜΑ-ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ:

Αφορά στις περιπτώσεις μαθητών/τριών για τους/τις οποίους/ες υποβάλλεται για **πρώτη φορά** αίτημα για έγκριση παροχής «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης», κατόπιν ανάλογης αξιολογικής έκθεσης από ΚΕΔΑΣΥ ή ΕΔΕΑ σε ισχύ.

#### 2. ΝΕΟ ΑΙΤΗΜΑ – ΝΕΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ/ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αφορά στις περιπτώσεις μαθητών/τριών για τους/τις οποίους/ες εκδόθηκε νέα αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ ή την ΕΔΕΑ κατόπιν **επαναξιολόγησης.** 

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση η οποία έχει εκδοθεί πριν τις 03/08/21 (έναρξη ισχύος του ν.4823/2021 (Α΄ 136) και, που σύμφωνα με το άρθ. 234 του ιδίου, δεν θίγεται η ισχύς της) θα πρέπει να επαναξιολογηθούν στην αλλαγή βαθμίδας.

**Σημείωση:** Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) όπως και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) αφορά <u>στην ίδια βαθμίδα Εκπαίδευσης.</u>





### A.1.2. Έγκριση αιτήματος «ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ» παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης:

Αφορά στις περιπτώσεις μαθητών/τριών, οι οποίοι/ες έχουν λάβει έγκριση για παροχή «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης» κατά το παρελθόν με την ίδια αξιολογική έκθεση που βρίσκεται σε ισχύ, ανεξάρτητα από την υλοποίησή της ή όχι και που το ζητούμενο προς κάλυψη σχολικό έτος (2025-2026) συμπεριλαμβάνεται στην εισήγηση της ισχύουσας αξιολογικής έκθεσης.

«Παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης»: Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών που αιτούνται «ΑΝΑΝΕΩΣΗ» της παροχής «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης», ανεξάρτητα από την υλοποίησή της ή όχι τα προηγούμενα σχολικά έτη, απαιτείται η σύνταξη παιδαγωγικής έκθεσης αξιολόγησης από τον εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης - συνεκπαίδευσης ή/και από τον εκπαιδευτικό της τάξης, η οποία λαμβάνει έναν μοναδικό εμπιστευτικό αριθμό πρωτοκόλλου ανά μαθητή/τρια και διαβιβάζεται προς το αρμόδιο ΚΕΔΑΣΥ με ευθύνη της σχολικής μονάδας που φοιτά ο μαθητής/τρια.

**Εφιστούμε την προσοχή** <u>στον μοναδικό αριθμό εμπιστευτικού πρωτοκόλλου ανά παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης εκάστου μαθητή</u> καθώς αποτελεί μέρος του φακέλου του και οφείλει να καταχωρίζεται ξεχωριστά.

Για τις περιπτώσεις αξιολογικών εκθέσεων που έχουν εκδοθεί από **ΕΔΕΑ** των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης, τότε η παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης για τον/την μαθητή/τρια διαβιβάζεται στην οικεία Δ/νση Εκπ/σης μαζί με την αίτηση, με εμπιστευτικό πρωτόκολλο, προκειμένου να προωθηθεί στην αρμόδια ΠΔΕ.

Αιτήματα για ανανέωση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης εγκρίνονται όταν το ζητούμενο προς κάλυψη σχολικό έτος (το 2025-2026 εν προκειμένω) έχει ήδη συμπεριληφθεί στην αρχική αξιολογική έκθεση, περιγραφόμενο είτε ημερολογιακά (π.χ. σχολικό έτος 2024-2025, 2025-2026 κλπ,) είτε αριθμητικά (π.χ. για τρία (3) σχολικά έτη) είτε περιφραστικά είτε με κάθε άλλο τρόπο, που αναμφίβολα καθιστά προφανή την συμπερίληψη του προς κάλυψη σχολικού έτους στην αξιολογική έκθεση, και εισηγείται θετικά το οικείο ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ.

# A.2. Απαραίτητα δικαιολογητικά για την έγκριση «ΝΕΑΣ» ή «ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ» παράλληλης στήριξηςσυνεκπαίδευσης

**Απαραίτητα δικαιολογητικά** για την έγκριση «παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης» μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι τα παρακάτω:

- 1. **Αίτηση (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1A)**, που υποβάλλεται στη σχολική μονάδα στην οποία **πρόκειται να φοιτήσει** ο/η μαθητής/τρια κατά το **διδακτικό έτος 2025-2026**, <u>εφόσον έχουν ολοκληρωθεί οι προβλεπόμενες</u> διαδικασίες εγγραφής / μετεγγραφής σε αυτήν σύμφωνα με τα ισχύοντα.
- «Υπόχρεος» υποβολής αιτήματος για έγκριση στήριξης του μαθητή/τριας είναι ο/η έχων/ουσα τη γονική μέριμνα. Η γονική μέριμνα ασκείται κοινά και από τους δύο (2) γονείς. Η αίτηση υποβάλλεται μόνο από τον έναν.
  - Εφόσον η γονική μέριμνα έχει αφαιρεθεί από τους γονείς είτε με δικαστική απόφαση είτε με εισαγγελική εντολή, αυτή δύναται να ασκείται, βάσει των ιδίων πράξεων, είτε από έτερο φυσικό πρόσωπο είτε από Νομικό Πρόσωπο (πχ. Χαμόγελο του Παιδιού) είτε από Εισαγγελέα.
  - Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών που τελούν **υπό καθεστώς «αναδοχής»,** το αίτημα υποβάλλεται από τον/την αρμόδιο/α διοικητή της δομής που έχει την «γονική μέριμνα» ή από άτομο που ο/η ίδιος/α θα εξουσιοδοτήσει για τον σκοπό αυτό, κάνοντας ειδική αναφορά εντός της





εξουσιοδότησης - στην αξιολογική έκθεση του ΚΕΔΑΣΥ που εισηγείται την παράλληλη στήριξησυνεκπαίδευση όπως επίσης και στον αριθμό της συγκεκριμένης εγκυκλίου.

Στην περίπτωση που η αίτηση υποβάλλεται από εξουσιοδοτημένο άτομο από τον «υπόχρεο» κατόπιν «Εξουσιοδότησης/Πληρεξούσιου», τότε συμπληρώνονται τόσο τα στοιχεία του «υπόχρεου» (εξουσιοδοτούντος) όσο και του εξουσιοδοτημένου ατόμου.

# Οι παρακάτω ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ εγγραφών/μετεγγραφών ρυθμίζονται ως εξής:

- 1.1. Για τους μαθητές/τριες που εγγράφονται για πρώτη φορά στο Νηπιαγωγείο/Δημοτικό Σχολείο και σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες της παρούσας εγκυκλίου, η ολοκλήρωση της εγγραφής ταυτίζεται χρονικά με τον ακριβή προσδιορισμό της σχολικής μονάδας που πρόκειται να φοιτήσει ο μαθητής/τρια που σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθ. 44 του ν. 4777/2021 (Α΄25) είναι η 10η Απριλίου εκάστου έτους κατά μέγιστον.
- 1.2. Για τους μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στην Α΄ Γ/σίου και σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες της παρούσας εγκυκλίου, η ολοκλήρωση της εγγραφής αφορά στη σχολική μονάδα Β/θμιας Εκπ/σης (Γ/ΣΙΟ) που πρόκειται να φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολ. έτος, σύμφωνα με τις διαδικασίες της παρ. 4 του άρθ. 8 της με αρ. 102791/ΓΔ4/10.09.2024 (Β΄5130) Υπ. Απόφασης.
- 1.3. Για τους μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στην Α΄ Λυκείου και για τους οποίους δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμα η διαδικασία εγγραφής και οριστικοποίησης της κατανομής τους στην αντίστοιχη σχολική μονάδα (ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ), τα αιτήματα για τις στηρίξεις της παρούσας εγκυκλίου κατατίθενται ως εξής:
  - ✓ για την **Α΄ Λυκείου των ΕΠΑΛ**: στη σχολική μονάδα της πρώτης τους επιλογής, όπως αυτή έχει δηλωθεί στο ηλεκτρονικό σύστημα εγγραφών e-eggrafes, ακολουθώντας απαρέγκλιτα τις ημερομηνίες που έχουν οριστεί στην παρούσα εγκύκλιο.
  - ✓ για την **Α΄ Λυκείου των ΓΕΛ**: στο ΓΕΛ υπαγωγής τους, με βάση την ταχυδρομική διεύθυνση, καθ' υπόδειξη της Διεύθυνσης του Γυμνασίου.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η ανωτέρω ρύθμιση, αφορά αποκλειστικά στην κατάθεση του αιτήματος για τις στηρίξεις της εν λόγω εγκυκλίου και σε καμία περίπτωση δεν εξασφαλίζει ότι η σχολική μονάδα υποδοχής του αιτήματος θα αποτελέσει και τη σχολική μονάδα φοίτησης του/της μαθητή/τριας. Η σχολική μονάδα στην οποία θα φοιτήσει τελικά ο/η μαθητής/τρια, θα κριθεί από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα ισχύοντα για τις εγγραφές των μαθητών/τριών της Α΄ Λυκείου των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

- 1.4. Για τις περιπτώσεις των μαθητών/τριών Α/θμιας που μετεγγράφονται βάσει της παρ. 6 του άρθρου 8 του ΠΔ 79/2017, όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 44 του Ν.4777/2021, η αίτηση θα πρέπει να υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της μετεγγραφής στη νέα σχολική μονάδα φοίτησης.
- **2. Αξιολογική έκθεση** του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή της ΕΔΕΑ της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης σε ισχύ που να καλύπτει το διδακτικό έτος 2025-2026, η οποία προσκομίζεται με την ανωτέρω αίτηση και η οποία εισηγείται-προτείνει παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση του/της μαθητή/τριας και καθορίζει τις αναγκαίες ώρες αυτής.
- **3. Βεβαίωση φοίτησης** του/της μαθητή/τριας, στην οποία αναγράφεται η τάξη που **θα φοιτήσει** ο/η μαθητής/τρια από τον **Σεπτέμβριο του 2025**, η οποία συμπεριλαμβάνεται στο διαβιβαστικό του/της





Διευθυντή/ντριας ή Προϊσταμένου/ης της σχολικής μονάδας προς την οικεία Δ/νση Εκπ/σης (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2).

- **4. Παιδαγωγική έκθεση** αξιολόγησης για τον/την μαθητή/τρια είτε υλοποιήθηκε η παράλληλη στήριξη κατά το προηγούμενο σχολικό έτος είτε όχι, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται ανωτέρω.
- **5.** Ο συνημμένος «**ΠΙΝΑΚΑΣ 1»** συμπληρωμένος <u>με όλα</u> τα ζητούμενα στοιχεία στα σχετικά πεδία για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (από Δ/ντές/ντριες, Προϊστάμενους/νες σχολικών μονάδων, Δ/νσεις Εκπ/σης, ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ κατά περίπτωση).

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** 1. Αιτήματα έγκρισης για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση <u>τα οποία δεν πληρούν</u> τις προϋποθέσεις υποβολής, σύμφωνα με τα περιγραφόμενα εντός της παρούσης, είτε εξαιτίας εκπρόθεσμης υποβολής τους είτε και εξαιτίας ελλιπούς / λανθασμένου / ή εκπρόθεσμου δικαιολογητικού, τότε αυτά δεν εξετάζονται και θα πρέπει να κατατεθούν <u>εκ νέου κατά την επόμενη φάση υποδοχής αιτημάτων και σε κάθε περίπτωση μέχρι και τη Δευτέρα 20 Οκτωβρίου</u> 2025.

2. Στις περιπτώσεις που για το σχολικό έτος 2025-2026 έχει ήδη εγκριθεί αίτημα για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση και δεν έχει τοποθετηθεί εκπαιδευτικός, δεν υποβάλλεται εκ νέου αίτημα.

# ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ

### Α΄ Φάση Υποβολής

- Για τους μαθητές/τριες **Α/θμιας** Εκπαίδευσης που θα φοιτήσουν **κατά το σχολικό έτος 2025-2026** από Προνήπιο έως και ΣΤ΄ Δημοτικού (δηλαδή που κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν έως και την Ε΄) η περίοδος υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη **Δευτέρα 12/05/2025\*** έως και την **Παρασκευή 20/06/2025\*** (λήξη διδακτικού έτους).
- Για τους μαθητές/τριες **Β/θμιας** Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων και αυτών που θα φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2025-2026 στην Α΄ Γυμνασίου (δηλαδή που κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν στην ΣΤ΄ Δημοτικού) η περίοδος υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη Δευτέρα 09/06/2025\* έως και τη Δευτέρα 30/06/2025\* (λήξη διδακτικού έτους).

# Β΄ Φάση Υποβολής

Η δεύτερη φάση υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη **Δευτέρα 01/09/2025\*** έως και τη **Δευτέρα 20/10/2025\*** και για τις δύο βαθμίδες (Α/θμια και Β/θμια).

\* Κατά τις ημερομηνίες αυτές οι γονείς οφείλουν να έχουν καταθέσει **το σύνολο** των απαραίτητων δικαιολογητικών. Μετά το πέρας των ημερομηνιών αυτών δεν κατατίθεται κανένα δικαιολογητικό ακόμα και αν αυτό έχει εκδοθεί εμπρόθεσμα.

### ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ

Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης από τη Δευτέρα 12/05/2025 έως και τη Δευτέρα 26/05/2025 θα διαβιβαστούν με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 26/05/2025.





Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης μετά τις 26/05/2025 και έως Παρασκευή 20/06/2025 θα διαβιβαστούν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης την Παρασκευή 20/06/2025.

Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης θα διαβιβαστούν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 30/06/2025.

Δεν εγκρίνονται αιτήματα που αφορούν στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια για περισσότερες στηρίξεις της μίας, της παρούσας εγκυκλίου, για το ίδιο σχολικό έτος.

# A.3. Διαδικασία υποβολής και διαβίβασης αιτημάτων Παράλληλης Στήριξης-Συνεκπαίδευσης Προθεσμίες

- Οι Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενοι/ες των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης:
- Διαπιστώνουν την εγκυρότητα και την ορθότητα των αιτημάτων και επιβεβαιώνουν ότι όλα τα πεδία της αίτησης είναι συμπληρωμένα ορθά.
- Συμπληρώνουν τα πεδία αρμοδιότητάς τους στον επισυναπτόμενο «ΠΙΝΑΚΑ 1» ακολουθώντας προσεκτικά τις αναγραφόμενες σε αυτόν οδηγίες.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Αποστέλλεται **ένας** συγκεντρωτικός πίνακας ανά σχολική μονάδα / ανά είδος στήριξης σε κάθε περίοδο συλλογής αιτημάτων. Παρακαλούμε για την <u>αυστηρή τήρηση της παραπάνω οδηγίας</u>, επειδή η διαδικασία γίνεται χειροκίνητα και αφορά σε μεγάλο όγκο δεδομένων ανά Δ/νση Εκπ/σης και απαιτείται εξαιρετικός συντονισμός ανάμεσα στις εμπλεκόμενες υπηρεσίες προκειμένου να μην χαθούν πίνακες και παραλειφθούν αιτήματα.

- Συμπληρώνουν ενυπόγραφο διαβιβαστικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2), το οποίο φέρει εμπιστευτικό πρωτόκολλο, και διαβιβάζουν με αυτό στην οικεία **Δ/νση Εκπ/σης**:
  - 1. Την αίτηση (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Α)
  - 2. Το αντίγραφο της αξιολογικής έκθεσης ΚΕΔΑΣΥ ή ΕΔΕΑ
- Αποστέλλουν στην οικεία Δ/νση Εκπ/σης ηλεκτρονικά με ενυπόγραφο διαβιβαστικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4) το σχετικό αρχείο excel «ΠΙΝΑΚΑΣ 1». Η ονομασία των συνημμένων αρχείων της κάθε σχολικής μονάδας, τόσο του διαβιβαστικού (αρχείο pdf) όσο και του «ΠΙΝΑΚΑ 1» (αρχείο excel), θα πρέπει απαρέγκλιτα να είναι η ακόλουθη: «ΠΣ\_ονομασία σχολ. μονάδας» (π.χ. «ΠΣ\_1ο\_ΔΣ\_ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ» ή «ΠΣ\_5ο ΓΣΙΟ\_ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ»).
- Αποστέλλουν στο οικείο **ΚΕΔΑΣΥ** την **παιδαγωγική έκθεση** αξιολόγησης για τον/την μαθητή/τρια (όπου αυτή απαιτείται), με ενυπόγραφο διαβιβαστικό (<u>ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3</u>), το οποίο φέρει και <u>αυτό</u> εμπιστευτικό πρωτόκολλο.
- Για τις περιπτώσεις αξιολογικών εκθέσεων που έχουν εκδοθεί από ΕΔΕΑ των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης, η παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης για τον/την μαθητή/τρια διαβιβάζεται στην οικεία Δ/νση Εκπ/σης μαζί με την αίτηση, με εμπιστευτικό πρωτόκολλο, προκειμένου να προωθηθεί στην αρμόδια ΠΔΕ.

Διευκρίνιση: Στις περιπτώσεις μαθητών/τριών που:





- 1. είτε ολοκλήρωσαν τη φοίτηση στο Νηπιαγωγείο και εγγράφονται στην Α΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου είτε ολοκλήρωσαν τη φοίτηση στο Δημοτικό και εγγράφονται στην Α΄ Γυμνασίου είτε ολοκλήρωσαν τη φοίτηση στην Γ΄ Γυμνασίου και εγγράφονται στην Α΄ Λυκείου,
- **2.** είτε μετεγγράφονται στο τέλος της τρέχουσας σχολικής χρονιάς και η αίτηση για την έγκριση παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης υποβάλλεται στη νέα σχολική μονάδα,

**τότε:** Η παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης, αφού συνταχθεί σύμφωνα με τα προηγούμενα, διαβιβάζεται με εμπιστευτικό πρωτόκολλο προς τη σχολική μονάδα εγγραφής του/της μαθητή/τριας, η οποία με τη σειρά της την διαβιβάζει στο οικείο ΚΕΔΑΣΥ, σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Ερωτήματα που δεν απαντώνται από το περιεχόμενο της παρούσης εγκυκλίου, διευκρινίζονται από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

### Οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

- **1.** Έχουν φροντίσει να ενημερώσουν τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους για την ακριβή ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία θα αποστέλλονται οι συμπληρωμένοι πίνακες.
- **2.** Δημιουργούν ομάδα υποστήριξης (helpdesk) και **υποστηρίζουν** τις σχολικές μονάδες επί της διαδικασίας.
- **3.** Κατά την καταληκτική προθεσμία παραλαβής των αιτημάτων και των πινάκων, εξακριβώνουν ότι έχουν παραληφθεί συμπληρωμένοι οι ηλεκτρονικοί πίνακες καθώς επίσης και τα δικαιολογητικά από τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους.
- **4.** Προχωρούν στον έλεγχο των πινάκων επί της ορθότητας των καταχωρισμένων στοιχείων σε σχέση με τα αναγραφόμενα στο έντυπο της αίτησης και στην Αξιολογική Έκθεση του ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ.
- 5. Μεταφέρουν τα δεδομένα εκάστου Πίνακα σε ενιαίο αρχείο του «ΠΙΝΑΚΑ 1».
- 6. Συμπληρώνουν την στήλη «ΕΛΕΓΧΘΗΚΕ» εντός του «ΠΙΝΑΚΑ 1».
- **7.** Αποστέλλουν **ηλεκτρονικά** με ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους το σχετικό αρχείο **(ΠΙΝΑΚΑΣ 1)** στα οικεία **ΚΕΔΑΣΥ** 
  - α. έως και την **Τρίτη 03/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
  - β. έως και τη Δευτέρα 30/06/2025 για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
  - γ. έως και τη Δευτέρα 07/07/2025 για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

Διευκρίνιση: Για τις περιπτώσεις αξιολογικών εκθέσεων που έχουν εκδοθεί από τις ΕΔΕΑ των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης, οι Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης μετά την συμπλήρωση των σχετικών πεδίων στον ανάλογο για την περίπτωση ΠΙΝΑΚΑ, τον αποστέλλουν ηλεκτρονικά μαζί με την κάθε παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης που αφορά στον/στην εκάστοτε μαθητή/τρια, συνοδευόμενο από ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους, στην οικεία Περιφ. Δ/νση Εκπ/σης,

- α. έως και την **Τρίτη 03/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και τη Δευτέρα 30/06/2025 για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης





γ. έως και τη **Δευτέρα <u>07/07/2025</u>** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

Στη συνέχεια, οι **ΕΔΕΑ** των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης, μετά την συμπλήρωση του «ΠΙΝΑΚΑ 1», λαμβάνοντας υπόψη τα περιγραφόμενα στην **ΕΝΟΤΗΤΑ Α.1**. της παρούσης και τα οριζόμενα στην «Επισήμανση 1», εισηγούνται επί των αιτημάτων (θετικά ή αρνητικά) συμπληρώνοντας και τον αρ. πρωτ. της σχετικής εισήγησης για την ανανέωση και τον επιστρέφουν με ενυπόγραφο διαβιβαστικό στις Δ/νσεις Εκπ/σης από τις οποίες και προήλθε,

- α. έως και την **Τρίτη 10/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και την **Δευτέρα 07/07/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως και τη **Τετάρτη 09/07/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

### **Οι Προϊστάμενοι/ες των ΚΕΔΑΣΥ**:

- Για τις περιπτώσεις αιτημάτων «ΝΕΑΣ» παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης αφού επαληθεύσουν την εγκυρότητα και την ορθότητα των συμπληρωμένων στοιχείων σύμφωνα με το αρχείο τους, συμπληρώνουν τον «ΠΙΝΑΚΑ 1».
- Για τις περιπτώσεις αιτημάτων για «ΑΝΑΝΕΩΣΗ» παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, αφού επαληθεύσουν σύμφωνα με το αρχείο τους την εγκυρότητα και την ορθότητα των συμπληρωμένων στοιχείων στον «ΠΙΝΑΚΑ 1» και, αφού απαραίτητα λάβουν υπόψη τους τα οριζόμενα στην ΕΝΟΤΗΤΑ Α.1. της παρούσας, εισηγούνται επί των αιτημάτων (θετικά ή αρνητικά) συμπληρώνοντας και τον αρ. πρωτ. της σχετικής εισήγησης για την ανανέωση στην αντίστοιχη στήλη του πίνακα.

### Επισήμανση 1:

- **1.1.** Η ανανέωση ή η μη ανανέωση της εισήγησης για την παράλληλη στήριξη ή η τυχόν τροποποίηση αυτής ή η έλλειψη της αναγκαιότητας να ανανεωθεί, **οφείλει να λαμβάνει αρ. πρωτ. του οικείου ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ**.
- **1.2.** Για μαθητές/τριες που κρίνεται ότι η ανανέωση της εισήγησης για την παράλληλη στήριξη συνεκπαίδευση δεν διαφοροποιείται από την αρχική αξιολογική έκθεση και αυτό αφορά σε πλήθος μαθητών, τότε μπορεί να εκδίδεται συγκεντρωτική εισήγηση ανανέωσης σε ενιαίο έγγραφο με ίδιο αρ. πρωτοκόλλου. Το συγκεντρωτικό αυτό έγγραφο, διατηρείται στο **ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ** και στην περίπτωση που ο/η γονέας ζητήσει ατομική βεβαίωση της ανανέωσης της εισήγησης, τότε εκδίδεται ατομική βεβαίωση, βάσει της προηγούμενης συγκεντρωτικής απόφασης.
- **1.3.** Η εισήγηση του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή της οικείας ΕΔΕΑ πρέπει να έπεται ημερολογιακά της αίτησης καθώς και της ημερομηνίας της παιδαγωγικής έκθεσης αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας.
- **1.4.** Στην περίπτωση αιτήματος «ΝΕΑΣ» παράλληλης στήριξης συνεκπαίδευσης η απαραίτητη εισήγηση του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή της οικείας ΕΔΕΑ δύναται να λαμβάνει <u>ταυτάριθμο αριθμό πρωτοκόλλου με την εκδοθείσα</u> αξιολογική έκθεση, δηλαδή τα στοιχεία που αναφέρονται στις στήλες **«ΑΚ»** (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) και **«ΑL»** (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) θα επαναλαμβάνονται και στις στήλες **«ΑU»** (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) και **«ΑV»** (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ).





1.5. Στην περίπτωση αιτήματος «ΝΕΑΣ» παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης με αξιολογική έκθεση από **έτερο** ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ από το οικείο της περιοχής φοίτησης του/της μαθητή/τριας κατά την υποβολή του αιτήματος, το **οικείο** ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ δύναται να εισηγείται με ταυτάριθμο αριθμό πρωτ. της εκδοθείσας αξιολογική έκθεση του έτερου ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ δηλαδή, τα στοιχεία που αναφέρονται στις στήλες «**AK**» (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) και «**AL**» (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) να επαναλαμβάνονται και στις στήλες «**AU**» (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) και «**AV**» (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) και στη στήλη «**AS**» (ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΦΟΡΕΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) <u>αναγράφεται η ονομασία του φορέα που εισηγείται.</u>

**1.6.** Νέα Αξιολογική έκθεση από ΚΕΔΑΣΥ, που εισηγείται διαφορετική στήριξη από την ήδη εγκεκριμένη για το σχολικό έτος 2025-2026, πρέπει να αιτιολογείται πλήρως και επαρκώς ως προς τις ειδικές περιστάσεις που το απαιτούν (Βλέπε Γενικές Επισημάνσεις 4 και 5)

Αφού ολοκληρωθούν οι παραπάνω διαδικασίες, τα ΚΕΔΑΣΥ διαβιβάζουν **ηλεκτρονικά** στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης τον **«ΠΙΝΑΚΑ 1»** με ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους, στο οποίο επιβεβαιώνεται η εγκυρότητα των περιεχομένων αυτού,

- α. έως και την **Τρίτη 10/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και την **Δευτέρα 07/07/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως και **την Τετάρτη 09/07/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

# Οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

οφείλουν να ελέγξουν **την εγκυρότητα** και **την ορθότητα** των συμπληρωμένων στοιχείων όλων **των απαραίτητων πεδίων** των **σχετικών πινάκων** που παρέλαβαν από τα ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ και να διαβιβάσουν στη **Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης (Τμήμα Β΄)** του ΥΠΑΙΘΑ

- α. έως και την **Παρασκευή 13/06/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και την **Παρασκευή 11/07/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως και την **Δευτέρα 14/07/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

### ως εξής:

- 1. Αποστέλλοντας μόνο το **ενυπόγραφο διαβιβαστικό**, με θέμα **«Δ3\_ΠΣ\_ΔΙΠΕ\_.....» ή «Δ3\_ΠΣ\_ΔΙΔΕ\_.....»,** (π.χ. «Δ3\_ΠΣ\_ΔΙΠΕ\_ΕΥΒΟΙΑΣ») ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχα, στην ηλεκτρονική διεύθυνση *protocol@minedu.gov.gr* με **υποχρεωτική κοινοποίηση** στο *deae2@minedu.gov.gr*
- 2. Αναρτώντας το αρχείο **«ΠΙΝΑΚΑΣ 1»** (αρχείο **excel**) με την **απαρέγκλιτα** ακόλουθη ονομασία: «ΠΣ\_ΔΙΠΕ\_.....» ή «ΠΣ\_ΔΙΔΕ\_.....» (π.χ. «ΠΣ\_ΔΙΠΕ\_ΕΥΒΟΙΑΣ») στον αντίστοιχο από τους παρακάτω συνδέσμους ανάλογα τη φάση και τη βαθμίδα





### Για την ΑΘΜΙΑ:

A1 Φάση Υποδοχής: https://r-files.minedu.gov.gr/s/tNt8965cGks5xdJ

A2 Φάση Υποδοχής: <a href="https://r-files.minedu.gov.gr/s/CSx2kBzMcFzEqof">https://r-files.minedu.gov.gr/s/CSx2kBzMcFzEqof</a>

### Για τη ΒΘΜΙΑ:

A Φάση: https://r-files.minedu.gov.gr/s/F7BC6i7YQ6XTZyA

**ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΔΕ ΘΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΟΝΤΑΙ πίνακες Excel στην ηλεκτρονική διεύθυνση του τμήματος Β΄ΕΑΕ ή του κεντρικού πρωτοκόλλου ΥΠΑΙΘΑ.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

### Στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

Σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθ.5 του ν. 3699/2008 (A΄199) όπως αυτό έχει αντικατασταθεί από το άρθ. 54 του ν.4823/2021 (A΄136) και την παρ. 2 του άρθρου 6 του ν.3699/2008 (A΄ 199), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παρ.16 του άρθ. 28 του ν. 4186/2013 (A΄ 193):

- «1. Οι αισθητηριακές διαταραχές της όρασης και της ακοής, τα κινητικά ή άλλα σωματικά προβλήματα, οι ψυχικές και νοητικές αναπηρίες, καθώς και τα σοβαρά ή χρόνια προβλήματα υγείας πιστοποιούνται με ιατρική γνωμάτευση από τα Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) και τις Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές Πιστοποίησης Αναπηρίας της παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 4058/2012 (Α' 63), η οποία αναφέρει το ποσοστό, το είδος και τη βαρύτητα της αναπηρίας και τη χρονική διάρκεια ισχύος της γνωμάτευσης. Αν ο μαθητής δεν έχει πιστοποιηθεί από ΚΕ.Π.Α. ή Ανώτατες Υγειονομικές Επιτροπές Πιστοποίησης Αναπηρίας και μέχρις ότου πιστοποιηθεί, γίνονται δεκτές γνωματεύσεις από δημόσια νοσοκομεία».
- «2. Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή. Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου».

# Β.1. Έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

Η έγκριση για παροχή στήριξης από ΕΒΠ για το διδακτικό έτος 2025-2026 κατόπιν αιτήματος του/της γονέα, αφορά σε μαθητές/τριες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης που φοιτούν σε σχολικές μονάδες του δημοσίου αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ, για τους/τις οποίους/ες έχει εκδοθεί ανάλογη αξιολογική έκθεση από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή από Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ) της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, η οποία βρίσκεται σε ισχύ και καλύπτει το διδακτικό έτος 2025-2026.

### Β.1.1. Έγκριση αιτήματος «ΝΕΑΣ» στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ):

#### • ΝΕΟ ΑΙΤΗΜΑ-ΑΙΤΗΜΑ ΓΙΑ ΠΡΩΤΗ ΦΟΡΑ:

Αφορά στις περιπτώσεις μαθητών/τριών για τους/τις οποίους/ες υποβάλλεται για **πρώτη φορά** αίτημα για έγκριση στήριξης από «Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)», κατόπιν ανάλογης αξιολογικής έκθεσης από ΚΕΔΑΣΥ ή ΕΔΕΑ σε ισχύ.





#### • ΝΕΟ ΑΙΤΗΜΑ – ΝΕΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ/ΕΠΑΝΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:

Αφορά στις περιπτώσεις μαθητών/τριών για τους/τις οποίους/ες εκδόθηκε νέα αξιολογική έκθεση από το ΚΕΔΑΣΥ ή την ΕΔΕΑ κατόπιν **επαναξιολόγησης.** 

ΠΡΟΣΟΧΗ: Οι μαθητές/τριες που διαθέτουν αξιολογική έκθεση η οποία έχει εκδοθεί πριν τις 03/08/21 (έναρξη ισχύος του ν.4823/2021 (Α΄ 136) και, που σύμφωνα με το άρθ. 234 του ιδίου, δεν θίγεται η ισχύς της) θα πρέπει να επαναξιολογηθούν στην αλλαγή βαθμίδας.

**Σημείωση:** Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο (Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση) όπως και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο (Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) αφορά στην ίδια βαθμίδα Εκπαίδευσης.

### Β.1.2. Έγκριση αιτήματος «ΑΝΑΝΕΩΣΗΣ» στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ):

Αφορά στις περιπτώσεις μαθητών/τριών, οι οποίοι έχουν λάβει έγκριση για παροχή στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) κατά το παρελθόν με την ίδια αξιολογική έκθεση που βρίσκεται σε ισχύ, ανεξάρτητα από την υλοποίησή της ή όχι και που το ζητούμενο προς κάλυψη σχολικό έτος (2025-2026) συμπεριλαμβάνεται στην εισήγηση της ισχύουσας αξιολογικής έκθεσης.

Αιτήματα για «ΑΝΑΝΕΩΣΗ» στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) εγκρίνονται όταν το ζητούμενο προς κάλυψη σχολικό έτος (το 2025-2026 εν προκειμένω) έχει ήδη συμπεριληφθεί στην αρχική αξιολογική έκθεση, περιγραφόμενο είτε ημερολογιακά (π.χ. σχολικό έτος 2025-2026, 2026-2027 κλπ,) είτε αριθμητικά (π.χ. για τρία (3) σχολικά έτη) είτε περιφραστικά είτε με κάθε άλλο τρόπο, που αναμφίβολα καθιστά προφανή την συμπερίληψη του προς κάλυψη σχολικού έτους στην αξιολογική έκθεση, και εισηγείται θετικά το οικείο ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ.

### Β.2. Απαραίτητα δικαιολογητικά για την έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)

Απαραίτητα δικαιολογητικά για την έγκριση υποστήριξης μαθητή/τριας από ΕΒΠ είναι τα παρακάτω:

- 1. **Αίτηση (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Β)**, που υποβάλλεται στη σχολική μονάδα στην οποία **πρόκειται να φοιτήσει** ο/η μαθητής/τρια κατά το **διδακτικό έτος 2025-2026**, <u>εφόσον έχουν ολοκληρωθεί οι προβλεπόμενες διαδικασίες εγγραφής / μετεγγραφής σε αυτήν σύμφωνα με τα ισχύοντα</u>.
  - «Υπόχρεος» υποβολής αιτήματος για έγκριση στήριξης του μαθητή/τριας είναι ο/η έχων/ουσα την γονική μέριμνα. Η γονική μέριμνα ασκείται κοινά και από τους δύο (2) γονείς. Η αίτηση υποβάλλεται μόνο από τον έναν.
    - Εφόσον η γονική μέριμνα έχει αφαιρεθεί από τους γονείς είτε με δικαστική απόφαση είτε με εισαγγελική εντολή, αυτή δύναται να ασκείται, βάσει των ιδίων πράξεων, είτε από έτερο φυσικό πρόσωπο είτε από Νομικό Πρόσωπο (πχ. Χαμόγελο του Παιδιού) είτε από Εισαγγελέα.
    - Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών που τελούν **υπό καθεστώς «αναδοχής»**, το αίτημα υποβάλλεται από τον/την αρμόδιο/α διοικητή της δομής που έχει την «γονική μέριμνα» ή από άτομο που ο/η ίδιος/α θα εξουσιοδοτήσει για τον σκοπό αυτό, κάνοντας ειδική αναφορά εντός της εξουσιοδότησης στην αξιολογική έκθεση του ΚΕΔΑΣΥ που εισηγείται τη στήριξη όπως επίσης και στον αριθμό της συγκεκριμένης εγκυκλίου.





Στην περίπτωση που η αίτηση υποβάλλεται από εξουσιοδοτημένο άτομο από τον «υπόχρεο» κατόπιν «Εξουσιοδότησης/Πληρεξούσιου», τότε συμπληρώνονται τόσο τα στοιχεία του «υπόχρεου» (εξουσιοδοτούντος) όσο και του εξουσιοδοτημένου ατόμου.

# Οι παρακάτω ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ εγγραφών/μετεγγραφών ρυθμίζονται ως εξής:

- 1.1. Για τους μαθητές/τριες που εγγράφονται <u>για πρώτη φορά</u> στο Νηπιαγωγείο/ Δημοτικό Σχολείο και σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες της παρούσας εγκυκλίου, «η ολοκλήρωση της εγγραφής» ταυτίζεται χρονικά με τον ακριβή προσδιορισμό της σχολικής μονάδας που πρόκειται να φοιτήσει ο μαθητής/τρια που σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθ. 44 του ν. 4777/2021 (A'25) είναι η 10<sup>η</sup> Απριλίου εκάστου έτους κατά μέγιστον.
- 1.2. Για τους μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στην Α΄ Γ/σίου και σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες της παρούσας εγκυκλίου, «η ολοκλήρωση της εγγραφής» αφορά στη σχολική μονάδα Β/θμιας Εκπ/σης (Γ/ΣΙΟ) που πρόκειται να φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολ. έτος , σύμφωνα με τις διαδικασίες της. παρ. 4 του άρθ. 8 της με αρ. 102791/ΓΔ4/10.09.2024 (Β΄5130) Υπ. Απόφασης.
- 1.3. Για τους μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στην Α΄ Λυκείου και για τους οποίους δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμα η διαδικασία εγγραφής και οριστικοποίησης της κατανομής τους στην αντίστοιχη σχολική μονάδα (ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ), τα αιτήματα για τις στηρίξεις της παρούσας εγκυκλίου κατατίθενται ως εξής:
  - ✓ για την **Α΄ Λυκείου των ΕΠΑΛ**: στη σχολική μονάδα της πρώτης τους επιλογής, όπως αυτή έχει δηλωθεί στο ηλεκτρονικό σύστημα εγγραφών e-eggrafes, ακολουθώντας απαρέγκλιτα τις ημερομηνίες που έχουν οριστεί στην παρούσα εγκύκλιο
  - ✓ για την **Α΄ Λυκείου των ΓΕΛ**: στο ΓΕΛ υπαγωγής τους, με βάση την ταχυδρομική διεύθυνση, καθ' υπόδειξη της Διεύθυνσης του Γυμνασίου.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η ανωτέρω ρύθμιση, αφορά αποκλειστικά στην κατάθεση του αιτήματος για τις στηρίξεις της εν λόγω εγκυκλίου και σε καμία περίπτωση δεν εξασφαλίζει ότι η σχολική μονάδα υποδοχής του αιτήματος θα αποτελέσει και τη σχολική μονάδα φοίτησης του/της μαθητή/τριας. Η σχολική μονάδα στην οποία θα φοιτήσει τελικά ο/η μαθητής/τρια, θα κριθεί από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα ισχύοντα για τις εγγραφές των μαθητών/τριών της Α΄ Λυκείου των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

- 1.4. Για τις περιπτώσεις των μαθητών/τριών Α/θμιας που μετεγγράφονται βάσει της παρ. 6 του άρθρου 8 του ΠΔ 79/2017, όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 44 του Ν.4777/2021, η αίτηση θα πρέπει να υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της μετεγγραφής στη νέα σχολική μονάδα φοίτησης.
- 2. **Αξιολογική έκθεση** του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή της ΕΔΕΑ της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης **σε ισχύ** που να καλύπτει το διδακτικό έτος 2025-2026, η οποία προσκομίζεται με την ανωτέρω αίτηση και η οποία εισηγείται-προτείνει στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.
- 3. **Βεβαίωση φοίτησης** του/της μαθητή/τριας, στην οποία αναγράφεται η τάξη που **θα φοιτήσει** ο/η μαθητής/τρια από τον **Σεπτέμβριο του 2025**, η οποία συμπεριλαμβάνεται στο διαβιβαστικό του/της Διευθυντή/ντριας ή Προϊσταμένου/ης της σχολικής μονάδας προς την οικεία Δ/νση Εκπ/σης (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2).





4. Ο συνημμένος «ΠΙΝΑΚΑΣ 2» συμπληρωμένος με όλα τα ζητούμενα στοιχεία στα σχετικά πεδία για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (από Δ/ντές/ντριες, Προϊστάμενους/νες σχολικών μονάδων, από Δ/νσεις Εκπ/σης, ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ κατά περίπτωση).

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** 1. Αιτήματα έγκρισης για Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό <u>τα οποία δεν πληρούν τις προϋποθέσεις υποβολής</u>, σύμφωνα με τα περιγραφόμενα εντός της παρούσης, είτε εξαιτίας εκπρόθεσμης υποβολής τους είτε και εξαιτίας ελλιπούς/λανθασμένου/ή εκπρόθεσμου δικαιολογητικού, τότε αυτά δεν εξετάζονται και θα πρέπει <u>να κατατεθούν εκ νέου κατά την επόμενη φάση υποδοχής αιτημάτων.</u>

**2.** Στις περιπτώσεις που για το σχολικό έτος 2025-2026 έχει ήδη εγκριθεί αίτημα για στήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και δεν έχει τοποθετηθεί ανάλογο προσωπικό του κλάδου, **δεν υποβάλλεται εκ νέου αίτημα**.

# ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΕΒΠ Α΄ Φάση Υποβολής

- Για τους μαθητές/τριες **Α/θμιας** Εκπαίδευσης που θα φοιτήσουν **κατά το σχολικό έτος 2025-2026** από Προνήπιο έως και ΣΤ΄ Δημοτικού (δηλαδή που κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν έως και την Ε΄) η περίοδος υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη Δευτέρα **12/05/2025\*** έως και την **Παρασκευή 20/06/2025\*** (λήξη διδακτικού έτους).
- Για τους μαθητές/τριες **Β/θμιας** Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων και αυτών που θα φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2025-2026 στην Α΄ Γυμνασίου (δηλαδή που κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν στην ΣΤ΄ Δημοτικού) η περίοδος υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη Δευτέρα 09/06/2025\* έως και τη Δευτέρα 30/06/2025\* (λήξη διδακτικού έτους).

### Β΄ Φάση Υποβολής

Η δεύτερη φάση υποβολής αιτημάτων ξεκινά από τη **Δευτέρα 01/09/2025\*** και για τις δύο βαθμίδες (Α/θμια και Β/θμια).

\* Κατά τις ημερομηνίες αυτές οι γονείς οφείλουν να έχουν καταθέσει **το σύνολο** των απαραίτητων δικαιολογητικών. Μετά το πέρας των ημερομηνιών αυτών δεν κατατίθεται κανένα δικαιολογητικό ακόμα και αν αυτό έχει εκδοθεί εμπρόθεσμα.

### ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ

- Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης από τη Δευτέρα 12/05/2025 έως και τη Δευτέρα 26/05/2025 θα διαβιβαστούν με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 26/05/2025.
- Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης μετά τις 26/05/2025 και έως 20/06/2025 θα διαβιβαστούν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης την Παρασκευή 20/06/2025.
- Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης θα διαβιβαστούν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 30/06/2025.





Δεν εγκρίνονται αιτήματα που αφορούν στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια για περισσότερες στηρίξεις της μίας, της παρούσας εγκυκλίου, για το ίδιο σχολικό έτος.

# B.3. Διαδικασία υποβολής και διαβίβασης αιτημάτων στήριξης από ΕΒΠ Προθεσμίες

- Οι Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενοι/ες των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης:
- Διαπιστώνουν την εγκυρότητα και την ορθότητα των αιτημάτων των γονέων και επιβεβαιώνουν ότι όλα τα πεδία της αίτησης είναι συμπληρωμένα ορθά.
- Συμπληρώνουν τα πεδία αρμοδιότητάς τους στον επισυναπτόμενο «ΠΙΝΑΚΑ 2» ακολουθώντας προσεκτικά τις αναγραφόμενες σε αυτόν οδηγίες.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Αποστέλλεται **ένας** συγκεντρωτικός πίνακας ανά σχολική μονάδα / ανά είδος στήριξης σε κάθε περίοδο συλλογής αιτημάτων. Παρακαλούμε για την <u>αυστηρή τήρηση της παραπάνω οδηγίας</u>, επειδή η διαδικασία γίνεται χειροκίνητα και αφορά σε μεγάλο όγκο δεδομένων ανά Δ/νση Εκπ/σης και απαιτείται εξαιρετικός συντονισμός ανάμεσα στις εμπλεκόμενες υπηρεσίες προκειμένου να μην χαθούν πίνακες και παραλειφθούν αιτήματα.

- Συμπληρώνουν ενυπόγραφο διαβιβαστικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2), το οποίο φέρει εμπιστευτικό πρωτόκολλο, και διαβιβάζουν με αυτό στην οικεία **Δ/νση Εκπ/σης**:
  - 1. Την αίτηση του/της γονέα (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Β)
  - 2. Το αντίγραφο της αξιολογικής έκθεσης ΚΕΔΑΣΥ ή ΕΔΕΑ.
- Αποστέλλουν στην οικεία Δ/νση Εκπ/σης ηλεκτρονικά με ενυπόγραφο διαβιβαστικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4) το σχετικό αρχείο excel «ΠΙΝΑΚΑΣ 2». Η ονομασία των συνημμένων αρχείων της κάθε σχολικής μονάδας, τόσο του διαβιβαστικού (αρχείο pdf) όσο και του «ΠΙΝΑΚΑ 2» (αρχείο excel), θα πρέπει απαρέγκλιτα να είναι η ακόλουθη: «ΕΒΠ\_ονομασία σχολ. μονάδας» (π.χ. «ΕΒΠ\_1ο\_ΔΣ\_ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ» ή «ΠΣ\_5ο ΓΣΙΟ\_ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ»).

Ερωτήματα που δεν απαντώνται από το περιεχόμενο της παρούσης εγκυκλίου, διευκρινίζονται από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

- **Οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης,** αφού διαπιστώσουν την **εγκυρότητα** και την **ορθότητα** των αιτημάτων:
  - 1. Έχουν φροντίσει να ενημερώσουν τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους για την ακριβή ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία θα αποστέλλονται οι συμπληρωμένοι πίνακες.
  - 2. Δημιουργούν ομάδα υποστήριξης (helpdesk) και υποστηρίζουν τις σχολικές μονάδες επί της διαδικασίας.
  - 3. Κατά την καταληκτική προθεσμία παραλαβής των αιτημάτων και των πινάκων, εξακριβώνουν ότι έχουν παραληφθεί συμπληρωμένοι οι ηλεκτρονικοί πίνακες καθώς επίσης και τα δικαιολογητικά από τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους.
  - 4. Προχωρούν στον έλεγχο των πινάκων επί της ορθότητας των καταχωρισμένων στοιχείων σε σχέση με τα αναγραφόμενα στο έντυπο της αίτησης και στην Αξιολογική έκθεση του ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ.





Α $\Delta$ Α: 6XΨΦ46NΚΠ $\Delta$ -4T3

- 5. Μεταφέρουν τα δεδομένα εκάστου Πίνακα σε ενιαίο αρχείο του «ΠΙΝΑΚΑ 2».
- 6. Συμπληρώνουν την στήλη «ΕΛΕΓΧΘΗΚΕ» εντός του «ΠΙΝΑΚΑ 2».
- 7. Αποστέλλουν **ηλεκτρονικά** με ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους το σχετικό αρχείο (ΠΙΝΑΚΑΣ 2) στα οικεία ΚΕΔΑΣΥ
  - α. έως και την **Τρίτη 03/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
  - β. έως και την **Δευτέρα 30/6/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
  - γ. έως και τη **Δευτέρα**, <u>07/07/2025</u> για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

**Διευκρίνιση:** Για τις περιπτώσεις αξιολογικών εκθέσεων που έχουν εκδοθεί από τις **ΕΔΕΑ** των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης, οι Δ/νσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης μετά την συμπλήρωση των σχετικών πεδίων στον ανάλογο για την περίπτωση ΠΙΝΑΚΑ, τον αποστέλλουν **ηλεκτρονικά**, συνοδευόμενο από ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους, στην οικεία Περιφ. Δ/νση Εκπ/σης

- α. έως και την <u>Τρίτη 03/06/2025</u> για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και τη Δευτέρα 30/6/2025 τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως και τη <u>Δευτέρα 07/07/2025</u> για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

Στη συνέχεια, οι **ΕΔΕΑ** των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης, μετά την συμπλήρωση του «ΠΙΝΑΚΑ 2», λαμβάνοντας υπόψη τα περιγραφόμενα στην <u>ΕΝΟΤΗΤΑ Β.1.</u> της παρούσης και τα οριζόμενα στην **«Επισήμανση 2»**, εισηγούνται επί των αιτημάτων (θετικά ή αρνητικά) συμπληρώνοντας και τον αρ. πρωτ. της σχετικής εισήγησης για την ανανέωση και τον επιστρέφουν με ενυπόγραφο διαβιβαστικό στις Δ/νσεις Εκπ/σης από τις οποίες και προήλθε:

- α. έως και την **Τρίτη 10/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και τη Δευτέρα 07/07/2025 για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως και την <u>Τετάρτη 09/07/2025</u> για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

### Οι Προϊστάμενοι/ες των ΚΕΔΑΣΥ :

- Για τις περιπτώσεις αιτημάτων με «ΝΕΑ» αξιολογική έκθεση για υποστήριξη από ΕΒΠ, αφού επαληθεύσουν την εγκυρότητα και την ορθότητα των συμπληρωμένων στοιχείων σύμφωνα με το αρχείο τους, συμπληρώνουν τον «ΠΙΝΑΚΑ 2».
- Για τις περιπτώσεις αιτημάτων για «ΑΝΑΝΕΩΣΗ» της υποστήριξης από ΕΒΠ, αφού επαληθεύσουν σύμφωνα με το αρχείο τους την εγκυρότητα και την ορθότητα των συμπληρωμένων στοιχείων στον «ΠΙΝΑΚΑ 2», και αφού απαραίτητα λάβουν υπόψη τους τα οριζόμενα στην ΕΝΟΤΗΤΑ Β.1. της παρούσας, εισηγούνται επί των αιτημάτων (θετικά ή αρνητικά) συμπληρώνοντας και τον αρ. πρωτ. της σχετικής εισήγησης για την ανανέωση στην αντίστοιχη στήλη του πίνακα.





# Επισήμανση 2:

**2.1.** Η ανανέωση της εισήγησης για την έγκριση υποστήριξης από ΕΒΠ ή η τυχόν τροποποίηση αυτής ή η έλλειψη της αναγκαιότητας να ανανεωθεί, **οφείλει να λαμβάνει αρ. πρωτ. του οικείου ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ.** 

- **2.2.** Για μαθητές/τριες που κρίνεται ότι η ανανέωση της εισήγησης για υποστήριξη από ΕΒΠ δεν διαφοροποιείται από την αρχική αξιολογική έκθεση και αυτό αφορά σε πλήθος μαθητών, τότε μπορεί να εκδίδεται συγκεντρωτική εισήγηση ανανέωσης σε ενιαίο έγγραφο με ίδιο αρ. πρωτοκόλλου. Το συγκεντρωτικό αυτό έγγραφο, διατηρείται στο **ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ** και στην περίπτωση που ο/η γονέας ζητήσει ατομική βεβαίωση της ανανέωσης της εισήγησης, τότε εκδίδεται ατομική βεβαίωση, βάσει της προηγούμενης συγκεντρωτικής απόφασης.
- **2.3.** Η εισήγηση του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή της οικείας ΕΔΕΑ πρέπει να έπεται ημερολογιακά της αίτησης του/της γονέα.
- **2.4.** Στην περίπτωση αιτήματος «ΝΕΑΣ» στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, η απαραίτητη εισήγηση του οικείου ΚΕΔΑΣΥ ή της οικείας ΕΔΕΑ δύναται να λαμβάνει ταυτάριθμο αριθμό πρωτοκόλλου με την εκδοθείσα αξιολογική έκθεση δηλαδή, τα στοιχεία που αναφέρονται στις στήλες **«ΑΕ»** (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) και **«ΑF»** (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) θα επαναλαμβάνονται και στις στήλες **«ΑV»** (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) και **«ΑW»** (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ).
- **2.5.** Στην περίπτωση αιτήματος «ΝΕΑΣ» στήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό με αξιολογική έκθεση από **έτερο** ΚΕΔΑΣΥ ή ΕΔΕΑ από τα οικεία της περιοχής φοίτησης του/της μαθητή/τριας κατά την υποβολή του αιτήματος, το **οικείο** ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ δύναται να εισηγείται με ταυτάριθμο αριθμό πρωτ. της εκδοθείσας αξιολογικής έκθεσης του έτερου ΚΕΔΑΣΥ ή ΕΔΕΑ δηλαδή, τα στοιχεία που αναφέρονται στις στήλες **«ΑΕ»** (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) και **«ΑF»** (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ) να επαναλαμβάνονται και στις στήλες **«ΑV»** (ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) και **«ΑW»** (ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) και στη στήλη **«ΑU»** (ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΦΟΡΕΑ ΕΙΣΗΓΗΣΗΣ) <u>αναγράφεται η ονομασία του φορέα που</u> εισηγείται.
- **2.6.** Νέα Αξιολογική έκθεση από ΚΕΔΑΣΥ, που εισηγείται διαφορετική στήριξη από την ήδη εγκεκριμένη για το σχολικό έτος 2025-2026, πρέπει να αιτιολογείται πλήρως και επαρκώς ως προς τις ειδικές περιστάσεις που το απαιτούν (Βλέπε Γενικές Επισημάνσεις 4 και 5)

Αφού ολοκληρωθούν οι παραπάνω διαδικασίες, τα ΚΕΔΑΣΥ διαβιβάζουν **ηλεκτρονικά** στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης τον **«ΠΙΝΑΚΑ 2»** με ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους, στο οποίο επιβεβαιώνεται η εγκυρότητα των περιεχομένων αυτού,

- α. έως και την **Τρίτη 10/06/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και τη **Δευτέρα 07/07/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως την **Τετάρτη 09/07/2025** για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

# Οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

οφείλουν να ελέγξουν **την εγκυρότητα** και **την ορθότητα** των συμπληρωμένων στοιχείων όλων των **απαραίτητων πεδίων των** σχετικών πινάκων που παρέλαβαν από τα ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ και να διαβιβάσουν στη **Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης (Τμήμα Β΄)** του ΥΠΑΙΘΑ





AΔA: 6XΨΦ46NKΠΔ-4T3

- α. έως και την **Παρασκευή 13/06/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- β. έως και την **Παρασκευή 11/07/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- γ. έως και τη **Δευτέρα 14/07/2025** τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

# ως εξής:

- 1. Αποστέλλοντας μόνο το **ενυπόγραφο διαβιβαστικό**, με θέμα **«Δ3\_ΕΒΠ\_ΔΙΠΕ\_.....» ή «Δ3\_ΕΒΠ\_ΔΙΔΕ\_.....»,** (π.χ. «Δ3\_ΕΒΠ\_ΔΙΠΕ\_ΕΥΒΟΙΑΣ») ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχα, στην ηλεκτρονική διεύθυνση *protocol@minedu.gov.gr* με **υποχρεωτική κοινοποίηση** στο *deae2@minedu.gov.gr*
- 2. Αναρτώντας το αρχείο **«ΠΙΝΑΚΑΣ 2»** (αρχείο **excel**) με την **απαρέγκλιτα** ακόλουθη ονομασία: «ΕΒΠ\_ΔΙΠΕ\_.....» ή «ΕΒΠ\_ΔΙΔΕ\_.....» (π.χ. «ΕΒΠ\_ΔΙΠΕ\_ΕΥΒΟΙΑΣ») στον αντίστοιχο από τους παρακάτω συνδέσμους ανάλογα τη φάση και τη βαθμίδα

### Για την ΑΘΜΙΑ:

A1 Φάση Υποδοχής: <a href="https://r-files.minedu.gov.gr/s/8Ks4JwWTRktSCcK">https://r-files.minedu.gov.gr/s/8Ks4JwWTRktSCcK</a>
A2 Φάση Υποδοχής: <a href="https://r-files.minedu.gov.gr/s/SL46SB4s8iQsgCr">https://r-files.minedu.gov.gr/s/SL46SB4s8iQsgCr</a>

#### <u>Για τη ΒΘΜΙΑ</u>:

A Φάση Υποβολής: <a href="https://r-files.minedu.gov.gr/s/i6SKrMaHcgkE3LN">https://r-files.minedu.gov.gr/s/i6SKrMaHcgkE3LN</a>

**ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΔΕ ΘΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΟΝΤΑΙ πίνακες Excel στην ηλεκτρονική διεύθυνση του τμήματος Β΄ΕΑΕ ή του κεντρικού πρωτοκόλλου ΥΠΑΙΘΑ

**Επισήμανση 3:** Αιτήματα για Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) και Σχολικό Νοσηλευτή υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και αποστέλλονται προς έγκριση στο ΥΠΑΙΘΑ *σε χρονικά διαστήματα τα οποία καθορίζονται* από το Τμήμα Β' της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

# Στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή

- Σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 6 του ν.3699/2008 (A΄ 199), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παρ.16 του άρθ. 28 του ν. 4186/2013 (A΄ 193):
  - «............2. Μαθητές που δεν αυτοεξυπηρετούνται φοιτούν ή σε αυτοτελείς ΣΜΕΑΕ ή σε σχολεία της γενικής εκπαίδευσης ή σε ΤΕ με την ανάλογη στήριξη και την παρουσία Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), ανάλογα με το είδος της αναπηρίας τους και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που απορρέουν από αυτή.
  - Η δυνατότητα στήριξης μαθητών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να αφορά και σε σχολικό νοσηλευτή κατόπιν γνωμάτευσης δημόσιου νοσοκομείου».
- Σύμφωνα με τα άρθρα 1 και 2 της υπ' αριθμ. 88348/Δ3/ 5-6-2018 Υ. Α. (Β΄2038), όπως αυτή τροποποιήθηκε με την 123276/Δ3/12-10-2021 Υ.Α (Β΄4706) και την 44841/Δ3/26-4-2022 Υ.Α (Β΄2055):
   «α) Υποστηρίζει όλους τους/τις μαθητές/τριες σχολικής μονάδας τοποθέτησής του/της όπως και τις τυχόν συστεγαζόμενες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο εισηγητικό μέρος του παρόντος άρθρου, λαμβάνοντας υπόψη το περιεχόμενο του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) σύμφωνα με τα οριζόμενα στην





υπό στοιχεία Φ6/304/75662/Γ1/15-5-2014 κοινή υπουργική απόφαση(Β΄296) και τηρώντας γι΄ αυτούς/ες όλες τις περιγραφόμενες διαδικασίες του παρόντος άρθρου ανεξαρτήτως υφιστάμενης ή μη εγκριτικής απόφασης υποστήριξης από σχολικό νοσηλευτή».

# Γ.1. Απαραίτητα δικαιολογητικά για Σχολικό Νοσηλευτή

Η έγκριση για παροχή στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή για το διδακτικό έτος 2025-2026 κατόπιν αιτήματος του/της γονέα, αφορά σε μαθητές/τριες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης που φοιτούν σε σχολικές μονάδες του δημοσίου αρμοδιότητας του ΥΠΑΙΘΑ, για τους/τις οποίους/ες έχει εκδοθεί ανάλογη Γνωμάτευση /Βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου.

**Απαραίτητα δικαιολογητικά** για την έγκριση υποστήριξης μαθητή/τριας από Σχολικό Νοσηλευτή είναι τα παρακάτω:

- 1. **Αίτηση** (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Γ) που υποβάλλεται στη σχολική μονάδα, στην οποία πρόκειται να φοιτήσει ο/η μαθητής/τρια κατά **το σχολικό έτος 2025-2026**, <u>εφόσον έχουν ολοκληρωθεί οι προβλεπόμενες διαδικασίες εγγραφής / μετεγγραφής σε αυτήν σύμφωνα με τα ισχύοντα</u>.
  - «Υπόχρεος» υποβολής αιτήματος για έγκριση στήριξης του μαθητή/τριας είναι ο/η έχων/ουσα την γονική μέριμνα. Η γονική μέριμνα ασκείται κοινά και από τους δύο (2) γονείς. Η αίτηση υποβάλλεται μόνο από τον έναν.
    - Εφόσον η γονική μέριμνα έχει αφαιρεθεί από τους γονείς είτε με δικαστική απόφαση είτε με εισαγγελική εντολή, αυτή δύναται να ασκείται, βάσει των ιδίων πράξεων, είτε από έτερο φυσικό πρόσωπο είτε από Νομικό Πρόσωπο (πχ. Χαμόγελο του Παιδιού) είτε από Εισαγγελέα.
    - Για τις περιπτώσεις μαθητών/τριών που τελούν **υπό καθεστώς «αναδοχής»,** το αίτημα υποβάλλεται από τον/την αρμόδιο/α διοικητή της δομής που έχει την «γονική μέριμνα» ή από άτομο που ο/η ίδιος/α θα εξουσιοδοτήσει για τον σκοπό αυτό, κάνοντας ειδική αναφορά εντός της εξουσιοδότησης- στη Γνωμάτευση/Βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου που εισηγείται τη στήριξη από Νοσηλευτή όπως επίσης και στον αριθμό της συγκεκριμένης εγκυκλίου.

Στην περίπτωση που η αίτηση υποβάλλεται από εξουσιοδοτημένο άτομο από τον «υπόχρεο» κατόπιν «Εξουσιοδότησης/Πληρεξούσιου», τότε συμπληρώνονται τόσο τα στοιχεία του «υπόχρεου» (εξουσιοδοτούντος) όσο και του εξουσιοδοτημένου ατόμου.

# Οι παρακάτω ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΕΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΕΙΣ εγγραφών/μετεγγραφών ρυθμίζονται ως εξής:

- 1.1. Για τους μαθητές/τριες που εγγράφονται <u>για πρώτη φορά</u> στο Νηπιαγωγείο/ Δημοτικό Σχολείο και σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες της παρούσας εγκυκλίου, «η ολοκλήρωση της εγγραφής» ταυτίζεται χρονικά με τον ακριβή προσδιορισμό της σχολικής μονάδας που πρόκειται να φοιτήσει ο μαθητής/τρια που σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθ. 44 του ν. 4777/2021 (A'25) είναι η 10<sup>η</sup> Απριλίου εκάστου έτους κατά μέγιστον.
- 1.2. Για τους μαθητές/τριες που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στην Α΄ Γ/σίου και σε ό,τι αφορά στις διαδικασίες της παρούσας εγκυκλίου, «η ολοκλήρωση της εγγραφής» αφορά στη σχολική μονάδα Β/θμιας Εκπ/σης (Γ/ΣΙΟ) που πρόκειται να φοιτήσουν κατά το επόμενο σχολ. έτος , σύμφωνα με τις διαδικασίες της. παρ. 4 του άρθ. 8 της με αρ. 102791/ΓΔ4/10.09.2024 (Β΄5130) Υπ. Απόφασης.
- 1.3. Για τους μαθητές που θα φοιτήσουν για πρώτη φορά στην Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ και για τους οποίους δεν έχει ολοκληρωθεί ακόμα η διαδικασία εγγραφής και οριστικοποίησης της κατανομής τους στην αντίστοιχη σχολική μονάδα (ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ), τα αιτήματα για τις στηρίξεις της παρούσας εγκυκλίου κατατίθεται ως εξής:





✓ για την **Α΄ Λυκείου των ΕΠΑΛ**: στη σχολική μονάδα της πρώτης τους επιλογής, όπως αυτή έχει δηλωθεί στο ηλεκτρονικό σύστημα εγγραφών e-eggrafes, ακολουθώντας απαρέγκλιτα τις ημερομηνίες που έχουν οριστεί στην παρούσα εγκύκλιο.

 ✓ για την Α΄ Λυκείου των ΓΕΛ: στο ΓΕΛ υπαγωγής τους, με βάση την ταχυδρομική διεύθυνση, καθ΄ υπόδειξη της Διεύθυνσης του Γυμνασίου.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Η ανωτέρω ρύθμιση, αφορά αποκλειστικά στην κατάθεση του αιτήματος για τις στηρίξεις της εν λόγω εγκυκλίου και σε καμία περίπτωση δεν εξασφαλίζει ότι η σχολική μονάδα υποδοχής του αιτήματος θα αποτελέσει και τη σχολική μονάδα φοίτησης του/της μαθητή/τριας. Η σχολική μονάδα στην οποία θα φοιτήσει τελικά ο/η μαθητής/τρια, θα κριθεί από τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα ισχύοντα για τις εγγραφές των μαθητών/τριών της Α΄ Λυκείου των ΓΕΛ και ΕΠΑΛ.

- 1.4. Για τις περιπτώσεις των μαθητών/τριών Α/θμιας που μετεγγράφονται βάσει της παρ. 6 του άρθρου 8 του ΠΔ 79/2017, όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 44 του Ν.4777/2021, η αίτηση θα πρέπει να υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της μετεγγραφής στη νέα σχολική μονάδα φοίτησης.
- 2. Πρωτότυπη Γνωμάτευση/Βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου, που έχει εκδοθεί μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης της ΗΔΙΚΑ Α.Ε. στην οποία να αιτιολογείται με σαφήνεια η αναγκαιότητα υποστήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή και να δηλώνεται το έτος πρώτης διάγνωσης\* του υπεύθυνου νοσήματος προς τούτο. Η γνωμάτευση/βεβαίωση δύναται να έχει εκδοθεί έως 6 μήνες νωρίτερα από την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησης του/της γονέα στη σχολική μονάδα (εντός των προθεσμιών της παρούσας εγκυκλίου). Η εν λόγω Γνωμάτευση/Βεβαίωση εκδίδεται και σφραγίζεται από: α. Διευθυντή/ντρια του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) Κλινικής ανάλογης με την πάθηση ή σχετικής στην περίπτωση που το οικείο Νοσοκομείο δεν διαθέτει την ακριβή ειδικότητα ή Κλινική
  - β. Καθηγητή/τρια Πανεπιστημιακής Κλινικής του πεδίου της πάθησης

και

επιπλέον, φέρει **ευδιάκριτη** την **σφραγίδα της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ (στρογγυλή)** και προσκομίζεται απαραιτήτως **μαζί** με την αίτηση.

Στην περίπτωση κατά την οποία ο/η Διευθυντής/ντρια (α) ή ο/η Καθηγητής/τρια (β) που εκδίδουν την γνωμάτευση/βεβαίωση δεν ταυτίζονται με τον θεράποντα του ΕΣΥ, τότε η εκδιδόμενη γνωμάτευση δύναται να συνυπογράφεται χειρόγραφα και να σφραγίζεται και από τον/την θεράποντα. Για την περίπτωση αυτή απαιτείται το γνήσιο της υπογραφής του/της από την Γραμματεία του Νοσοκομείου. Στην Γνωμάτευση/Βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομείου, που έχει εκδοθεί μέσω του Συστήματος Ηλεκτρονικής Συνταγογράφησης της ΗΔΙΚΑ Α.Ε., ο αριθμός πρωτοκόλλου ταυτίζεται με τον αριθμό του «ραβδωτού κώδικα» (Barcode) της εκδοθείσας βεβαίωσης.

\* Κατά την Α΄ Φάση Εγκρίσεων για το 2025-2026 και στην περίπτωση που η γνωμάτευση/βεβαίωση έχει ήδη εκδοθεί εντός του προβλεπόμενου εξαμήνου και πάντως πριν την έκδοση της παρούσης, η πληροφορία περί της πρώτης διάγνωσης του νοσήματος δύναται να αντλείται και από τον γονέα.

Σύμφωνα με το τρόπο που λειτουργεί το Σύστημα της ΗΔΙΚΑ, προκειμένου να εισέλθουν οι ιατροί στην εφαρμογή, χρησιμοποιούν τους μοναδικούς προσωπικούς τους κωδικούς, που έχουν εκδοθεί για το σκοπό αυτό και με τους οποίους ταυτοποιείται ο καθένας ξεχωριστά. Η λειτουργία της ΗΔΙΚΑ έχει την ίδια λογική με αυτήν που έχουν πλέον όλες οι εφαρμογές (πχ. ΑΑΔΕ, gov.gr, Τράπεζες κλπ) που





χρησιμοποιούνται τόσο από τους φορείς όσο και από τους πολίτες. Έτσι, δεν απαιτείται το γνήσιο της υπογραφής του ιατρού που εκδίδει την Βεβαίωση μέσω ΗΔΙΚΑ, από την Διοίκηση του Νοσοκομείου. Απαιτείται όμως το γνήσιο της υπογραφής από την Διοίκηση του Νοσοκομείου, του τυχόν συνυπογράφοντα ιατρού, καθώς δεν δύναται να διαπιστωθεί η ταυτοποίησή του.

3. Ο συνημμένος **«ΠΙΝΑΚΑΣ 3»,** συμπληρωμένος **με όλα** τα ζητούμενα στοιχεία στα σχετικά πεδία για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (από Δ/ντές/ντριες, Προϊστάμενους/νες σχολικών μονάδων, τις Δ/νσεις Εκπ/σης και Περιφ. Δ/νσεις Εκπ/σης κατά περίπτωση).

**Επισήμανση 4**: Το αίτημα για έγκριση υποστήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή δεν αναιρεί σε καμία περίπτωση την αναγκαιότητα επικαιροποίησης του **Α**τομικού **Δ**ελτίο **Υ**γείας **Μ**αθητή (ΑΔΥΜ), σύμφωνα με τα περιγραφόμενα στην προσκομιζόμενη Ιατρική Γνωμάτευση, όπως σαφώς περιγράφεται στην Κ.Υ.Α Φ.6/304/75662/Γ1/15-5-2014(ΦΕΚ 296/Β΄/2014).

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** 1. Αιτήματα έγκρισης για στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή, <u>τα οποία δεν πληρούν τις προϋποθέσεις υποβολής,</u> σύμφωνα με τα περιγραφόμενα εντός της παρούσης, είτε εξαιτίας εκπρόθεσμης υποβολής τους, είτε και εξαιτίας ελλιπούς /λανθασμένου ή εκπρόθεσμου δικαιολογητικού, τότε αυτά <u>δεν εξετάζονται και θα πρέπει να κατατεθούν εκ νέου κατά την επόμενη φάση υποδοχής αιτημάτων.</u>

2. Στις περιπτώσεις που για το σχολικό έτος 2025-2026 έχει <u>ήδη εγκριθεί αίτημα</u> για στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή και δεν έχει τοποθετηθεί ανάλογο προσωπικό του κλάδου, **δεν υποβάλλεται εκ νέου αίτημα**.

#### ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

### Α΄ Φάση Υποβολής

- Για τους μαθητές/τριες **Α/θμιας** Εκπαίδευσης που θα φοιτήσουν **κατά το σχολικό έτος 2025-2026** από Προνήπιο έως και ΣΤ΄ Δημοτικού (δηλαδή που κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν έως και την Ε΄) η περίοδος υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη **Δευτέρα 12/05/2025\*** έως και την **Παρασκευή 20/06/2025\*** (λήξη διδακτικού έτους).
- Για τους μαθητές/τριες Β/θμιας Εκπαίδευσης συμπεριλαμβανομένων και αυτών που θα φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2025-2026 στην Α΄ Γυμνασίου (δηλαδή που κατά το τρέχον σχολικό έτος φοιτούν στην ΣΤ΄ Δημοτικού) η περίοδος υποβολής αιτημάτων ορίζεται από τη Δευτέρα 09/06/2025 έως και τη Δευτέρα 30/06/2025 (λήξη διδακτικού έτους).

### Β΄ Φάση Υποβολής

Η δεύτερη φάση υποβολής αιτημάτων ξεκινά από τη **Δευτέρα**, **01/09/2025\*** και για τις δύο βαθμίδες (Α/θμια και Β/θμια).

\* Κατά τις ημερομηνίες αυτές οι γονείς οφείλουν να έχουν καταθέσει **το σύνολο** των απαραίτητων δικαιολογητικών. Μετά το πέρας των ημερομηνιών αυτών δεν κατατίθεται κανένα δικαιολογητικό ακόμα και αν αυτό έχει εκδοθεί εμπρόθεσμα.

Δεν εγκρίνονται αιτήματα που αφορούν στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια για περισσότερες στηρίξεις της μίας, της παρούσας εγκυκλίου, για το ίδιο σχολικό έτος.





#### ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ

- Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης από τη Δευτέρα 12/05/2025 έως και τη Δευτέρα 26/05/2025 θα διαβιβαστούν με τις διαδικασίες που περιγράφονται παρακάτω στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 26/05/2025.
- Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης μετά τις 26/05/2025 και έως 20/06/2025 θα διαβιβαστούν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης την Παρασκευή 20/06/2025.
- Τα αιτήματα που θα υποβληθούν στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης θα διαβιβαστούν στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης τη Δευτέρα 30/06/2025.

# Γ.2. Διαδικασία υποβολής και διαβίβασης αιτημάτων στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή Προθεσμίες

- **Οι Διευθυντές/ντριες, Προϊστάμενοι/ες των σχολικών μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης**:
- Διαπιστώνουν την εγκυρότητα και την ορθότητα των αιτημάτων των γονέων και επιβεβαιώνουν ότι όλα τα πεδία της αίτησης είναι συμπληρωμένα ορθά.
- Συμπληρώνουν τα πεδία αρμοδιότητάς τους στον επισυναπτόμενο «ΠΙΝΑΚΑ 3» ακολουθώντας προσεκτικά τις αναγραφόμενες σε αυτόν οδηγίες.

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Αποστέλλεται **ένας** συγκεντρωτικός πίνακας ανά σχολική μονάδα / ανά είδος στήριξης σε κάθε περίοδο συλλογής αιτημάτων. Παρακαλούμε για την <u>αυστηρή τήρηση της παραπάνω οδηγίας</u>, επειδή η διαδικασία γίνεται χειροκίνητα και αφορά σε μεγάλο όγκο δεδομένων ανά Δ/νση Εκπ/σης και απαιτείται εξαιρετικός συντονισμός ανάμεσα στις εμπλεκόμενες υπηρεσίες προκειμένου να μην χαθούν πίνακες και παραλειφθούν αιτήματα.

- Συμπληρώνουν ενυπόγραφο διαβιβαστικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2), το οποίο φέρει εμπιστευτικό πρωτόκολλο,
   και διαβιβάζουν με αυτό στην οικεία Δ/νση Εκπ/σης:
  - 1. Την αίτηση του/της γονέα (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Γ)
  - 2. Τη Βεβαίωση-Γνωμάτευση του Δημόσιου Νοσοκομείου
- Αποστέλλουν στην οικεία Δ/νση Εκπ/σης ηλεκτρονικά με ενυπόγραφο διαβιβαστικό (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4) το σχετικό αρχείο excel «ΠΙΝΑΚΑΣ 3». Η ονομασία των συνημμένων αρχείων της κάθε σχολικής μονάδας, τόσο του διαβιβαστικού (αρχείο pdf) όσο και του «ΠΙΝΑΚΑ 3» (αρχείο excel), θα πρέπει απαρέγκλιτα να είναι η ακόλουθη: «ΣΝ\_ονομασία σχολ. μονάδας» (π.χ. «ΣΝ\_1ο\_ΔΣ\_ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ» ή «ΣΝ\_5ο ΓΣΙΟ\_ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ»).

Ερωτήματα που δεν απαντώνται από το περιεχόμενο της παρούσης εγκυκλίου, διευκρινίζονται από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

- Οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, αφού διαπιστώσουν την εγκυρότητα και την ορθότητα των αιτημάτων:
  - **1.** Έχουν φροντίσει να ενημερώσουν τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους για την ακριβή ηλεκτρονική διεύθυνση στην οποία θα αποστέλλονται οι συμπληρωμένοι πίνακες.





AΔA: 6XΨΦ46NKΠΔ-4T3

- **2.** Δημιουργούν ομάδα υποστήριξης (helpdesk) και υποστηρίζουν τις σχολικές μονάδες επί της διαδικασίας .
- **3.** Κατά την καταληκτική προθεσμία παραλαβής των αιτημάτων και των πινάκων, εξακριβώνουν ότι έχουν παραληφθεί συμπληρωμένοι οι ηλεκτρονικοί πίνακες καθώς επίσης και τα δικαιολογητικά από τις σχολικές μονάδες αρμοδιότητάς τους.
- 4. Μεταφέρουν τα δεδομένα εκάστου Πίνακα σε ενιαίο αρχείο του «ΠΙΝΑΚΑ 3».
- 5. Συμπληρώνουν την στήλη **«ΕΛΕΓΧΘΗΚΕ»** εντός του «ΠΙΝΑΚΑ 3».
- **6.** Αποστέλλουν **ηλεκτρονικά** με ενυπόγραφο διαβιβαστικό τους το σχετικό αρχείο (ΠΙΝΑΚΑΣ 3) στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, στην οποία προσκομίζουν και τις σχετικές **γνωματεύσεις των Δημόσιων Νοσοκομείων**, με εμπιστευτικό πρωτόκολλο,
  - α. έως και την <u>Τετάρτη 04/06/2025</u> για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
  - β. έως και την <u>Τετάρτη 02/07/2025</u> τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
  - γ. έως και τη <u>Τρίτη 08/07/2025</u> για τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

# **Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης**:

αφού ελέγξουν την ορθή συμπλήρωση των απαραίτητων πεδίων των σχετικών πινάκων για την υποστήριξη των μαθητών/τριών από **Σχολικό Νοσηλευτή** για Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση αντίστοιχα και αφού ελέγξουν την **εγκυρότητα** των σχετικών **γνωματεύσεων** των Δημόσιων Νοσοκομείων που προσκομίστηκαν, **εισηγούνται επί των αιτημάτων.** 

Στη συνέχεια, **διαβιβάζουν ηλεκτρονικά** στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Τμήμα Β΄) του ΥΠΑΙΘΑ

- **α.** έως και την <u>Τετάρτη 11/06/2025</u> τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί έως και 26/05/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- **β.** έως και την <u>Τετάρτη 09/07/2025</u> τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί μετά τις 26/05/2025 έως και 20/06/2025 στις σχολικές μονάδες Α/θμιας Εκπαίδευσης
- **γ.** έως και τη <u>Δευτέρα 14/07/2025</u> τα αιτήματα που έχουν υποβληθεί στις σχολικές μονάδες Β/θμιας Εκπαίδευσης

#### ως εξής:

- 1. Αποστέλλοντας μόνο το **ενυπόγραφο διαβιβαστικό**, με θέμα **«Δ3\_ΣΝ\_ΔΙΠΕ\_.....» ή «Δ3\_ΣΝ\_ΔΙΔΕ\_.....»,** (π.χ. «Δ3\_ΣΝ\_ΔΙΠΕ\_ΕΥΒΟΙΑΣ») ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης αντίστοιχα, στην ηλεκτρονική διεύθυνση *protocol@minedu.gov.gr* με **υποχρεωτική κοινοποίηση** στο *deae2@minedu.gov.gr*
- 2. Αναρτώντας το αρχείο **«ΠΙΝΑΚΑΣ 3»** (αρχείο **excel**) με την **απαρέγκλιτα** ακόλουθη ονομασία: «ΣΝ\_ΔΙΠΕ\_.....» ή «ΣΝ\_ΔΙΔΕ\_.....» (π.χ. «ΣΝ\_ΔΙΠΕ\_ΕΥΒΟΙΑΣ») στον αντίστοιχο από τους παρακάτω συνδέσμους ανάλογα τη φάση και τη βαθμίδα

### <u>Για την ΑΘΜΙΑ</u>:

A1 Φάση Υποδοχής: <a href="https://r-files.minedu.gov.gr/s/qGnqkoJDLEaEoiz">https://r-files.minedu.gov.gr/s/qGnqkoJDLEaEoiz</a>
A2 Φάση Υποδοχής: <a href="https://r-files.minedu.gov.gr/s/YaQSmogtnxmH63K">https://r-files.minedu.gov.gr/s/YaQSmogtnxmH63K</a>

### Για τη ΒΘΜΙΑ:

A Φάση: https://r-files.minedu.gov.gr/s/44oBnAZBXcxKn2L





**ΠΡΟΣΟΧΗ!** ΔΕ ΘΑ ΑΠΟΣΤΕΛΛΟΝΤΑΙ πίνακες Excel στην ηλεκτρονική διεύθυνση του τμήματος Β΄ΕΑΕ ή του κεντρικού πρωτοκόλλου ΥΠΑΙΘΑ

**Επισήμανση 5:** Αιτήματα για Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) και Σχολικό Νοσηλευτή υποβάλλονται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και αποστέλλονται προς έγκριση στο ΥΠΑΙΘΑ, *σε χρονικά διαστήματα τα οποία καθορίζονται* από το Τμήμα Β' της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

#### Α. Οδηγίες και επισημάνσεις για τη συμπλήρωση των Πινάκων 1, 2, 3

Οι Δ/ντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/νες των σχολικών μονάδων, οι Διευθυντές/ντριες των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, οι Προϊστάμενοι/ες ΚΕΔΑΣΥ και οι Περιφερειακοί/ές Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης καλούνται να συμπληρώνουν τα πεδία των πινάκων που τους αναλογούν ακολουθώντας απαρέγκλιτα τις κάτωθι επισημάνσεις:

- 1. Επειδή οι συνημμένοι πίνακες περιέχουν συναρτήσεις, θα πρέπει κατά τη συμπλήρωση τους να ακολουθείται υποχρεωτικά η σειρά των στηλών (από αριστερά προς τα δεξιά), ώστε οι συναρτήσεις να «λειτουργούν» και να εξασφαλιστεί ότι η συμπλήρωση των πινάκων θα είναι σύμφωνη με τα περιγραφόμενα στην παρούσα εγκύκλιο.
- 2. Οι πίνακες να μην τροποποιούνται (ξεκλείδωμα, αλλαγή σειράς στηλών, πρόσθεση στηλών, διαγραφή φύλλων, αντιγραφή σε άλλο αρχείο Excel, κλπ) καθώς σε διαφορετική περίπτωση η επεξεργασία τους από την υπηρεσία μας καθίσταται από δύσκολη έως αδύνατη με κίνδυνο σφαλμάτων, που θα έχουν επίπτωση τόσο στους/στις μαθητές/τριες όσο και στην ορθή τήρηση της διαδικασίας.
- 3. Να χρησιμοποιούνται κεφαλαίοι χαρακτήρες.
- **4.** Να ακολουθούνται οι **«ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ»** που αναγράφονται άνω αριστερά στους πίνακες.
- **5.** Τα κελιά που περιέχουν **αναδυόμενες λίστες** (επιλέγοντας το κελί εμφανίζεται ένα βελάκι δεξιά) συμπληρώνονται με **επιλογή από την λίστα** και όχι με πληκτρολόγηση.
- **6.** Πίνακες που αφενός διαβιβάζονται **«τροποποιημένοι»** και αφετέρου **δεν έχουν ακολουθηθεί οι οδηγίες συμπλήρωσής τους,** <u>θα επιστρέφονται για εκ νέου υποβολή.</u>
- **7.** Οι συμπληρωμένοι πίνακες (ΠΙΝΑΚΑΣ 1,2,3) **να διαβιβάζονται σε επεξεργάσιμη μορφή** (αρχείο **excel**) και **όχι** σε **αρχείο PDF.**

# Β. Γενικές Επισημάνσεις

- **1.** Δεν εγκρίνονται αιτήματα που αφορούν στον/στην ίδιο/α μαθητή/τρια για περισσότερες στηρίξεις της μίας, της παρούσας εγκυκλίου, για το ίδιο σχολικό έτος.
- **2.** Δεν προωθούνται αιτήσεις γονέων για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση μαθητών/τριών που υποβάλλονται μετά την **20<sup>n</sup> Οκτωβρίου 2025.** 
  - Κατά την ημερομηνία αυτή οι γονείς οφείλουν να έχουν καταθέσει το σύνολο των απαραίτητων δικαιολογητικών. Μετά το πέρας της προθεσμίας αυτής δεν κατατίθεται κανένα δικαιολογητικό ακόμα και αν αυτό έχει εκδοθεί εμπρόθεσμα.





- 3. Αίτημα για παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό ή Σχολικό Νοσηλευτή, το οποίο δεν πληροί τις προϋποθέσεις υποβολής, σύμφωνα με τα περιγραφόμενα εντός της παρούσης, είτε εξαιτίας εκπρόθεσμης υποβολής του αιτήματος, είτε και εξαιτίας ελλιπούς/λανθασμένου ή εκπρόθεσμου δικαιολογητικού, δεν εξετάζεται και θα πρέπει να κατατεθεί εκ νέου κατά την επόμενη φάση υποδοχής αιτημάτων.
- **4.** Αίτημα από γονέα για **ανάκληση** του αιτήματος υποστήριξης, η οποία έχει εγκριθεί και έχει ήδη υλοποιηθεί ή δεσμευτικά δρομολογηθεί με την πρόσληψη κατάλληλης ειδικότητας, **εξετάζεται μόνον** στην περίπτωση προσκόμισης **νέας** αξιολογικής έκθεσης από τον φορέα που έχει εκδώσει την αρχική, πλήρως και επαρκώς αιτιολογημένη ως προς τις ειδικές περιστάσεις που το απαιτούν.
- **5.** Αίτημα από γονέα για **ανάκληση** του αιτήματος υποστήριξης, η οποία έχει εγκριθεί αλλά δεν έχει υλοποιηθεί ή δεσμευτικά δρομολογηθεί με την πρόσληψη κατάλληλης ειδικότητας, **εξετάζεται μόνον** στην περίπτωση προσκόμισης **νέας** αξιολογικής έκθεσης από τον φορέα που έχει εκδώσει την αρχική, πλήρως και επαρκώς αιτιολογημένη ως προς τις ειδικές περιστάσεις που το απαιτούν.
- **6.** Σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις, <u>υποστήριξη από ΕΒΠ χορηγείται αποκλειστικά και μόνο για θέματα αυτοεξυπηρέτησης, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεων των μαθητών/τριών με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και σε καμία περίπτωση για την υποστήριξη μαθητών/τριών με προβλήματα υγείας, οι οποίοι χρήζουν υποστήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή.</u>
- 7. Σε ό,τι αφορά την υποστήριξη του μαθητή/τριας από ειδικό βοηθό (για οποιαδήποτε από τις στηρίξεις της παρούσας εγκυκλίου) που εισηγείται και διαθέτει η οικογένεια του/της μαθητή/τριας, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 7 τουν.3699/2008 (Α΄ 199), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 18 του άρθ. 28 του νόμου 4186/2013 (Α΄ 193) και με την παρ. 3 του άρθ. 11 του ν.4452/2017 (Α΄ 17), απαραίτητες προϋποθέσεις είναι:
  - α) αίτηση του/της γονέα προς τη Δ/νση της σχολικής μονάδας
  - **β)** βιογραφικό και αντίγραφο ποινικού μητρώου του προτεινόμενου από την οικογένεια του/της μαθητή/τριας για την υλοποίηση της υποστήριξης και
  - γ) σύμφωνη γνώμη του/της Διευθυντή/ντριας ή του Προϊστάμενου/ης και του Συλλόγου Διδασκόντων της σχολικής μονάδας, με καταγραφή σε σχετικό πρακτικό.
  - Για την έγκριση της υποστήριξης από **ειδικό βοηθό δεν ορίζεται προθεσμία** και ο/η Διευθυντής/ντρια ή Προϊστάμενος/η της σχολικής μονάδας γνωστοποιεί εγγράφως, στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, την παρουσία του ειδικού βοηθού και την ύπαρξη των ανωτέρω προϋποθέσεων.
- 8. Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/ες σχολικών μονάδων, οι Διευθυντές/ντριες ΔΙΠΕ και ΔΙΔΕ, οι Προϊστάμενοι/ες ΚΕΔΑΣΥ και οι Περιφερειακοί/ές Διευθυντές/ντριες Εκπαίδευσης καλούνται να τηρήσουν αυστηρά και απαρέγκλιτα τα αναφερόμενα χρονοδιαγράμματα υποβολής των αιτημάτων για παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση και για υποστήριξη από ΕΒΠ ή Σχολικό Νοσηλευτή.
- 9. Είναι επιβεβλημένο να διασφαλίζεται η τήρηση όλων των απαραίτητων μέτρων για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των μαθητών/τριών .
- 10. Αιτήματα για υποστήριξη από ΕΒΠ ή Σχολικό Νοσηλευτή, πέραν των χρονοδιαγραμμάτων που ορίζονται εντός της παρούσας εγκυκλίου, γίνονται δεκτά, εξετάζονται και προωθούνται, με την ίδια διαδικασία, προς έγκριση στο ΥΠΑΙΘΑ από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης αντίστοιχα, καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, σε χρονικά διαστήματα, τα οποία καθορίζονται από το Τμήμα Β' της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΑ.
- **11.** Σε **περίπτωση μετεγγραφής** μαθητή/τριας, που έχει λάβει έγκριση για οποιαδήποτε στήριξη της παρούσας εγκυκλίου, η Δ/νση Εκπαίδευσης από την οποία μετεγγράφεται ο/η μαθητής/τρια οφείλει να





ενημερώσει εγγράφως την Δ/νση Εκπαίδευσης στην οποία υπάγεται η σχολική μονάδα μετεγγραφής. Στη συνέχεια, αφού ολοκληρωθεί η μετεγγραφή, η τελευταία οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΑΙΘΑ (Τμήμα Β΄) αποστέλλοντας ηλεκτρονικά στο protocol@minedu.gov.gr και κοινοποίηση στο deae2@minedu.gov.gr σχετικό έγγραφο, στο οποίο θα ενσωματώνεται ο αντίστοιχος πίνακας από το ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5, με θέμα «Δ3\_Μετεγγραφή\_...... (είδος στήριξης)». Στις περιπτώσεις μετεγγραφής με έγκριση στήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή, η μετεγγραφή θα πρέπει απαραιτήτως να κοινοποιείται και στις εμπλεκόμενες Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπαίδευσης.

Για μετεγγραφές που γίνονται εντός της ίδιας Δ/νσης Εκπαίδευσης, δεν απαιτείται ενημέρωση του Τμήματος Β΄ της Δ/νσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση μετεγγραφής ο/η γονέας δεν αιτείται εκ νέου στη σχολική μονάδα υποδοχής για οποιαδήποτε στήριξη της παρούσας εγκυκλίου.

Οι μετεγγραφές μαθητών/τριών σε ιδιωτικές σχολικές μονάδες ή σχολικές μονάδες του εξωτερικού αντιμετωπίζονται ως αίτημα ανάκλησης της έγκρισης της παράλληλης στήριξης και όχι ως μετεγγραφή.

- 12. Στις περιπτώσεις των μετεξεταστέων μαθητών/τριών η Δ/νση Εκπαίδευσης οφείλει να ενημερώσει εγγράφως για την οριστική τάξη υπαγωγής του/της μαθητή/τριας μετά το πέρας των επαναληπτικών εξετάσεων αποστέλλοντας, σύμφωνα με τις οδηγίες της ανωτέρω επισήμανσης 11, τον αντίστοιχο πίνακα από το ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5, με θέμα «Δ3\_Μετεξεταστέοι\_..... (είδος στήριξης)».
- 13. Οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα ΚΕΔΑΣΥ και οι σχολικές μονάδες, διατηρούν στα αρχεία τους όλα τα έντυπα, δικαιολογητικά και τους σχετικούς πίνακες που κατά περίπτωση επεξεργάστηκαν, ώστε να είναι στη διάθεση της Υπηρεσίας μας και όλων των εμπλεκόμενων υπηρεσιών κατά αρμοδιότητα, εάν ζητηθούν.
- **14.** Γνωματεύσεις στις οποίες μνημονεύονται, πιστοποιήσεις αναπηρίας από αρμόδιο φορέα (ΚΕ.Π.Α), γνωματεύσεις από Κο.Κε.Ψ.Υ.Π.Ε, από Κέντρα Ψυχικής Υγείας ή από άλλους φορείς, τίθενται **στη διάθεση της Υπηρεσίας μας** και όλων των εμπλεκόμενων υπηρεσιών κατά αρμοδιότητα, εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο.
- 15. Οι Διευθυντές/ντριες και οι Προϊστάμενοι/ες των σχολικών μονάδων, οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης πριν αποστείλουν τα σχετικά έγγραφα κατά περίπτωση υποχρεούνται να τα ελέγξουν ενδελεχώς για την ορθότητα, την πληρότητα και την ακρίβειά τους, βάσει των οριζόμενων στην παρούσα εγκύκλιο, όπως έχουν καταγραφεί αναλυτικά παραπάνω.
- 16. Για όλα τα είδη στήριξης (παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, ΕΒΠ, Σχολικός Νοσηλευτής) θα πρέπει υποχρεωτικά όλα τα έγγραφα, εκτός των γνωματεύσεων Δημόσιων Νοσοκομείων, να φέρουν στο υποσέλιδο κάθε σελίδας τους το λογότυπο του ΕΣΠΑ (Βλ. συνημμένα έγγραφα). Σε αντίθετη περίπτωση, τα ανωτέρω έγγραφα, χωρίς το συγκεκριμένο λογότυπο του ΕΣΠΑ, δεν θα λαμβάνονται υπόψη για την ολοκλήρωση της διαδικασίας έγκρισης.
- **17.** Τα έγγραφα που υποχρεωτικά φέρουν το **λογότυπο του ΕΣΠΑ**, του τρέχοντος έτους είναι τα εξής:
  - η κατά περίπτωση αίτηση (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ 1Α, 1Β, 1Γ)
  - το διαβιβαστικό των αιτημάτων στην Δ/νση Εκπ/σης (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2)
  - η Παιδαγωγική Έκθεση Αξιολόγησης του/της μαθητή/τριας
  - το έγγραφο διαβίβασης των παιδαγωγικών εκθέσεων της σχολικής μονάδας (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3)
  - η αξιολογική έκθεση και η εισήγηση του ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ
  - το διαβιβαστικό των ΠΙΝΑΚΩΝ προς τη Δ/νση Εκπ/σης (ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4)





- οι Πίνακες που αφορούν: α) στις νέες παράλληλες στηρίξεις και στις ανανεώσεις παράλληλων στηρίξεων (ΠΙΝΑΚΑΣ 1), β) στην στήριξη με ΕΒΠ (ΠΙΝΑΚΑΣ 2), γ) στη στήριξη με Σχολικό Νοσηλευτή (ΠΙΝΑΚΑΣ 3)
- τα διαβιβαστικά των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης προς ΚΕΔΑΣΥ, Π.Δ.Ε., ΥΠΑΙΘΑ
- το ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5 που αφορά σε τροποποιήσεις (π.χ. μετεγγραφές).

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

#### ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

#### ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

#### ΠΙΝΑΚΑΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ

- ✓ Περιφερειακές Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.)
- ✓ Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης όλης της χώρας (ΔΙΠΕ / ΔΙΔΕ)
- ✓ Σχολικές μονάδες του Δημοσίου αρμοδιότητας του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α **πλην ΣΜΕΑΕ** (μέσω των Δ/νσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης)
- ✓ ΠΕ.Κ.Ε.Σ όλης της χώρας (μέσω των Π.Δ.Ε.)
- ✓ ΚΕΔΑΣΥ όλης της χώρας (μέσω των Π.Δ.Ε.)
- ✓ ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ

#### ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

- 1. ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
- 2. ΓΡΑΦΕΙΟ ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ Π.Ε., Δ.Ε. & Ε.Α.
- 3. ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.
- 4. Δ/ΝΣΗ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, Τμήμα Β΄
- 5. Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
- 6. Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ.Ε.
- 7. Δ/ΝΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- 8. Δ/ΝΣΗ ΔΙΟΡΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΕΚΠ/ΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Π.Ε. & ΔΕ
- 9. ΕΠΙΤΕΛΙΚΗ ΔΟΜΗ ΕΣΠΑ ΤΟΜΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΤΟΥ ΥΠΑΙΘΑ
- 10. ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ ΕΕΠ- ΕΒΠ

#### ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΑΡΧΕΙΑ που αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εγκυκλίου:

- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Α, 1Β, 1Γ : Έντυπο αίτησης του/της γονέα
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2: Έντυπο διαβίβασης των αιτημάτων προς τη ΔΙΠΕ/ΔΙΔΕ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3: Έντυπο διαβίβασης των παιδαγωγικών εκθέσεων της σχολικής μονάδας
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4: Έντυπο διαβίβασης των Πινάκων προς τη ΔΙΠΕ/ΔΙΔΕ
- ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5: Πίνακες που αφορούν σε τροποποιήσεις

### **ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ ΑΡΧΕΙΑ**

#### ΠΙΝΑΚΕΣ:

- ΠΙΝΑΚΑΣ 1: αφορά στην Παράλληλη στήριξη Συνεκπαίδευση
- ΠΙΝΑΚΑΣ 2: αφορά στην στήριξη από ΕΒΠ
- ΠΙΝΑΚΑΣ 3: αφορά στη στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή





# ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΩΝ

### Α΄ΦΑΣΗ

# 1.ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ 2. ΣΤΗΡΙΞΗ από ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

# Α. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ στις ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΦΑΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	ENAPEH	∧н≡н	
AOMIA	V=000.	A'	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	
	YПОВО∧Н		12/05/2025	20/06/2025	
DOMALA	ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	۸,	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	
ВӨМІА	A'	09/06/2025	30/06/2025		

#### Β. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ & ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΠΙΝΑΚΩΝ από τις ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΦΑΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	1 <sup>Η</sup> ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ			ΜΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΜΑΤΩΝ
		.,	ENAPEH	КАТАЛНКТІКН НМЕРОМ.	ENAPEH	КАТАЛНКТІКН НМЕРОМ.
AOMIA	ΣΥΛΛΟΓΗ	A'	ΔΕΥΤΕΡΑ 12/05/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 26/05/2025	TPITH 27/05/2025	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025
ВОМІА	ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ Α΄			ENAPEH	<b>ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜ.</b>
DOMIA		A		-	ΔΕΥΤΕΡΑ 09/06/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025

### Γ. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΠΙΝΑΚΩΝ/ΔΙΚ-ΚΩΝ από τις Σχολικές Μονάδες στις ΔΙΠΕ/ΔΙΔΕ

ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ ΕΩΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΔΙΑΒΙΒΑΣΗΣ
АӨМІА		ΔΕΥΤΕΡΑ 26/05/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 26/05/2025
АӨМІА	ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΔΙΠΕ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025
воміа	ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΔΙΔΕ	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025

# Δ. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ & ΠΑΡΑΛΑΒΗΣ ΠΙΝΑΚΩΝ από ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ

ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ ΕΩΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ στα ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ από ΔΙΠΕ/ΔΙΔΕ ΕΩΣ ΚΑΙ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ στις ΔΙΠΕ/ΔΙΔΕ από ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ ΕΩΣ ΚΑΙ
AOMIA		ΔΕΥΤΕΡΑ	TPITH	TPITH
AGIVIIA	ΑΠΟΣΤΟΛΗ/ΠΑΡΑΛΑΒΗ	26/05/2025	03/06/2025	10/06/2025
АӨМІА	ΑΠΟ ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 07/07/2025





		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΛF	YTEPA	TF	TAPTH
ВӨМІА		30/06/2025		07/2025		07/2025
	E. [	Ι ΤΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΑΠΟΣ	ΤΟΛΗΣ ΠΙΝΑΚ	ΩΝ στο ΥΠΑΙΘΑ		
		ΓΙΑ ΤΑ	н	МЕРОМНИІА АПО	ΣΤΟΛΗΣ στο ΥΓ	1AIΘA
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ		έως	και	
		<b>ΕΩΣ</b> ΔΕΥΤΕΡΑ			,	
AOMIA		26/05/2025		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	13/06/2025	
AOMIA	ΑΠΟΣΤΟΛΗ στο ΥΠΑΙΘΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 11/07/2025			
AOMIA	- ANOZIONITOTO MAIOA	20/06/2025		IIAI AZKETTI	11/07/2023	
ВОМІА		ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025		ΔΕΥΤΕΡΑ 1	4/07/2025	
		<b>3. ΣΤΗΡΙΞ</b>	Η από ΣΧΟΛ	ΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤ	н	
	Α. ΠΡΟΘΕΣ	ΜΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ Α	ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤ	ΊΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝ	ΑΔΕΣ	
		ΦΑΣΗ				
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	EN	IAPEH	/	<b>ЛН</b> ЕН
AOMIA	ΥΠΟΒΟΛΗ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ	A'	ΔΕΥΤΕΡΑ	12/05/2025	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 2	20/06/2025
вөміа		A'	ΔΕΥΤΕΡΑ	09/06/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025	
	Β. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΣΥΛΛΟΓΗΣ	Σ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ & Σ	ΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ	ΠΙΝΑΚΩΝ από τις	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΙ	ΝΑΔΕΣ
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΦΑΣΗ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ			ΜΙΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ ΙΜΑΤΩΝ	
ΑΘΜΙΑ		<b>A</b> ′	ENAPEH	KATAAHKT. HMEPOMHNIA	ENAPEH	КАТАЛНКТ. НМЕРОМНИІА
ACIVIIA	ΣΥΛΛΟΓΗ		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ	TPITH	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ
	AITHMATΩN		12/05/2025	26/05/2025	27/05/2025	20/06/2025
воміа		A'		-	ΔΕΥΤΕΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ
					09/06/2025	30/06/2025
	Γ. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΑΠΟΣΤΟ	ΟΛΗΣ ΠΙΝΑΚΩΝ/ΔΙ	ΙΚ-ΚΩΝ από τις	ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔ	ΔΕΣ στις ΔΙΠΕ/Δ	ΜΔΕ
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ ΕΩΣ		HMEPOMHNI	Α ΔΙΑΒΙΒΑΣΗΣ	
AOMIA		ΔΕΥΤΕΡΑ 26/05/2025		ΔΕΥΤΕΡΑ 2	6/05/2025	
AOMIA	ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΔΙΠΕ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025			
воміа	ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΠΡΟΣ ΔΙΔΕ	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 30/06/2025			
	Δ. ПРОΘ	ΕΣΜΙΕΣ ΑΠΟΣΤΟΛΙ	ΗΣ ΠΙΝΑΚΩΝ α	πό ΔΙΠΕ/ΔΙΔΕ σε Π	ΔΕ	
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΓΙΑ ΤΑ ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ ΕΩΣ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΣΤΙΣ ΠΔΕ ΕΩΣ ΚΑΙ			
AOMIA	ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΣΕ ΠΔΕ	ΔΕΥΤΕΡΑ 26/05/2025		ТЕТАРТН О	4/06/2025	





АӨМІА		ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 20/06/2025	TETAPTH 02/07/2025
		20/00/2023	
ВӨМІА	ΒΘΜΙΔ		TPITH 08/07/2025
		30/06/2025	
	Е. Г	ΤΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΑΠΟΣ	ΣΤΟΛΗΣ ΠΙΝΑΚΩΝ στο ΥΠΑΙΘΑ
		ΓΙΑ ΤΑ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘΑ
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΥΠΟΒΛΗΘΕΝΤΑ	
		ΕΩΣ	ΕΩΣ ΚΑΙ
AOMIA		ΔΕΥΤΕΡΑ	TETAPTH 11/06/2025
AOIVIIA		26/05/2025	TETAF III 11/00/2023
AOMIA	ΑΠΟΣΤΟΛΗ στο ΥΠΑΙΘΑ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	TETAPTH 09/07/2025
AGIVIIA	AIIOZIONII OLO IIIAIOA	20/06/2025	12174 111 057 077 2025
BOMIA		ΔΕΥΤΕΡΑ	ΔΕΥΤΕΡΑ 14/07/2025
BUIVIIA		30/06/2025	

#### Β'ΦΑΣΗ\*

<sup>\*</sup>Οι ακριβείς προθεσμίες συλλογής αιτημάτων για την Β΄ ΦΑΣΗ θα γνωστοποιηθούν μετά την έναρξη του επόμενου σχ. έτους.

	1.Π	ΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΓ	ΡΙΞΗ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ		
	<b>2.</b> ΣΤΗΡΙ	ΞΗ από ΕΙΔΙΚΟ	ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚ	0	
	3.	ΣΤΗΡΙΞΗ από ΣΧ	ΟΛΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ		
	Α. ΠΡΟΘΕΣΜΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ στις ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ				
ΒΑΘΜΙΔΑ	ΦΑΣΗ ΒΑΘΜΙΔΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΝΑΡΞΗ ΛΗΞΗ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ				
АӨМІА	ΥΠΟΒΟΛΗ	B'	ΔΕΥΤΕΡΑ 01/09/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 20/10/2025	
воміа	AITHMATΩN	B'	ΔΕΥΤΕΡΑ 01/09/2025	ΔΕΥΤΕΡΑ 20/10/2025	

#### ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ:

- 1. Οι ημερομηνίες Συλλογής Αιτημάτων που θα ακολουθήσουν την Β΄ ΦΑΣΗ και αφορούν αποκλειστικά στις στηρίξεις από α) Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και β) Σχολικό Νοσηλευτή, θα καθορίζονται από το Τμήμα Β΄ της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.
- 2. Επιφυλάσσεται το ΥΠΑΙΘΑ στη συλλογή αιτημάτων σε περισσότερες φάσεις πλέον των Α΄ και Β΄ σε ότι αφορά στην «Παράλληλη Στήριξη- Συνεκπαίδευση» με την επιφύλαξη των δεσμεύσεων που προκύπτουν από τις διατάξεις του αρθ. 6 του ν.3699/2008 (Α΄199) «........Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20<sup>η</sup> Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους».





ΠΡΟΣ

# ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Α

# ΑΙΤΗΣΗ/ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

# ΓΙΑ «ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ» ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ

Αρ. Πρωτ.:	1. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του Υπ. Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
	2. ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ
  Ημερομηνία:	Διά του
πμερομηνια	(Ονομασία σχ. μονάδας)
ΣΤΟΙΧΕΙΑ Α	ΑΙΤΟΥΝΤΟΣ (ΥΠΟΧΡΕΟΥ*)
γονική μέριμνα ασκείται κοινά και από τους δύο(	στήριξης του μαθητή/τριας <u>είναι ο/η έχων/ουσα την γονική μέριμνα</u> . Η (2) γονείς. Εφόσον η γονική μέριμνα έχει αφαιρεθεί από τους γονείς είτε λή, αυτή δύναται να ασκείται, βάσει των ιδίων πράξεων, είτε από έτερο Χαμόγελο του Παιδιού).
	ό εξουσιοδοτημένο άτομο από τον «υπόχρεο» κατόπιν «Εξουσιοδότησης» τα στοιχεία του «υπόχρεου» (εξουσιοδοτούντος)των περιπτώσεων Α ή Ε
Η ακρίβεια των στοιχείων μου μπορεί να	ελεγχθεί από το αρχείο των υπηρεσιών (σχ. μονάδα, Δ/νση Εκπ/σης)
	κή μέριμνα ασκείται από τον ίδιο τον ΓΟΝΕΑ ή ασκείται από έτερο όφασης ή εισαγγελικής εντολής ή από ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑ
ΕΠΩΝΥΜΟ: C	NOMA:
ΟΔΟΣ:	ΑΡΙΘΜΟΣ: Τ.Κ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Τηλ. σταθ.:	Γηλ. κινητό:
(Συμπληρώνεται μόνον στην περίπτωση άσκηση Προσδιορισμός πράξης με την οποία ανατέθηκε	
Δικαστική Απόφαση 🔲 Εισαγγελική Εντολή 🕻	🛘 Συμβολαιογραφική Πράξη 🗖
Αριθμός Πράξης:	
Β. Συμπληρώνεται στην περίπτωση που η γι απόφασης ή εισαγγελικής εντολής.(πχ. Παιδικά	ονική μέριμνα ασκείται από ΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ, βάσει δικαστικής χωριά SOS)
ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ :	ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ ΔΙΟΙΚΟΥΝΤΟΣ
ΟΔΟΣ: ΑΡΙΘ	ϿΜΟΣ:ΠΕΡΙΟΧΗ
Τηλ. σταθ.:	Γηλ. κινητό:
Προσδιορισμός πράξης με την οποία ανατέθηκε <b>Αριθμός Πράξης:</b>	η γονική μέριμνα: Δικαστική Απόφαση 🔲 Εισαγγελική Εντολή 🔲
	τα πεδία που δεν χρειάζονται να συμπληρωθούν
	ποβολής της αίτησης κατόπιν «ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗΣ/ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΥ» .
ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ Εξουσιοδοτούμενου:	ΑΔΤ
ΟΔΟΣ:	ΑΡΙΘΜΟΣ: Τ.Κ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Τηλ. σταθ.:Τ	ηλ. κινητό:
Ημ/νία Εξουσιοδότησης/Πληρεξουσίου:/	<sup>1</sup>





					<u>ΔΑ: 6ΧΨΦ46ΝΚΓ</u>	
	ξουσιοδότηση/ Πληρεξο υνομικής Αρχής 🔲 Συμ		:/εκδόθηκε μέσω: (	Gov.gr 🏻 Δημόσια	ς υπηρεσίας 🏻 ΚΕΠ 🗅	J
Aoti	ονομικής Αρχής Δ΄ 20ρ	ιρολαιογραφου 🗀				
	Παρακαλώ όπως πρ συνεκπαίδευσης α	•				
	της					
	<u>2025-2026<sup>(1)</sup>,</u>	•	(c		(τάξη), <sup>-</sup> ας²).	του
	Δεν έχει οριστικοπο	ιηθεί από το e-egg	rafes η σχολική μ	ονάδα φοίτησης	(2)	
(1) <b>Σ</b>	ΗΜΕΙΩΣΗ 1:					
	οόσον ο μαθητής/τρια ριγραφεί «METEΞΕΤΑ					2025-26 θα
20	ην περίπτωση που ο <sub>Ι</sub> 25-26 θα περιγραφεί		•	•		
	ΜΕΙΩΣΗ 2:	,	, , ,	, ,		s s '
-	<b>μπληρώνεται στην περ</b> γραφής και οριστικοποί					
	φοιτήσουν στην <u>Α΄ Λυκ</u>			η οχονιική μιο νοισοι (		
Παρακι	αλούμε να συμπληρα	υθούν όλα τα πεδίι	α:			
	ΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ		<del></del>			
LIBO	72 21111 12112					
□ N:	έα Παράλληλη Στήριξ	n-Συνεκπαίδευση <i>(</i>	σύμφωνα με την ε	ενκύκλιο)		
	νανέωση Παράλληλη				o)	
ΑΞIC	ΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ					
ONO	ΜΑΣΙΑ ΦΟΡΕΑ ΑΞΙΟΛΟ	ΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ :				
		Llives				
	ρωτ. : ος επαναξιολόγησης:		• •	•••••		
	εκπαιδευτικής ανάγκ					
Επισυ	νάπτω αντίγραφο τη	ς ανωτέρω αξιολογι	ικής έκθεσης ΚΕΔΑ	ΑΣΥ ή ΕΔΕΑ 🛚		
Ο μαθ	θητής/μαθήτρια διαθε	έτει πιστοποιητικό	αναπηρίας (ΚΕΠΑ	/AYE) □ NAI	□ охі	
ЕГК	ΡΙΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ	ΗΡΙΞΗΣ <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜ</b>	ΕΝΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ (	(2024-2025)		
Είδος	στήριξης:					
	🗆 Παράλληλη 🛚	Στήριξη				
	□ ЕВП					
	Σχολικός Νου	σηλευτής				
Έγκρι	ση στήριξης προηγού		ους: 🗆 ΝΑΙ	□ охі		
	οίηση στήριξης προηγ			□ охі		





ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ
<b>Δηλώνω υπεύθυνα</b> και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(1)</sup> , που προβλέπονται από τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, ότι:
1. όλα τα στοιχεία της αίτησής μου είναι ακριβή και αληθή 🗆
2. <b>δεν</b> έχω κάνει αίτηση για άλλο είδος στήριξης της παρούσας εγκυκλίου με αρ. πρωτ. $49942/\Delta 3/08-05-2025$ $\Box$
3. <b>έχω λάβει γνώση</b> των περιεχομένων της παρούσας εγκυκλίου και των περιγραφόμενων στην Ενότητα «Β. Γενικές Επισημάνσεις» του ΚΕΦ. Δ΄ της παρούσας εγκυκλίου $\square$
(1) Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση
του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει
στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.
Ο/Η Αιτών/ούσα
 (Ονοματεπώνυμο – Υπογραφή)





# ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Β

# ΑΙΤΗΣΗ/ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

# ΓΙΑ «ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ» ΑΠΟ ΕΙΔ.ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ (ΕΒΠ)

	IIPOZ
Αρ. Πρωτ.:	3. Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του Υπ. Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
	4. ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ
Ημερομηνία:	Διά του
	(Ονομασία σχ. μονάδας)
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΤ	ΟΥΝΤΟΣ (ΥΠΟΧΡΕΟΥ*)
γονική μέριμνα ασκείται κοινά και από τους δύο(2) γο	ριξης του μαθητή/τριας <u>είναι ο/η έχων/ουσα την γονική μέριμνα</u> . ονείς. Εφόσον η γονική μέριμνα έχει αφαιρεθεί από τους γονείς είτ αυτή δύναται να ασκείται βάσει των ιδίων πράξεων είτε από έτερ όγελο του Παιδιού).
	ι από εξουσιοδοτημένο άτομο από τον «υπόχρεο» κατόπι τα στοιχεία του «υπόχρεου» (εξουσιοδοτούντος)όσο και το
Η ακρίβεια των στοιχείων μου μπορεί να ελεγχ	χθεί από το αρχείο των υπηρεσιών (σχ. μονάδα, Δ/νση Εκπ/σης)
	έριμνα ασκείται από τον ίδιο τον ΓΟΝΕΑ ή ασκείται από έτερο ασης ή εισαγγελικής εντολής ή από ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑ
ΕΠΩΝΥΜΟ:ΟΝΟΙ	MA:
ΟΔΟΣ:ΑΡΙΘ	ЭΜΟΣ: T.K ΠΕΡΙΟΧΗ:
Τηλ. σταθ.:Τηλ. ι	κινητό:
(Συμπληρώνεται μόνον στην περίπτωση άσκησης γο	νικής μέριμνα από ΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ)
Προσδιορισμός πράξης με την οποία ανατέθηκε η γοι	νική μέριμνα:
Δικαστική Απόφαση 🔲 Εισαγγελική Εντολή 🔲	Συμβολαιογραφική Πράξη
Αριθμός Πράξης:	
Β. Συμπληρώνεται στην περίπτωση που η γονικι	ή μέριμνα ασκείται από ΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ, βάσει δικαστικής
απόφασης ή εισαγγελικής εντολής.(πχ. Παιδικά χωρ	oιά SOS)
ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ :ΟΝΟΜ/Ν	ΝΥΜΟ ΔΙΟΙΚΟΥΝΤΟΣ
ΟΔΟΣ: ΑΡΙΘΜΟ	Σ:ΠΕΡΙΟΧΗ
Τηλ. σταθ.:Τηλ.	κινητό:
Προσδιορισμός πράξης με την οποία ανατέθηκε η γον	νική μέριμνα: Δικαστική Απόφαση 🔲 Εισαγγελική Εντολή 🔲

ΠΡΟΣΟΧΗ! Να μη διαγράφονται τα πεδία που δεν χρειάζονται να συμπληρωθούν



Αριθμός Πράξης: .....



						ΑΔΑ: 6ΧΨΦ46NKΠΔ-4Τ3	3
						«ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗΣ/ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΥ» .	
ONOM/NY	/ΜΟ Εξουσι	οδοτούμ	.evou:			ΑΔΤ	
ΟΔΟΣ:				APION	ΙΟΣ: Τ.Κ	ПЕРІОХН:	
Τηλ. σταθ.	:			Τηλ. κιν	ητό:		
Ημ/νία Εξ	ξουσιοδότη	ισης:	//				
			τιο συμπληρώθ ας 🏻 ΚΕΠ 🗖		ηκε μέσω: ής Αρχής 🔲 Συμβο	λαιογράφου 🛘	
Παρακαλώ	όπως ποοί	Βείτε στ	ας δέομσες εν	<i>า</i> ร์ดงรเรด ต	ομοδίως για την	έγκριση στήριξης από Ειδικό Βοηθη	τική
·	. , ,						του
-						, έτος γέννησης <u>ποι</u>	
<b>φοιτήσει</b>	κατά					στην τάξη,	του
ροιτησει						(ονομασία σχ. μονάδας²).	100
περιγραφ	εί «METEΞ	ΕΤΑΣΤΕ	ΟΣ» στην (Α΄,	Β΄) τάξη (α	αφορά στην Β/θμι	αναγραφή της τάξης για το 2025-26 .α Εκπ/ση). », τότε στην αναγραφή της τάξης γι	
2025-26 8	θα περίγρα					», τότε στην αναγραφή της ταςης γι τάξη (αφορά Α/θμια & Β/θμια Εκπ/ο	
ΣΗΜΕΙΩΣΗ							!
	=	=	=			<b>ματος δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικ</b> ι μονάδα (ΓΕΛ ή ΕΠΑΛ) για τους μαθητές	
	-		\ ή στην Α΄ Λυκ		<i>7. 7.</i> 1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		ιπληρω: —	<u>θούν όλα τα ε</u>	πεδία:			
ΕΙΔΟΣ	ΣΤΗΡΙΞΗΣ						
		ιξης απ	:ό <b>ΕΒΠ</b> (σύμφι		ν ενκύκλιο)		
				/ /	•		
ΑΞΙΟΛ			τήριξης από Ε	ΒΠ (σύμφ	ωνα με την εγκύκ	λιο)	
	οση αιτημ ΟΓΙΚΗ ΕΚΘ		τήριξης από Ε	ΒΠ (σύμφ	•	λιο)	
ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ОГІКН ЕКО	ΕΣΗ	τήριξης από <b>Ε</b> ΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ		ωνα με την εγκύκ <i>ι</i>	λιο)	
Αρ. Πρωτ. :	<b>ОГІКН ЕКО</b>	ΕΙΟΛΟΓΙ	ΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ <b>Ημε</b>	: ρομηνία:	ωνα με την εγκύκ <i>,</i>		
<b>Αρ. Πρωτ. :</b> Χρόνος επα	<b>ΟΓΙΚΗ ΕΚΘ</b> Δ ΦΟΡΕΑ ΑΞ Εναξιολόγη	<b>ΕΣΗ</b> ΕΙΟΛΟΓΙ σης:	ΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ <b>Ημε</b>	: ρομηνία: .	ωνα με την εγκύκ <i>,</i>		





Εφόσον για την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης το	ΑΔΑ: 6ΧΨΦ46ΝΚΠΔ-4Τ3 ου ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ έχει κατατεθεί έγγραφο
«Γνωστοποίησης Αποτελέσματος Πιστοποίησης Αναπηρίας	ς» ( <b>КЕПА/</b> АΥΕ*):
ΕΓΚΡΙΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥ	(Σ (2024-2025)
Είδος στήριξης:	
🛘 Παράλληλη Στήριξη	
□ ЕВП	
Σχολικός Νοσηλευτής	
Έγκριση στήριξης προηγούμενου σχολικού έτους: 🗆 ΝΑΙ	□ OXI
Υλοποίηση στήριξης προηγούμενου σχολικού έτους:□ ΝΑΙ	□ OXI
ΥΠΕΥΘΥΝΗ Δ	ΔΗΛΩΣΗ
<b>Δηλώνω υπεύθυνα</b> και γνωρίζοντας τις κυρώσεις $^{(1)}$ , που πρ	
4. όλα τα στοιχεία της αίτησής μου είναι ακριβή και αληθή 🛭	]
5. <b>δεν</b> έχω κάνει αίτηση για άλλο είδος στήριξης της παρούσ	ας εγκυκλίου με αρ. πρωτ. 49942 /Δ3/08-05-2025 🛚
6. <b>έχω λάβει γνώση</b> των περιεχομένων της παρούσας εγκυκλ Επισημάνσεις» του ΚΕΦ. Δ΄ της παρούσας εγκυκλίου □	λίου και των περιγραφόμενων στην Ενότητα «Β. Γενικές
(1) Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρ	ούπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση
του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν	ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει
στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον η	ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη
μέχρι 10 ετών.	
Ο/Η Αιτών/οι	ύσα
	(Ονοματεπώνυμο – Υπογραφή)





# ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1Γ

# ΑΙΤΗΣΗ/ΥΠΕΥΘΎΝΗ ΔΗΛΩΣΗ (άρθρο 8 Ν.1599/1986)

# ΓΙΑ «ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ» ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ

	ΠΡΟΣ
Αρ. Πρωτ.:	Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης του Υπ.
	Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού
Ημερομηνία:	
	Διά του
	(Ονομασία σχ. μονάδας)
ΣΤΟΙΧΕΙΑ Α	ΙΤΟΥΝΤΟΣ (ΥΠΟΧΡΕΟΥ*)
γονική μέριμνα ασκείται κοινά και από τους δύο(2	στήριξης του μαθητή/τριας <u>είναι ο/η έχων/ουσα την γονική μέριμνα</u> .Η 2) γονείς. Εφόσον η γονική μέριμνα έχει αφαιρεθεί από τους γονείς είτε ιή, αυτή δύναται να ασκείται βάσει των ιδίων πράξεων είτε από έτερο Καμόγελο του Παιδιού).
	λλεται από εξουσιοδοτημένο άτομο από τον «υπόχρεο» κατόπιν ιληρώνονται τόσο τα στοιχεία του «υπόχρεου» (εξουσιοδοτούντος)των υ ατόμου.
Η ακρίβεια των στοιχείων μου μπορεί να ε	ελεγχθεί από το αρχείο των υπηρεσιών (σχ. μονάδα, Δ/νση Εκπ/σης)
	κή μέριμνα ασκείται από τον ίδιο τον ΓΟΝΕΑ ή ασκείται από έτερο όφασης ή εισαγγελικής εντολής ή από ΕΙΣΑΓΓΕΛΕΑ
ΕΠΩΝΥΜΟ:ΟΙ	NOMA:
ΟΔΟΣ:	ΑΡΙΘΜΟΣ: Τ.Κ ΠΕΡΙΟΧΗ:
Τηλ. σταθ.:Τι	ηλ. κινητό:
(Συμπληρώνεται μόνον στην περίπτωση άσκησης	ς γονικής μέριμνα από ΦΥΣΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ)

Β. Συμπληρώνεται στην περίπτωση που η γονική μέριμνα ασκείται από ΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ, βάσει δικαστική
απόφασης ή εισαγγελικής εντολής.(πχ. Παιδικά χωριά SOS)
ΕΠΩΝΥΜΙΑ ΦΟΡΕΑ :ΟΝΟΜ/ΝΥΜΟ ΔΙΟΙΚΟΥΝΤΟΣ
ΟΔΟΣ: Τ.ΚΠΕΡΙΟΧΗΠΕΡΙΟΧΗ
ΟΔΟΣ:ΤΕΡΙΟΧΗΤΕΡΙΟΧΗ
Τηλ. σταθ.:Τηλ. κινητό:
Προσδιορισμός πράξης με την οποία ανατέθηκε η γονική μέριμνα: Δικαστική Απόφαση 🔲 Εισαγγελική Εντολή 🔲
Αριθμός Πράξης:

ΠΡΟΣΟΧΗ! Να μη διαγράφονται τα πεδία που δεν χρειάζονται να συμπληρωθούν



Προσδιορισμός πράξης με την οποία ανατέθηκε η γονική μέριμνα:

Αριθμός Πράξης: .....

Δικαστική Απόφαση 🔲 Εισαγγελική Εντολή 🔲 Συμβολαιογραφική Πράξη 🔲



				ΑΔ	ΔA: 6ΧΨΦ46	δΝΚΠΔ-4 <sup>-</sup>	T3
**Συμπληρώνεται μόν	ο στην περίπτωσ	η υποβολή	ς της αίτησης κατόπιν	«ΕΞΟΥΣΙΟΔΟ	ΤΗΣΗΣ/ΠΛΗΡΕΞ(	ΟΥΣΙΟΥ» .	
ONOM/NYMO Εξουσιοδοτούμ	ενου:			ΑΔT			
ΟΔΟΣ:		APION	ΙΟΣ: Τ.Κ		ПЕРІОХН:		
Τηλ. σταθ.:		Τηλ. κιν	ητό:				
Ημ/νία Εξουσιοδότησης/Πλ	ηρεξουσίου:	//	·				
Η Εξουσιοδότηση/ Πληρεξούσ Gov.gr 🏻 Δημόσιας υπηρεσί		-		λαιογράφο	ου 🗆		
Παρακαλώ όπως προβείτε	ε στις δέουσε	ες ενέργε	ειες αρμοδίως, γ	ια την έγ	γκριση στήριξ	ης από Σ)	(ολικό
Νοσηλευτή του/της μαθη	τή/τριας						του
φοιτήσει κατά το	σχολικό	έτος	2025-2026 <sup>(1)</sup> ,	στην		τάξη,	του
				(ov	ομασία σχ. μον	άδας²).	
Δεν έχει οριστικοποιηθεί α ΣΗΜΕΙΩΣΗ 1:	πό το e-eggra	fes η σχο	λική μονάδα φοίτ	:ησης <sup>(2)</sup> [			
Εφόσον ο μαθητής/τρια έχ περιγραφεί «ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕ Στην περίπτωση που ο μαθ 2025-26 θα περιγραφεί «ΕΓ <b>ΣΗΜΕΙΩΣΗ 2</b> :	ΟΣ» στην (Α΄, ητής/τρια κρί	Β΄) τάξη ( θηκε για	αφορά στην Β/θμι «ΕΠΑΝΑΦΟΙΤΗΣΗ	ια Εκπ/ση Ι», τότε στ	). ην αναγραφή	της τάξης	για το
<b>Συμπληρώνεται στην περίπτο</b> εγγραφής και οριστικοποίησηο θα φοιτήσουν στην <u>Α΄ Λυκ. ΓΕ.</u>	ς της κατανομής	ς τους στη <i>ι</i>				-	
Παρακαλούμε να συμπληρ	ωθούν όλα τα _	α πεδία:					
ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ							
ΦΟΡΕΑΣ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗΣ (ΔΕ		-					
Ημερομηνία:Αρ. Πρωτ. (Αριθμός ραβδω	(Έως 6	μήνες πρι	ν την ημ/νία αίτηση	ς)			
Έτος πρώτης διάγνωσης ίδιο τον γονέα)	(Η πλ	ηροφορία	α αντλείται είτε αι	πό τον ιατ	τρική γνωμάτε	υση, είτε α	νοτ όπχ
Επισυνάπτω <u>πρωτότυπη</u> γν	ωμάτευση Δηι	μόσιου Ν	οσοκομείου: 🛚				
<b>ΑΔΥΜ</b> Στην περίπτωση αιτήματος	για υποστήρι	ξη από Σχ	ολικό Νοσηλευτή,	βεβαιών	ω ότι το ΑΔΥΝ	Ι του τέκνο	υ μου

(3)

(4)

περιορισμών. 🗆 ΝΑΙ



είναι αναλόγως επικαιροποιημένο και συμπληρωμένο ως προς τα προβλήματα υγείας και τις οδηγίες



	ΑΔΑ: 6ΧΨΦ46ΝΚΠΔ-4Τ3
ΕΓΚΡΙΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ <b>ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΝ ΕΤΩΝ</b>	
Έγκριση στήριξης προηγούμενου σχολικού έτους (2024-2025) : 🛚 🗅 Ν	NAI 🗆 OXI
Είδος στήριξης: 🛘 Παράλληλη Στήριξη 🗘 ΕΒΠ 🗘 Σχολικός Νοσηλ	Λευτής
Υλοποίηση στήριξης προηγούμενου σχολικού έτους (2024-2025):	□ NAI □ OXI
Έτη έγκρισης στήριξης από σχολικό νοσηλευτή στην ίδια σχολική μο	ονάδα έως σήμερα: (αριθμός)
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ	ı
<b>Δηλώνω υπεύθυνα</b> και γνωρίζοντας τις κυρώσεις <sup>(1)</sup> , που προβλέπο του Ν. 1599/1986, ότι	
7. όλα τα στοιχεία της αίτησής μου είναι ακριβή και αληθή 🗆	
8. <b>δεν</b> έχω κάνει αίτηση για άλλο είδος στήριξης της παρούσας εγκυ	κλίου με αρ. πρωτ. 49942/Δ3/08/05/2025 🛛
9. <b>έχω λάβει γνώση</b> των περιεχομένων της παρούσας εγκυκλίου και Επισημάνσεις» του ΚΕΦ. Δ΄ της παρούσας εγκυκλίου □	των περιγραφόμενων στην Ενότητα «Β. Γενικές
<sup>(1)</sup> Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα	αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση
του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτι	ιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπορίσει
στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευ	ε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη
μέχρι 10 ετών.	
	Ο/Η Αιτών/ούσα
	(Ονοματεπώνυμο – Υπογραφή)





#### ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2

# ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΑΙΤΗΜΑΤΟΣ/ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΣΧΟΛ. ΜΟΝΑΔΑΣ



# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ...../2025 Αρ. Εμπ. πρωτ.: ..... ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ..... ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ...... /ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ...... Σχολ. Μονάδα :..... Κωδικός ΥΠΑΙΘΑ: ..... ΠΡΟΣ: Ταχ. Δ/νση • Διεύθυνση ....../θμιας Εκπαίδευσης Τ.Κ. – Πόλη • Πληροφορίες • Τηλέφωνο • ΘΕΜΑ: «.....»<sup>(1)</sup> Παρακαλούμε να συμπληρωθούν όλα τα πεδία. Σας υποβάλλουμε συνημμένα την με αρ. πρωτ. ...... αίτηση του/της ...... γονέα/έχοντος τη γονική <u>μέριμνα</u> ή εξουσιοδοτούμενου/ης<sup>(2)</sup> από τον έχοντα τη γονική μέριμνα του μαθητή/τριας. ΠΡΟΣΟΧΗ! Να μη διαγράφονται τα πεδία που δεν χρειάζονται να συμπληρωθούν (2) Συμπληρώνεται μόνο στην περίπτωση υποβολής της αίτησης κατόπιν «ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗΣ/ ΠΛΗΡΕΞΟΥΣΙΟΥ». Ονοματεπώνυμο Εξουσιοδοτούντος: Ιδιότητα Εξουσιοδοτούντος: γονέας 🛛 ο έχων τη γονική μέριμνα 🗖 φορέας έχων τη γονική μέριμνα 🗖 Ημ/νία Εξουσιοδότησης/πληρεξουσίου: ......./...... Η Εξουσιοδότηση/ Πληρεξούσιο συμπληρώθηκε/εκδόθηκε μέσω: Gov.gr 🛘 Δημόσιας υπηρεσίας 🗀 ΚΕΠ 🗀 Αστυνομικής Αρχή 🤄 🗆 Συμβολαιογράφου 🗖 Στοιχεία Μαθητή/τριας Επώνυμο: ...... Όνομα ...... Έτος γέννησης: ...... Α.Μ. Μαθητή: ...... Τμήμα φοίτησης σχ. έτους 2024-2025: B'1) ..... (πχ. Τάξη φοίτησης σχ. έτους 2025-2026 <sup>(3)</sup>: ..... (3) ΣΗΜΕΙΩΣΗ: • Εφόσον ο μαθητής/τρια κρίθηκε «ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΣ», τότε στην αναγραφή της τάξης για το 2025-26 θα περιγραφεί «ΜΕΤΕΞΕΤΑΣΤΕΟΣ» στην (Α΄, Β΄) τάξη (αφορά στην Β/θμια Εκπ/ση) • Εφόσον ο μαθητής/τρια κρίθηκε για «ΕΠΑΝΑΦΟΙΤΗΣΗ», τότε στην αναγραφή της τάξης για το 2025-26 θα περιγραφεί «ΕΠΑΝΑΦΟΙΤΗΣΗ» στην (Α΄, Β΄, Γ΄......) τάξη. (αφορά Α/θμια & Β/θμια Εκπ/ση) και **βεβαιώνουμε** ότι: είναι εγγεγραμμένος/η και φοιτά στο σχολείο μας 🔲 δεν έχει οριστικοποιηθεί κατά το χρόνο υποβολής του αιτήματος η διαδικασία εγγραφής και





οριστικοποίησης της κατανομής σε σχολική μο	ουάδα (ΔΑο	ΑΔΑ: 6ΧΨΦ46ΝΚΠΔ-4Τ3
<u> </u>		•
Προσκομίστηκε αξιολογική έκθεση ΚΕΔΑΣΥ ή Ε	ΔΕΑ, η οποία	α φυλάσσεται στο αρχειο του σχολειου και
αντίγραφο αυτής επισυνάπτεται		
Το ΑΔΥΜ του/της μαθητή/τριας είναι ενημερι	•	
γνωμάτευση/βεβαίωση Δημόσιου Νοσοκομε <i>Νοσηλευτή)</i>	ίου, την οπ	οία επισυνάπτουμε (αφορά αιτήματα Σχολ.
συντάχθηκε παιδαγωγική έκθεση αξιολόγ	γησης με α	ριθμ. εμπ. πρωτ και ημερομηνία
διαβιβάστηκε παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησ	σης στο οικε	ίο ΚΕΔΑΣΥ με το αριθμ. εμπ. πρωτ
και ημερομηνία έγγραφο <b>ή</b>		
🗆 επισυνάπτεται παιδαγωγική έκθεση αξιολό	γησης, με α	αριθμ. εμπ. πρωτ και ημερομηνία
για την περίπτωση ανανέωσης με	αξιολογική έ	έκθεση από ΕΔΕΑ
🗆 επισυνάπτεται «ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΗΣΗ» (εφόσον το	ο αίτημα έχε	ι γίνει από εξουσιοδοτούμενο)
ο αριθμός μαθητών/τριών της σχολικής μονά	δας (από my	rschool) είναι:
🔲 Ιδρυμένο Τμήμα Ένταξης στη σχ. μονάδα 🛚	Ενεργό Τμή	ήμα Ένταξης στη σχ. μονάδα
🗖 έχει υπηρετήσει/τοποθετηθεί στη σχολική μον	νάδα σχολικο	ός νοσηλευτής για σχολικά έτη
ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ή ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ		
ΦΟΡΕΆΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΉΣ ΕΚΘΕΣΉΣ ή ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΉΣ	(π.χ. ΚΕ	ΔΑΣΥ, ΕΔΕΑ ή ΔΗΜΟΣΙΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ):
<b>Αρ. Πρωτ. :</b>		:( Έως 6 μήνες πριν την
Χρόνος επαναξιολόγησης (Δεν συμπληρώνεται στις περιπτώσ	εις αιτημάτωι	ν για Σχολ. Νοσηλευτή):
Στην ανωτέρω αξιολογική έκθεση συμπεριλαμβάνεται σας την περίπτωση αιτήματος για στήριξη από ΕΒΠ ή ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ): Είδος εκπαιδευτικής ανάγκης (αν υπάρχει): ΕΝΓ ΕΓΚΡΙΣΗ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟΥ ΣΕίδος στήριξης:	] NAI Br	□ OXI aille □
□ Παράλληλη Στήριξη □ ΕΒΠ		
Σχολικός Νοσηλευτής	<b>-</b>	<b>7</b>
Έγκριση στήριξης προηγούμενου σχολικού έτους:	□ NAI	□ OXI
Αρ. πρωτ. Απόφασης έγκρισης:		
<b>Υλοποίηση στήριξης</b> προηγούμενου σχολικού έτους:	□ NAI	□ oxi
Ο/Η Διευθυντής/ντρια ή Προϊ	στάμενος/η	της Σχ. Μονάδας

# Διευκρινίσεις επί του διαβιβαστικού:

- (1) Στο θέμα αναγράφεται είτε :
  - «Έγκριση νέας παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης» **είτε**
  - «Έγκριση ανανέωσης παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης» είτε
  - «Έγκριση υποστήριξης από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό» είτε
  - «Έγκριση υποστήριξης από Σχολικό Νοσηλευτή».





#### ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 3

# Υποβολή Παιδαγωγικής Έκθεσης Αξιολόγησης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ...../.../2025 ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ Αρ. Εμπ. Πρωτ. : ...... ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ..... ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ...... /ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ..... ΠΡΟΣ: Σχολ. Μονάδα: ..... Ταχ. Δ/νση : ..... ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ Τ.Κ. – Πόλη • ..... Πληροφορίες Τηλέφωνο •

**ΘΕΜΑ**: Υποβολή Παιδαγωγικών Εκθέσεων Αξιολόγησης μαθητών/τριών για την εισήγηση για ανανέωση παροχής παράλληλης στήριξης –συνεκπαίδευσης κατόπιν αίτησης των γονέων/κηδεμόνων τους. Σχετ.: Η με αρ. πρωτ. 49942/Δ3/08/05/2025 εγκύκλιος του ΥΠΑΙΘΑ

Σας υποβάλλουμε συνημμένα τις παιδαγωγικές εκθέσεις αξιολόγησης των μαθητών/τριών που φοιτούν στη σχολική μας μονάδα και διαθέτουν Αξιολογική έκθεση από ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ, για τους/τις οποίους/ες υποβλήθηκε αίτημα από τους γονείς /κηδεμόνες τους για έγκριση ανανέωσης της παράλληλης στήριξης – συνεκπαίδευσης για το σχολ. έτος 2025-2026.

**Βεβαιώνουμε** ότι οι μαθητές/τριες είναι εγγεγραμμένοι/ες και φοιτούν στο σχολείο μας με τα παρακάτω στοιχεία:

#### Α. ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ

	Επώνυμο				Τάξη	Τάξη &	ΑΜ Μαθητή	Η Παιδ. Έκθεση Αξιολόγησης συντάχθηκε είτε από: **		
A/A*	μαθητή/τριας	Όνομα	Πατρώνυμο	Μητρώνυμο	εγγραφής 2025-26	Τμήμα φοίτησης 2024-25		Εκπ/κό Παράλληλης στήριξης	Εκπ/κό Τάξης	Δ/ντή σχ. μονάδας

<sup>\*</sup>Προσθέτουμε γραμμές για μεγαλύτερο πλήθος μαθητών/τριών





<sup>\*\*</sup> Επιλέξτε με ( $\checkmark$ ) από ποιον εκπαιδευτικό έχει συνταχθεί η παιδαγωγική έκθεση αξιολόγησης.

# ΑΔΑ: 6ΧΨΦ46ΝΚΠΔ-4Τ3 Β. ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ & ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ-ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

A/A*	ΦΟΡΕΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ	Αρ. πρωτ./ Ημερομηνία Αξιολογικής έκθεσης ΚΕΔΑΣΥ/ΕΔΕΑ	Προτεινόμενες ώρες υποστήριξης**	Είδος εκπαιδ. ανάγκης ( <u>E.N.Γ./</u> <u>braille</u> )	Αρ. πρωτ. απόφασης έγκρισης υποστήριξης για σχ. έτος 2024-25	Υλοποίηση υποστήριξης το σχ. έτος 2024-25 (NAI/OXI)	Αρ. εμπ. πρωτ./Ημερο μηνία Παιδαγ. Έκθεσης

<sup>\*</sup> Ο «Α/Α» αριθμός του πίνακα αυτού αντιστοιχεί στο/στην μαθητή/τρια του προηγούμενου πίνακα Α, με τον ίδιο αύξοντα αριθμό. Αντιστοίχως προστίθενται γραμμές για μεγαλύτερο πλήθος μαθητών/τριών.

Ο/Η Διευθυντής/ντρια ή Προϊστάμενος/η της Σχ. Μονάδας



<sup>\*\*</sup> Όταν πρόκειται για μαθητή/τρια Β/θμιας, οι ώρες να προσδιορίζονται ανά ειδικότητα.

# ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4

# ΔΙΑΒΙΒΑΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΥ ΠΙΝΑΚΑ ΑΙΤΗΜΑΤΩΝ



# ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

YIIOYPI EIO II	ΙΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	/2025				
ПЕРІФЕР	 ΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕ & ΔΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	Αρ. Εμπ. πρωτ.:				
Σχολ. Μονάδα		<b>ΠΡΟΣ</b> : Διεύθυνση/θμιας Εκπαίδευσης				
Σας διαβ μαθητών/	Διαβίβαση ηλεκτρονικού/ων πίνακα/ων της εγκι ιβάζουμε συνημμένα τον/τους πίνακα/ες σε τριών για τους/τις οποίους/ες έχουν υποβληθε 5, βάσει της εγκυκλίου 49942/Δ3/08-05-2025, πο	ε μορφή αρχείου excel με τα στοιχεία τω εί αιτήματα προς έγκριση για το διδακτικό έτο				
□ Παράλλ □ Στήριξη	ο, ρασει της εγκοκλίου 49942/Δ3/08-03-2023, πο ληλη στήριξη – συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό η από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΠΙΝΑΚΑΣ 2) η από Σχολικό Νοσηλευτή (ΠΙΝΑΚΑΣ 3)					
	Ο/Η Διευθυντής/ντρια ή Προϊστάμ	ενος/η της Σχ. Μονάδας				





# ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 5

A) Πίνακας μαθητών/τριών με έγκριση για **Παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό** που μετεγγράφονται.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ - ΣΥΝΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ		ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ					
ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. ΑΠΟΦΑΣΗΣ (ΕΓΚΡΙΣΗΣ ή ΑΝΑΚ.ΤΡΟΠ)	Α/Α ΣΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ	ΔΙΠΕ ή ΔΙΔΕ	Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ONOMA	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ - ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ТАΞН	ΕΙΔΟΣ ΕΚΠ/ΚΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ (ENΓ ή BRAILLE)

Β) Πίνακας μαθητών/τριών με έγκριση για στήριξη από ΕΒΠ που μετεγγράφονται.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΕΒΠ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ				ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡ	ΙΑΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ Μ		
ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. ΑΠΟΦΑΣΗΣ (ΕΓΚΡΙΣΗΣ ή ΑΝΑΚ.ΤΡΟΠ	Α/Α ΣΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ	ΔΙΠΕ ή ΔΙΔΕ	Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ONOMA	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ - ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ТАЕН



# Γ) Πίνακας μαθητών/τριών με έγκριση για στήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή που μετεγγράφονται.

ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ		ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ		ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ			ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ			ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ		
ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. ΑΠΟΦΑΣΗΣ (ΕΓΚΡΙΣΗΣ ή ΑΝΑΚ.ΤΡΟΠ	Α/Α ΣΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΔΙΠΕ ή ΔΙΔΕ	Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	Δ/ΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ONOMA	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ - ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΠΡΟ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ ΚΑΤΟΠΙΝ ΜΕΤΕΓΓΡΑΦΗΣ	ТАЕН

# Δ) Πίνακας μαθητών/τριών μετεξεταστέων κατά την περίοδο αιτήματος για παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό/ ΕΒΠ/ Σχολικό Νοσηλευτή.

	ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ		ΔΙΕΥΘΎΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ	ΣΤΟ		ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	ΤΑΞΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ (ΚΑΤΟΠΙΝ		
ΕΙΔΟΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ	ΑΡ. ΠΡΩΤΟΚ. ΑΠΟΦΑΣΗΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ	Α/Α ΣΤΗΝ ΑΠΟΦΑΣΗ ΕΓΚΡΙΣΗΣ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΕΠΩΝΥΜΟ	ONOMA	ΠΑΤΡΩΝΥΜΟ - ΜΗΤΡΩΝΥΜΟ	ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ	(ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΓΚΡΙΣΗ)	ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ)

