-4η Περιφέρεια Σχολικού Συμβούλου Ειδικής Εκπαίδευσης-

* Απαιτείται

ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ 2015-2016

Η παρούσα έκθεση είναι αντίγραφο της έκθεσης που έχει κατατεθεί ηλεκτρονικά. Αποτελεί, αποκλειστικά, έγγραφο για το αρχείο της σχολικής μονάδας και προτείνουμε να συμπληρωθεί πριν την ηλεκτρονική.



Παρακαλούμε:

- -Συμπληρώστε την παρούσα φόρμα ενώ βρίσκεστε στο internet
- -Πατήστε ΥΠΟΒΟΛΗ
- -ΑΜΕΣΑ θα λάβετε μήνυμα ότι έχει καταχωρηθεί η Έκθεσή σας
- -ΠΡΟΣΟΧΗ: ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΤΥΧΉ ΠΡΟΣΠΑΘΕΙΑ ΣΑΣ ΜΗΝ ΕΠΑΝΑΛΑΒΕΤΕ ΤΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ
- -ΚΑΤΑΛΗΚΤΙΚΗ ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΚΘΕΣΗΣ 10 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

-Χρησιμοποιήστε κεφαλαία-

1. **ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ κυκλώστε *** Νηπιαγωγείο Δημοτικό Σχολείο Γυμνάσιο Λύκειο

2.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ - Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) * Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	
3.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο)	
	Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	
4.	ΟΝΟΜΑΣΙΑ 2ΗΣ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ -Χρησιμοποιήστε κεφαλαία- (31 και όχι 31ο) Για παράδειγμα: 31 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ	
5.	ПЕРІОХН *	
6.	ΟΔΟΣ, ΑΡΙΘΜΟΣ *	
7.	T.K. *	
8.	ΤΗΛΕΦΩΝΟ *	
9.	2ο ΤΗΛΕΦΩΝΟ εάν υπάρχει	
10.	FAX	
11.	E-MAIL *	
12.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ *	
13.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ	
14.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ 2ΟΥ ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟΥ	

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

-Χρι	ησιμοποιήστε κεφαλαία-
15.	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) *
16.	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 1ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) *
17.	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 2ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
18.	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 3ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
19.	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 4ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
20.	ΟΝΟΜΑ και ΕΠΩΝΥΜΟ 5ου ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ (με κεφαλαίους χαρακτήρες) Για σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης
Χρη	ΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ σιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ

22.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΤΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ
23.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ Δ/ΝΤΗ Ή ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟ ΤΗΣ ΣΧ. ΜΟΝΑΔΑΣ
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΓΕΝΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (Μόνο εάν χρειάστηκ και ζήτησα αρωγή)
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΣΧ. ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Μόνο εάν
	χρειάστηκα και ζήτησα αρωγή)
:6.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΕ.Δ.Δ.Υ. (Μόνο εάν χρειάστηκα και ζήτησα αρωγή)
27.	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΤΥΧΟΝ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ (αναφέρατε ποιούς)

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

Χρησιμοποιήστε σύντομο κείμενο με κανονικούς χαρακτήρες

28.	. ΤΟ Τ.Ε. ΛΕΙΤΟΥΡΓΗΣΕ ΑΔΙΑΣΠΑΣΤΑ; ΑΝ ΟΧΙ ΓΙΑΤΙ Ι	ΚΑΙ ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ
29.	. ΤΟ Τ.Ε. ΔΙΑΘΕΤΕΙ ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΥΠΟΔΟΜΗ (ΧΩΡΟ, Ε	ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ);
30.	. ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ Η/Υ; ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ (ΠΕΡ	ΙΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΤΟΜΑ)
31.	. ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΕ ΣΤΟ ΤΕ:	
32.	. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΛΥΤΕΡΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ⁻	TE

33.	ΤΥΧΟΝ ΕΠΙΠΛΕΌΝ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

34. SYNONO MAOHTON T.E. TOY SXONIKOY ETOYS

Το σύνολο σχολικού έτους (Α' και Β' εξάμηνο) αφορά σε όλους τους μαθητές, ακόμη και αυτούς που τυχόν απασχόλησαν το Τ.Ε. για βραχυχρόνιο διάστημα, μικρότερο του εξαμήνου.

	,	,	,	/ 1 1	,	,
$\Lambda \Lambda \alpha$	CTICKLICKLICK	1101/0	$III \sim$	CAACIIIIN	M/M AC	100
IVU	επισημαίνεται	$\mu \cup \nu \cup$	uiu	c/v/c/wii	uvu oc	IDU.

	()	1 :	2 :	3	4	5	6	7	8	9 -	10 1	1 1	2	13 1	4 ć	άλλο
ΠΡΟΝΗΠΙΟ κορίτσια																	
ΠΡΟΝΗΠΙΟ αγόρια																	
ΝΗΠΙΟ κορίτσια		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc) (
ΝΗΠΙΟ αγόρια																	
Α' ΤΑΞΗ κορίτσιο	<u> </u>																
Α' ΤΑΞΗ αγορια																	
Β' ΤΑΞΗ κορίτσιο																	
Β' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Γ' ΤΑΞΗ κορίτσιο	(
Γ' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Δ' ΤΑΞΗ κορίτσιο																\bigcirc (
Δ' ΤΑΞΗ αγόρια																	
Ε' ΤΑΞΗ κορίτσιο		$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$	$\supset \subset$			$\supset \subset$	\bigcirc (
Ε' ΤΑΞΗ αγόρια		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	$\bigcirc($		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc		\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc	\bigcirc (
ΣΤ' ΤΑΞΗ																	
κορίτσια ΣΤ' ΤΑΞΗ αγόρια	,																$\overline{}$
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ.																	=
κορίτσια		\mathcal{L})(\bigcirc ($\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}(\mathcal{L}($)()()()(\bigcirc ()()(\bigcirc ()()(
Α' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. αγόρια																	
Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. κορίτσια																	
Β' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. αγόρια																	
Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. κορίτσια																	
Γ' ΤΑΞΗ ΓΥΜΝ. αγόρια																	
A' TAΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																	
κορίτσια Α' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια)(
B' TAEH AYKEIO																	
κορίτσια Β' ΤΑΞΗ																	_
ΛΥΚΕΙΟ αγόρια Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ																	\equiv
κορίτσια Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟ αγόρια																	
αγορια																	

35.	Σύνολο μαθ	θητών που	φοίτησαν	στο Ί	ī.E. ı	και	ΔΕ
	διαθέτουν ν	/νωμάτευσ	n				

Σύνολο μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε. και διαθέτουν γνωμάτευση
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ μαθητών που φοίτησαν στο Τ.Ε.

38. ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ

Ο κάθε μαθητής καταγράφεται μόνο μια φορά στο πρωταρχικό θέμα που απασχολεί. Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη ανά σειρά.

	0		1	2	3	4	5	6	7	8	9 1	10 1	11 1	12	13 ′	14	άλλ
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ κορίτσια																	
ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ αγόρια																	
ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ (ακοή, όραση)																\supset	
κορίτσια ΑΙΣΘΗΤΗΡΙΑΚΑ																	
(ακοή, όραση) αγόρια			_)(_)(_)(
ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ κορίτσια																	
ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ																	
ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ αγόρια ΑΥΤΙΣΜΟΣ κορίτσια																	
ΑΥΤΙΣΜΟΣ αγόρια	\geq		\Rightarrow		\rightarrow	\rightarrow	\Rightarrow		\rightarrow	\preceq	\geq						
ΔΕΠ-Υ κορίτσια	\geq	$\preceq \succeq$	\rightarrow						\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow	\rightarrow		\rightarrow		\preceq	\succeq
ΔΕΠ-Υ αγόρια		$\overline{}$		$\overline{}$	$\overline{}$			$\overline{}$	\preceq	\preceq	$\overline{}$	\preceq	\preceq		$\overline{}$	\preceq	\geq
ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ κορίτσια																	
ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΗ ΠΡΟΚΛΗΤΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ αγόρια																\supset	
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ & ΟΜΙΛΙΑΣ κορίτσια																	
ΘΕΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ & ΟΜΙΛΙΑΣ αγόρια																	
ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ κορίτσια																	
ΨΥΧΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ αγόρια																\supset	
ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ																	
κορίτσια ΠΟΛΛΑΠΛΕΣ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ αγόρια																	
ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ																	
κορίτσια ΣΥΝΘΕΤΕΣ ΓΝΩΣΤΙΚΕΣ & ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΕΣ																\supset	
αγόρια ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ κορίτσια																	
ΑΛΛΑ ΘΕΜΑΤΑ αγόρια																	

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ Τ.Ε.

. Τα επόμενα σχολικά έτη θα επιθυμούσα κατά αύξουσα σειρά να λάβω επιμόρφωση σχετικά π.χ. 1. ΔΕΠ-Υ, 2 ΑΥΤΙΣΜΟΣ	ά με:
ΕΙΟΛΟΓΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΦΟΡΜΑΣ . Θεωρώ λειτουργική την παρούσα ηλεκτρονική φόρμα Ετήσιας Έκθεσης Λειτουργίας Τ.Ε. * Να επισημαίνεται μόνο μία έλλειψη.	
1 2 3 4 5 6 Καθόλου λειτουργική Πολύ λειτουργική	
3. Σημεία στα οποία θα ήθελα τυχόν να βελτιωθεί η ηλεκτρονική καταγραφή:	
μερομηνία ηλεκτρονικής κατάθεσης//	
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΝΤΑΞΗΣ	
ογραφή και ονοματεπώνυμο	

Με την υποστήριξη της **Google** Forms