



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Νέα Σμύρνη, 10 Οκτωβρίου 2025

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

ΣΩΜΑ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Λεωφόρος Συγγρού 165,
Τ.Κ. 17121, Νέα Σμύρνη
Πληροφορίες : Αδριανός Γ. Μουταβελής
Γραμματεία : 2131617442
E-mail : 4pekes@attik.pde.sch.gr
ιστοσελίδα : <https://adrianosmoutavelis.github.io>

ΠΡΟΣ:

Νηπ/γεια & Δημ. Σχολεία Αγ.
Δημητρίου, Αλίμου, Ελληνικού –
Αργυρούπολης και Γλυφάδας

ΚΟΙΝ:

2^ο ΚΕΔΑΣΥ Δ' Αθήνας

Θέμα: “Διαδικασία εισηγήσεων για την παρουσία δύο εκπαιδευτικών Ε.Α.Ε. στο ίδιο τμήμα”

Σχετ:

1. Άρθρο 8 του ν. 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (Α'199).
2. Άρθρο 117, Ν.5224, τ. Α', ΦΕΚ142/05.08.2025
3. Υπ' αρ. 530/06.10.2025 2ο ΚΕΔΑΣΥ Δ' Αθήνας

Από τη 2^η Σχετ. προκύπτει η ανάγκη εισήγησης της Προϊσταμένης του ΚΕΔΑΣΥ και του Συμβούλου Εκπ/σης ΕΑ & ΕΕ για την περίπτωση που υπάρχει σημαντική ανάγκη να υποστηριχτεί ένα τμήμα από δύο εκπαιδευτικούς Ε.Α.Ε. Αξίζει να σημειωθεί εδώ ότι εκ του νόμου δεν υπάρχει δυνατότητα εκ μέρους ημών, εισήγησης επιπλέον στελέχωσης, καίτοι είναι πάντα ευκαίριο, πάντα το ζητούμε.

Σε συνέχεια δε των οδηγιών που ορθά αποδίδει η 3^η Σχετ. και σε συνεργασία με την Προϊσταμένη του 2^{ου} ΚΕΔΑΣΥ Δ' Αθήνας περιγράφονται περαιτέρω οδηγίες για τη διευκόλυνση της νέας διαδικασίας.

Το σχολείο είναι ανάγκη να αποστείλει με δύο ξεχωριστά έγγραφα (διαβιβαστικό και πρακτικό) εμπεριστατωμένο αίτημα ώστε να μπορέσει στη συνέχεια να στοιχειοθετηθεί η απάντηση / εισήγησή μας.

Ως εκ τούτου,

1. Εάν σε «ένα τμήμα σχολείου φοιτούν μαθητές με σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», συνεδριάζει η Ε.Δ.Υ. και αποδίδει την άποψή της στο σχολείο. Εάν δεν υπάρχει Ε.Δ.Υ. αυτό γίνεται από το σύλλογο διδασκόντων.

2. Συγγράφει, υπογράφει **πρακτικό** στο οποίο θα περιγράφονται τα εξής:

Α. Αρχικά, στο κείμενο του πρακτικού θα αναφέρεται **πολύ σύντομα** και χωρίς υπερβολές λόγου, η ανάγκη του τμήματος δεδομένου ότι σε αυτό φοιτούν «μαθητές με σοβαρές ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» και θα ζητείται η θετική εισήγηση για την ύπαρξη δεύτερου εκπαιδευτικού Ε.Α.Ε. στο τμήμα.

Β. Στη συνέχεια του ίδιου κειμένου του πρακτικού, θα περιγράφεται ξεχωριστά κάθε μαθητής με τα αρχικά του και κατόπιν σε 5-10 σειρές θα δίνεται η περιγραφή των ζητημάτων, ως παράδειγμα:

Δημ. Αν.:

Αξιολογητική Έκθεση 2^{ου} ΚΕΔΑΣΥ Δ' Αθήνας με αρ. πρωτ. 1223/12.10.2025 που περιγράφει: «Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος» [εδώ θα βάλετε ότι αναφέρει με «x» στο κουτάκι στην αρχή της έκθεσης]

Κατόπιν θα δοθεί σύντομη παιδαγωγική περιγραφή των σημαντικών ζητημάτων **με επιστημονικό, λιτό λόγο, χωρίς συναισθηματικές εκφράσεις ή άλλες που ενδεχομένως να θεωρηθεί ότι προσβάλουν.**

Στ. Γ.:....

Αν. Θ.:....

[Περιγράφονται με τη σειρά τους, με ανάλογο τρόπο, οι υπόλοιποι μαθητές για τους οποίους θεωρείτε αναγκαία την παρουσία δεύτερου εκπαιδευτικού παράλληλης στήριξης]

Το ανωτέρω πρακτικό, το αποστέλλει το σχολείο με διαβιβαστικό το οποίο θα έχει Εμπιστευτικό Πρωτόκολλο σε δύο αποδέκτες: α) στη Γραμματεία των Συμβούλων Εκπαίδευσης υπόψη του Σχ. Συμβ. ΕΑ & ΕΕ και β) στο 2^ο ΚΕΔΑΣΥ Δ' Αθήνας.

Στο **διαβιβαστικό** θα αναγράφεται συνοπτικά το αίτημα και θα ζητείται η θετική εισήγηση, ώστε να καταστεί δυνατή η παρουσία δεύτερου εκπαιδευτικού μέσα στην τάξη.

Τέλος, το δυνατόν άμεσα, θα σας αποσταλούν εκ μέρους μας οι θετικές εισηγήσεις, ώστε το σχολείο, επισυνάπτοντάς τες, να υποβάλει αίτημα προς τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και να ολοκληρώσει έτσι τη διαδικασία.

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης Ε.Ε. ΕΑ & ΕΕ

Αδριανός Γ. Μουταβελής
Δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση