



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Δ' ΑΘΗΝΑΣ

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Ταχ. Δ/ση : Λεωφόρος Συγγρού 165,
Τ.Κ. : 17121, Νέα Σμύρνη
Πληροφορίες : Αδριανός Γ. Μουταβελής
Γραμματεία : 2131617442
E-mail : symvoul.ekp@dipe-d-athin.att.sch.gr
ιστοσελίδα : <https://adrianosmoutavelis.github.io>

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ
ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Νέα Σμύρνη, 4 Σεπτεμβρίου 2023

Αρ. Πρωτ. ΔΙΠΕ Δ' Αθήνας: 10545

ΠΡΟΣ:

Όπως ο πίνακας αποδεκτών.

ΚΟΙΝ.:

1. ΠΔΕ Αττικής.
2. Δ/ση Π.Ε. Δ' Αθήνας.
3. Δ/ση Δ.Ε. Δ' Αθήνας.

Θέμα: “Διαδικασίες για ΣΜΕΑΕ με την έναρξη του σχολικού έτους 2023-2024”

Σχετ.:

1. [Υ.Α. 102939/ΓΔ4, \(ΦΕΚ 4509/Β/25.08.2022\) “Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων – Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ομίλων.”](#)
2. [Υ.Α. 102913/ΓΔ4 \(ΦΕΚ 4509/Β/25.08.2022\) “Ενδοσχολικός Συντονιστής.”](#)
3. [Υ.Α. 102919/ΓΔ4 \(ΦΕΚ 4509/Β/25.08.2022\) “Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”.](#)
4. [Υ.Α. 129431/ΓΔ4 \(ΦΕΚ 4183/Β/28.09.2020\) “Σύμβουλος Σχολικής Ζωής”. Αποκλειστικά για τις ΣΜΕΑΕ Δ.Ε.](#)
5. [Υ.Α. 13423/ΓΔ4 \(ΦΕΚ 491/Β/09.02.2021\) “Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”.](#)
6. [Υπ' αρ. 1179/08.10.2022 έγγραφό μας, “Ενημέρωση σχετικά με Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης”.](#)

Σε συνέχεια των ερωτημάτων που προκύπτουν με την έναρξη του σχολικού έτους, επιτρέψτε μου την αναφορά σε ζητήματα που απαιτούνται τώρα, σχετικά με κρίσιμους θεσμούς, που πρόσφατα έχουν ενταχθεί στην εκπαιδευτική καθημερινότητα.

Συγκεκριμένα, για τη διευκόλυνσή σας, ανωτέρω γίνεται καταγραφή των σχετικών διατάξεων με τους αντίστοιχους ηλεκτρονικούς συνδέσμους τους. Από αυτές,

προκύπτουν εν συντομία τα εξής:

α) Τα θέματα των απογευματινών **Εκπαιδευτικών Ομίλων** (1^η Σχελ.) προτείνονται από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς το αργότερο μέχρι την 25η Σεπτεμβρίου. Οι δηλώσεις συμμετοχής υποβάλλονται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μέχρι την 5η Οκτωβρίου στη Διεύθυνση του σχολείου. Η λειτουργία των Ομίλων εγκρίνεται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου και αρχίζει στις 15 Οκτωβρίου.

β) Οι **Ενδοσχολικοί Συντονιστές** (τάξεων ή γνωστικών πεδίων) (2^η Σχελ.) ορίζονται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

γ) Οι **Παιδαγωγικοί Σύμβουλοι/Μέντορες** (3^η Σχελ.) ορίζονται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

δ) Οι **Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής** (4^η Σχελ.), αφορούν αποκλειστικά τις ΣΜΕΑΕ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ορίζονται με απόφαση του Συμβούλου Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων και εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου κατά την έναρξη του νέου σχολικού έτους. Στον χρόνο σας, αναμένω τις σχετικές εισηγήσεις σας στην ηλεκτρονική διεύθυνση των Συμβούλων Εκπαίδευσης (βλ. λογότυπο).

ε) «Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** ισχύει για ένα σχολικό έτος» (5^η Σχελ.) κι ως εκ τούτου αναμένεται η επικαιροποίησή του. Προτείνω με έμφαση, να εμπλουτίζετε, να ενημερώνετε ετησίως τον εσωτερικό κανονισμό με την εμπειρία που έχει εντωμεταξύ αποκτηθεί. Η διαδικασία σχετικά με την έγκρισή του γίνεται με την αποστολή του στην ηλεκτρονική διεύθυνση των Συμβούλων Εκπαίδευσης υπόψη του υπογραφόμενου. Στη συνέχεια, ερχόμαστε σε τηλεφωνική επικοινωνία για τυχόν διορθώσεις κι αποστέλλω την έγκρισή μου στην ανάλογη Διεύθυνση Εκπαίδευσης με κοινοποίηση σε εσάς. Κατόπιν εγκρίνεται κι από τον Διευθυντή Δ/νσης και έτσι αποκτά τυπική υπόσταση.

στ) Επιτρέψτε μου να σας υπενθυμίσω ότι έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής η **εξωτερική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου** των σχολικών μονάδων. Ως εκ τούτου, παρακαλώ τους/τις Διευθυντές και Προϊστ. να μεριμνήσουν για την ενημέρωση του συνόλου του προσωπικού τους για αυτήν. Και αυτό, το δεύτερο έτος εφαρμογής ήταν εξαιρετικές οι προσπάθειες όλων και σας ευχαριστώ ιδιαίτερα για την άριστη δουλειά σας.

ζ) Σχετικά με την **παιδαγωγική παρέμβαση**, θα σας πρότεινα, τώρα, να φροντίσετε, να μελετήστε καλά τους φακέλους των μαθητών σας. Να συζητήσετε σε επίπεδο διεπιστημονικής ομάδας, αλλά ακόμη και άτυπα για τους μαθητές που αναλαμβάνετε. Να συμβουλευτείτε τους συναδέλφους που παλαιότερα είχαν τα ίδια

παιδιά

Σε επόμενο επίπεδο προχωρήστε σε πρώτες αξιολογήσεις και κάνετε τις πρώτες σας καταγραφές. Είναι επιθυμητές τρεις αξιολογήσεις κατ' έτος (αρχική, μέση και τελική) που θα εμπλουτίσουν τον φάκελο του μαθητή. Ελάτε σταδιακά σε επικοινωνία με τους γονείς, αλλά και όσους ασχολούνται με τον κάθε μαθητή σας. Στη συνέχεια ξεκινήστε σύντομα τον **σχεδιασμό και την εφαρμογή του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΠΕ)**. Σχετικά με το τελευταίο, ιδιαίτερα σημαντικό, **μελετήστε την 6^η Σχετ.** και το υλικό που συνοδεύει.

Σας εύχομαι Καλή Σχολική Χρονιά με υγεία και δύναμη και δηλώνω στη διάθεσή σας.

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης ΕΑ & ΕΕ

Αδριανός Γ. Μουταβελής
Δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση

Πίνακας αποδεκτών:

Προσωπικό των κάτωθι ΣΜΕΑΕ:

1. Ειδικό ΔΣ για παιδιά με Εγκεφαλική Παράλυση Αργυρούπολης
2. Ειδικό ΝΓ Αγίου Δημητρίου
3. Ειδικό ΔΣ Αγίου Δημητρίου
4. Ειδικό ΝΓ Κωφών & Βαρηκών Αργυρούπολης
5. Ειδικό ΔΣ Κωφών & Βαρηκών Αργυρούπολης
6. Ειδικό Γυμνάσιο & Λύκειο Κωφών & Βαρηκών Αργυρούπολης