



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ
4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΤΤΙΚΗΣ**

**Νέα Σμύρνη, 15 Σεπτεμβρίου 2022
Αρ. Πρωτ.: 1162**

ΠΡΟΣ :

Προσωπικό ΣΜΕΑΕ Π.Ε. & Δ.Ε. Δ' Αθήνας

ΚΟΙΝ.:

1. Δ/νση Π.Ε. Δ' Αθήνας
2. Δ/νση Δ.Ε. Δ' Αθήνας

Ταχ. Δ/νση : Λεωφόρος Συγγρού 165,
17121, Νέα Σμύρνη
Πληροφορίες : Αδριανός Γ. Μουταβελής
Τηλέφ. Επικ. : 2131617442
E-mail : 4pekes@attik.pde.sch.gr
ιστοσελίδα : <https://adrianosmoutavelis.github.io>

ΘΕΜΑ: “Διαδικασίες με την έναρξη του διδακτικού έτους”

Σχετ.:

1. Υ.Α. 102939/ΓΔ4, (ΦΕΚ 4509/Β/25.08.2022) “Λειτουργία Εκπαιδευτικών Ομίλων – Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικών Ομίλων”.
2. Υ.Α. 102913/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4509/Β/25.08.2022) “Ενδοσχολικός Συντονιστής”.
3. Υ.Α. 102919/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4509/Β/25.08.2022) “Παιδαγωγικός Σύμβουλος - Μέντορας στις σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”.
4. Υ.Α. 129431/ΓΔ4 (ΦΕΚ 4183/Β/28.09.2020) “Σύμβουλος Σχολικής Ζωής” (Μόνο για τις ΣΜΕΑΕ Δ.Ε.).
5. Υ.Α. 13423/ΓΔ4 (ΦΕΚ 491/Β/09.02.2021) “Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης”.
6. Υπ' αρ. 1179/08.10.2022 έγγραφό μας, “Ενημέρωση σχετικά με Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης”.

Σε συνέχεια των ερωτημάτων σας, επιτρέψτε μου την αναφορά στα κρίσιμα ζητήματα που απαιτούνται με την έναρξη του σχολικού έτους και τους νέους θεσμούς που εισέρχονται στην εκπαιδευτική καθημερινότητα.

Συγκεκριμένα, για τη διευκόλυνσή σας, ανωτέρω γίνεται καταγραφή των σχετικών διατάξεων με τους αντίστοιχους ηλεκτρονικούς συνδέσμους τους. Από αυτές, προκύπτουν εν συντομία τα εξής:

α) Τα θέματα των απογευματινών **Εκπαιδευτικών Ομίλων** (1^η Σχετ.) προτείνονται από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς το αργότερο μέχρι την 25η Σεπτεμβρίου. Οι δηλώσεις συμμετοχής υποβάλλονται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών μέχρι την 5η Οκτωβρίου στη Διεύθυνση του σχολείου. Η λειτουργία των Ομίλων εγκρίνεται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου και αρχίζει στις 15 Οκτωβρίου.

β) Οι **Ενδοσχολικοί Συντονιστές** (τάξεων ή γνωστικών πεδίων) (2^η Σχετ.) ορίζονται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

γ) Οι **Παιδαγωγικοί Σύμβουλοι/Μέντορες** (3^η Σχετ.) ορίζονται με απόφαση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου κατά την έναρξη του σχολικού έτους.

δ) Οι **Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής** (4^η Σχετ.), αφορούν αποκλειστικά τις ΣΜΕΑΕ Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ορίζονται με απόφαση του Σ.Ε.Ε., ύστερα από πρόταση του Συλλόγου Διδασκόντων και εισήγηση του/της Διευθυντή/ντριας του σχολείου κατά την έναρξη του νέου σχολικού έτους. Στον χρόνο σας, αναμένω τις σχετικές εισηγήσεις σας στην ηλεκτρονική διεύθυνση του 4^{ου} ΠΕΚΕΣ.

ε) «Ο **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας** ισχύει για ένα σχολικό έτος» (5^η Σχετ.) κι ως εκ τούτου αναμένεται η επικαιροποίησή του. Η διαδικασία σχετικά με την έγκρισή του γίνεται με την αποστολή του στο 4^ο ΠΕΚΕΣ υπόψη Σ.Ε.Ε. Ειδικής Αγωγής & Ενταξιακής Εκπ/σης. Ερχόμαστε σε τηλεφωνική επικοινωνία για τυχόν διορθώσεις κι αποστέλλω την έγκρισή μου στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης με κοινοποίηση σε εσάς. Στη συνέχεια εγκρίνεται και από τον Διευθυντή Δ/σης και έτσι αποκτά τυπική υπόσταση.

στ) Επιτρέψτε μου να σας υπενθυμίσω ότι έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής η **εξωτερική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου** των σχολικών μονάδων. Ως εκ τούτου, παρακαλώ τους/τις Διευθυντές και Προϊστ. να μεριμνήσουν για την ενημέρωση του συνόλου του προσωπικού τους για αυτήν. Ήταν εξαιρετικές οι προσπάθειες όλων και σας ευχαριστώ ιδιαίτερα για την άριστη δουλειά σας.

ζ) Σχετικά με την **παιδαγωγική παρέμβαση**, θα σας πρότεινα, τώρα, να φροντίστε, να μελετήστε καλά τους φακέλους των μαθητών σας. Να συζητήσετε σε επίπεδο διεπιστημονικής ομάδας, αλλά ακόμη και άτυπα για τους μαθητές που αναλαμβάνετε. Να συμβουλευτείτε τους συναδέλφους που παλαιότερα είχαν τα ίδια παιδιά.

Σε επόμενο επίπεδο προχωρήστε σε πρώτες αξιολογήσεις και κάνετε τις πρώτες σας καταγραφές. Είναι επιθυμητές τρεις αξιολογήσεις κατ' έτος (αρχική, μέση και τελική) που θα εμπλουτίσουν τον φάκελο του μαθητή. Ελάτε σταδιακά σε επικοινωνία με τους γονείς, αλλά και όσους ασχολούνται με τον κάθε μαθητή σας. Στη συνέχεια ξεκινήστε σύντομα τον **σχεδιασμό και την εφαρμογή του Εξατομικευμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΠΕ)**. Σχετικά με το τελευταίο, ιδιαίτερα σημαντικό, **μελετήστε την 6^η Σχετ.** και το υλικό που συνοδεύει.

Σας εύχομαι Καλή Σχολική Χρονιά με υγεία και δύναμη και δηλώνω στη διάθεσή σας.

**Ο Συντονιστής Ε.Ε. ΕΑ & ΕΕ
4^ο ΠΕΚΕΣ Αττικής**

**Αδριανός Γ. Μουταβελής
Δάσκαλος στην Ειδική Εκπαίδευση**