

# PRÁCTICA 5: ENTRADA/SALIDA

### **OBJETIVOS Y COMPETENCIAS A ADQUIRIR:**

- Poner en práctica la gestión de periféricos en bajo nivel
- Consolidar conceptos relativos entrada y salida e interrupciones.

### TRABAJO PREVIO:

Para la realización de esta práctica conviene estudiar y comprender los siguientes aspectos:

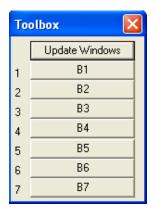
- Gestión de excepciones tipo IRQ en la arquitectura ARM v4.
- Funcionamiento del sistema de E/S del microcontrolador NXP LPC 2105 configurado para AOC1.
   Esta configuración básica es:
  - Procesador: Flags I=0, F=1, modo supervisor, pilas inicializadas (modos svc, irq).
  - Controlador de interrupciones (VIC): Todas las peticiones de interrupción quedan configuradas como IRQ vectorizadas manteniendo el orden de prioridades.
  - Funcionamiento del Timer 0 (100 interrupciones por segundo a través de la IRQ4 del VIC).
- Cualquier duda sobre el funcionamiento de este sistema de E/S se puede mirar en el manual de usuario del microcontrolador NXP LPC 2105 (disponible en moodle/hendrix).

En moodle/hendrix podéis descargar los ficheros necesarios para esta práctica. Consisten en un proyecto Keil configurado para la realización de prácticas de E/S. Al abrir el proyecto veréis que incluye dos ficheros fuente en ensamblador:

- Startup.s Contiene el código de inicialización del microcontrolador, VIC y periféricos. No debéis modificar nada de este fichero ni hace falta entenderlo.
- prac5.s Contiene las directivas necesarias para que la compilación y enlace con Startup.s funcione correctamente. Aquí debéis poner vuestro código de la práctica.

Durante el desarrollo, depuración y ejecución de la práctica, se recomienda poner un punto de parada (breakpoint) en la primera instrucción de vuestro código en el fichero fuente prac5.s De esta forma, con el comando (Run = F5) se ejecuta todo el código de inicialización de Startup.s seguido y el simulador se para en la primera instrucción de vuestro programa. A partir de ahí podéis depurar vuestro programa como queráis.

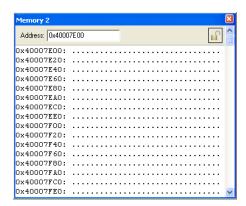




En el proyecto que se adjunta se han definido unos botones (ver figura adjunta) visibles cuando el simulador está en modo depuración (debug session). Esta ventana aparece y desaparece seleccionando el comando View->Toolbox Window (\*\*). Cada vez que se pulsa un botón numerado del 1 al 7 ocurre lo siguiente:

- Se almacena en la dirección 0xE001C008 (equivalente a un registro de datos) el código del botón pulsado (número de 1 a 7).
- Se genera una petición de interrupción por la IRQ1 del VIC. Esta petición se mantiene hasta que el programador la baje activando el bit 1 del registro VICSoftIntClear (0xFFFFF01C).
- El programador, después de leer el código del botón pulsado, debe escribir un 1 en el bit 2 de la dirección 0xE001C018 (equivalente a un registro de control) para indicar al controlador que se ha leído el código de botón pulsado.

Estos 7 botones constituyen una versión simplificada de un teclado. Se emplearán en la práctica para introducir comandos y controlar la ejecución del programa. Este periférico virtual habrá que gestionarlo con sincronización por interrupción.



Para observar las actividades del programa, se gestionará una zona de la memoria RAM (direcciones 0x40007E00 a 0x40007FFF) como si fuese una pantalla de texto. Para ver el contenido de esa pantalla, conviene añadir (en debug session) una nueva vista de memoria (View->Memory Windows->Memory 2) con la geometría de la figura adjunta (formato ASCII, 16 filas, 32 columnas a partir de la dirección 0x40007E00).

Para ver el estado del VIC debéis seleccionar el comando Peripherals -> Vectored Interrupt Controller (en debug session). Se recomienda no cambiar la configuración del VIC. Si por error se cambia la configuración del VIC, volver a ejecutar el código de Startup.s pulsando el botón de reset ( ).

Esta práctica incluye dos opciones una básica, cuya nota máxima alcanzable es un 7 y segunda opción más avanzada, que incorpora pequeñas variantes, algo más complejas y que permite alcanzar la máxima calificación.

### OPCION 1: (NOTA MÁXIMA 7)

Abrir el proyecto "pract5" adjunto a la práctica. Diseñar, codificar e implementar un programa en ensamblador de ARMv4 que borre la pantalla de texto (el código ASCII del espacio en blanco es 32) y dibuje un carácter '@' (código ASCII 64) en el centro de la pantalla de texto (fila 8, columna 16). Inicialmente la marca está parada. El carácter '@' se moverá cuando se pulsen los botones de dirección a ritmo inicial de una posición cada 0,08 segundos (según el reloj de simulación). Si una marca llega a al extremo derecho (izquierdo) de la pantalla de texto, debe aparecer por el extremo izquierdo (derecho) continuando el movimiento a la misma velocidad, con la misma dirección y en la



misma fila. Si una marca llega a al extremo superior (inferior) de la pantalla de texto, debe aparecer por el extremo inferior (superior) continuando el movimiento a la misma velocidad, con la misma dirección y en la misma columna. El programa debe terminar cuando se pulse el botón B1.

La función de los botones debe ser (se pueden cambiar las etiquetas en el fichero prac5.ini para hacerlos mas legible):

B1: Fin de programa

B2: Izquierda

B3: Derecha

B4: Arriba

B5: Abajo

B6: + Velocidad. Duplicar la velocidad de movimiento (máximo 1 movimiento cada 0,01 segundos).

B7: - Velocidad. Dividir por dos la velocidad movimiento (mínimo 1 movimiento cada 2,56 segundos).

La gestión de los botones y del timer debe realizarse con sincronización por interrupción y transferencia programada. El esquema del programa es el siguiente:

```
AREA datos, DATA
reloj
            DCD 0
                              ; contador de centesimas de segundo
           DCD 16
                              ;velocidad de mov. caracter '@' (en centesimas s.)
max
           DCD 0
                             ;instante siguiente movimiento caracter '@'
cont
                             ;direction mov. caracter '@' (-1 izda.,0 stop,1 der.)
dirx
           DCB 0
                              ;direccion mov. caracter '@' (-1 arriba,0 stop,1 abajo)
diry
            DCB 0
fin
           DCB 0
                             ;indicador fin de programa (si vale 1)
            AREA codigo, CODE
            EXPORT inicio
                                    ;etiqueta enlace con Startup.s
inicio
            ;programar @IRQ1 -> RSI_boton
            ;programar @IRQ4 -> RSI_reloj
            ;activar IRQ1,IRQ4
bucle
            ;si toca mover caracter
            ; calcular instante siguiente movimiento
             borrar caracter anterior
              calcular nueva posicion caracter
              dibujar nuevo caracter
            ;si fin=0 salto a bucle
            ;desactivar IRQ1,IRQ4
            ;desactivar RSI_reloj
            ;desactivar RSI_boton
bfin
RSI_reloj
            ;Rutina de servicio a la interrupcion IRQ4 (timer 0)
            ;Cada 0,01 s. llega una peticion de interrupcion
RSI_boton
            ;Rutina de servicio a la interrupcion IRQ1 (SW interrupt)
            ;al pulsar cada boton llega peticion de interrupcion IRQ1
            END
```

Una vez depurado vuestro programa, para observar correctamente el movimiento del carácter '@', activad la opción View -> Periodic Window Update (debug session) y luego ejecutad todo el programa seguido (Run = F5). De esta forma se observa perfectamente el movimiento de las marcas de bits activos.



# OPCION 2: (NOTA MÁXIMA 10)

Igual que la opción 1 pero cambiando el carácter '@' por un gusano formado por k caracteres. Inicialmente k=1 y cada 5 movimientos se aumenta la longitud del gusano (k=k+1). El gusano se mueve como en la opción 1, pero hay que controlar que no se atropelle a si mismo. Si el primer carácter del gusano (cabeza) llega a una posición ya ocupada por el propio gusano, el movimiento se detiene y se hará parpadear la cabeza durante 0,64 segundos (4 parpadeos). Después se vuelve a empezar la ejecución con otro gusano.

## **EVALUACIÓN:**

La evaluación de esta práctica se realizará durante la sesión de entrega de prácticas que se convocará en fecha próxima al examen de cada convocatoria (posible el mismo día del examen). Debe mostrarse el funcionamiento correcto de la práctica y responder a las preguntas que os hagan los profesores al respecto.