INTRODUCIÓN E PERSPECTIVA HISTÓRICA

luns. 16 de outubro de 2023

QUE É A IA?

"Artificial intelligence (AI) refers to systems that display intelligent behaviour by analysing their environment and taking actions -with some degree of autonomy- to achieve specific goals.

Al-based systems can be purely software based, acting in the virtual world (e.g. voice assistants, image analysis software, search engines, speech and face recognition systems) or AI can be embedded in hardware devices (e.g. advanced robots, autonomous cars, drones or Internet of Things applications)."



"A definition of AI Main capabilities and scientific disciplines", High Level Expert Group on Artificial Intelligence, European Commission, April 2019

"Un sistema terá un certo grao de intelixencia cando teña unha autonomía significativa e unha riqueza de comportamento en dominios ou contornas dinámicas e complexas, sexa capaz de aprender da súa experiencia e/ou presente un alto grao de competencia en áreas específicas do coñecemento humano."

NEW NAVY DEVICE LEARNS BY DOING

Psychologist Shows Embryo of Computer Designed to Read and Grow Wiser

WASHINGTON, July 7 (UPI) The Navy revealed the embryo of an electronic cor today that it able to walk, talk, see, water reproduce itself d be conscious of its existence,

Bureau's \$2,000,000 "704" computer—learned to differentiate between right and left after fifty attempts in the Navy's demonstration for newsmen.

demonstration for newsmen.

The service said it would use this principle to build the first of its Perceptron thinking machines that will be able to read and write. It is expected to be finished in about a year at a cost of \$100,000.

Dr. Frank Rosenblatt, designer of the Perceptron, conducted the demonstration. He said the machine would be the first device to think as the human brain. As do human be-

ings, Perceptron will make mis-takes at first, but will grow wiser as it gains experience, he

Rosenblatt, a research psychologist at the Cornell Aeronautical Laboratory, Buffalo, said Perceptrons might be fired to the planets as mecha-cal space explorers

Without Luman Controls The Navy said m pel mechanism "canable of receive mechanism "capable and identifying ing, recognizing and identifying its surrounding or control."

The "vain" is designed to remember images and informa-

remember images and informa-tion it has perceived itself. Orunary computers remember only mary computers remember only what is fed into them on punch cards or magnetic tape. Later Perceptrons will be able

Later Perceptrons will be able-to recognize people and call out their names and instantly trans-late speech in one language to speech or writing in another language, it was predicted. Mr. Rosenblatt said in prin-ciple it would be possible to build brains that could repro-duce themselves on an assembly line and which would be con-

line and which would be con-scious of their existence.

1958 New York Times...

"704" was fed two cards, one with squares marked on the left side and the other with squares Talk?

Learns by Doing

machine made no distinction be-tween them. It then started squares and

on the right side.

squares Dr. F Rosenblatt said he could explain by the machine learned only in highly chaical terms. But he said the computer had undergone a "self-induced change in the wiring diagram."

The interpretation of the perceptron will be the computer of the perceptron will be the computer of the perceptron will be the perceptron will be the perceptron of the perceptron will be the perceptron of the perceptron of the perceptron will be the perceptron of the perceptron

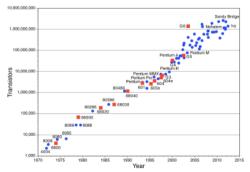
about 1,000 electronic cells" rece have 'association association teris received a received in pulses from an eye-like scanning device with 400 photo-cells. The human brain has 10,000,000,000 responsive cells, including 100,000,000 connections with the eyes. Reproduce itself?

Walk?

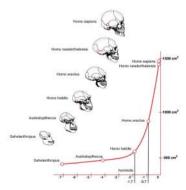
See?

Write?

Be conscious of its existence?



Evolución dos microprocesadores.



Evolución do tamaño do cerebro en homínidos.

INTRODUCIÓN E PERSPECTIVA HISTÓRICA (II)

luns, 23 de outubro de 2023 11:15

Elemento de comparación	Cerebro	Computador
Tamaño	Aproximadamente 1.500 cc	720 m² de superficie ocupada e máis de 100 toneladas de peso (2)
Consumo de enerxía	20 watts (1)	17,6 MW -24 MW se se inclúe a unidade de refrixeración- (2)
Capacidade de almacenamento / memoria	3.500 terabytes (1)	petabyte de memoria asociada aos procesadores e 12,4 petabytes de capacidade de almacenamento total (2)
Capacidade de procesamento	2.200 teraflops (1)	33,86 petaflops (2)
Aprendizaxe	Enorme capacidade de aprendizaxe	Aprendizaxe en máquina implementadas vía software
Evolución	Poucos cambios nos últimos 100.000 anos	Moi rápida, sobre todo en potencia de cálculo e capacidade de almacenamento
Cálculos matemáticos	Moi lento	Moi rápido
Problemas lóxicos – formalizables algorítmicamente-	Moi lento	Moi rápido
Percepción e acción sobre a contorna	Moi rápido	Moi lento
Razoamento de sentido común	Moi rápido	Moi lento

ENFOQUES DA IA

IA	Como persoas	Racionalmente
Pensamento	Modelado cognitivo	Leis do pensamento lóxico
Comportamento	Test de -	Axentes racionais



Test de Turing

Comparación wetware vs hardware

ALAN TURING

PERÍODOS NA EVOLUCIÓN DA IA



Período	Descripción	
1940 - 1955	Primeiros pasos prometedores	
1956 - 1973	Arranque moi optimista	
1974 - 1980	Declive –primeiro "inverno"-	
1981 - 1987	Recuperación	
1988 - 1993	Estancamento –segundo "inverno"-	
1994 - 2010	Relanzamento	
2010 -	Ambición e realismo	

Alan Turing publicou en 1950 na revista *Mind*: "Computing Machinery and Intelligence", que comeza así: "I propose to consider, **Can** machines think?"



Unde venis, AI?



Dartmouth Summer Research Project on AI, 1956

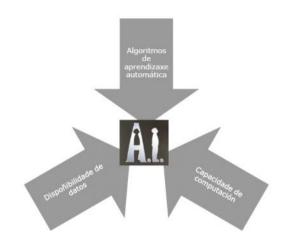
Quo vadis, AI?



Figure 1. Trenchard More, John McCarthy, Marvin Minsky, Oliver Selfridge, and Ray Solomonoff.

UVI ES, AI?

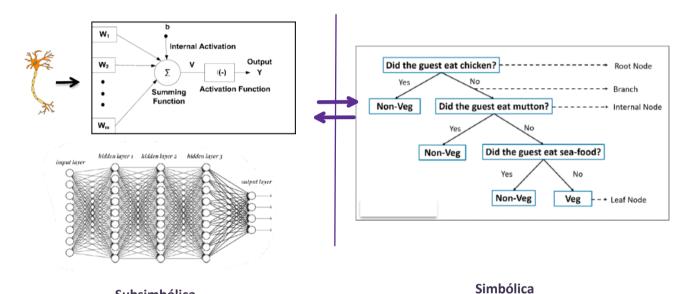
luns, 23 de outubro de 2023 11:53



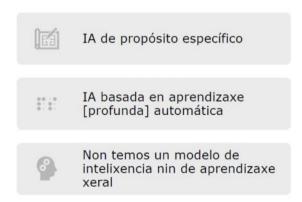
Subsimbólica



DIFERENTES APROXIMACIÓNS NO TEMPO



ORIENTACIÓN CIENTÍFICO-TECNOLÓXICA



REFLEXIÓNS SOCIOECONÓMICAS SOBRE A IA

martes, 26 de decembro de 2023

REVOLUCIÓNS INDUSTRIAIS



1st Industrial Revolution WATER & STEAM

Steam and water power replace human and animal power with machines.



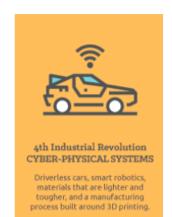
ELECTRICITY

Electricity, internal combustion engines, airplanes, telephones, cars, radio, and mass production.



3rd Industrial Revolution AUTOMATION

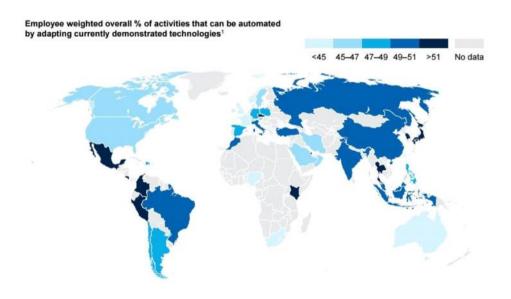
Electronics, the internet and IT used to further the automation of mass production.



Automatización do emprego

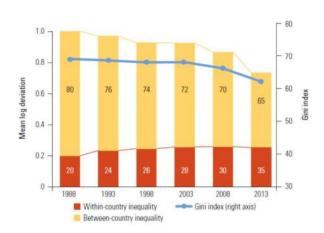
Capacidades	Tipo de tarea		
requeridas	Non sistemática	Sistemática	
Cognitivas	Sistemas de elaboración de not las	Sistemas expertos para el análisis de riesgos en la cancesió de créditos bal carios	
Manuales	Robots de exploración entornos abiertos	Robots pa a soldadura y montaje en fábricas	





PARADOXA DA DESIGUALDADE

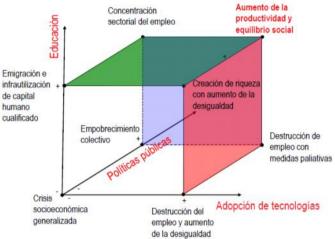
martes, 26 de decembro de 2023





Que accións tomar?

- Educación
- Adopción intelixente das tecnoloxías intelixentes
- Políticas públicas



É O MESMO DE SEMPRE?

We are being afflicted with a new disease of which some readers may not yet have heard the name, but of which they will hear a great deal in the years to come namely, technological unemployment.

- John Maynard Keynes

Pode agora ser diferente?





"SUPERINTELIXENCIA"

martes, 26 de decembro de 2023

13:18

Definamos unha máquina ultraintelixente como aquela que pode superar con creces todas as actividades intelectuais de calquera home por moi listo que sexa. Posto que o deseño de máquinas é unha desas actividades intelectuais, unha máquina ultraintelixente podería deseñar máquinas incluso mellores; entón habería, sen dúbida, unha "explosión de intelixencia", e a intelixencia humana quedaría moi atrás. Por isto, a primeira máquina ultraintelixente é o último invento que o home necesita crear, contando con que a máquina sexa o suficientemente dócil como para dicirnos cómo mantela baixo control.

- I.J. God, 1965

AI Act, 2022

Categorías	Ejemplos	Implicaciones	Sanciones
Riesgo inaceptable	Uso de sistemas de clasificación o puntuación social Sistemas de identificación biométrica a distancia "en tiempo real" utilizados por los gobiernos	Prohibición absoluta	Multas de hasta el 6% de los ingresos totales o 30 millones de euros (la cantidad más alta)
Riesgo alto	Infraestructuras críticas, como el suministro de agua, electricidad, gas o el tráfico rodado Educación (sistemas de admisión o evaluación, por ejemplo) Administración de justicia Dispositivos médicos en general	Evaluación de la conformidad, que garantice el cumplimiento	Multas de hasta el 4% de los ingresos totales o 20 millones de euros (la cantidad más alta). En el caso de que se violen requerimientos asociados a datos las multas serían las mismas que para riesgos inaceptables
Riesgo Iimitado	Cualquier sistema basado en IA que genere o manipule imágenes, audios o vídeos con apariencia de reales Sistemas que interacciones con personas (por ejemplo, los asistentes conversacionales)	Obligaciones de transparencia: por ejemplo, el usuario debe ser informado de que está tratando con un sistema basado en IA	Multas de hasta el 4% de los ingresos totales o 20 millones de euros (la cantidad más alta)
Riesgo mínimo	Los que no son sistemas basados en IA prohibidos ni de alto riesgo	Queda a criterio del proveedor (de productos, servicios, soluciones) el cumplir con ciertos códigos de conducta, buenas prácticas, consejos éticos	No hay multas

Aproximacións á resolución de problemas:

Método	Descripción	Tipo de solución
Preciso	Método específico do problema e que aporta unha solución óptima	Exacta
Heurístico	Utilízase un método de resolución de problemas que aplica coñecemento específico do problema con obxecto de aproximar unha solución ao mesmo ou aumentar a eficiencia na procura dunha solución	Aproximada
Metaheurístico	Melloran os procedementos heurísticos xeralizándoos e obtendo melloras na eficiencia. En xeral utilizan estratexias que diversifican a busca para evitar mínimos locais, intensificándoa en zonas prometedoras	Aproximada

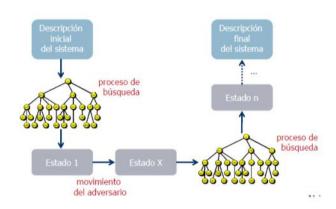


BUSCA EN ESPAZOS DE ESTADOS



Solución: estado n ou secuencia de estados de 1 a n.

p.e.: Xadrez



- **Espazo de estados**: estados aos que se pode chegar dende o estado inicial mediante calquera secuencia de operadores.
- O proceso de **busca** trata de atopar unha meta ou solución ao problema -ás veces a ruta seguida-.
- Proba de meta: permite saber se un estado dado é meta ou solución do problema.
- Condición de parada -parcial ou total-: citerio(s) para deter a busca.

Características:

- Imposibilidade de explorar todas as alternativas en problemas complexos.
- Se existen **múltiples solucións**, normalmente é suficiente con buscar unha solución aceptable -o mellor é inimigo do bo-.
- **Heurísticas**: criterios para seleccionar un operador ou acción prometedora.

BUSCA A CEGAS (exploración exhaustiva de estados)

martes, 26 de decembro de 2023 14:19

Función: Búsqueda en espacio de estados()

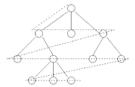
Datos: El estado inicial **Resultado**: Una solución

Seleccionar el primer estado como el estado actual **mientras** *estado actual* ≠ *estado final* **hacer**

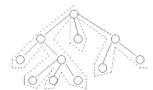
Generar y guardar sucesores del estado actual (expansión) Escoger el siguiente estado entre los pendientes (selección)

fin

- La selección del siguiente nodo determinará el tipo de búsqueda (orden de selección o expansión)
- Es necesario definir un orden entre los sucesores de un nodo (orden de generación)



Busca en amplitude



Busca en profundidade

Algoritmo de busca en amplitude:

- 1. Crear lista de nós ABERTA co nó raíz.
- 2. Ata que ABERTA estea baleira ou se atope nun estado solución, realizar:
 - a) Extraer o primeiro nó de ABERTA (m) -FIFO-.
 - b) Expandir m. Para cada operador aplicable e cada forma de aplicación:
 - i. Aplicar operador a **m**, obtendo un novo estado e creando un punteiro que permita saber que o seu predecesor é **m**.
 - ii. Se o novo estado é solución, saír e devolver dito estado.
 - iii. Incluír o novo estado ao final de ABERTA.

Algoritmo de busca en profundidade [limitada]:

- 1. Crear lista de nós ABERTA co nó raíz.
- 2. Ata que se atope un estado solución ou un erro, realizar:
 - a) Se ABERTA está baleira, erro. Noutro caso:
 - b) Extraer o primeiro nó de ABERTA (m) -LIFO-.
 - c) Se a profundidade de m é igual a p, retroceder a b. Noutro caso:
 - d) Expandir m creando punteiros cara el dende os seus sucesores. Introducir os sucesores en ABERTA:
 - i. Se algún sucesor de **m** é solución, devolver camiño da solución.
 - ii. Se algún sucesor de **m** está nun "punto morto", eliminalo de ABERTA.
 - iii. Retroceder a b.

Profundidade	Nos	Tempo	memoria
0	1	0,001 mseg	100 Byte
2	111	0,1 mseg	11 KB
4	11.111	11 mseg	1 MB
6	106	1 seg	111 MB
8	108	100 seg	11 GB
10	1010	0,128 días	1 TB
12	1012	12,8 días	111 TB
14	1014	3,5 anos	11 PB

AVALIACIÓN DAS ESTRATEXIAS SEGUIDAS

- Busca completa: se existe solución, atópaa.
- Busca óptima: atopa a mellor solución, se existe.
- Complexidade:
 - Temporal: número de nós explorados.
 - o Espacial: Máximo número de nós en memoria de forma simultánea.
- Terminoloxía:
 - o Factor de refracción (r): número medio de sucesores dos nós.
 - Profundidade da solución (p).
 - o Profundidade máxima da árbore de busca (m).

Avaliación das estratexias de busca a cegas

martes, 26 de decembro de 2023 15:50

	Amplitude	Profundidade		Preferente por	Profundi- dade	Limitada en	Profundi- zación	Bidireccio- nal (cando
Busca completa	Sí	Non, agás en espazos finitos e		amplitude		profundi- dade	iterativa	é posible)
		sen bucles	Tempo	гp	rm .	rl	rp	rp/2
Busca óptima	Sí	Non						
Complexidade temporal	O(rp)	O(rm)	Espazo	rp	r*m	r*l	r*p	r ^{p/2}
55847400540			Óptima?	Si	Non	Non	Si	Si
Complexidade	O(rp)	O(r*m)						
espacial			Completa?	Si	Non	Si, cando l>p	Si	Si

BUSCA HEURÍSTICA

É unha busca con **información potencialmente** útil. De modo xeral, podemos avaliar os nós a través dunha **función de avaliación**:

$$f(n) = g(n) + h(n)$$

Onde g(n) é o custo de camiño dende o nó de inicio e h(n) é unha función heurística que lle asigna a cada nó un valor de utilidade estimada na busca dunha solución -en xeral unha distancia a un nó solución-.

- f(n) = g(n), custo uniforme; busca non informada ou a cegas.
- f(n) = h(n), algoritmo primeiro o mellor.
- f(n) = g(n) + h(n), algoritmo A^* .

BUSCA RETROACTIVA (backtracking)

Segue unha estratexia tentativa con información:

- Só gardamos un nó fillo de cada estado -mantense o camiño dende o estado inicial ata o estado actual-.
- O grafo explícito é unha lista.
- Parada cando chegamos á meta ou non tempos máis operadores que aplicar.





Avaliación das estratexias de busca con heurísticas

	Primeiro o mellor	A *
Busca completa	Non	Si
Busca óptima	Non	Si, se h(n) é admisible

SISTEMAS BASEADOS EN COÑECEMENTO

martes, 26 de decembro de 2023

17:00

Comparación entre sistemas baseados en coñecemento e en espazos de estados

Sistemas baseados en coñecemento	Busca en espazos de estados
Base de coñecemento	Estados de representación do problema (y heurísticas)
Método de razoamento – aplica o coñecemento dispoñible-	Algoritmo de busca – explora estados na busca dunha solución-
Feitos coñecidos	Espazo de estado inicial
Feitos inferidos	Espazos de estados explorados e estado actual
Resposta a unha consulta	Estado solución



SISTEMAS EXPERTOS

- Nivel de competencia equivalente ou superior a un experto humano nun dominio concreto do saber.
- Representación e utilización razoamento- de coñecemento explícito.

Primeiros sistemas expertos

- Dendral, Universidade de Stanford, 1965-1975; identificación de compostos orgánicos sobre espectrocospía de masas.
- Mycin, Stanford Research Institute, anos 70; identificación de bacterias causantes de infeccións.

Cándo usar un sistema experto?

- En problemas en dominios complexos e especializados do saber.
- En casos nos que non existe unha aproximación algorítimica ou unha forma de aprender a resolver o problema mediante aprendizaxe automática.
- En problemas para os que exista coñecemento para a súa solución, tanto documentado como aportable por expertos humanos.

Cómo se deseña?

- Obtención do coñecemento potencialmente útil sobre o problema e a súa solución por parte dunha "enxeñeira do coñecemento".
- Representación do coñecemento dun modo computacionalmente tratable para o seu uso en procesos de "razoamento" en máquinas.



martes, 26 de decembro de 2023 17:27

- Base de feitos: o que se sabe sobre o caso que estea sendo considerado dentro da tipoloxía de problemas abordados polo sistema experto.
- Base de coñecemento: coñecemento potencialmente útil para a resolución de problemas no dominio específico considerado.
- Mecanismo de razoamento: aplica o coñecemento aos feitos para obter unha solución ao problema

Exemplo:

- Coñecemento: se a temperatura corporal é superior a 36'5 graos, o paciente ten febre.
- Feito: temperatura do paciente é 38'5 graos
- Conclusión: "o paciente ten febre"
- A ter en conta: os feitos son dinámicos, e tamén pode selo o coñecemento.

ESTRUTURA DUN SISTEMA EXPERTO





SISTEMAS BASEADOS EN REGRAS

• Regra de produción:

SE situación ENTÓN acción

- Situación: condicións a satisfacer
- Accións típicas:
 - o Engadir algún feito á memoria de traballo.
 - Suprimir algún feito da memoria de traballo.
 - o Executar algún procedemento.

Encadeamento cara adiante:

- 1) Pártese dos feitos na memoria de traballo.
- 2) Emparéllanse os feitos cos antecedentes das regras.
- 3) Aplícanse regras até que se acada un obxectivo ou non se pode seguir.
- 4) Aplicación de criterios de selección das regras aplicables dentro do "conxunto conflito".
- 5) Principio de refracción: non aplicación reiterada dunha regra aplicable.



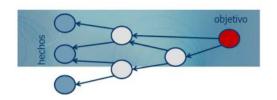
Exemplo:

sistema experto para reparación de coches.

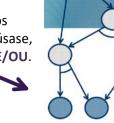
Regla	1.	IF coche no arranca, THEN comprobar batería
Regla	2.	IF coche no arranca THEN comprobar combustible
Regla	75.	IF comprobar bateria AND voltaje bateria < 10V THEN cambiar bateria
Regla	120.	IF comprobar combustible AND depósito de combustible vacío THEN llenar depósito.

Encadeamento cara atrás:

martes, 26 de decembro de 2023 17:57



Para a representación dos obxectivos a demostrar úsase, normalmente, un grafo E/OU.



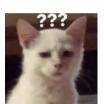
MECANISMO BÁSICO DE RAZOAMENTO

- BH = HechosIniciales;
- 2: mientras NoVerificaCondiciónFinalización(BH) o NoseEjecutaAccióndeParada hacer
- ConjuntoConflicto = Equiparar(BC,BH);
- 4: R=Resolver(ConjuntoConflicto);
- 5: NuevosHechos = Aplicar(R,BH);
- 6: Actualizar(BH, NuevosHechos);
- 7: fin mientras

12: **fin si**

Verificación de regras

 Verificado=Falso; 2: si Contenida (Meta,BH) entonces devolver Verdadero; 4: si no ConjuntoConflicto = Equiparar(Consecuentes(BC),Meta);mientras NoVacío(ConjuntoConflicto) y No(Verificado) hacer R=Resolver(ConjuntoConflicto); Eliminar(R,ConjuntoConflicto); 8: $Nuevas Metas = Extraer Antecedentes (R), \ Verificado = Verdadero;$ 9: 10: mientras NoVacío(NuevasMetas) y Verificado hacer Meta=SeleccionarMeta(NuevasMetas); 11: 12: Eliminar(Meta, NuevasMetas); Verificado=Verificar(Meta,BH); 13: 14: si Verificado entonces Añadir(Meta,BH); 15: 16: $_{
m fin\ si}$ fin mientras 17: fin mientras 18: devolver(Verificado); 19: 20: fin si



(cara adiante)

1: BH = HechosIniciales, ConjuntoConflicto = ExtraeCualquierRegla(BC);
2: mientras NoContenida(Meta,BH) y NoVacío(ConjuntoConflicto) hacer
3: ConjuntoConflicto = Equiparar(Antecedentes(BC),BH);
4: si NoVacío(ConjuntoConflicto) entonces
5: R=Resolver(ConjuntoConflicto);
6: NuevosHechos = Aplicar(R,BH);
7: Actualizar(BH,NuevosHechos);
8: fin si
9: fin mientras
10: si Contenida(Meta,BH) entonces
11: devolver "éxito";

(cara atrás)

- BH = HechosIniciales;
- 2: si Verificar (Meta,BH) entonces
- devolver "éxito";
- 4: si no
- 5: devolver "fracaso";
- 6: **fin si**

COÑECEMENTO VS. FEITOS

martes, 26 de decembro de 2023 18:26

Feitos	Coñecemento
Específicos -do problema concreto-	De carácter xeral -do dominio-
Dinámicos	Relativamente estáticos
Aumentan durante a resolución do problema	En xeral non aumenta durante a resolución do problema
Necesidade de almacenamento e recuperación eficientes	Necesidade de razoamento eficiente
Búscase que os feitos obtidos directamente do problema abordado sexan precisos e certos	Pode ser impreciso e incerto; polo tanto, tamén os feitos inferidos



SISTEMAS EXPERTOS VS. PROGRAMACIÓN CONVENCIONAL

Programación convencional	Sistemas expertos
Programación imperativa	Programación declarativa
Modificación por reprogramación	Modificación da base de coñecemento
Solución algorítmica	Solución por razoamento baseado en coñecemento
Normalmente solución precisa e certa –solución óptima-	Normalmente imprecisa e con graos de certeza –solución probable, posible
Execución guiada polo fluxo de execución do código	Execución guiada polo "motor" de inferencia

CLIPS

C Language Integrated Production System NASA Johnson Space Center, 1985 - Gary Riley

LÓXICAS

Son a representación formal das relacións existentes entre conceptos, obxectos, propiedades, valores...

Lóxica proposicional

- As **proposicións** son afirmacións verdadeiras ou falsas.
- Únense con operadores lóxicos: "e", "ou", "non", "implicación lóxica"
- Utilízanse mecanismos de razoamento ou inferencia da lóxica: modus ponens, modus tollens, ...

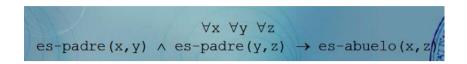
Modus ponens:Modus tollens:Se pSe non qe p implica qe p implica qentón qentón non p

Lóxica de predicados

martes, 26 de decembro de 2023

19:02

- Engade a posibilidade de empregar cuantificadores: para todo e existe.
- Constantes (lista de obxectos): Xosé, María, Xoana...
- Predicados (relacións entre obxectos): quere-a, pai-de, nai-de...
- Coñecemento: normalmente en forma de regras cuantificadas universalmente:



MODELOS DE REPRESENTACIÓN DE COÑECEMENTO: REDES SEMÁNTICAS





A IMPORTANCIA DO "PROMPTING"

Chain-of-Thought Prompting

Model Input

Q: Roger has 5 tennis balls. He buys 2 more cans of tennis balls. Each can has 3 tennis balls. How many tennis balls does he have now?

A: Roger started with 5 balls. 2 cans of 3 tennis balls each is 6 tennis balls. 5 + 6 = 11. The answer is 11.

Q: The cafeteria had 23 apples. If they used 20 to make lunch and bought 6 more, how many apples do they have?

Model Output

A: The cafeteria had 23 apples originally. They used 20 to make lunch. So they had 23 - 20 = 3. They bought 6 more apples, so they have 3 + 6 = 9. The answer is 9.

(d) Zero-shot-CoT (Ours)

Q: A juggler can juggle 16 balls. Half of the balls are golf balls, and half of the golf balls are blue. How many blue golf balls are there?

A: Let's think step by step.

(Output) There are 16 balls in total. Half of the balls are golf balls. That means that there are 8 golf balls. Half of the golf balls are blue. That means that there are 4 blue golf balls.

SISTEMAS CONEXIONISTAS

martes, 26 de decembro de 2023

19:21

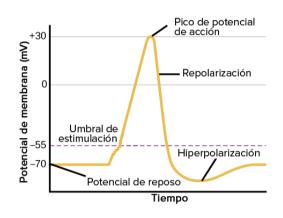
Nos sistemas conexionistas ou **Redes Neuronais Artificiais (RNA)** apréciase especialmente a dualidade científica e tecnolóxica da IA:

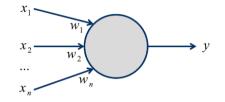
- → Bioinspiración
- → Tecnoinspiración



Potencial de acción (ideal) dunha neurona

Modelo máis simple de neurona artificial



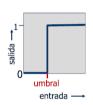


$$y = \sum_{i} x_{i}w_{i} = x_{1}w_{1} + x_{2}w_{2} + ... + x_{n}w_{n}$$

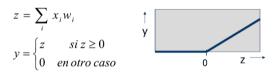
Neurona binaria con umbral

[McCulloch & Pitts, 1943]

$$z = b + \sum_{i} x_{i} w_{i}$$
$$y = \begin{cases} 1 & \text{si } z \ge 0 \\ 0 & \text{en otro case} \end{cases}$$



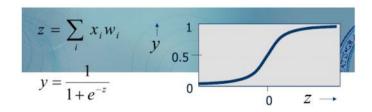
Neurona lineal rectificada



Asumiendo $x_0=1$ y $w_0=b$ (umbral $\theta=-b$)

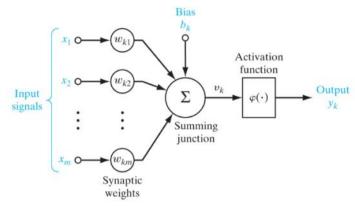
Umbral θ =-b

Neurona sigmoidal

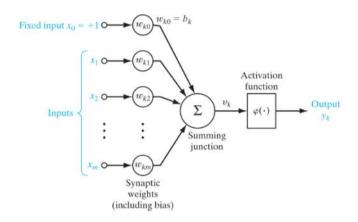


Representación común dunha Neurona Artificial

martes, 26 de decembro de 2023 19:46



Representación común dunha Neurona Artificial con bias integrado como peso

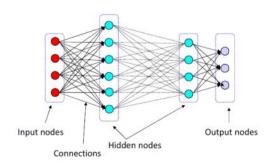


Cronoloxía dos sistemas conexionistas

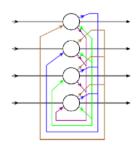
- 1943 Neurona formal de McCulloch e Pitts
- 1957 Perceptrón, Frank Rosenblatt
- 1969 Publicación do libro "Perceptrons", Minsky e Papert
- 1974-1986 Retropropagación (backpropagation)
- 1982 Redes de Hopfield
- 2006 Aprendizaxe profunda (Deep Learning)



Rede Neuronal Multicapa



Rede de Hopfield

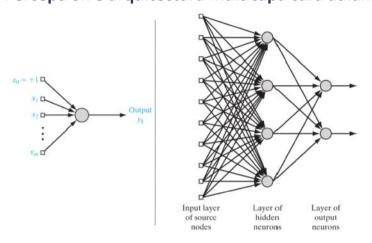


REDES NEURONAIS ARTIFICIAIS (RNA)

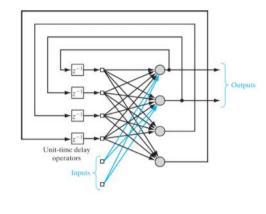
martes, 26 de decembro de 2023

- 20:25
- Estrutura composta por Neuronas Artificiais (NA), profusamente conectadas entre si.
- Diferentes modelos ou arquitecturas dependendo do tipo de NA e da súa organización.
- Arquitecturas de cómputo paralelo e distribuído.
- Aprendizaxe a partir de datos de entrada e, en xeral, mediante modificación de pesos sinápticos.

Perceptrón e arquitectura multicapa cara adiante



Rede recurrente



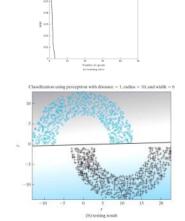
Cómo aprende unha RNA con Perceptróns?

- Aprendizaxe supervisada a partir de exemplos -conxunto de adestramento-.
- Conxunto de adestramento formado por pares (entrada, saída desexada), suficientemente representativo do problema a resolver.
- Apréndese axustando os pesos das entradas dos Perceptróns para que no posible a Rede responda coa saída desexada ante cada exemplo do conxunto de adestramento.

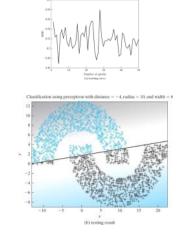
Algoritmo de converxencia do Perceptrón

- Atopa unha solución se esta existe -conxunto de pesos que clasifican correctamente o conxunto de entrenamento-.
- Só pode distinguir categorías linealmente separables.
- Nunha arquitectura multicapa pode discriminar categorías non linealmente separables, pero necesita outro tipo de algoritmos de aprendizaxe.

(clases linealmente separables)



(clases non linealmente separables)



APRENDIZAXE AUTOMÁTICA

martes, 26 de decembro de 2023

21:09

"Un programa informático aprende da experiencia E en relación a unha tarefa T empregando unha medida de rendemento P se mellora as súas prestacións, medidas mediante P, na realización á tarefa T a través da experiencia E." (Tom Mitchell)

Por exemplo: xogo de damas

E = experiencia adquirida mediante o xogo de moitas partidas

T = xogar ás damas

P = probabilidade de que o programa gañe a próxima vez



Importancia e protagonismo da aprendizaxe máquina:

- → Facer viable o desenvolvemento de certas aplicacións.
- → Abordar unha IA de propósito xeral a través da aprendizaxe, tamén de propósito xeral.
- → A potencia de cálculo e a capacidade de memoria, a dispoñibilidade de datos e información e os novos e mellores algoritmos están permitindo un desenvolvemento inédito da Aprendizaxe Automática.

ESTRATEXIAS

• Aprendizaxe supervisada:

Durante a experiencia E indícase cómo se debe realizar a tarefa T.

• Aprendizaxe non supervisada:

Durante a experiencia E non se indica cómo se debe realizar a tarefa T.

• Aprendizaxe por reforzo:

Durante a experiencia E danse indicios de se se está a realizar a tarefa T ben ou mal.

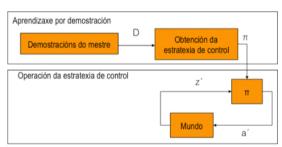
Aprendizaxe supervisada

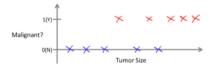
- Aprendizaxe por demostración: Robot Baxter
- Problema de regresión: aprender a función que mellor represente os datos de adestramento.



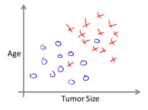
 Problema de clasificación: aprender o decisor que mellor discrimine os datos de adestramento.







Aumentar o número de características adoita mellorar a aprendizaxe.

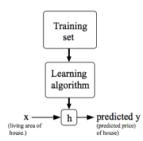


- Apréndese sobre datos que non están previamente etiquetados.
- O que se aprende é, polo tanto, cómo agrupalos en función de certos criterios de semellanza ou outros de categorización.

REGRESIÓN LINEAL

- o Aprendizaxe supervisada dunha función.
- Conxunto de adestramento etiquetado.
- Notación:
 - m := número de exemplos de adestramento
 - x := valores de entrada / características
 - y := valor de saída / resposta
 - (x, y): par entrada-saída xenérico
 - (xⁱ, yⁱ): iésimo par entrada-saída





Utilización do conxunto de adestramento:

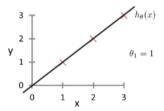
- Pártese dun conxunto de adestramento.
- Aplícaselle un algoritmo de aprendizaxe.
- O resultado do algoritmo é unha función, que chamaremos h ou hipótese.
- A aprendizaxe consiste en construír h de tal modo que aporte o valor de saída y asociado á entrada x de acordo co especificado no conxunto de adestramento -par (x, y)-.

Cómo representar a hipótese h?

Se, por exemplo:

$$y = h_{\theta}(x) = (\theta_0 + \theta_1 x)$$

- y será unha función lineal de x
- θ_i son os parámetros que definen a recta (neste caso)
 - θ_0 é o seu valor na orixe (x = 0)
 - θ_1 é a súa pendente (gradiente)



Función de custo

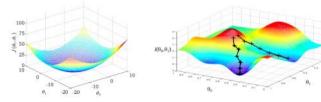
Necesitamos definir unha función de custo que guíe ao algoritmo de aprendizaxe no axuste dos parámetros θ_i que definen a recta que, á súa vez, aproximará o mellor posible os exemplos do conxunto de adestramento:

Trátase de que $h_{\theta}(x)$ se aproxime o posible a y, se o par (x, y) é un exemplo de comportamento na resolución do problema. Básicamente, $h_{\theta}(x)$ é un "imitador de y". Ademais, debemos avaliar en que medida o é para poder guiar o proceso de aprendizaxe.

Trátase dun problema de minimización:

ento: $\frac{1}{2m} \sum_{i=1}^{m} (h_{\Theta}(x^{(i)}) - y^{(i)})^{2}$ $J(\Theta_{0}, \Theta_{1}) = \frac{1}{2m} \sum_{i=1}^{m} (h_{\Theta}(x^{(i)}) - y^{(i)})^{2}$ Minimizar $(h_{\theta}(x) - y)^2$, por exemplo, para cada par de valores de adestramento: Polo tanto, a función de custo -neste caso, o "erro cadrático medio", será:

Debemos axustar os valores θ_1 e θ_2 e obter os que reduzan $J(\theta_1, \theta_2)$. (podería tratarse dun mínimo local)



Algoritmo regresión lineal

mércores, 27 de decembro de 2023

Formalmente, trátase de repetir os seguintes pasos ata que non se poida continuar:

$$\Theta_j := \Theta_j - \alpha \frac{\partial}{\partial \theta_j} J(\theta_0, \theta_1), para \ j = 0 \ y \ j = 1$$

$$temp0 := \Theta_0 - \alpha \frac{\partial}{\partial \theta_0} J(\theta_0, \theta_1)$$

$$temp1 := \Theta_1 - \alpha \frac{\partial}{\partial \theta_1} J(\theta_0, \theta_1)$$

$$\theta_0 \coloneqq temp0; \ \theta_1 \coloneqq temp1$$

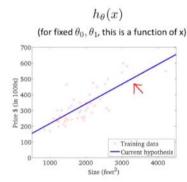


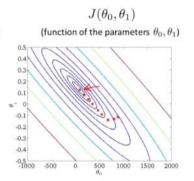
Método de descenso de gradiente:

$$\begin{split} \frac{\partial}{\partial \theta_{j}} J(\Theta_{0}, \Theta_{1}) &= \frac{\partial}{\partial \theta_{j}} \cdot \frac{1}{2m} \Sigma_{i=1}^{m} \left(h_{\Theta} \left(x^{(i)} \right) - y^{(i)} \right)^{2} \\ &= \frac{\partial}{\partial \theta_{j}} \cdot \frac{1}{2m} \Sigma_{i=1}^{m} \left(\theta_{0} + \theta_{1} x^{(i)} - y^{(i)} \right)^{2} \end{split}$$

$$j = 0: \frac{\partial}{\partial \theta_0} J(\Theta_0, \Theta_1) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m \left(h_{\Theta}(x^{(i)}) - y^{(i)} \right)$$

$$j = 1: \frac{\partial}{\partial \theta_1} J(\Theta_0, \Theta_1) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m (h_{\Theta}(x^{(i)}) - y^{(i)}). x^{(i)}$$





Descenso de gradiente ata axustar a recta que aproxima a "nube de puntos" de adestramento. A idea consiste en tomar pasos na dirección oposta á do gradiente; que sigan o descenso máis empinado.

Problemas Multivariable

A aprendizaxe pódese xeneralizar para calquera número de características de entrada.

- n é o número de características.
- m é o número de exemplos de adestramento.
- Xⁱ é o vector de características para o i-ésimo exemplo.
- X_i^i é a característica j-ésima do i-ésimo exemplo.

$$y = \begin{bmatrix} 460 \\ 232 \\ 315 \\ 172 \end{bmatrix} X = \begin{bmatrix} 2104 & 5 & 1 & 45 \\ 1416 & 3 & 2 & 40 \\ 1534 & 3 & 2 & 30 \\ 852 & 2 & 1 & 36 \end{bmatrix}$$

Deste xeito, a hipótese h ten agora a forma:

$$h_0(x) = \theta_0 x_0 + \theta_1 x_1 + \theta_2 x_2 + \dots + \theta_n x_n$$

$$h_0(x) = \theta^T X$$

Sendo θ^T o vector trasposto de θ e $x_0 = 1$ por conveniencia.

Método de descenso de gradiente para múltiples variables:

Función de custo:

$$J(\Theta_0,\Theta_1,\dots,\Theta_{\mathrm{n}}) = \frac{1}{2m} \Sigma_{i=1}^m \left(h_\Theta \left(x^{(i)}\right) - y^{(i)}\right)^2$$



$$\begin{split} & \textit{Repetir} \ \Big\{ \theta_j \coloneqq \theta_j - \alpha \, \frac{\partial}{\partial \theta_j} J(\Theta_0, ..., \Theta_n) \Big\}, \\ & \textit{actualizando simultáneamente los valores para } j = 0, ..., n \\ & \textit{Repetir} \ \Big\{ \theta_j \coloneqq \theta_j - \alpha \, \frac{1}{m} \Sigma_{i=1}^m \Big(h_\Theta \big(x^{(i)} \big) - y^{(i)} \Big). x_j^{(i)} \ \Big\}, \\ & \textit{actualizando simultáneamente los valores para } j = 0, ..., n \end{split}$$



Algunhas consideracións prácticas:

xoves, 28 de decembro de 2023

17:35

• É bo que as variables de entrada (características) tomen valores en rangos semellantes, xa que facilita a converxencia do algoritmo. Para isto, pódense normalizar os valores do seguinte modo:

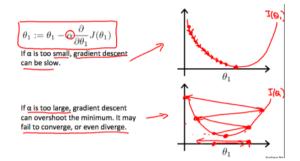
$$\begin{split} x_j^i &:= \frac{x_j^i - \mu_j}{s_j}, i = 1, \dots, m; \ j = 1, \dots, n \\ \mu_j &= \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m x_j^i, \qquad s_j = \sqrt{\frac{1}{m} \sum_{i=1}^m (x_j^i - \mu_j)^2} \end{split}$$

Á característica j-ésima de cada un dos *m* valores do conxunto de adestramento réstaselle o valor medio dos mesmos e divídese pola súa desviación estándar.

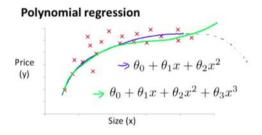
• Coeficiente de aprendizaxe α:

Se o algoritmo funciona adecuadamente debe irse reducindo o valor de $J(\theta)$ en cada iteración.

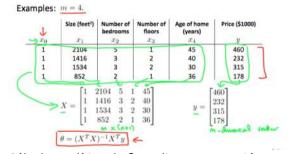
- \rightarrow Se α é moi pequeno, a converxencia pode ser moi lenta.
- \rightarrow Se α é moi grande, pode non converxer.



REGRESIÓN POLINÓMICA



Construímos unha función (hipótese) polinómica.



Cálculo analítico de $\boldsymbol{\theta}$ mediante a ecuación normal.

CÁLCULO ANALÍTICO VS DESCENSO DE GRADIENTE

Descenso de gradiente	Ecuación normal
Necesidad de definir α	No es necesario definir α
Se recomienda escalar las características de entrada	No es necesario escalarlas
Muchas iteraciones	Sin iteraciones
O(kn²)	O(n³), necesidad de calcular la inversa de X ^T X
Funciona bien cuando n es grande	Es lento cuando n es muy grande
No tiene este problema	En ocasiones X^TX no es invertible
	No es aplicable en general a otros algoritmos de aprendizaje

REGRESIÓN LOXÍSTICA

xoves, 28 de decembro de 2023

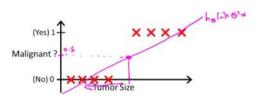
18:01

?

Podemos aprender a discriminar entre elementos de dúas ou máis clases?

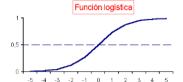
Por exemplo, fixando un umbral para os valores de $h_{ heta}$. Problemas:

- $h_{\theta}(x)$ non está de partida acotada entre 0 e 1
- En xeral, a aproximación lineal con umbrais non é un bo clasificador.



Como solución, podemos empregar a función *sigmoide* ou loxística para representar h:

$$h_{\Theta}(X) = \frac{1}{1 + e^{-\theta^T X}}$$





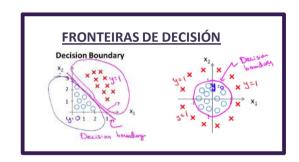
 $h_{\theta}(x)$ é unha "estimación" da probabilidade de que y=1 ante unha entrada dada x.

Función de custo

Sexa a función de custo: $J(\theta) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \frac{1}{2} \left(h_{\theta}(x^{(i)}) - y^{(i)} \right)^2$

Se:
$$h_{\Theta}(X) = \frac{1}{1 + e^{-\theta^T X}}$$

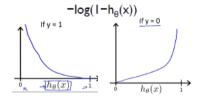
 $J(\theta)$ será non convexa.



Como alternativa, podemos empregar:

$$\begin{split} & \mathsf{Cost}(h_\theta(x),\!y) \!\!=\! -log(h_\theta(x)), \mathsf{si}\; y \!\!=\! 1 \\ & \mathsf{Cost}(h_\theta(x),\!y) \!\!=\! -log(1 \!-\! h_\theta(x)), \; \mathsf{si}\; y \!\!=\! 0 \end{split}$$

$$\label{eq:cost} \begin{split} \text{\'E dicir,} \quad & \underset{-y.log(h_{\theta}(x))\cdot (1-y).log(1-h_{\theta}(x))}{\text{Cost}(h_{\theta}(x))\cdot (1-y).log(1-h_{\theta}(x))} \end{split}$$



Agora, a función de custo é:

$$J(\theta) = -\frac{1}{m} \sum_{i=1}^{m} \left[y^{(i)} log \left(h_{\theta}(x^{(i)}) \right) + \left(1 - y^{(i)} \right) log \left(1 - h_{\theta}(x^{(i)}) \right) \right]$$

E o algoritmo de axuste de parámetros -mediante descenso de gradiente-: $Repetir \left\{ \theta_j \coloneqq \theta_j - \frac{\alpha}{m} \Sigma_{l=1}^m \left(h_{\Theta}(x^{(l)}) - y^{(l)} \right). x_j^{(l)} \right\}$

Fixémonos en que é igual ca a de regresión lineal, pero con

$$h_{\Theta}(X) = \frac{1}{1 + e^{-\theta^T X}}$$

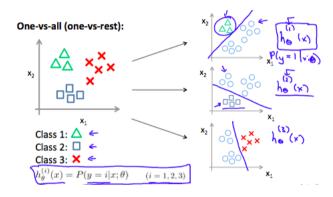
Clasificación multiclase mediante regresión loxística

xoves, 28 de decembro de 2023

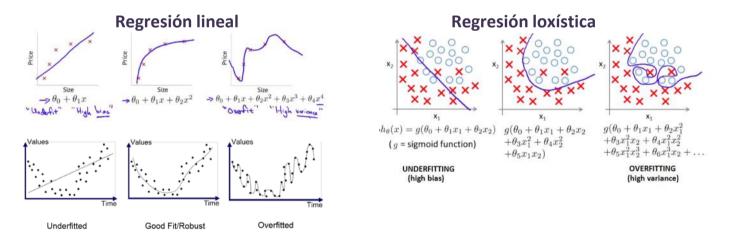
19:06



 \rightarrow Deséñase un clasificador mediante regresión loxística para cada clase, asignando cada novo x de entrada á clase para a que $h_{\theta}(x)$ é maior.



Sobreaxuste



Cómo abordar o sobreaxuste?



- 1) Reducindo o número de características
 - a. Manualmente
 - b. Mediante métodos de selección das características menos relevantes
- 2) "Regularización"
 - a. Mantendo as características, pero reducindo o valor dos parámetros $\boldsymbol{\theta}$

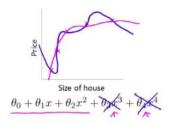


REGULARIZACIÓN EN REGRESIÓN LINEAL

xoves, 28 de decembro de 2023 19:35

Incluímos na función de custo os valores de θ_j ao cadrado, **ponderados** por un factor λ , de valor alto. Isto fai que só os valores de θ_j máis **relevantes** prevalezan.

$$J(\theta) = \frac{1}{2m} \left[\sum_{i=1}^m \left(h_{\Theta} \left(x^{(i)} \right) - y^{(i)} \right)^2 + \lambda \sum_{j=1}^m \theta_j^2 \right], con \, \lambda \gg$$



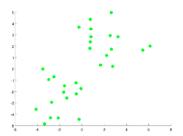


APRENDIZAXE NON SUPERVISADA

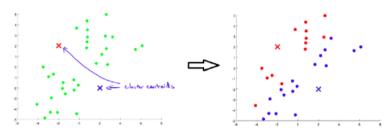
xoves, 28 de decembro de 2023 19:50

- Apréndese sobre datos non etiquetados.
- É o deseñador o que lle atribúe un significado (pertinencia) e un valor (utilidade) ao resultado.
- Apréndese identificando determinadas estruturas nos datos de adestramento.
- Despois do supervisado é o tipo de aprendizaxe máis empregado.

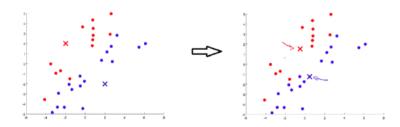
MÉTODO K-MEDIAS



Conxunto de datos de entrada sen etiquetar.



Pártese de dous "centroides" e etiquétanse os datos segundo a súa proximidade a eles.



Despois da (re)asignación dos datos, recalcúlanse os centroides e repítese o proceso ata a converxencia.

Algoritmo básico K-medias

Entrada:

- K é o número de agrupamentos.
- $\{x^{(1)}, x^{(2)}, ..., x^{(m)}\}$ é o conxunto de adestramento, con $x^{(i)} \in \mathbb{R}^n$

Inicialízanse aleatoriamente os K centroides dos agrupamentos $\mu_1, \mu_2, \mu_3, ..., \mu_k \in \mathbb{R}^n$

```
Repeat {  \begin{aligned} &\text{for } i = 1 \text{ to } m \\ &c^{(i)} := \text{index (from 1 to } K \text{) of cluster centroid} \\ &\text{closest to } x^{(i)} \end{aligned}  for k = 1 \text{ to } K  \mu_k := \text{average (mean) of points assigned to cluster } k \text{ } \}
```

Optimización da función obxectivo

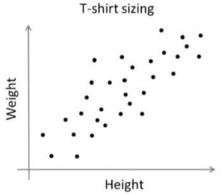
xoves, 28 de decembro de 2023 20:02

- $c^{(i)}$ = indice do agrupamento (1, 2, ..., K) ao que se lle asignou o valor de entrada $x^{(i)}$ [temporalmente].
- μ_k = centroide do agrupamento k ($\mu_k \in \mathbb{R}^n$).
- $\mu_{c(i)}$ = centroide do agrupamento ao que se lle asignou $\mathbf{x}^{(i)}$ [temporalmente].

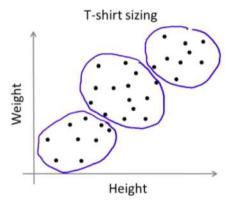
Obxectivo a optimizar:

$$J(c^{(1)}, \dots, c^{(m)}, \mu_1, \dots, \mu_K) = \frac{1}{m} \sum_{i=1}^m ||x^{(i)} - \mu_{c^{(i)}}||^2$$

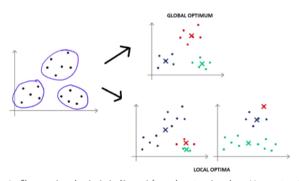
$$\min_{\substack{c^{(1)}, \dots, c^{(m)}, \\ \mu_1, \dots, \mu_K}} J(c^{(1)}, \dots, c^{(m)}, \mu_1, \dots, \mu_K)$$



Conxunto de entrada con agrupamentos non ben diferenciados.



A decisión sobre o número K de categorías pode ser dada a priori -figura- ou calcularse.



Influencia da inicialización aleatoria dos K centroides.

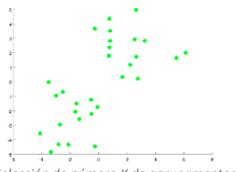
For i = 1 to 100 { Randomly initialize K-means. Run K-means. Get $c^{(1)},\ldots,c^{(m)},\mu_1,\ldots,\mu_K$ Compute cost function (distortion) $J(c^{(1)},\ldots,c^{(m)},\mu_1,\ldots,\mu_K) \ \}$

Inicialización aleatoria múltiple dos K centroides. Quedamos coa que dea lugar ao J menor.

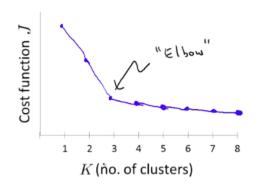
MÉTODO DO CÓBADO

xoves, 28 de decembro de 2023

20:16

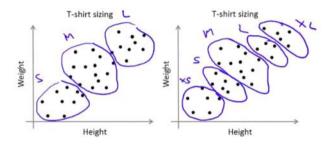


Selección do número K de agrupamentos. Cál sería o mellor valor de K para os datos mostrados?



Método do "cóbado" para a determinación do valor de K.

É un método baseado no coñecemento do problema para a determinación do valor de K.

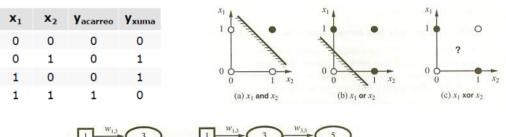


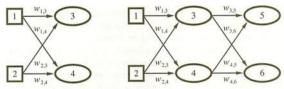


APRENDIZAXE AUTOMÁTICA EN RNA POR RETROPROPAGACIÓN

xoves, 28 de decembro de 2023 20:30

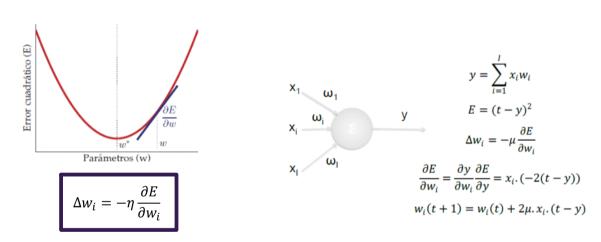
REDE PERCEPTRÓN MONOCAPA





RETROROPAGACIÓN DE ERROS EN REDES MONOCAPA

Regra Delta para Perceptróns con NA lineais



Sumatorio de erros sobre o conxunto de adestramento:

$$E = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} (t^{n} - y^{n})^{2}$$

$$\frac{\partial E}{\partial w_{i}} = \frac{\partial y^{n}}{\partial w_{i}} \frac{\partial E}{\partial y^{n}}$$

$$\frac{\partial E}{\partial w_{i}} = \frac{\partial \left(\frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} (t^{n} - y^{n})^{2}\right)}{\partial w_{i}} = \frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} \frac{\partial y^{n}}{\partial w_{i}} \frac{\partial (t^{n} - y^{n})^{2}}{\partial y^{n}} =$$

$$\frac{1}{2} \sum_{n=1}^{N} x_{i}^{n} \cdot (-2(t^{n} - y^{n})) = -\sum_{n=1}^{N} x_{i}^{n} (t^{n} - y^{n})$$

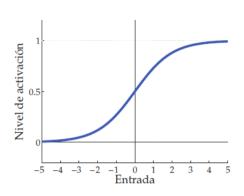
$$w_{i}(t+1) = w_{i}(t) + \mu \sum_{n=1}^{N} x_{i}^{n} (t^{n} - y^{n})$$

$$w_{i}(t+1) = w_{i}(t) + \mu \sum_{n=1}^{N} x_{i}^{n} (t^{n} - y^{n})$$

Regra Delta para Perceptróns con NA sigmoidais

venres, 29 de decembro de 2023

11:48



$$x_{1} \qquad \omega_{1}$$

$$x_{i} \qquad \omega_{1}$$

$$z = \sum_{i=1}^{I} x_{i} w_{i} \qquad y = \frac{1}{1 + e^{-z}}$$

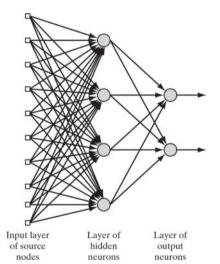
$$\frac{\partial y}{\partial z} = \frac{0 - (-e^{-z})}{(1 + e^{-z})^{2}} = \frac{e^{-z}}{(1 + e^{-z})^{2}} = \frac{1}{1 + e^{-z}} \cdot \frac{e^{-z}}{1 + e^{-z}} = y(1 - y)$$

Sumatorio de erros sobre o conxunto de adestramento:

$$\begin{split} \Delta w_i &= -\mu \frac{\partial E}{\partial w_i} = -\mu \frac{1}{2} \sum_{n=1}^N \frac{\partial y^n}{\partial w_i} \frac{\partial (t^n - y^n)^2}{\partial y^n} \\ &= -\mu \frac{1}{2} \sum_{n=1}^N \frac{\partial z^n}{\partial w_i} \frac{\partial y^n}{\partial z^n} \frac{\partial (t^n - y^n)^2}{\partial y^n} = \\ &- \mu \frac{1}{2} \sum_{n=1}^N x_i^n \left(y^n (1 - y^n) \right) \cdot \left(-2(t^n - y^n) \right) \\ &= \mu \sum_{n=1}^N x_i^n \left(y^n (1 - y^n) \right) \cdot (t^n - y^n) \end{split}$$

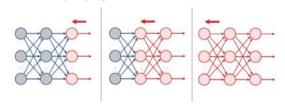


RETROROPAGACIÓN DE ERROS EN REDES MULTICAPA



As **RNA** multicapa poden superar as limitacións das redes monocapa, singularmente do *Perceptrón*, pero cómo lograr que aprendan?

Retropropagación de erros $\partial E/\partial Y$

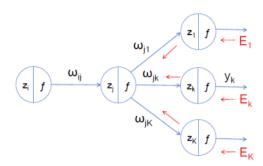


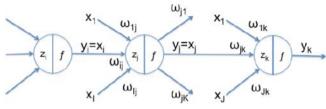
* Ver explicación detallada subida ao campus virtual!!

Algoritmo de retropropagación do erro para RNA

venres, 29 de decembro de 2023 12:14

Nunha RNA multicapa, as neuronas das capas ocultas aféctanlle á saída da rede e, polo tanto, aos erros cometidos pola mesma. Deste xeito, os pesos das súas conexións vanlle afectar a ditos erros e deberán ser axustados para minimizalos.





$$E_{k} = (t_{k} - y_{k})^{2}$$

$$\frac{\partial E_{k}}{\partial w_{jk}} = \frac{\partial y_{k}}{\partial w_{jk}} \frac{\partial E_{k}}{\partial y_{k}} \qquad \frac{\partial E_{k}}{\partial y_{k}} = -2(t_{k} - y_{k})$$

$$\frac{\partial y_{k}}{\partial w_{jk}} = \frac{\partial f(z_{k})}{\partial w_{jk}} = f'(z_{k}) \cdot \frac{\partial z_{k}}{\partial w_{jk}} = f'(z_{k}) \cdot \frac{\partial (\sum_{j} y_{j} w_{jk})}{\partial w_{jk}} = f'(z_{k}) \cdot y_{j}$$

$$\Delta w_{jk} = -\mu \frac{\partial E_{k}}{\partial w_{jk}} = \mu(t_{k} - y_{k}) \cdot f'(z_{k}) \cdot y_{j} = \mu \Delta_{k} \cdot y_{j}$$

Sumatorio de erros sobre o conxunto de adestramento:
$$\Delta w_{ij} = -\mu \sum_{k} \frac{\partial E_{k}}{\partial w_{ij}}$$

$$\frac{\partial E_{k}}{\partial w_{ij}} = \frac{\partial y_{k}}{\partial w_{ij}} \frac{\partial E_{k}}{\partial y_{k}}$$

$$\frac{\partial y_{k}}{\partial w_{ij}} = \frac{\partial f(z_{k})}{\partial w_{ij}} = f'(z_{k}). \frac{\partial z_{k}}{\partial w_{ij}} = f'(z_{k}). w_{jk}. f'(z_{j}). y_{i}$$

$$\frac{\partial E_{k}}{\partial w_{ij}} = -2(t_{k} - y_{k}). f'(z_{k}). w_{jk} f'(z_{j}). y_{i} = -2\Delta_{k}. w_{jk}. f'(z_{j}). y_{i}$$

$$\Delta w_{ij} = -\mu \sum_{k} \frac{\partial E_{k}}{\partial w_{ij}} = \mu y_{i}. f'(z_{j}). \sum_{k} (w_{jk} \Delta_{k}) = \mu y_{i}. \Delta_{j}$$

Function RETROPROPAGACIÓN (ejemplos, red_neuronal) returns red_neuronal inputs: /* conjunto de valores (X, T) del conjunto de entrenamiento eiemplos red_neuronal /* red neuronal con M capas, función de activación f y pesos wii variables locales: A /* vector de errores for each w_{ii} in red neuronal do $w_{ii} \leftarrow$ número pequeño aleatorio /*inicializa pesos for each (X, T) in ejemplos do for each nodo i in capa 1 do $y_i \leftarrow x_i$ /* asigna valores de entrada a la red for m=2 to M do /* propaga las entradas hacia la capa de salida for each node j in capa m do $z_i \leftarrow \sum_i w_{ij} y_i$ $y_i \leftarrow f(z_i)$ for each nodo k in capa M do $\Delta_k \leftarrow f'(z_k).(t_k - y_k)$ for m=M-1 to 1 do for each nodo j in capa m do $\Delta_{j} \leftarrow f'(z_{j}).\sum_{k} w_{jk} \cdot \Delta_{k}$ for each w_{ij} in red_neuronal do $w_{ij} \leftarrow w_{ij} + \mu y_i$. Δ_i /* actualiza los pesos until criterio de finalización Algoritmo de retropropagación return red_neuronal del error para RNA

