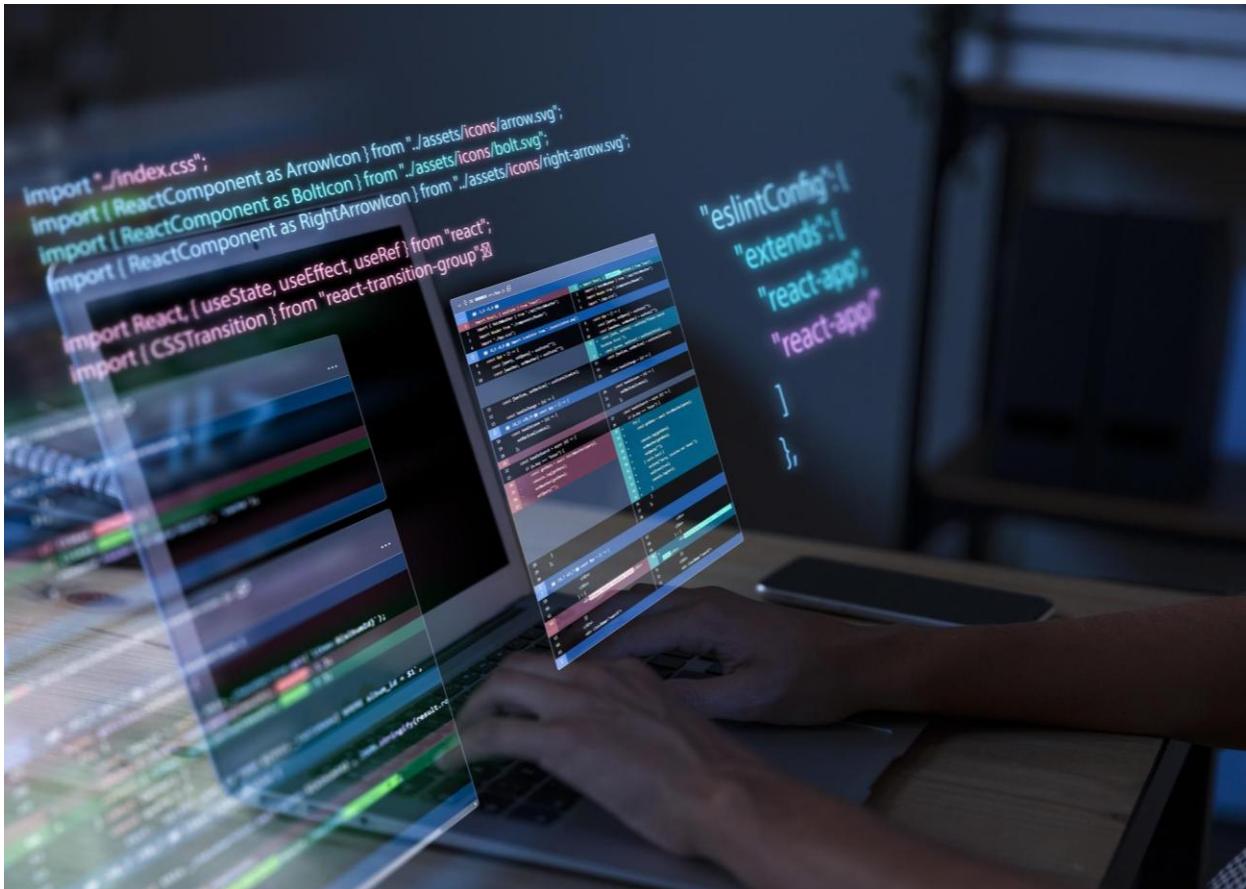


Bases de Datos y SGBD

Actividad 1



Autor: Marcela Martín

Fecha: septiembre 25

1. Enunciado

Resultado de Aprendizaje: Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de los sistemas gestores

- Se trabajará en grupos de 2-3 personas para investigar y desarrollar los contenidos del apartado 2 de este documento
- Cada uno de los puntos del índice propuesto se presentará en no más de 6 diapositivas.
- Se realizará la defensa del trabajo por parte de todo el equipo
- Cada uno de los integrantes del grupo entregará en la plataforma el documento final.

2. Índice de contenidos

1. Introducción
 - 1.1. Propósito del Trabajo
 - 1.2. Planificación y Metodología de Trabajo.
2. Sistemas Lógicos de Almacenamiento y Evolución
 - 2.1. Concepto y Características de los Sistemas Lógicos de Almacenamiento
 - 2.2. Evolución Histórica del Almacenamiento
3. Clasificación de las Bases de Datos (BBDD)
 - 3.1. Clasificación según el Modelo de Datos (Topología)
 - 3.2. Clasificación según la Ubicación de la Información (centralizadas/distribuidas)
4. Arquitectura y Gestión de Bases de Datos
 - 4.1. Arquitectura en 3 Niveles (ANSI/SPARC)
 - 4.2. Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD)
 - 4.2.1. Definición: ¿Qué son y cuál es su función principal?
 - 4.2.2. Elementos principales de un SGBD
 - 4.2.3. Tipos y Ejemplos de SGBD (Oracle, MySQL, MongoDB, etc.)
5. Ley de Protección de Datos
 - 5.1 Visión global de la Normativa
 - 5.2 Derechos de los Usuarios y Obligaciones de las Empresas
6. Big Data e Inteligencia de Negocios (BI)
 - 6.1. Concepto de Big Data (Las 5 'V': Volumen, Velocidad, Variedad, Veracidad, Valor)
 - 6.3. Inteligencia de Negocios (Business Intelligence)
 - 6.4. Relación entre BBDD, Big Data y la toma de decisiones
7. Bibliografía y Referencias

3. Evaluación. Rúbrica

	Criterio de Evaluación	1 Insuficiente	2 Aceptable	3 Bien	4 Muy bien
70% (Individual)	1. Implicación y Actitud	Muestra poco interés, a menudo se distrae, tiene una actitud negativa o necesita que le recuerden su trabajo constantemente.	Cumple lo justo, su actitud es pasiva; no se ofrece voluntario ni muestra entusiasmo por el tema.	Muestra un interés constante y una actitud positiva, contribuyendo a un buen ambiente de trabajo.	Demuestra gran motivación y energía, animando al equipo y buscando activamente cómo mejorar el proyecto.
	3. Colaboración y Apoyo Mutuo	Trabaja solo, ignora las ideas del grupo y rara vez ofrece ayuda a un compañero con dificultades.	Colabora si se le pide, pero no se ofrece a compartir sus conocimientos o a ayudar a resolver problemas comunes.	Colabora activamente, comparte sus hallazgos, y está dispuesto a ayudar a los demás miembros del equipo.	Es el motor de la colaboración, uniendo las diferentes partes del trabajo y asegurando que nadie se quede atrás.
	4. Cumplimiento de la Tarea Asignada	Incumple plazos, entrega su parte del trabajo sin investigar a fondo o de muy mala calidad.	Cumple los plazos, pero su trabajo es básico y necesita correcciones o más detalles por parte del equipo.	Cumple rigurosamente los plazos y entrega una parte del trabajo bien investigada y de buena calidad.	Realiza sus entregas con una alta calidad y puntualidad, y se asegura de que su parte del trabajo encaje perfectamente con la del resto.
	5. Intervención en las Decisiones	No opina o sus comentarios son superficiales, irrelevantes, o solo se centra en lo que le afecta a él.	Opina a veces, pero sus ideas no son muy sólidas ni ayudan a decidir el camino a seguir en la investigación.	Participa con ideas sólidas que se basan en la investigación, ayudando al equipo a tomar buenas decisiones sobre el enfoque del proyecto.	Guía las discusiones con argumentos bien pensados, ayudando al equipo a elegir la mejor dirección para la investigación.
	6. Defensa del Trabajo	La explicación es incompleta, confusa, o el estudiante muestra desconocimiento de la parte del trabajo que debe exponer.	Explica su parte de la investigación de forma correcta, pero con poca fluidez o sin detallar los conceptos clave.	Expone su parte del proyecto con claridad, seguridad y dominio del tema, respondiendo a las preguntas con solvencia.	Realiza una presentación convincente y profesional, demostrando una comprensión profunda de todo el proyecto, no solo de su parte.
	7. Formato y Presentación del Trabajo	El documento es difícil de leer, sin estructura clara (sin índice, títulos, etc.) y con muchos errores de escritura o diseño.	El formato es aceptable, tiene una estructura básica, pero necesita mejorar en limpieza y claridad.	El documento tiene una estructura clara y organizada (con títulos, índice y referencias), y el formato es pulcro y fácil de leer.	El documento tiene un diseño excelente, un formato que facilita la comprensión del contenido y está totalmente libre de errores de presentación.
30% (Colectivo)	8. Contenido de la Investigación	El contenido es superficial, usa conceptos de forma incorrecta o no explica con claridad lo investigado.	Describe los conceptos principales, pero el análisis es limitado y faltan explicaciones clave o ejemplos que lo respalden.	El documento presenta una investigación completa y precisa, con conceptos bien definidos y justificados.	El documento muestra una comprensión profunda del tema, utiliza ejemplos o comparaciones para facilitar la comprensión al lector.