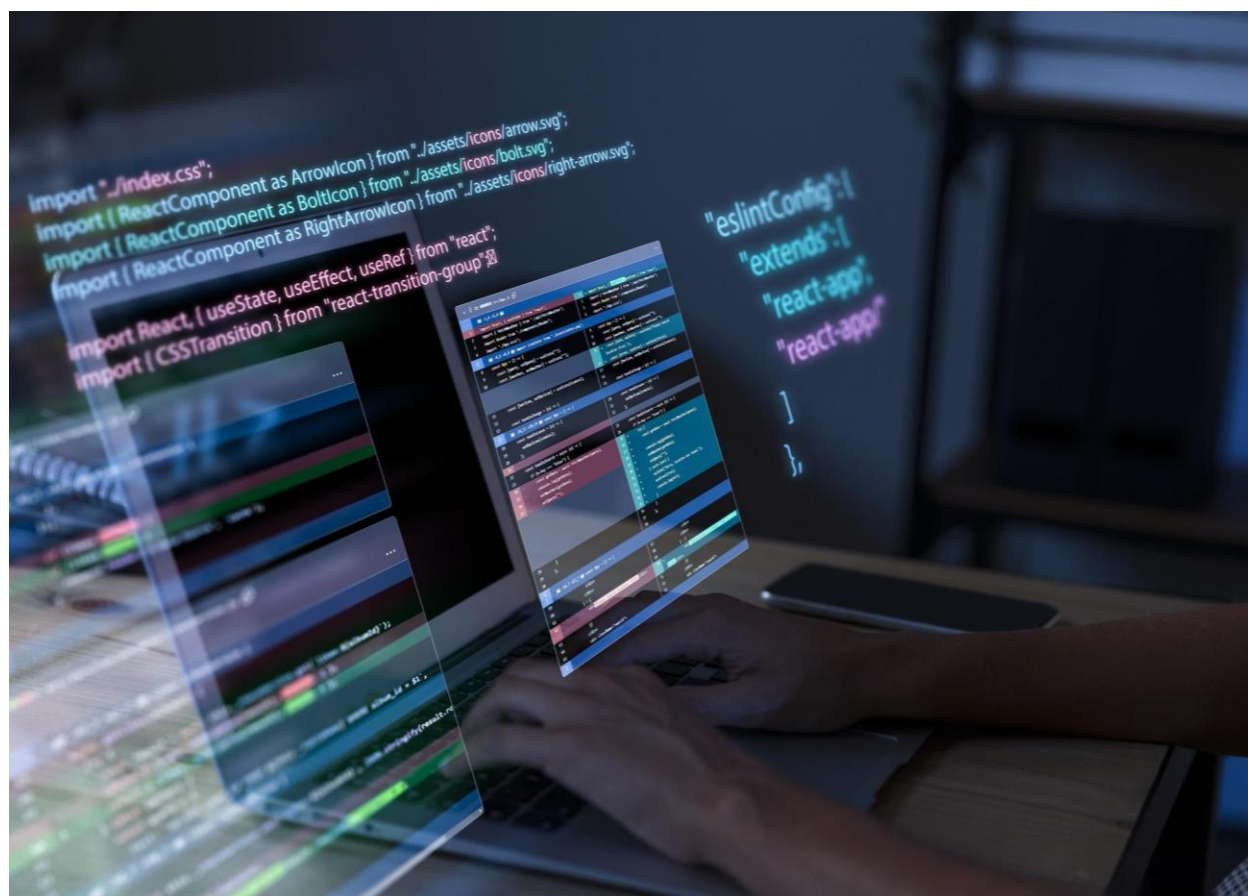


DAM-DAW/BASES DE DATOS

Bases de Datos y SGBD

Actividad 1



Autor: Marcela Martín

Fecha: septiembre 25

1. Enunciado

Resultado de Aprendizaje: *Reconoce los elementos de las bases de datos analizando sus funciones y valorando la utilidad de los sistemas gestores*

- Se trabajará en grupos de 2-3 personas para investigar y desarrollar los contenidos del apartado 2 de este documento
- Cada uno de los puntos del índice propuesto se presentará en no más de 6 diapositivas.
- Se realizará la defensa del trabajo por parte de todo el equipo
- Cada uno de los integrantes del grupo entregará en la plataforma el documento final.

2. Índice de contenidos

1. Introducción

1.1. Propósito del Trabajo

1.2. Planificación y Metodología de Trabajo.

2. Sistemas Lógicos de Almacenamiento y Evolución

2.1. Concepto y Características de los Sistemas Lógicos de Almacenamiento

2.2. Evolución Histórica del Almacenamiento

3. Clasificación de las Bases de Datos (BBDD)

3.1. Clasificación según el Modelo de Datos (Topología)

3.2. Clasificación según la Ubicación de la Información (centralizadas/distribuidas)

4. Arquitectura y Gestión de Bases de Datos

4.1. Arquitectura en 3 Niveles (ANSI/SPARC)

4.2. Sistemas Gestores de Bases de Datos (SGBD)

4.2.1. Definición: ¿Qué son y cuál es su función principal?

4.2.2. Elementos principales de un SGBD

4.2.3. Tipos y Ejemplos de SGBD (Oracle, MySQL, MongoDB, etc.)

5. Ley de Protección de Datos

5.1 Visión global de la Normativa

5.2 Derechos de los Usuarios y Obligaciones de las Empresas

6. Big Data e Inteligencia de Negocios (BI)

6.1. Concepto de Big Data (Las 5 'V': Volumen, Velocidad, Variedad, Veracidad, Valor)

6.3. Inteligencia de Negocios (Business Intelligence)

6.4. Relación entre BBDD, Big Data y la toma de decisiones

7. Bibliografía y Referencias

3. Evaluación. Rúbrica

		1	2	3	4
	Criterio de Evaluación	Insuficiente	Aceptable	Bien	Muy bien
70% (Individual)	1. Implicación y Actitud	Muestra poco interés, a menudo se distrae, tiene una actitud negativa o necesita que le recuerden su trabajo constantemente.	Cumple lo justo, su actitud es pasiva; no se ofrece voluntario ni muestra entusiasmo por el tema.	Muestra un interés constante y una actitud positiva, contribuyendo a un buen ambiente de trabajo.	Demuestra gran motivación y energía, animando al equipo y buscando activamente cómo mejorar el proyecto.
	3. Colaboración y Apoyo Mutuo	Trabaja solo, ignora las ideas del grupo y rara vez ofrece ayuda a un compañero con dificultades.	Colabora si se le pide, pero no se ofrece a compartir sus conocimientos o a ayudar a resolver problemas comunes.	Colabora activamente, comparte sus hallazgos, y está dispuesto a ayudar a los demás miembros del equipo.	Es el motor de la colaboración, uniendo las diferentes partes del trabajo y asegurando que nadie se quede atrás.
	4. Cumplimiento de la Tarea Asignada	Incumple plazos, entrega su parte del trabajo sin investigar a fondo o de muy mala calidad.	Cumple los plazos, pero su trabajo es básico y necesita correcciones o más detalles por parte del equipo.	Cumple rigurosamente los plazos y entrega una parte del trabajo bien investigada y de buena calidad.	Realiza sus entregas con una alta calidad y puntualidad, y se asegura de que su parte del trabajo encaje perfectamente con la del resto.
	5. Intervención en las Decisiones	No opina o sus comentarios son superficiales, irrelevantes, o solo se centra en lo que le afecta a él.	Opina a veces, pero sus ideas no son muy sólidas ni ayudan a decidir el camino a seguir en la investigación.	Participa con ideas sólidas que se basan en la investigación, ayudando al equipo a tomar buenas decisiones sobre el enfoque del proyecto.	Guía las discusiones con argumentos bien pensados, ayudando al equipo a elegir la mejor dirección para la investigación.
	6. Defensa del Trabajo	La explicación es incompleta, confusa, o el estudiante muestra desconocimiento de la parte del trabajo que debe exponer.	Explica su parte de la investigación de forma correcta, pero con poca fluidez o sin detallar los conceptos clave.	Expone su parte del proyecto con claridad, seguridad y dominio del tema, respondiendo a las preguntas con solvencia.	Realiza una presentación convincente y profesional, demostrando una comprensión profunda de todo el proyecto, no solo de su parte.
30% (Colectivo)	7. Formato y Presentación del Trabajo	El documento es difícil de leer, sin estructura clara (sin índice, títulos, etc.) y con muchos errores de escritura o diseño.	El formato es aceptable, tiene una estructura básica, pero necesita mejorar en limpieza y claridad.	El documento tiene una estructura clara y organizada (con títulos, índice y referencias), y el formato es pulcro y fácil de leer.	El documento tiene un diseño excelente, un formato que facilita la comprensión del contenido y está totalmente libre de errores de presentación.
	8. Contenido de la Investigación	El contenido es superficial, usa conceptos de forma incorrecta o no explica con claridad lo investigado.	Describe los conceptos principales, pero el análisis es limitado y faltan explicaciones clave o ejemplos que lo respalden.	El documento presenta una investigación completa y precisa, con conceptos bien definidos y justificados.	El documento muestra una comprensión profunda del tema, utiliza ejemplos o comparaciones para facilitar la comprensión al lector.