# Lección 1

## I. Vocabulario

わたし わたしたち あなた あの ひと (あの かた) みなさん	あの 人 (あの 方) 皆さん	yo nosotros Ud. aquella persona, él, ella (あのかた es la forma cortés de あのひと) señoras y señores, todos Uds.
~さん ~ちゃん ~くん ~じん	~君 ~人	Sr., Sra., Srta. (sufijo de respeto para agregar a un apellido o nombre, indiferente al sexo o estado civil) (sufijo que se añade frecuentemente al nombre de niños)(se emplea en vez de ~さん) (sufijo agregado al nombre de niños varones) (sufijo que se emplea para indicar la nacionalidad de una persona: v.g.アメリカじん un/a estadounidense)
せんせい	先生	maestro, profesor, instructor (no se usa al referirse a la profesión de uno mismo)
きょうし がくせい かいしゃいん しゃいん	教師 学生 会社員 社員	maestro, instructor (se usa al referirse a sí mismo) estudiante empleado de una empresa empleado de la empresa ~ (se usa junto con la razón social: v.g. IMCのしゃいん)
ぎんこういん いしゃ けんきゅうしゃ エンジニア	銀行員 医者 研究者	funcionario de banco médico investigador, estudioso ingeniero
だいがく びょういん	大学 病院	universidad hospital
でんき	電気	electricidad, luz (eléctrica)
だれ(どなた)		quién (どなた es la forma cortés de だれ)

12

13

ーさい - 歳 - años de edad なんさい 何歳 cuántos años (おいくつ es la forma cortés de なん (おいくつ) さい) はい sí いいえ no しつれいですが 失礼ですが Disculpe, pero (se usa al hacer pregunta personal como nombre o número de teléfono de la persona con quien habla) おなまえは? お名前は? ¿ Cuál es su nombre? はじめまして。 初めまして。 Mucho gusto. (lit. Es la primera vez que le veo.) どうぞ よろしく [おねがいします]。 Encantado/a./Mucho gusto. (lit. Por favor, どうぞよろしく「お願いします」。 sea amable conmigo. Suele emplearse al final de la autopresentación.) こちらは ~さんです。 Le presento al Sr./Sra./Srta. ~. (para presentar alguien a otras personas) ~から きました。 Soy de ∼./Vengo de ∼. ~から 来ました。

 $ar{c}$ 

アメリカ EE.UU. イギリス Reino Unido インド India インドネシア Indonesia Corea del Sur Tailandia China ドイツ Alemania 日本 Japón フランス Francia ブラジル **Brasil** universidades ficticias IMC/パワー電気/ブラジルエアー empresas ficticias AKC institución ficticia hospital ficticio

### II. Traducción

#### Patrones de Frases

- 1. Yo soy Mike Miller.
- 2. El Sr. Santos no es estudiante.
- 3. ¿ Es el Sr. Miller empleado de una empresa?
- 4. El Sr. Santos también es empleado de una empresa.

#### **Ejemplos**

- 1. ¿ Es [Ud.] Mike Miller?
  - ···Sí, soy Mike Miller.
- 2. ¿ Es Ud. estudiante, Sr. Miller?
  - ···No, [yo] no soy estudiante. Soy empleado de una empresa.
- 3. ¿ Es el Sr. Wang ingeniero?
  - ···No, el Sr. Wang no es ingeniero. Es médico.
- 4. ¿ Quién es aquella persona?
  - ···Es el Sr. Watt. Es profesor de la Universidad Sakura.
- 5. ¿ Cuántos años tiene Teresa?
  - ···Tiene nueve años.

### Diálogo

#### Mucho gusto.

Sato:

Buenos días.

Yamada:

Buenos días.

Srta. Sato, le presento al Sr. Miller.

Miller:

Mucho gusto.

Soy Mike Miller.

Vengo de EE.UU.

Sato:

Soy Sato Keiko.

Encantada.

14

## 1

## III. Palabras e Informaciones de Referencia

国・人・ことば País・Gente・Idioma

国 País	ひと 人 Gente	ことば Idioma
アメリカ (EE.UU.)	アメリカ人	えいご 英語 (inglés)
イギリス (Inglaterra)	イギリス人	えいで 英語 (inglés)
イタリア (Italia)	イタリア人	イタリア語 (italiano)
イラン (Irán)	イラン人	ペルシア語 (persa)
インド (India)	インド人	ヒンディー語 (hindú)
インドネシア (Indonesia)	インドネシア人	インドネシア語 (indonesio)
エジプト (Egipto)	ェジプト人	アラビア語 (árabe)
オーストラリア (Australia)	オーストラリア人	えいご 英語 (inglés)
カナダ (Canadá)	カナダ人	がご 英語 (inglés)
		フランス語 (francés)
かんこく 韓国 (Corea del Sur)	かんこくじん 韓国人	がんこく ご 韓国語 (coreano)
サウジアラビア (Arabia Saudita)	サウジアラビア人	アラビア語 (árabe)
シンガポール (Singapur)	シンガポール人	えいご 英語 (inglés)
スペイン (España)	スペイン人	スペイン語 (español)
タイ (Tailandia)	タイ人	タイ語 (tailandés)
ちゅうごく 中国(China)	ちゅうごくじん 中国人	ちゅうご(ご 中 国語 (chino)
ドイツ (Alemania)	ドイツ人	ドイツ語 (alemán)
日本 (Japón)	日本人	にほんで 日本語 (japonés)
フランス (Francia)	フランス人	フランス語 (francés)
フィリピン (Filipinas)	フィリピン人	フィリピノ語 (filipino)
ブラジル (Brasil)	ブラジル人	ポルトガル語 (portugués)
ベトナム (Vietnam)	ベトナム人	ベトナム語 (vietnamita)
マレーシア (Malasia)	マレーシア人	マレーシア語 (malayo)
メキシコ (México)	メキシコ人	スペイン語 (español)
ロシア (Rusia)	ロシア人	ロシア語 (ruso)

## IV. Explicación Gramatical

## 1. S1は S2です

1) Partícula 11

Partícula 11 indica que el sustantivo que precede es el tópico principal de la oración. Uno puede componer una oración indicando el tópico suyo con 11, y añadiendo diversos relatos sobre el mismo.

Soy Mike Miller.

[Nota] La partícula は se pronuncia わ.

2) です

Un sustantivo empleado con Tt funciona como predicado.

です representa el juicio o afirmación.

です representa la cortesía del hablante para con el oyente.

です cambia de forma en caso de oración negativa (véase 2.) o pretérito (véase Lec. 12).

Soy ingeniero.

**2. S**₁は **S**₂じゃ ありません

じゃ ありません es la forma negativa de です. Es la forma que se emplea en la conversación cotidiana, y en discursos ante el público o en escrito se dice では ありません.

(では)

[Nota] は de では se pronuncia わ.

## 3. Oración∌∖

1) Partícula か

La partícula  $\mathfrak{h}$  representa la inseguridad o duda del hablante. Agregando  $\mathfrak{h}$  al final de una oración se puede obtener una oración interrogativa. Una oración interrogativa normalmente se la pronuncia con la entonación ascendiente en la silaba final.

- 2) Oración interrogativa que exige la respuesta de sí o no sobre el contexto de la misma Se obtiene la forma interrogativa agregando la partícula  $\eta$  al final de una oración narrativa. Esta oración interrogativa es para preguntar si su contenido es correcto o no, por lo que si el contenido es correcto se contesta con はい, y en caso contrario con いいえ.
  - ④ ミラーさんは アメリカ人ですか。 ¿Es el Sr. Miller estadounidense? …はい、アメリカ人です。
    …Sí, lo es.
    う ミラーさんは 先生ですか。
    …いいえ、先生じゃ ありません。
    …No, no lo es.

3) Oración interrogativa con el interrogativo

La parte que corresponde a lo que uno quiere preguntar es reemplazada por el interrogativo. No varía el orden de palabras. Se agrega  $\mathfrak{h}$  al final de la oración.

⑥ あの 方は どなたですか。
¿ Quién es aquella persona?
…[あの 方は] ミラーさんです。
…[Aquella persona] Es el Sr. Miller.

16

17

4. S t

Cuando la declaración acerca del sustantivo que sea el tópico principal es igual que lo manifestado acerca de otro tópico anterior, se emplea t en vez de t.

⑦ ミラーさんは 会社員です。 グプタさんも 会社員です。

El Sr. Miller es empleado de empresa.

El Sr. Gupta también es empleado de empresa.

5. S<sub>1</sub>O S<sub>2</sub>

Cuando  $S_1$  modifica a  $S_2$ , se conectan  $S_1$  y  $S_2$  con  $\mathcal{O}$ . En las oraciones de la Lección 1  $S_1$  representa el organismo al que pertenece  $S_2$ .

⑧ ミラーさんは IMCの 社員です。

El Sr. Miller es empleado de IMC.

6. ~さん

En el japonés se agrega  $\stackrel{>}{\sim} \mathcal{L}$  al apellido y/o nombre del/de la oyente o de tercera persona. Dado que  $\stackrel{>}{\sim} \mathcal{L}$  implica respeto, no se debe agregarlo al nombre del hablante mismo.

⑨ あの 芳は ミラーさんです。

Aquella persona es el Sr. Miller.

Normalmente al referirse al interlocutor cuyo nombre se sabe, se le dirige agregando  $\stackrel{>}{\sim} \mathcal{K}$  a su nombre en vez de dirigírsele con  $\mathfrak{F}_{\mathcal{L}}$ .

⑩ 鈴木: ミラーさんは 学生ですか。

ミラー:いいえ、会社員です。

Suzuki: ¿ Es Ud. estudiante, Sr. Miller?

Miller: No. Soy empleado de una empresa.