

**Proyecto**

**“Inserción comunitaria e introducción a los oficios”**

**ESCUELA No. 307**

Marcelina Días J. de Gómez

Código: 1307

C.U.E. No. 9000961

Localidad: Puerta de Marapa

Provincia: Tucumán

Zona de supervisión: No. 25

Sup. Docente Prof. M.T. Aciar

Cantidad de alumnos: 87

Categoría: 3ra

Zona: E

## **Proyecto de inserción laboral para los alumnos de la Escuela 307**

### **Introducción:**

Quién no sabe no puede elegir. Los alumnos de la escuela 307 son en su mayoría niños prisioneros de un contexto socio-familiar que los limita a la hora de poder elegir.

La realidad que perciben los niños está circunscripta a un espacio físico precario. En el hogar existe hacinamiento, en algunos casos promiscuidad y en todos los casos necesidades básicas insatisfechas. El modelo tutelar es el otro gran déficit a la hora de poder hacerse una idea del mundo fuera de los límites del hogar. Los padres no están en condiciones de transmitir a sus hijos nociones acertadas sobre lo que existe más allá de su hábitat familiar. Esto se debe a varios factores. Uno de ellos es que los propios padres no pudieron completar, en la mayoría de los casos, la educación primaria. Por otra parte, su situación laboral no les ha permitido progresar socialmente y conocer la diversidad de gentes, oficios y lugares que existen.

La cultura de la dádiva (institucional o no) ha contribuido a exacerbar el desinterés de muchas de estas familias por la construcción de su propio futuro. El resultado es un atavismo donde los hijos reproducen el modelo familiar durante varias generaciones.

### **Objetivos del proyecto:**

La escuela es el único ámbito externo a la limitada realidad familiar y, por lo tanto, el vehículo para llevar a cabo este proyecto.

El objetivo del proyecto es romper este círculo vicioso acercando a los niños la posibilidad, primeramente, de conocer la existencia de otras realidades. En segundo lugar, de que a partir de la información que reciben los alumnos puedan identificar gustos, intereses y vocaciones laborales.

Finalmente el proyecto se propone incentivar a los niños para que completen, al menos, el ciclo básico de educación primaria.

### **Organización:**

- Fase 1 del proyecto: tiene por finalidad presentarle a los alumnos de la Escuela 307 las diferentes labores y oficios que se realizan en el ámbito de la comunidad de Alberdi. La metodología de esta primera fase deberá ser mediante visitas a los establecimientos donde se llevan a cabo estos oficios y labores, supervisados por las docentes a cargo del proyecto.

- Fase 2 del proyecto: una vez llevadas a cabo las visitas se deberá trabajar en la identificación de las inclinaciones, intereses y gustos laborales de los chicos. Esto será realizado por la Sra. Daniela Noughes, especialista en psicología vocacional.

- Fase 3 del proyecto: le dará a los niños la posibilidad de realizar una práctica en el oficio/labor que se identifique como de su interés. Esto será exclusivo para los niños del 6to grado y deberá funcionar como incentivo para que éstos continúen con la escolaridad hasta completar al menos el ciclo básico educativo.

### **Docentes responsables:**

Directora Sra. Silvia Barros de Barrionuevo

Docente Sra. Carmen Astigarraga

Docente Sra. Beatriz Fregenal de Ibáñez

Docente Sra. Fátima Smael de Seco

Docente Sra. Rosanna Arroyo de Herrero

**Organigrama de los contactos y supervisión:**

Oficio/ encargada	Carmen Astigarraga	Beatriz Fregenal	Fátima Smael	Rosanna Arroyo
Panadería	X	X	X	
Carpintería	X			
Peluquería		X		
Herrería	X	X		
Electricidad	X			
Enfermería	X			
Corte y confección		X	X	
Taller auto/moto		X	X	
Tapicería	X			
Tornería			X	
Zapatería				X
Lavandería		X		

**Participación:**

- En la fase 1: los niños de 5to y 6to grado (20 niños)
- En la fase 2: los niños de 5to y 6to grado (20 niños)
- En la fase 3: los niños de 6to grado

**Tiempo:**

Hasta el 15 de abril de 2007 deberán estar acordadas las fechas de visita para comenzar con la fase 1.

Duración de la fase 1: aproximadamente 60 días a partir del 15 de abril de 2007

Duración de la fase 2: aproximadamente 30 días a partir de la finalización de la fase 1

Duración de la fase 3: 90 días a partir de la finalización de la fase 2

**Presupuesto y financiación:**

Fase 1: aproximadamente 6 viajes a razón de 3 pesos por niño. Total aproximado: 360 pesos.

Se buscará la cooperación comunitaria para cubrir los gastos de transporte durante esta fase. En caso de no contar con esta cooperación el padrinazgo contribuirá a costearlos.

Fase 2: la Sra. Daniela Noughes se ha ofrecido gentilmente a colaborar con este proyecto ad honorem.

Fase 3: en esta fase se costearán los gastos de aquellos alumnos que opten por realizar la práctica. El costo total semanal saldrá de la multiplicación de la cantidad de asistentes por 2 (el número de días a la semana que atenderán) por 3 pesos (valor del transporte ida y vuelta).

Seguro anual: 5 PESOS por niño. Total  $20 \times 5 = 100$  pesos.

