

## **Práctica en la "Escuela 307 Marcelina Díaz Ibáñez de Gómez"**

**Fechas:** marzo/julio; agosto/noviembre (consultar fechas alternativas)

**Lugar:** Puerta de Marapa, Alberdi, Provincia de Tucumán, Argentina

**Descripción de la escuela 307:** el ámbito de la práctica es una pequeña escuela rural en el noroeste de la Argentina. Sus alumnos son niños en edad escolar primaria (6-12 años) de origen muy pobre. Los padres de los niños son en su mayoría jornaleros que trabajan en la zafra del azúcar, del tabaco, en la recolección de cítricos o desempleados. El ambiente socioeconómico en el que se desenvuelven los alumnos de la escuela está caracterizado por familias numerosas de escasos ingresos donde los niños ayudan activamente en la economía familiar. El absentismo escolar es alto y la violencia está presente en muchas de las familias.

### **Objetivos del proyecto:**

- Contribuir a la formación pedagógica y de psicología social de las maestras rurales para que puedan efectivamente resolver los problemas de los alumnos en el marco de su comunidad
- Establecer un marco de continuidad en el intercambio de experiencias

**Edad:** a partir de 21 años

**Género:** hombre o mujer

**Conocimientos / estudios / formación:** muy buena formación pedagógica; especialización en problemas de conducta y obstáculos para el aprendizaje; conocimientos de psicología; experiencia dando clases.

**Idiomas:** español fluido

**Otros requerimientos:** iniciativa propia; muy buena predisposición para trabajar con niños y con sus familias; capacidad de adaptación y flexibilidad a los horarios de clase y al trabajo fuera de clase (preparación, visita a las familias).

**Alojamiento:** el/la practicante tiene que saber que las condiciones de vida y alojamiento si bien limpias y sencillas escapan al lujo que probablemente encuentren en sus países de origen.

Al practicante le espera una localidad muy abierta, con gente muy amigable, hospitalaria e interesada en la cultura e idiomas del visitante. Asimismo las expectativas de los docentes respecto del practicante son muy grandes. Por experiencias anteriores sabemos de la rápida adaptación de los practicantes a las realidades de Alberdi y de su escuela 307.