## Análise Prova Brasil 2011

Lendo os dados: setwd("..") # acessar os dados arquivo <- "dados/Amostra\_g01\_Adrielly\_Amanda\_Erick\_Raquel.xlsx"</pre> arquivo\_amostra <- "dados/Amostra\_50\_linhas.xlsx"</pre> # variáveis globais dados <- read\_excel(arquivo) # caso queria testar para a amostra n <- nrow(dados) # caso a amostra seja alterada ic <- 1.96 # defini com 95% Descrever as características das escolas e o desempenho de seus estudantes na Prova de Brasil em 2011. #NULL Estimar a proporção de escolas que menos de 75% de seus estudantes participaram da Prova Brasil em 2011. dados\$BAIXA PARTICIPACAO <- dados\$PARTICIPACAO < 75 proporcao <- mean(dados\$BAIXA\_PARTICIPACAO)</pre> print(proporcao) ## [1] 0.105 erro\_padrao <- sqrt(proporcao \* (1-proporcao)/n) ic\_inf <- proporcao-ic\*erro\_padrao</pre> ic\_sup <- proporcao+ic\*erro\_padrao</pre> # coloquei 95% mas poderia ser outro cat(sprintf("IC[%.4f ± %.4f]", proporcao, ic \* erro\_padrao), "\n") ##  $IC[0.1050 \pm 0.0425]$ cat(sprintf("IC[%.4f; %.4f]", ic\_inf, ic\_sup)) ## IC[0.0625; 0.1475] # obs: escolher o mais usual Estimar a proficiência média em Língua Portuguesa e em Matemática das escolas na Prova Brasil em 2011. # Língua portuguesa media\_pt <- mean(dados\$NOTA\_LP)</pre> erro\_pt <- sd(dados\$NOTA\_LP)/sqrt(n)</pre> ic\_lp\_inf <- media\_pt - ic \* erro\_pt</pre> ic\_lp\_sup <- media\_pt + ic \* erro\_pt</pre> cat(sprintf("IC lingua portuguesa: [%.2f ± %.2f]\n", media\_pt, ic \* erro\_pt)) ## IC lingua portuguesa:  $[182.77 \pm 3.30]$ cat(sprintf("IC lingua portuguesa: [%.2f; %.2f]\n", ic\_lp\_inf, ic\_lp\_sup))

## IC lingua portuguesa: [179.46; 186.07]

```
# Matemática
media_mt <- mean(dados$NOTA_MT)
erro_mt <- sd(dados$NOTA_MT)/sqrt(n)
ic_mt_inf <- media_mt - ic * erro_mt
ic_mt_sup <- media_mt + ic * erro_mt

cat(sprintf("IC matemática: [%.2f ± %.2f]\n", media_mt, ic * erro_mt))

## IC matemática: [201.36 ± 3.80]
cat(sprintf("IC matemática: [%.2f; %.2f]\n", ic_mt_inf, ic_mt_sup))

## IC matemática: [197.56; 205.16]</pre>
```