



Comment repenser les temps de l'enfant ?



Convention
Citoyenne Cese
sur les temps de l'enfant



datagora

Comment mieux structurer les différents temps de la vie quotidienne des enfants afin qu'ils soient plus favorables à leurs apprentissages, à leur développement et à leur santé ?

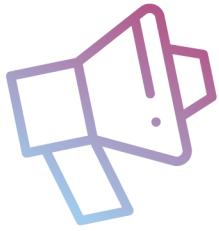
Pour répondre à cette question,
une Convention citoyenne a été organisée par le CESE :



133 citoyennes et citoyens tirés au sort



Des échanges avec de nombreux experts et professionnels



1 dispositif de recueil de l'expérience et de la parole des enfants et des adolescents



7 sessions de travail de juin à novembre 2025

La méthode : la Convention citoyenne a...

1. Établi des constats

2. Défini des évolutions souhaitables

3. Formulé des propositions concrètes



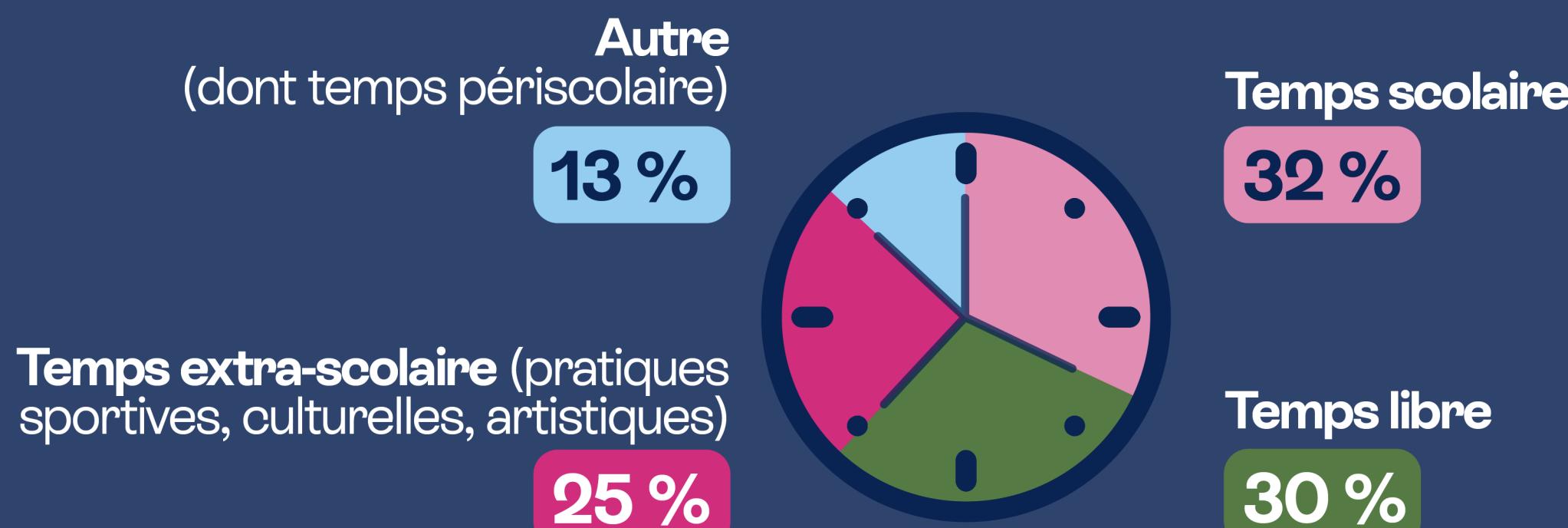
Convention
Citoyenne Cese
sur les temps de l'enfant



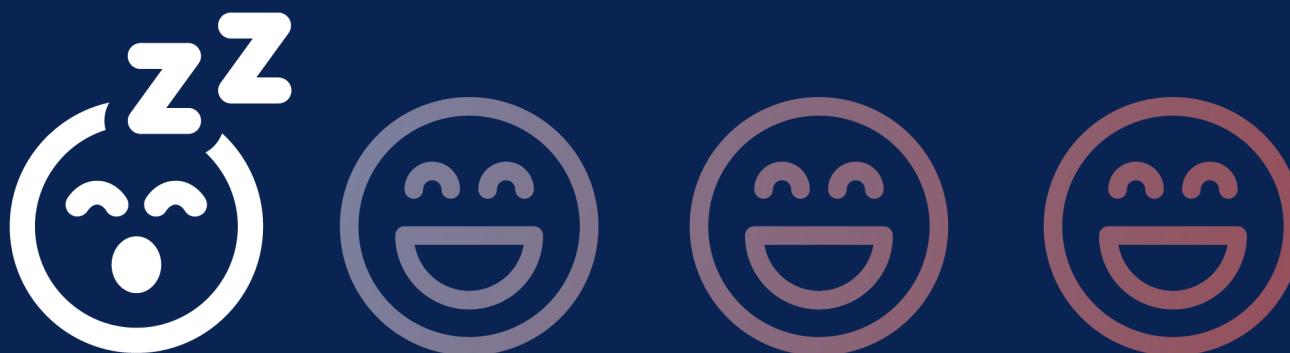
Constat :

Les temps de l'enfant dépendent de contraintes extérieures (des parents, des transports, etc.)

Répartition du temps des enfants, en France :



Résultat : les journées sont denses et la fatigue s'accumule



1 enfant sur 4 (20 à 30%)
souffre d'un déficit chronique de sommeil

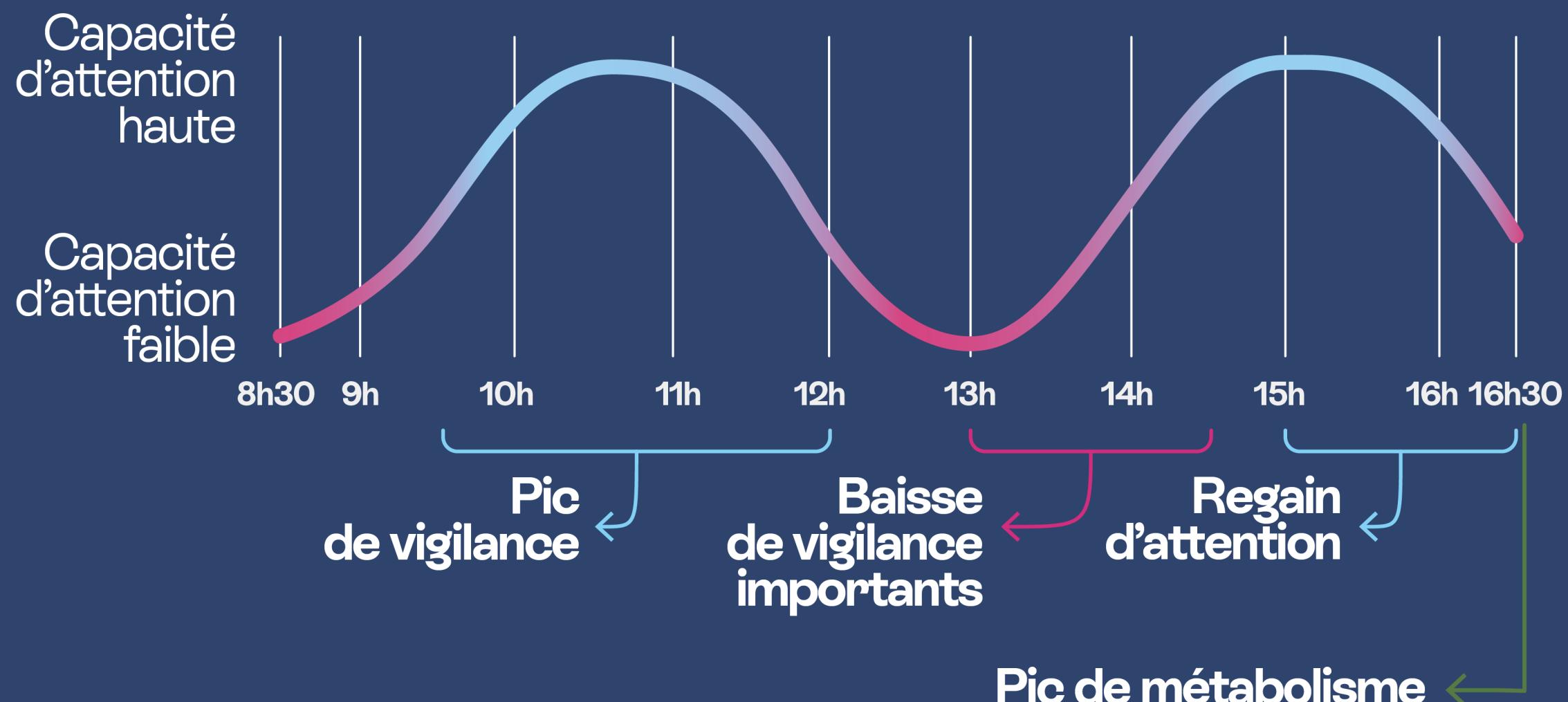
Évolution souhaitable

« **Donner toute sa place à l'enfant dans la société, en tant que citoyen à part entière.** Trop souvent, les décisions qui le concernent sont prises sans lui, sans intégrer ses besoins. »



Constat :

Les rythmes scolaires ne sont pas adaptés aux rythmes biologiques des enfants



Selon les experts, un rythme inadapté peut entraîner une baisse de 10 à 15 % des performances cognitives.

Évolution souhaitable



« Un socle commun élargi pour apprendre autrement, dans le respect des rythmes biologiques.

- **Matin :** apprentissages fondamentaux et théoriques qui requièrent le plus d'attention.
- **Après-midi :** apprentissages pratiques (projets interdisciplinaires, arts, sport et ateliers de vie quotidienne)

Mais aussi... Reculer le **début des cours à 9h, réduire la durée des cours** avec des pauses régulières, **semaine à 5 jours**, etc. »

Constat :

**Les enfants sont sous pression
et leur temps libre est trop limité**

Cela suscite un sentiment de surcharge

2 jeunes sur 5
présentent des
troubles anxieux



1 adolescent sur 4
est souvent angoissé
avant d'aller en classe



Le temps libre est de plus en plus dominé par les écrans

Temps passé par jour sur les écrans (smartphone, télé, tablette, ordi, console, etc.) en dehors des cours, en 2024 :

7-12 ans **2H03**

13-15 ans **2H55**

16-19 ans **5H10**

Évolution souhaitable



« Des temps libres ‘vraiment libres’ pour jouer, rêver, s’ennuyer. Cela implique de repenser la place des devoirs et de **réduire le temps passé devant les écrans** en sensibilisant et en offrant des alternatives. »

Constat :

De nombreuses contraintes pèsent aussi sur les parents, en particulier sur les mères

Travail à temps partiel :



Évolution souhaitable

« Une parentalité accompagnée avec la reconnaissance d'un droit de la parentalité (ex : généraliser les dons de congés ou de repos entre collègues) avec des dispositifs d'aides publiques (comme c'est déjà le cas avec les politiques des '1000 premiers jours'). »



Constat :

Les temps de l'enfants : un manque de moyens financiers et humains

Dépense éducative



6,8 %
du PIB
en 2024

→ Soit 1 point de moins qu'au milieu des années 1990

Dépenses pour les activités hors école

4,7 milliards €
de financement public / an

Les experts* estiment qu'il faudrait 600 à 750 millions € de plus

*Haut Conseil de la Famille, de l'enfance et de l'âge

Ce manque de moyens se traduit par...

- Une pénurie de personnels qualifiés (enseignant, éducateurs...)
- Des inégalités territoriales

Établissements n'ayant pas d'activité extra-scolaire encadrée le mercredi :

Communes rurales



Communes urbaines



Évolution souhaitable

« Un pilotage national fort en veillant à l'égalité entre les territoires et une mise en œuvre locale qui valorise la diversité. »



Outre l'aspect « temps », d'autres problématiques sont à prendre en compte



Constat

Mineurs victimes de violences
(dans leur famille ou non), en 2024 :

Violences physiques

104 000

Violences sexuelles

71 000



15 % des 5-14 ans

sont en situation de handicap en 2022,
en France métropolitaine

6-17 ans atteignant les recommandations
en termes d'activité (1 h / jour) en France :

33 % des filles

51 % des garçons

Enfants non-inscrits dans un club
ou une asso sportive / culturelle :

71 %

39 %

Milieu modeste

Milieu favorisé



Nécessité

Protéger les enfants
de toute forme
de violence
et de harcèlement

Inclure tous les enfants
et prendre en compte
les besoins spécifiques,
en adaptant l'école

Faire de la santé physique
et mentale une priorité

Réduire les inégalités
sociales et territoriales



Récap' des évolutions souhaitables

Donner toute sa place à l'enfant
dans la société



Un socle commun élargi



Un pilotage national fort



Une mise en œuvre locale



Des temps libres vraiment libres



Une parentalité accompagnée



Ces 6 points, ainsi que les autres besoins transversaux,
constituent la colonne vertébrale
des 20 propositions concrètes
formulées par la Convention citoyenne



À retrouver
dans un
2ème post!

Retour aux sources



Convention
Citoyenne Cese
sur les temps de l'enfant



datagora



Ces infographies s'inscrivent dans une collaboration inédite. Datagora est au cœur de cette nouvelle Convention citoyenne sur les temps de l'enfant, pour suivre les travaux des participants et mettre en avant les données phares des sujets abordés.

CESE

Le Conseil économique, social et environnemental (CESE) est une assemblée constitutionnelle française. Il conseille le Gouvernement et le Parlement en y associant les citoyens. Il organise les Conventions citoyennes.