

« Le rythme à l'école est beaucoup trop important, les journées sont trop longues, la charge de travail semble insurmontable. »

Alexandre, 12 ans et Louise, 17 ans



Convention  
Citoyenne Cese  
sur les temps de l'enfant







La deuxième session de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant est lancée avec plusieurs **auditions** pour entendre la parole des enfants et adolescents et celles d'experts pour partager l'état des connaissances sur l'organisation des temps et les rythmes de l'enfant.



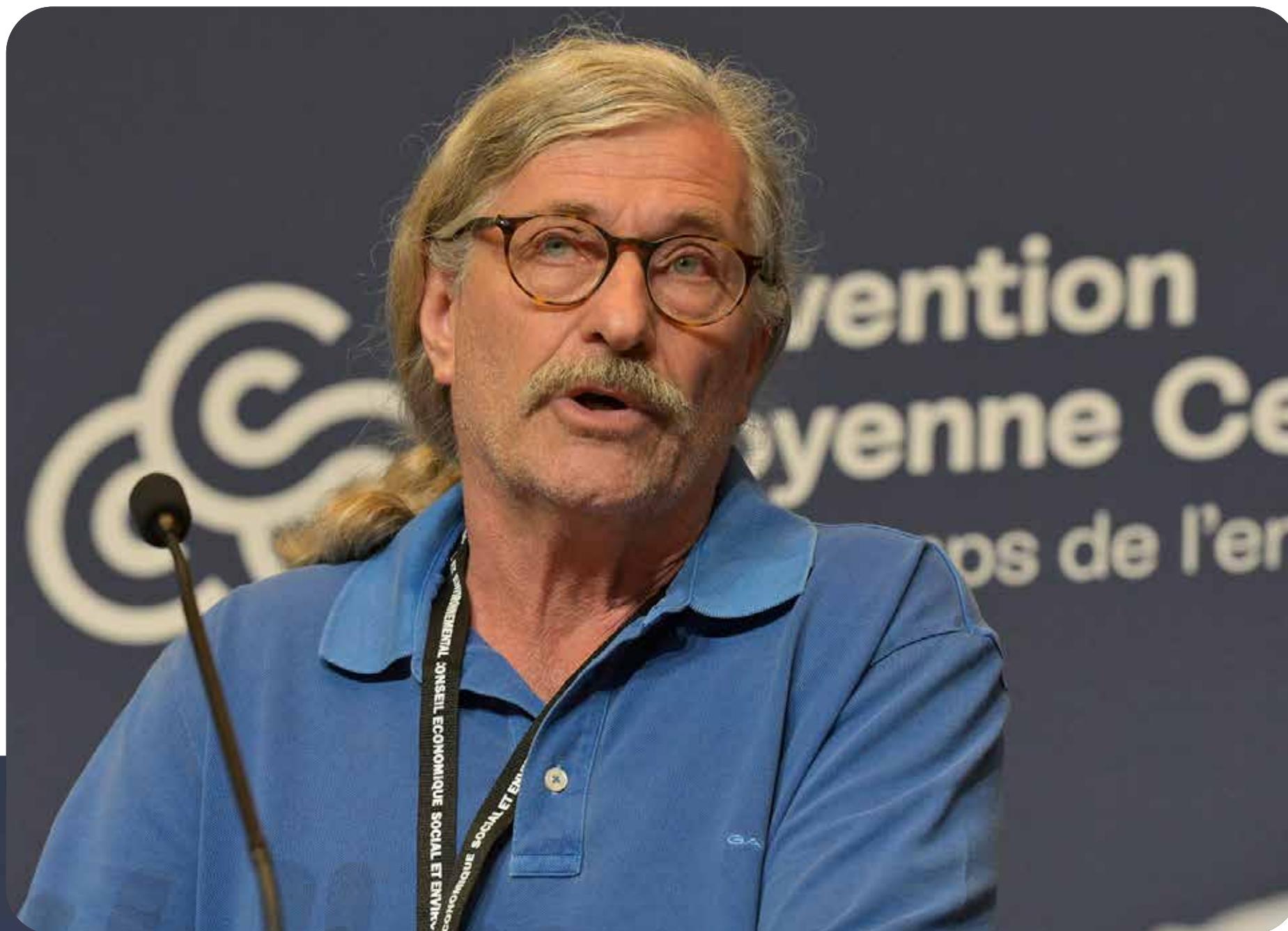
« 32% des temps disponibles des enfants est passé à l'école. Quid des 68% du temps, qu'est-ce que les enfants font en dehors de l'école ? »

Bertrand Réau,  
Co-président de l'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants des jeunes (OVLEJ)

« Nous évaluons les établissements scolaires et trois sujets reviennent systématiquement : la semaine de 4 jours ou 4 jours et demi ? ; la pause midi ; le transport scolaire. Un sujet est oublié : celui de la segmentation des temps de l'enfant. »

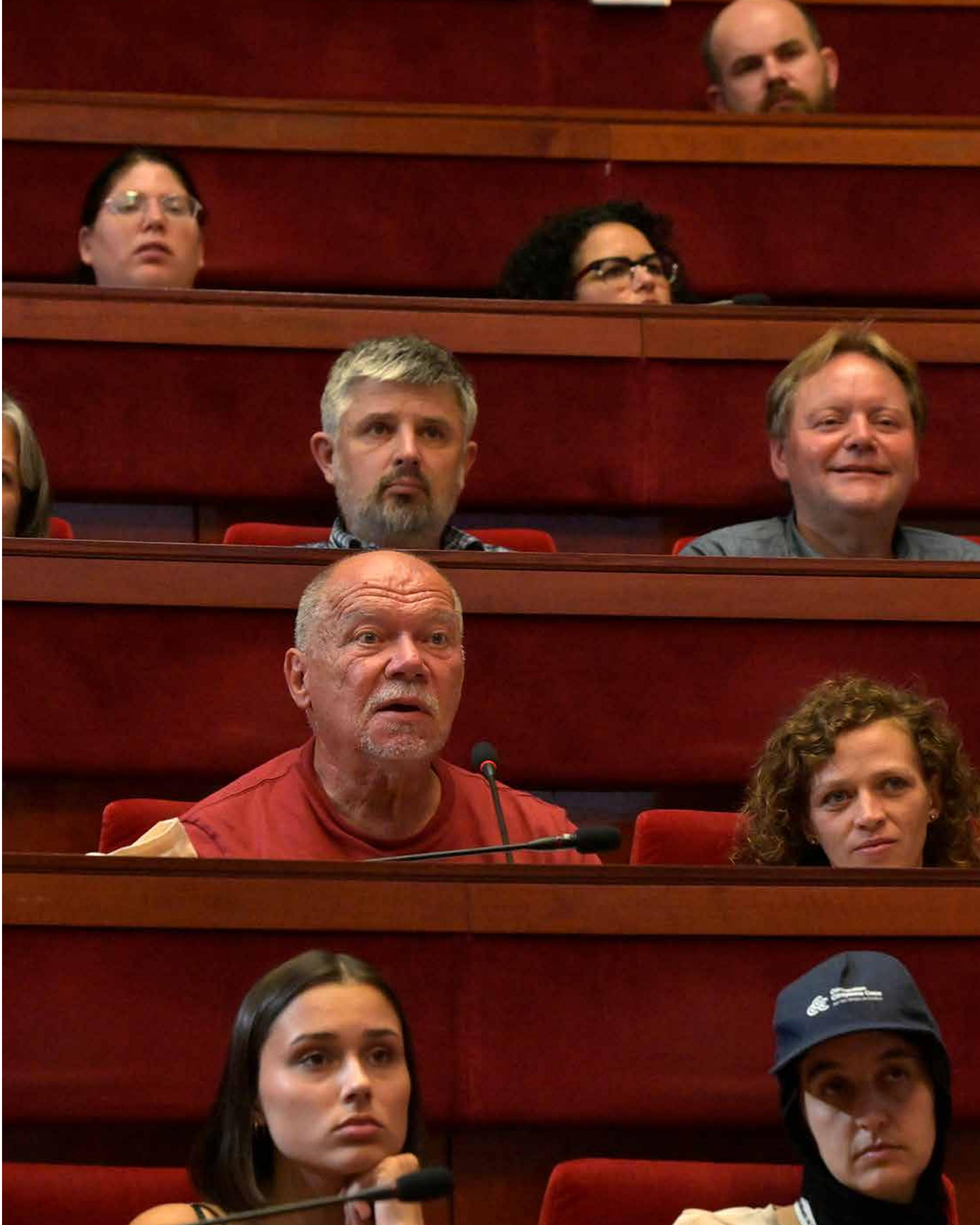


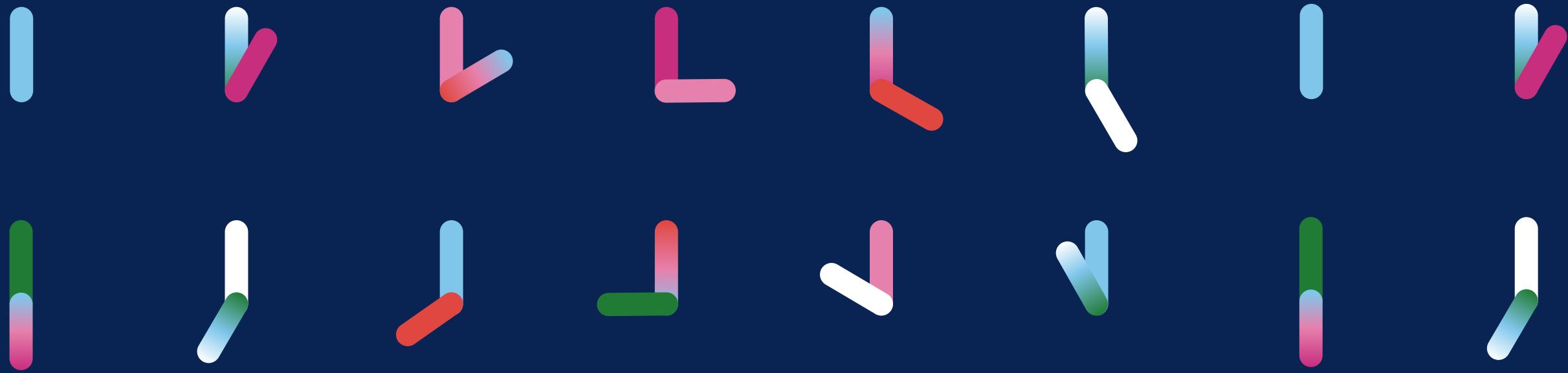
Daniel Auverlot,  
Président du Conseil  
d'Evaluation de l'Ecole



« Il faut ajuster les exigences à l'âge de l'enfant et au développement réel de l'enfant. Il faut aussi donner la possibilité à l'enfant de ne rien faire. »

**René Clarisse,**  
Maître de conférences émérite en Psychologie,  
membre de l'Observatoire des rythmes et des  
temps de vie des enfants et des jeunes (ORTEJ)





Plus d'informations sur

conventioncitoyenne  
tempsenfant.lecese.fr



Convention  
Citoyenne Cese  
sur les temps de l'enfant