






UN EXEMPLE D'AGENTIVITÉ POLITIQUE À L'ÉCHELLE CITOYENNE

LE CAS DE LA PÉTITION CONTRE LA LOI DUPLOMB ET SES PRESQUE 1 MILLION
DE SIGNATURES



Pierre-Henry DODART

eco-education-recherche.com



1 QUAND UNE PÉTITION ATTEINT PRESQUE 1 MILLION DE SIGNATURES

Un seuil inédit qui attire
l'attention sur les
mécanismes démocratiques
mobilisables par les
citoyens.

eco-education-recherche.com





2 LA FORME PLUS QUE LE FOND

Ce qui nous intéresse ici,
ce n'est pas le contenu de
la pétition, mais la manière
dont elle a été construite et
relayée.

eco-education-recherche.com





3

LE GREENCOMP COMME GRILLE DE LECTURE

Ce référentiel identifie 12
compétences réparties en
4 domaines pour agir
concrètement en faveur de
la durabilité

eco-education-recherche.com





4

UNE COMPÉTENCE CLÉ : L'AGENTIVITÉ POLITIQUE

C'est la capacité à
mobiliser les décideurs
publics pour obtenir des
politiques cohérentes avec
les enjeux de durabilité.

eco-education-recherche.com





5

S'ORIENTER DANS LE SYSTÈME POLITIQUE

Comprendre les
institutions, les niveaux de
décision, les modalités de
recours et d'interpellation.

eco-education-recherche.com





6

IDENTIFIER LES RESPONSABLES POLITIQUES

Repérer qui a la charge et
l'obligation de rendre des
comptes sur les
comportements non
durables.

eco-education-recherche.com





7

REPÉRER LES LEVIERS DE TRANSFORMATION

Agir aux bons endroits, au bon moment, avec les bons outils : une condition de l'efficacité collective.

eco-education-recherche.com





8

EXIGER DES POLITIQUES DURABLES

Formuler des demandes
fondées, lisibles et
compatibles avec les
objectifs de long terme.

eco-education-recherche.com





9 LIER CITOYENNETÉ ET DURABILITÉ

La durabilité n'est pas
qu'une affaire technique :
c'est aussi une affaire
politique et démocratique.

eco-education-recherche.com





10

COMPRENDRE LA COMPLEXITÉ

Relier les enjeux sociaux,
environnementaux,
économiques pour éviter
les raisonnements
simplistes.

eco-education-recherche.com





11

RÉFLÉCHIR DE MANIÈRE CRITIQUE

Décoder les textes de loi,
analyser les intentions,
comprendre les effets
systémiques.

eco-education-recherche.com





12 PARTICIPER À LA DÉCISION COLLECTIVE

Construire des coalitions,
faire circuler la parole,
débatte dans un cadre
démocratique.

eco-education-recherche.com



13 ÊTRE ACTEUR DU CHANGEMENT

S'impliquer concrètement
dans des actions qui
transforment les pratiques
ou les normes.

eco-education-recherche.com





14 CONNAÎTRE LES RESPONSABILITÉS POLITIQUES

Identifier clairement qui
décide quoi, pour ne pas
diluer les responsabilités.

eco-education-recherche.com



15

MOBILISER LES AUTRES

Partager, convaincre,
susciter l'adhésion : des
compétences
fondamentales pour agir
collectivement.

eco-education-recherche.com





16

AGIR AU BON MOMENT

Le calendrier politique ou médiatique peut renforcer – ou affaiblir – l’impact d’une mobilisation.

eco-education-recherche.com





17

DES OUTILS ACCESSIBLES À TOUS

Pétitions, consultations,
interpellations : des droits
démocratiques parfois
sous-utilisés.

eco-education-recherche.com





18

DES EXEMPLES INSPIRANTS

Fridays for Future ou
Extinction Rebellion sont
cités dans le GreenComp
comme illustrations
d'agentivité politique.

eco-education-recherche.com





19

CRÉER UN IMPACT DURABLE

Une mobilisation ponctuelle
ne suffit pas : il faut
structurer les démarches
sur le long terme.

eco-education-recherche.com





20 **DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES**

Le GreenComp articule
éducation civique,
écologie, communication et
pensée critique.

eco-education-recherche.com





21

FORMER À LA DURABILITÉ

Ces compétences doivent être intégrées dans les systèmes éducatifs, la formation continue, et les organisations.

eco-education-recherche.com





22 DU SIGNAL FAIBLE À L'EFFET LEVIER

Une action marginale peut
produire des effets
politiques majeurs si elle
est bien pensée.

eco-education-recherche.com





23 **L'ACTION POLITIQUE DU QUOTIDIEN**

S'informer, dialoguer,
partager : autant de gestes
qui relèvent d'une
agentivité politique
quotidienne.

eco-education-recherche.com





24

UN SOCLE COMMUN EUROPÉEN

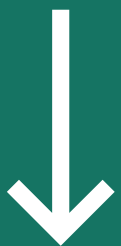
Le GreenComp vise à
outiller les citoyens
européens face aux défis
du XXI^e siècle.

eco-education-recherche.com



Suivez moi sur LinkedIn 

**JE PARTAGE ANALYSES, RAPPORTS
ET RÉFLEXIONS SUR LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE.**



Pierre-Henry DODART
eco-education-recherche.com