

« Le rythme à l'école est beaucoup trop important, les journées sont trop longues, la charge de travail semble insurmontable. »

Alexandre, 12 ans et Louise, 17 ans



Convention
Citoyenne Cese
sur les temps de l'enfant







La deuxième session de la Convention citoyenne sur les temps de l'enfant est lancée avec plusieurs **auditions** pour entendre la parole des enfants et adolescents et celles d'experts pour partager l'état des connaissances sur l'organisation des temps et les rythmes de l'enfant.



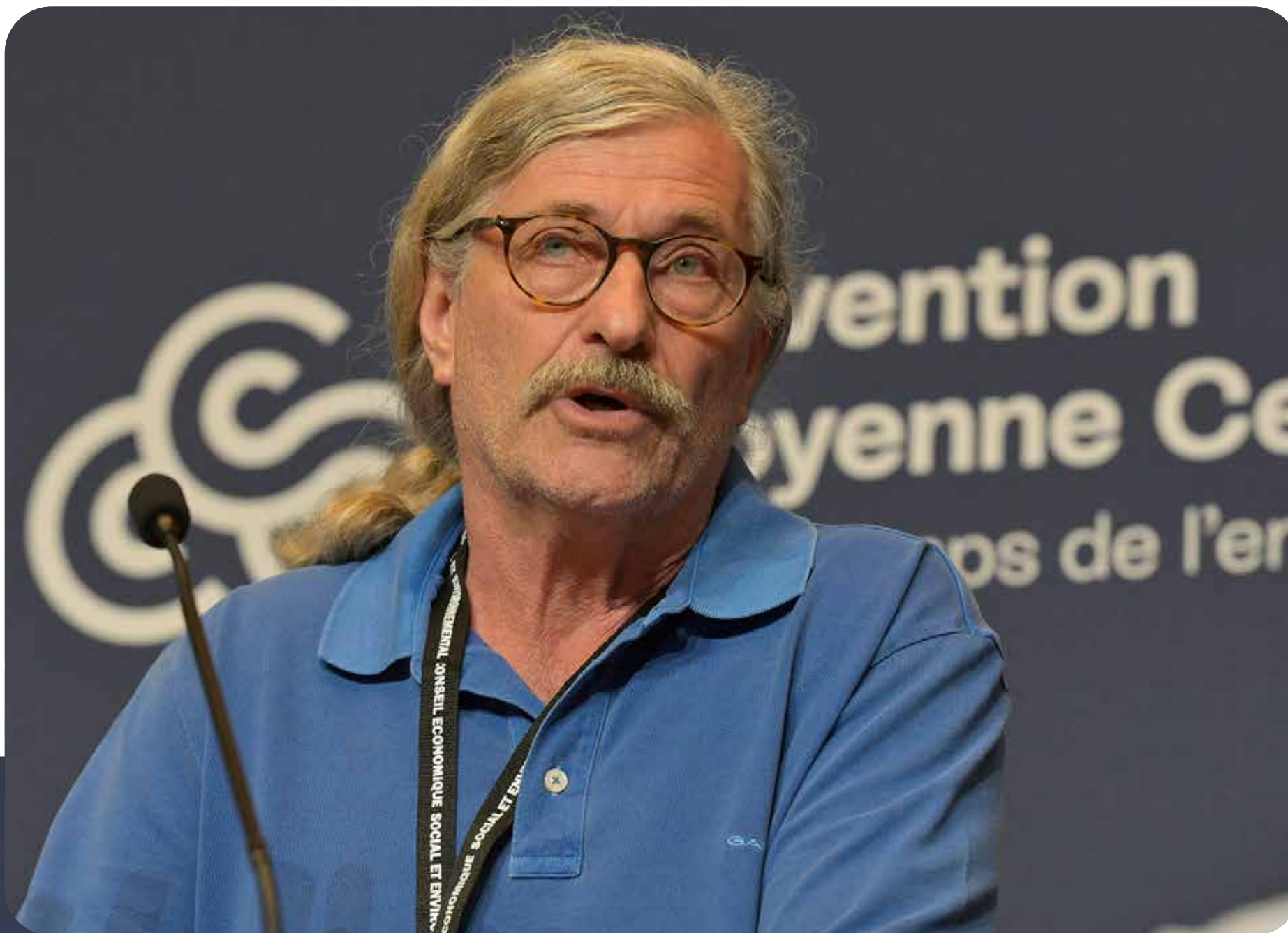
« 32% des temps disponibles des enfants est passé à l'école. Quid des 68% du temps, qu'est-ce que les enfants font en dehors de l'école ? »

Bertrand Réau,
Co-président de l'Observatoire des vacances et des loisirs des enfants des jeunes (OVLEJ)

« Nous évaluons les établissements scolaires et trois sujets reviennent systématiquement : la semaine de 4 jours ou 4 jours et demi ? ; la pause midi ; le transport scolaire. Un sujet est oublié : celui de la segmentation des temps de l'enfant. »



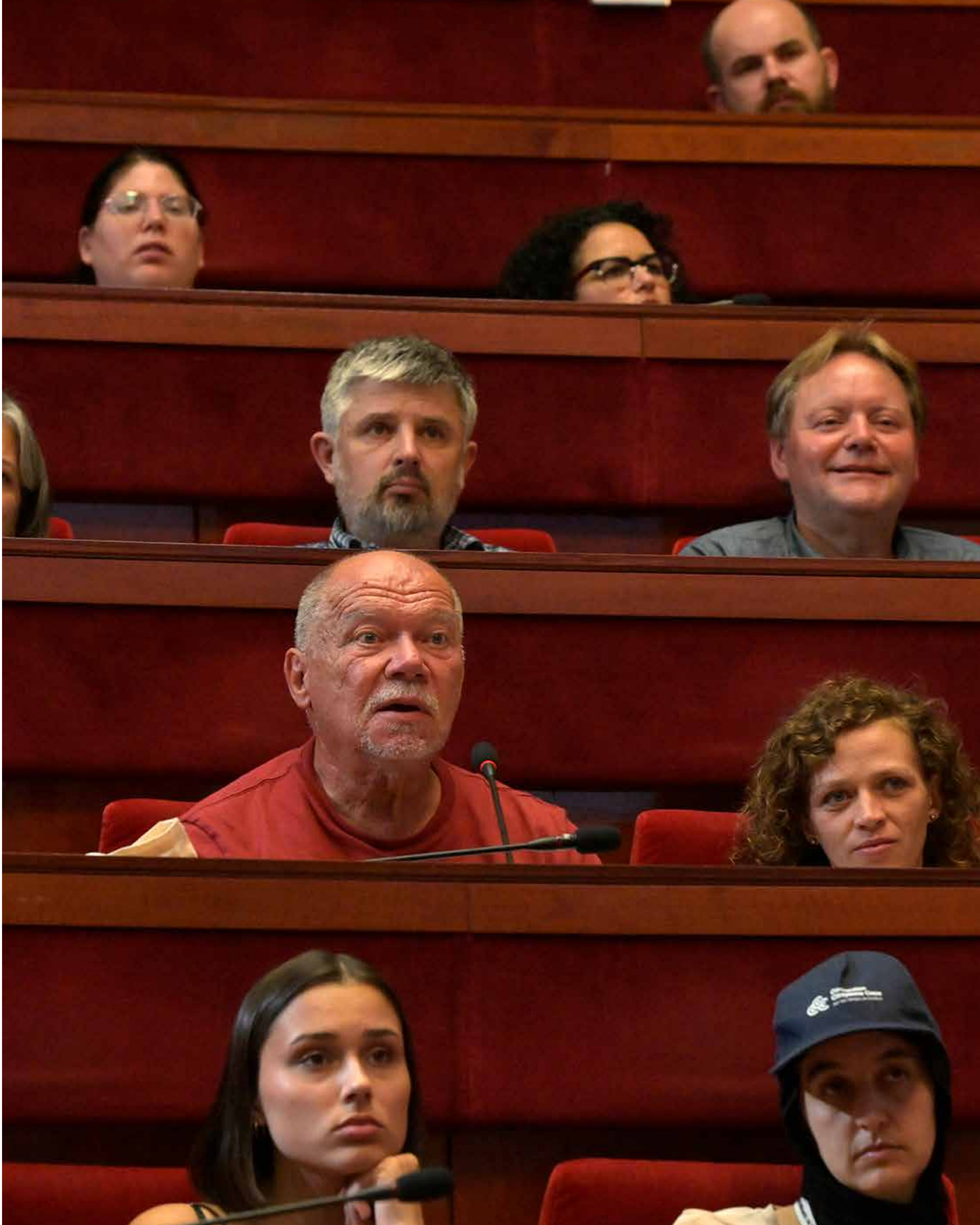
Daniel Auverlot,
Président du Conseil
d'Evaluation de l'Ecole

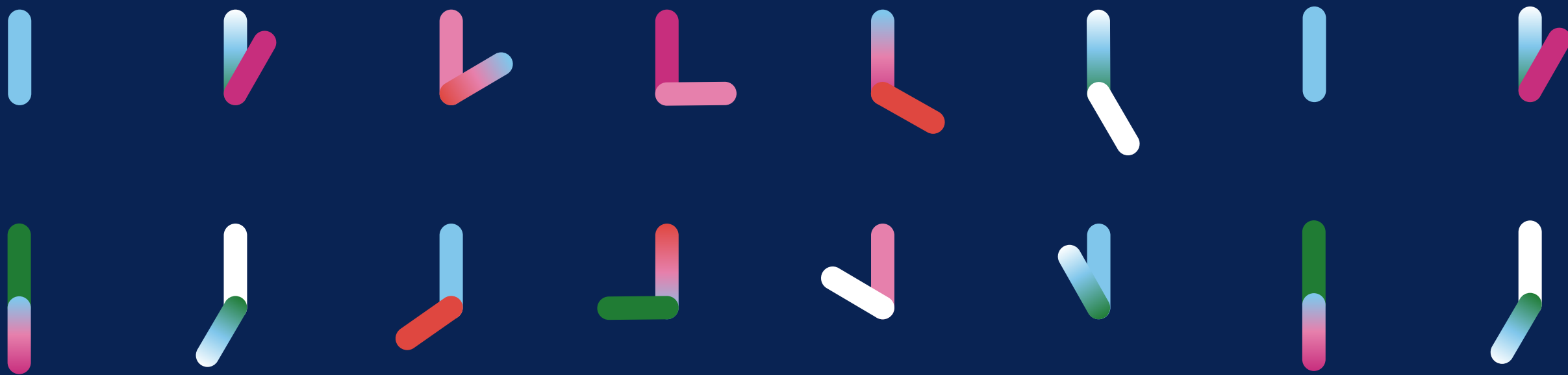


« Il faut ajuster les exigences à l'âge de l'enfant et au développement réel de l'enfant. Il faut aussi donner la possibilité à l'enfant de ne rien faire. »

René Clarisse,

Maître de conférences émérite en Psychologie,
membre de l'Observatoire des rythmes et des
temps de vie des enfants et des jeunes (ORTEJ)





Plus d'informations sur

**conventioncitoyenne
tempsenfant.lecese.fr**



**Convention
Citoyenne Cese**
sur les temps de l'enfant

Photos © Katrin Baumann