

UN EXEMPLE D'AGENTIVITÉ POLITIQUE À L'ÉCHELLE CITOYENNE

LE CAS DE LA PÉTITION CONTRE LA LOI DUPLOMB ET SES PRESQUE 1 MILLION DE SIGNATURES



Pierre-Henry DODART
eco-education-recherche.com

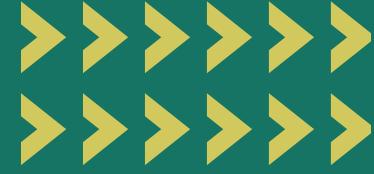


1

QUAND UNE PÉTITION ATTEINT PRESQUE 1 MILLION DE SIGNATURES

Un seuil inédit qui attire l'attention sur les mécanismes démocratiques mobilisables par les citoyens.

eco-education-recherche.com

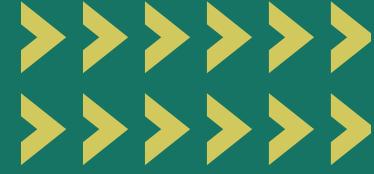


2

LA FORME PLUS QUE LE FOND

Ce qui nous intéresse ici, ce n'est pas le contenu de la pétition, mais la manière dont elle a été construite et relayée.

eco-education-recherche.com

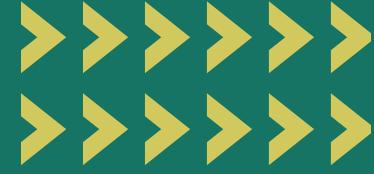


3

LE GREENCOMP COMME GRILLE DE LECTURE

Ce référentiel identifie 12 compétences réparties en 4 domaines pour agir concrètement en faveur de la durabilité

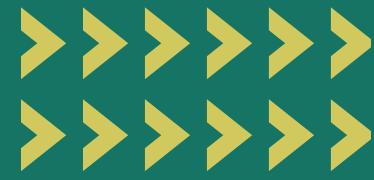
eco-education-recherche.com



4

UNE COMPÉTENCE CLÉ : L'AGENTIVITÉ POLITIQUE

C'est la capacité à mobiliser les décideurs publics pour obtenir des politiques cohérentes avec les enjeux de durabilité.

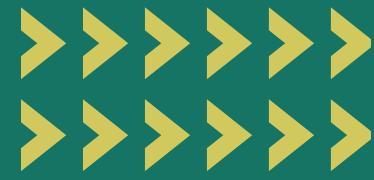


5

S'ORIENTER DANS LE SYSTÈME POLITIQUE

Comprendre les institutions, les niveaux de décision, les modalités de recours et d'interpellation.

eco-education-recherche.com



6 IDENTIFIER LES RESPONSABLES POLITIQUES

Repérer qui a la charge et l'obligation de rendre des comptes sur les comportements non durables.

eco-education-recherche.com

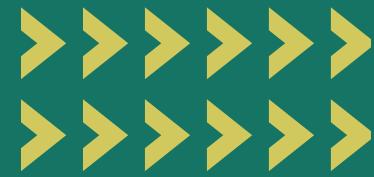


7

REPÉRER LES LEVIERS DE TRANSFORMATION

Agir aux bons endroits, au bon moment, avec les bons outils : une condition de l'efficacité collective.

eco-education-recherche.com

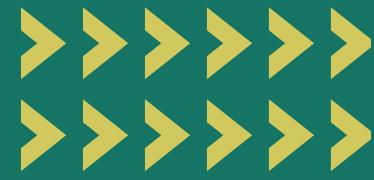


8

EXIGER DES POLITIQUES DURABLES

Formuler des demandes fondées, lisibles et compatibles avec les objectifs de long terme.

eco-education-recherche.com

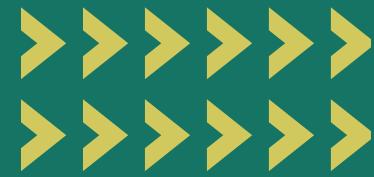


9

PLIER CITOYENNETÉ ET DURABILITÉ

La durabilité n'est pas qu'une affaire technique : c'est aussi une affaire politique et démocratique.

eco-education-recherche.com



10

COMPRENDRE LA COMPLEXITÉ

Relier les enjeux sociaux,
environnementaux,
économiques pour éviter
les raisonnements
simplistes.

eco-education-recherche.com

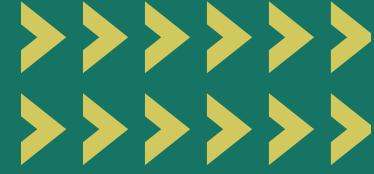


11

RÉFLÉCHIR DE MANIÈRE CRITIQUE

Décoder les textes de loi,
analyser les intentions,
comprendre les effets
systémiques.

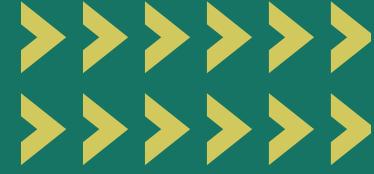
eco-education-recherche.com



12 PARTICIPER À LA DÉCISION COLLECTIVE

Construire des coalitions,
faire circuler la parole,
débattre dans un cadre
démocratique.

eco-education-recherche.com



13 ÊTRE ACTEUR DU CHANGEMENT

S'impliquer concrètement dans des actions qui transforment les pratiques ou les normes.

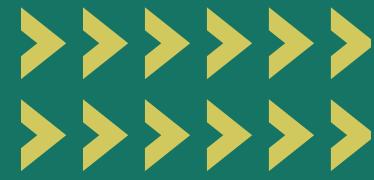
eco-education-recherche.com



14 CONNAÎTRE LES RESPONSABILITÉS POLITIQUES

Identifier clairement qui décide quoi, pour ne pas diluer les responsabilités.

eco-education-recherche.com

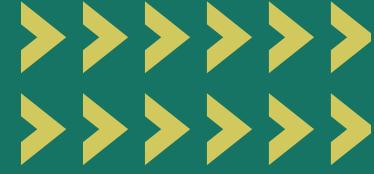


15

MOBILISER LES AUTRES

Partager, convaincre,
susciter l'adhésion : des
compétences
fondamentales pour agir
collectivement.

eco-education-recherche.com



16 AGIR AU BON MOMENT

Le calendrier politique ou médiatique peut renforcer – ou affaiblir – l'impact d'une mobilisation.

eco-education-recherche.com



17

DES OUTILS ACCESSIBLES À TOUS

Pétitions, consultations,
interpellations : des droits
démocratiques parfois
sous-utilisés.

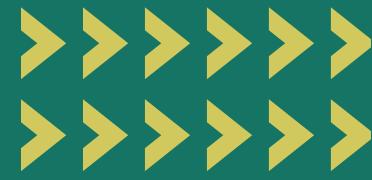
eco-education-recherche.com



18 DES EXEMPLES INSPIRANTS

Fridays for Future ou Extinction Rebellion sont cités dans le GreenComp comme illustrations d'agentivité politique.

eco-education-recherche.com



19

CRÉER UN IMPACT DURABLE

Une mobilisation ponctuelle ne suffit pas : il faut structurer les démarches sur le long terme.

eco-education-recherche.com



20 DES COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Le GreenComp articule éducation civique, écologie, communication et pensée critique.

eco-education-recherche.com

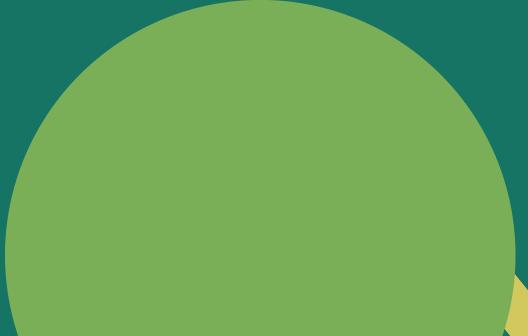
**21**

FORMER À LA DURABILITÉ



Ces compétences doivent être intégrées dans les systèmes éducatifs, la formation continue, et les organisations.

eco-education-recherche.com





22 DU SIGNAL FAIBLE À L'EFFET LEVIER

Une action marginale peut produire des effets politiques majeurs si elle est bien pensée.

eco-education-recherche.com



23

L'ACTION POLITIQUE DU QUOTIDIEN

S'informer, dialoguer, partager : autant de gestes qui relèvent d'une agentivité politique quotidienne.

eco-education-recherche.com



24 UN SOCLE COMMUN EUROPÉEN

Le GreenComp vise à outiller les citoyens européens face aux défis du XXI^e siècle.

eco-education-recherche.com

Suivez moi sur LinkedIn ↑

**JE PARTAGE ANALYSES, RAPPORTS
ET RÉFLEXIONS SUR LA TRANSITION
ÉCOLOGIQUE.**



Pierre-Henry DODART
eco-education-recherche.com