

# DNMADE Year 1 Lessons

École Estienne

Adrien Méli

September 24, 2021

## Contents

Avertissements . . . . .	1
Bases de données . . . . .	2
1.1. Vocabulaire . . . . .	2
1.2. Traductions . . . . .	3
1.3. Échéances . . . . .	3
Lesson n°1 . . . . .	3
2.1. Syllabus . . . . .	3
2.2. Competence 6.2 . . . . .	4
2.3. CECRL . . . . .	4
2.4. Translation . . . . .	4
2.5. Polls . . . . .	4
Lesson n°2 . . . . .	5
3.1. Translation . . . . .	5
3.2. Le passif . . . . .	6
3.3. Article . . . . .	6
Lesson n°3 . . . . .	6
4.1. Vocabulary . . . . .	6
4.2. Translation . . . . .	9
4.3. Translation . . . . .	9
4.4. Oral Comprehension . . . . .	9
4.5. Oral Expression . . . . .	9
Roleplay . . . . .	10
5.1. The Head . . . . .	10
5.2. The computer salesperson . . . . .	10
5.3. The Health and Safety manager . . . . .	10
5.4. The anti-tech teacher . . . . .	11
Suivi . . . . .	11
Références . . . . .	11

## Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l'algorithme que j'ai écrit pour la conversion en IPA est loin d'être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.

- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l'adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

# 1 Bases de données

## 1.1 Vocabulaire

Français	English
le confinement	the lockdown
un ordinateur portable	a laptop
14 sur 20	14 out of 20
s'attendre à qqch	to expect stg
des résultats mitigés	mixed results
l'opinion majoritaire	the majority opinion
tranché, clair	clear-cut
appartenir à	to belong to
la plupart	most
un tiers	a third
un échantillon	a sample
aller au travail	to commute
un logiciel	a software
être habitué à	to be used to -ING
épuré	streamlined
proche de	close to
prudent à l'égard de	wary of
se tramer	to brew
arrêter, entraver	to stunt
un outil	a tool
un règlement de comptes	a reckoning
une échelle	a scale
au-delà	beyond
interdire	to ban
un stigmat	a stigma
un événement	an event
organiser une soirée	to throw a party
bien que (a...)	although
bien que (e...)	even though
cependant (h...)	however
cependant (n...)	nevertheless
pourtant (y...)	yet
néanmoins	nonetheless
en dépit de (d...)	despite
en dépit de (i...)	in spite of
un PDG	a CEO
au lieu de	instead of
concret	hands-on
mettre à jour	update
désintoxication numérique	digital detox
un manuel scolaire	a textbook
un voyage scolaire	a field trip

des aiguilles à tricoter	knitting needles
de la boue	mud
désapprouver qqch	to frown on stg
s'empresse	to rush
fournir qqch à qqn	to supply sb with stg
se concentrer sur	to focus on
aller à l'encontre d'une tendance	to buck a trend
cautionner	to endorse
capacité d'attention	attention span
un fief	a foothold
un diplôme	a degree

## 1.2 Traductions

Français	English
Avec qui habites-tu ?	Who do you live with?
Combien de temps cela te prend-il pour aller à l'École Estienne ?	How long does it take you to go to École Estienne?
Où habitais-tu l'année dernière ?	Where did you live last year?
Es-tu déjà allé(e) au Musée de la Bourse de Commerce qui a ouvert l'année dernière ?	Have you already been to the MBC which opened last year?
Bien que l'enseignement à distance ait des défauts, c'est toujours mieux que rien.	Although online teaching has drawbacks, it is still better than nothing.
Regarde ! Ils sont en train d'installer de nouveaux ordinateurs de bureau.	Look! New desktops are being installed.
De nombreux ordinateurs portables ont été donnés aux écoles pour améliorer l'enseignement.	Schools have been given a lot of laptops to improve teaching.
On peut cependant se demander dans quelle mesure cette initiative a été efficace.	However, one can wonder how efficient this initiative has been.
Avec qui as-tu travaillé hier?	Who did you work with yesterday?
Quelle question de sondage as-tu posée la semaine dernière ?	Which poll question did you ask last week?
À qui écris-tu un message ?	Who are you writing a message to?
Que devez-vous écouter pour cette leçon ?	What must you listen to for this lesson?

## 1.3 Échéances

Échéances	Description	Jours restants
17/09/2021	Préparer le rapport oral du sondage de début d'année, pour les équipes qui ne sont pas passées.	-7 days
23/09/2021	Prepare a reaction to the article "A dark consensus"	-1 days

## 2 Lesson n°1

### 2.1 Syllabus

Les compétences du référentiel suivantes devront être évaluées en cours d'anglais :

Compétences	Descriptions
<b>C 2.1</b>	Mobiliser une culture générale et artistique ainsi qu'une connaissance des concepts issus de disciplines connexes pour analyser et apprécier les contextes de création, conception et production du design et des métiers d'art au regard de leurs dimensions historique, sociétale, esthétique, technologique, économique et environnementale.
<b>C 2.3</b>	Identifier, sélectionner, organiser diverses ressources spécialisées, pertinentes et vérifiées pour documenter un sujet. vérifiées pour documenter un sujet.
<b>C 2.4</b>	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
<b>C 3. 5</b>	Énoncer ses idées, argumenter ses choix au travers de supports et de médias adaptés 2D et/ou 3D et/ou supports vidéos et/ou interactifs.
<b>C 6.2</b>	Maîtriser la compréhension et l'expression écrites et orales d'au moins une langue vivante étrangère, au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).
<b>C 7.1</b>	Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
<b>C 11.2</b>	Développer une argumentation (en faisant preuve d'esprit critique)
<b>C 11.3</b>	S'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre

## 2.2 Compétence 6.2

Pour rappel :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Expression écrite
- Expression orale :
  - prise de parole en continu
  - interaction orale

## 2.3 CECRL

*(Cadre européen commun de référence des langues)*

Niveau visé : **B2**

“Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.”

## 2.4 Translation

Français	English
Avec qui habites-tu ?	Who do you live with?
Combien de temps cela te prend-il pour aller à l'École Estienne ?	How long does it take you to go to École Estienne?
Où habitais-tu l'année dernière ?	Where did you live last year?
Es-tu déjà allé(e) au Musée de la Bourse de Commerce qui a ouvert l'année dernière ?	Have you already been to the MBC which opened last year?

## 2.5 Polls

### 2.5.1 Before and during the poll

- Write down everybody's name on a sheet of paper.
- Wait for the teacher to assign you a poll question.
- Ask your poll question to **everybody** in the class (including yourself!).
- Carefully write down the answers next to the students' names.

### 2.5.2 After the poll

- Compile the results of your poll.
- Get ready to present your results orally.
- Do **NOT** use percentages. Simplify your statistics.
- Say whether you belong to the majority opinion or not.
- Say whether the results surprise you, and why.

Français	English
un échantillon	a sample
le confinement	the lockdown
un ordinateur portable	a laptop
14 sur 20	14 out of 20
s'attendre à qqch	to expect stg
des résultats mitigés	mixed results
l'opinion majoritaire	the majority opinion
tranché, clair	clear-cut
appartenir à	to belong to
la plupart	most
un tiers	a third
aller au travail	to commute
un logiciel	a software
être habitué à	to be used to -ING
épuré	streamlined

### 2.5.3 Example

1. Do you like cheese?

—

- **A lot:** 7
- **A little:** 8
- **No:** 5

## 3 Lesson n°2

### 3.1 Translation

Français	English
Bien que l'enseignement à distance ait des défauts, c'est toujours mieux que rien.	Although online teaching has drawbacks, it is still better than nothing.

Regarde ! Ils sont en train d'installer de nouveaux ordinateurs de bureau.

Look! New desktops are being installed.

De nombreux ordinateurs portables ont été donnés aux écoles pour améliorer l'enseignement.

Schools have been given a lot of laptops to improve teaching.

On peut cependant se demander dans quelle mesure cette initiative a été efficace.

However, one can wonder how efficient this initiative has been.

Échéances	Description	Jours restants
23/09/2021	Prepare a reaction to the article "A dark consensus"	-1 days

## 3.2 Le passif

- BE + participe passé
- Actif : They are installing new desktops
- Passif : New desktops are being installed

### 3.2.1 Passif à partir du COS

- The government has given **schools** **laptops** .
- **Laptops** have been given to schools.
- **Schools** have been given laptops.

*Cette dernière phrase est plus naturelle en anglais.*

## 3.3 Article

- In teams, reorder the snippets to recreate the original article.

### 3.3.1 Vocabulary

In the article, find out the words meaning (in order of appearance):

Français	English
proche de	close to
prudent à l'égard de	wary of
se tramer	to brew
arrêter, entraver	to stunt
un outil	a tool
un règlement de comptes	a reckoning
une échelle	a scale
au-delà	beyond
interdire	to ban
un stigmat	a stigma

## 4 Lesson n°3

### 4.1 Vocabulary

---

Français
un règlement de comptes
le confinement
cependant (n...)
bien que (e...)
prudent à l'égard de
au-delà
un PDG
aller au travail
tranché, clair
arrêter, entraver

---



---

Français	English
un règlement de comptes	a reckoning
le confinement	the lockdown
cependant (n...)	nevertheless
bien que (e...)	even though
prudent à l'égard de	wary of
au-delà	beyond
un PDG	a CEO
aller au travail	to commute
tranché, clair	clear-cut
arrêter, entraver	to stunt

---



---

Français
une échelle
un ordinateur portable
des résultats mitigés
un logiciel
se tramer
tranché, clair
en dépit de (i...)
un PDG
prudent à l'égard de
néanmoins

---



---

Français	English
une échelle	a scale
un ordinateur portable	a laptop
des résultats mitigés	mixed results
un logiciel	a software
se tramer	to brew
tranché, clair	clear-cut

---

en dépit de (i...)	in spite of
un PDG	a CEO
prudent à l'égard de	wary of
néanmoins	nonetheless

---

#### Français

prudent à l'égard de  
au-delà  
un événement  
un règlement de comptes  
14 sur 20  
  
cependant (n...)  
un échantillon  
aller au travail  
s'attendre à qqch  
se tramer

---



---

Français	English
prudent à l'égard de	wary of
au-delà	beyond
un événement	an event
un règlement de comptes	a reckoning
14 sur 20	14 out of 20
cependant (n...)	nevertheless
un échantillon	a sample
aller au travail	to commute
s'attendre à qqch	to expect stg
se tramer	to brew

---



---

#### Français

appartenir à  
bien que (a...)  
prudent à l'égard de  
s'attendre à qqch  
des résultats mitigés  
  
au-delà  
un événement  
l'opinion majoritaire  
pourtant (y...)  
tranché, clair

---



Français	English
appartenir à	to belong to
bien que (a...)	although
prudent à l'égard de	wary of
s'attendre à qqch	to expect stg
des résultats mitigés	mixed results
au-delà	beyond
un événement	an event
l'opinion majoritaire	the majority opinion
pourtant (y...)	yet
tranché, clair	clear-cut

## 4.2 Translation

## 4.3 Translation

Français	English
Avec qui as-tu travaillé hier?	Who did you work with yesterday?
Quelle question de sondage as-tu posée la semaine dernière ?	Which poll question did you ask last week?
À qui écris-tu un message ?	Who are you writing a message to?
Que devez-vous écouter pour cette leçon ?	What must you listen to for this lesson?

## 4.4 Oral Comprehension

### 4.4.1 Part I

Watch the first part of the video and answer the following questions:

- Where is the school located?
- What do you know about this location?
- What is the school's special policy?
- Why is this policy paradoxical?

### 4.4.2 Part II

Watch the second part of the video and answer the following questions:

- How many schools are shown in this extract?
- Where are they located?
- Are the Californian students allowed to use new technologies?
- What is the brown-haired teacher's opinion on regular textbooks and digital textbooks?

## 4.5 Oral Expression

### 4.5.1 Topics

Answer one the following questions:

- Are you in favour of not teaching handwriting at school? Why?
  - Do you think students should learn how to type at school?
  - Do you think banning computers is a good idea?
- 

#### 4.5.2 Method

When explaining your point of view, try to organize your arguments:

- First, what you are against.
- Second, what you are in favour of.
- Use link words (*c.f.* your handout).

## 5 Roleplay

### 5.1 The Head

#### 5.1.1 Your situation

You are the Head of a school of 90 students. You have organized a meeting in order to find out how to spend the money you have. The main order of the day is the amount of money that should be spent on buying new computers for the students as the school has none.

#### 5.1.2 Your secret information

The school's budget is 100 000€.

#### 5.1.3 Your goal

You win if the budget is approved after the final vote.

---

### 5.2 The computer salesperson

#### 5.2.1 Your situation

You work in a famous computer-making company and you have been invited to a meeting in a school that has money to spend, potentially on new computers. The public price of the computers you are selling is 1500€.

#### 5.2.2 Your secret information

The lowest price point you can sell a computer is 1300€. You get a bonus equal to the price point minus 1400€ for each computer you sell (for instance, if you sell a computer for 1450€, you get a 50€ bonus).

#### 5.2.3 Your goal

You win if you sell for a total of 80000€ worth of computers OR 2000€ in bonus.

---

### 5.3 The Health and Safety manager

#### 5.3.1 Your situation

You are in charge of health and safety in a school. You are going to a meeting where the Head is going to decide how to spend the school's budget. The school is in need of new doors, new windows and new smoke detectors. You would also

like to have some air-conditioning, some more comfortable chairs and some vending machines. These improvements officially cost 50000€.

### **5.3.2 Your secret information**

You know you can have all the most important work done for 30000€ (antifire doors, energy-saving windows, smoke detectors), but you would really like to get the air-conditioning, the chairs and the vending machines.

### **5.3.3 Your goal**

You win if you secure more than 30000€ in the budget to renovate the school.

---

## **5.4 The anti-tech teacher**

### **5.4.1 Your situation**

You are dead-against the use of computers at school. To you they damage concentration and are a waste of money. You want money to buy books, comfortable chairs, magazine subscriptions and tickets for plays, museums and films. Each student

### **5.4.2 Your secret information**

<++>

### **5.4.3 Your goal**

<++>

<++>

## **6 Suivi**

## **7 Références**

### **References**

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.