

DNMADE Year 1 Lessons

École Estienne

Adrien Méli

September 17, 2021

Contents

Avertissements	1
Bases de données	1
1.1. Vocabulaire	1
1.2. Traductions	2
1.3. Échéances	3
Lesson n°1	3
2.1. Syllabus	3
2.2. Competence 6.2	3
2.3. CECRL	3
2.4. Translation	4
2.5. Polls	4
Lesson n°2	5
3.1. Translation	5
3.2. Le passif	5
3.3. Article	5
Références	6

Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l’algorithme que j’ai écrit pour la conversion en IPA est loin d’être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l’adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

1 Bases de données

1.1 Vocabulaire

Français	English
un échantillon	a sample
le confinement	the lockdown
un ordinateur portable	a laptop

14 sur 20	14 out of 20
s'attendre à qqch	to expect stg
des résultats mitigés	mixed results
l'opinion majoritaire	the majority opinion
tranché, clair	clear-cut
appartenir à	to belong to
la plupart	most
un tiers	a third
aller au travail	to commute
un logiciel	a software
être habitué à	to be used to -ING
épuré	streamlined
proche de	close to
prudent à l'égard de	wary of
se tramer	to brew
arrêter, entraver	to stunt
un outil	a tool
un règlement de comptes	a reckoning
une échelle	a scale
au-delà	beyond
interdire	to ban
un stigmat	a stigma
un événement	an event
organiser une soirée	to throw a party
bien que (a...)	although
bien que (e...)	even though
cependant (h...)	however
cependant (n...)	nevertheless
pourtant (y...)	yet
néanmoins	nonetheless
en dépit de (d...)	despite
en dépit de (i...)	in spite of
un PDG	a CEO

1.2 Traductions

Français	English
Avec qui habites-tu ?	Who do you live with?
Combien de temps cela te prend-il pour aller à l'École Estienne ?	How long does it take you to go to École Estienne?
Où habitais-tu l'année dernière ?	Where did you live last year?
Es-tu déjà allé(e) au Musée de la Bourse de Commerce qui a ouvert l'année dernière ?	Have you already been to the MBC which opened last year?
Bien que l'enseignement à distance ait des défauts, c'est toujours mieux que rien.	Although online teaching has drawbacks, it is still better than nothing.
Regarde ! Ils sont en train d'installer de nouveaux ordinateurs de bureau.	Look! New desktops are being installed.
De nombreux ordinateurs portables ont été donnés aux écoles pour améliorer l'enseignement.	Schools have been given a lot of laptops to improve teaching.

On peut cependant se demander dans quelle mesure cette initiative a été efficace.

However, one can wonder how efficient this initiative has been.

1.3 Échéances

Échéances	Description	Jours restants
17/09/2021	Préparer le rapport oral du sondage de début d'année, pour les équipes qui ne sont pas passées.	0 secs
23/09/2021	Prepare a reaction to the article "A dark consensus"	518400 secs

2 Lesson n°1

2.1 Syllabus

Les compétences du référentiel suivantes devront être évaluées en cours d'anglais :

Compétences	Descriptions
C 2.1	Mobiliser une culture générale et artistique ainsi qu'une connaissance des concepts issus de disciplines connexes pour analyser et apprécier les contextes de création, conception et production du design et des métiers d'art au regard de leurs dimensions historique, sociétale, esthétique, technologique, économique et environnementale.
C 2.3	Identifier, sélectionner, organiser diverses ressources spécialisées, pertinentes et vérifiées pour documenter un sujet. vérifiées pour documenter un sujet.
C 2.4	Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
C 3. 5	Énoncer ses idées, argumenter ses choix au travers de supports et de médias adaptés 2D et/ou 3D et/ou supports vidéos et/ou interactifs.
C 6.2	Maîtriser la compréhension et l'expression écrites et orales d'au moins une langue vivante étrangère, au niveau B2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).
C 7.1	Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
C 11.2	Développer une argumentation (en faisant preuve d'esprit critique)
C 11.3	S'autoévaluer et se remettre en question pour apprendre

2.2 Competence 6.2

Pour rappel :

- Compréhension orale
- Compréhension écrite
- Expression écrite
- Expression orale :
 - prise de parole en continu
 - interaction orale

2.3 CECRL

(Cadre européen commun de référence des langues)

Niveau visé : **B2**

“Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance

tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités."

2.4 Translation

Français	English
Avec qui habites-tu ?	Who do you live with?
Combien de temps cela te prend-il pour aller à l'École Estienne ?	How long does it take you to go to École Estienne?
Où habitais-tu l'année dernière ?	Where did you live last year?
Es-tu déjà allé(e) au Musée de la Bourse de Commerce qui a ouvert l'année dernière ?	Have you already been to the MBC which opened last year?

2.5 Polls

2.5.1 Before and during the poll

- Write down everybody's name on a sheet of paper.
- Wait for the teacher to assign you a poll question.
- Ask your poll question to **everybody** in the class (including yourself!).
- Carefully write down the answers next to the students' names.

2.5.2 After the poll

- Compile the results of your poll.
- Get ready to present your results orally.
- Do **NOT** use percentages. Simplify your statistics.
- Say whether you belong to the majority opinion or not.
- Say whether the results surprise you, and why.

Français	English
un échantillon	a sample
le confinement	the lockdown
un ordinateur portable	a laptop
14 sur 20	14 out of 20
s'attendre à qqch	to expect stg
des résultats mitigés	mixed results
l'opinion majoritaire	the majority opinion
tranché, clair	clear-cut
appartenir à	to belong to
la plupart	most
un tiers	a third
aller au travail	to commute
un logiciel	a software
être habitué à	to be used to -ING
épuré	streamlined

2.5.3 Example

1. Do you like cheese?

—

- **A lot:** 7
- **A little:** 8
- **No:** 5

3 Lesson n°2

3.1 Translation

Français	English
Bien que l'enseignement à distance ait des défauts, c'est toujours mieux que rien.	Although online teaching has drawbacks, it is still better than nothing.
Regarde ! Ils sont en train d'installer de nouveaux ordinateurs de bureau.	Look! New desktops are being installed.
De nombreux ordinateurs portables ont été donnés aux écoles pour améliorer l'enseignement.	Schools have been given a lot of laptops to improve teaching.
On peut cependant se demander dans quelle mesure cette initiative a été efficace.	However, one can wonder how efficient this initiative has been.

3.2 Le passif

- BE + participe passé
- Actif : They are installing new desktops
- Passif : New desktops are being installed

3.2.1 Passif à partir du COS

- The government has given **schools** **laptops** .
- **Laptops** have been given to schools.
- **Schools** have been given laptops.

Cette dernière phrase est plus naturelle en anglais.

3.3 Article

- In teams, reorder the snippets to recreate the original article.

3.3.1 Vocabulary

In the article, find out the words meaning (in order of appearance):

Français	English
proche de	close to
prudent à l'égard de	wary of
se tramer	to brew
arrêter, entraver	to stunt

un outil	a tool
un règlement de comptes	a reckoning
une échelle	a scale
au-delà	beyond
interdire	to ban
un stigmat	a stigma

4 Références

References

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.