

Contents

| | |
|---|----|
| Introduction | 1 |
| Les verbes irréguliers | 1 |
| 2.1. Principes | 1 |
| 2.2. Rappels | 2 |
| 2.3. Tableau des verbes irréguliers | 2 |
| Le vocabulaire | 5 |
| 3.1. Les noms anglais | 5 |
| 3.2. Les adjectifs | 6 |
| 3.3. Les verbes | 6 |
| 3.4. Les adverbes | 7 |
| 3.5. Les prépositions | 7 |
| DNMADE 1ère année | 14 |
| 4.1. Vocabulaire | 14 |
| 4.2. Définitions | 16 |
| 4.3. Traductions | 16 |
| DNMADE 2ème année | 17 |
| 5.1. Vocabulaire | 17 |
| 5.2. Définitions | 19 |
| 5.3. Traductions | 20 |
| DNMADE 3ème année | 21 |
| 6.1. Vocabulaire | 21 |
| 6.2. Définitions | 21 |
| 6.3. Traductions | 22 |

1 Introduction

Vous trouverez ici tout le travail fait en cours, notamment sur Moodle.

Après avoir lu les chapitres sur les verbes irréguliers et le vocabulaire, cherchez votre classe dans la table des matières à gauche, et consultez-en le vocabulaire, les définitions, les traductions etc. vus en cours.

2 Les verbes irréguliers

2.1 Principes

Les verbes irréguliers s'apprennent en trois colonnes :

- La **Base Verbale** (BV)
- Le **Prétérit**
- Le **Participe passé**

2.1.1 La Base Verbale (BV)

Précédée de *to*, la Base Verbale constitue ce que l'on appelle l'infinitif.

À noter que le **présent simple**, utilisé pour parler des habitudes et vérités générales, ressemble à s'y méprendre à la BV. La seule différence visible est à la troisième personne du singulier, où le verbe prend un <-(e)s>¹.

¹Ceci est valable pour tous les verbes sauf *BE* (qui se conjugue entièrement), *HAVE* (qui devient "has"), et les 5 auxiliaires modaux, qui eux sont invariables.

2.1.2 Le prétérit

Le prétérit est utilisé pour parler du passé.

Des trois formes, le prétérit est la seule qui soit véritablement **conjuguée**.

Pour rappel, pour qu'une phrase soit correcte, il faut qu'elle ait un groupe nominal sujet qui gouverne un verbe conjugué.

Prenons par exemple le verbe *forget* (*forgot*, *forgotten*), et ajoutons "John" devant :

1. ~~John forget~~
2. **John forgot**
3. ~~John forgotten~~

Des trois suggestions ci-dessus, seule la deuxième, **John forgot** ("John a oublié"), compose une phrase correcte.

2.1.3 Le participe passé

Le participe passé s'emploie avec *HAVE* ou *BE*.

- **Avec HAVE** : Le participe passé permet de renvoyer à une action qui est envisagée comme passée. Le fait qu'il ne soit pas conjugué permet de combiner ce renvoi au passé avec l'expression d'hypothèses ou de situations irréelles.
 - Exemple : *John must have forgotten* → "John a dû oublier".
- **Avec BE** : le participe passé revêt alors un **sens passif**. Le sujet du verbe subit l'action.
 - Exemple : *The book was written in 1932* → "Le livre a été écrit en 1932".

2.2 Rappels

2.2.1 Les verbes réguliers

Les verbes réguliers fonctionnent selon les mêmes principes.

Ils sont appelés "réguliers" parce que leur prétérit et leur participe passé se construisent tous deux en ajoutant le suffixe <(e)d> à leur BV :

- *play* → *played*, *played*
- *decide* → *decided*, *decided*

2.2.2 Conjugaisons de "BE"

| Singulier | Pluriel | Singulier | Pluriel |
|-----------|---------|-----------|---------|
| am | are | was | were |
| are | are | were | were |
| is | are | was | were |

2.3 Tableau des verbes irréguliers

2.2.2.2 "BE" au prétérit

| Base Verbale | Prétérit | Participe passé | Traduction |
|----------------|----------|-----------------|---------------------------|
| beat | beat | beaten | battre (coeur) |
| become | became | become | devenir |
| begin | began | begun | commencer |
| bend | bent | bent | (se) courber |
| bet | bet | bet | parier |
| bind | bound | bound | relier (livre) |
| bite | bit | bitten | mordre |
| bleed | bled | bled | saigner |
| blow | blew | blown | souffler |
| break | broke | broken | casser |
| breed | bred | bred | élever |
| bring | brought | brought | apporter |
| build | built | built | construire |
| burn | burnt | burnt | brûler |
| buy | bought | bought | acheter |
| catch | caught | caught | attraper |
| choose | chose | chosen | choisir |
| come | came | come | venir |
| cost | cost | cost | coûter |
| cut | cut | cut | couper |
| do | did | done | faire (auxiliaire) |
| dig | dug | dug | creuser |
| draw | drew | drawn | dessiner |
| dream | dreamt | dreamt | rêver |
| drink | drank | drunk | boire |
| drive | drove | driven | conduire |
| eat | ate | eaten | manger |
| fall | fell | fallen | tomber |
| feed | fed | fed | nourrir |
| feel | felt | felt | (res)sentir |
| fight | fought | fought | se battre |
| find | found | found | trouver |
| fly | flew | flown | voler (oiseau) |
| forget | forgot | forgotten | oublier |
| forgive | forgave | forgiven | pardonner |
| freeze | froze | frozen | geler |
| get | got | got | obtenir |
| give | gave | given | donner |
| go | went | gone | aller |
| grow | grew | grown | grandir |
| have | had | had | avoir |
| hear | heard | heard | entendre |
| hide | hid | hidden | cacher |
| hit | hit | hit | frapper |
| hold | held | held | tenir |
| hurt | hurt | hurt | faire mal |
| keep | kept | kept | garder |
| know | knew | known | savoir |
| lay | laid | laid | poser |

| | | | |
|---------------|--------|--------|-----------------------------|
| lead | led | led | mener |
| lean | leant | leant | pencher |
| leave | left | left | quitter |
| lend | lent | lent | prêter |
| let | let | let | laisser |
| lose | lost | lost | perdre |
| make | made | made | fabriquer |
| mean | meant | meant | signifier |
| meet | met | met | rencontrer |
| pay | paid | paid | payer |
| put | put | put | mettre |
| quit | quit | quit | arrêter |
| read | read | read | lire |
| ride | rode | ridden | aller en (véhicule) |
| ring | rang | rung | sonner |
| rise | rose | risen | monter |
| run | ran | run | courir |
| say | said | said | dire |
| see | saw | seen | voir |
| sell | sold | sold | vendre |
| send | sent | sent | envoyer |
| set | set | set | régler (machine) |
| shake | shook | shaken | secouer |
| shine | shone | shone | briller |
| shoe | shod | shod | chausser (rare) |
| shoot | shot | shot | tirer |
| show | showed | shown | montrer |
| shrink | shrank | shrunk | rétrécir |
| shut | shut | shut | fermer |
| sing | sang | sung | chanter |
| sink | sank | sunk | couler |
| sit | sat | sat | s'asseoir |
| sleep | slept | slept | dormir |
| speak | spoke | spoken | parler |
| spend | spent | spent | dépenser |
| spill | spilt | spilt | renverser |
| spread | spread | spread | répandre |
| speed | sped | sped | aller très/trop vite |
| stand | stood | stood | se tenir debout |
| steal | stole | stolen | voler (crime) |
| stick | stuck | stuck | planter |
| sting | stung | stung | piquer |
| stink | stank | stunk | puer |
| swear | swore | sworn | jurer |
| sweep | swept | swept | balayer |
| swim | swam | swum | nager |
| swing | swung | swung | osciller |
| take | took | taken | prendre |
| teach | taught | taught | enseigner |
| tear | tore | torn | déchirer |

| | | | |
|-------------------|------------|------------|--------------------------|
| tell | told | told | raconter |
| think | thought | thought | penser |
| throw | threw | thrown | jeter |
| understand | understood | understood | comprendre |
| wake | woke | woken | réveiller |
| wear | wore | worn | porter (vêtement) |
| win | won | won | gagner |
| write | wrote | written | écrire |

3 Le vocabulaire

Comment constituer une liste de vocabulaire anglais ?

Le vocabulaire s'apprend plus efficacement si la liste de mots reflète certaines caractéristiques grammaticales.

Voici pour les principales catégories grammaticales quelques conseils sur les informations à inclure dans votre liste de vocabulaire. Ces conseils sont assortis de quelques rappels et astuces.

3.1 Les noms anglais

En anglais, certains noms peuvent se mettre au pluriel, d'autres ne le peuvent pas.

Les premiers sont dits "**comptables**", les deuxièmes, "**incomptables**".

3.1.1 Les noms comptables

Ces noms prennent obligatoirement un article au singulier. Ils se mettent généralement au pluriel avec le suffixe <-(e)s>.

Conseil : Dans votre liste de vocabulaire, faites précéder les noms comptables de l'article indéfini "a".

Exemple : "a tool" → "un outil".

3.1.2 Les noms incomptables

Ces noms ne peuvent pas se mettre au pluriel.

Conseil : Dans votre liste de vocabulaire, indiquez les noms incomptables par "(U)", pour "uncountable".

Exemple : "evidence (U)" → "des preuves".

3.1.3 Bon à savoir

3.1.3.1 Mots courants incomptables Attention aux noms suivants, qui ne se mettent pas au pluriel en anglais :

- *information* (U)
- *furniture* (U) ("meuble")
- *advice* (U) ("conseil")

Pour dire "un meuble" ou "un conseil", on dira "a piece of furniture" ou "a piece of advice".

3.1.3.2 Singuliers avec <-s> Les mots suivants ont un <-s> au singulier :

- *a series* ("une série")
- *a means* ("un moyen")
- *a species* ("une espèce")

Attention aussi à *the news* ("les nouvelles"), qui est **toujours singulier**.

3.1.3.3 Pluriels sans <-s> Inversement, il existe des noms qui peuvent ou doivent se conjuguer au pluriel :

- *the police* est **toujours pluriel**.
- *staff*, *team* ou *family* peuvent se conjuguer au pluriel.

3.2 Les adjectifs

Les adjectifs anglais sont **invariables**, et se placent **avant** le nom.

- "Des maisons bleues" → *blue houses*.

Conseil : Dans votre liste de vocabulaire, indiquez bien la préposition avec laquelle l'adjectif se construit.

Exemple : "*similar to*" → "semblable à".

Voici quelques exemples d'adjectifs fréquents se construisant avec des prépositions différentes du français :

- *responsible for* → "responsable de"
- *dependent on* → "dépendant de"
- *addicted to* → "accroc à"
- *interested in* → "intéressé par"
- *good at* → "bon en"
- *different from* → "différent de"
- *worried about* → "inquiet de"
- *surprised at* → "surpris par"

3.3 Les verbes

Conseil : Dans votre liste de vocabulaire, faites précéder les verbes de "*to*" afin de les distinguer des autres catégories grammaticales.

Exemple : "*to row*" → "ramer"

Comme les adjectifs, les verbes s'apprennent avec leur **construction**.

3.3.1 Les verbes transitifs

On distingue les **verbes transitifs directs**, qui admettent un complément d'objet direct, des **verbes transitifs indirects**, dont le complément est séparé du verbe par une préposition.

Considérez les exemples suivants :

- *to listen to stg* → "écouter qqch"
- *to look for stg* → "chercher qqch"
- *to look at stg* → "regarder qqch"

Dans ces exemples, le verbe anglais est transitif indirect, tandis que le verbe français est transitif direct.

À l'inverse :

- *to obey sb* → "obéir à qn"

Conseil : Dans votre liste de vocabulaire, indiquez la construction du verbe avec “*stg*” (“*something*”) ou “*sb*” (“*somebody*”).

Exemple : “*to blame sb for stg*” → “reprocher qqch à qn”

3.3.2 Les verbes intransitifs

Ces verbes se contruisent sans complément, et par conséquent ne peuvent se mettre au passif.

Exemples : “*to rain*”, “*to lie*”, “*to rise*”.

3.3.3 Bon à savoir

3.3.3.1 Une confusion fréquente Ne confondez plus :

- “*rise* (*rose risen*)” et “*raise*” ;
- “*lie* (*lay lain*)” et “*lay*”.

| Intransitif | Transitif |
|--|--|
| <i>to rise</i> (<i>rose risen</i>) → “élever” <i>to lie</i> (<i>lay lain</i>) → “se situer” | <i>to raise stg</i> → “lever qqch” <i>to lay stg</i> → “poser qqch” |

Notez aussi que les deux intransitifs, “*rise*” et “*lie*”, se prononcent avec /aɪ/ comme dans “*high*”.

Les deux transitifs se prononcent eux avec /eɪ/, comme dans “*say*”.

3.4 Les adverbes

Les adverbes fonctionnent comme en français : ils qualifient généralement un verbe et son complément de la même manière qu’un adjectif qualifie un nom.

Attention à l’emplacement des adverbes dits “de fréquence”, qui s’insèrent souvent entre le sujet et le verbe conjugué :

- *He **often** speaks to himself* → Il se parle souvent à lui-même.

3.5 Les prépositions

(W.I.P.)

Les prépositions sont des mots suivis d’un Groupe Nominal, ou d’une forme verbale en <-ING>. Leur premier sens consiste souvent à localiser les choses dans l’espace ou le temps.

3.5.1 DN2

| Français | English |
|----------------------|-----------------|
| flou | blurry |
| rugueux | rough |
| doux (au toucher) | smooth |
| brouillard | fog |
| brume | mist |
| la partie inférieure | the bottom part |
| la partie supérieure | the upper part |
| aborder (un sujet) | to tackle |
| à haute criminalité | crime-ridden |
| a ridge | une crête |

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| atroce, ou criard | lurid |
| attendre de qn que... | to expect sb to |
| au premier plan | in the foreground |
| biaisé, partial | biased |
| ce qui est produit, ce qui sort | the output |
| chaos | mayhem |
| comestible | edible |
| destinataire, récipiendaire | a recipient |
| diffuser | to broadcast |
| disposer, agencer | to lay out |
| durer | to last |
| échapper à | to elude |
| esquisser | to sketch |
| être condamné | to be doomed |
| être susceptible de | to be likely to |
| évident | obvious |
| exact, précis | accurate |
| faire 1m. de hauteur | to be 1m. high |
| faire 1m. de large | to be 1m. wide |
| faire 1m. de profondeur | to be 1m. deep |
| fournir (p...) | to provide sb with |
| fournir (s...) | to supply sb with |
| il semble que | it looks as if |
| une tache, une zone | a patch |
| incliner | to tilt |
| intenter un procès | to sue |
| interdire | to ban |
| la majorité écrasante | the overwhelming majority |
| la poitrine | the chest |
| la respiration, l'haleine | the breath |
| le confinement | the lockdown |
| le coucher du soleil | the sunset |
| le sein maternel | the bosom |
| menacer | to threaten |
| pendant que | while |
| posséder qqch | to own stg |
| postuler à qqch | to apply for stg |
| promouvoir (a...) | to advertise |
| promouvoir (p...) | to promote |
| provenir de | to stem from |
| résoudre | to work out |
| s'accroupir | to crouch |
| selon, d'après | according to |
| se noyer | to drown |
| (se) terminer | to be over |
| sonder | to probe |
| un but, un objectif (a...) | an aim |
| un but, un objectif (p...) | a purpose |
| un contour | an outline |
| un écart (d...) | a discrepancy |
| un écart (g...) | a gap |
| une épave de bateau | a shipwreck |
| une légende d'image | a caption |
| une mission, une tâche | an assignment |

| | |
|----------------------------|---------------------|
| une pièce de 10 ¢ | a dime |
| une pièce de 25 ¢ | a quarter |
| une pièce de 5 ¢ | a nickel |
| une tâche de couleur | a patch |
| une tempête | a storm |
| une toile | a canvas |
| une vague | a wave |
| une vue d'ensemble | an overview |
| un hommage | a tribute |
| un indice | a clue |
| un ordinateur de bureau | a desktop |
| un ordinateur portable | a laptop |
| un rédacteur en chef | an editor |
| un sondage | a poll |
| un stage | an internship |
| un traité (livre) | a treatise |
| vendre la mèche | to spill the beans |
| élargir | to widen |
| approfondir | to deepen |
| rehausser | to heighten |
| allonger | to lengthen |
| largeur | width |
| longueur | length |
| profondeur | depth |
| hauteur | height |
| riche, abondant, aisé | wealthy |
| concret | hands-on |
| un devoir | a duty |
| la sagesse | wisdom |
| être excité à l'idée de | to be hung up on... |
| l'état-providence | the welfare state |
| le noyau | the core |
| une revendication | a claim |
| recouper, inclure | to cut across |
| un festin | a feast |
| mêler à | to embroil |
| supporter, accepter | to bear |
| cinglant | searing |
| une hypothèse | an assumption |
| sans fard, simple et clair | bald |
| une tentative | an endeavour |
| lutter | to struggle |
| vaincre | to overcome |
| une limite, une frontière | a border |
| superficiel, peu profond | shallow |
| une énigme | a riddle |

3.5.2 DN3

| Français | English |
|---------------------|---------------------|
| aborder un problème | to address an issue |
| augmenter | to increase |
| bien que | although |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| dans quelle mesure | to what extent |
| de plus | furthermore |
| dès le départ | right off the bat |
| en dépit de | despite |
| exécution, mise en œuvre | implementation |
| les résultats | the findings |
| mettre à nu | to lay bare |
| pertinent | relevant |
| puisque | since |
| se concentrer sur | to focus on |
| un but (p...) | a purpose |
| un échantillon | a sample |
| une tendance | a trend |
| un moyen de | a means to |
| un résultat (o...) | an outcome |
| un résumé | a summary |
| viser à, avoir pour but de | to aim to |
| gâcher | to waste |
| un conseil (t...) | a tip |
| un conseil (a...) | advice |
| une poubelle (UK) | a rubbish bin |
| une poubelle (US) | a trash can |
| évaluer | to assess |
| réparer | to fix |
| se plaindre, geindre | to whine |
| stupéfier, "scotcher" | to blow |
| résoudre | to solve |
| fournir qqch à qn (p...) | to provide sb with |
| fournir qqch à qn (s...) | to supply sb with |
| actuel | current |
| une étude, un sondage | a survey |

3.5.3 ERPC 1ère année

| Français | English |
|--------------------------|-------------------------|
| alimenter | to feed (fed, fed) |
| à travers quelque chose | through |
| autocollants | stickers |
| brochures | booklets |
| bye | au revoir |
| cartes de visite | business cards |
| charger | to load |
| commencer | to begin (began, begun) |
| de la poudre | powder |
| de l'encre | ink |
| de l'huile | oil |
| dépliants | brochures |
| des agrafes | staples |
| deux fois | twice |
| dos carré-collé | perfect binding |
| équipement, installation | facility |
| étape | a stage |
| expédier | to ship out |

| | |
|-----------------------------|-------------------------|
| fonctionner | to work |
| glisser | to glide |
| gravé au laser | laser-etched |
| hello | bonjour |
| humecter, humidifier | to dampen |
| imprimer | to print |
| item fonctionner | to work |
| le dos (d'un livre) | the spine |
| le grammage | paper weight |
| le recto | the front |
| le verso | the back |
| livrer | to deliver |
| mieux convenir à | to be best suited for |
| mince, fin | thin |
| pailleté, miroitant | shimmery |
| piqûre à cheval | saddle-stitched |
| précis, aiguisé | sharp |
| recto-verso | both sides |
| relier (un livre) | to bind (bound, bound) |
| reliure à spirale | coil binding |
| résulter dans, aboutir à | to result in |
| sans | without |
| stokage | storage |
| taille | size |
| tomber, chuter | to fall (fell, fallen) |
| trade | commerce |
| une agence de communication | an ad(vertising) agency |
| une configuration | a setup |
| une couche | a layer |
| une couverture, un blanchet | a blanket |
| une encoche | a notch |
| une enveloppe | a wrap |
| une fente | a slit |
| une finition brillante | a glossy finish |
| une finition mate | a matte finish |
| une fois que | once |
| une plaque | a plate |
| une sous-couche | an under-coat |
| une surface, une tache | a spot |
| un exemplaire | a copy |
| un fichier numérique | a digital file |
| un massicot | a trimmer |
| un pli | a fold |
| un rouleau | a roller |
| un sondage | a poll |
| un stage | an internship |
| piqûre à cheval | saddle-stitching |
| reliure spirales | coil binding |
| expédier qqch | to ship out stg |
| une nuance de couleur | a hue |
| délavé | washed out |
| mat | matte |
| brillant | glossy |
| une couche | a layer |

| | |
|----------|--------|
| mélanger | to mix |
|----------|--------|

3.5.4 ERPC 2ème année

| Français | English |
|-------------------------------|--------------------------|
| ouvert d'esprit | open-minded |
| Français | English |
| PAO | Desktop Publishing (DTP) |
| aimer faire qqch | to like doing stg |
| ajouter | to add |
| assister à une réunion | to attend a meeting |
| attentionné | caring |
| avoir peur de qqch | to be afraid of stg |
| bavard | chatty |
| bien aimer faire qqch | to enjoy doing stg |
| bien conçu | well-designed |
| bien s'adapter | to fit |
| blanchir | to bleach |
| brillant | glossy |
| carton | cardboard (U) |
| choisir | to choose |
| commander qqch | to order stg |
| d'apparence professionnelle | professional-looking |
| de la cire | wax (U) |
| de la colle | glue (U) |
| dorure à chaud | hot foil stamping |
| dos carré-collé | perfect-binding |
| décrire | to describe |
| délavé | washed out |
| dépenser (ou passer du temps) | to spend |
| empiler | to stack |
| encre | ink |
| enfance | childhood |
| enlever | to remove |
| essayer de faire qqch | to try to do stg |
| expédier qqch | to ship out stg |
| fabriquer qqch | to manufacture stg |
| faire du télétravail | to work from home |
| glacage | glazing |
| hauteur | height |
| l'amidon | starch (U) |
| la couverture | the cover |
| la graisse (typographie) | the weight |
| la rogne | cut-offs |
| largeur | width |
| le dos d'un livre | the spine |
| longueur | length |
| lycée | high-school |
| mat | matte |
| mélanger (b...) | to blend |
| mélanger (m...) | to mix |
| obsolète | outdated |
| ondulé (carton) | corrugated |

| | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| ondulé | wavy |
| paresseux | lazy |
| pelliculage | lamination |
| permettre à qn de faire qqch | to enable sb to do stg |
| permettre à quelqu'un de faire qqch | to allow sb to do stg |
| piqûre à cheval | saddle-stitching |
| profondeur | depth |
| précédent | previous |
| relier un livre | to bind a book |
| reliure spirales | coil binding |
| remarquer | to notice |
| rugueux | rough |
| réparer | to fix |
| résumer | to summarize |
| s'intéresser à qqch | to be interested in stg |
| se débarrasser de qqch | to get rid of stg |
| suivant | next |
| sécher | to dry |
| tard/en retard | late |
| traiter de | to deal with (dealt x 2) |
| traiter une commande | to run an order |
| travailleur | hard-working |
| télécharger | to download |
| téléverser | to upload |
| un appareil électronique | a device |
| un autocollant | a sticker |
| un blanchet | un blanket |
| un bobine | a reel |
| un bâtonnet (yeux) | a rod |
| un calage | a make-ready |
| un client | a customer |
| un devis | a quote |
| un dépliant | a folded leaflet |
| un entrepôt | a warehouse |
| un logiciel | a software |
| un manchon | a shrinkable sleeve |
| un massicot | a trimmer |
| un métier, commerce | a trade |
| un niveau | a level |
| un nuancier | a fan deck |
| un plateau | a tray |
| un pli roulé (UK) | a roll fold |
| un pli roulé (US) | a tri/letter fold |
| un pli-fenêtre | a gate-fold |
| un pli | a fold |
| un rabat | a flap |
| un revêtement | a coating |
| un rouleau | a roller |
| un stage | an internship |
| un trait | a stroke |
| un volume | a form |
| un écran (d...) | a display |
| un écran (m...) | a monitor |
| un équilibre | a balance |

| | |
|--|-------------------|
| une caractéristique, une spécification | a feature |
| une cellule | a cell |
| une couche | a layer |
| une encoche | a notch |
| une entreprise | a company |
| une fente | a slit |
| une forme | a shape |
| une lame | a blade |
| une livraison | a delivery |
| une machine empileuse | a stacker |
| une nuance de couleur | a hue |
| une page | a sheet |
| une plaque | a plate |
| une poignée | a handle |
| une police (de caractères) | a font |
| une rainure | a scoring line |
| une récompense, un prix | a prize |
| une usine | a factory |
| une étape | a step |
| vernis sélectif | spot varnish |
| vif (couleur) | bright |
| écorce | bark (U) |
| épaisseur | thickness |
| être bon dans qqch | to be good at stg |
| un propriétaire | an owner |
| un réseau | a network |
| difficile | tough |
| une falaise | a cliff |
| une vente | a sale |
| acheter | to purchase |
| améliorer, mettre en valeur | to enhance |
| une légende (dessin) | a caption |
| jetable | disposable |
| une marque | a brand |
| un outil | a tool |

4 DNMADE 1ère année

4.1 Vocabulaire

| Français | English |
|---------------------------------|------------------------|
| 15 sur 20 | 15 out of 20 |
| abandonner | to give up |
| adhérer à qqch | to subscribe to stg |
| alors que | whereas |
| améliorer, faire des progrès | to improve |
| appartenir à | to belong to |
| approvisionner, fournir | to supply |
| attendre de qn qu'il fasse qqch | to expect sb to do stg |
| bien que | although |
| capacité d'attention | attention span |
| cautionner | to endorse |

| | |
|---|---------------------------|
| concret | hands-on |
| de la boue | mud |
| des aiguilles à tricoter | knitting needles |
| du mobilier, des meubles | furniture |
| écouter qqch | to listen to stg |
| expliciter, détailler | to spell out |
| fierté, orgueil | pride |
| fonder | to found |
| froncer les sourcils, désapprouver qqch | to frown (on stg) |
| grandir | to grow up |
| interdire (b...) | to ban |
| interdire (f...) | to forbid |
| interdire (p...) | to prohibit |
| le siège d'une entreprise | the headquarters |
| mais, pourtant | yet |
| même si (concession) | even though |
| mettre en oeuvre | to implement |
| obligatoire | compulsory |
| pendant que | while |
| pouvoir s'acheter qqch | to afford something |
| réclamer, exiger | to call for |
| rendre un hommage | to pay a tribute |
| rester, demeurer | to remain |
| s'avérer | to turn out |
| se concentrer sur qqch | to focus on stg |
| s'empresse de | to rush to do stg |
| stable | steady |
| une politique, une mesure | a policy |
| une usine | a factory |
| un intrus | an odd-one-out |
| un noyau | a core |
| un ordinateur de bureau | a desktop |
| un ordinateur portable | a laptop |
| un outil | a tool |
| un pilier | a pillar |
| un portail | a gate |
| un résumé | a summary |
| un sondage | a poll |
| un vendeur au détail | a retailer |
| un vif désir | a compulsion |
| conseiller | to advise sb to do stg |
| les sous-titres | the subtitles |
| avoir hâte de | to look forward to + -ING |
| être composé de | to be made up of |
| être agenouillé | to kneel (knelt x 2) |
| un pantalon | a pair of trousers |
| un vol | a theft |
| le personnel | the staff |
| un atelier | a workshop |
| un conservateur de musée | a curator |
| un cadre | a frame |
| un indice | a clue |
| une exposition | an exhibition |
| exposer | to display |

| | |
|------------------------|---------------------|
| remarquer | to notice |
| perdu | unaccounted for |
| faire attention à qqch | to pay attention to |
| rendre visite à | to pay a visit to |
| sombre | dark |
| vif, éclatant | bright |
| un défaut | a drawback |
| au lieu de | instead of |

4.2 Définitions

| Français | English |
|----------------------------|--|
| a benchmark | a level of quality that can be used as a standard when comparing other things |
| a compulsion | a strong feeling that you must do something |
| a hodgepodge | a heterogeneous mixture |
| a parlour | a room for customers usually of firms providing particular services |
| a powerhouse | a country, organization, or person with a lot of influence |
| a retailer | someone who sells in small quantities directly to the consumer |
| a standard | a level of quality |
| a tribute | something that is done to honor somebody |
| barely | by the smallest amount, only just |
| fare | material provided for use |
| pride | a reasonable or justifiable self-respect |
| steady | happening in a smooth, gradual, and regular way, not suddenly or unexpectedly |
| the odd-man-out | a person or thing that is different from or kept apart from others that form a group or set |
| The writing is on the wall | an expression to mean that there are clear signs that something will fail or no longer exist |
| to afford | to be able to pay |
| to call for | to need or deserve a particular action, remark, or quality |
| to give up | to stop trying to do something before you have finished |
| to implement | to start using a plan or system |
| to improve | to get or make better |
| to spell out | to explain something in a very clear way with details |
| to turn out | to be known or discovered finally and surprisingly |
| to commission | to order to be made |
| to spot | to locate or identify |
| a clue | a piece of evidence that leads one toward the solution of a problem |
| a replica | an exact copy or model of something |
| a workshop | a building where products are made |
| to be in the hang | shown, exhibited |
| a frame | a rigid structure around a picture |
| to notice | to become aware of (something or someone) |
| unaccounted for | lost or unpaid, without explanation |

4.3 Traductions

| Français | English |
|--|-----------|
| Avec qui as-tu travaillé hier? | Who did y |
| J'ai travaillé avec une amie | I worked |
| Quelle question de sondage as-tu posée la semaine dernière ? | Which po |
| À qui écris-tu un message ? | Who are y |
| Que devez-vous écouter pour cette leçon ? | What mu |

| | |
|---|-------------|
| Nous devons écouter un enregistrement | We must |
| As-tu déjà entendu parler de la Silicon Valley ? | Have you |
| Le professeur veut que nous écoutions la radio en anglais. | The teach |
| J'aimerais que mon frère arrête d'utiliser mon ordinateur portable. | I would lik |
| Je te conseille de regarder les films avec les sous-titres en anglais. | I advise y |
| Je n'aimerais pas que l'école interdise les nouvelles technologies. | I wouldn't |
| L'écriture cursive devrait être enseignée à l'école. | Cursive h |
| Sir Conran conseillait aux détaillants de ne pas vendre de meubles chers. | Sir Conra |
| Bien que dans cette école les ordinateurs soient interdits, les élèves peuvent utiliser leurs téléphones portables. | Although |
| Les graphistes ont rendu un émouvant hommage à Sir Conran, alors que les concurrents sont restés silencieux. | Graphic o |
| Les professeurs devraient-ils cautionner l'utilisation des nouvelles technologies? | Should te |
| À qui appartient cet ordinateur portable ? À un élève. | Who does |

5 DNMADE 2ème année

5.1 Vocabulaire

| Français | English |
|---------------------------------|--------------------|
| flou | blurry |
| rugueux | rough |
| doux (au toucher) | smooth |
| brouillard | fog |
| brume | mist |
| la partie inférieure | the bottom part |
| la partie supérieure | the upper part |
| aborder (un sujet) | to tackle |
| à haute criminalité | crime-ridden |
| a ridge | une crête |
| atroce, ou criard | lurid |
| attendre de qn que... | to expect sb to |
| au premier plan | in the foreground |
| biaisé, partial | biased |
| ce qui est produit, ce qui sort | the output |
| chaos | mayhem |
| comestible | edible |
| destinataire, récipiendaire | a recipient |
| diffuser | to broadcast |
| disposer, agencer | to lay out |
| durer | to last |
| échapper à | to elude |
| esquisser | to sketch |
| être condamné | to be doomed |
| être susceptible de | to be likely to |
| évident | obvious |
| exact, précis | accurate |
| faire 1m. de hauteur | to be 1m. high |
| faire 1m. de large | to be 1m. wide |
| faire 1m. de profondeur | to be 1m. deep |
| fournir (p...) | to provide sb with |
| fournir (s...) | to supply sb with |
| il semble que | it looks as if |
| une tache, une zone | a patch |

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| incliner | to tilt |
| intenter un procès | to sue |
| interdire | to ban |
| la majorité écrasante | the overwhelming majority |
| la poitrine | the chest |
| la respiration, l'haleine | the breath |
| le confinement | the lockdown |
| le coucher du soleil | the sunset |
| le sein maternel | the bosom |
| menacer | to threaten |
| pendant que | while |
| posséder qqch | to own stg |
| postuler à qqch | to apply for stg |
| promouvoir (a...) | to advertise |
| promouvoir (p...) | to promote |
| provenir de | to stem from |
| résoudre | to work out |
| s'accroupir | to crouch |
| selon, d'après | according to |
| se noyer | to drown |
| (se) terminer | to be over |
| sonder | to probe |
| un but, un objectif (a...) | an aim |
| un but, un objectif (p...) | a purpose |
| un contour | an outline |
| un écart (d...) | a discrepancy |
| un écart (g...) | a gap |
| une épave de bateau | a shipwreck |
| une légende d'image | a caption |
| une mission, une tâche | an assignment |
| une pièce de 10 ¢ | a dime |
| une pièce de 25 ¢ | a quarter |
| une pièce de 5 ¢ | a nickel |
| une tâche de couleur | a patch |
| une tempête | a storm |
| une toile | a canvas |
| une vague | a wave |
| une vue d'ensemble | an overview |
| un hommage | a tribute |
| un indice | a clue |
| un ordinateur de bureau | a desktop |
| un ordinateur portable | a laptop |
| un rédacteur en chef | an editor |
| un sondage | a poll |
| un stage | an internship |
| un traité (livre) | a treatise |
| vendre la mèche | to spill the beans |
| élargir | to widen |
| approfondir | to deepen |
| rehausser | to heighten |
| allonger | to lengthen |
| largeur | width |
| longueur | length |
| profondeur | depth |

| | |
|----------------------------|---------------------|
| hauteur | height |
| riche, abondant, aisé | wealthy |
| concret | hands-on |
| un devoir | a duty |
| la sagesse | wisdom |
| être excité à l'idée de | to be hung up on... |
| l'état-providence | the welfare state |
| le noyau | the core |
| une revendication | a claim |
| recouper, inclure | to cut across |
| un festin | a feast |
| mêler à | to embroil |
| supporter, accepter | to bear |
| cinglant | searing |
| une hypothèse | an assumption |
| sans fard, simple et clair | bald |
| une tentative | an endeavour |
| lutter | to struggle |
| vaincre | to overcome |
| une limite, une frontière | a border |
| superficiel, peu profond | shallow |
| une énigme | a riddle |

5.2 Définitions

| Français | English |
|---------------|--|
| a career | a profession for which one trains and which is undertaken as a permanent calling |
| a commune | a group of families or single people who live and work together sharing possessions and responsibilities |
| an output | something produced |
| a skill | a learned power of doing something competently |
| a treatise | a formal piece of writing that considers and examines a particular subject |
| lurid | causing horror or revulsion |
| to be doomed | to be condemned, to be certain to experience something terrible |
| to figure out | to discover |
| wit | astuteness of perception or apt humour |
| a one-off | limited to a single time, occasion, or instance |
| to epitomise | to embody |
| to commission | to appoint or assign to a task or function |
| a hook | something intended to attract and ensnare |
| to repurpose | to give a new use to |
| a tendril | a stem modified into a slender organ serving to attach a climbing plant to its support |
| tuition fees | the price of or payment for instruction |
| to plaster | to affix to or place on especially conspicuously or in quantity |
| to dispel | to cause to disappear |
| to elude | to escape the perception, understanding, or grasp of |
| a recipient | one that receives |
| an aim | a clearly directed intent or purpose |
| a purpose | something set up as an object or end to be attained |
| to stem from | to be caused by, to come from |
| an overview | a general survey, a summary |
| an assignment | a specified task or amount of work given by authority |
| to work out | to solve (something, such as a problem) by a process of reasoning or calculation |
| to sketch | to make a rough draft, or outline of |

| | |
|------------------------|---|
| accurate | free from error especially as the result of care |
| to sue | to seek justice or right from (a person) by legal process |
| to drop | to cease to be of concern |
| to sell like hot cakes | to sell at a rapid rate |
| to crouch | to lower the body stance especially by bending the legs |
| edible | something that is suitable or safe to eat |
| to threaten | to express an intention to inflict evil, injury, or damage |
| according to | in conformity with, as stated by |
| to come through | to be expressed or communicated |
| a clue | a piece of evidence that leads one toward the solution of a problem |
| prominence | something widely and popularly known |
| a backdrop | a painted cloth hung across the rear of a stage |
| to rail | to revile or scold in harsh, insolent, or abusive language |
| wealthy | very affluent, characterized by abundance |
| a parable | a usually short fictitious story that illustrates a moral attitude or a religious principle |
| a duty | obligatory tasks, conduct, service, or functions that arise from one's position |
| wisdom | accumulated philosophical or scientific learning |
| to be hung up (on stg) | having great or excessive interest in or preoccupation with someone or something |
| a claim | a demand for something due or believed to be due |
| to cut across | to include within the scope of effect or significance |
| to embroil | to involve in conflict or difficulties |
| pervasive | existing in or spreading through every part of something |
| squalor | a state of being marked by filthiness and degradation from neglect or poverty |
| bald | basic and with no unnecessary words or detail |
| to endeavour | to attempt |
| to outlaw | to make illegal |
| hideous | offensive to the senses and especially to sight |

5.3 Traductions

| Français | English |
|--|---|
| Sur quoi Milton Glaser a-t-il dessiné le logo ? | What did he draw the logo on ? |
| Il l'a dessiné sur une enveloppe. | He drew it on an envelope. |
| L'enveloppe sur laquelle il a dessiné le logo est exposée au MoMA. | The envelope he drew the logo on is displayed at the MoMA. |
| L'homme qui a créé le logo est mort en juillet. | The man who designed the logo died in July. |
| Pour comprendre le logo, il faut résoudre une petite énigme. | You need to crack / solve a little puzzle. |
| Si Milton Glaser n'avait pas inventé le logo de New-York, il ne serait pas mondialement connu. | If Milton Glaser hadn't designed the logo of New York, he wouldn't be world famous. |
| Le monde serait-il meilleur si les publicités ne mentaient pas ? | Would the world be a better place if advertisements didn't lie ? |
| Milton Glaser conseille aux jeunes artistes de beaucoup travailler. | Milton Glaser advises young artists to work a lot. |
| Il aurait pu être un peu plus optimiste. | He could have been a bit more optimistic. |
| Il se peut qu'il ait été pessimiste... | He may have been pessimistic... |
| Mais j'aurais quand même dû l'écouter ! | Still, I should have listened to him ! |
| Il est temps que tu ailles au lit. | It is time you went to bed. |
| Je préférerais que tu lui parles tout de suite. | I'd rather you talked to him right now. |
| Je regrette que tu ne lui aies pas parlé plus tôt. | I wish you had spoken to him earlier. |
| La toile fait 1,22m. de large. | The canvas is 1.22m wide. |
| Elle est exposée au musée des Beaux Arts de Boston. | It is displayed in the Museum of Fine Arts in Boston. |
| Il se peut qu'elle ait été peinte au XIX ^e siècle. | It may have been painted in the 19 th century. |
| Je regrette de ne pas avoir vu ce tableau | I wish I had seen this painting |
| Le cours de la semaine dernière a duré 3 heures, ce qui était beaucoup trop long. | Last week's lesson lasted 3 hours, which was way too long. |
| Ce que j'ai trouvé un peu exagéré, ce sont les poissons et les mouettes au premier plan. | What I found a bit exaggerated, was the fish and seagulls in the foreground. |
| Ce tableau, que Ruskin a si bien décrit, est en fait très politique. | This painting, which Ruskin described so well, is actually very political. |

6 DNMADE 3ème année

6.1 Vocabulaire

| Français | English |
|----------------------------|---------------------|
| aborder un problème | to address an issue |
| augmenter | to increase |
| bien que | although |
| dans quelle mesure | to what extent |
| de plus | furthermore |
| dès le départ | right off the bat |
| en dépit de | despite |
| exécution, mise en œuvre | implementation |
| les résultats | the findings |
| mettre à nu | to lay bare |
| pertinent | relevant |
| puisque | since |
| se concentrer sur | to focus on |
| un but (p...) | a purpose |
| un échantillon | a sample |
| une tendance | a trend |
| un moyen de | a means to |
| un résultat (o...) | an outcome |
| un résumé | a summary |
| viser à, avoir pour but de | to aim to |
| gâcher | to waste |
| un conseil (t...) | a tip |
| un conseil (a...) | advice |
| une poubelle (UK) | a rubbish bin |
| une poubelle (US) | a trash can |
| évaluer | to assess |
| réparer | to fix |
| se plaindre, geindre | to whine |
| stupéfier, "scotcher" | to blow |
| résoudre | to solve |
| fournir qqch à qn (p...) | to provide sb with |
| fournir qqch à qn (s...) | to supply sb with |
| actuel | current |
| une étude, un sondage | a survey |

6.2 Définitions

| Français | English |
|------------|---|
| to manage | to succeed in accomplishing |
| a gig | a job, usually for a specified time |
| to whine | to complain about things all the time |
| angsty | feeling, showing, or expressing anxiety |
| a mindset | a person's way of thinking and their opinions |
| to fix | to repair, to mend |
| advice | a recommendation regarding a decision or course of conduct |
| to waste | to allow to be used inefficiently |
| tough love | love or affectionate concern expressed in a stern or unsentimental manner |

| | |
|-----------|---|
| to assess | to determine the rate or amount of something |
| to mislay | to lose something temporarily by forgetting where you have put it |
| empirical | based on what is experienced or seen rather than on theory |

6.3 Traductions

| Français | English |
|---|--|
| Voilà trois mois que je réfléchis à ce projet. | I've been thinking about this project for three months. |
| Les résultats fournissent aux concepteurs graphiques des conseils supplémentaires. | The findings provide additional advice to graphic designers. |
| L'étude cherche à déterminer dans quelle mesure les pratiques actuelles sont durables et écologiques. | The survey investigates to what extent current practices are sustainable and ecological. |