

Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA1

Adrien Méli

December 06, 2021

Contents

Avertissements	2
Bases de données	2
1.1. Définitions	2
1.2. Liste de mots	2
1.3. Échéances	3
Lesson n°1	4
2.1. Administration	4
2.2. Phonétique et phonologie	4
2.3. La représentation des sons	5
2.4. Premiers pas	5
2.5. References	5
Lesson n°2	5
3.1. Principes de transcription	6
3.2. Les consonnes	6
3.3. Homework	8
Lesson n°3	8
4.1. Que savons-nous ?	8
4.2. Correction du travail	8
4.3. Pratique	9
4.4. Homework	9
Lesson n°4	9
5.1. Rappel	9
5.2. Correction du travail	10
5.3. Exercices	10
Lesson n°5	11
6.1. Trois nouvelles voyelles	12
Lesson n°7	15
7.1. Correction des examens de mi-semestre	15
7.2. Exercices pour rester alerte !	16
7.3. Ajoutons d'autres voyelles	17
7.4. Homework	18
Lesson n°8	19
8.1. Correction	19
8.2. Practice makes perfect!	20
8.3. Homework	21
Lesson n°9	23
9.1. Correction	23
9.2. The remaining <-r> transformed vowels (in RP/SBE)	24

9.3. Homework	25
Lesson n°10	26
10.1. Correction	26
10.2. Silent letters	27
10.3. Exceptions	28
10.4. Homework	28
Lesson n°11	30
11.1. Correction	30
11.2. Pratique	31
Références	32

Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l’algorithme que j’ai écrit pour la conversion en IPA est loin d’être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l’adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

1 Bases de données

1.1 Définitions

Expression	Definition
phone	Son d’un langage
phonème	Le plus petit segment phonique (dépourvu de sens) permettant seul ou en combinaison avec d’autres phonèmes de constituer des signifiants ou de les distinguer entre eux

1.2 Liste de mots

Word	Sound	Stress
straight	/1/	/streɪt/
crowd	/1/	/kraʊd/
thick	/1/	/θɪk/
shrine	/1/	/ʃraɪn/
grape	/1/	/greɪp/
child	/1/	/tʃaɪld/
proud	/1/	/praʊd/
hate	/1/	/heɪt/
spring	/1/	/sprɪŋ/
jive	/1/	/dʒaɪv/
faith	/1/	/feɪθ/
doubt	/1/	/daʊt/
shout	/1/	/ʃaʊt/
right	/1/	/raɪt/

age	/1/	/eɪdʒ/
thing	/1/	/θɪŋ/
face	/1/	/feɪs/
now	/1/	/naʊ/
wing	/1/	/wɪŋ/
shy	/1/	/ʃaɪ/
death	/1/	/deθ/
shade	/1/	/ʃeɪd/
cringe	/1/	/krɪndʒ/
thread	/1/	/θred/
head	/1/	/hed/
bathe	/1/	/beɪð/
gem	/1/	/dʒem/
chase	/1/	/tʃeɪs/
length	/1/	/leŋθ/
jail	/1/	/dʒeɪl/
inch	/1/	/ɪntʃ/
jade	/1/	/dʒeɪd/
sixth	/1/	/sɪksθ/
thrive	/1/	/θraɪv/
think	/1/	/θɪŋk/
breath	/1/	/breθ/
jest	/1/	/dʒest/
shred	/1/	/ʃred/
lithe	/1/	/laɪð/
thud	/1/	/θʌd/
yank	/1/	/jæŋk/
thatch	/1/	/θætʃ/
pith	/1/	/pɪθ/
jot	/1/	/dʒɒt/
much	/1/	/mʌtʃ/
yuck	/1/	/jʌk/
moth	/1/	/mʌθ/
shrunk	/1/	/ʃrʌŋk/
pull	/1/	/pʊl/
jar	/1/	/dʒɑː/
cheat	/1/	/tʃiːt/
hive	/1/	/haɪv/
swine	/1/	/swaɪn/
though	/1/	/ðəʊ/
theme	/1/	/θiːm/
guard	/1/	/ɡɑːd/
mouth	/1/	/maʊθ/

1.3 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Combien de sons différents les mots suivants présentent-ils ? “have, TV, watch, feeling, push, bag, light, key, laptop, star“

04/10/2021	Transcrire les mots donnés en cours.
11/10/2021	Trouver dans un dictionnaire la transcription des mots suivants : “hat“, “pet“, “sit“, “not“, “cut“, “put“. Pour chacune de ces voyelles, trouver 5 autres mots comportant au moins une syllabe présentant ces voyelles.
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
18/11/2021	Transcrire les listes de la leçon n°4
22/11/2021	Faire le travail de la leçon n°8
29/11/2021	Faire le travail de la leçon n°9
06/12/2021	Faire les devoirs de la leçon 10.
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2 Lesson n°1

2.1 Administration

2.1.1 Présentation

- La phonétique (1LLE1PHA) compte pour 50% de l’UE 101 au Semestre 1.
- L’autre composante est “EXPRESSION. COMPREHENSION ORALE DISCOURS ET DOCUMENTS” (1LLE1POA)

2.1.2 Échéances

Échéances	Instructions
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2.1.3 Éléments pratiques

- Centralisez vos notes.
- Les transcriptions de référence proviennent du *Longman Pronunciation Dictionary* (Wells (2008))
- Les transcriptions du *English Pronouncing Dictionary* (Jones et al. (2011)) sont aussi acceptées.
- adrienmeli.xyz

2.2 Phonétique et phonologie

- **Phonétique** : “Science, dépendante notamment de l’anatomie, de la physiologie et de l’acoustique, qui étudie la production et la perception des sons des langues humaines, dans toute l’étendue de leurs propriétés physiques.” (Mounin (1974))
- **Phonologie** : “Science de la face fonctionnelle des sons du langage humain, la phonologie étudie le rôle que jouent les éléments phoniques de la chaîne parlée dans la communication. Elle s’oppose en cela à la «phonétique», qui étudie les mêmes éléments phoniques, indépendamment de leur fonction linguistique” (DDL1976 -> ???, cf. cnrtl.fr)

2.2.1 Exemple

- “water”

La phonétique s’occupe des **phones**, la phonologie, des **phonèmes**.

Expression	Définition
phone	Son d'un langage
phonème	Le plus petit segment phonique (dépourvu de sens) permettant seul ou en combinaison avec d'autres phonèmes de constituer un mot

2.3 La représentation des sons

2.3.1 l'API

La représentation des sons se fait avec les symboles de l'alphabet phonétique international (API) ("the International Phonetic Alphabet, or IPA").

[IPA Chart](#)

2.3.2 Les sons de l'anglais

Les sons de l'anglais sont bien sûr moins nombreux que ceux de la liste établie dans l'API.

Ce sont ces symboles qu'il faudra connaître en priorité.

2.4 Premiers pas

2.4.1 Exercice

Combien de sons différents entendez-vous dans les mots suivants?

Mot
have
TV
watch
feeling
push
bag
light
key
laptop
star

2.5 References

Jones, D., P. Roach, J. Setter, et al. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.

Mounin, G. (1974). *Dictionnaire de la linguistique*. Paris: PUF.

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. London: Pearson Longman.

3 Lesson n°2

3.0.1 Correction du travail

Combien de sons différents entendez-vous dans les mots suivants?

Mot	Nombre de sons différents
have	3

TV	4
watch	4
feeling	5
push	3
bag	3
light	4
key	2
laptop	6
star	3

3.1 Principes de transcription

- Un son → un symbole
- Si le son est long, on lui ajoute /:/

3.1.1 Conventions de notation

- <> pour l'orthographe
- // pour les transcriptions phonologiques (dites “larges”)
- [] pour les transcriptions phonétiques (dites “étroites”)
 - *Exemple* : le < -t > dans < pretty > se prononce [r] en américain.

NB : Ce semestre sera essentiellement consacré aux transcriptions larges.

3.2 Les consonnes

- Parmi les symboles phonétiques utilisés pour la transcription anglaise, combien ne correspondent pas à des caractères typographiques courants ?
- Pouvez-vous trouver des mots anglais dont la prononciation comporte ces sons ?
- /ʃ/
- /ʒ/
- /θ/
- /ð/
- /ŋ/

ET C'EST TOUT !

À propos de /ŋ/ : ce phonème a-t-il une particularité qui le distingue des autres phonèmes ?

On ne le trouve qu'en fin de syllabe.

3.2.1 Pratique : transcription des consonnes

Pour cet exercice, nous allons utiliser les voyelles suivantes :

- /ɪ/ comme dans “hit”.
- /e/ comme dans “bed”.
- /eɪ/ comme dans “hate”.
- /aɪ/ comme dans “site”.
- /aʊ/ comme dans “now”.

Word	Sound	Stress
faith	/f/	/feɪθ/
doubt	/d/	/daʊt/
shout	/ʃ/	/ʃaʊt/
right	/r/	/raɪt/
age	/eɪ/	/eɪdʒ/
thing	/θ/	/θɪŋ/
face	/feɪ/	/feɪs/
now	/naʊ/	/naʊ/
wing	/wɪŋ/	/wɪŋ/
shy	/ʃaɪ/	/ʃaɪ/

Word	Sound	Stress
straight	/1/	/streɪt/
crowd	/1/	/kraʊd/
thick	/1/	/θɪk/
shrine	/1/	/ʃraɪn/
grape	/1/	/greɪp/
child	/1/	/tʃaɪld/
proud	/1/	/praʊd/
hate	/1/	/heɪt/
spring	/1/	/sprɪŋ/
jive	/1/	/dʒaɪv/

3.3 Homework

Échéances	Description
04/10/2021	Transcrire les mots donnés en cours.

4 Lesson n°3

4.1 Que savons-nous ?

4.1.1 Les consonnes

Transcrire tous les sons consonantiques, notamment ceux dont le symbole n'est pas un caractère d'imprimerie latin :

- /ʃ/
- /ʒ/
- /θ/
- /ð/
- /ŋ/

4.1.2 Quelques voyelles

- /ɪ/ comme dans "hit".
- /e/ comme dans "bed".
- /eɪ/ comme dans "hate".
- /aɪ/ comme dans "site".
- /aʊ/ comme dans "now".

4.2 Correction du travail

Word	Sound	Stress
straight	/1/	/streɪt/
crowd	/1/	/kraʊd/
thick	/1/	/θɪk/
shrine	/1/	/ʃraɪn/
grape	/1/	/greɪp/

child	/ɪ/	/tʃaɪld/
proud	/aʊ/	/praʊd/
hate	/eɪ/	/heɪt/
spring	/ɪ/	/sprɪŋ/
jive	/ɪ/	/dʒaɪv/

4.3 Pratique

4.3.1 Exercice n°1

Word	Sound	Stress
death	/eɪ/	/deθ/
shade	/eɪ/	/ʃeɪd/
cringe	/ɪ/	/krɪndʒ/
thread	/ɪ/	/θred/
head	/ɪ/	/hed/
bathe	/eɪ/	/beɪð/
gem	/ɪ/	/dʒem/
chase	/eɪ/	/tʃeɪs/
length	/ɪ/	/leŋθ/
jail	/eɪ/	/dʒeɪl/

4.3.2 Exercice n°2

Word	Sound	Stress
inch	/ɪ/	/ɪntʃ/
shout	/aʊ/	/ʃaʊt/
jade	/eɪ/	/dʒeɪd/
sixth	/ɪ/	/sɪksθ/
thrive	/ɪ/	/θraɪv/
think	/ɪ/	/θɪŋk/
breath	/eɪ/	/breθ/
jest	/ɪ/	/dʒest/
shred	/ɪ/	/ʃred/
lithe	/eɪ/	/laɪð/

4.4 Homework

Échéances	Instructions
11/10/2021	Trouver dans un dictionnaire la transcription des mots suivants : “hat”, “pet”, “sit”, “not”, “cut”, “put”. Pour chacune de ces voyelles, trouver 5 autres mots comportant au moins une syllabe présentant ces voyelles.

5 Lesson n°4

5.1 Rappel

Nous connaissons donc :

- tous les sons consonantiques
- les voyelles /ɪ/ /e/ /eɪ/ /aɪ/ /aʊ/

5.2 Correction du travail

5.2.1 Sons comme dans “hat” /hæt/

5.2.2 Sons comme dans “pet” /pet/

5.2.3 Sons comme dans “sit” /sɪt/

5.2.4 Sons comme dans “not” /nɒt/

5.2.5 Sons comme dans “cut” /kʌt/

5.2.6 Sons comme dans “put” /pʊt/

- Quelle est la relation entre l’orthographe et la prononciation de tous ces mots ?
- Formulez la règle : “lorsque la voyelle < X > est suivie de ..., elle se prononce... “

5.2.7 Terminologie française

Ces voyelles sont appelées :

- courtes

ou

- relâchées

5.2.8 English terminology

These vowels are called:

- short
- lax
- checked

5.3 Exercices

5.3.1 Lax vowels only

Word	Sound	Stress
thud	/ɪ/	/θʌd/
yank	/ɪ/	/jæŋk/
thatch	/ɪ/	/θætʃ/
pith	/ɪ/	/pɪθ/
jot	/ɪ/	/dʒɒt/
much	/ɪ/	/mʌtʃ/
yuck	/ɪ/	/jʌk/
moth	/ɪ/	/mʊθ/
shrunk	/ɪ/	/ʃrʌŋk/
pull	/ɪ/	/pʊl/

5.3.2 All the now-known vowels!

Listen to the following words and transcribe them:

Words

thrash

south

pain

shock

shut

then

swing

jam

house

throng

Listen to the following words and transcribe them:

Words

fridge

hob

shroud

thrush

thank

sounds

come

sunk

bathe

shame

Listen to the following words and transcribe them:

Words

swung

ape

proud

range

head

pouch

dash

shock

smith

vain

6 Lesson n°5

6.0.1 All the now-known vowels!

Word	Sound	Stress
thrash	/1/	/θræʃ/
south	/1/	/saʊθ/
pain	/1/	/peɪn/
shock	/1/	/ʃɒk/
shut	/1/	/ʃʌt/
then	/1/	/ðen/
swing	/1/	/swɪŋ/
jam	/1/	/dʒæm/
house	/1/	/haʊs/
throng	/1/	/θrɒŋ/

Word	Sound	Stress
fridge	/1/	/frɪdʒ/
hob	/1/	/hɒb/
shroud	/1/	/ʃraʊd/
thrush	/1/	/θrʌʃ/
thank	/1/	/θæŋk/
sounds	/1/	/saʊndz/
come	/1/	/kʌm/
sunk	/1/	/sʌŋk/
bathe	/1/	/beɪð/
shame	/1/	/ʃeɪm/

Word	Sound	Stress
swung	/1/	/swʌŋ/
ape	/1/	/eɪp/
proud	/1/	/praʊd/
range	/1/	/reɪndʒ/
head	/1/	/hed/
pouch	/1/	/paʊtʃ/
dash	/1/	/dæʃ/
shock	/1/	/ʃɒk/
smith	/1/	/smɪθ/
vain	/1/	/veɪn/

6.0.2 Existe-t-il d'autres voyelles ?

Pouvez-vous trouver des mots qui se prononcent avec des voyelles non vues en cours ?

6.1 Trois nouvelles voyelles

Listen to the following words and transcribe them:

Words

hat
pet

sit
not
cut
hate
Pete
site
note
cute

- /əʊ/ comme dans “note” (/nəʊt/) ou “go” (/gəʊ/)
- /i:/ comme dans “Pete” (/pi:t/) ou “lead” (/li:d/)
- /ʊ/ comme dans “cute” (/kjʊ:t/) ou “moon” (/mu:n/)

6.1.1 Typologie

Observez les voyelles connues :

- /əʊ/ comme dans “note” (/nəʊt/) ou “road” (/rəʊd/)
- /i:/ comme dans “Pete” (/pi:t/) ou “lead” (/li:d/)
- /ʊ/ comme dans “cute” (/kjʊ:t/) ou “moon” (/mu:n/)
- /eɪ/ comme dans “hate”.
- /aɪ/ comme dans “site”.
- /aʊ/ comme dans “now”.
- /a/ comme dans “hat”.
- /e/ comme dans “bed”.
- /ɪ/ comme dans “hit”.
- /ɔ/ comme dans “pot”.
- /ʌ/ comme dans “cut”.
- /ʊ/ comme dans “push”.

Pouvez-vous les classer ?

Trois catégories semblent se dessiner :

- les voyelles courtes (/e/, /ɪ/)
- les diphtongues (/eɪ/, /əʊ/, /aɪ/ et /aʊ/)
- les voyelles longues (/u:/ et /i:/)

6.1.2 Premiers éléments de graphophonémie

La graphophonémie désigne la relation entre l’orthographe et la prononciation.

Nous connaissons désormais une relation simple entre les voyelles orthographiques et la prononciation. Cette dernière dépend du nombre de consonnes suivant la voyelle orthographique.

Il existe toutefois d’autres cas de figure non encore traités ici... Auriez-vous une idée ?

6.1.3 Exercice n°3

Dans les deux exercices suivants, retrouvez l’orthographe à partir des transcriptions.

IPA	Word
/kept/	kept
/hɪz/	his
/græd/	grad

/peɪ/	pay
/hɪndʒ/	hinge
/θɪŋ/	thing
/wʊlf/	wolf
/fleɪk/	flake
/luːm/	loom

IPA	Word
/streŋθ/	strength
/blaɪnd/	blind
/tʃʌɡ/	chug
/treɪd/	trade
/raɪt/	write
/siː/	see
/dek/	deck
/dʒæz/	jazz
/ɡliː/	glee

IPA	Word
/rʌb/	rub
/lɪd/	lid
/tuːθt/	toothed
/strɒp/	strop
/ʃəʊ/	show
/dʒæɡ/	jag
/tʃeɪndʒ/	change
/rəʊb/	robe
/slaɪm/	slime
/ɡeɪdʒ/	gauge

IPA	Word
/bædʒ/	badge
/draʊn/	drown
/tʃuː/	chew
/naɪs/	nice
/hʌntʃ/	hunch
/fɪlθ/	filth
/ɡʌŋk/	gunk
/ʃriːk/	shriek
/ʃrɪl/	shrill
/peɪdʒ/	page

IPA	Word
/rəʊv/	rove
/ɡrəʊ/	grow

/slæg/	slag
/θɪŋ/	thing
/skʌŋk/	skunk
/væmp/	vamp
/brʊθ/	broth
/læmp/	lamp
/spəʊk/	spoke

IPA	Word
/preɪz/	praise
/mɪŋk/	mink
/kwɪk/	quick
/ʃed/	shed
/ski:d/	skied
/skwɪʃ/	squish
/pɪtʃ/	pitch
/ʃəʊn/	shown
/twɪtʃ/	twitch

IPA	Word
/kʌs/	cuss
/kləʊs/	close
/kəʊks/	coax
/peɪd/	paid
/tʃæps/	chaps
/ləʊd/	load
/ti:n/	teen
/trɪl/	trill
/kweɪk/	quake

IPA	Word
/ʃrɪmp/	shrimp
/frɪg/	frig
/raɪt/	write
/zest/	zest
/swept/	swept
/glu:/	glue
/dʒɪst/	gist
/kɒg/	cog
/sləʊ/	slow
/æpt/	apt

7 Lesson n°7

7.1 Correction des examens de mi-semestre

7.1.1 Commentaires

- Attention à la graphie de /θ/
- /*dʃ/ n'existe pas. Pourquoi ?
- <-ch-> → /tʃ/
- <-ai-> → /eɪ/. Exception notable : ...
- “plaid”
- Le problème de “yuck”... : quelles sont toutes les manières qui vous viennent à l'esprit pour transcrire ce mot ?

Comparez :

- /ɪʌk/
- /iʌk/
- /jʌk/

7.2 Exercices pour rester alerte !

Word	Sound	Stress
rub	/ɪ/	/ɪʌb/
lid	/ɪ/	/lɪd/
toothed	/ɪ/	/tu:θt/
strop	/ɪ/	/strɒp/
show	/ɪ/	/ʃəʊ/
jag	/ɪ/	/dʒæɡ/
change	/ɪ/	/tʃeɪndʒ/
robe	/ɪ/	/rəʊb/
slime	/ɪ/	/slaɪm/
gauge	/ɪ/	/ɡeɪdʒ/

Word	Sound	Stress
badge	/ɪ/	/bædʒ/
drown	/ɪ/	/draʊn/
chew	/ɪ/	/tʃu:/
nice	/ɪ/	/naɪs/
hunch	/ɪ/	/hʌntʃ/
filth	/ɪ/	/fɪlθ/
gunk	/ɪ/	/ɡʌŋk/
shriek	/ɪ/	/ʃri:k/
shrill	/ɪ/	/ʃrɪl/
page	/ɪ/	/peɪdʒ/

IPA	Word
/kraʊn/	crown
/rəʊv/	rove
/ɡrəʊ/	grow
/slæg/	slag

/θɪŋ/	thing
/skʌŋk/	skunk
/væmp/	vamp
/brʊθ/	broth
/læmp/	lamp
/spəʊk/	spoke

IPA	Word
/haʊl/	howl
/preɪz/	praise
/mɪŋk/	mink
/kwɪf/	quiff
/ʃed/	shed
/ski:d/	skied
/skwɪʃ/	squish
/pɪtʃ/	pitch
/ʃəʊn/	shown
/twɪtʃ/	twitch

Word	Sound	Stress
cuss	/ɪ/	/kʌs/
close	/ɪ/	/kləʊs/
coax	/ɪ/	/kəʊks/
paid	/ɪ/	/peɪd/
chaps	/ɪ/	/tʃæps/
load	/ɪ/	/ləʊd/
teen	/ɪ/	/ti:n/
trill	/ɪ/	/trɪl/
quake	/ɪ/	/kweɪk/

Word	Sound	Stress
shrimp	/ɪ/	/ʃrɪmp/
frig	/ɪ/	/frɪg/
write	/ɪ/	/raɪt/
zest	/ɪ/	/zest/
swept	/ɪ/	/swept/
glue	/ɪ/	/glu:/
gist	/ɪ/	/dʒɪst/
cog	/ɪ/	/kɒg/
slow	/ɪ/	/sləʊ/
apt	/ɪ/	/æpt/

7.3 Ajoutons d'autres voyelles

7.3.1 Réflexion

Trouvez des mots qui comportent des voyelles non encore vues en cours.

Ces mots ont-ils un point commun ?

7.3.2 VrCC / VrC

Word	Sound	Stress
car	/1/	/kɑ:/
her	/1/	/hɜ:/
fir	/1/	/fɜ:/
or	/1/	/ɔ:/
purr	/1/	/pɜ:/

Que remarquez-vous ?

Nous pouvons donc ajouter à notre arsenal les 3 voyelles suivantes :

- /ɑ:/
- /ɜ:/
- /ɔ:/

7.4 Homework

7.4.1 Exercices : transcription

Listen to the following words and transcribe them:

Words
chart
shard
girth
thorn
graph
same
yard
quite
book
worth

Listen to the following words and transcribe them:

Words
child
shirt
jerk
fact
young
touch
nerves
short
speech
trace

7.4.2 Exercices : déchiffrement

IPA
/mɔ:/
/eɪp/
/nɜ:d/
/bɜ:θ/
/frɪk/
/skɑ:z/
/rɪəl/
/tɔ:l/
/lʊ:s/
/tɜ:mz/

IPA
/klaɪm/
/wɔ:n/
/fɑ:k/
/nʌm/
/nɔ:θ/
/tʃɜ:n/
/dʒɔ:/
/bɒm/
/əʊ/
/θru:/

8 Lesson n°8

8.1 Correction

8.1.1 Exercices : transcription

Word	Sound	Stress
chart	/1/	/tʃɑ:t/
shard	/1/	/ʃɑ:d/
girth	/1/	/gɜ:θ/
thorn	/1/	/θɔ:n/
graph	/1/	/grɑ:f/
same	/1/	/seɪm/
yard	/1/	/jɑ:d/
quite	/1/	/kwɑ:t/
book	/1/	/bʊk/
worth	/1/	/wɜ:θ/

Word	Sound	Stress
child	/ɪ/	/tʃaɪəld/
shirt	/ɪ/	/ʃɜ:t/
jerk	/ɪ/	/dʒɜ:k/
fact	/ɪ/	/fækt/
young	/ɪ/	/jʌŋ/
touch	/ɪ/	/tʌtʃ/
nerves	/ɪ/	/nɜ:vz/
short	/ɪ/	/ʃɔ:t/
speech	/ɪ/	/spi:tʃ/
trace	/ɪ/	/treɪs/

8.1.2 Exercices : déchiffrement

IPA	Word
/mɔ:/	more
/eɪp/	ape
/nɜ:d/	nerd
/bɜ:θ/	birth
/ʃri:k/	shriek
/skɑ:z/	scars
/rɪəl/	real
/tɔ:l/	tall
/lu:s/	loose
/tɜ:mz/	terms

IPA	Word
/klaɪm/	climb
/wɔ:n/	warn
/ʃɑ:k/	shark
/nʌm/	numb
/nɔ:θ/	north
/tʃɜ:n/	churn
/dʒɔ:/	jaw
/bɒm/	bomb
/əʊ/	owe
/θru:/	through

8.2 Practice makes perfect!

8.2.1 Decipher

IPA	Word
/tʃæp/	chap
/lɪk/	lick
/rek/	wreck
/flɪntʃ/	flinch

/kraɪ/	cry
/blɪts/	blitz
/swɪŋ/	swing
/leɪd/	laid
/θraɪs/	thrice
/dɑːns/	dance

IPA	Word
/krʌks/	crux
/rend/	rend
/mɪks/	mix
/smɜːk/	smirk
/slɒt/	slot
/həʊld/	hold
/flʌŋk/	flunk
/sɜːv/	serve
/lɪnt/	lint
/ræŋ/	rang

8.2.2 Listen

Word	Sound	Stress
art	/ɪ/	/ɑːt/
wedge	/ɪ/	/wedʒ/
mung	/ɪ/	/mʌŋ/
glyph	/ɪ/	/glɪf/
mow	/ɪ/	/məʊ/
meet	/ɪ/	/mi:t/
grind	/ɪ/	/ɡrænd/
throw	/ɪ/	/θrəʊ/
thirst	/ɪ/	/θɜːst/
sheet	/ɪ/	/ʃi:t/

Word	Sound	Stress
peek	/ɪ/	/pi:k/
rung	/ɪ/	/rʌŋ/
quote	/ɪ/	/kwəʊt/
putsch	/ɪ/	/pʊtʃ/
dab	/ɪ/	/dæb/
sling	/ɪ/	/slɪŋ/
float	/ɪ/	/fləʊt/
stretch	/ɪ/	/stretʃ/
hard	/ɪ/	/hɑːd/
glint	/ɪ/	/ɡlɪnt/

8.3 Homework

IPA
/pəʊl/
/dʒɔ:/
/hɪm/
/dɒg/
/fɜ:/
/kwɔ:t/
/trʌst/
/stʊd/
/bɜ:st/
/swu:f/

IPA
/spreɪ/
/stʊd/
/tɑ:/
/θɒŋ/
/spu:f/
/wɜ:/
/kleɪ/
/dra:ft/
/jes/
/θrɒb/

Listen to the following words and transcribe them:

Words
lap
crash
lair
quaint
tan
champ
lung
crop
shrimp
feet

Listen to the following words and transcribe them:

Words
stuff
bane
path
form
goes

cent
 twelfth
 swig
 spank
 quartz

9 Lesson n°9

9.1 Correction

IPA	Word
/pəʊl/	pole
/dʒɔ:/	jaw
/hɪm/	him
/dɒg/	dog
/fɜ:/	fur
/kwɔ:t/	quart
/trʌst/	trust
/stʊd/	stood
/bɜ:st/	burst
/swu:ʃ/	swoosh

IPA	Word
/spreɪ/	spray
/stʊd/	stood
/tɑ:/	tar
/θɒŋ/	thong
/spu:f/	spoof
/wɜ:/	were
/kleɪ/	clay
/dra:ft/	draught
/jes/	yes
/θrɒb/	throb

Word	Sound	Stress
lap	/l/	/læp/
crash	/l/	/kræʃ/
lair	/l/	/leə/
quaint	/l/	/kwem/
tan	/l/	/tæn/
champ	/l/	/tʃæmp/
lung	/l/	/lʌŋ/
crop	/l/	/krɒp/
shrimp	/l/	/ʃrɪmp/
feet	/l/	/fi:t/

Word	Sound	Stress
stuff	/ɪ/	/stʌf/
bane	/ɪ/	/beɪn/
path	/ɪ/	/pɑːθ/
form	/ɪ/	/fɔːm/
goes	/ɪ/	/gəʊz/
cent	/ɪ/	/sent/
twelfth	/ɪ/	/twelfθ/
swig	/ɪ/	/swɪɡ/
spank	/ɪ/	/spæŋk/
quartz	/ɪ/	/kwɔːts/

9.2 The remaining <-r> transformed vowels (in RP/SBE)

- “care” → /keə/ (also recently transcribed /kɛː/)
- “here” → /hɪə/
- “fire” → /ˈfaɪ.ə/
- “ore” → /ɔː/
- “pure” → /pjʊə/

9.2.1 Practice

IPA	Word
/ɑːmz/	arms
/gɜːl/	girl
/stɜː/	stir
/bɑː/	bar
/nɜːs/	nurse
/lɜːn/	learn
/kwɜːk/	quirk
/mɑːsk/	mask
/kɜːl/	curl
/jɪə/	year

IPA	Word
/hɑːt/	heart
/meə/	mare
/tɜːn/	turn
/kɜːv/	curve
/fɜː/	fir
/tʃɑː/	char
/sɪə/	sear
/hɑːvz/	halves
/eɪəl/	ale
/pɜːtʃ/	perch

Word	Sound	Stress
------	-------	--------

smirch	/ɪ/	/smɜ:tʃ/
scarce	/ɪ/	/skeəs/
barge	/ɪ/	/bɑ:dʒ/
perk	/ɪ/	/pɜ:k/
curd	/ɪ/	/kɜ:d/
rasp	/ɪ/	/rɑ:sp/
beard	/ɪ/	/biəd/
shirt	/ɪ/	/ʃɜ:t/
learn	/ɪ/	/lɜ:n/
charm	/ɪ/	/tʃɑ:m/

9.3 Homework

9.3.1 Practice... With all vowels!

IPA
/tʃes/
/waɪt/
/dʒɔm/
/ðeə/
/lu:z/
/wɜ:st/
/ni:/
/bəʊθ/
/bʊʃ/
/sʌtʃ/

IPA
/ʃelf/
/stu:l/
/grəʊz/
/ʃʊd/
/həʊpt/
/mʌtʃ/
/ʃeə/
/θɔ:t/
/tru:/
/θru:/

Listen to the following words and transcribe them:

Words
throw
burnt
deer
class
check
hum

gang
snare
light
whale

Listen to the following words and transcribe them:

Words

earth
stroke
horse
choke
square
lame
week
view
blush
squint

10 Lesson n°10

10.1 Correction

10.1.1 Practice... With all vowels!

IPA	Word
/tʃes/	chess
/waɪt/	white
/dʒɔɪn/	join
/ðeə/	there
/luːz/	lose
/wɜːst/	worst
/niː/	knee
/bəʊθ/	both
/bʊʃ/	bush
/sʌtʃ/	such

IPA	Word
/ʃelf/	shelf
/stʊl/	stool
/grəʊz/	grows
/ʃʊd/	should
/həʊpt/	hoped
/mʌtʃ/	much
/ʃeə/	share

/θɔ:t/	thought
/tru:/	true
/θru:/	through

Word	Sound	Stress
throw	/1/	/θrəʊ/
burnt	/1/	/bɜ:nt/
deer	/1/	/diə/
class	/1/	/klɑ:s/
check	/1/	/tʃek/
hum	/1/	/hʌm/
gang	/1/	/gæŋ/
snare	/1/	/sneə/
light	/1/	/laɪt/
whale	/1/	/weɪəl/

Word	Sound	Stress
earth	/1/	/ɜ:θ/
stroke	/1/	/strəʊk/
horse	/1/	/hɔ:s/
choke	/1/	/tʃəʊk/
square	/1/	/skweə/
lame	/1/	/leɪm/
week	/1/	/wi:k/
view	/1/	/vjʊ:/
blush	/1/	/blʌʃ/
squint	/1/	/skwɪnt/

10.2 Silent letters

The following lists of words all contain silent letters. Can you identify them?

IPA	Word
/aɪəl/	aisle
/kʊd/	could
/krʌm/	crumb
/dæm/	damn
/det/	debt
/bɒm/	bomb
/daʊt/	doubt
/kɑ:m/	calm
/dʌm/	dumb
/tʃɔ:k/	chalk

Word	Sound	Stress
folk	/1/	/fəʊk/

gnat	/1/	/næt/
gnaw	/1/	/nɔ:/
knob	/1/	/nɒb/
half	/1/	/hɑ:f/
knock	/1/	/nɒk/
heir	/1/	/eə/
knee	/1/	/ni:/
thumb	/1/	/θʌm/
sword	/1/	/sɔ:d/

10.3 Exceptions

10.3.1 Mots en <-o->

Transcrivez les mots suivants et expliquez pourquoi ces mots sont des exceptions.

- **Exemple :**

“Whose”.

Word	Sound	Stress
bold	/1/	/bəʊld/
both	/1/	/bəʊθ/
cold	/1/	/kəʊld/
comb	/1/	/kəʊm/
don't	//	/NA/
fold	/1/	/fəʊld/
front	/1/	/frʌnt/
ghost	/1/	/gəʊst/
lose	/1/	/lu:z/
month	/1/	/mʌnθ/

Word	Sound	Stress
most	/1/	/məʊst/
old	/1/	/əʊld/
once	/1/	/wʌns/
roll	/1/	/rəʊl/
son	/1/	/sʌn/
toll	/1/	/təʊl/
tomb	/1/	/tu:m/
tongue	/1/	/tʌŋ/
wolf	/1/	/wʊlf/
womb	/1/	/wu:m/

10.4 Homework

IPA
/læŋ/
/glɒs/
/spɔ:ɪlt/

/θrəʊt/
 /graʊnd/
 /wɜ:lɪd/
 /pɔ:k/
 /skwi:z/
 /wu:nd/
 /skəʊld/

IPA
 /θɔ:n/
 /rɒŋ/
 /skri:n/
 /pɪtʃ/
 /su:p/
 /daɪz/
 /stəʊl/
 /slɛv/
 /spɜ:/
 /sɪŋ/

Listen to the following words and transcribe them:

Words
 roar
 grub
 swarm
 poach
 one
 bore
 drought
 spoke
 quench
 fund

Listen to the following words and transcribe them:

Words
 blade
 states
 haunt
 corn
 lime
 snob
 juice
 whole
 miles
 squirt

11 Lesson n°11

11.1 Correction

IPA	Word
/læɡ/	lag
/ɡləs/	gloss
/spɔɪəlt/	spoilt
/θrəʊt/	throat
/graʊnd/	ground
/wɜːld/	world
/pɔːk/	pork
/skwɪz/	squeeze
/wuːnd/	wound
/skəʊld/	scold

IPA	Word
/θɔːn/	thorn
/rɒŋ/	wrong
/skriːn/	screen
/pɪtʃ/	pitch
/suːp/	soup
/daɪz/	dies
/stəʊl/	stole
/sleɪv/	slave
/spɜː/	spur
/sɪŋ/	sing

Word	Sound	Stress
roar	/ɹ/	/rɔː/
grub	/ɹ/	/grʌb/
swarm	/ɹ/	/swɔːm/
poach	/ɹ/	/pəʊtʃ/
one	/ɹ/	/wʌn/
bore	/ɹ/	/bɔː/
drought	/ɹ/	/draʊt/
spoke	/ɹ/	/spəʊk/
quench	/ɹ/	/kwentʃ/
fund	/ɹ/	/fʌnd/

Word	Sound	Stress
blade	/ɹ/	/bleɪd/
states	/ɹ/	/steɪts/
haunt	/ɹ/	/hɔːnt/

corn	/1/	/kɔ:n/
lime	/1/	/laɪm/
snob	/1/	/snɒb/
juice	/1/	/dʒu:s/
whole	/1/	/həʊl/
miles	/1/	/maɪəlz/
squirt	/1/	/skwɜ:t/

11.2 Pratique

Word	Sound	Stress
quilt	/1/	/kwɪlt/
scone	/1/	/skɒn/
thirst	/1/	/θɜ:st/
fuss	/1/	/fʌs/
art	/1/	/ɑ:t/
shave	/1/	/feɪv/
square	/1/	/skweə/
thrust	/1/	/θrʌst/
shrank	/1/	/fræŋk/
shirk	/1/	/ʃɜ:k/

IPA	Word
/ʃɒn/	shone
/saɪt/	sight
/tɔ:n/	torn
/tu:/	two
/lʌŋd/	lunged
/slaɪm/	slime
/dʒɪŋks/	jinx
/ʃɒt/	shot
/ʃrɪl/	shrill
/swɔ:/	swore

Word	Sound	Stress
bludge	/1/	/blʌdʒ/
chute	/1/	/ʃu:t/
fete	/1/	/fet/
stole	/1/	/stəʊl/
sloth	/1/	/sləʊθ/
throne	/1/	/θrəʊn/
twice	/1/	/twɑ:s/
shore	/1/	/ʃɔ:/
glitch	/1/	/ɡlɪtʃ/
swine	/1/	/swɑɪn/

IPA	Word
/θrɔ:l/	thrall
/waɪd/	wide
/kwaɪt/	quite
/tʃəʊz/	chose
/ʃɒn/	shone
/weɪk/	wake
/θɪŋk/	think
/skrɔ:l/	scroll
/kwɑ:k/	quark
/skɒf/	scoff

12 Références

References

- Jones, D., Roach, P., Setter, J., and Esling, J. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.
- Mounin, G. (1974). *Dictionnaire de la linguistique*. PUF, Paris.
- Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.