

# Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA1

Adrien Méli

February 08, 2022

## Contents

Avertissements . . . . .	1
Semester 2. Lesson n°1 . . . . .	1
1.1. Syllabus . . . . .	1
1.2. Admin . . . . .	1
1.3. Reminders . . . . .	2
LCA1 Semester 2 . . . . .	3
2.1. Les digraphes non suivis de <-r-> . . . . .	3
2.2. Homework . . . . .	8
Lesson °3 . . . . .	8
3.1. Practice on monosyllabic words . . . . .	9
3.2. Polysyllabic words . . . . .	10
3.3. Exercises . . . . .	10
Références . . . . .	11

## Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l'algorithme que j'ai écrit pour la conversion en IPA est loin d'être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l'adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

## 1 Semester 2. Lesson n°1

### 1.1 Syllabus

- Syllables, stress, and vowel reduction
- Stress and vowel reduction in disyllabic nouns, verbs, and adjectives
- Stress-neutral endings
- Stress-imposing endings
- Rhythm and weak/strong forms

### 1.2 Admin

- Mid-terms: **February 21**

	V C-r C/#	V C-r V	V <r> C/#	V <r> V
<a>	hat	hate	car	care
<e>	pet	Pete	her	here
<i>	sit	site	fir	fire
<o>	not	note	or	ore
<u>	cut	cute	purr	pure
<u2>	put			

<a>	/hæt/	/hert/	/kɑ:/	/keə/
<e>	/pet/	/pi:t/	/hɜ:/	/hiə/
<i>	/sɪt/	/saɪt/	/fɜ:/	/'faɪ.ə/
<o>	/nɒt/	/nəʊt/	/ɔ:/	/ɔ:/
<u>	/kʌt/	/kju:t/	/pɜ:/	/pjʊə/
<u2>	/pʊt/			

- Finals: **April 11**

Final mark =  $0.35 * (\text{midterms}) + 0.65 * (\text{finals})$

All info:

[adrienmeli.github.io/phonol1](https://adrienmeli.github.io/phonol1)

## 1.3 Reminders

### 1.3.1 Transcription rules

- Transcriptions should never feature “c o q x y”, or capital letters.
- No ornaments.

### 1.3.2 Fundamental chart

#### 1.3.2.1 Spelling Vowels not present in this chart:

- /ɔɪ/
- /aʊ/
- /ə/

#### 1.3.2.2 RP transcription Vowels not present in this chart:

- /ɔɪ/
- /aʊ/
- /ə/

<a>	/hæt/	/hert/	/kɑ:r/	/ker/
<e>	/pet/	/pi:t/	/hər/	/hɪr/
<i>	/sɪt/	/saɪt/	/fɜː/	/'faɪ.ər/
<o>	/nɑ:t/	/nəʊt/	/ɔ:r/	/ɔ:r/
<u>	/kʌt/	/kju:t/	/pɜː/	/pjʊr/
<u2>	/pʊt/			

### 1.3.2.3 GenAm transcription Vowels not present in this chart:

- /ɔɪ/
- /aʊ/
- /ə/

### 1.3.3 Exercises

1. /mɪə/	<i>mere</i>	6. /θraɪv/	<i>thrive</i>
2. /ʃeɪks/	<i>shakes</i>	7. /strɒŋ/	<i>strong</i>
3. /pʊʃ/	<i>push</i>	8. /ru:n/	<i>rune</i>
4. /ʃeə/	<i>share</i>	9. /fɜ:ɪn/	<i>fern</i>
5. /tʃɔ:ɪ/	<i>chore</i>	10. /'taɪ.ə/	<i>tire</i>

Word	Sound	Stress
shard	/ɪ/	/ʃɑ:d/
gem	/ɪ/	/dʒem/
shirt	/ɪ/	/ʃɜ:t/
chat	/ɪ/	/tʃæt/
curt	/ɪ/	/kɜ:t/
jug	/ɪ/	/dʒʌg/
this	/ɪ/	/ðɪs/
scheme	/ɪ/	/ski:m/
sworn	/ɪ/	/swɔ:n/
gnome	/ɪ/	/nəʊm/

## 2 LCA1 Semester 2

### 2.1 Les digraphes non suivis de <-r->

#### 2.1.1 Digraphe en <-a->

##### 2.1.1.1 <-ai-> Ce digraphe se prononce /eɪ/.

Trouvez l'exception :

Word	Sound	Stress
mail	/ɪ/	/meɪəl/
pain	/ɪ/	/peɪn/
saint	/ɪ/	/seɪnt/
said	/ɪ/	/sed/

##### 2.1.1.2 <-ay-> Ce digraphe se prononce /eɪ/.

Trouvez l'exception :

Word	Sound	Stress
day	/1/	/deɪ/
may	/1/	/meɪ/
pay	/1/	/peɪ/
say	/1/	/seɪ/
quay	/1/	/ki:/

**2.1.1.3 <-au->** Ce digraphe se prononce /ɔ:/.

Trouvez les 3 exceptions:

Word	Sound	Stress
caught	/1/	/kɔ:t/
taught	/1/	/tɔ:t/
mauve	/1/	/mæʊv/
taut	/1/	/tɔ:t/
laugh	/1/	/lɑ:f/
gauge	/1/	/geɪdʒ/
haunt	/1/	/hɔ:nt/
vault	/1/	/vɔ:lt/

**2.1.1.4 <-aw->** Ce digraphe se prononce /ɔ:/.

Word	Sound	Stress
law	/1/	/lɔ:/
saw	/1/	/sɔ:/
raw	/1/	/rɔ:/
paw	/1/	/pɔ:/
yawn	/1/	/jɔ:n/

**2.1.2 Digraphe en <-e->**

**2.1.2.1 <-ea->**

**2.1.2.1.1 Sous-groupe n°1** Ici, le digraphe se prononce /i:/.

Word	Sound	Stress
feat	/1/	/fi:t/
leave	/1/	/li:v/
veal	/1/	/vi:əl/
steal	/1/	/sti:əl/
teach	/1/	/ti:tʃ/

**2.1.2.1.2 Sous-groupe n°2** Ici, le digraphe se prononce /e/.

Word	Sound	Stress
breast	/1/	/brest/

bread	/1/	/bred/
breath	/1/	/breθ/
dead	/1/	/ded/
head	/1/	/hed/
realm	/1/	/relm/
deaf	/1/	/def/
sweat	/1/	/swet/

1. /breɪk/

**break** 3. /greɪt/**great**

2. /steɪk/

**steak****2.1.2.1.3 Sous-groupe n°2** Ici, le digraphe se prononce /eɪ/.

Word	Sound	Stress
breast	/1/	/brest/
bread	/1/	/bred/
breath	/1/	/breθ/
dead	/1/	/ded/
head	/1/	/hed/
realm	/1/	/relm/
deaf	/1/	/def/
sweat	/1/	/swet/

**2.1.2.2 <-ee->** Ce digraphe se prononce /i:/.

Word	Sound	Stress
feel	/1/	/fi:əl/
knee	/1/	/ni:/
sheep	/1/	/ʃi:p/
teeth	/1/	/ti:θ/

**2.1.2.3 <-ei->****2.1.2.3.1 Sous-groupe n°1** Ici, le digraphe se prononce /i:/.

Word	Sound	Stress
conceit	/01/	/kən.'si:t/
deceive	/01/	/di.'si:v/
seize	/1/	/si:z/

**2.1.2.3.2 Sous-groupe n°2: <-eigh->, <-ey->** Ici, le digraphe se prononce /eɪ/. Cette prononciation est celle par défaut de <-eigh-> et <-ey->.

Word	Sound	Stress
weigh	/1/	/weɪ/
neigh	/1/	/neɪ/

vein	/1/	/veɪn/
grey	/1/	/greɪ/

**2.1.2.3.3 le cas de <-eight>** Ici, le digraphe se prononce /eɪ/. Trouvez toutefois e

Word	Sound	Stress
weight	/1/	/weɪt/
height	/1/	/haɪt/
sleight	/1/	/slaɪt/
freight	/1/	/freɪt/
eight	/1/	/eɪt/

**2.1.2.4 Digraphe <-eu-> et <-ew->** Ce digraphe se prononce /u:/ ou /ju:/.

Word	Sound	Stress
pseudo	/10/	/ˈsjuːd.əʊ/
feud	/1/	/fjuːd/
few	/1/	/fjuː/
new	/1/	/njuː/
deuce	/1/	/djuːs/
yew	/1/	/juː/
spew	/1/	/spjuː/

### 2.1.3 Digraphe en <-o->

**2.1.3.1 <-oa->** Ce digraphe se prononce /əʊ/.

1. /bəʊt/	<b>boat</b>	4. /kəʊst/	<b>coast</b>
2. /rəʊd/	<b>road</b>	5. /θrəʊt/	<b>throat</b>
3. /həʊks/	<b>hoax</b>		

Attention toutefois aux exceptions :

1. /brɔːd/	<b>broad</b>	3. /ˈbrɔːd.kɑːst/	<b>broadcast</b>
2. /əˈbrɔːd/	<b>abroad</b>		

**2.1.3.2 <-oe->** Ce digraphe se prononce /əʊ/.

1. /dəʊ/	<b>doe</b>	3. /həʊ/	<b>hoe</b>
2. /təʊ/	<b>toe</b>		

Mais : /juː/

### 2.1.3.3 <-oi-> et <-oy-> Ce digraphe se prononce /ɔɪ/.

Word	Sound	Stress
coin	/ɪ/	/kɔɪn/
noise	/ɪ/	/nɔɪz/
toil	/ɪ/	/tɔɪl/
coy	/ɪ/	/kɔɪ/

### 2.1.3.4 <-ou-> (le cas de <-ough-> sera traité ultérieurement)

#### 2.1.3.4.1 Sous-groupe n°1

		3. /saʊnd/	<i>sound</i>
1. /raʊnd/	<i>round</i>	4. /flaʊt/	<i>flout</i>
2. /ʃaʊt/	<i>shout</i>	5. /ʃraʊd/	<i>shroud</i>

#### 2.1.3.4.2 Sous-groupe n°2

Word	Sound	Stress
group	/ɪ/	/gru:p/
route	/ɪ/	/ru:t/
souvenir	/201/	/,su:v.ə.'niə/
routine	/21/	/,ru:'ti:n/
soup	/ɪ/	/su:p/
wound	/ɪ/	/wu:nd/
youth	/ɪ/	/ju:θ/

#### 2.1.3.4.3 Sous-groupe n°3

		7. /'kʌntri/	<i>country</i>
1. /'kʌp.əl/	<i>couple</i>	8. /jʌŋ/	<i>young</i>
2. /'dʌb.əl/	<i>double</i>	9. /'sʌð.ən/	<i>southern</i>
3. /'trʌb.əl/	<i>trouble</i>	10. /'kʌz.ən/	<i>cousin</i>
4. /rʌf/	<i>rough</i>	11. /'kʌr.ɪdʒ/	<i>courage</i>
5. /tʌf/	<i>tough</i>	12. /'nʌr.ɪʃ/	<i>nourish</i>
6. /ə.'nʌf/	<i>enough</i>		

#### 2.1.3.4.4 Sous-groupe n°4

Word	Sound	Stress
shoulder	/ɪ0/	/'ʃəʊld.ə/
soul	/ɪ/	/səʊl/
poultry	/ɪ0/	/'pəʊltr.i/

though /1/ /ðəʊ/

Pouvez-vous trouver d'autres mots (très fréquents) contenant eux aussi <-ou-> mais dont la prononciation n'a pas été encore évoquée ?

- /wʊd/
- /kʊd/
- /fʊd/

## 2.2 Homework

- Trouver les différentes prononciations du digraphe <-ow>.
- Trouver des mots où <-oo> ne se prononce pas /u:/.

## 3 Lesson °3

### 3.0.0.1 Digraphe en <-ow->

#### 3.0.0.1.1 Sous-groupe n°1

Word	Sound	Stress
brown	/1/	/braʊn/
cow	/1/	/kaʊ/
now	/1/	/naʊ/
clown	/1/	/klaʊn/
crowd	/1/	/kraʊd/

#### 3.0.0.1.2 Sous-groupe n°2

Word	Sound	Stress
snow	/1/	/snaʊ/
show	/1/	/ʃəʊ/
flow	/1/	/fləʊ/
slow	/1/	/sləʊ/
glow	/1/	/gləʊ/
blow	/1/	/blaʊ/
know	/1/	/nəʊ/
owe	/1/	/əʊ/
throw	/1/	/θrəʊ/
grow	/1/	/grəʊ/

### 3.0.0.2 Digraphe en <-oo->

#### 3.0.0.2.1 Sous-groupe n°1

1. /fu:t/

*shoot*

2. /kɑ:.'tu:n/

*cartoon*

3. /pu:l/

*pool*



### 3.0.0.2.2 Sous-groupe n°2

Word	Sound	Stress
foot	/1/	/fʊt/
soot	/1/	/sʊt/
wool	/1/	/wʊl/
good	/1/	/gʊd/
hood	/1/	/hʊd/
stood	/1/	/stʊd/
wood	/1/	/wʊd/
book	/1/	/bʊk/
cook	/1/	/kʊk/
hook	/1/	/hʊk/
look	/1/	/lʊk/
shook	/1/	/ʃʊk/
took	/1/	/tʊk/

### 3.0.0.2.3 Sous-groupe n°3

1. /blʌd/

*blood*

2. /flʌd/

*flood*

## 3.1 Practice on monosyllabic words

1. /faɪt/

*fight*

6. /slɪk/

*slick*

2. /beə/

*bear*

7. /flʊ:t/

*flute*

3. /fæŋ/

*fang*

8. /kɜ:b/

*kerb*

4. /brɛv/

*brave*

9. /weɪst/

*waste*

5. /pju:k/

*puke*

10. /hi:v/

*heave*

Word	Sound	Stress
whirl	/1/	/wɜ:l/
prop	/1/	/prɒp/
cheat	/1/	/tʃi:t/
shirk	/1/	/ʃɜ:k/
sheath	/1/	/ʃi:θ/
close	/1/	/kləʊs/
mash	/1/	/mæʃ/
drown	/1/	/draʊn/
sure	/1/	/ʃʊ:/
skulk	/1/	/skʌlk/

1. /glʌv/

*glove*

3. /spju:/

*spew*

2. /kwɪl/

*quill*

4. /ræk/

*wrack*

5. /hɪə/	<i>here</i>	8. /glu:m/	<i>gloom</i>
6. /mɑst/	<i>must</i>	9. /grəʊn/	<i>groan</i>
7. /bəʊ/	<i>bow</i>	10. /həʊks/	<i>hoax</i>

Word	Sound	Stress
coach	/1/	/kəʊtʃ/
chook	/1/	/tʃʊk/
plod	/1/	/plɒd/
notch	/1/	/nɒtʃ/
tide	/1/	/taɪd/
goat	/1/	/gəʊt/
frieze	/1/	/fri:z/
lute	/1/	/lu:t/
hawk	/1/	/hɔ:k/
vote	/1/	/vəʊt/

## 3.2 Polysyllabic words

### 3.2.1 Fundamental rules and definitions

- All English words have a primary stress.
- A “stress”, or “accent”, is a prominent syllable.
- No words can begin with two unstressed syllables.
- The vowels of unstressed syllables are often reduced to /ə/, /ɪ/ or /ʊ/.
- /ə/, /ɪ/ or /ʊ/ can **NEVER** be the vowels of stressed syllables.

### 3.2.2 Conventions

- The stress pattern of a word can be represented as a series of numbers: one number per syllable, /1/ for the syllable carrying the primary stress, /0/ if the syllable is unstressed (and /2/ for secondary stress, but not this semester!)
  - “finish” → /10/
  - “result” → /01/
- The primary stress of a word is marked as /' before the syllable.
  - “finish” → /'fɪn.ɪʃ/
  - “result” → /rɪ.'zʌlt/

## 3.3 Exercises

Word	Sound	Stress
mountain	/10/	/'maʊnt.ɪn/
table	/10/	/'teɪb.əl/
window	/10/	/'wɪndəʊ/
office	/10/	/'ɒf.ɪs/
building	/10/	/'bɪld.ɪŋ/
computer	/010/	/kəm.'pjʊt.ə/

jacket	/10/	/'dʒæk.ɪt/
handle	/10/	/'hænd.əl/
glasses	//	/NA/
ceiling	/10/	/'si:l.ɪŋ/
attain	/01/	/ə.'teɪn/
data	/10/	/'deɪt.ə/
doctor	/10/	/'dɒkt.ə/
even	/10/	/'i:v.ən/
husband	/10/	/'hʌz.bənd/
cupboard	/10/	/'kʌb.əd/
movie	/10/	/'mu:v.i/
another	/010/	/ə.'nʌð.ə/
jumper	/10/	/'dʒʌmp.ə/

Word	Sound	Stress
cooking	/10/	/'kʊk.ɪŋ/
deliver	/010/	/di.'lɪv.ə/
century	/100/	/'sentʃ.ər.i/
garden	/10/	/'gɑ:d.ən/
offer	/10/	/'ɒf.ə/
potato	/010/	/pə.'teɪt.əʊ/
mistake	/01/	/mi.'steɪk/
model	/10/	/'mɒd.əl/
drawer	/1/	/drə:/
repeat	/01/	/ri.'pi:t/

## 4 Références

### References

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.