

Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA1

Adrien Méli

November 16, 2021

Contents

Avertissements	2
Bases de données	2
1.1. Définitions	2
1.2. Liste de mots	2
1.3. Échéances	3
Lesson n°1	4
2.1. Administration	4
2.2. Phonétique et phonologie	5
2.3. La représentation des sons	5
2.4. Premiers pas	5
2.5. References	6
Lesson n°2	6
3.1. Principes de transcription	6
3.2. Les consonnes	6
3.3. Homework	8
Lesson n°3	8
4.1. Que savons-nous ?	8
4.2. Correction du travail	8
4.3. Pratique	9
4.4. Homework	9
Lesson n°4	10
5.1. Rappel	10
5.2. Correction du travail	10
5.3. Exercices	10
Lesson n°5	12
6.1. Trois nouvelles voyelles	13
Lesson n°7	16
7.1. Correction des examens de mi-semestre	16
7.2. Exercices pour rester alerte !	16
7.3. Ajoutons d'autres voyelles	18
7.4. Homework	18
Lesson n°8	19
8.1. Correction	19
8.2. Practice makes perfect!	21
8.3. Homework	22
Références	23

Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l'algorithme que j'ai écrit pour la conversion en IPA est loin d'être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l'adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

1 Bases de données

1.1 Définitions

Expression	Définition
phone	Son d'un langage
phonème	Le plus petit segment phonique (dépourvu de sens) permettant seul ou en combinaison avec d'autres phonèmes de constituer des signifiants ou de les distinguer entre eux

1.2 Liste de mots

Words

straight
crowd
thick
shrine
grape

child
proud
hate
spring
jive

faith
doubt
shout
right
age

thing
face
now
wing
shy

death
shade
cringe
thread
head

bathe
gem
chase
length
jail
inch
jade
sixth
thrive
think
breath
jest
shred
lithe
thud
yank
thatch
pith
jot
much
yuck
moth
shrunk
pull
jar
cheat
hive
swine
though
theme
guard
mouth

NULL

1.3 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Combien de sons différents les mots suivants présentent-ils ? “have, TV, watch, feeling, push, bag, light, key, laptop, star”
04/10/2021	Transcrire les mots donnés en cours.
11/10/2021	Trouver dans un dictionnaire la transcription des mots suivants : “hat”, “pet”, “sit”, “not”, “cut”, “put”. Pour chacune de ces voyelles, trouver 5 autres mots comportant au moins une syllabe présentant ces voyelles.
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
18/11/2021	Transcrire les listes de la leçon n°4
22/11/2021	Faire le travail de la leçon n°8
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

thrash
south
pain
shock
shut
then
swing
jam
house
throng
fridge
hob
shroud
thrush
thank
sounds
come
sunk
bathe
shame
swung
ape
proud
range
head
pouch
dash
smith
vain

2 Lesson n°1

2.1 Administration

2.1.1 Présentation

- La phonétique (1LLE1PHA) compte pour 50% de l'UE 101 au Semestre 1.
- L'autre composante est "EXPRESSION, COMPREHENSION ORALE DISCOURS ET DOCUMENTS" (1LLE1POA)

2.1.2 Échéances

Échéances	Instructions
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2.1.3 Éléments pratiques

- Centralisez vos notes.

- Les transcriptions de référence proviennent du *Longman Pronunciation Dictionary* (Wells (2008))
- Les transcriptions du *English Pronouncing Dictionary* (Jones et al. (2011)) sont aussi acceptées.
- adrienmeli.xyz

2.2 Phonétique et phonologie

- **Phonétique** : “Science, dépendante notamment de l’anatomie, de la physiologie et de l’acoustique, qui étudie la production et la perception des sons des langues humaines, dans toute l’étendue de leurs propriétés physiques.” (Mounin (1974))
- **Phonologie** : “Science de la face fonctionnelle des sons du langage humain, la phonologie étudie le rôle que jouent les éléments phoniques de la chaîne parlée dans la communication. Elle s’oppose en cela à la «phonétique», qui étudie les mêmes éléments phoniques, indépendamment de leur fonction linguistique” (DDL1976 -> ???, cf. cnrtl.fr)

2.2.1 Exemple

- “water”

La phonétique s’occupe des **phones**, la phonologie, des **phonèmes**.

Expression	Définition
phone	Son d’un langage
phonème	Le plus petit segment phonique (dépourvu de sens) permettant seul ou en combinaison avec d’autres phonèmes de const

2.3 La représentation des sons

2.3.1 l’API

La représentation des sons se fait avec les symboles de l’alphabet phonétique international (API) (“the International Phonetic Alphabet, or IPA”).

[IPA Chart](#)

2.3.2 Les sons de l’anglais

Les sons de l’anglais sont bien sûr moins nombreux que ceux de la liste établie dans l’API.

Ce sont ces symboles qu’il faudra connaître en priorité.

2.4 Premiers pas

2.4.1 Exercice

Combien de sons différents entendez-vous dans les mots suivants?

Mot
have
TV
watch
feeling
push
bag
light
key

laptop
star

2.5 References

Jones, D., P. Roach, J. Setter, et al. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.

Mounin, G. (1974). *Dictionnaire de la linguistique*. Paris: PUF.

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. London: Pearson Longman.

3 Lesson n°2

3.0.1 Correction du travail

Combien de sons différents entendez-vous dans les mots suivants?

Mot	Nombre de sons différents
have	3
TV	4
watch	4
feeling	5
push	3
bag	3
light	4
key	2
laptop	6
star	3

3.1 Principes de transcription

- Un son → un symbole
- Si le son est long, on lui ajoute /:/

3.1.1 Conventions de notation

- <> pour l'orthographe
- // pour les transcriptions phonologiques (dites "larges")
- [] pour les transcriptions phonétiques (dites "étroites")
 - Exemple : le < -t > dans < pretty > se prononce [r] en américain.

NB : Ce semestre sera essentiellement consacré aux transcriptions larges.

3.2 Les consonnes

- Parmi les symboles phonétiques utilisés pour la transcription anglaise, combien ne correspondent pas à des caractères typographiques courants ?
- Pouvez-vous trouver des mots anglais dont la prononciation comporte ces sons ?
- /ʃ/
- /ʒ/

- /θ/
- /ð/
- /ŋ/

ET C'EST TOUT !

À propos de /ŋ/ : ce phonème a-t-il une particularité qui le distingue des autres phonèmes ?

On ne le trouve qu'en fin de syllabe.

3.2.1 Pratique : transcription des consonnes

Pour cet exercice, nous allons utiliser les voyelles suivantes :

- /ɪ/ comme dans "hit".
- /e/ comme dans "bed".
- /eɪ/ comme dans "hate".
- /aɪ/ comme dans "site".
- /aʊ/ comme dans "now".

Words
faith
doubt
shout
right
age
thing
face
now
wing
shy

Words

straight
crowd
thick
shrine
grape
child
proud
hate
spring
jive

3.3 Homework

Échéances	Description
04/10/2021	Transcrire les mots donnés en cours.

4 Lesson n°3

4.1 Que savons-nous ?

4.1.1 Les consonnes

Transcrire tous les sons consonantiques, notamment ceux dont le symbole n'est pas un caractère d'imprimerie latin :

- /ʃ/
- /ʒ/
- /θ/
- /ð/
- /ŋ/

4.1.2 Quelques voyelles

- /ɪ/ comme dans "hit".
- /e/ comme dans "bed".
- /eɪ/ comme dans "hate".
- /aɪ/ comme dans "site".
- /aʊ/ comme dans "now".

4.2 Correction du travail

Words

straight
crowd
thick
shrine

grape

child

proud

hate

spring

jive

4.3 Pratique

4.3.1 Exercice n°1

Words

death

shade

cringe

thread

head

bathe

gem

chase

length

jail

4.3.2 Exercice n°2

Words

inch

shout

jade

sixth

thrive

think

breath

jest

shred

lithe

4.4 Homework

Échéances

Instructions

11/10/2021

Trouver dans un dictionnaire la transcription des mots suivants : “hat“, “pet“, “sit“, “not“, “cut“, “put“. Pour chacune de ces voyelles, trouver 5 autres mots comportant au moins une syllabe présentant ces voyelles.

5 Lesson n°4

5.1 Rappel

Nous connaissons donc :

- tous les sons consonantiques
- les voyelles /i/ /e/ /ɛ/ /a/ /ʌ/

5.2 Correction du travail

5.2.1 Sons comme dans “hat” /hæt/

5.2.2 Sons comme dans “pet” /pet/

5.2.3 Sons comme dans “sit” /sɪt/

5.2.4 Sons comme dans “not” /nɒt/

5.2.5 Sons comme dans “cut” /kʌt/

5.2.6 Sons comme dans “put” /pʊt/

- Quelle est la relation entre l’orthographe et la prononciation de tous ces mots ?
- Formulez la règle : “lorsque la voyelle < X > est suivie de ..., elle se prononce...”

5.2.7 Terminologie française

Ces voyelles sont appelées :

- courtes

ou

- relâchées

5.2.8 English terminology

These vowels are called:

- short
- lax
- checked

5.3 Exercices

5.3.1 Lax vowels only

Words
thud
yank
thatch
pith

jot
much
yuck
moth
shrunk
pull

5.3.2 All the now-known vowels!

Words

thrash
south
pain
shock
shut

then
swing
jam
house
throng

Words

fridge
hob
shroud
thrush
thank

sounds
come
sunk
bathe
shame

Words

swung
ape
proud
range
head

pouch
dash
shock
smith

vain

6 Lesson n°5

6.0.1 All the now-known vowels!

Words

thrash
south
pain
shock
shut

then
swing
jam
house
throng

Words

fridge
hob
shroud
thrush
thank

sounds
come
sunk
bathe
shame

Words

swung
ape
proud
range
head

pouch
dash
shock
smith
vain

6.0.2 Existe-t-il d'autres voyelles ?

Pouvez-vous trouver des mots qui se prononcent avec des voyelles non vues en cours ?

6.1 Trois nouvelles voyelles

Words
hat
pet
sit
not
cut
hate
Pete
site
note
cute

- /əʊ/ comme dans “note” (/nəʊt/) ou “go” (/gəʊ/)
- /i:/ comme dans “Pete” (/pi:t/) ou “lead” (/li:d/)
- /ʊ/ comme dans “cute” (/kjʊ:t/) ou “moon” (/mu:n/)

6.1.1 Typologie

Observez les voyelles connues :

- /əʊ/ comme dans “note” (/nəʊt/) ou “road” (/rəʊd/)
- /i:/ comme dans “Pete” (/pi:t/) ou “lead” (/li:d/)
- /ʊ/ comme dans “cute” (/kjʊ:t/) ou “moon” (/mu:n/)
- /eɪ/ comme dans “hate”.
- /aɪ/ comme dans “site”.
- /aʊ/ comme dans “now”.
- /a/ comme dans “hat”.
- /e/ comme dans “bed”.
- /ɪ/ comme dans “hit”.
- /ɒ/ comme dans “pot”.
- /ʌ/ comme dans “cut”.
- /ʊ/ comme dans “push”.

Pouvez-vous les classer ?

Trois catégories semblent se dessiner :

- les voyelles courtes (/e/, /ɪ/)
- les diphtongues (/eɪ/, /əʊ/, /aɪ/ et /aʊ/)
- les voyelles longues (/u:/ et /i:/)

6.1.2 Premiers éléments de graphophonémie

La graphophonémie désigne la relation entre l'orthographe et la prononciation.

Nous connaissons désormais une relation simple entre les voyelles orthographiques et la prononciation. Cette dernière dépend du nombre de consonnes suivant la voyelle orthographique.

Il existe toutefois d'autres cas de figure non encore traités ici... Auriez-vous une idée ?

6.1.3 Exercice n°3

Dans les deux exercices suivants, retrouvez l'orthographe à partir des transcriptions.

IPA
/kept/
/hɪz/
/græd/
/peɪ/
/hɪndʒ/
/θɪŋ/
/wʊlf/
/fleɪk/
/lu:m/

IPA
/streɪŋθ/
/blaɪnd/
/tʃʌg/
/treɪd/
/raɪt/
/si:/
/dek/
/dʒæz/
/gli:/

IPA
/rʌb/
/lɪd/
/tu:θt/
/strɒp/
/ʃəʊ/
/dʒæg/
/tʃeɪndʒ/
/rəʊb/
/slam/
/geɪdʒ/

IPA
/bædʒ/
/draʊn/
/tʃu:/
/naɪs/

/hʌntʃ/

/fɪlθ/

/gʌŋk/

/fri:k/

/fɪl/

/peɪdʒ/

IPA

/rəʊv/

/grəʊ/

/slæg/

/θɪŋ/

/skʌŋk/

/væmp/

/brʊθ/

/læmp/

/spəʊk/

IPA

/preɪz/

/mɪŋk/

/kwɪk/

/fed/

/ski:d/

/skwɪʃ/

/pɪʃ/

/ʃəʊn/

/twɪʃ/

IPA

/kʌs/

/kləʊs/

/kəʊks/

/peɪd/

/tʃæps/

/ləʊd/

/ti:n/

/tɪl/

/kweɪk/

IPA

/ʃɪmp/

/frɪg/

/raɪt/

/zest/

/swept/

/glu:/

/dʒɪst/

/kɒg/

/sləʊ/

/æpt/

7 Lesson n°7

7.1 Correction des examens de mi-semestre

7.1.1 Commentaires

- Attention à la graphie de /θ/
- /*dʃ/ n'existe pas. Pourquoi ?
- <-ch-> → /tʃ/
- <-ai-> → /eɪ/. Exception notable : ...
- "plaid"
- Le problème de "yuck"... : quelles sont toutes les manières qui vous viennent à l'esprit pour transcrire ce mot ?

Comparez :

- /ɪʌk/
- /iʌk/
- /jʌk/

7.2 Exercices pour rester alerte !

Word	Stress	Received Pronunciation
rub	/1/	/rʌb/
lid	/1/	/lɪd/
toothed	/1/	/tu:θt/
strop	/1/	/strɒp/
show	/1/	/ʃəʊ/
jag	/1/	/dʒæɡ/
change	/1/	/tʃeɪndʒ/
robe	/1/	/rəʊb/
slime	/1/	/slaɪm/
gauge	/1/	/ɡeɪdʒ/

Word	Stress	Received Pronunciation
badge	/1/	/bædʒ/
drown	/1/	/draʊn/
chew	/1/	/tʃu:/
nice	/1/	/naɪs/
hunch	/1/	/hʌntʃ/

filth	/1/	/fɪlθ/
gunk	/1/	/ɡʌŋk/
shriek	/1/	/ʃriːk/
shrill	/1/	/ʃrɪl/
page	/1/	/peɪdʒ/

IPA	Word
/kraʊn/	crown
/rəʊv/	rove
/grəʊ/	grow
/slæg/	slag
/θɪŋ/	thing
/skʌŋk/	skunk
/væmp/	vamp
/brʊθ/	broth
/læmp/	lamp
/spəʊk/	spoke

IPA	Word
/haʊl/	howl
/preɪz/	praise
/mɪŋk/	mink
/kwɪf/	quiff
/ʃed/	shed
/skiːd/	skied
/skwɪʃ/	squish
/pɪtʃ/	pitch
/ʃəʊn/	shown
/twɪtʃ/	twitch

Word	Stress	Received Pronunciation
cuss	/1/	/kʌs/
close	/1/	/kləʊs/
coax	/1/	/kəʊks/
paid	/1/	/peɪd/
chaps	/1/	/tʃæps/
load	/1/	/ləʊd/
teen	/1/	/tiːn/
trill	/1/	/trɪl/
quake	/1/	/kweɪk/

Word	Stress	Received Pronunciation
shrimp	/1/	/ʃrɪmp/
frig	/1/	/frɪɡ/
write	/1/	/raɪt/

zest	/1/	/zest/
swept	/1/	/swept/
glue	/1/	/glu:/
gist	/1/	/dʒɪst/
cog	/1/	/kɒɡ/
slow	/1/	/sləʊ/
apt	/1/	/æpt/

7.3 Ajoutons d'autres voyelles

7.3.1 Réflexion

Trouvez des mots qui comportent des voyelles non encore vues en cours.

Ces mots ont-ils un point commun ?

7.3.2 VrCC / VrC

Word	Stress	Received Pronunciation
car	/1/	/kɑ:/
her	/1/	/hɜ:/
fir	/1/	/fɜ:/
or	/1/	/ɔ:/
purr	/1/	/pɜ:/

Que remarquez-vous ?

Nous pouvons donc ajouter à notre arsenal les 3 voyelles suivantes :

- /ɑ:/
- /ɜ:/
- /ɔ:/

7.4 Homework

7.4.1 Exercices : transcription

Words

chart
shard
girth
thorn
graph

same
yard
quite
book
worth

Words
child
shirt
jerk
fact
young
touch
nerves
short
speech
trace

7.4.2 Exercices : déchiffrement

IPA
/mɔ:/
/eɪp/
/nɜ:d/
/bɜ:θ/
/fɪ:k/
/skɑ:z/
/rɪəl/
/tɔ:l/
/lu:s/
/tɜ:mz/

IPA
/klaɪm/
/wɔ:n/
/fɑ:k/
/nʌm/
/nɔ:θ/
/tʃɜ:n/
/dʒɔ:/
/bɒm/
/əʊ/
/θru:/

8 Lesson n°8

8.1 Correction

8.1.1 Exercices : transcription

Word	Stress	Received Pronunciation
------	--------	------------------------

chart	/1/	/tʃɑ:t/
shard	/1/	/ʃɑ:d/
girth	/1/	/gɜ:θ/
thorn	/1/	/θɔ:n/
graph	/1/	/grɑ:f/
same	/1/	/seɪm/
yard	/1/	/jɑ:d/
quite	/1/	/kwaɪt/
book	/1/	/bʊk/
worth	/1/	/wɜ:θ/

Word	Stress	Received Pronunciation
child	/1/	/tʃaɪld/
shirt	/1/	/ʃɜ:t/
jerk	/1/	/dʒɜ:k/
fact	/1/	/fækt/
young	/1/	/jʌŋ/
touch	/1/	/tʌtʃ/
nerves	/1/	/nɜ:vz/
short	/1/	/ʃɔ:t/
speech	/1/	/spi:tʃ/
trace	/1/	/treɪs/

8.1.2 Exercices : déchiffrement

IPA	Word
/mɔ:/	more
/eɪp/	ape
/nɜ:d/	nerd
/bɜ:θ/	birth
/ʃri:k/	shriek
/ska:z/	scars
/rɪəl/	real
/tɔ:l/	tall
/lu:s/	loose
/tɜ:mz/	terms

IPA	Word
/klaɪm/	climb
/wɔ:n/	warn
/ʃɑ:k/	shark
/nʌm/	numb
/nɔ:θ/	north
/tʃɜ:n/	churn
/dʒɔ:/	jaw
/bɒm/	bomb
/əʊ/	owe

/θru:/ through

8.2 Practice makes perfect!

8.2.1 Decipher

IPA	Word
/tʃæp/	chap
/lɪk/	lick
/rek/	wreck
/flɪntʃ/	flinch
/kraɪ/	cry
/blɪts/	blitz
/swɪŋ/	swing
/leɪd/	laid
/θraɪs/	thrice
/dɑːns/	dance

IPA	Word
/krʌks/	crux
/rend/	rend
/mɪks/	mix
/smɜːk/	smirk
/slɒt/	slot
/həʊld/	hold
/flʌŋk/	flunk
/sɜːv/	serve
/lɪnt/	lint
/ræŋ/	rang

8.2.2 Listen

Word	Stress	Received Pronunciation
art	/1/	/ɑːt/
wedge	/1/	/wedʒ/
mung	/1/	/mʌŋ/
glyph	/1/	/ɡlɪf/
mow	/1/	/məʊ/
meet	/1/	/miːt/
grind	/1/	/ɡraɪnd/
throw	/1/	/θrəʊ/
thirst	/1/	/θɜːst/
sheet	/1/	/ʃiːt/

Word	Stress	Received Pronunciation
peek	/1/	/piːk/

rung	/ɪ/	/rʌŋ/
quote	/ɪ/	/kwəʊt/
putsch	/ɪ/	/pʊtʃ/
dab	/ɪ/	/dæb/
sling	/ɪ/	/slɪŋ/
float	/ɪ/	/fləʊt/
stretch	/ɪ/	/stretʃ/
hard	/ɪ/	/hɑ:d/
glint	/ɪ/	/glɪnt/

8.3 Homework

IPA
/pəʊl/
/dʒɔ:/
/hɪm/
/dɒg/
/fɜ:/
/kwɔ:t/
/trʌst/
/stʊd/
/bɜ:st/
/swu:f/

IPA
/spreɪ/
/stʊd/
/tɑ:/
/θɒŋ/
/spu:f/
/wɜ:/
/kleɪ/
/dra:ft/
/jes/
/θrɒb/

Words
lap
crash
lair
quaint
tan
champ
lung
crop
shrimp
feet

Words
stuff
bane
path
form
goes
cent
twelfth
swig
spank
quartz

9 Références

References

Jones, D., Roach, P., Setter, J., and Esling, J. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.

Mounin, G. (1974). *Dictionnaire de la linguistique*. PUF, Paris.

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.