

Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA1

Adrien Méli

November 23, 2021

Contents

Avertissements	2
Bases de données	2
1.1. Définitions	2
1.2. Liste de mots	2
1.3. Échéances	3
Lesson n°1	4
2.1. Administration	4
2.2. Phonétique et phonologie	4
2.3. La représentation des sons	4
2.4. Premiers pas	5
2.5. References	5
Lesson n°2	5
3.1. Principes de transcription	6
3.2. Les consonnes	6
3.3. Homework	8
Lesson n°3	8
4.1. Que savons-nous ?	8
4.2. Correction du travail	8
4.3. Pratique	9
4.4. Homework	9
Lesson n°4	10
5.1. Rappel	10
5.2. Correction du travail	10
5.3. Exercices	10
Lesson n°5	12
6.1. Trois nouvelles voyelles	13
Lesson n°7	16
7.1. Correction des examens de mi-semestre	16
7.2. Exercices pour rester alerte !	16
7.3. Ajoutons d'autres voyelles	18
7.4. Homework	18
Lesson n°8	19
8.1. Correction	19
8.2. Practice makes perfect!	21
8.3. Homework	22
English Phonology	23
9.1. Correction	23
9.2. The remaining <-r> transformed vowels (in RP/SBE)	24

9.3. Homework	25
Références	26

Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l’algorithme que j’ai écrit pour la conversion en IPA est loin d’être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l’adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

1 Bases de données

1.1 Définitions

Expression	Definition
phone	Son d’un langage
phonème	Le plus petit segment phonique (dépourvu de sens) permettant seul ou en combinaison avec d’autres phonèmes de constituer des signifiants ou de les distinguer entre eux

1.2 Liste de mots

Word	Stress	Received Pronunciation
straight	/1/	/streɪt/
crowd	/1/	/kraʊd/
thick	/1/	/θɪk/
shrine	/1/	/ʃraɪn/
grape	/1/	/greɪp/
child	/1/	/tʃaɪld/
proud	/1/	/praʊd/
hate	/1/	/heɪt/
spring	/1/	/sprɪŋ/
jive	/1/	/dʒaɪv/
faith	/1/	/feɪθ/
doubt	/1/	/daʊt/
shout	/1/	/ʃaʊt/
right	/1/	/raɪt/
age	/1/	/eɪdʒ/
thing	/1/	/θɪŋ/
face	/1/	/feɪs/
now	/1/	/naʊ/
wing	/1/	/wɪŋ/
shy	/1/	/ʃaɪ/
death	/1/	/deθ/

shade	/1/	/ʃeɪd/
cringe	/1/	/krɪndʒ/
thread	/1/	/θred/
head	/1/	/hed/
bathe	/1/	/beɪð/
gem	/1/	/dʒem/
chase	/1/	/tʃeɪs/
length	/1/	/leŋθ/
jail	/1/	/dʒeɪl/
inch	/1/	/ɪntʃ/
jade	/1/	/dʒeɪd/
sixth	/1/	/sɪksθ/
thrive	/1/	/θraɪv/
think	/1/	/θɪŋk/
breath	/1/	/breθ/
jest	/1/	/dʒest/
shred	/1/	/ʃred/
lithe	/1/	/laɪð/
thud	/1/	/θʌd/
yank	/1/	/jæŋk/
thatch	/1/	/θætʃ/
pith	/1/	/pɪθ/
jot	/1/	/dʒɒt/
much	/1/	/mʌtʃ/
yuck	/1/	/jʌk/
moth	/1/	/mʊθ/
shrunk	/1/	/ʃrʌŋk/
pull	/1/	/pʊl/
jar	/1/	/dʒɑː/
cheat	/1/	/tʃiːt/
hive	/1/	/haɪv/
swine	/1/	/swaɪn/
though	/1/	/ðəʊ/
theme	/1/	/θiːm/
guard	/1/	/ɡɑːd/
mouth	/1/	/maʊθ/

1.3 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Combien de sons différents les mots suivants présentent-ils ? “have, TV, watch, feeling, push, bag, light, key, laptop, star“
04/10/2021	Transcrire les mots donnés en cours.
11/10/2021	Trouver dans un dictionnaire la transcription des mots suivants : “hat“, “pet“, “sit“, “not“, “cut“, “put“. Pour chacune de ces voyelles, trouver 5 autres mots comportant au moins une syllabe présentant ces voyelles.
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
18/11/2021	Transcrire les listes de la leçon n°4
22/11/2021	Faire le travail de la leçon n°8

29/11/2021	Faire le travail de la leçon n°9
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2 Lesson n°1

2.1 Administration

2.1.1 Présentation

- La phonétique (1LLE1PHA) compte pour 50% de l'UE 101 au Semestre 1.
- L'autre composante est "EXPRESSION. COMPREHENSION ORALE DISCOURS ET DOCUMENTS" (1LLE1POA)

2.1.2 Échéances

Échéances	Instructions
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2.1.3 Éléments pratiques

- Centralisez vos notes.
- Les transcriptions de référence proviennent du *Longman Pronunciation Dictionary* (Wells (2008))
- Les transcriptions du *English Pronouncing Dictionary* (Jones et al. (2011)) sont aussi acceptées.
- adrienmeli.xyz

2.2 Phonétique et phonologie

- **Phonétique** : "Science, dépendante notamment de l'anatomie, de la physiologie et de l'acoustique, qui étudie la production et la perception des sons des langues humaines, dans toute l'étendue de leurs propriétés physiques." (Mounin (1974))
- **Phonologie** : "Science de la face fonctionnelle des sons du langage humain, la phonologie étudie le rôle que jouent les éléments phoniques de la chaîne parlée dans la communication. Elle s'oppose en cela à la «phonétique», qui étudie les mêmes éléments phoniques, indépendamment de leur fonction linguistique" (DDL1976 -> ???, cf. cnrtl.fr)

2.2.1 Exemple

- "water"

La phonétique s'occupe des **phones**, la phonologie, des **phonèmes**.

Expression	Définition
phone	Son d'un langage
phonème	Le plus petit segment phonique (dépourvu de sens) permettant seul ou en combinaison avec d'autres phonèmes de const

2.3 La représentation des sons

2.3.1 l'API

La représentation des sons se fait avec les symboles de l'alphabet phonétique international (API) ("the International Phonetic Alphabet, or IPA").

[IPA Chart](#)

2.3.2 Les sons de l'anglais

Les sons de l'anglais sont bien sûr moins nombreux que ceux de la liste établie dans l'API.

Ce sont ces symboles qu'il faudra connaître en priorité.

2.4 Premiers pas

2.4.1 Exercice

Combien de sons différents entendez-vous dans les mots suivants?

Mot
have
TV
watch
feeling
push
bag
light
key
laptop
star

2.5 References

Jones, D., P. Roach, J. Setter, et al. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.

Mounin, G. (1974). *Dictionnaire de la linguistique*. Paris: PUF.

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. London: Pearson Longman.

3 Lesson n°2

3.0.1 Correction du travail

Combien de sons différents entendez-vous dans les mots suivants?

Mot	Nombre de sons différents
have	3
TV	4
watch	4
feeling	5
push	3
bag	3
light	4
key	2
laptop	6

3.1 Principes de transcription

- Un son → un symbole
- Si le son est long, on lui ajoute /:/

3.1.1 Conventions de notation

- <> pour l'orthographe
- // pour les transcriptions phonologiques (dites "larges")
- [] pour les transcriptions phonétiques (dites "étroites")
 - *Exemple* : le < -t > dans < pretty > se prononce [ɾ] en américain.

NB : Ce semestre sera essentiellement consacré aux transcriptions larges.

3.2 Les consonnes

- Parmi les symboles phonétiques utilisés pour la transcription anglaise, combien ne correspondent pas à des caractères typographiques courants ?
- Pouvez-vous trouver des mots anglais dont la prononciation comporte ces sons ?
- /j/
- /ɜ/
- /θ/
- /ð/
- /ŋ/

ET C'EST TOUT !

À propos de /ŋ/ : ce phonème a-t-il une particularité qui le distingue des autres phonèmes ?

On ne le trouve qu'en fin de syllabe.

3.2.1 Pratique : transcription des consonnes

Pour cet exercice, nous allons utiliser les voyelles suivantes :

- /ɪ/ comme dans "hit".
- /e/ comme dans "bed".
- /eɪ/ comme dans "hate".
- /aɪ/ comme dans "site".
- /aʊ/ comme dans "now".

Words

faith
doubt
shout
right
age
thing
face

now
wing
shy

Words

straight

crowd

thick

shrine

grape

child

proud

hate

spring

jive

3.3 Homework

Échéances	Description
04/10/2021	Transcrire les mots donnés en cours.

4 Lesson n°3

4.1 Que savons-nous ?

4.1.1 Les consonnes

Transcrire tous les sons consonantiques, notamment ceux dont le symbole n'est pas un caractère d'imprimerie latin :

- /ʃ/
- /ʒ/
- /θ/
- /ð/
- /ŋ/

4.1.2 Quelques voyelles

- /ɪ/ comme dans “hit”.
- /e/ comme dans “bed”.
- /eɪ/ comme dans “hate”.
- /aɪ/ comme dans “site”.
- /aʊ/ comme dans “now”.

4.2 Correction du travail

Words

straight

crowd

thick

shrine

grape

child

proud

hate

spring

jive

4.3 Pratique

4.3.1 Exercice n°1

Words

death

shade

cringe

thread

head

bathe

gem

chase

length

jail

4.3.2 Exercice n°2

Words

inch

shout

jade

sixth

thrive

think

breath

jest

shred

lithe

4.4 Homework

Échéances

Instructions

11/10/2021

Trouver dans un dictionnaire la transcription des mots suivants : “hat“, “pet“, “sit“, “not“, “cut“, “put“. Pour chacune de ces voyelles, trouver 5 autres mots comportant au moins une syllabe présentant ces voyelles.

5 Lesson n°4

5.1 Rappel

Nous connaissons donc :

- tous les sons consonantiques
- les voyelles /i/ /e/ /ɛ/ /a/ /ʌ/

5.2 Correction du travail

5.2.1 Sons comme dans “hat” /hæt/

5.2.2 Sons comme dans “pet” /pet/

5.2.3 Sons comme dans “sit” /sɪt/

5.2.4 Sons comme dans “not” /nɒt/

5.2.5 Sons comme dans “cut” /kʌt/

5.2.6 Sons comme dans “put” /pʊt/

- Quelle est la relation entre l’orthographe et la prononciation de tous ces mots ?
- Formulez la règle : “lorsque la voyelle < X > est suivie de ..., elle se prononce...”

5.2.7 Terminologie française

Ces voyelles sont appelées :

- courtes

ou

- relâchées

5.2.8 English terminology

These vowels are called:

- short
- lax
- checked

5.3 Exercices

5.3.1 Lax vowels only

Words

thud

yank

thatch

pith

jot
much
yuck
moth
shrunk
pull

5.3.2 All the now-known vowels!

Words

thrash
south
pain
shock
shut

then
swing
jam
house
throng

Words

fridge
hob
shroud
thrush
thank

sounds
come
sunk
bathe
shame

Words

swung
ape
proud
range
head

pouch
dash
shock
smith

vain

6 Lesson n°5

6.0.1 All the now-known vowels!

Words

thrash

south

pain

shock

shut

then

swing

jam

house

throng

Words

fridge

hob

shroud

thrush

thank

sounds

come

sunk

bathe

shame

Words

swung

ape

proud

range

head

pouch

dash

shock

smith

vain

6.0.2 Existe-t-il d'autres voyelles ?

Pouvez-vous trouver des mots qui se prononcent avec des voyelles non vues en cours ?

6.1 Trois nouvelles voyelles

Words
hat
pet
sit
not
cut
hate
Pete
site
note
cute

-
- /əʊ/ comme dans “note” (/nəʊt/) ou “go” (/gəʊ/)
 - /i:/ comme dans “Pete” (/pi:t/) ou “lead” (/li:d/)
 - /ʊ/ comme dans “cute” (/kjʊ:t/) ou “moon” (/mu:n/)

6.1.1 Typologie

Observez les voyelles connues :

- /əʊ/ comme dans “note” (/nəʊt/) ou “road” (/rəʊd/)
- /i:/ comme dans “Pete” (/pi:t/) ou “lead” (/li:d/)
- /ʊ/ comme dans “cute” (/kjʊ:t/) ou “moon” (/mu:n/)
- /eɪ/ comme dans “hate”.
- /aɪ/ comme dans “site”.
- /aʊ/ comme dans “now”.
- /a/ comme dans “hat”.
- /e/ comme dans “bed”.
- /ɪ/ comme dans “hit”.
- /ɒ/ comme dans “pot”.
- /ʌ/ comme dans “cut”.
- /ʊ/ comme dans “push”.

Pouvez-vous les classer ?

Trois catégories semblent se dessiner :

- les voyelles courtes (/e/, /ɪ/)
- les diphtongues (/eɪ/, /əʊ/, /aɪ/ et /aʊ/)
- les voyelles longues (/u:/ et /i:/)

6.1.2 Premiers éléments de graphophonémie

La graphophonémie désigne la relation entre l'orthographe et la prononciation.

Nous connaissons désormais une relation simple entre les voyelles orthographiques et la prononciation. Cette dernière dépend du nombre de consonnes suivant la voyelle orthographique.

Il existe toutefois d'autres cas de figure non encore traités ici... Auriez-vous une idée ?

6.1.3 Exercice n°3

Dans les deux exercices suivants, retrouvez l'orthographe à partir des transcriptions.

IPA
/kept/
/hɪz/
/græd/
/peɪ/
/hɪndʒ/
/θɪŋ/
/wʊlf/
/fleɪk/
/lu:m/

IPA
/streɪθ/
/blaɪnd/
/tʃʌg/
/treɪd/
/raɪt/
/si:/
/dek/
/dʒæz/
/gli:/

IPA
/rʌb/
/lɪd/
/tu:θt/
/strɒp/
/ʃəʊ/
/dʒæg/
/tʃeɪndʒ/
/rəʊb/
/slam/
/geɪdʒ/

IPA
/bædʒ/
/draʊn/
/tʃu:/
/naɪs/

/hʌntʃ/

/fɪlθ/

/gʌŋk/

/fri:k/

/fɪl/

/peɪdʒ/

IPA

/rəʊv/

/grəʊ/

/slæg/

/θɪŋ/

/skʌŋk/

/væmp/

/brʊθ/

/læmp/

/spəʊk/

IPA

/preɪz/

/mɪŋk/

/kwɪk/

/fed/

/ski:d/

/skwɪʃ/

/pɪtʃ/

/ʃəʊn/

/twɪtʃ/

IPA

/kʌs/

/kləʊs/

/kəʊks/

/peɪd/

/tʃæps/

/ləʊd/

/ti:n/

/trɪl/

/kweɪk/

IPA

/ʃrɪmp/

/frɪg/

/raɪt/

/zest/

/swept/

/glu:/

/dʒɪst/

/kɒg/

/sləʊ/

/æpt/

7 Lesson n°7

7.1 Correction des examens de mi-semestre

7.1.1 Commentaires

- Attention à la graphie de /θ/
- /*df/ n'existe pas. Pourquoi ?
- <-ch-> → /tʃ/
- <-ai-> → /eɪ/. Exception notable : ...
- “plaid”
- Le problème de “yuck”... : quelles sont toutes les manières qui vous viennent à l'esprit pour transcrire ce mot ?

Comparez :

- /ɪʌk/
- /iʌk/
- /jʌk/

7.2 Exercices pour rester alerte !

Word	Stress	Received Pronunciation
rub	/1/	/rʌb/
lid	/1/	/lɪd/
toothed	/1/	/tu:θt/
strop	/1/	/strɒp/
show	/1/	/ʃəʊ/
jag	/1/	/dʒæɡ/
change	/1/	/tʃeɪndʒ/
robe	/1/	/rəʊb/
slime	/1/	/slaɪm/
gauge	/1/	/ɡeɪdʒ/

Word	Stress	Received Pronunciation
badge	/1/	/bædʒ/
drown	/1/	/draʊn/
chew	/1/	/tʃu:/
nice	/1/	/naɪs/
hunch	/1/	/hʌntʃ/

filth	/1/	/fɪlθ/
gunk	/1/	/ɡʌŋk/
shriek	/1/	/ʃri:k/
shrill	/1/	/ʃrɪl/
page	/1/	/peɪdʒ/

IPA	Word
/kraʊn/	crown
/rəʊv/	rove
/grəʊ/	grow
/slæg/	slag
/θɪŋ/	thing
/skʌŋk/	skunk
/væmp/	vamp
/brʊθ/	broth
/læmp/	lamp
/spəʊk/	spoke

IPA	Word
/haʊl/	howl
/preɪz/	praise
/mɪŋk/	mink
/kwɪf/	quiff
/ʃed/	shed
/ski:d/	skied
/skwɪʃ/	squish
/pɪtʃ/	pitch
/ʃəʊn/	shown
/twɪtʃ/	twitch

Word	Stress	Received Pronunciation
cuss	/1/	/kʌs/
close	/1/	/kləʊs/
coax	/1/	/kəʊks/
paid	/1/	/peɪd/
chaps	/1/	/tʃæps/
load	/1/	/ləʊd/
teen	/1/	/ti:n/
trill	/1/	/trɪl/
quake	/1/	/kweɪk/

Word	Stress	Received Pronunciation
shrimp	/1/	/ʃrɪmp/
frig	/1/	/frɪɡ/
write	/1/	/raɪt/

zest	/1/	/zest/
swept	/1/	/swept/
glue	/1/	/glu:/
gist	/1/	/dʒɪst/
cog	/1/	/kɒɡ/
slow	/1/	/sləʊ/
apt	/1/	/æpt/

7.3 Ajoutons d'autres voyelles

7.3.1 Réflexion

Trouvez des mots qui comportent des voyelles non encore vues en cours.

Ces mots ont-ils un point commun ?

7.3.2 VrCC / VrC

Word	Stress	Received Pronunciation
car	/1/	/kɑ:/
her	/1/	/hɜ:/
fir	/1/	/fɜ:/
or	/1/	/ɔ:/
purr	/1/	/pɜ:/

Que remarquez-vous ?

Nous pouvons donc ajouter à notre arsenal les 3 voyelles suivantes :

- /ɑ:/
- /ɜ:/
- /ɔ:/

7.4 Homework

7.4.1 Exercices : transcription

Words

chart
shard
girth
thorn
graph

same
yard
quite
book
worth

Words
child
shirt
jerk
fact
young
touch
nerves
short
speech
trace

7.4.2 Exercices : déchiffrement

IPA
/mɔ:/
/eɪp/
/nɜ:d/
/bɜ:θ/
/ʃri:k/
/skɑ:z/
/rɪəl/
/tɔ:l/
/lu:s/
/tɜ:mz/

IPA
/klaɪm/
/wɔ:n/
/ʃɑ:k/
/nʌm/
/nɔ:θ/
/tʃɜ:n/
/dʒɔ:/
/bɒm/
/əʊ/
/θru:/

8 Lesson n°8

8.1 Correction

8.1.1 Exercices : transcription

Word	Stress	Received Pronunciation
------	--------	------------------------

chart	/1/	/tʃɑ:t/
shard	/1/	/ʃɑ:d/
girth	/1/	/gɜ:θ/
thorn	/1/	/θɔ:n/
graph	/1/	/grɑ:f/
same	/1/	/seɪm/
yard	/1/	/jɑ:d/
quite	/1/	/kwaɪt/
book	/1/	/bʊk/
worth	/1/	/wɜ:θ/

Word	Stress	Received Pronunciation
child	/1/	/tʃaɪld/
shirt	/1/	/ʃɜ:t/
jerk	/1/	/dʒɜ:k/
fact	/1/	/fækt/
young	/1/	/jʌŋ/
touch	/1/	/tʌtʃ/
nerves	/1/	/nɜ:vz/
short	/1/	/ʃɔ:t/
speech	/1/	/spi:tʃ/
trace	/1/	/treɪs/

8.1.2 Exercices : déchiffrement

IPA	Word
/mɔ:/	more
/eɪp/	ape
/nɜ:d/	nerd
/bɜ:θ/	birth
/ʃri:k/	shriek
/skɑ:z/	scars
/rɪəl/	real
/tɔ:l/	tall
/lu:s/	loose
/tɜ:mz/	terms

IPA	Word
/klaɪm/	climb
/wɔ:n/	warn
/ʃɑ:k/	shark
/nʌm/	numb
/nɔ:θ/	north
/tʃɜ:n/	churn
/dʒɔ:/	jaw
/bɒm/	bomb
/əʊ/	owe

/θru:/	through
--------	---------

8.2 Practice makes perfect!

8.2.1 Decipher

IPA	Word
/tʃæp/	chap
/lɪk/	lick
/rek/	wreck
/flɪntʃ/	flinch
/kraɪ/	cry
/blɪts/	blitz
/swɪŋ/	swing
/leɪd/	laid
/θraɪs/	thrice
/dɑːns/	dance

IPA	Word
/krʌks/	crux
/rend/	rend
/mɪks/	mix
/smɜːk/	smirk
/slɒt/	slot
/həʊld/	hold
/flʌŋk/	flunk
/sɜːv/	serve
/lɪnt/	lint
/ræŋ/	rang

8.2.2 Listen

Word	Stress	Received Pronunciation
art	/1/	/ɑːt/
wedge	/1/	/wedʒ/
mung	/1/	/mʌŋ/
glyph	/1/	/ɡlɪf/
mow	/1/	/məʊ/
meet	/1/	/miːt/
grind	/1/	/ɡraɪnd/
throw	/1/	/θrəʊ/
thirst	/1/	/θɜːst/
sheet	/1/	/ʃiːt/

Word	Stress	Received Pronunciation
peek	/1/	/piːk/

rung	/ɪ/	/rʌŋ/
quote	/1/	/kwəʊt/
putsch	/1/	/pʊtʃ/
dab	/1/	/dæb/
sling	/1/	/slɪŋ/
float	/1/	/fləʊt/
stretch	/1/	/stretʃ/
hard	/1/	/hɑ:d/
glint	/1/	/glɪnt/

8.3 Homework

IPA
/pəʊl/
/dʒɔ:/
/hɪm/
/dɒg/
/fɜ:/
/kwɔ:t/
/trʌst/
/stʊd/
/bɜ:st/
/swu:f/

IPA
/spreɪ/
/stʊd/
/tɑ:/
/θɒŋ/
/spu:f/
/wɜ:/
/kleɪ/
/dra:ft/
/jes/
/θrɒb/

Words
lap
crash
lair
quaint
tan
champ
lung
crop
shrimp
feet

Words

stuff

bane

path

form

goes

cent

twelfth

swig

spank

quartz

9 English Phonology

9.1 Correction

IPA	Word
/pəʊl/	pole
/dʒɔ:/	jaw
/hɪm/	him
/dɒg/	dog
/fɜ:/	fur
/kwɔ:t/	quart
/trʌst/	trust
/stʊd/	stood
/bɜ:st/	burst
/swu:ʃ/	swoosh

IPA	Word
/spreɪ/	spray
/stʊd/	stood
/tɑ:/	tar
/θɒŋ/	thong
/spu:f/	spoof
/wɜ:/	were
/kleɪ/	clay
/dra:ft/	draught
/jes/	yes
/θrɒb/	throb

Word	Stress	Received Pronunciation
lap	/1/	/læp/
crash	/1/	/kræʃ/

lair	/1/	/leə/
quaint	/1/	/kweɪnt/
tan	/1/	/tæn/
champ	/1/	/tʃæmp/
lung	/1/	/lʌŋ/
crop	/1/	/krɒp/
shrimp	/1/	/ʃrɪmp/
feet	/1/	/fi:t/

Word	Stress	Received Pronunciation
stuff	/1/	/stʌf/
bane	/1/	/beɪn/
path	/1/	/pɑ:θ/
form	/1/	/fɔ:m/
goes	/1/	/gəʊz/
cent	/1/	/sent/
twelfth	/1/	/twelfθ/
swig	/1/	/swɪg/
spank	/1/	/spæŋk/
quartz	/1/	/kwɔ:ts/

9.2 The remaining <-r> transformed vowels (in RP/SBE)

- “care” → /keə/ (also recently transcribed /kɛ:/
- “here” → /hɪə/
- “fire” → /'faɪ.ə/
- “ore” → /ɔ:/
- “pure” → /pjʊə/

9.2.1 Practice

IPA	Word
/ɑ:mz/	arms
/gɜ:l/	girl
/stɜ:/	stir
/bɑ:/	bar
/nɜ:s/	nurse
/lɜ:n/	learn
/kwɜ:k/	quirk
/mɑ:sk/	mask
/kɜ:l/	curl
/jɪə/	year

IPA	Word
/hɑ:t/	heart
/meə/	mare
/tɜ:n/	turn
/kɜ:v/	curve

/fɜ:/	fir
/tʃɑ:/	char
/sɪə/	sear
/hɑ:vz/	halves
/eɪəl/	ale
/pɜ:tʃ/	perch

Word	Stress	Received Pronunciation
smirch	/1/	/smɜ:tʃ/
scarce	/1/	/skeəs/
barge	/1/	/bɑ:dʒ/
perk	/1/	/pɜ:k/
curd	/1/	/kɜ:d/
rasp	/1/	/rɑ:sp/
beard	/1/	/biəd/
shirt	/1/	/ʃɜ:t/
learn	/1/	/lɜ:n/
charm	/1/	/tʃɑ:m/

9.3 Homework

9.3.1 Practice... With all vowels!

IPA
/tʃes/
/waɪt/
/dʒɔm/
/ðeə/
/lu:z/
/wɜ:st/
/ni:/
/bəʊθ/
/bʊʃ/
/sʌtʃ/

IPA
/ʃelf/
/stu:l/
/grəʊz/
/ʃʊd/
/həʊpt/
/mʌtʃ/
/ʃeə/
/θɔ:t/
/tru:/
/θru:/

Words

throw

burnt

deer

class

check

hum

gang

snare

light

whale

Words

earth

stroke

horse

choke

square

lame

week

view

blush

squint

10 Références

References

Jones, D., Roach, P., Setter, J., and Esling, J. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.

Mounin, G. (1974). *Dictionnaire de la linguistique*. PUF, Paris.

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.