

Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA2

Adrien Méli

October 04, 2021

Contents

Avertissements	1
Bases de données	1
1.1. Liste de mots	1
1.2. Échéances	4
Lesson n°1	4
2.1. Administration	4
2.2. La représentation des sons	5
Lesson n°2	5
3.1. La règle orthographique	5
3.2. Homework	7
Lesson n°3	7
4.1. Homework: correction	7
4.2. Recap from last week	8
4.3. Practice	8
4.4. Homework	9
Références	9

Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l'algorithme que j'ai écrit pour la conversion en IPA est loin d'être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l'adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

1 Bases de données

1.1 Liste de mots

Word	Stress	Received Pronunciation
watch	/1/	/wɒtʃ/
chat	/1/	/tʃæt/
hate	/1/	/heɪt/

body	/10/	/'bɒd.i/
these	/1/	/ði:z/
window	/10/	/'wɪnd.əʊ/
shared	/1/	/ʃeəd/
pink	/1/	/pɪŋk/
mountain	/10/	/'maʊnt.ɪn/
table	/10/	/'teɪb.əl/
loves	/1/	/lʌvz/
push	/1/	/pʊʃ/
yummy	/10/	/'jʌm.i/
thug	/1/	/θʌg/
swing	/1/	/swɪŋ/
fought	/1/	/fɔ:t/
shine	/1/	/ʃaɪn/
jar	/1/	/dʒɑ:/
look	/1/	/lʊk/
passes	/10/	/'pɑ:s.ɪz/
breakfast	/10/	/'brek.fəst/
cereal	/100/	/'sɪər.i.əl/
chocolate	/10/	/'tʃɒk.lət/
keyboard	/10/	/'ki:.bɔ:d/
shampoo	/01/	/ʃæm.'pu:/
bath	/1/	/bɑ:θ/
delicious	/010/	/di.'lɪʃ.əs/
horrible	/100/	/'hɒr.əb.əl/
magazine	/201/	/'mæg.ə.'zi:n/
university	/20100/	/'ju:n.i.'vɜ:s.ət.i/
chair	/1/	/tʃeə/
knife	/1/	/naɪf/
account	/01/	/ə.'kaʊnt/
cushion	/10/	/'kʊʃ.ən/
curtain	/10/	/'kɜ:t.ən/
strong	/1/	/strɒŋ/
locked	/1/	/lɒkt/
written	/10/	/'rɪt.ən/
camera	/100/	/'kæm.ər.ə/
radio	/100/	/'reɪd.i.əʊ/
very	/10/	/'ver.i/
thesis	/10/	/'θi:s.ɪs/
manage	/10/	/'mæn.ɪdʒ/
over	/10/	/'əʊv.ə/
jumped	/1/	/dʒʌmpt/
felt	/1/	/felt/
come	/1/	/kʌm/
back	/1/	/bæk/
rare	/1/	/reə/
judge	/1/	/dʒʌdʒ/
write	/1/	/raɪt/
evolution	/2010/	/'i:v.ə.'lu:f.ən/
dark	/1/	/dɑ:k/

quack	/1/	/kwæk/
gone	/1/	/ɡɒn/
short	/1/	/ʃɔ:t/
jerk	/1/	/dʒɜ:k/
head quarters	//	/hed 'kwɔ:t.ə.stɑ:f/
main course	//	/mem kɔ:s/
matched pairs	//	/mætʃt peəz/
perhaps	/01/	/pə.'hæps/
broadcast	/10/	/'brɔ:d.kɑ:st/
white pepper	//	/waɪt 'pep.ə/
on the house	//	/ɒn ði: haʊs/
raise your glass	//	/reɪz jɔ: glɑ:s/
age	/1/	/eɪdʒ/
jinx	/1/	/dʒɪŋks/
shake	/1/	/ʃeɪk/
once	/1/	/wʌns/
music	/10/	/'mju:z.ɪk/
ink	/1/	/ɪŋk/
lamb	/1/	/læm/
choke	/1/	/tʃəʊk/
shackle	/10/	/'ʃæk.əl/
fern	/1/	/fɜ:n/
mustard	/10/	/'mʌst.əd/
purpose	/10/	/'pɜ:p.əs/
shove	/1/	/ʃʌv/
shelf	/1/	/ʃelf/
thank	/1/	/θæŋk/
knight	/1/	/naɪt/
sword	/1/	/sɔ:d/
answer	/10/	/'ɑ:ns.ə/
this shape	//	/ðɪs ʃeɪp/
these shoes	//	/ði:z 'ʃu:.ʃaɪn/
this unit	//	/ðɪs 'ju:n.ɪt/
unless you	//	/ən.'les ju:/
as you see	//	/æz ju: si:/
let you out	//	/let ju: aʊt/
would you try	//	/wʊd ju: traɪ/
get your bags	//	/get jɔ: 'bægz.fʊl/
import	/01/	/ɪm.'pɔ:t/
nature	/10/	/'neɪtʃ.ə/
soldier	/10/	/'səʊldʒ.ə/
patient	/10/	/'peɪf.ənt/
nation	/10/	/'neɪf.ən/
pressure	/10/	/'pref.ə/
measure	/10/	/'meɜ:.ə/
figure	/10/	/'fɪg.ə/
break	/1/	/breɪk/
vaccine	/10/	/'væks.i:n/
low	/1/	/ləʊ/
throw	/1/	/θrəʊ/

land	/l/	/lænd/
foam	/f/	/fəʊm/
spoon	/s/	/spu:n/
healthy	/h/	/ˈhelθ.i/
ten men	//	/ten men/
fine grade	//	/faɪn ɡreɪd/
incredible	/ɪnˈkrɛd.əb.əl/	
red paint	//	/red peɪnt/
bad guys	//	/bæd NA/
eight boys	//	/eɪt ˈbɔɪz.ən.bɔɪz/
straight	/s/	/streɪt/
sustain	/s/	/səˈsteɪn/
work	/w/	/wɜ:k/
remind	/r/	/rɪˈmaɪnd/
damp	/d/	/dæmp/
though	/θ/	/ðəʊ/
note	/n/	/nəʊt/
scythe	/s/	/saɪð/
lucky	/l/	/ˈlʌk.i/
wall	/w/	/wɔ:l/

1.2 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Transcrire les mots suivants : “fought, shine, jar, look, passes”
04/10/2021	Transcrivez les mots suivants. Quels sont ceux dont les voyelles ne respectent pas la règle orthographique ?
11/10/2021	Find 5 words not mentioned in class featuring historically assimilated sound (hint: yod-coalescence). Find 5 sentences likely to feature assimilations in connected speed. Mention the direction of these potential assimilations.
11/10/2021	Transcrire les listes de mots de la leçon n°3.
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2 Lesson n°1

2.1 Administration

2.1.1 Présentation

- La phonétique (1CAE301) compte pour 20% de l’UE 301 au Semestre 1.

2.1.2 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Transcrire les mots suivants : “fought, shine, jar, look, passes”
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2.1.3 Éléments pratiques

- Centralisez vos notes.
- Les transcriptions de référence proviennent du *Longman Pronunciation Dictionary* (Wells (2008))
- Les transcriptions du *English Pronouncing Dictionary* (Jones et al. (2011)) sont aussi acceptées.
- adrienmeli.xyz

2.2 La représentation des sons

2.2.1 l'API

La représentation des sons se fait avec les symboles de l'alphabet phonétique international (API) ("the International Phonetic Alphabet, or IPA").

[IPA Chart](#)

2.2.2 Les sons de l'anglais

Les sons de l'anglais sont bien sûr moins nombreux que ceux de la liste établie dans l'API.

Ces symboles sont supposés connus...

2.2.3 Exercice

Word	Stress	Received Pronunciation
watch	/1/	/wɒtʃ/
chat	/1/	/tʃæt/
hate	/1/	/heɪt/
body	/10/	/'bɒd.i/
these	/1/	/ði:z/
window	/10/	/'wɪnd.əʊ/
shared	/1/	/ʃeəd/
pink	/1/	/pɪŋk/
mountain	/10/	/'maʊnt.ɪn/
table	/10/	/'teɪb.əl/
loves	/1/	/lʌvz/
push	/1/	/pʊʃ/
yummy	/10/	/'jʌm.i/
thug	/1/	/θʌg/
swing	/1/	/swɪŋ/
fought	/1/	/fɔ:t/
shine	/1/	/ʃaɪn/
jar	/1/	/dʒɑ:/
look	/1/	/lʊk/
passes	/10/	/'pɑ:s.ɪz/

3 Lesson n°2

3.1 La règle orthographique

Outre la détermination du schéma accentuel des mots, un autre enjeu est la détermination de la **qualité des voyelles**.

	V C-r C/#	V C-r V	V <r> C/#	V <r> V
<a>	mat	mate	mar	mare
<e>	pet	Pete	her	here
<i>	sit	site	fir	fire
<o>	not	note	or	ore
<u>	cut	cute	purr	pure
<u2>	put			

	V C-r C/#	V C-r V	V <r> C/#	V <r> V
<a>	mat	mate	mar	mare
<e>	pet	Pete	her	here
<i>	sit	site	fir	fire
<o>	not	note	or	ore
<u>	cut	cute	purr	pure
<u2>	put			

Nous appellerons “règle orthographique” le tableau de correspondance entre orthographe et prononciation ci-dessous. Nous dirons que les voyelles orthographiques apparaissant dans les contextes décrits dans ce tableau, et se prononçant comme indiqué dans ce tableau, suivent la règle orthographique.

Ce tableau est **fondamental** .

Quelle(s) voyelle(s) ce tableau ne présente-t-il pas ?

- /ɔɪ/
- /aʊ/
- /u:/
- /ə/

3.1.1 Exercice

Word	Stress	Received Pronunciation
breakfast	/10/	/'brek.fəst/
cereal	/100/	/'sɪər.i.əl/
chocolate	/10/	/'tʃɒk.lət/
keyboard	/10/	/'ki:.bɔ:d/
shampoo	/01/	/'ʃæm.'pu:/
bath	/1/	/bɑ:θ/
delicious	/010/	/di.'lɪʃ.əs/

/NA/	/mæt/	/mɛt/	/mɑ:/	/meə/
/NA/	/pet/	/pi:t/	/hɜ:/	/hɪə/
/NA/	/sɪt/	/sɑ:t/	/fɜ:/	/'faɪ.ə/
/NA/	/nɒt/	/nəʊt/	/ɔ:/	/ɔ:/
/NA/	/kʌt/	/kjʊ:t/	/pɜ:/	/pjuə/
/NA/	/pʊt/			

horrible	/100/	/'hɒr.əb.əl/
magazine	/201/	/ˌmæɡ.ə.'ziːn/
university	/20100/	/ˌjuːnɪ.'vɜːs.ət.i/

3.1.2 Écriture des symboles

- Les lettres doivent être formées à la façon des caractères d'imprimerie, pas des caractères manuscrits.
- Attention aux symboles suivants : /ə ɔ ɪ ʊ ɜ æ ɒ ɟ ʒ θ ð ɡ/
- Distinguez :

-
- /ɪ i/
 - /ə a/
 - /æ ɑ a/
 - /z ʒ/
 - /ʒ ʒ/
 - /θ ə ɔ/
 - /ʊ u/
 - /s ʃ/
 - /ɒ ɔ ɑ/
 - /f/ n'a pas de hampe descendante.
 - /b/ s'écrit comme un /b/ sans hampe montante.
 - **Il n'y a ni majuscules ni ponctuation dans les transcriptions.**
 - Les lettres < c o q x y > sont elles aussi inutilisées.

3.2 Homework

Échéances	Description
04/10/2021	Transcrivez les mots suivants. Quels sont ceux dont les voyelles ne respectent pas la règle orthographique ?

4 Lesson n°3

4.1 Homework: correction

Parmi les mots suivants, quels sont ceux dont les voyelles ne respectent pas la règle orthographique ?

Word	Stress	Received Pronunciation
chair	/1/	/tʃeə/
knife	/1/	/naɪf/
account	/01/	/ə.'kaʊnt/
cushion	/10/	/'kʊʃ.ən/
curtain	/10/	/'kɜːt.ən/
strong	/1/	/strɒŋ/

locked	/1/	/lɒkt/
written	/10/	/'rɪt.ən/
camera	/100/	/'kæm.ər.ə/
radio	/100/	/'reɪd.i.əʊ/

Word	Stress	Received Pronunciation
very	/10/	/'ver.i/
thesis	/10/	/'θi:s.ɪs/
strong	/1/	/strɒŋ/
manage	/10/	/'mæn.ɪdʒ/
over	/10/	/'əʊv.ə/
these	/1/	/ði:z/
jumped	/1/	/dʒʌmp/
felt	/1/	/felt/
come	/1/	/kʌm/
back	/1/	/bæk/

Word	Stress	Received Pronunciation
rare	/1/	/reə/
judge	/1/	/dʒʌdʒ/
write	/1/	/raɪt/
bath	/1/	/bɑ:θ/
evolution	/2010/	/ˌi:v.ə.'lu:ʃ.ən/
dark	/1/	/dɑ:k/
quack	/1/	/kwæk/
gone	/1/	/ɡɒn/
short	/1/	/ʃɔ:t/
jerk	/1/	/dʒɜ:k/

4.2 Recap from last week

The tables defining the basic spelling rules **must be known by heart**.

4.3 Practice

Word	Stress	Received Pronunciation
shackle	/10/	/'ʃæk.əl/
fern	/1/	/fɜ:n/
mustard	/10/	/'mʌst.əd/
purpose	/10/	/'pɜ:p.əs/
shove	/1/	/ʃʌv/
shelf	/1/	/ʃelf/
thank	/1/	/θæŋk/
knight	/1/	/naɪt/
sword	/1/	/sɔ:d/
answer	/10/	/'ɑ:ns.ə/

<a>	/mæt/	/mɛt/	/mɑːr/	/mɛr/
<e>	/pɛt/	/pɪːt/	/hər/	/hɪr/
<i>	/sɪt/	/sɑːt/	/fɜːː/	/'faɪ.ər/
<o>	/nɑːt/	/noʊt/	/ɔːr/	/ɔːr/
<u>	/kʌt/	/kjuːt/	/pɜːː/	/pjʊr/
<u2>	/pʊt/			

4.4 Homework

Homework

age
jinx
shake
chair
once

music
ink
lamb
choke

Homework

straight
sustain
work
remind
damp

though
note
scythe
lucky
wall

Homework

these
figure
break
vaccine
low

throw
land
foam
spoon
healthy

5 Références

References

Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.