

# Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA2

Adrien Méli

September 27, 2021

## Contents

Avertissements . . . . .	1
Bases de données . . . . .	1
1.1. Liste de mots . . . . .	1
1.2. Échéances . . . . .	2
Lesson n°1 . . . . .	2
2.1. Administration . . . . .	2
2.2. La représentation des sons . . . . .	3
Lesson n°2 . . . . .	4
3.1. La règle orthographique . . . . .	4
3.2. Homework . . . . .	5
Références . . . . .	6

## Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du [dictionnaire de Carnegie Mellon University](#), mais l'algorithme que j'ai écrit pour la conversion en IPA est loin d'être entièrement fonctionnel. **Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.**
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l'adresse suivante : `adrienmeli at gmail`

## 1 Bases de données

### 1.1 Liste de mots

Word	Stress	Received Pronunciation
watch	/1/	/wɒtʃ/
chat	/1/	/tʃæt/
hate	/1/	/heɪt/
body	/10/	/'bɒd.i/
these	/1/	/ði:z/
window	/10/	/'wɪnd.əʊ/
shared	/1/	/ʃeəd/
pink	/1/	/pɪŋk/

mountain	/10/	/'maʊnt.m/
table	/10/	/'teɪb.əl/
loves	/1/	/lʌvz/
push	/1/	/pʊʃ/
yummy	/10/	/'jʌm.i/
thug	/1/	/θʌg/
swing	/1/	/swɪŋ/
fought	/1/	/fɔ:t/
shine	/1/	/ʃaɪn/
jar	/1/	/dʒɑ:/
look	/1/	/lʊk/
passes	/10/	/'pɑ:s.ɪz/
breakfast	/10/	/'brek.fəst/
cereal	/100/	/'sɪər.i.əl/
chocolate	/10/	/'tʃɒk.lət/
keyboard	/10/	/'ki:.bɔ:d/
shampoo	/01/	/ʃæm.'pu:/
bath	/1/	/bɑ:θ/
delicious	/010/	/di.'lɪʃ.əs/
horrible	/100/	/'hɒr.əb.əl/
magazine	/201/	/ˌmæɡ.ə.'zi:n/
university	/20100/	/ˌju:n.i.'vɜ:s.ət.i/
chair	/1/	/tʃeə/
knife	/1/	/naɪf/
account	/01/	/ə.'kaʊnt/
cushion	/10/	/'kʊʃ.ən/
curtain	/10/	/'kɜ:t.ən/
strong	/1/	/strɒŋ/
locked	/1/	/lɒk/
written	/10/	/'rɪt.ən/
camera	/100/	/'kæm.ər.ə/
radio	/100/	/'reɪd.i.əʊ/

## 1.2 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Transcrire les mots suivants : “fought, shine, jar, look, passes”
04/10/2021	Transcrivez les mots suivants. Quels sont ceux dont les voyelles ne respectent pas la règle orthographique ?
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

## 2 Lesson n°1

### 2.1 Administration

#### 2.1.1 Présentation

- La phonétique (1CAE301) compte pour 20% de l'UE 301 au Semestre 1.

### 2.1.2 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Transcrire les mots suivants : “fought, shine, jar, look, passes”
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

### 2.1.3 Éléments pratiques

- Centralisez vos notes.
- Les transcriptions de référence proviennent du *Longman Pronunciation Dictionary* (Wells (2008))
- Les transcriptions du *English Pronouncing Dictionary* (Jones et al. (2011)) sont aussi acceptées.
- [adrienmeli.xyz](http://adrienmeli.xyz)

## 2.2 La représentation des sons

### 2.2.1 l’API

La représentation des sons se fait avec les symboles de l’alphabet phonétique international (API) (“the International Phonetic Alphabet, or IPA”).

[IPA Chart](#)

### 2.2.2 Les sons de l’anglais

Les sons de l’anglais sont bien sûr moins nombreux que ceux de la liste établie dans l’API.

Ces symboles sont supposés connus. . .

### 2.2.3 Exercice

Word	Stress	Received Pronunciation
watch	/1/	/wɒtʃ/
chat	/1/	/tʃæt/
hate	/1/	/heɪt/
body	/10/	/ˈbɒd.i/
these	/1/	/ðiːz/
window	/10/	/ˈwɪnd.əʊ/
shared	/1/	/ʃeəd/
pink	/1/	/pɪŋk/
mountain	/10/	/ˈmaʊnt.ɪn/
table	/10/	/ˈteɪb.əl/
loves	/1/	/lʌvz/
push	/1/	/pʊʃ/
yummy	/10/	/ˈjʌm.i/
thug	/1/	/θʌg/
swing	/1/	/swɪŋ/
fought	/1/	/fɔ:t/
shine	/1/	/ʃaɪn/
jar	/1/	/dʒɑ:/
look	/1/	/lʊk/

	V C-r C/#	V C-r V	V <r> C/#	V <r> V
<a>	mat	mate	mar	mare
<e>	pet	Pete	her	here
<i>	sit	site	fir	fire
<o>	not	note	or	ore
<u>	cut	cute	purr	pure
<u2>	put			

	V C-r C/#	V C-r V	V <r> C/#	V <r> V
<a>	mat	mate	mar	mare
<e>	pet	Pete	her	here
<i>	sit	site	fir	fire
<o>	not	note	or	ore
<u>	cut	cute	purr	pure
<u2>	put			

passes /10/ /'pɑ:s.ɪz/

### 3 Lesson n°2

#### 3.1 La règle orthographique

Outre la détermination du schéma accentuel des mots, un autre enjeu est la détermination de la **qualité des voyelles**.

Nous appellerons “règle orthographique” le tableau de correspondance entre orthographe et prononciation ci-dessous. Nous dirons que les voyelles orthographiques apparaissant dans les contextes décrits dans ce tableau, et se prononçant comme indiqué dans ce tableau, suivent la règle orthographique.

Ce tableau est **fondamental**.

Quelle(s) voyelle(s) ce tableau ne présente-t-il pas ?

- /ɔɪ/
- /aʊ/
- /uː/
- /ə/

##### 3.1.1 Exercice

<a>	/mæt/	/mɛt/	/mɑː/	/mɛə/
<e>	/pet/	/pɪt/	/hɜː/	/hɪə/
<i>	/sɪt/	/saɪt/	/fɜː/	/fai.ə/
<o>	/nɒt/	/nəʊt/	/ɔː/	/ɔː/
<u>	/kʌt/	/kjuːt/	/pɜː/	/pjʊə/
<u2>	/pʊt/			

Word	Stress	Received Pronunciation
breakfast	/10/	/'brek.fəst/
cereal	/100/	/'sɪər.i.əl/
chocolate	/10/	/'tʃɒk.lət/
keyboard	/10/	/'kiː.bɔːd/
shampoo	/01/	/ʃæm.'puː/
bath	/1/	/bɑːθ/
delicious	/010/	/di.'lɪʃ.əs/
horrible	/100/	/'hɒr.əb.əl/
magazine	/201/	/ˌmæɡ.ə.'ziːn/
university	/20100/	/ˌjuːn.i.'vɜːs.ət.i/
chair	/1/	/tʃeə/
knife	/1/	/naɪf/
account	/01/	/ə.'kaʊnt/
cushion	/10/	/'kʊʃ.ən/
curtain	/10/	/'kɜːt.ən/
strong	/1/	/strɒŋ/
locked	/1/	/lɒk/
written	/10/	/'rɪt.ən/
camera	/100/	/'kæm.ər.ə/
radio	/100/	/'reɪd.i.əʊ/

### 3.1.2 Écriture des symboles

- Les lettres doivent être formées à la façon des caractères d'imprimerie, pas des caractères manuscrits.
- Attention aux symboles suivants : /ə ɔ ɪ ʊ ʒ æ ɒ ʃ ʒ θ ð ɡ/
- Distinguez :

- 
- /ɪ i/
  - /ə a/
  - /æ ɑ/
  - /z ʒ/
  - /ʒ ʒ/
  - /θ ə ɔ/
  - /ʊ u/
  - /s ʃ/
  - /ɒ ɔ/
  - /f/ n'a pas de hampe descendante.
  - /b/ s'écrit comme un /b/ sans hampe montante.
  - **Il n'y a ni majuscules ni ponctuation dans les transcriptions.**
  - Les lettres < c o q x y > sont elles aussi inutilisées.

## 3.2 Homework

<a>	/mæt/	/mɛt/	/mɑːr/	/mɛr/
<e>	/pɛt/	/pi:t/	/hɛr/	/hɪr/
<i>	/sɪt/	/sɑt/	/fɜː/	/'faɪ.ər/
<o>	/nɑ:t/	/noʊt/	/ɔːr/	/ɔːr/
<u>	/kʌt/	/kju:t/	/pɜː/	/pjʊr/
<u2>	/pʊt/			

Échéances	Description
04/10/2021	Transcrivez les mots suivants. Quels sont ceux dont les voyelles ne respectent pas la règle orthographique ?

## 4 Références

### References

- Jones, D., Roach, P., Setter, J., and Esling, J. (2011). *Cambridge English Pronouncing Dictionary*. Cambridge University Press.
- Wells, J. (2008). *Longman Pronunciation Dictionary*. Pearson Longman, London.