Cours de phonologie anglaise

Gustave Eiffel LCA3

Adrien Méli

October 04, 2021

Contents

Α	Avertissements	1
Bases de	données	1
1.1.	Liste de mots	1
1.2.	Échéances	3
Référence	es :	2

Avertissements

- Les transcriptions britanniques proviennent du Longman Pronunciation Dictionary (Wells (2008)).
- Les transcriptions américaines sont sujettes à caution. Elles sont récupérées directement du dictionnaire de Carnegie Mellon University, mais l'algorithme que j'ai écrit pour la conversion en IPA est loin d'être entièrement fonctionnel. Vérifiez-les dans votre dictionnaire de prononciation favori.
- Les erreurs non repérées, tant sur la forme que sur le fond, sont de mon fait uniquement.
- Envoyez vos questions, suggestions, corrections et autres à l'adresse suivante : adrienmeli at gmail

1 Bases de données

1.1 Liste de mots

Word	Stress	Received Pronunciation
canadian	/0100/	/kə.ˈneɪd.i.ən/
comedian	/0100/	/kə.ˈmiːd.i.ən/
magician	/010/	/mə.ˈdʒɪʃ.ən/
custodian	/0100/	/kʌ.ˈstəʊd.i.ən/
venusian	/0100/	/və.ˈnjuːz.i.ən/
Schéma accentuel	//	/NA NA/
Nom	/10/	/ˈnəʊm.æd/
Syllabe accentuée	//	/NA NA/
-1	//	/NA/
Oxyton	//	/NA/
Dernière	//	/NA/
-10	//	/NA/
Paroxyton	/0100/	/pə.ˈrɒks.ɪ.təʊn/

Pénultième	//	/NA/
-100	//	/NA/
Proparoxyton	/20100/	/ˌprəʊ.pə.ˈrɒks.ɪ.təʊn/
Antépénultième	//	/NA/
canada	/100/	/ˈkæn.əd.ə/
comedy	/100/	/ˈkɒm.əd.i/
magic	/10/	/ˈmædʒ.ɪk/
custody	/100/	/ˈkʌst.əd.i/
venus	/10/	/ˈviːn.əs/
Voyelle	//	/NA/
Structure syllabique	//	/ˈstrʌk.tʃə NA/
Accent	/10/	/ˈæks.ənt/
i:	//	/NA/
libre	/010/	/li.'bret.ɪst/
oui	/10/	/ˈwiːd.ə/
i	/1/	/aɪ/
ouverte	//	/NA/
non	/1/	/non/
I	/1/	/aɪ/
fermée	//	/NA/
libre	/010/	/li.'bret.ɪst/
u:	//	/NA/
libre	/010/	/li.ˈbret.ɪst/
oui	/10/	/ˈwiːd.ə/
u	/1/	/juː/
ouverte	//	/NA/
non	/1/	/non/
U	/1/	/ju:/
fermée	//	/NA/
libre	/010/	/li.'bret.ɪst/
influence	/100/	/ˈmf.lu.əns/
supreme	/01/	/su.ˈpriːm/
spiritual	/1000/	/ˈspɪr.ɪtʃ.u.əl/
situation	/2010/	/ˌsɪtʃ.u.ˈeɪʃ.ən/
warrior	/100/	/ˈwɒr.i.ə/
trivial	/100/	/ˈtrɪv.i.əl/
experience	/0100/	/ɪk.ˈspɪər.i.əns/
familiar	/0100/	/fə.ˈmɪl.iə/
genius	/100/	/ˈdʒiːn.i.əs/
regulate	/100/	/ˈreg.ju.leɪt/
dictation	/010/	/dɪk.ˈteɪ∫.ən/
completion	/010/	/kəm.ˈpliːʃ.ən/
condition	/010/	/kən.ˈdɪ∫.ən/
promotion	/010/	/prə.ˈməʊ∫.ən/
solution	/010/	/sə.ˈluːʃ.ən/
audacious	/010/	/ɔː.ˈdeɪ∫.əs/
precious	/10/	/ˈpreʃ.əs/
delicious	/010/	/di.ˈlɪʃ.əs/
atrocious	/010/	/ə.ˈtrəʊ∫.əs/
pluvious	/100/	/ˈpluːv.i.əs/

hilarious	/0100/	/hi.ˈleər.i.əs/
mysterious	/0100/	/mi.ˈstɪər.i.əs/
delirious	/0100/	/di.ˈlɪr.i.əs/
notorious	/0100/	/nəʊ.ˈtɔːr.i.əs/
curious	/100/	/ˈkjʊər.i.əs/

1.2 Échéances

Échéances	Instructions
27/09/2021	Quelle(s) voyelle(s) phonologiques n'apparaissent pas dans le tableau ? Comment appelle-t-on les voyelles de la première colonne ?
25/10/2021	Examen de mi-semestre (1h)
13/12/2021	Examen de fin de semestre (1h)

2 Références

References

Wells, J. (2008). Longman Pronunciation Dictionary. Pearson Longman, London.