

Esercizi di Informatica Teorica

Linguaggi regolari: espressioni regolari e grammatiche, proprietà decidibili e teorema di Myhill-Nerode

1

Teorema di Myhill-Nerode

richiami

teorema sia L un linguaggio sull'alfabeto Σ ; sia data la seguente relazione di equivalenza su Σ^* :

$$xR_L y \Leftrightarrow (\forall z \in \Sigma^* \quad xz \in L \Leftrightarrow yz \in L)$$

R_L ha indice finito $\Leftrightarrow L$ è regolare

osservazioni:

- si ricordi che l'indice di R_L è il numero delle sue classi di equivalenza, cioè il numero di elementi dell'insieme quoziente R_L/Σ^*
- il teorema di Myhill-Nerode fornisce una caratterizzazione dei linguaggi regolari, e può quindi essere usato per provare sia la regolarità che la non regolarità di un linguaggio

2

Teorema di Myhill-Nerode

esercizio 1



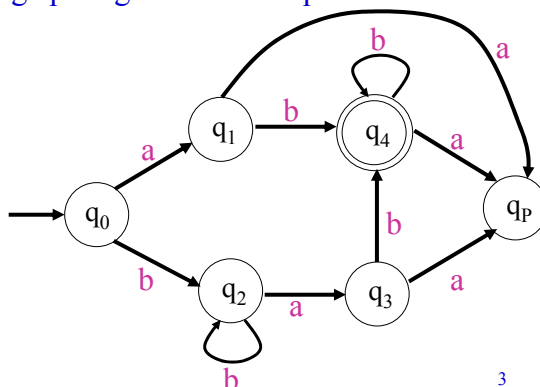
1.a determinare tutte le classi di equivalenza della relazione R_L per il linguaggio $L = a^*ba^*$.

1.b mostrare qualche stringa per ogni classe di equivalenza

esercizio 2



determinare tutte le classi di equivalenza della relazione R_L per il linguaggio L riconosciuto dal'ASF qui a fianco. qual'è l'indice di R_L ?



3

Teorema di Myhill-Nerode

esercizio 3



determinare le classi di equivalenza della relazione R_L di Myhill-Nerode per il seguente linguaggio regolare: $L = a(bb + c)a^*$

esercizio 4



dimostrare, utilizzando il teorema di Myhill-Nerode, che il linguaggio $L = \{a^n b^n : n \geq 0\}$ non è regolare
quali sono le classi di equivalenza della relazione R_L ?

esercizio 5



dimostra tramite Myhill-Nerode che il linguaggio delle stringhe palindroma su $\Sigma = \{a, b\}$ non è regolare
(una stringa palindroma coincide con se stessa quando letta al contrario, esempio: **aba**, **baab**, **bbaaabb**, ecc)

4

Teorema di Myhill-Nerode

esercizio 6



dato il linguaggio $L = ba^*(bb)^*a$, determinare tutte le classi di equivalenza della relazione R_L .

esercizio 7

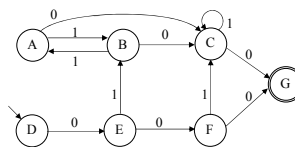


dimostrare, utilizzando il teorema di Myhill-Nerode, che il linguaggio $L = \{a^n b^m c^n : n, m \geq 0\}$ non è regolare
quali sono le classi di equivalenza della relazione R_L ?

esercizio 8



trova, tramite le classi di equivalenza di Myhill-Nerode, un ASF con il minimo numero di stati per il linguaggio su $\Sigma = \{0,1\}$ riconosciuto dall'ASF rappresentato qui sotto



5

Soluzioni

soluzione esercizio 1

(classi di equivalenza per $L = a^*ba^*$)

esistono tre distinte classi di equivalenza:

- $C_1 = \{a^n : n \geq 0\}$ (nota: comprende anche ϵ)
- $C_2 = \{a^n b a^m : n, m \geq 0\}$
- $C_3 = \{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\}$

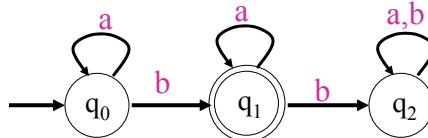
6

Soluzioni

osservazione:

le classi di equivalenza di R_L rispetto ad un linguaggio regolare L sono associabili agli stati di un opportuno ASF (minimo) che riconosce L

esempio per $L = a^*ba^*$



- $C_1 = \{a^n : n \geq 0\} \leftrightarrow q_0$
- $C_2 = \{a^nba^m : n, m \geq 0\} \leftrightarrow q_1$
- $C_3 = \{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\} \leftrightarrow q_2$

7

Soluzioni

soluzione esercizio 2

consideriamo la relazione di equivalenza $xR_My \Leftrightarrow \delta(q_0, x) = \delta(q_0, y)$; sappiamo che (vedi dimostrazione del teorema di Myhill-Nerode) se $xR_My \Rightarrow xR_Ly$, quindi R_M ha indice maggiore o uguale a quello di R_L (le classi di R_L sono ottenibili per unione di classi di R_M)

le classi di R_M si ottengono facilmente dall'ASF:

- $C_1 = \{\varepsilon\} \leftrightarrow q_0$
- $C_2 = \{a\} \leftrightarrow q_1$
- $C_3 = \{bb^*\} \leftrightarrow q_2$
- $C_4 = \{bb^*a\} \leftrightarrow q_3$
- $C_5 = \{b^*abb^*\} \leftrightarrow q_4$ (nota che $C_5 = L$)
- $C_6 = \{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\} \leftrightarrow q_p$

8

Soluzioni

- $C_1 = \{\varepsilon\} \leftrightarrow q_0$
- $C_2 = \{a\} \leftrightarrow q_1$
- $C_3 = \{bb^*\} \leftrightarrow q_2$
- $C_4 = \{bb^*a\} \leftrightarrow q_3$
- $C_5 = \{b^*abb^*\} \leftrightarrow q_4$ (nota che $C_5 = L$)
- $C_6 = \{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\} \leftrightarrow q_p$

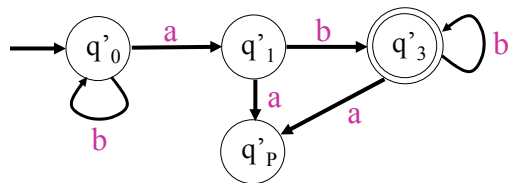
per ottenere le classi di equivalenza di R_L si osserva che le classi C_2 e C_4 devono essere unite, in quanto $aR_L(bb^*a)$; inoltre risulta $\varepsilon R_L(bb^*)$, quindi anche C_1 e C_3 debbono essere unite; le classi di equivalenza di R_L sono dunque le seguenti:

9

Soluzioni

- $C'_1 = \{b^*\} \leftrightarrow q'_0$ (unione di C_1 e C_3)
- $C'_2 = \{b^*a\} \leftrightarrow q'_1$ (unione di C_2 e C_4)
- $C'_3 = \{b^*abb^*\} \leftrightarrow q'_3$ (equivale a C_5)
- $C'_4 = \{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\} \leftrightarrow q'_p$ (equivale a C_6)

si può in effetti costruire un ASF (minimo) con soli 4 stati che riconosce L



10

Soluzioni

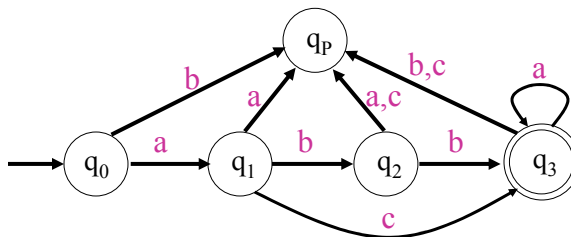
soluzione esercizio 3

(classi di equivalenza per $L = a(bb + c)a^*$)

consideriamo un ASF che riconosce L

le classi di R_M sono:

- $C_1 = \{\varepsilon\} \leftrightarrow q_0$
- $C_2 = \{a\} \leftrightarrow q_1$
- $C_3 = \{ab\} \leftrightarrow q_2$
- $C_4 = \{abba^*, aca^*\} \leftrightarrow q_3$
- $C_5 = \{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\} \leftrightarrow q_p$



è facile osservare che non è possibile unire nessuna di queste classi nella relazione R_L (l'AFS ha il minimo numero di stati); quindi le classi di R_M coincidono con quelle di R_L .

11

Soluzioni

soluzione esercizio 4

($L = \{a^n b^n : n \geq 0\}$ non è regolare)

- la relazione R_L ha una classe di equivalenza $\{a^k\}$ distinta per ogni naturale k ; infatti, comunque scelti $k > h$, risulta che la stringa $a^k b^k$ appartiene al linguaggio, mentre non vi appartiene la stringa $a^h b^k$; dunque, R_L ha sicuramente un numero infinito di classi di equivalenza, e pertanto L non è regolare.
- le classi di equivalenza di R_L sono tutte le seguenti:
 - $\{\varepsilon\}$
 - $\{a^k\} \forall k > 0$
 - $\{a^k b^h\} \forall k, h > 0, k \geq h$
 - $\{w \in \{a,b\}^* : \text{non esiste } z \text{ tale che } wz \in L\}$

12