|         | 3.7  | 3.6 . 1   |  |
|---------|------|-----------|--|
| Cognome | Nome | Matricola |  |
|         |      |           |  |

Informatica Teorica I Esame del 19 luglio 2007 Tempo a disposizione: 90 minuti



Regole del gioco: Libri e quaderni chiusi, vietato scambiare informazioni con altri; indicare su tutti i fogli, con chiarezza, nome e numero di matricola; consegnare solo i fogli con le domande (questi).

Esercizio 1 (20%) Supponi che k linguaggi  $L_1$ ,  $L_2$ , ...,  $L_k$  soddisfino la condizione del Pumping Lemma, cioè che esistano k indici  $n_1$ ,  $n_2$ , ...,  $n_k$  tali che, per stringhe di  $L_i$  più lunghe di  $n_i$ , con i=1, ..., k, valga la condizione del Pumping Lemma.

**1.1)** Dimostra che il Pumping Lemma vale per il linguaggio  $L = L_1 \cup L_2 \cup ... \cup L_k$ . Qual è il valore dell'indice  $n_0$  per cui tutte le stringhe di L soddisfano la condizione del Pumping Lemma?

E' sufficiente considerare per  $n_0$  il valore massimo tra gli  $n_i$ , con  $i=1,\ldots,k$ . Infatti presa una qualsiasi stringa  $z\in L=L_1\cup L_2\cup\ldots\cup L_k$ , con  $|z|\geq n_0$ , essa apparterrà ad almeno un linguaggio  $L_j$ . La validità della condizione del PL per  $L_j$ , con  $n_j\leq di$   $n_0$ , garantisce la validità della condizione del PL per la stringa z.

**1.2)** Dimostra che il Pumping Lemma vale per il linguaggio (aa)\*+(aaa)\*+(aaaaa)\*

Trattandosi dell'unione di tre linguaggi si può applicare quanto è dimostrato nel punto 1.1

In particolare il linguaggio (a<sup>k</sup>)\* è regolare e soddisfa il PL con n=k Dunque la condizione del PL vale per:

$$(aa)^* con n = 2$$
  
 $(aaa)^* con n = 3$   
 $(aaaa)^* con n = 5$ 

Ne segue che il PL vale per (aa)\*+(aaa)\*+(aaaa)\* con n = 5

|          | Mama     | M / 1     |
|----------|----------|-----------|
| Cognome  | Nome     | Matricola |
| COSHOING | 1 (01110 |           |

## **Esercizio 2** (20%)

**2.1)** Elenca <u>tutti</u> i motivi per cui questa grammatica non è una grammatica regolare:

$$\begin{cases}
S \to aA \mid bB \mid A \mid B \\
A \to cA \mid c \\
B \to bBb \mid b
\end{cases}$$

Le produzioni
$$S \rightarrow A$$
 $S \rightarrow B$ 
 $S \rightarrow bBb$ 
non sono legittime in una grammatica regolare

**2.2)** Produci una grammatica regolare (priva di ε-produzioni) che genera lo stesso linguaggio della grammatica dell'esercizio **2.1**. (Non c'è una regola fissa di trasformazione, devi inventare un po').

$$S \rightarrow aA \mid bB \mid cA \mid c \mid b$$

$$A \rightarrow cA \mid c$$

$$B \rightarrow bB \mid b$$

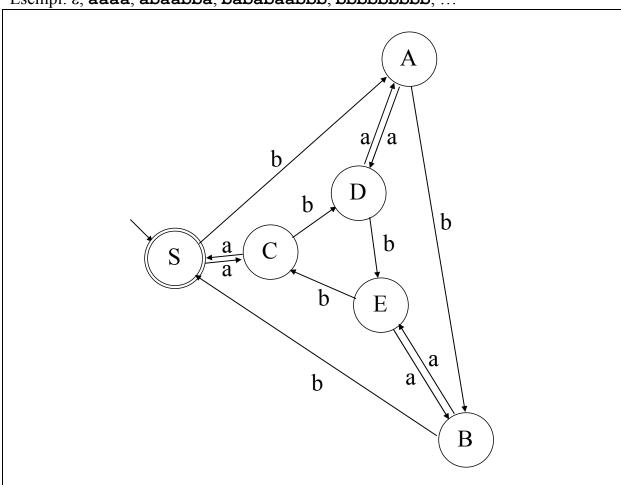
**2.3**) Trasforma la grammatica regolare dell'esercizio **2.2** in espressione regolare (stavolta la regola c'è: applicala).

```
S = aA + bB + cA + c + b
A = cA + c
B = bB + b
S = aA + bB + cA + c + b
A = cA + c = c*c
B = bB + b = b*b
S = a(c*c) + b(b*b) + c(c*c) + c + b = ac*c + bb* + cc*
```

## **Esercizio 3** (20%)

**3.1)** Mostra un ASF <u>deterministico</u> che riconosce il linguaggio costituito da stringe su  $\Sigma = \{a,b\}$  contenenti un numero pari di "a" ed un numero multiplo di 3 di "b".

Esempi:  $\varepsilon$ , aaaa, abaabba, bababaabbb, bbbbbbbbb, ...



3.2) Mostra una grammatica regolare che genera il linguaggio dell'esercizio 3.1.

 $S \rightarrow aC \mid bA$ 

 $A \rightarrow aD' \mid bB$ 

 $B \rightarrow aE \mid bS \mid b$ 

 $C \rightarrow aS \mid a \mid bD$ 

 $D \rightarrow aA \mid bE$ 

 $E \rightarrow aB \mid bC$ 

Nuovo assioma S' (per inserire la ε nel linguaggio)

 $S' \rightarrow aC \mid bA \mid \epsilon$ 

In questo caso sarebbe stato equivalente aggiungere  $S \rightarrow \epsilon$ 

| Cognome  | . Nome                            | Matricola                                      |
|--|-----------------------------------|--|
| Esercizio 4 (20%) Trova le esp<br>su $\Sigma = \{a,d\}$ .              | pressioni regolari che o          | descrivono i seguenti linguaggi                |
| <b>4.1)</b> Linguaggio $L_1 = \{adda, d\}$                             | ada, dadda}                       |  |
| adda+dada+dadda  |                                   |  |
| <b>4.2)</b> Linguaggio L <sub>2</sub> tale che ognada, ecc             | i " <b>d</b> " è seguita da una ' | "a". Per esempio: ε, aa, dada,                 |
| (da + a)*  |                                   |  |
| <b>4.3)</b> Linguaggio L <sub>3</sub> tale che og da, dada, dadda, ecc | ni " <b>a</b> " è preceduta da    | una " <b>d</b> ". Per esempio: ε, <b>ddd</b> , |
| (da + d)*  |                                   |  |
| 4.4) Linguaggio L <sub>4</sub> delle string ada, dad, adad, dada, ecc  | ghe alternate di " <b>a</b> " e   | "d". Per esempio: ε, ad, da,                   |
| $(ad)*(\epsilon+a)+(da)*(\epsilon+d)$                                  |                                   |  |
| <b>4.5)</b> Linguaggio $L_5 = L_2 \cap L_3$                            |                                   |  |
| (da)*  |                                   |  |
|  |                                   |  |
|  |                                   |  |

| Cognome  | Nome                    | Matricola |  |  |
|--|-------------------------|-----------|--|--|
| Esercizio 5 (20%) 5.1) Scrivi l'enunciato del Pidgeonhole Principle. |                         |           |  |  |
| S.I) Serivi i chanciato de   | or reasonmore remerpie  |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
| vedi dispense  |                         |           |  |  |
| vedi dispense  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
| <b>50</b> 0 112  | 10 : 1                  |           |  |  |
| <b>5.2)</b> Scrivi l'enunciato de                                    | el Pumping Lemma.       |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
| 11. 11.  |                         |           |  |  |
| vedi dispense  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
| 5.3) Scrivi l'enunciato de   | el teorema di Myhill Ne | rode.     |  |  |
|  |                         |           |  |  |
| vedi dispense  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |
|  |                         |           |  |  |