



# PRESENTACIÓN

Nuestras primeras aplicaciones tuvieron como objeto ayudar a los estudiantes a comprender aquellos conceptos tradicionalmente más complicados. En las que desarrollamos actualmente, se incorpora, adicionalmente, la posibilidad de la evaluación de los conocimientos y competencias que adquieran. Estas aplicaciones han sido concebidas de forma que, manteniendo una estructura común, regulable por el profesor en el diseño, proporcionan ejercicios personalizados para cada alumno. La estructura común permite que los alumnos trabajen de forma colaborativa los ejercicios. Pero, por otro lado, la componente individualizada exige el trabajo autónomo de cada alumno. Durante su ejecución, estas aplicaciones permiten al estudiante autoevaluar sus progresos. A su vez, el resultado final es evaluado con facilidad por el profesor.

# Shiny Descriptiva

## Transparencias con *ioslides*

# Shiny Probabilidad

# Shiny Inferencia

## CONCLUSIONES

**ACCOUNT / USAGE**

Hours ▾ 3 Months ▾

The chart displays account usage in hours over a three-month period. The x-axis represents time, with labels every 8 days from Jul 24 to Oct 16. The y-axis represents hours, ranging from 0 to 20. The usage is relatively low and sporadic until late September, after which it increases significantly, peaking at approximately 19 hours around October 14.

Date	Hours
Jul 24	1.5
Aug 01	0.5
Aug 08	0.5
Aug 15	0.5
Aug 22	0.5
Aug 29	0.5
Sep 05	0.5
Sep 12	0.5
Sep 19	7.0
Sep 26	4.0
Oct 03	5.0
Oct 10	14.0
Oct 16	19.0