



Grau en Enginyeria Informàtica

PROJECTE FINAL DE GRAU

Eina de suport per a l'elaboració dels horaris dels graus de l'EPS

Autor:

Adrià Ribas Chico

Tutors:

Dra. Marta Fort Masdevall

Dr. Antonio Rodríguez Benítez

MEMÒRIA

Convocatòria:

Gener 2023

Departament:

Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística

Projecte: Projecte Final de Grau
Document: Memòria
Títol: Eina de suport per a l'elaboració dels horaris dels graus de l'EPS
Autor: Adrià Ribas Chico
Data: 10 de gener de 2022

Estudi:
Grau en Enginyeria Informàtica
Universitat de Girona

Tutora 1:
Dra. Marta Fort Masdeval
Universitat de Girona
Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística
marta.fort@udg.edu

Tutor 2:
Dr. Antonio Rodríguez Benítez
Universitat de Girona
Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística
antonio.rodriguez@udg.edu

Agraïments

Agraïments ...

Índex

1	Introducció	1
1.1	Antecedents	1
1.2	Propòsit	1
1.3	Motivacions	2
1.4	Objectius generals	3
1.5	———— EXEMPLES I UTILITATS ————	4
1.5.1	Paraules per començar seccions	4
1.5.2	Altres	4
2	Estudi de viabilitat	6
2.1	Costos de personal	6
3	Metodologia	7
4	Marc de treball i conceptes previs	8
4.1	¿¿¿Funcionament actual???	8
4.2	Nomenclatura específica	8
4.3	Document d'un pla docent	12
4.4	Conceptes tècnics	14
4.4.1	Introducció	14
4.4.2	Aplicació client	15
4.4.3	Aplicació servidor	16
4.4.4	Comunicació entre client i servidor	16
4.4.5	Emmagatzematge i gestió de dades	17
5	Requisits del sistema	19
5.1	Consideracions inicials	19
5.2	Requisits funcionals	20
5.2.1	Requisits generals	20
5.2.2	Requisits dels Administradors	21
5.2.3	Requisits dels Coordinadors	23
5.2.4	Requisits dels Directors de departament	25
5.2.5	Requisits dels Responsables de docència	26
5.2.6	Requisits dels Professors	27
5.3	Requisits no funcionals	27
5.4	Requisits de domini	28
5.5	Matriu de dependències	28

6 Planificació	30
6.1 Descomposició i planificació de tasques	30
6.1.1 Visió general	30
6.1.2 Gestió del projecte	31
6.1.3 Anàlisi i disseny	33
6.1.4 Desenvolupament	35
6.1.5 Proves	43
6.1.6 Llançament a producció	45
6.2 Matriu de traçabilitat	46
6.3 Temporalització	47
6.3.1 Determinació d'activitats	47
6.3.2 Diagrama d'activitats	54
6.3.3 Cronograma	56
7 Estudis i decisions	58
7.1 Gestió i estructura del projecte	58
7.1.1 Control de versions	58
7.1.2 Estructura del projecte	59
7.2 Aplicació client	60
7.2.1 <i>Bundler</i>	60
7.2.2 <i>Framework</i>	61
7.2.3 Enrutament	63
7.2.4 Gestió d'estats	63
7.2.5 Estètica i funcionalitats addicionals	63
7.2.6 Proves	64
7.3 Aplicació servidor	65
7.3.1 Entorn i llenguatge de programació	65
7.3.2 <i>Framework</i>	66
7.3.3 ORM	66
7.3.4 Proves	67
7.4 Base de dades	67
7.4.1 Entorn d'execució	67
7.4.2 Sistema gestor de bases de dades	68
7.4.3 Proves	68
7.5 Eines de desenvolupament	69
7.5.1 Editor de codi	69
7.6 Confecció de la memòria	70
7.6.1 Elaboració del document	70
7.6.2 Disseny de les figures	70
7.6.3 Diagrama de Gantt	70

8 Anàlisi i disseny del sistema	72
8.1 Anàlisi dels casos d'ús	72
8.1.1 Actors implicats	72
8.1.2 Autenticació	72
8.1.3 Gestió del pla docent	73
8.1.4 Gestió d'usuaris	75
8.1.5 Visualització d'horaris	76
8.1.6 Modificació d'horaris d'estudis	77
8.2 Disseny de la base de dades	80
8.2.1 Model entitat-relació	80
8.2.2 Descripció de les entitats	82
8.3 Interfícies d'usuari	87
8.3.1 Interfícies d'autenticació	87
8.3.2 Interfícies de gestió del pla docent	90
8.3.3 Interfícies de gestió d'usuaris	91
8.3.4 Interfícies de consulta i elaboració d'horaris	94
9 Implementació i proves	99
10 Implantació i resultats	100
10.1 Implantació en l'entorn local	100
10.2 Resultats obtinguts	102
10.2.1 Consideracions inicials	102
10.2.2 Autenticació	103
10.2.3 Gestió del pla docent	108
10.2.4 Gestió d'usuaris	115
10.2.5 Consulta i elaboració d'horaris	118
11 Conclusions	135
12 Treball futur	136
Bibliografia	137

Índex de figures

1.1 Logotip de l'Escola Politècnica Superior	4
4.1 Fragment del full d'un estudi d'un fitxer de pla docent	13
4.2 Esquema de l'arquitectura d'una aplicació web convencional	14
6.1 Descomposició general de les tasques del projecte	31
6.2 Esquema de la branca de planificació <i>Gestió del projecte</i>	31
6.3 Esquema de la branca de planificació <i>Anàlisi i disseny</i>	33
6.4 Esquema de la branca de planificació <i>Desenvolupament</i>	35
6.5 Esquema de la branca de planificació derivada <i>Implementació de l'API del servidor</i>	36
6.6 Esquema de la branca de planificació derivada <i>Implementació del client</i>	40
6.7 Esquema de la branca de planificació <i>Proves</i>	44
6.8 Esquema de la branca de planificació <i>Llançament a producció</i>	45
6.9 Diagrama de les activitats planificades	55
6.10 Diagrama de Gantt	57
7.1 Logotip de Git	58
7.2 Logotip de GitHub	59
7.3 Logotip de npm	60
7.4 Logotip de Vite	60
7.5 Logotip de Vue	62
7.6 Logotip de Pinia	63
7.7 Logotip de Quasar	64
7.8 Logotip de Chrome DevTools	65
7.9 Logotip de Node.js	66
7.10 Logotip d'Express.js	66
7.11 Logotip de Sequelize	67
7.12 Logotip de Postman	67
7.13 Logotip de Docker	68
7.14 Logotip de MySQL	68
7.15 Logotip de DataGrip	69
7.16 Logotip de Visual Studio Code	69
7.17 Logotip de LaTeX	70
7.18 Logotip de Diagrams.net	70
7.19 Logotip de Teamgantt	71

8.1 Jerarquia d'actors que poden interactuar amb l'aplicació.	72
8.2 Diagrama dels casos d'ús relacionats amb l'autenticació.	73
8.3 Diagrama de casos d'ús general de la gestió del pla docent.	74
8.4 Diagrama de casos d'ús de la pujada d'un pla docent.	74
8.5 Diagrama de casos d'ús de la modificació del pla docent.	75
8.6 Diagrama de casos d'ús de la gestió d'usuaris.	76
8.7 Diagrama de casos d'ús de la visualització d'horaris.	77
8.8 Diagrama de casos d'ús general de la modificació d'horaris.	78
8.9 Diagrama de casos d'ús de la modificació d'un horari d'un estudi.	79
8.10 Diagrama de casos d'ús de la visualització de solapaments.	80
8.11 Diagrama relacional de la base de dades.	81
8.12 Disseny de la interfície d'autenticació.	88
8.13 Disseny de la interfície de restabliment de contrasenya.	88
8.14 Disseny de la interfície de confirmació d'enviament d'un <i>email</i> per al restabliment de la contrasenya.	89
8.15 Disseny de la interfície d'el·lecció d'una nova contrasenya.	89
8.16 Disseny de la interfície de la pujada d'un pla docent.	90
8.17 Disseny de la interfície de gestió del pla docent.	91
8.18 Disseny de la interfície d'assignació de Coordinadors a estudis.	92
8.19 Disseny de la interfície de control de Coordinadors.	92
8.20 Disseny de la interfície de creació de Coordinadors.	93
8.21 Disseny de la interfície d'accés a la gestió d'un horari d'un estudi.	94
8.22 Disseny de la interfície d'accés a la visualització d'un horari d'un Professor.	95
8.23 Disseny de la interfície d'accés a la visualització d'un horari d'una aula.	96
8.24 Disseny de la interfície de visualització d'un horari d'un estudi.	97
8.25 Disseny de la interfície de modificació d'un horari d'un estudi.	98
10.1 Interfície resultant d'autenticació.	103
10.2 Interfície resultant de restabliment de contrasenya.	104
10.3 Interfície resultant de confirmació d'enviament d'un <i>email</i> per al restabliment de la contrasenya.	105
10.4 Interfície resultant d'el·lecció d'una nova contrasenya.	106
10.5 Interfície resultant de tancament de sessió.	107
10.6 Interfície resultant de la pujada d'un pla docent.	108
10.7 Interfície resultant de visualització i gestió dels estudis i assignatures d'un pla docent.	109
10.8 Interfície resultant de modificació d'una assignatura.	110
10.9 Interfície resultant de selecció d'una àrea per assignar-la a una assignatura.	111

10.10	Interfície resultant de visualització dels departaments i àrees d'un pla docent.	112
10.11	Interfície resultant de visualització i gestió dels tipus de laboratori d'un pla docent.	113
10.12	Interfície resultant de modificació d'un tipus de laboratori.	114
10.13	Interfície resultant d'assignació de Coordinadors a estudis.	115
10.14	Interfície resultant de la gestió de Coordinadors.	116
10.15	Interfície resultant de creació d'un nou Coordinador.	117
10.16	Interfície resultant d'accés a visualitzar o a modificar un horari d'un estudi.	118
10.17	Interfície resultant de visualització d'un horari d'un estudi.	120
10.18	Interfície resultant de la visualització d'un horari horari d'un estudi en la vista de setmanes B.	120
10.19	Interfície resultant de visualització de la informació d'un bloc horari.	122
10.20	Interfície resultant de visualització de la informació d'un bloc horari genèric.	123
10.21	Interfície resultant de modificació d'un horari d'un estudi.	125
10.22	Interfície resultant de modificació d'un bloc horari.	127
10.23	Interfície resultant de modificació d'un bloc horari genèric.	128
10.24	Interfície resultant de visualització de la informació detallada sobre els solapaments de tipus de laboratori.	129
10.25	Interfície resultant de visualització de possibles solapaments a l'horari.	130
10.26	Interfície resultant de visualització de marques en els blocs horaris que es solapen.	131
10.27	Interfície resultant de configuració de la modificació d'un horari. .	132
10.28	Interfície resultant de gestió de blocs horaris.	133
10.29	Interfície resultant de la gestió de blocs horaris genèrics.	134

Índex de taules

1.1	Aquí és on s'ha de posar el peu de taula.	4
2.1	Taula de costos de personal.	6
6.1	Taula del paquet de treball <i>Definició dels requisits</i>	32
6.2	Taula del paquet de treball <i>Planificació de tasques</i>	32
6.3	Taula del paquet de treball <i>Documentació</i>	33
6.4	Taula del paquet de treball <i>Disseny de l'arquitectura</i>	34
6.5	Taula del paquet de treball <i>Disseny de la base de dades</i>	34
6.6	Taula del paquet de treball <i>Disseny de les interfícies d'usuari</i>	35
6.7	Taula del paquet de treball <i>Preparació inicial de l'aplicació de l'API</i> . .	36
6.8	Taula del paquet de treball <i>Configuració de la base de dades</i>	37
6.9	Taula del paquet de treball <i>Definició dels models de dades</i>	37
6.10	Taula del paquet de treball <i>Implementació de l'enrutament</i>	38
6.11	Taula del paquet de treball <i>Implementació del login i del registre</i> . .	38
6.12	Taula del paquet de treball <i>Implementació dels serveis CRUD</i>	39
6.13	Taula del paquet de treball <i>Implementació de testos unitaris</i>	39
6.14	Taula del paquet de treball <i>Preparació inicial de l'aplicació client</i> . .	40
6.15	Taula del paquet de treball <i>Implementació del login i relacionats</i> . .	41
6.16	Taula del paquet de treball <i>Implementació de la part dels Administradors</i>	41
6.17	Taula del paquet de treball <i>Implementació de la part dels Coordinadors</i>	42
6.18	Taula del paquet de treball <i>Implementació de la part dels Directors de departament</i>	42
6.19	Taula del paquet de treball <i>Implementació de la part dels Responsables de docència</i>	43
6.20	Taula del paquet de treball <i>Implementació de la part dels Professors</i> . .	43
6.21	Taula del paquet de treball <i>Testeig de l'API del servidor</i>	44
6.22	Taula del paquet de treball <i>Testeig de l'aplicació client</i>	44
6.23	Taula del paquet de treball <i>Testeig en entorn preproductiu</i>	45
6.24	Taula del paquet de treball <i>Preparació de l'aplicatiu</i>	46
6.25	Taula del paquet de treball <i>Posada en marxa al servidor de hosting</i> . .	46
6.26	Taula de l'activitat <i>Definició de requisits</i>	48
6.27	Taula de l'activitat <i>Planificació de tasques</i>	48
6.28	Taula de l'activitat <i>Disseny de l'arquitectura</i>	49
6.29	Taula de l'activitat <i>Disseny de la base de dades</i>	49
6.30	Taula de l'activitat <i>Disseny de les interfícies d'usuari</i>	49

Índex de taules

6.31 Taula de l'activitat <i>Preparació inicial de l'aplicació de l'API</i>	49
6.32 Taula de l'activitat <i>Configuració de la base de dades</i>	50
6.33 Taula de l'activitat <i>Definició dels models de dades</i>	50
6.34 Taula de l'activitat <i>Implementació de l'enrutament</i>	50
6.35 Taula de l'activitat <i>Preparació inicial de l'aplicació client</i>	50
6.36 Taula de l'activitat <i>Implementació del login i relacionats</i>	51
6.37 Taula de l'activitat <i>Implementació de la part dels Administradors</i> . .	51
6.38 Taula de l'activitat <i>Implementació de la part dels Coordinadors</i> . .	51
6.39 Taula de l'activitat <i>Implementació de la part dels Directors de de- partament</i>	52
6.40 Taula de l'activitat <i>Implementació de la part dels Responsables de docència</i>	52
6.41 Taula de l'activitat <i>Implementació de la part dels Professors</i>	52
6.42 Taula de l'activitat <i>Testeig de l'API del servidor</i>	53
6.43 Taula de l'activitat <i>Testeig de l'aplicació client</i>	53
6.44 Taula de l'activitat <i>Testeig en entorn preproductiu</i>	53
6.45 Taula de l'activitat <i>Posada en marxa de l'aplicació</i>	53
6.46 Taula de l'activitat <i>Documentació</i>	54

CAPÍTOL 1

Introducció

1.1 Antecedents

En aquesta secció, es resumiran els antecedents que han donat peu al plantejament d'aquest projecte.

La idea del projecte neix de determinades necessitats que cert personal de l'Escola Politècnica Superior de la Universitat de Girona fa temps que té. Més concretament, es tracta d'una necessitat del personal encarregat de gestionar tot el que fa referència a la confecció i manteniment dels horaris del centre: horaris dels estudis, dels professors, ocupació d'aules i espais, etc.

Actualment, per dur a terme l'elaboració dels horaris, aquestes persones utilitzen mètodes i eines incòmodes i poc àgils, a part de no estar automatitzades ni específicament dissenyades per abordar aquest tipus de tasques. Tampoc existeix cap plataforma que unifiqui les fases d'aquest procés de gestió ni que n'estableixi una manera de fer comuna.

Ara per ara, per exemple, no tenen manera de detectar incompatibilitats horàries ni solapaments *a priori* de manera automàtica. Degut a això, en moltes ocasions s'han de repetir certes fases del procés fins que el resultat és vàlid i la gent implicada hi està d'acord.

Al capítol 4 es descriurà amb més profunditat com funcionen avui dia aquests processos d'elaboració i gestió d'horaris de l'escola.

1.2 Propòsit

En aquesta secció, s'exposarà el propòsit general del projecte, tenint en compte els antecedents vists a la secció 1.1.

En definitiva, la gestió dels horaris de l'EPS suposa una inversió de temps massa elevada per a la gent que se n'ocupa. És per això que Marta Fort Masdevall, coordinadora d'estudi del Grau en Enginyeria Informàtica de la universitat, proposa un projecte de fi de grau que té la finalitat de trobar una solució al problema.

El propòsit és desenvolupar una eina de suport informàtic que permeti a l'usuari elaborar horaris de forma àgil, eficient i segura. L'eina també hauria de ser capaç de comprovar automàticament la disponibilitat de les aules, les incompatibilitats horàries dels professors i la concordança entre les assignatures i el nombre de grups previstos. A més a més, hauria d'ofrir diverses vistes per tal que l'usuari pugui visualitzar la informació, com ara:

- Els horaris d'un estudi per curs i quadrimestre.
- Els horaris d'un professor per quadrimestre.
- L'ocupació d'un espai per quadrimestre.

També es planteja la possibilitat de disposar d'un sistema de control d'usuaris. Cada usuari tindria assignat un conjunt de rols determinat. Els rols representarien els diferents càrrecs del personal de l'EPS en matèria de gestió d'horaris. Així doncs, cada usuari podria executar les accions i consultar la informació que el seu conjunt de rols li permeti. D'aquesta manera, es dividirien les diferents tasques i processos entre rols d'usuari i cadascun dels càrrecs podria realitzar la feina que li correspon. La proposta inicial comprèn els rols d'usuari següents:

- **Administrador:** Introduceix les dades dels plans docents i dóna d'alta Coordinadors i Directors de departament.
- **Coordinador:** Elabora els horaris.
- **Director de departament:** Dóna d'alta Responsables de docència.
- **Responsable de docència:** Dóna d'alta i assigna Professors als grups.
- **Professor:** Visualitza el seu horari.

A més a més, l'aplicació hauria de ser accessible via web. D'aquesta manera, tots els usuaris podrien utilitzar-la des de qualsevol lloc i dispositiu, sense preocupar-se d'instal·lacions ni actualitzacions.

1.3 Motivacions

En aquesta secció, es parlarà en primera persona sobre quines motivacions personals hi ha darrere del projecte i en justifiquen l'elecció.

Un dels aspectes que més em motiven de la informàtica en general és el fet de poder ajudar la gent a estalviar el seu temps, el qual té un gran valor. En moltes ocasions, una persona, un grup o fins i tot una institució, inverteix una quantitat elevada de temps en realitzar certes accions o activitats, sigui en l'àmbit que sigui. Aquest temps es pot reduir si l'acció o activitat en qüestió té una

part suficientment mecànica. Tanmateix, encara que no la tingui, sovint és possible desenvolupar una eina informàtica que n'augmenti l'eficiència o, si més no, dinamitzar-la i fer que resulti més còmoda i pràctica.

D'aquí sorgeix el meu objectiu principal pel que fa a la informàtica, que és precisament aportar el meu gra de sorra a aquesta causa.

Per aquest motiu, m'ha cridat molt l'atenció la proposta d'aquest projecte. És una molt bona oportunitat per contribuir a millorar el procés de gestió i elaboració d'horaris de l'escola, que sol resultar bastant costós en temps per a les persones que hi participen.

D'altra banda, em motiva molt el fet de desenvolupar una aplicació que podrà ser implantada en un entorn real i que podrà beneficiar les persones que la facin servir. No em cridaria tant dur a terme un altre projecte que, un cop finalitzat, fos simplement arxivat, sense utilitat pràctica per a ningú més excepte per a mi, que seria l'únic que me'n beneficiaria, ja que igualment obtindria coneixements i experiència.

Actualment i cada vegada més, m'interessa el desenvolupament d'entorns web. És per això que un factor decisiu a l'hora d'escollir aquesta proposta de PFG ha estat que un dels requisits sigui desenvolupar-lo en format de plataforma web.

1.4 Objectius generals

En aquesta secció, s'enumeraran els objectius generals del projecte, que ja s'han deixat entreveure prèviament a la secció 1.2. No obstant això, a continuació se'n presenta la llista completa:

- Proporcionar una interfície còmoda i intuitiva per dur a terme les tasques de gestió i elaboració dels horaris de l'EPS.
- Emmagatzemar i processar dinàmicament les dades i relacions referents als diversos estudis, cursos, quadrimestres, assignatures, grups, espais, professors, etc.
- Detectar i evitar automàticament qualsevol tipus d'inconsistència o incompatibilitat horària, per tal d'aportar seguretat al treball.
- Possibilitar la pujada d'arxius externs de dades que serveixin per obtenir la informació bàsica necessària per al funcionament de l'aplicació i generar possibles punts de partida per a la planificació dels horaris.
- Permetre la visualització de l'ocupació de les aules, dels horaris dels professors i dels horaris dels grups de cada estudi, entre d'altres vistes que

puguin ser d'utilitat pels usuaris.

- Admetre diferents rols d'usuari, als quals s'assigni una sèrie de tasques i un conjunt de permisos concret.

Al capítol 5 es desenvoluparan aquests objectius generals i es concretaran els requisits específics de l'aplicatiu.

AFEGIR QUE S'HAN DE LLEGIR LES DADES DEL PLA DOCENT!

1.5 ————— EXEMPLES I UTILITATS —————

1.5.1 Paraules per començar seccions

Abordar, concretar, exposar, parlar, descriure, repassar, mostrar, ensenyar, desenvolupar, tractar, veure, aprofundir, investigar, discutir, indagar, detallar, enumerar,

1.5.2 Altres

Exemple de taula:

Any	Matriculats	Aprovats	Percentatge
2019	65	47	72.3%
2020	69	48	69.6%
2021	75	58	77.3%

Taula 1.1: Aquí és on s'ha de posar el peu de taula.

Exemple de figura:



Figura 1.1: Logotip de l'Escola Politècnica Superior.

Exemple de fórmula:

$$H(X) = - \sum_{i=1}^N p_s(x_i) \log(p_s(x_i)). \quad (1.1)$$

També es pot fer referència en el text a les taules (p.ex. veure la Taula 1.1), a les figures (p.ex. veure la Figura 1.1) o a les fòrmules (p.ex. veure Equació 1.1).

CAPÍTOL 2

Estudi de viabilitat

2.1 Costos de personal

En aquesta secció, es calcularan els costos relatius al personal que participa en el desenvolupament del projecte.

Com que es tracta d'una aplicació web, és necessari diferenciar entre les persones que desenvolupen la part del servidor (*back-end*) i les que desenvolupen la del client (*front-end*).

Tal com es veurà al capítol 7, la tecnologia escollida per al *back-end* és Node.js, mentre que l'escollida per al *front-end* és Vue.js. Per tant, els preus que es tindran en compte als càlculs són els de desenvolupadors Node.js i desenvolupadors *front-end* JavaScript en general.

A més a més, tenint en compte la importància que prèn per al projecte el disseny de les interfícies d'usuari, cal comptar també amb dissenyadors d'interfícies.

Personal	Temps	Preu	Cost total
Desenvolupadors Node.js	258 hores	18.00 €/hora	4644.00 €
Desenvolupadors <i>front-end</i> JavaScript	243 hores	15.15 €/hora	3681.45 €
Dissenyadors d'interfícies	87 hores	14.68 €/hora	1277.16 €
Total	588 hores		9602.61 €

Taula 2.1: Taula de costos de personal.

El temps de dedicació estimat dels diferents tipus de personal s'ha extret del capítol 6. Cal remarcar que el temps dedicat a la gestió del projecte s'ha tingut en compte per al càlcul del temps dels desenvolupadors.

L'estimació dels preus dels diferents tipus de personal s'ha obtingut de l'informe de salari de la *Guia HAYS 2022* [Hays 2022].

CAPÍTOL 3

Metodología

CAPÍTOL 4

Marc de treball i conceptes previs

4.1 ¿¿Funcionament actual???

En aquesta secció, es detallaran quins són i com funcionen els mètodes de gestió i elaboració d'horaris de l'EPS que s'utilitzen actualment. Es veuran quins càrrecs de l'escola hi participen i les seves funcions, així com la manera en què interactuen entre ells i intercanvien la informació corresponent.

Idees

Parlar del flux dels processos, etc ...

Rectorat reparteix crèdits a les facultats. Cada facultat decideix quants grups grans, petits, etc. de cada estudi en funció dels alumnes. Introdueix els excels. A partir d'aquí, entren els coordinadors, per fer els horaris amb els seus mètodes. Canviar-los el mínim possible respecte l'any passat, per intentar evitar solapaments. Un cop fets, els coordinadors passen els horaris a direcció. S'entren al sistema i revisen solapaments. Si tot està bé, els responsables de docència, que assignen professors als grups.

Grups grans i mitjans no hi ha restriccions d'aules. Grups petits sí,

4.2 Nomenclatura específica

En aquesta secció, es definirà la nomenclatura específica del marc de treball del projecte: el procés de gestió dels horaris de la UdG aplicat a l'Escola Politècnica Superior. Aquesta nomenclatura es farà servir en la resta de la memòria.

- **Facultat**: Secció d'una universitat a la qual correspon una branca general de coneixement, com ara “Escola Politècnica Superior” o “Facultat de Medicina” de la UdG.

- **Curs acadèmic:** Període de temps format per l'últim quadrimestre d'un any i el primer del següent.
- **Pla docent:** Instrument que defineix la informació clau sobre els estudis que es cursen en una facultat durant un curs acadèmic. Les dades més rellevants que contenen els de l'EPS són les següents:
 - Per a cada assignatura:
 - * Estudis als quals pertany
 - * Codi
 - * Nom
 - * Àrees a les quals pertany
 - * Departament al qual pertany cadascuna de les àrees
 - * Tipus de laboratori que té assignats
 - * Crèdits
 - * Nombre de grups grans
 - * Nombre de grups mitjans
 - * Nombre de grups petits
 - Per a cada tipus de laboratori:
 - * Nom
 - * Quantitat d'aules
 - * Capacitat d'alumnes
- **Departament:** Grup destinat a la recerca i a l'ensenyament d'una matèria determinada en una o diverses facultats sota la direcció d'un director, com ara "Informàtica, Matemàtica Aplicada i Estadística" de l'EPS.
- **Àrea:** Marc d'estudi concret dins de la matèria d'un departament sota la gestió d'un responsable, com ara "Llenguatges i Sistemes Informàtics" del departament d'IMAE.
- **Estudi:** Terme que engloba els diferents tipus d'estudis universitaris (ja siguin graus, màsters, etc.) com ara el "Grau en Enginyeria Informàtica". Un estudi pertany a una facultat concreta i és gestionat per un coordinador.

- **Curs**: Any d'escolaritat d'un estudi que agrupa assignatures repartides en dos quadrimestres (anomenats respectivament primer i segon), com ara "tercer curs" o "quart curs" de GEINF.
- **Quadrimestre**: Espai de quatre mesos corresponent al final d'un any (primer quadrimestre) o bé a l'inici del següent (segon quadrimestre).
- **Assignatura**: Conjunt de coneixements d'una matèria que es cursa cada any durant un quadrimestre concret, com ara "Estadística". Cada assignatura pertany a una o múltiples àrees i s'imparteix a un o diversos estudis, però no necessàriament en el mateix curs. A més a més, té assignat un conjunt de tipus de laboratori concret.
- **Tipus de laboratori**: Grup de laboratoris que comparteixen les mateixes característiques i finalitats, com ara "Infor". Cada tipus de laboratori té definides tant la quantitat d'aules existent com la capacitat d'alumnes.
- **Aula**: Espai en el qual s'imparteix docència, com ara "PI-01".
- **Grup**: Concepte que es refereix a un grup de qualsevol tipus (gran, mitjà o petit) d'una assignatura determinada, com ara el "grup gran 1" d'Estadística. Una assignatura està composta per un nombre concret de grups de cada tipus i els grups d'un mateix tipus es numeren successivament per tal de distingir-los. A més, en el cas d'una assignatura compartida entre múltiples estudis, cadascun dels seus grups està assignat a un dels estudis o, fins i tot, a més d'un.
- **Bloc horari**: Instància d'un grup determinat assignable a un horari, com ara el "bloc horari 2" del grup gran 1 d'Estadística. S'entén per assignació a un horari el fet de situar-hi un bloc horari en una setmana, dia i hora d'inici concrets. Cadascun conté la informació següent:
 - Grup al qual pertany
 - Dia (en cas que estigui assignat)
 - Hora d'inici (en cas que estigui assignat)
 - Duració
 - Setmana o setmanes
 - Professor que hi imparteix docència
 - Aula en la qual s'imparteix la docència

En la majoria de casos, un grup disposa d'un sol bloc horari, encara que és possible que un grup faci més d'una classe a la setmana i, per tant, hagi

de disposar de més d'un bloc horari.

- **Bloc horari genèric:** Bloc horari que no pertany a un grup, sinó directament a un quadrimestre d'un dels cursos d'un estudi, com ara la "Franja Reservada per a Proves d'Avaluació Continuada" del primer quadrimestre de tercer de GEINF. Cadascun conté la informació següent:
 - Estudi al qual pertany
 - Curs
 - Quadrimestre
 - Etiqueta. Per exemple: "Franja Reservada per a Proves d'Avaluació Continuada"
 - Subetiqueta. Per exemple: "PAC"
 - Dia (en cas que estigui assignat)
 - Hora d'inici (en cas que estigui assignat)
 - Duració
 - Setmana o setmanes
- **Setmana:** Concepte que fa referència als tipus amb els quals la universitat cataloga les setmanes (A o B). Un quadrimestre està format per setmanes A i per setmanes B. Per aquest motiu, els horaris dels dos tipus de setmana no han de ser necessàriament iguals i un bloc horari pot estar assignat a una setmana concreta o a les dues alhora.
- **Vista setmanal:** Vista de l'horari d'una setmana concreta o de la combinació de les dues. Les tres vistes possibles són les següents:
 - General (conformada per blocs horaris assignats o a una de les setmanes o bé a totes).
 - Setmanes A (conformada per blocs horaris assignats a setmanes A).
 - Setmanes B (conformada per blocs horaris assignats a setmanes B).
- **Solapament de blocs horaris:** Coincideixen múltiples blocs horaris pertanyents al mateix grup.
- **Solapament de tipus de laboratori:** Excés d'aules d'un tipus de laboratori concret ocupades alhora.
- **Solapament de professors:** Coincideixen múltiples blocs horaris amb el mateix professor assignat.

- **Solapament d'aulas:** Coincideixen múltiples blocs horaris amb la mateixa aula assignada.
- **Administrador:** Persona encarregada de gestionar un pla docent i de controlar Coordinadors i Directors de departament.
- **Coordinador:** Persona encarregada de gestionar un estudi i d'elaborar-ne els horaris.
- **Director de departament:** Persona encarregada de dirigir un departament i de controlar els Responsables de docència de les seves àrees.
- **Responsable de docència:** Persona encarregada de gestionar una àrea i de controlar-ne els Professors.
- **Professor:** Persona encarregada d'impartir docència.

4.3 Document d'un pla docent

En aquesta secció, es descriurà com és el format dels documents que contenen un pla docent i que, tal com s'ha introduït al capítol 1, l'aplicació ha de poder processar correctament.

Es tracta de fitxers en format *xlsx* (Microsoft Excel) que contenen diversos fulls: un per les assignatures de cada estudi, un per cada agrupació d'assignatures compartides i un pels tipus de laboratori. El nom del full d'un estudi és la seva pròpia abreviació i el de tipus de laboratori és “Laboratoris”. Pel que fa al d'una agrupació d'assignatures compartides, no existeix una convenció determinada. Actualment n'hi ha quatre:

- **Comp_ARQ:** Recull les assignatures compartides entre els estudis GARQ i GATE.
- **Compartides:** Recull les assignatures compartides entre els estudis GETI, GEB, GEM, GEE, GEEIA, GEQ.
- **ComAlim:** Recull les assignatures compartides entre els estudis GEA i GIN-SA.
- **ComInf:** Recull les assignatures compartides entre els estudis GEINF i GDDV.

Cadascun dels fulls que contenen assignatures s'organitzen en forma de taula de manera que les files corresponen a assignatures i les columnes als seus atributs. Els atributs rellevants per a l'aplicació són els següents:

- **Codi:** Codi identificador.

- **Assignatura:** Nom.
- **Àrea:** Àrea a la qual pertany.
- **Dept:** Departament al qual pertany l'àrea.
- **Curs:** Curs durant el qual s'imparteix.
- **Sem:** Semestre durant el qual s'imparteix.
- **Cr.:** Nombre de crèdits.
- **NGG:** Nombre de grups grans.
- **NGM:** Nombre de grups mitjans.
- **NGP:** Nombre de grups petits.
- **Labs:** Nom del tipus de laboratori al qual s'imparteix.

Existeixen casos en què una assignatura pertany a més d'una àrea i/o s'imparteix a més d'un tipus de laboratori. En aquestes situacions, l'assignatura ocupa més d'una fila amb l'objectiu d'especificar les diferents àrees i tipus de laboratori.

A més a més, és important destacar que una assignatura compartida pot cursar-se a cursos diferents en funció de l'estudi. En aquests casos, els cursos s'indiquen separats per “/”. L'ordre d'estudis amb el qual s'especifiquen depèn de quina agrupació d'assignatures compartides es tracti:

- **Comp_ARQ:** <curs de GARQ>/<curs de GATE>
- **Compartides:** Totes les assignatures es cursen durant el mateix curs.
- **ComAlim:** <curs de GEA>/<curs de GINSA>
- **ComInf:** <curs de GEINF>/<curs de GDDV>

A la figura 4.1 es pot veure un fragment del full que conté les assignatures de GEINE.

Codi	Assignatura	Dept	Àrea	% Curs	Sem	Tipus	Cr.	CGG	CGM	CGP	CGPSort	NGG	NGM	NGP	NGPSort	Total	Rend1920	Rend1819	Rend1718	Alumnes				Migjorn				Alumnes			
																				2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	mòbil	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	mòbil	2017-18	2018-19
3105607001	Àlgebra	IMAE	LSI	100	3	1 ob	6	3.5	1.5	1	2	3	6	17.5	0.65	0.65	0.59	24	Infor	121	125	133	121	126	121	60.5	40.3	20.2	7	4.5	6
3105607002	Càcul	IMAE	MA	100	1	1 ob	6	3.5	1.5	1	2	3	6	17.5	0.61	0.61	0.53	24	Infor	127	129	140	126	132	126	63.0	42.0	21.0	7	4.5	6
3105607003	Matemàtica discreta	IMAE	MA	100	1	1 ob	9	4.5	1.5	2.2	2	3	6	25.0	0.67	0.67	0.57	24	Infor	131	127	142	123	132	127	64.5	43.0	21.5	8	4.5	6
3105607006	Física i elèctronica	EEEA	ESA	44.44	1	2 ob	9	5.1	1.5	2.4	2	3	9	16.18	0.75	0.53	0.54	35	50IB	144	131	147	132	117	117	58.5	39.0	13.0	10.2	4.5	21.6
3105607006	Física i elèctronica	EEEA	FA	55.56	1	2 ob	9	5.1	1.5	2.4	2	3	9	20.2	0.75	0.53	0.54	117		117	117	117	117	117	58.5	39.0	13.0	10.2	4.5	21.6	

Figura 4.1: Fragment del full d'un estudi d'un fitxer de pla docent.

4.4 Conceptes tècnics

4.4.1 Introducció

En aquesta subsecció, s'introduiran els temes i els conceptes que es tractaran a la resta de la secció.

Tal com s'ha esmentat al capítol 1, la solució informàtica al problema que planteja el projecte s'ha d'implementar en format de plataforma o aplicació web. Si aquest requisit es suma al fet que l'emmagatzematge de dades és totalment necessari, ràpidament es pot concloure que l'arquitectura del sistema és de naturalesa client-servidor i que, consegüentment, es divideix en dues parts diferenciades (veure figura 4.2): l'aplicació client o *front-end* i l'aplicació servidor o *back-end*.

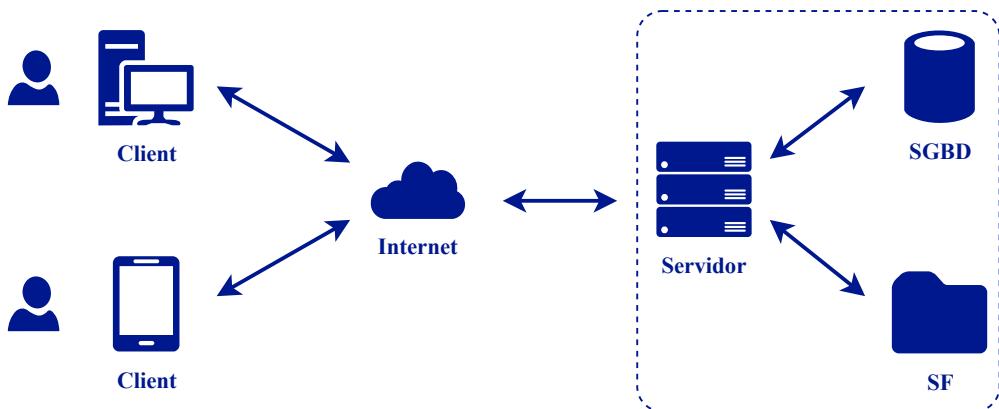


Figura 4.2: Esquema de l'arquitectura d'una aplicació web convencional.

L'aplicació client s'executa sobre un navegador web i s'encarrega principalment d'interactuar amb l'usuari, de manera que pugui visualitzar i manipular les dades emmagatzemades al servidor. Per poder accedir a aquestes dades, l'aplicació client ha de ser capaç de comunicar-se a través d'Internet amb l'aplicació servidor, ja que s'executa a la màquina de l'usuari.

L'aplicació servidor s'executa fora del navegador en una màquina remota. S'encarrega principalment d'atendre i servir les peticions de consulta o manipulació de dades que rep de les aplicacions client. Davant de cada petició, l'aplicació executa la lògica de negoci corresponent i persisteix les dades necessàries al SF (sistema de fitxers) o a la base de dades, la qual és operada per un SGBD (sistemes gestor de bases de dades). A més a més, a part de simplificar el desenvolupament de l'aplicació client, impedeix l'accés directe a la base de dades des d'Internet, fet que seria molt perillós.

4.4.2 Aplicació client

En aquesta subsecció, es donaran a conèixer les tecnologies involucrades en el desenvolupament d'aplicacions web client.

Les aplicacions web s'executen sobre un navegador i, generalment, estan compostes pels tres elements bàsics següents:

- HTML (*HyperText Markup Language*) [[WHATWG 2022](#)]: Llenguatge de marcat que defineix la semàntica i l'estruatura del contingut d'una pàgina web.
- CSS (*Cascade Style Sheets*) [[W3C 2022a](#)]: Llenguatge de fulls d'estil que defineix els estils i la presentació d'un document HTML.
- JS (*JavaScript*) [[MDN Web Docs 2022](#)]: Llenguatge de programació que defineix la lògica i el comportament del contingut d'una pàgina web i la fa interactiva. Es tracta d'un llenguatge d'un sol fil d'execució, que té suport per a programació orientada a objectes, imperativa i declarativa i que pot ser interpretat o compilat en temps d'execució.

Per poder desenvolupar una aplicació web interactiva i dinàmica, en la gran majoria dels casos és necessari treballar amb el DOM mitjançant JavaScript.

El DOM (*Document Object Model*) és una interfície per a documents HTML que n'estruatura els elements en forma d'arbre i permet crear-hi, modificar-hi o esborrar-hi nodes, els quals representen un element HTML determinat. A través d'aquesta interfície és possible mutar en temps real el document HTML que el navegador està presentant.

Treballar directament i de manera adequada amb el DOM requereix una comprensió molt profunda del seu funcionament. A mesura que augmenta el dinamisme de l'aplicació i s'implementen interaccions més complexes, el seu desenvolupament es complica notablement i la seva mantenibilitat disminueix. A més a més, requereix una quantitat de temps considerable.

Degut a aquests motius, eventualment van sorgir els *frameworks* JavaScript amb l'objectiu de brindar una millor experiència de desenvolupament i augmentar la mantenibilitat i l'escalabilitat de les aplicacions web.

Un *framework* JavaScript és una infraestructura de *software* que proporciona un conjunt d'eines implementades i provades que serveixen de base per crear aplicacions interactives i escalables. Els *frameworks* abstreuen la gestió del DOM per tal d'estalviar al desenvolupador el fet d'haver de manipular-lo directament en la majoria d'ocasions.

Actualment, existeixen un munt de *frameworks* per escollir. La majoria funcionen de manera similar, però realitzen algunes tasques de manera diferent. Cadascun té els seus avantatges i inconvenients i pot estar enfocat a un tipus d'aplicació concret, cosa que provoca que no n'existeixi un de definitiu. A la pràctica, l'opció més viable sempre depèn del tipus d'aplicació que s'hagi d'implementar. Avui dia, els més populars són React JS, Vue JS, Angular JS i Ember JS, entre d'altres.

Quan es treballa amb aquest tipus de *software* i altres biblioteques de codi, de seguida apareix la necessitat d'unes eines anomenades *bundlers* o “empaqueta-dors”.

Abans que els mòduls ES (que permeten la importació i exportació de fragments de codi JavaScript) estéssin disponibles per a navegadors web, els desenvolupadors no tenien cap mecanisme natiu per crear codi JavaScript de manera modular. Per aquest motiu, l'ús de *bundlers* sempre havia sigut necessari per tal de concatenar el codi de *frameworks* i biblioteques en arxius que poguéssin ser executats en el navegador. WebPack, Rollup i Parcel són uns dels *bundlers* més populars.

4.4.3 Aplicació servidor

En aquesta subsecció, es donaran a conèixer les tecnologies involucrades en el desenvolupament d'aplicacions servidor.

A diferència de les aplicacions web client, les aplicacions servidor no estan tan limitades pel que fa a llenguatges de programació. Pràcticament es poden desenvolupar fent servir qualsevol llenguatge. No obstant això, tampoc es lliuren de la necessitat de l'existència de *frameworks* que proporcionin eines que rellevin el desenvolupador en les tasques més comunes, complicades o de baix nivell.

Actualment, hi ha una gran varietat d'opcions a l'hora d'escollir la tecnologia amb la qual s'ha de desenvolupar una determinada aplicació servidor. La tria depèn de múltiples factors, com ara quina és la càrrega de peticions esperada o quina importància té el rendiment envers altres aspectes. Avui dia, els més populars són Firebase, Express.js, Spring Boot, Laravel, Django i Ruby on Rails, entre d'altres.

4.4.4 Comunicació entre client i servidor

En aquesta subsecció, es parlarà sobre com s'estableix la comunicació entre l'aplicació client i l'aplicació servidor.

Tal com s'ha pogut veure anteriorment en la secció, l'existència d'eines que permetin implementar la comunicació entre diferents aplicacions és completament essencial. Aquestes eines reben el nom d'API (*application programming interface*) i consisteixen un conjunt de normes i protocols que permeten la comunicació entre dues aplicacions, la qual es realitza mitjançant peticions i respostes.

En el cas de la comunicació entre el *front-end* i el *back-end* d'una aplicació web, es necessiten API enfocades a l'obtenció i manipulació de dades. Al llarg del temps, han sorgit diversos protocols i arquitectures que permeten desenvolupar aquesta tipologia d'API, com ara XML-RPC, SOAP, JSON-RPC, REST o GraphQL.

Actualment, l'opció més popular i utilitzada pel desenvolupament d'aquest tipus d'API és REST (*Representational State Transfer*) [Red Hat 2022]. A diferència d'altres opcions com SOAP, REST no és ni un protocol ni un estàndard, sinó un conjunt de pautes pel que fa a l'arquitectura. Una API és considerada una “RESTful API” o “API REST” si satisfà tots els principis REST [Lokesh Gupta 2022].

Tal com el seu nom indica, quan el client lanza una petició contra una API REST, l'API li transfereix una representació de l'estat actual del recurs demanat. La informació s'entrega mitjançant el protocol HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*) [W3C 2022b] i en format JSON, XML o HTML, entre d'altres. El format més usat és JSON (*JavaScript Object Notation*) [JSON 2022], ja que és fàcilment comprensible tant per màquines com persones i, a més, no depèn de cap llenguatge de programació, encara que el seu nom pugui indicar el contrari.

4.4.5 Emmagatzematge i gestió de dades

En aquesta subsecció, es parlarà sobre com es gestiona l'emmagatzematge de les dades a la banda del servidor.

En els últims anys, les dades s'han convertit en un dels punts més crítics de qualsevol aplicació. La importància d'una bona administració de les dades és clau i beneficiosa tant per a l'usuari del *software* com per a l'organització que l'ha desenvolupat.

No obstant això, aconseguir portar-ho a la pràctica no és tasca senzilla. Aquí és on entren en joc els SGBD (sistemes gestors de bases de dades). Un SGBD és un tipus de programari dedicat a fer d'interfície entre la base de dades i els seus usuaris. Permet administrar, emmagatzemar i recuperar la informació d'una base de dades de manera pràctica, eficient i segura. A més a més, poden implementar funcionalitats addicionals molt útils, com ara visualització de les dades o replicació.

Generalment s'accedeix a les dades mitjançant llenguatges de consulta, com ara SQL (*Structured Query Language*).

Una de les característiques més rellevants dels SGBD és que han de complir sí o sí tots els principis ACID (*Atomicity, Consistency, Isolation, Durability*). Això garantitza la fiabilitat de les seves transaccions, enteses com operacions compostes per d'altres que són individuals. Més concretament, els principis ACID són els següents:

- **Atomicitat**: D'una transacció o se n'executen totes les operacions que la conformen o bé no se n'executa cap.
- **Consistència**: L'estat en el qual es troba la base de dades quan finalitza una transacció ha de ser coherent amb l'estat que tenia abans de que comencés.
- **Aïllament**: Cada transacció s'ha d'executar de manera aïllada envers la resta d'operacions.
- **Definitivitat**: Si es confirma una transacció, el resultat ha de ser definitiu i no es pot perdre.

De nou, l'elecció d'un SGBD depèn en gran mesura de l'aplicació que s'hagi de desenvolupar. Existeixen un munt d'alternatives enfocades a diferents propòsits: tractament de dades relacionades, gestió de grans volums de dades, consulta molt ràpida, cerques eficients, etc.

Actualment, els SGBD més populars són Oracle, MySQL, PostgreSQL, Redis, Elasticsearch i MongoDB, entre d'altres.

CAPÍTOL 5

Requisits del sistema

5.1 Consideracions inicials

En aquesta secció, es presentaran una sèrie de consideracions inicials amb l'objectiu de clarificar el contingut de les seccions que segueixen.

En primer lloc, és necessari definir el format que adoptarà cadascun dels requisits del sistema:

Tipus-Numeració [Prioritat]: Descripció

Més concretament, el tipus de requisit es representarà mitjançant les seves singles, com ara RF pels funcionals o RNF pels no funcionals. La numeració es dividirà en grups en funció del rol d'usuari al qual pertanyi el requisit i inclourà la inicial del nom del rol. Pel que fa a la prioritat, se n'han definit tres nivells:

- Prioritat **[1]** o essencial: El requisit s'ha de satisfer per tal que l'aplicació funcioni correctament, a nivell elemental.
- Prioritat **[2]** o recomanable: El requisit s'hauria de satisfer per tal que l'aplicació garanteixi una bona experiència d'usuari.
- Prioritat **[3]** o opcional: El requisit es podria satisfer per tal que l'aplicació ofereixi una excel·lent experiència d'usuari.

D'altra banda, cal remarcar que les descripcions dels requisits utilitzen la nomenclatura específica del marc de treball, detallada al capítol 4.

A més a més, per evitar explicacions redundants, d'ara en endavant, quan es parli de la visualització dels horaris d'un estudi, no s'estarà fent referència a una vista del conglomerat d'horaris de tots els seus cursos i quadrimestres, sinó de vistes en què es mostra l'horari d'un quadrimestre específic en un curs específic. De la mateixa manera, la visualització dels horaris d'un professor o la de l'ocupació d'una aula es separa en quadrimestres.

5.2 Requisits funcionals

5.2.1 Requisits generals

En aquesta subsecció, es llistaran els requisits funcionals generals del sistema, comuns per a tots els usuaris, independentment dels seus rols.

- **RF-G1 [1]:** Assegurar l'autenticació de tots els usuaris a través d'un formulari de *login*, que s'ha de mostrar a la pantalla quan un usuari no autenticat accedeix a l'aplicació. Sense estar-ho, no l'ha de poder fer servir. L'autenticació d'un usuari ha de suposar la generació d'un *JSON Web Token* [IETF 2022], per tal de mantenir la seva sessió i poder ser identificat de forma segura pel procés d'autorització de l'aplicació de l'API (o servidor).
- **RF-G2 [1]:** No permetre l'autoregistre d'usuaris, ja que usuaris de determinats rols s'encarregaran de donar d'alta altres usuaris del rol que els correspongui. El procés d'alta d'usuaris es detalla a continuació:
 1. L'usuari que registra introduceix les dades de l'usuari que vol donar d'alta, entre les quals consta la seva adreça de correu electrònic. A continuació, l'usuari es crea però amb l'estat de “desactivat”.
 2. El nou usuari rep un *email* de confirmació amb un enllaç. Mentrestant, no pot autenticar-se a l'aplicació, ja que encara està desactivat.
 3. Un cop l'usuari accedeix a l'enllaç, envia el *token* que conté al servidor. Si és vàlid i no ha expirat, pot procedir a crear la seva contrasenya mitjançant el formulari presentat a la pantalla. La contrasenya s'emmagatzema encriptada.
- **RF-G3 [1]:** Posar a disposició de l'usuari l'opció de restablir, en cas de pèrdua, la seva contrasenya des de la pàgina de *login*. El procediment ha d'utilitzar el seu correu electrònic com a punt de recuperació.
- **RF-G4 [1]:** Permetre als usuaris canviar la seva contrasenya àgilment, sempre i quan estiguin autenticats. Per poder-ho fer, com a mesura de seguretat també han d'indicar la contrasenya actual.
- **RF-G5 [1]:** L'aplicació del servidor ha d'integrar un mecanisme d'autorització per tal de restringir l'accés als *endpoints* de l'API. Només han de poder utilitzar-los els usuaris que s'hagin autenticat prèviament i que, a més, tinguin permís per fer-ho, de manera que cada *endpoint* sigui accessible només per a un conjunt d'usuaris concret.

- **RF-G6 [2]:** Possibilitar a tots els usuaris la consulta de les seves dades personals i del seu context.
- **RF-G7 [1]:** Mostrar un menú que permeti a l'usuari navegar entre les diferents pàgines que exposen les funcionalitats principals corresponents al seu rol.
- **RF-G8 [1]:** Totes les pàgines de l'aplicació han de permetre la selecció del curs acadèmic al qual l'usuari es vol situar. S'han de poder seleccionar qualsevol dels cursos acadèmics passats (que tinguin pla docent), l'actual o el següent. No obstant això, només ha de ser modificable la informació de l'actual i del següent, a excepció de l'anterior, que ha de seguir essent modificable fins el proper 30 de juny. Per exemple, la informació relacionada amb el curs acadèmic 2021 - 2022 ha de ser modificable fins el 30 de juny de 2022.
- **RF-G9 [1]:** Els registres de la base de dades no s'han d'esborrar definitivament. En comptes d'això, tots han de tenir un camp que guardi la data en què han estat eliminats, si és que s'han eliminat. Si no ho estan, aquest camp ha de ser nul.
- **RF-G10 [1]:** Per no desaprofitar espai de la memòria, una vegada la informació d'un curs acadèmic ja no es pugui modificar, s'esborraran definitivament tots els registres que tinguin data d'eliminació no nul·la de la base de dades en els quals està continguda.

5.2.2 Requisits dels Administradors

En aquesta subsecció, es llistaran els requisits funcionals particulars dels usuaris amb rol d'Administrador. Cadascun dels apartats que segueixen correspon a una de les seves funcionalitats principals.

5.2.2.1 Gestió de plans docents

- **RF-A1 [1]:** Seleccionar un curs acadèmic i veure la informació bàsica del seu pla docent, sempre i quan ja s'hagi carregat. S'han de poder seleccionar qualsevol dels cursos acadèmics passats (que tinguin pla docent), l'actual o el següent. El període en què un curs acadèmic s'ha de considerar “actual” comprèn des de l’1 de juny del primer any fins el 30 d’abril del segon any. Malgrat això, podrà realitzar modificacions als No ha de poder efectuar cap acció que alteri o modifiqui dades de cursos acadèmics anteriors a l’actual. Marcar un curs acadèmic com a “actual”, sempre i quan ja tingui un pla docent carregat.

- **RF-A2 [1]:** Si encara no ho ha fet, carregar el pla docent a partir d'un fitxer de dades.
- **RF-A3 [1]:** Tornar a pujar el pla docent. A mode de confirmació, ha d'entrar la seva contrasenya abans no s'executi el procediment.
- **RF-A4 [2]:** Esborrar el pla docent. A mode de confirmació, ha d'entrar la seva contrasenya abans no s'executi el procediment.
- **RF-A5 [1]:** Modificar un cert conjunt de paràmetres del pla docent sense haver de tornar-lo a carregar:
 - Nombre d'aules habilitades de cada tipus.
 - Nombre de grups de qualsevol assignatura.

5.2.2.2 Assignació d'aules

- **RF-A6 [2]:** Assignar una aula concreta a cada bloc horari que pugui realitzar-se a més d'una, a mesura que els Coordinadors acabin d'elaborar els horaris que els pertoquin.

5.2.2.3 Gestió de Coordinadors

- **RF-A7 [1]:** Visualitzar la llista de les assignacions de Coordinador als diferents estudis del curs acadèmic.
- **RF-A8 [1]:** Assignar un dels Coordinadors encara no assignats a qualsevol dels estudis. Per fer efectiva l'assignació, ha de confirmar-la.
- **RF-A9 [2]:** Per defecte i automàticament, s'ha de fer una proposta inicial d'assignacions. Per a cada grau, s'ha de proposar l'assignació del mateix Coordinador que tenia al curs acadèmic anterior, amb l'objectiu d'agilitzar el procés. No obstant això, aquestes assignacions no seran efectives fins que, manualment, les hagi confirmat.
- **RF-A10 [1]:** Eliminar qualsevol de les assignacions ja confirmades.
- **RF-A11 [1]:** Visualitzar el llistat de tots els usuaris Coordinadors, juntament amb la seva informació: nom complet, adreça de correu electrònic, grau al qual està assignat aquest curs acadèmic i si està o no activat.
- **RF-A12 [1]:** Donar d'alta usuaris Coordinadors, és a dir, usuaris amb rol de Coordinador. Per fer-ho, ha d'entrar el seu nom, cognoms i adreça de correu electrònic. A continuació, es duu a terme el procés genèric expliat a la subsecció 5.2.1. A més a més, ha de poder reenviar-li el correu d'activació.

- **RF-A13 [1]:** Donar de baixa usuaris Coordinadors. No s'ha d'eliminar la feina que hagin fet als cursos acadèmics anteriors.

5.2.2.4 Gestió de Directors de departament

- **RF-A14 [1]:** Visualitzar la llista de les assignacions de Director de departament als diferents departaments del curs acadèmic.
- **RF-A15 [1]:** Assignar un dels Directors encara no assignats a qualsevol dels departaments. Per fer efectiva l'assignació, ha de confirmar-la.
- **RF-A16 [2]:** Per defecte i automàticament, s'ha de fer una proposta inicial d'assignacions. Per a cada departament, s'ha de proposar l'assignació del mateix Director que tenia al curs acadèmic anterior, amb l'objectiu d'agilitzar el procés. No obstant això, aquestes assignacions no seran efectives fins que, manualment, les hagi confirmat.
- **RF-A17 [1]:** Eliminar qualsevol de les assignacions ja confirmades. Aquesta acció no ha d'affectar els usuaris que el Director en qüestió hagi donat d'alta.
- **RF-A18 [1]:** Visualitzar el llistat de tots els usuaris Directors de departament, juntament amb la seva informació: nom complet, adreça de correu electrònic, departament al qual està assignat aquest curs acadèmic i si està o no activat.
- **RF-A19 [1]:** Donar d'alta usuaris Directors de departament, és a dir, usuaris amb rol de Director de departament. Per fer-ho, ha d'entrar el seu nom, cognoms i adreça de correu electrònic. A continuació, es duu a terme el procés genèric explicat a la subsecció 5.2.1. A més a més, ha de poder reenviar-li el correu d'activació.
- **RF-A20 [1]:** Donar de baixa usuaris Directors de departament.

5.2.3 Requisits dels Coordinadors

En aquesta subsecció, es llistaran els requisits funcionals particulars dels usuaris amb rol de Coordinador. Cadascun dels apartats que segueixen correspon a una de les seves funcionalitats principals.

5.2.3.1 Gestió d'horaris d'estudis

- **RF-C1 [1]:** Visualitzar els horaris del grau que gestiona, separats en cursos i quadrimestres.

- **RF-C2 [1]:** Visualitzar els horaris dels estudis que ofereixin alguna assignatura compartida amb el grau que gestiona.
- **RF-C3 [1]:** Carregar opcionalment uns horaris elaborats prèviament per tal d'omplir els actuals i tenir un punt de partida. Si els torna a carregar es substituiran.
- **RF-C4 [1]:** Editar els horaris dels quadrimestres de qualsevol dels cursos del grau que gestiona. El ventall de possibilitats del procés d'edició es detalla a continuació:
 - Un cop situat un bloc horari, consultar el nombre d'aules disponibles del seu tipus restants en la franja horària en qüestió.
 - Seleccionar una vista setmanal per tal de visualitzar els blocs horaris situats a un tipus de setmana concret. Les vistes setmanals són les següents:
 - * Vista dels blocs horaris situats a les setmanes de tipus A.
 - * Vista dels blocs horaris situats a les setmanes de tipus B.
 - * Vista de tots els blocs horaris, independentment del tipus de setmana en què estigui situat.
 - Visualitzar els blocs horaris pendents de situar.
 - Situar o moure blocs horaris a franges horàries concretes del tipus de setmana que s'estigui visualitzant.
 - Treure blocs horaris ja situats en una franja horària, que quedarán com a pendents de situar.
 - Crear manualment blocs horaris genèrics que no estiguin associats a cap grup de cap assignatura. Cal que n'especifiqui la seva duració, descripció i tipus.
- **RF-C5 [2]:** Realitzar, en cas que sigui necessari, les següents modificacions sobre els paràmetres que involucren el grau que gestiona donats (inicialment) pel pla docent, amb possibilitat de desfer-les:
 - Modificar la duració de qualsevol bloc horari.
 - Modificar el número identificador de qualsevol dels grups de les assignatures.
 - Modificar el nombre de blocs horaris de cada tipus de grup de qualsevol assignatura.

- **RF-C6 [3]:** Descarregar la versió actual de qualsevol dels horaris que estigui elaborant.
- **RF-C7 [1]:** Conèixer en temps real les discrepàncies entre l'horari que estigui elaborant i el pla docent vigent, així com qualsevol incompatibilitat horària que pugui sorgir.

5.2.3.2 Consulta d'horaris de Professors

- **RF-C8 [1]:** Visualitzar els horaris dels Professors que imparteixin docència a alguna de les assignatures que ofereixi el grau que gestiona.

5.2.3.3 Consulta d'horaris d'aules

- **RF-C9 [2]:** Visualitzar els horaris de l'ocupació de qualsevol aula de l'escola.

5.2.4 Requisits dels Directors de departament

En aquesta subsecció, es llistaran els requisits funcionals particulars dels usuaris amb rol de Director de departament. Cadascun dels apartats que segueixen correspon a una de les seves funcionalitats principals.

5.2.4.1 Consulta d'horaris de Professors

- **RF-D1 [1]:** Visualitzar els horaris dels Professors que imparteixin docència a alguna assignatura de qualsevol de les àrees del seu departament.

5.2.4.2 Consulta d'horaris d'estudis

- **RF-D2 [1]:** Visualitzar els horaris dels estudis que ofereixin alguna assignatura de qualsevol de les àrees del seu departament.

5.2.4.3 Gestió de Responsables de docència

- **RF-D3 [1]:** Visualitzar la llista de les assignacions de Responsable de docència a les diferents àrees del seu departament en un curs acadèmic.
- **RF-D4 [1]:** Assignar un conjunt de Responsables encara no assignats a qualsevol de les àrees del seu departament. Per fer efectiva l'assignació, ha de confirmar-la.
- **RF-D5 [2]:** Per defecte i automàticament, s'ha de fer una proposta inicial d'assignacions. Per a cada àrea, s'ha de proposar l'assignació del mateix

Responsable que tenia al curs acadèmic anterior, amb l'objectiu d'agilitzar el procés. No obstant això, aquestes assignacions no seran efectives fins que, manualment, les hagi confirmat.

- **RF-D6 [1]:** Eliminar qualsevol de les assignacions ja confirmades. Aquesta acció no ha d'affectar els usuaris que el Responsable en qüestió hagi donat d'alta.
- **RF-D7 [1]:** Visualitzar el llistat de tots els usuaris Responsables de docència, juntament amb la seva informació: nom complet, adreça de correu electrònic, àrea a la qual està assignat aquest curs acadèmic i si està o no activat.
- **RF-D8 [1]:** Donar d'alta usuaris Responsables de docència, és a dir, usuaris amb rol de Responsable de docència. Per fer-ho, ha d'entrar el seu nom, cognoms i adreça de correu electrònic. A continuació, es duu a terme el procés genèric explicat a la subsecció 5.2.1. A més a més, ha de poder reenviar-li el correu d'activació.
- **RF-D9 [1]:** Donar de baixa usuaris Responsables de docència.

5.2.5 Requisits dels Responsables de docència

En aquesta subsecció, es llistaran els requisits particulars dels usuaris amb rol de Responsable de docència. Cadascun dels apartats que segueixen correspon a una de les seves funcionalitats principals.

5.2.5.1 Consulta d'horaris de Professors

- **RF-R1 [1]:** Visualitzar els horaris dels Professors que imparteixin docència a alguna assignatura de la seva àrea.

5.2.5.2 Assignació de Professors

- **RF-R2 [1]:** Assignar un Professor a cada bloc horari de cadascun dels grups de les assignatures de la seva àrea.
- **RF-R3 [1]:** Conèixer en temps real les incompatibilitats horàries que pugui sorgir mentre duu a terme les assignacions de Professors.

5.2.5.3 Gestió de Professors

- **RF-R4 [1]:** Visualitzar el llistat de tots els usuaris Professors que hagin d'impartir docència a alguna de les assignatures de la seva àrea, juntament

amb la seva informació: nom complet, adreça de correu electrònic, estudis que ofereixin alguna de les assignatures en què imparteix docència i si està o no activat.

- **RF-R5 [1]:** Donar d'alta usuaris Professors, és a dir, usuaris amb rol de Professor. Per fer-ho, ha d'entrar el seu nom, cognoms i adreça de correu electrònic. A continuació, es duu a terme el procés genèric explicat a la subsecció 5.2.1. A més a més, ha de poder reenviar-li el correu d'activació.
- **RF-R6 [1]:** Donar de baixa usuaris Professors. Aquesta acció ha d'esborrar les seves possibles assignacions a blocs horaris.

5.2.6 Requisits dels Professors

En aquesta subsecció, es llistaran els requisits funcionals particulars dels usuaris amb rol de Professor. Cadascun dels apartats que segueixen correspon a una de les seves funcionalitats principals.

5.2.6.1 Consulta d'horaris propis

- **RF-P1 [1]:** Visualitzar els seus propis horaris, és a dir, els blocs horaris que li han estat assignats.

5.2.6.2 Consulta d'horaris d'assignatures

- **RF-P2 [1]:** Visualitzar els horaris de les assignatures a les quals imparteixi docència.

5.2.6.3 Consulta d'horaris d'estudis

- **RF-P3 [2]:** Visualitzar els horaris dels estudis que ofereixin alguna de les assignatures en què imparteixi docència.

5.3 Requisits no funcionals

En aquesta secció, es llistaran els requisits no funcionals del sistema.

- **RNF-1 [1]:** El client de l'aplicació ha d'executar-se sobre un entorn web i ha de ser suportat pels principals navegadors web. S'ha de poder comunicar amb el procés del servidor mitjançant crides HTTPS a l'API del servidor.

- **RNF-2 [1]:** La part de gestió i persistència de dades ha de ser administrada per l'aplicació del servidor, que ha d'exposar una RESTful API. Aquest procés ha de comunicar-se amb els Sistemes Gestors de Bases de Dades escollits per allotjar la informació del projecte.
- **RNF-3 [1]:** Senzilla de fer servir. Formació X dies.
- **RNF-4 [3]:** La plataforma ha d'ofrir la possibilitat d'escol·lir l'idioma en què es mostra. La llengua predeterminada ha de ser la que estigui configurada en el navegador en què s'executi.
- **RNF-5 [1]:** L'aplicació ha de proporcionar accés als manuals d'usuari de l'aplicació, així com a la informació de contacte i als aspectes legals.

5.4 Requisits de domini

En aquesta secció, es llistaran els requisits de domini del sistema.

- **RD-1 [1]:** El format del fitxer que conté les dades del pla docent d'un curs acadèmic està fixat per l'escola. Es tracta d'un fitxer en format *xlsx* (Microsoft Excel).

5.5 Matriu de dependències

En aquesta secció, es representarà la matriu de dependències dels requisits. D'aquesta manera, es podran identificar els requisits funcionals que necessitin l'implementació d'altres per poder-se dur a terme.

El format que adoptarà cadascuna de les dependències es defineix a continuació:

$$(RF-X, RF-Y, \dots) \longrightarrow (RF-P, RF-Q, \dots)$$

És a dir, la llista de requisits de la part anterior de la fletxa depèn de la de la part posterior.

La matriu de dependències completa és la següent:

- **(RF-G4, RF-G6, RF-G7, RF-G8) —> (RF-G1)**
- **(RF-A2) —> (RF-G8)**
- **(RF-G10) —> (RF-G9)**
- **(RF-A1, RF-A3, RF-A4, RF-A5, RF-A6, RF-A9, RF-A12, RF-A16, RF-A19, RF-D5, RF-D8, RF-R5) —> (RF-A2)**

- (RF-C9) → (RF-A6)
- (RF-A7, RF-A10, RF-C3, RF-C4, RF-C5) → (RF-A8)
- (RF-A8, RF-A11, RF-A13) → (RF-A12)
- (RF-A14, RF-A17) → (RF-A15)
- (RF-A15, RF-A18, RF-A20) → (RF-A19)
- (RF-A6, RF-C1, RF-C2, RF-C6, RF-C7, RF-D2, RF-R1, RF-R2) → (RF-C4)
- (RF-D3, RF-D6) → (RF-D4)
- (RF-D4, RF-D7, RF-D9) → (RF-D8)
- (RF-C8, RF-D1, RF-R3, RF-P1, RF-P2, RF-P3) → (RF-R2)
- (RF-R4, RF-R6) → (RF-R5)

CAPÍTOL 6

Planificació

6.1 Descomposició i planificació de tasques

En aquesta secció, es durà a terme una descomposició del projecte en paquets de treball per tal d'organitzar i planificar totes les tasques que s'hi involucren.

Primerament, es definirà un esquema arbòric que representi les diferents parts que conformen el projecte des d'una visió generalista.

Tot seguit, s'aprofundirà en cadascuna de les branques d'aquest arbre general i es determinaran els diversos paquets de treball que les formen. Degut a la grandària d'alguna de les branques, és possible que en alguns casos siguin necessàries més descomposicions.

Cada paquet de treball contindrà la informació següent:

- **Identificador:** Codi que servirà per referir-se al paquet en seccions posteriors.
- **Nom:** Nom que se li haurà donat al paquet als esquemes arbòrics.
- **Descripció:** Descripció breu del paquet.
- **Tasques:** Conjunt de tasques que s'han de realitzar en el paquet.
- **Temporalització:** Estimació del temps que es necessitarà per completar les tasques del paquet.
- **Lliurable:** Resultat palpable que s'obtindrà un cop completades les tasques del paquet.

6.1.1 Visió general

En aquesta subsecció, es mostrerà la descomposició general de les tasques del projecte en branques, la qual es pot veure a continuació:

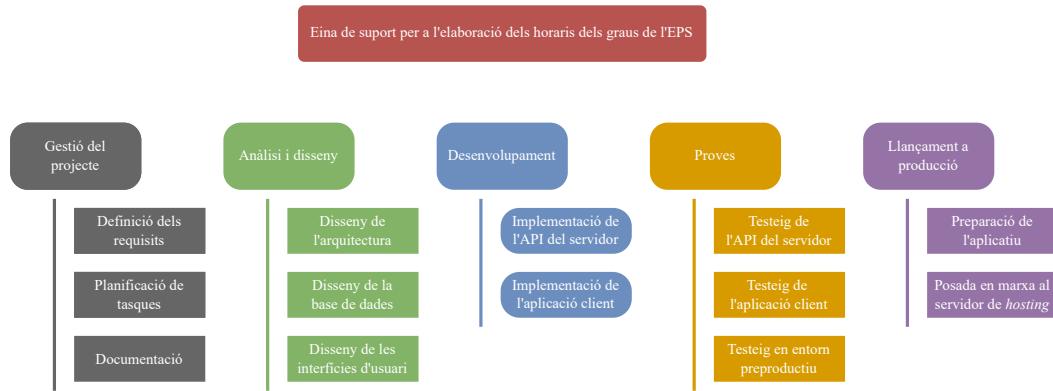


Figura 6.1: Descomposició general de les tasques del projecte.

6.1.2 Gestió del projecte

En aquesta subsecció, s'exposaran els paquets de treball que formen part de la branca de planificació *Gestió del projecte*, la qual es pot tornar a veure a l'esquema següent:

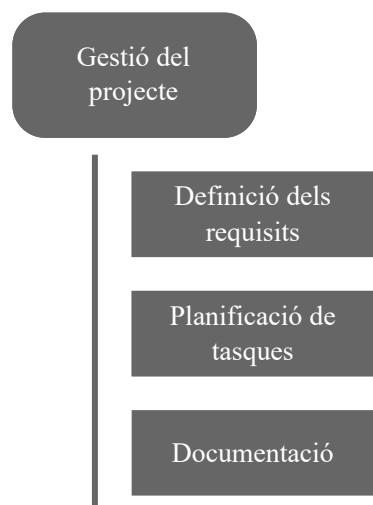


Figura 6.2: Esquema de la branca de planificació *Gestió del projecte*.

PT_1.1: Definició dels requisits	
Descripció	Anàlisi dels requisits que ha de complir l'aplicatiu del projecte.
Tasques	<p>T1: Anàlisi i definició dels requisits no funcionals.</p> <p>T2: Anàlisi i definició dels requisits de domini.</p> <p>T3: Anàlisi i definició dels requisits funcionals.</p> <p>T4: Confecció de la matriu de dependències entre els requisits.</p> <p>T5: Verificació i comentari dels requisits amb els tutors.</p> <p>T6: Correcció del document de requisits.</p>
Temporalització	45 hores.
Lliurable	Document de requisits del sistema (veure capítol 5).

Taula 6.1: Taula del paquet de treball *Definició dels requisits*.

PT_1.2: Planificació de tasques	
Descripció	Planificació de totes les tasques que involucra el projecte.
Tasques	<p>T1: Descomposició i agrupació general de les tasques.</p> <p>T2: Determinació i elaboració dels paquets de treball de cada grup de tasques.</p> <p>T3: Confecció de la matriu de traçabilitat.</p> <p>T4: Estimació del temps necessari per al desenvolupament del projecte i elaboració del cronograma.</p>
Temporalització	15 hores.
Lliurable	Documents de planificació i temporalització del projecte (veure capítol 6).

Taula 6.2: Taula del paquet de treball *Planificació de tasques*.

PT_1.3: Documentació	
Descripció	Agrupació de la informació generada durant tot el procés de desenvolupament del projecte.
Tasques	<p>T1: Redacció de la memòria del projecte.</p> <p>T2: Verificació i comentari de la memòria amb els tutors.</p> <p>T3: Correcció i retocament final de la memòria.</p>
Temporalització	60 hores.
Lliurable	Memòria del projecte.

Taula 6.3: Taula del paquet de treball *Documentació*.

6.1.3 Anàlisi i disseny

En aquesta subsecció, s'exposaran els paquets de treball que formen part de la branca de planificació *Anàlisi i disseny*, la qual es pot tornar a veure a l'esquema següent:

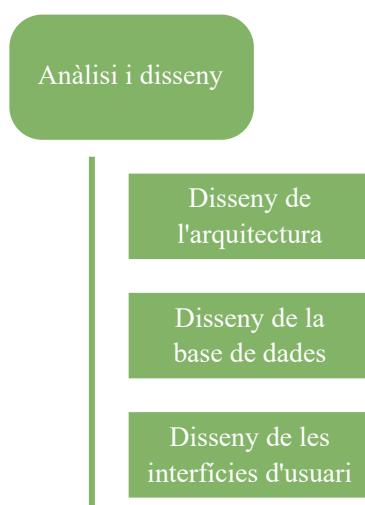


Figura 6.3: Esquema de la branca de planificació *Anàlisi i disseny*.

PT_2.1: Disseny de l'arquitectura	
Descripció	Estudi i disseny de l'arquitectura de l'aplicatiu del projecte.
Tasques	<p>T1: Estudi dels requisits.</p> <p>T2: Estudi i decisió del tipus de base de dades que s'utilitzarà i del seu sistema gestor.</p> <p>T3: Estudi i decisió del tipus de tecnologia amb la qual s'implementarà l'aplicació web client.</p> <p>T4: Estudi i decisió del tipus de tecnologia amb la qual s'implementarà l'aplicació de l'API.</p>
Temporalització	10 hores.
Lliurable	Document de valoració i justificació de les tecnologies que conformen l'arquitectura de l'aplicatiu del projecte.

Taula 6.4: Taula del paquet de treball *Disseny de l'arquitectura*.

PT_2.2: Disseny de la base de dades	
Descripció	Disseny de l'estructura de la base de dades de l'aplicatiu i determinació de la informació que s'hi emmagatzemarà.
Tasques	<p>T1: Detall de les entitats que conformaran la base de dades.</p> <p>T2: Decisió dels camps en què es dividiran les entitats, juntament amb el seu tipus i configuració.</p> <p>T3: Determinació de les relacions que existiran entre les diferents entitats.</p> <p>T4: Elaboració de l'esquema del model relacional.</p>
Temporalització	25 hores.
Lliurable	Esquema del model relacional de la base de dades.

Taula 6.5: Taula del paquet de treball *Disseny de la base de dades*.

PT_2.3: Disseny de les interfícies d'usuari	
Descripció	Disseny de les interfícies d'usuari que es presentaran a l'aplicació web client.
Tasques	<p>T1: Confecció dels esquemes de les interfícies d'usuari de les diferents parts de l'aplicació.</p> <p>T2: Anàlisi dels esquemes i verificació de la seva adaptació als requisits.</p> <p>T3: Plantejament de possibles nous requisits que hagin pogut sorgir a partir dels esquemes.</p>
Temporalització	85 hores.
Lliurable	Esquemes de les interfícies d'usuari de l'aplicació web client.

Taula 6.6: Taula del paquet de treball *Disseny de les interfícies d'usuari*.

6.1.4 Desenvolupament

En aquesta subsecció, s'exposaran els paquets de treball que formen part de la branca de planificació *Desenvolupament*, la qual es pot tornar a veure a l'esquema següent:

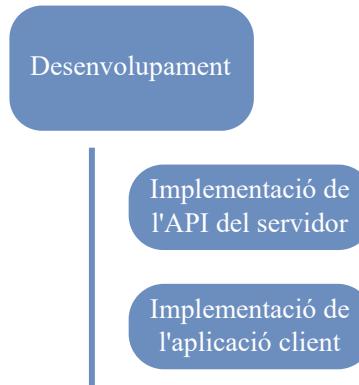


Figura 6.4: Esquema de la branca de planificació *Desenvolupament*.

A diferència de la resta de branques, aquesta no conté directament un conjunt de paquets de treball, sinó que en deriven altres branques. Als apartats següents es detallaran els paquets de treball que conté cadascuna.

6.1.4.1 Implementació de l'API del servidor

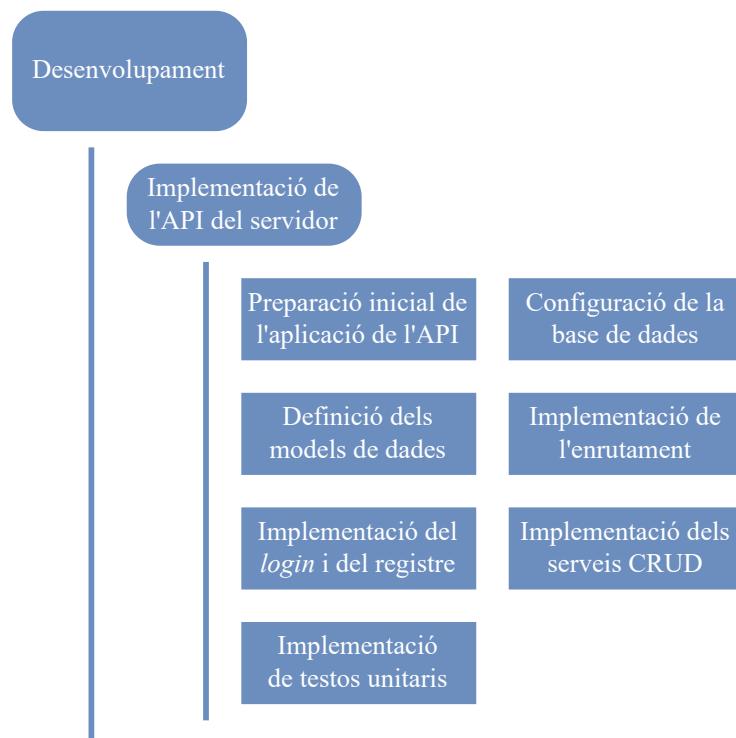


Figura 6.5: Esquema de la branca de planificació derivada *Implementació de l'API del servidor*.

PT_3.1.1: Preparació inicial de l'aplicació de l'API	
Descripció	Preparació i configuració inicial de l'aplicació de l'API del servidor.
Tasques	T1: Preparació de l'entorn de desenvolupament. T2: Configuració del procés d'escolta de peticions. T3: Implementació del tractament general de peticions i d'errors. T4: Implementació del sistema de depuració i monitoreig.
Temporalització	18 hores.
Lliurable	Aplicació de l'API del servidor preparada per ser implementada.

Taula 6.7: Taula del paquet de treball *Preparació inicial de l'aplicació de l'API*.

PT_3.1.2: Configuració de la base de dades	
Descripció	Configuració inicial del sistema gestor de la base de dades i de l'ORM (<i>object relational mapper</i>).
Tasques	<p>T1: Configuració de la connexió entre l'aplicació de l'API i el sistema gestor de la base de dades.</p> <p>T2: Configuració de l'ORM escollit.</p> <p>T3: Determinació dels usuaris del sistema gestor de la base de dades.</p>
Temporalització	5 hores.
Lliurable	Sistema gestor de la base de dades configurat.

Taula 6.8: Taula del paquet de treball *Configuració de la base de dades*.

PT_3.1.3: Definició dels models de dades	
Descripció	Definició dels models de dades que s'han de guardar a la base de dades.
Tasques	<p>T1: Definició i configuració dels models de dades descrits a l'esquema del model relacional.</p> <p>T2: Implementació de validadors de dades per a cada camp dels models.</p> <p>T3: Implementació i configuració de les relacions entre models.</p>
Temporalització	20 hores.
Lliurable	Models de dades definits.

Taula 6.9: Taula del paquet de treball *Definició dels models de dades*.

PT_3.1.4: Implementació de l'enrutament	
Descripció	Definició dels diferents <i>endpoints</i> de l'API i implementació de l'enrutament de peticions.
Tasques	<p>T1: Definició dels <i>endpoints</i> de l'API i de les seves rutes.</p> <p>T2: Implementació de l'enrutament de peticions a l'<i>endpoint</i> corresponent.</p> <p>T3: Implementació dels mecanismes d'autorització segons el rol de l'usuari.</p>
Temporalització	20 hores.
Lliurable	Enrutament implementat.

Taula 6.10: Taula del paquet de treball *Implementació de l'enrutament*.

PT_3.1.5: Implementació del <i>login</i> i del registre	
Descripció	Implementació del tractament de peticions d'autenticació i de registre d'usuaris.
Tasques	<p>T1: Implementació inicial dels processos d'autenticació i de registre.</p> <p>T2: Implementació dels mecanismes de seguretat involucrats.</p> <p>T3: Implementació de l'enviament dels correus electrònics involucrats.</p>
Temporalització	20 hores.
Lliurable	<i>Login</i> i registre implementats.

Taula 6.11: Taula del paquet de treball *Implementació del login i del registre*.

PT_3.1.6: Implementació dels serveis CRUD.	
Descripció	Implementació dels serveis de creació, recuperació, modificació i eliminació per a cadascun dels models de dades.
Tasques	<p>T1: Implementació dels serveis CRUD per als models de dades relacionats amb els Administradors.</p> <p>T2: Implementació dels serveis CRUD per als models de dades relacionats amb els Coordinadors.</p> <p>T3: Implementació dels serveis CRUD per als models de dades relacionats amb els Directors de departament.</p> <p>T4: Implementació dels serveis CRUD per als models de dades relacionats amb els Responsables de docència.</p> <p>T5: Implementació dels serveis CRUD per als models de dades relacionats amb els Professors.</p>
Temporalització	85 hores.
Lliurable	Serveis de CRUD implementats.

Taula 6.12: Taula del paquet de treball *Implementació dels serveis CRUD*.

PT_3.1.7: Implementació de testos unitaris	
Descripció	Disseny i implementació de testos unitaris per als diferents procediments de l'aplicació de l'API del servidor.
Tasques	T1: Disseny, implementació i execució continuades de testos unitaris.
Temporalització	10 hores.
Lliurable	Testos implementats.

Taula 6.13: Taula del paquet de treball *Implementació de testos unitaris*.

6.1.4.2 Implementació del client

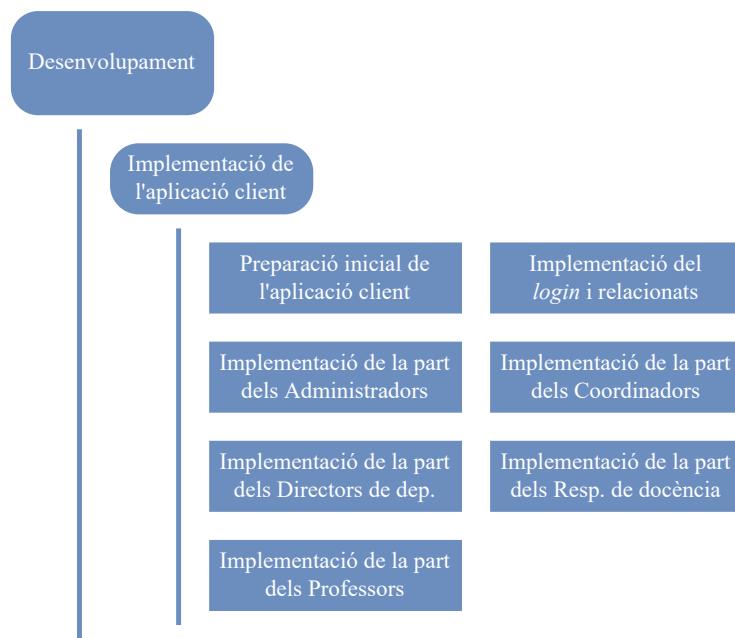


Figura 6.6: Esquema de la branca de planificació derivada *Implementació del client*.

PT_3.2.1: Preparació inicial de l'aplicació client	
Descripció	Preparació i configuració inicial de l'aplicació client.
Tasques	T1: Preparació de l'entorn de desenvolupament.
Temporalització	9 hores.
Lliurable	Aplicació client preparada per ser implementada.

Taula 6.14: Taula del paquet de treball *Preparació inicial de l'aplicació client*.

PT_3.2.2: Implementació del login i relacionats.	
Descripció	Implementació de les finestres i procediments relacionats amb l'autenticació dels usuaris.
Tasques	T1: Implementació de la finestra d'autenticació. T2: Implementació del conjunt de finestres de restabliment de contrasenya.
Temporalització	30 hores.
Lliurable	Finestres i procediments de <i>login</i> i relacionats implementats.

Taula 6.15: Taula del paquet de treball *Implementació del login i relacionats*.

PT_3.2.3: Implementació de la part dels Administradors	
Descripció	Implementació de les finestres i procediments que involucren els usuaris amb rol d'Administrador.
Tasques	T1: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la gestió de plans docents. T2: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb l'assignació d'aules. T3: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la gestió de Coordinadors. T4: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la gestió de Directors de departament.
Temporalització	45 hores.
Lliurable	Part dels usuaris Administradors implementada.

Taula 6.16: Taula del paquet de treball *Implementació de la part dels Administradors*.

PT_3.2.4: Implementació de la part dels Coordinadors	
Descripció	Implementació de les finestres i procediments que involucren els usuaris amb rol de Coordinador.
Tasques	<p>T1: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la gestió d'horaris d'estudis.</p> <p>T2: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris de Professors.</p> <p>T3: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris d'aules.</p>
Temporalització	50 hores.
Lliurable	Part dels usuaris Coordinadors implementada.

Taula 6.17: Taula del paquet de treball *Implementació de la part dels Coordinadors*.

PT_3.2.5: Implementació de la part dels Directors de departament	
Descripció	Implementació de les finestres i procediments que involucren els usuaris amb rol de Director de departament.
Tasques	<p>T1: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris de Professors.</p> <p>T2: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris d'estudis.</p> <p>T3: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la gestió de Responsables de docència.</p>
Temporalització	15 hores.
Lliurable	Part dels usuaris Directors de departament implementada.

Taula 6.18: Taula del paquet de treball *Implementació de la part dels Directors de departament*.

PT_3.2.6: Implementació de la part dels Responsables de docència	
Descripció	Implementació de les finestres i procediments que involucren els usuaris amb rol de Responsable de docència.
Tasques	<p>T1: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris de Professors.</p> <p>T2: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb l'assignació de Professors.</p> <p>T3: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la gestió de Professors.</p>
Temporalització	25 hores.
Lliurable	Part dels usuaris Responsables de docència implementada.

Taula 6.19: Taula del paquet de treball *Implementació de la part dels Responsables de docència*.

PT_3.2.7: Implementació de la part dels Professors	
Descripció	Implementació de les finestres i procediments que involucren els usuaris amb rol de Professor.
Tasques	<p>T1: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta dels propis horaris.</p> <p>T2: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris d'assignatures.</p> <p>T3: Implementació del conjunt de finestres relacionades amb la consulta d'horaris de'estudis.</p>
Temporalització	15 hores.
Lliurable	Part dels usuaris Professors implementada.

Taula 6.20: Taula del paquet de treball *Implementació de la part dels Professors*.

6.1.5 Proves

En aquesta subsecció, s'exposaran els paquets de treball que formen part de la branca de planificació *Proves*, la qual es pot tornar a veure a l'esquema següent:

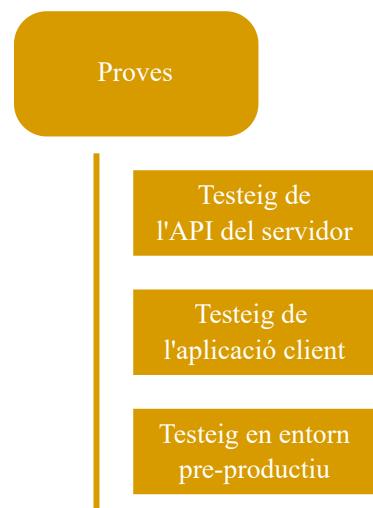


Figura 6.7: Esquema de la branca de planificació *Proves*.

PT_4.1: Testeig de l'API del servidor	
Descripció	Realització de proves i depuració de l'API del servidor.
Tasques	<p>T1: Disseny de les proves que s'han de realitzar.</p> <p>T2: Efectuació de les proves i anàlisi dels resultats.</p> <p>T3: Correcció dels errors que hagin pogut aparèixer.</p>
Temporalització	5 hores.
Lliurable	Proves i depuració de l'API del servidor realitzada.

Taula 6.21: Taula del paquet de treball *Testeig de l'API del servidor*.

PT_4.2: Testeig de l'aplicació client	
Descripció	Realització de proves i depuració de l'aplicació client.
Tasques	<p>T1: Disseny de les proves que s'han de realitzar.</p> <p>T2: Efectuació de les proves i anàlisi dels resultats.</p> <p>T3: Correcció dels errors que hagin pogut aparèixer.</p>
Temporalització	20 hores.
Lliurable	Proves i depuració de l'aplicació client realitzada.

Taula 6.22: Taula del paquet de treball *Testeig de l'aplicació client*.

PT_4.3: Testeig en entorn preproductiu	
Descripció	Realització de proves i depuració en un entorn igual que el productiu.
Tasques	<p>T1: Simulació de situacions reals a mode de prova.</p> <p>T2: Simulació de situacions reals a mode de prova pels usuaris finals.</p> <p>T3: Correcció dels errors que hagin pogut aparèixer.</p>
Temporalització	10 hores.
Lliurable	Proves i depuració en un entorn pre-productiu realitzada.

Taula 6.23: Taula del paquet de treball *Testeig en entorn preproductiu*.

6.1.6 Llançament a producció

En aquesta subsecció, s'exposaran els paquets de treball que formen part de la branca de planificació *Llançament a producció*, la qual es pot tornar a veure a l'esquema següent:

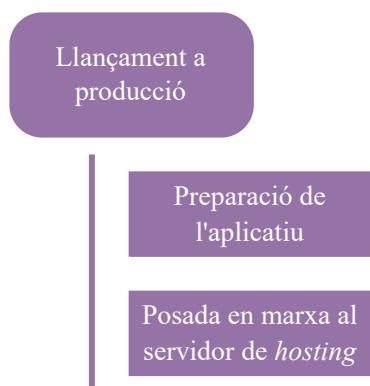


Figura 6.8: Esquema de la branca de planificació *Llançament a producció*.

PT_6.1: Preparació de l'aplicatiu	
Descripció	Preparació de l'aplicatiu per al llançament a producció.
Tasques	<p>T1: Revisió i neteja del codi font.</p> <p>T2: Verificació que no es mostra cap informació en pantalla o en consola que pugui comprometre la seguretat.</p> <p>T3: Comprovació que les variables d'entorn es recuperen correctament.</p> <p>T4: Altres poliments.</p>
Temporalització	4 hores.
Lliurable	Aplicatiu preparat per al llançament a producció.

Taula 6.24: Taula del paquet de treball *Preparació de l'aplicatiu*.

PT_6.2: Posada en marxa al servidor de hosting	
Descripció	Llançament a producció de l'aplicatiu al servidor de hosting.
Tasques	<p>T1: Configuració general del servidor.</p> <p>T2: Traspàs de l'aplicatiu al servidor.</p> <p>T3: Establiment de les variables d'entorn corresponents.</p> <p>T4: Posada en marxa de l'aplicatiu i realització de comprovacions.</p>
Temporalització	8 hores.
Lliurable	Aplicatiu en funcionament a l'entorn productiu.

Taula 6.25: Taula del paquet de treball *Posada en marxa al servidor de hosting*.

6.2 Matriu de traçabilitat

En aquesta secció, es representarà la matriu de traçabilitat que relaciona els paquets de treball definits a la secció anterior i els requisits (veure capítol 5).

D'aquesta manera, es podrà saber quins requisits s'assoleixen un cop completes les tasques dels paquets de treball.

El format que adoptarà cadascuna de les relacions es defineix a continuació:

$$(RF-X, RF-Y, \dots) \longrightarrow (PT-P, PT-Q, \dots)$$

És a dir, la llista de requisits de la part anterior de la flexta s'assoleix un cop completada la de paquets de treball situada a la part posterior.

La matriu de traçabilitat completa és la següent:

- (RF-G1, RF-G3) → (PT_3.1.5, PT_3.2.2)
- (RF-G2) → (PT_3.1.5, PT_3.2.3, PT_3.2.5, PT_3.2.6)
- (RF-G4, RF-G6, RF-G7, RF-G8) → (PT_3.1.6, PT_3.2.3, PT_3.2.4, PT_3.2.5, PT_3.2.6, PT_3.2.7)
- (RF-G5) → (PT_3.1.4)
- (RF-G9) → (PT_2.2, PT_3.1.2, PT_3.1.3)
- (RF-G10) → (PT_3.1.2, PT_3.2.3)
- (RF-A1, RF-A2, RF-A3, RF-A4, RF-A5, RF-A6, RF-A7, RF-A8, RF-A9, RF-A10, RF-A11, RF-A13, RF-A14, RF-A15, RF-A16, RF-A17, RF-A18, RF-A20) → (PT_3.1.6, PT_3.2.3)
- (RF-A12, RF-A19) → (PT_3.1.5, PT_3.1.6, PT_3.2.3)
- (RF-C1, RF-C2, RF-C3, RF-C4, RF-C5, RF-C6, RF-C7, RF-C8, RF-C9) → (PT_3.1.6, PT_3.2.4)
- (RF-D1, RF-D2, RF-D3, RF-D4, RF-D5, RF-D6, RF-D7, RF-D9) → (PT_3.1.6, PT_3.2.5)
- (RF-D8) → (PT_3.1.5, PT_3.1.6, PT_3.2.5)
- (RF-R1, RF-R2, RF-R3, RF-R4, RF-R6) → (PT_3.1.6, PT_3.2.6)
- (RF-R5, RF-G3) → (PT_3.1.5, PT_3.1.6, PT_3.2.6)
- (RF-P1, RF-P2, RF-P3) → (PT_3.1.6, PT_3.2.7)

6.3 Temporalització

6.3.1 Determinació d'activitats

En aquesta subsecció, a partir de la matriu de dependències (veure secció 5.5) i la de traçabilitat (veure secció 6.2), es determinaran les activitats que caldrà dur a terme per completar el desenvolupament del projecte.

Una activitat és una agrupació de paquets de treball i/o de tasques de paquets de treball que cal completar per poder assolir una sèrie de requisits.

Un cop s'hagin determinat les activitats, s'efectuarà una estimació del temps que podria requerir completar cadascuna. Aquesta estimació consistirà, primerament, en indicar tres valors de temps:

- $t(O)$: Estimació optimista.
- $t(M)$: El més probable.
- $t(P)$: Estimació pessimista.

Tot seguit, es calcularà el temps esperat de duració $t(E)$ de l'activitat. Aquest càlcul consisteix en una mitjana ponderada dels valors de l'estimació anterior, tal com es pot veure a continuació:

$$t(E) = \frac{t(O) + 4t(M) + t(P)}{6} \quad (6.1)$$

A1: Definició de requisits	
Tasques	PT_1.1.
Estimació de temps	$t(O)$: 20 hores. $t(M)$: 30 hores. $t(P)$: 45 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 31 hores.

Taula 6.26: Taula de l'activitat *Definició de requisits*.

A2: Planificació de tasques	
Tasques	PT_1.2.
Estimació de temps	$t(O)$: 10 hores. $t(M)$: 15 hores. $t(P)$: 25 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 16 hores.

Taula 6.27: Taula de l'activitat *Planificació de tasques*.

A3: Disseny de l'arquitectura	
Tasques	PT_2.1.
Estimació de temps	$t(O)$: 6 hores. $t(M)$: 10 hores. $t(P)$: 20 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 11 hores.

Taula 6.28: Taula de l'activitat *Disseny de l'arquitectura*.

A4: Disseny de la base de dades	
Tasques	PT_2.2.
Estimació de temps	$t(O)$: 15 hores. $t(M)$: 25 hores. $t(P)$: 30 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 24 hores.

Taula 6.29: Taula de l'activitat *Disseny de la base de dades*.

A5: Disseny de les interfícies d'usuari	
Tasques	PT_2.3.
Estimació de temps	$t(O)$: 60 hores. $t(M)$: 85 hores. $t(P)$: 120 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 87 hores.

Taula 6.30: Taula de l'activitat *Disseny de les interfícies d'usuari*.

A6: Preparació inicial de l'aplicació de l'API	
Tasques	PT_3.1.1.
Estimació de temps	$t(O)$: 12 hores. $t(M)$: 18 hores. $t(P)$: 28 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 19 hores.

Taula 6.31: Taula de l'activitat *Preparació inicial de l'aplicació de l'API*.

A7: Configuració de la base de dades	
Tasques	PT_3.1.2.
Estimació de temps	$t(O)$: 3 hores. $t(M)$: 5 hores. $t(P)$: 10 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 6 hores.

Taula 6.32: Taula de l'activitat *Configuració de la base de dades*.

A8: Definició dels models de dades	
Tasques	PT_3.1.3.
Estimació de temps	$t(O)$: 18 hores. $t(M)$: 20 hores. $t(P)$: 30 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 21 hores.

Taula 6.33: Taula de l'activitat *Definició dels models de dades*.

A9: Implementació de l'enrutament	
Tasques	PT_3.1.4.
Estimació de temps	$t(O)$: 15 hores. $t(M)$: 20 hores. $t(P)$: 25 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 25 hores.

Taula 6.34: Taula de l'activitat *Implementació de l'enrutament*.

A10: Preparació inicial de l'aplicació client	
Tasques	PT_3.2.1.
Estimació de temps	$t(O)$: 6 hores. $t(M)$: 8 hores. $t(P)$: 15 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 9 hores.

Taula 6.35: Taula de l'activitat *Preparació inicial de l'aplicació client*.

A11: Implementació del <i>login</i> i relacionats	
Tasques	PT_3.1.5, PT_3.2.2.
Estimació de temps	$t(O)$: 25 hores. $t(M)$: 35 hores. $t(P)$: 50 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 36 hores.

Taula 6.36: Taula de l'activitat *Implementació del login i relacionats*.

A12: Implementació de la part dels Administradors	
Tasques	[T1] de PT_3.1.6, PT_3.2.3.
Estimació de temps	$t(O)$: 50 hores. $t(M)$: 60 hores. $t(P)$: 75 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 61 hores.

Taula 6.37: Taula de l'activitat *Implementació de la part dels Administradors*.

A13: Implementació de la part dels Coordinadors	
Tasques	[T2] de PT_3.1.6, PT_3.2.4.
Estimació de temps	$t(O)$: 62 hores. $t(M)$: 75 hores. $t(P)$: 88 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 75 hores.

Taula 6.38: Taula de l'activitat *Implementació de la part dels Coordinadors*.

A14: Implementació de la part dels Directors de departament	
Tasques	[T3] de PT_3.1.6, PT_3.2.5.
Estimació de temps	$t(O)$: 20 hores. $t(M)$: 25 hores. $t(P)$: 35 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 26 hores.

Taula 6.39: Taula de l'activitat *Implementació de la part dels Directors de departament*.

A15: Implementació de la part dels Responsables de docència	
Tasques	[T4] de PT_3.1.6, PT_3.2.6.
Estimació de temps	$t(O)$: 20 hores. $t(M)$: 25 hores. $t(P)$: 30 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 25 hores.

Taula 6.40: Taula de l'activitat *Implementació de la part dels Responsables de docència*.

A16: Implementació de la part dels Professors	
Tasques	[T5] de PT_3.1.6, PT_3.2.7.
Estimació de temps	$t(O)$: 10 hores. $t(M)$: 15 hores. $t(P)$: 25 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 16 hores.

Taula 6.41: Taula de l'activitat *Implementació de la part dels Professors*.

A17: Testeig de l'API del servidor	
Tasques	PT_3.1.7, PT_4.1.
Estimació de temps	$t(O)$: 10 hores. $t(M)$: 15 hores. $t(P)$: 25 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 15 hores.

Taula 6.42: Taula de l'activitat *Testeig de l'API del servidor*.

A18: Testeig de l'aplicació client	
Tasques	PT_4.2.
Estimació de temps	$t(O)$: 15 hores. $t(M)$: 20 hores. $t(P)$: 25 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 20 hores.

Taula 6.43: Taula de l'activitat *Testeig de l'aplicació client*.

A19: Testeig en entorn preproductiu	
Tasques	PT_4.3.
Estimació de temps	$t(O)$: 7 hores. $t(M)$: 10 hores. $t(P)$: 20 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 11 hores.

Taula 6.44: Taula de l'activitat *Testeig en entorn preproductiu*.

A20: Posada en marxa de l'aplicatiu	
Tasques	PT_5.1, PT_5.2.
Estimació de temps	$t(O)$: 8 hores. $t(M)$: 12 hores. $t(P)$: 16 hores.
Durada esperada	$t(E)$: 12 hores.

Taula 6.45: Taula de l'activitat *Posada en marxa de l'aplicatiu*.

A21: Documentació	
Tasques	PT_1.3.
Estimació de temps	$t(O): 40$ hores. $t(M): 60$ hores. $t(P): 80$ hores.
Durada esperada	$t(E): 60$ hores.

Taula 6.46: Taula de l'activitat *Documentació*.

6.3.2 Diagrama d'activitats

En aquesta subsecció, s'il·lustrarà el diagrama de les activitats planificades a la subsecció anterior.

El diagrama consistirà en un graf els vèrtexs del qual representen activitats i les arestes relacions “acabar per començar”. Les arestes també duran el temps de durada esperat de l'activitat que tenen com a origen.

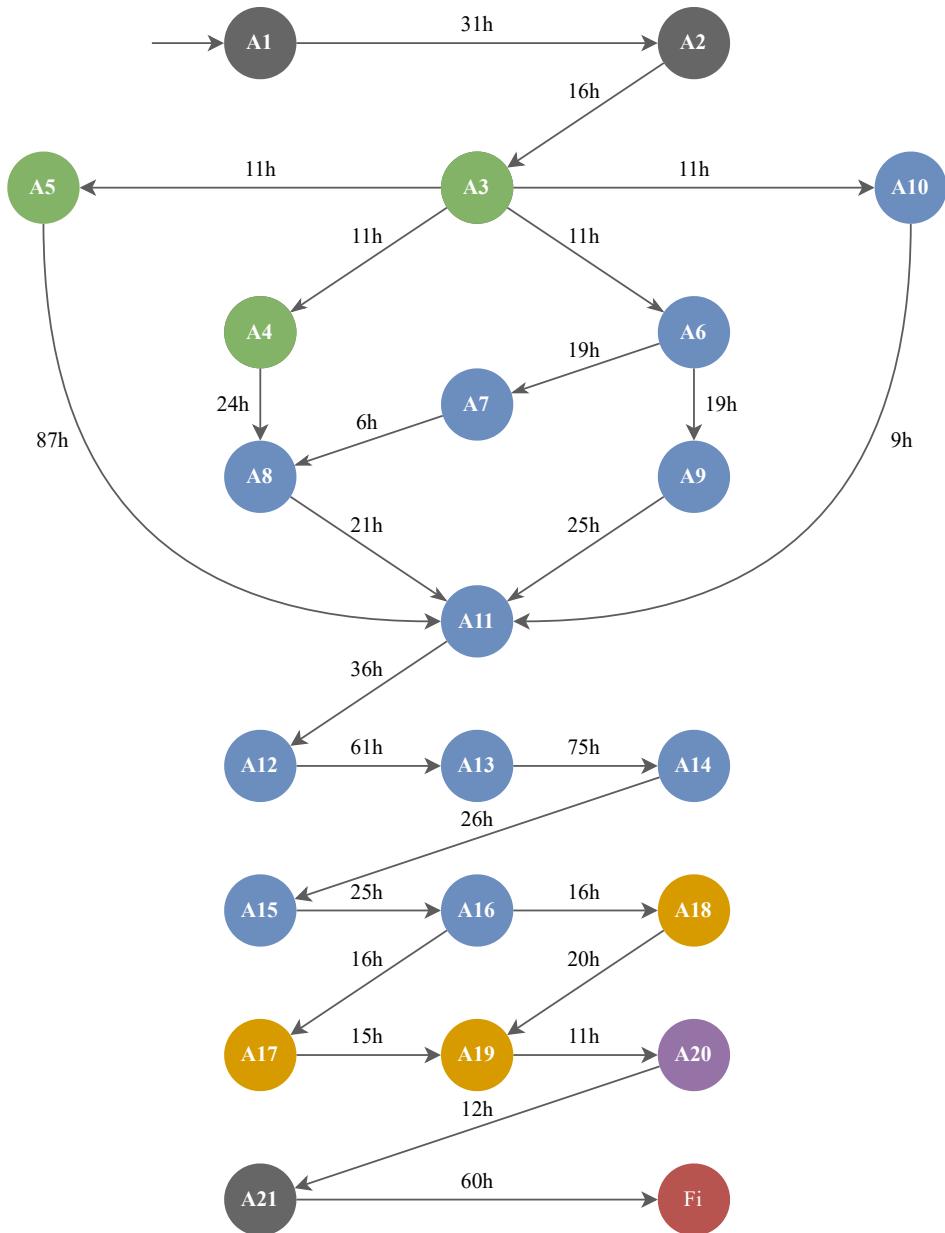


Figura 6.9: Diagrama de les activitats planificades.

A partir del diagrama d'activitats, es pot saber fàcilment la durada màxima del projecte. Per calcular-la, cal sumar els temps de cadascuna de les activitats del camí crític del graf, és a dir, el camí des d'A1 fins a Fi més costós en temps.

A1 → A2 → A5 → A11 → A12 → A13 → A14 → A15 → A16 → A18 → A19 → A20 → A21 → Fi

El resultat de la suma dels temps del camí crític i, per tant, la durada màxima

estimada del projecte és de 427 hores. Si es suposen jornades de treball de 4 hores diàries i 5 dies a la setmana, el temps de desenvolupament del projecte seria de 21.35 setmanes (quasi bé 5 mesos).

6.3.3 Cronograma

En aquesta subsecció, es representarà el diagrama de Gantt que recull la planificació del projecte.

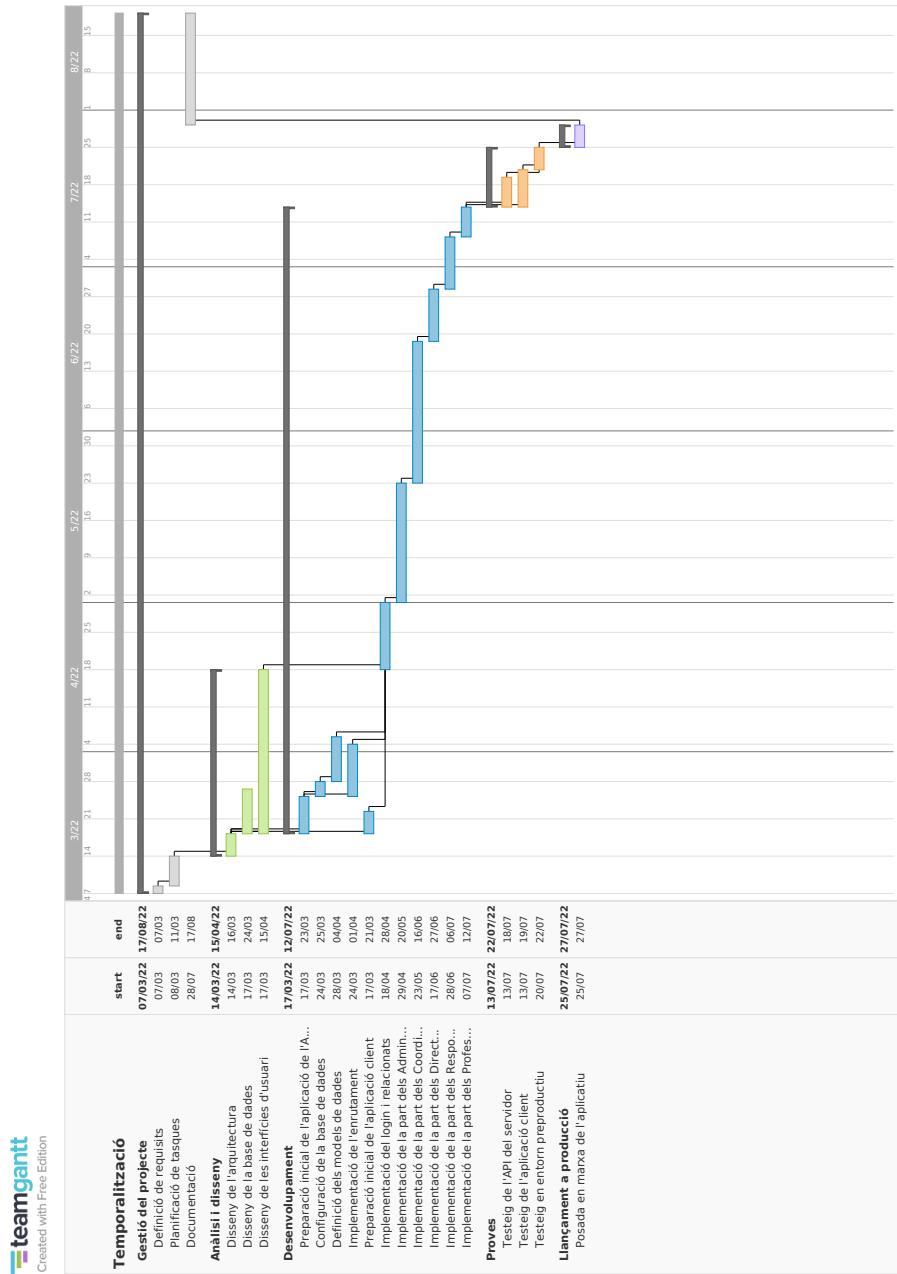


Figura 6.10: Diagrama de Gantt.

Tal com es pot veure a la part esquerra del diagrama, a part de les activitats determinades a la subsecció 6.3.1, també hi apareixen les dates d'inici i de fi previstes per a cadascuna. Aquestes dates s'han calculat suposant jornades de treball de 4 hores diàries i 5 dies a la setmana.

CAPÍTOL 7

Estudis i decisions

7.1 Gestió i estructura del projecte

7.1.1 Control de versions

En aquesta subsecció, es justificarà l'elecció del sistema de control de versions utilitzat en el projecte: **Git**.

Disposar d'un sistema de control de versions a l'hora de desenvolupar una aplicació aporta un gran nombre d'avantatges, d'entre els quals destaca la capacitat de consultar o restaurar estats antics del codi i la de bifurcar el desenvolupament.

Git [[Scott Chacon, Jason Long, contribuïdors de Git 2022](#)] (veure figura 7.1), és el sistema de control de versions més popular amb diferència i, encara que existeixin algunes alternatives, és la que més funcionalitats ofereix i l'opció preferida de la gran majoria de desenvolupadors. A banda d'aquests motius, Git és l'única eina d'aquesta tipologia amb què tinc experiència.



Figura 7.1: Logotip de Git.

Normalment, l'ús de **Git** sol acompañar-se de l'allotjament dels repositoris a una plataforma web dedicada a aquesta funció. Aquests tipus de plataforma permeten evitar la pèrdua accidental del codi d'un projecte, a banda d'aportar incomptables funcionalitats per al treball col·laboratiu, entre d'altres.

Hi ha diverses alternatives pel que fa a aquest tipus de plataforma, com ara **GitHub**, **GitLab** o **BitBucket**. No obstant això, l'opció escollida per al projecte és **GitHub** [[GitHub 2022](#)] (veure figura 7.2), ja que la domino més que la resta i em sento més còmode treballant-hi.



Figura 7.2: Logotip de GitHub.

7.1.2 Estructura del projecte

En aquesta subsecció, es justificarà l'el·lecció de l'estructura del sistema: **monorepositori**.

Tal com s'ha vist al capítol 4, el projecte engloba el desenvolupament de dues aplicacions: el client i el servidor. Aquestes aplicacions es poden estructurar de dues maneres diferents:

- **Multirepositori:** Separar les dues aplicacions en repositoris diferents.
- **Monorepositori:** Agrupar les dues aplicacions en el mateix repositori.

Els beneficis principals del multirepositori són que els repositoris individuals són més fàcils de gestionar i queden més nets i recollits. En canvi, encara que en el **monorepositori** passi el contrari, és un aspecte que no té gaire pes, ja que l'escala del projecte és petita. A més a més, aquesta alternativa ofereix avantatges més interessants, com ara una millor estandardització del codi i la possibilitat de la seva reutilització, entre d'altres.

A més a més, tal com es veurà a les seccions 7.2 i 7.3, el llenguatge de programació amb què s'han desenvolupat les dues aplicacions és el mateix: JavaScript. Gràcies a això es pot utilitzar un mateix gestor de paquets per a les dues.

Els gestors de paquets de JavaScript actuals més populars també incorporen altres eines i utilitats que faciliten la gestió d'un **monorepositori** dividint-lo en diferents espais de treball. Permeten definir les dependències de cada espai de treball i també de comunes. Aquest fet fa que la instal·lació i actualització dels paquets sigui més ràpida i eficient que en el cas de l'estructuració del projecte en multirepositori. Per aquests motius i per comoditat, l'el·lecció per al projecte ha estat l'estructuració en **monorepositori**.

Pel que fa al gestor de paquets, s'ha optat per **npm** [npm 2022] (veure figura 7.3). Els motius d'aquesta el·lecció han estat, principalment, el coneixement previ de l'eina i que és el gestor de paquets estàndard de Node.js, l'entorn escollit per a l'aplicació servidor (veure secció 7.3).



Figura 7.3: Logotip de npm.

7.2 Aplicació client

7.2.1 Bundler

En aquesta subsecció, es justificarà l'elecció del *bundler* utilitzat en l'aplicació client: **Vite**.

Tal com s'ha vist al capítol 4, existeixen múltiples eines d'aquesta tipologia que empaqueten el codi de tots els fitxers o mòduls JavaScript per tal de poder ser enviats al navegador en una sola petició, com ara WebPack, Rollup o Parcel.

No obstant això, el codi font de les aplicacions *front-end* modernes pot arribar a ser enorme a causa de l'ús de *frameworks* i biblioteques. Aquest fet comporta, entre d'altres inconvenients, una mala experiència de desenvolupament, ja que, per exemple, si es fa servir HMR (*hot module replacement*), les modificacions d'arxius poden tardar uns quants segons en veure's reflectides al navegador. A més a més, el temps d'espera necessari per posar en marxa un servidor de desenvolupament pot resultar excessivament llarg.

Gràcies als avenços en l'ecosistema, com ara la disponibilitat de mòduls ES al navegador de forma nativa, han sorgit noves eines que se n'aprofiten i corregeixen els problemes que presenten els *bundlers* comentats anteriorment.

Degut a aquests motius i a que la documentació oficial del *framework* escollit pel *front-end* del projecte (veure subsecció 7.2.2) en recomana l'ús, s'ha triat **Vite**.

Vite [Evan You 2022a] (veure figura 7.4) és una eina de compilació l'objectiu de la qual és proporcionar una experiència de desenvolupament àgil per a projectes web moderns. Entre d'altres funcionalitats, incorpora un servidor de desenvolupament que permet, per exemple, un HMR extremadament ràpid.



Figura 7.4: Logotip de Vite.

7.2.2 Framework

En aquesta subsecció, es justificarà l'elecció del *framework* JavaScript utilitzat en l'aplicació client: **Vue**.

Tal com s'ha vist al capítol 4, els *frameworks* més populars per a *front-end* són React, Angular i **Vue**. Normalment, les tecnologies més populars són les que tenen una comunitat més gran i, per tant, n'existeix més documentació, més articles i més preguntes i respostes sobre quasi bé qualsevol tipus de problema o dubte. Per aquest motiu, d'entrada, l'elecció s'ha disputat entre aquests tres *frameworks*.

No obstant això, Angular [Google 2022a] ha estat la primera opció descartada. En comparació amb les altres alternatives, és la més pesada, més complexa i amb la corba d'aprenentatge més pronunciada, ja que disposa d'una gran quantitat d'eines i possibilitats que, en moltes ocasions, poden resultar excessives i agobiant a l'hora de desenvolupar aplicacions a petita o mitjana escala.

En aquest punt, s'ha realitzat una comparació entre React [Meta Platforms 2022] i **Vue** [Evan You 2022b] tenint en compte els avantatges i inconvenients principals de cadascun [Jeel Patel 2022].

- Avantatges principals de React:
 - Disposa d'una sintaxi pròpia que permet implementar més funcionalitat amb menys codi.
 - No és difícil d'aprendre per algú experimentat en JavaScript.
 - S'ha desenvolupat un conjunt d'eines i utilitats que, en resum, faciliten molt la comprensió i depuració del codi.
- Inconvenients principals de React:
 - La documentació és bastant pobre, ja que el *software* evoluciona a un ritme molt ràpid i no es dóna l'abast a l'hora de documentar-lo.
 - Depèn molt d'altres eines que completen determinades funcionalitats que li falten.
 - Degut a la ràpida evolució i actualització, molts desenvolupadors no es senten còmodes en haver d'estar aprenent continuament com es fan determinades coses que, cada poc temps, canvien de manera de fer.
- Avantatges principals de **Vue**:

- És molt còmode de treballar-hi gràcies a la llegibilitat i simplicitat del codi.
- És molt lleuger, ja que només pesa 20KB.
- La documentació és molt completa i detallada, fet que el fa ràpid i senzill d'aprendre per a desenvolupadors sense gaire experiència en aquest món.
- És capaç de detectar els components que contenen errors.
- Inconvenients principals de **Vue**:
 - És extremadament flexible, fet que facilita l'aparició d'irregularitats i errors.
 - No disposa de gaires eines i utilitats comunes que ajuden a simplificar el desenvolupament.

A l'hora de dur a terme la decisió final, s'ha valorat molt més l'opció més lleugera i que ofereix el codi més simple i lleible, la millor documentació i la corba d'aprenentatge menys pronunciada, ja que no tenia experiència prèvia en el desenvolupament d'applicacions web. Per tant, **Vue** és el *framework* escollit per a l'aplicació client del projecte.

Vue (veure figura 7.5) és un *framework* JavaScript per desenvolupar interfícies d'usuari. Està construit sobre HTML, CSS i JavaScript i proporciona un model de programació declaratiu basat en components.



Figura 7.5: Logotip de Vue.

El més comú és definir cada component en un fitxer diferent. Aquests fitxers utilitzen l'extensió “.vue” i se’ls anomena SFC (*Single-File Component*). Cadascun està format per les tres parts principals següents:

- *Script*: Conté el codi JavaScript del component.
- *Template*: Conté l'estrucció HTML del component.
- *Style*: Conté els estils CSS del component.

7.2.3 Enrutament

En aquesta subsecció, es presentarà l'eina utilitzada per l'enrutament de l'aplicació client: **Vue Router**.

Vue Router [Evan You, Eduardo San Martin Morote 2022] és l'enrutador oficial de Vue i està profundament integrat amb el seu nucli. Gràcies a aquesta utilitat, es poden implementar rutes dinàmiques, rutes basades en components, enrutament dinàmic, historial de rutes, etc.

7.2.4 Gestió d'estats

En aquesta subsecció, es presentarà l'eina utilitzada per la gestió d'estats de l'aplicació client: **Pinia**.

Pinia [Eduardo San Martin Morote 2022] (veure figura 7.6) és l'eina de gestió d'estats oficial de Vue i permet emmagatzemar i manipular dades reactives més enllà de la jerarquia de components i de manera global. A més a més, accepta HMR i disposa d'integracions amb les eines per a desenvolupadors dels navegadors.



Figura 7.6: Logotip de Pinia.

7.2.5 Estètica i funcionalitats addicionals

En aquesta subsecció, es presentaran les eines utilitzades en quant a estètica i en quant a l'aportació de funcionalitats addicionals que simplifiquen el desenvolupament de l'aplicació client i la fan més robusta: **Material Colors**, **Material Icons** i **Quasar**.

Material és un sistema de disseny que defineix unes guies d'estil enfocades al desenvolupament d'interfícies d'usuari d'alta qualitat. Per aquest motiu, abans de crear paletes de colors pròpies i buscar icons variades per al *front-end* del projecte, es va optar per utilitzar **Material Colors** [Google 2022c] per escollir-ne les paletes de colors i **Material Icons** [Google 2022d] per escollir-ne les icons.

L'abast de l'aplicació client és relativament gran i construir-la des de zero, tot i utilitzar un *framework*, hagués suposat un cost temporal massa elevat. Per tal

d'agilitzar-ne el desenvolupament, es va decidir incorporar al projecte alguna biblioteca que disposés de components reutilitzables útils i que seguissin unes certes guies d'estil, com ara botons, seleccionables, etc.

L'alternativa més popular i més completa és Vuetify. No obstant això, aquesta eina encara no suporta l'última versió de Vue (Vue 3) i ha estat descartada. La segona millor opció després de Vuetify és **Quasar** i, encara que no sigui tant completa, ofereix components i funcionalitats molt útils i interessants.

Quasar [PULSARDEV SRL 2022] (veure figura 7.7) és un *framework* de codi obert basat en Vue. Encara que normalment s'utilitzi com a *framework* “principal” d'un projecte, també es pot incorporar a un projecte existent creat amb Vite en forma de *plugin*, com el cas de l'aplicació client d'aquest projecte.



Figura 7.7: Logotip de Quasar.

A continuació s'enlacen algunes de les funcionalitats que incorpora:

- Components reutilitzables que van des de botons fins a taules complexes, arbres, etc.
- Classes CSS globals i possibilitat de definició de variables CSS.
- Eines (*directives*) de Vue que permeten controlar events de ratolí, entre d'altres utilitats.
- Eines (*composables*) de Vue que faciliten la separació i reutilització de diàlegs, entre d'altres utilitats.
- Suport per biblioteques d'ícones com, per exemple, **Material Icons**.

7.2.6 Proves

En aquesta subsecció, es presentaran les eines utilitzades per a la realització de proves a l'aplicació client: **Chrome DevTools amb una extensió de Vue**.

Chrome DevTools [Google 2022b] (veure figura 7.8) és un conjunt d'eines per a desenvolupadors que proporciona el navegador Google Chrome. Aquestes eines resulten molt útils a l'hora de comprovar que el *software* funcioni i depurar-lo en cas que es produueixi algun error.



Figura 7.8: Logotip de Chrome DevTools.

A més a més, Vue disposa d'una extensió que s'afegeix a aquestes eines i fa possible la realització de proves i depuració molt més específiques.

7.3 Aplicació servidor

7.3.1 Entorn i llenguatge de programació

En aquesta subsecció, es justificarà l'el·lecció tant de l'entorn com del llenguatge de programació utilitzats en l'aplicació servidor: **JavaScript en l'entorn de Node.js**.

Tal com s'ha vist al capítol 4, existeix una quantitat considerable d'entorns i llenguatges de programació que permeten desenvolupar aplicacions de *backend*. D'entrada i per raons de temps, es descarten els llenguatges amb els quals no tinc cap tipus d'experiència.

En aquest punt, les dues alternatives són **JavaScript en l'entorn de Node.js** i Java. Les aplicacions servidor desenvolupades amb Java són una bona opció però, en notables ocasions, els seus *frameworks* comporten una configuració excessiva que requereix bastant temps i pot dur a errors. D'altra banda, els *frameworks JavaScript* que funcionen sobre **Node.js** solen ser molt més lleugers i senzills de fer servir a nivell bàsic. A més a més, **JavaScript** és el llenguatge que més m'interessa aprendre actualment.

Per aquests motius i per evitar la incomoditat d'haver de desenvolupar a la vegada dues aplicacions amb llenguatges diferents, l'alternativa escollida ha estat **JavaScript en l'entorn de Node.js**.

Node.js [OpenJS Foundation 2022b] (veure figura 7.9) és un entorn d'execució de **JavaScript** multiplataforma i de codi obert que funciona fora del navegador i està orientat al processament d'events asíncrons. Està dissenyat principalment per crear aplicacions de xarxa escalables. L'escalabilitat és possible gràcies a la seva capacitat d'atendre múltiples connexions simultàniament sense cap possibilitat de bloqueig: utilitza un sol fil d'execució, el qual executa una funció (*callback*) per a cada connexió. Si aquesta funció realitza una operació asíncrona, com ara comunicar-se amb un sistema gestor de bases de dades, **Node.js**

no es bloqueja mentre espera que finalitzi l'operació, sinó que n'executa d'altres que tingui pendents, com per exemple atendre una altra connexió. No obstant això, un cop hagi acabat l'operació, continuará amb l'execució de la funció.



Figura 7.9: Logotip de Node.js.

7.3.2 *Framework*

En aquesta subsecció, es presentarà el *framework* JavaScript utilitzat en l'aplicació servidor: **Express.js**.

Express.js [OpenJS Foundation 2022a] (veure figura 7.10) és el *framework* JavaScript que funciona sobre Node.js més popular. Destaca per ser molt lleuger, minimalist i flexible, a més de proporcionar una metodologia ràpida per crear API REST.



Figura 7.10: Logotip d'Express.js.

7.3.3 ORM

En aquesta subsecció, es presentarà l'ORM utilitzat en l'aplicació servidor: **Sequelize**.

Un ORM (*object relational mapper*) és una tècnica o patró arquitectònic que permet comunicar l'aplicació servidor amb un sistema gestor de bases de dades. La seva finalitat és crear models virtuals per a cada taula de la base de dades i generar comandes SQL automàticament a partir d'instruccions executades amb el llenguatge de l'aplicació.

Sequelize [Contribuïdors de Sequelize 2022] (veure figura 7.11) és un ORM desenvolupat per a Node.js que suporta treballar amb diversos SGBD: PostgreSQL, MySQL, SQLite i MSSQL. Ofereix un ampli conjunt de funcionalitats, les principals del qual són: fort suport de transaccions, relacions, múltiples maneres de carregar dades, esborrat no definitiu, etc.



Figura 7.11: Logotip de Sequelize.

7.3.4 Proves

En aquesta subsecció, es justificarà l'el·lecció de l'eina utilitzada per a la realització de proves a l'API que exposa l'aplicació servidor: **Postman**.

Les dues alternatives que possibiliten realitzar aquestes proves més conegudes són **Postman** i **Insomnia**. Pel que fa a aquest projecte, les dues eines són igual d'útils i ofereixen quasi bé les mateixes possibilitats.

No obstant això, l'opció amb la qual tinc més experiència és **Postman** i, per tant, és l'escollida.

Postman [Postman 2022] (veure figura 7.12) és una plataforma d'API per a desenvolupadors que serveix per dissenyar i comprovar el funcionament de les API.



Figura 7.12: Logotip de Postman.

7.4 Base de dades

7.4.1 Entorn d'execució

En aquesta subsecció, es justificarà l'el·lecció de l'entorn d'execució sobre el qual s'executa l'SGBD del projecte: **Docker**.

Abans d'instal·lar i fer servir un SGBD directament sobre el sistema operatiu de l'ordinador personal, s'ha optat per fer-ho en un entorn que cada vegada és més popular i que ofereix nombrosos avantatges: **Docker**.

Docker [Docker 2022] (veure figura 7.13) és un *software* de codi obert que automatitza el desplegament d'aplicacions dins de contenidors construïts sobre el nucli de Linux. Permet disposar d'imatges predefinides d'un determinat aplicatiu per tal de poder executar-les fàcilment, com ara la imatge d'un SGBD. El punt clau d'això és que un contenidor pot allotjar un determinat programari i

tota la seva configuració, de manera que tot plegat sigui portable i ràpidament executable en altres màquines i sistemes operatius.



Figura 7.13: Logotip de Docker.

7.4.2 Sistema gestor de bases de dades

En aquesta subsecció, es justificarà l'elecció del sistema gestor de bases de dades utilitzat per gestionar les dades del projecte: **MySQL**.

Per començar, si s'analitzen mínimament el tipus de dades que involucra el projecte, ràpidament es pot conoure que l'opció més òptima és decantar-se per una base de dades relacional, ja que estan molt relacionades entre sí.

Els SGBD relacionals més populars i més ben documentats són Oracle, **MySQL**, Microsoft SQL Server i PostgreSQL. No obstant això, les dues options candidates són Oracle i **MySQL**, ja que són les úniques amb les quals tinc experiència.

Tal com s'ha vist a la secció 7.3, l'ORM escollit per al projecte funciona només amb un conjunt limitat de SGBD, el qual no contempla Oracle. Per tant, el sistema gestor de bases de dades escollit és **MySQL**.

MySQL [Oracle 2022] (veure figura 7.14) és un sistema gestor de bases de dades relacional de codi lliure i multiusuari que funciona amb múltiples fils d'execució i utilitza el llenguatge SQL.



Figura 7.14: Logotip de MySQL.

7.4.3 Proves

En aquesta subsecció, es justificarà l'elecció de l'eina utilitzada per a la realització de proves en quant a la base de dades: **DataGrip**.

Existeixen diverses options que permeten verificar el correcte ús d'una base de dades gestionada, en el cas d'aquest projecte, per MySQL (veure subsecció 7.4.2): mitjançant comandes directament a una consola o utilitzant un programari específic com ara MySQL Workbench o **DataGrip**.

Tot i tenir experiència amb MySQL Workbench, m'he decantat per **DataGrip** perquè l'he trobat molt més agradable visualment, més còmode i, sobretot, més potent, ja que ofereix més funcionalitats.

DataGrip [JetBrains 2022] (veure figura 7.15) és un entorn de desenvolupament integrat que permet treballar amb bases de dades i SQL. Permet guardar consultes, modificar dades i generar diagrames, entre moltes altres funcionalitats. A més a més, és compatible amb un gran nombre de SGBD.



Figura 7.15: Logotip de DataGrip.

7.5 Eines de desenvolupament

7.5.1 Editor de codi

En aquesta subsecció, es presentarà l'editor de codi amb què s'ha desenvolupat el projecte: **Visual Studio Code**.

Visual Studio Code [Microsoft 2022] (veure figura 7.16) és un editor de codi font molt lleuger i extremadament flexible i configurable. Gràcies a les seves extensions, es pot utilitzar per desenvolupar codi en qualsevol llenguatge de programació i per obrir i interpretar una gran quantitat de tipus de fitxer.



Figura 7.16: Logotip de Visual Studio Code.

Aquest editor ha resultat extremadament útil durant el desenvolupament del projecte, ja que s'ha pogut utilitzar tant pel codi font del *front-end* i el *back-end* com pel codi de la memòria, escrit amb LaTeX (veure secció 7.6).

7.6 Confecció de la memòria

7.6.1 Elaboració del document

En aquesta subsecció, es presentarà l'eina utilitzada per a l'elaboració de la memòria del projecte: **LaTeX**.

LaTeX [LaTeX Project 2022] (veure figura 7.17) és un sistema de composició de textos orientat a la creació de documents escrits que han de presentar una alta qualitat tipogràfica. Degut a les seves característiques, és molt utilitzat en articles i llibres científics, tesis tècniques, etc.



Figura 7.17: Logotip de LaTeX.

7.6.2 Disseny de les figures

En aquesta subsecció, es presentarà l'eina utilitzada per a l'elaboració de les figures presentades a la memòria: **Diagrams.net**.

Diagrams.net [JGraph Ltd 2022] (veure figura 7.18) és una eina de codi obert que permet crear una gran varietat d'esquemes i diagrames de qualsevol mena. Per exemple, es fa servir molt freqüentment per dibuixar diagrames UML.



Figura 7.18: Logotip de Diagrams.net.

7.6.3 Diagrama de Gantt

En aquesta subsecció, es presentarà l'eina utilitzada per a l'elaboració del diagrama de Gantt presentat a la memòria (veure capítol 6): **TeamGantt**.

TeamGantt [TeamGantt 2022] (veure figura 7.19) és una plataforma web que permet confeccionar diagrames de Gantt atractius i de manera relativament còmode.



Figura 7.19: Logotip de Teamgantt.

CAPÍTOL 8

Anàlisi i disseny del sistema

8.1 Anàlisi dels casos d'ús

8.1.1 Actors implicats

En aquesta subsecció, es recolliran els actors que poden interactuar amb l'aplicació de manera externa. També s'indicaran les relacions d'especialització / generalització que estableixen.

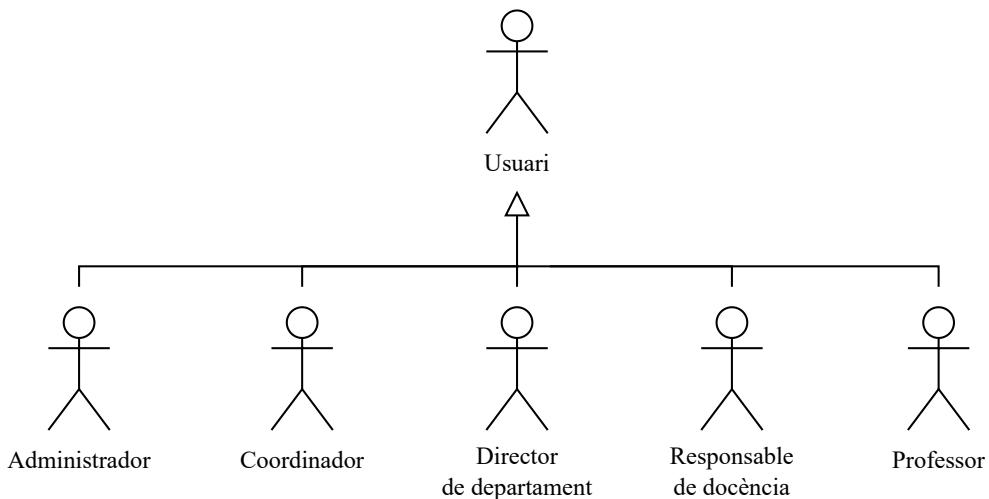


Figura 8.1: Jerarquia d'actors que poden interactuar amb l'aplicació.

Tal com es pot veure a la figura 8.1, els actors es corresponen amb els diferents rols d'usuari que participen en l'aplicació. Tots aquests actors, que disposen del seu propi conjunt d'interaccions possibles amb el sistema, també hereten el d'*Usuari*, ja que en són especialitzacions.

8.1.2 Autenticació

En aquesta subsecció, es representaran els casos d'ús relacionats amb la part de l'autenticació d'usuaris (veure figura 8.2).

Quan es parli d'un *Token*, s'estarà fent referència a un *JSON Web Token* [IETF 2022] generat per codificar certes dades amb una finalitat concreta (més informació al capítol 9).

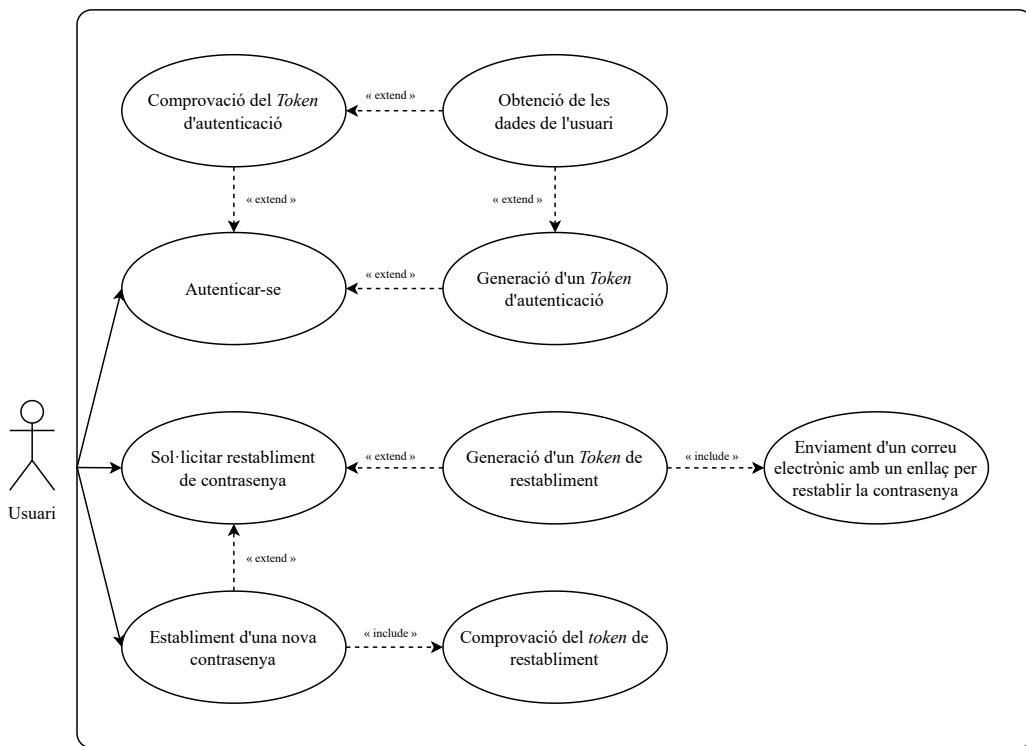


Figura 8.2: Diagrama dels casos d'ús relacionats amb l'autenticació.

8.1.3 Gestió del pla docent

8.1.3.1 General

En aquest apartat, es representaran els casos d'ús generals involucrats en la gestió del pla docent (veure figura 8.3), els quals seran desglossats en els apartats posteriors de la subsecció.

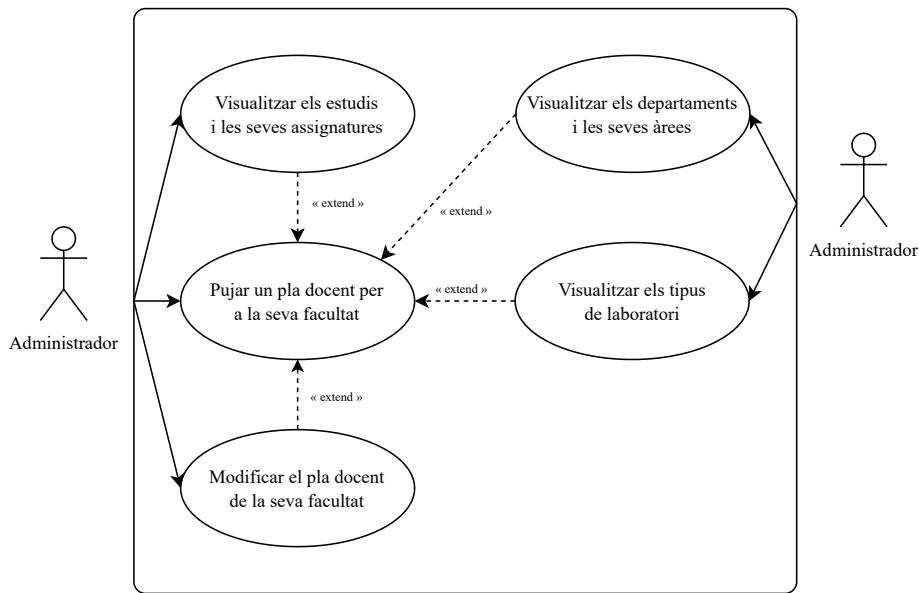


Figura 8.3: Diagrama de casos d'ús general de la gestió del pla docent.

8.1.3.2 Pujada d'un pla docent

En aquest apartat, es representaran els casos d'ús involucrats en la pujada d'un pla docent (veure figura 8.4).

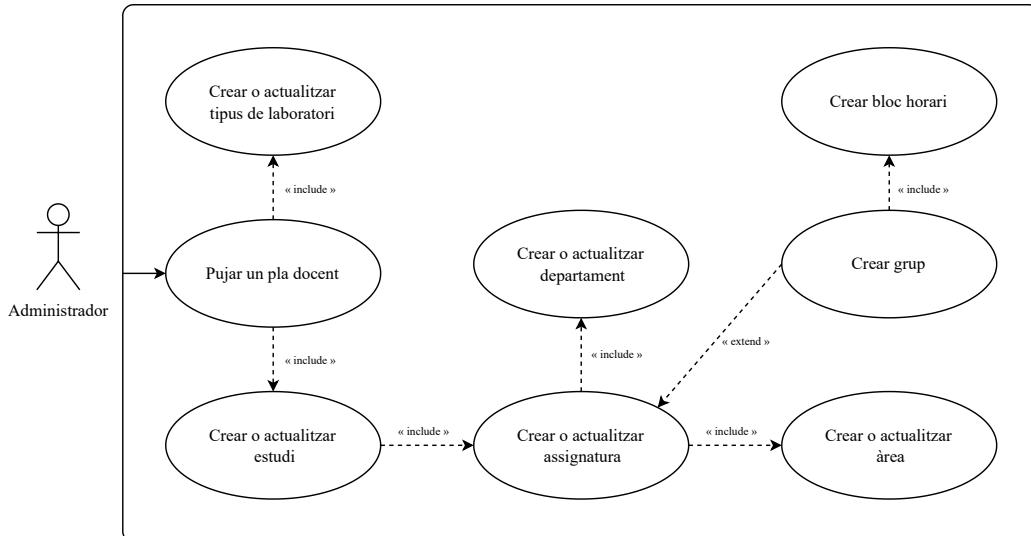


Figura 8.4: Diagrama de casos d'ús de la pujada d'un pla docent.

8.1.3.3 Modificació del pla docent

En aquest apartat, es representaran els casos d'ús involucrats en la modificació d'un pla docent (veure figura 8.5).

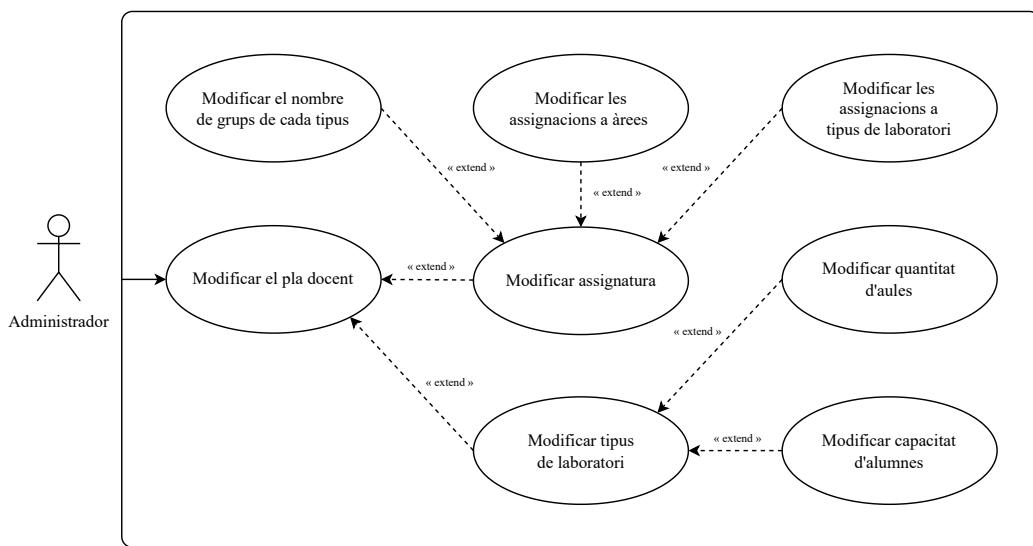


Figura 8.5: Diagrama de casos d'ús de la modificació del pla docent.

8.1.4 Gestió d'usuaris

En aquesta subsecció, es representaran els casos d'ús involucrats en la gestió d'usuaris (veure figura 8.6).

És important destacar que, per motius de llegibilitat, s'ha optat per representar només una vegada i de manera genèrica els casos d'ús "Crear usuari", "Eliminar usuari" i "Reenviar correu d'activació".

En realitat, aquests casos d'ús només s'apliquen a un usuari d'un rol concret, el qual és definit segons el rol dels usuaris que s'estiguin gestionant: en la gestió de Coordinadors, només s'apliquen a usuaris Coordinadors i així successivament.

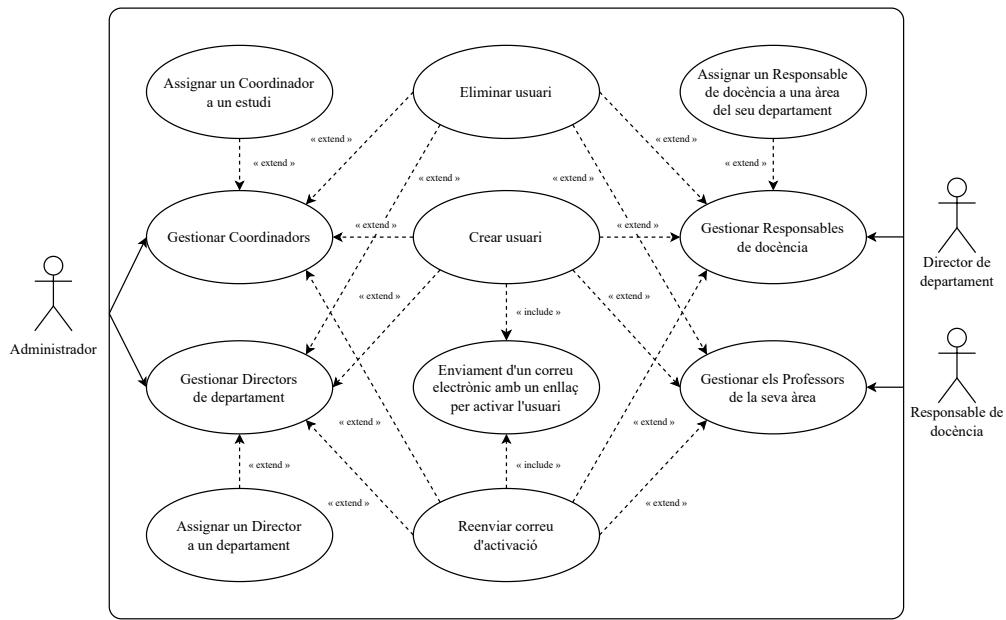


Figura 8.6: Diagrama de casos d'ús de la gestió d'usuaris.

8.1.5 Visualització d'horaris

En aquesta subsecció, es representaran els casos d'ús involucrats en la visualització d'horaris (veure figura 8.7).

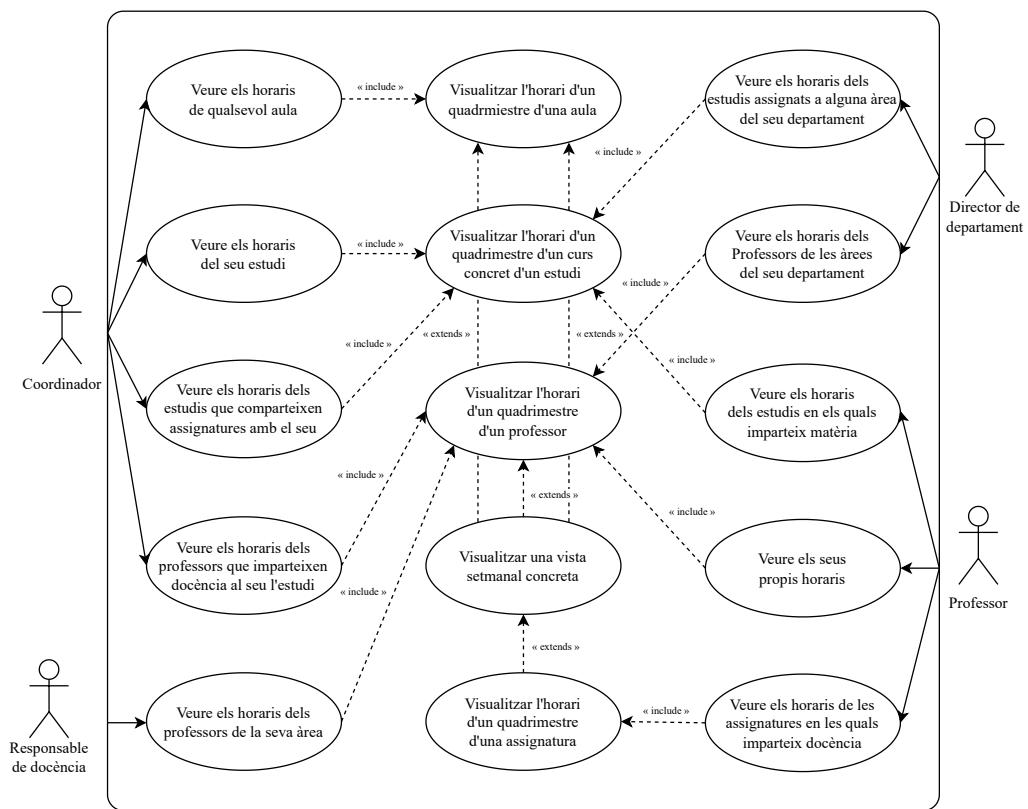


Figura 8.7: Diagrama de casos d'ús de la visualització d'horaris.

8.1.6 Modificació d'horaris d'estudis

8.1.6.1 General

En aquest apartat, es representaran els casos d'ús generals involucrats en la modificació dels horaris dels estudis (veure figura 8.8), els quals seran desglossats en els apartats posteriors de la subsecció.

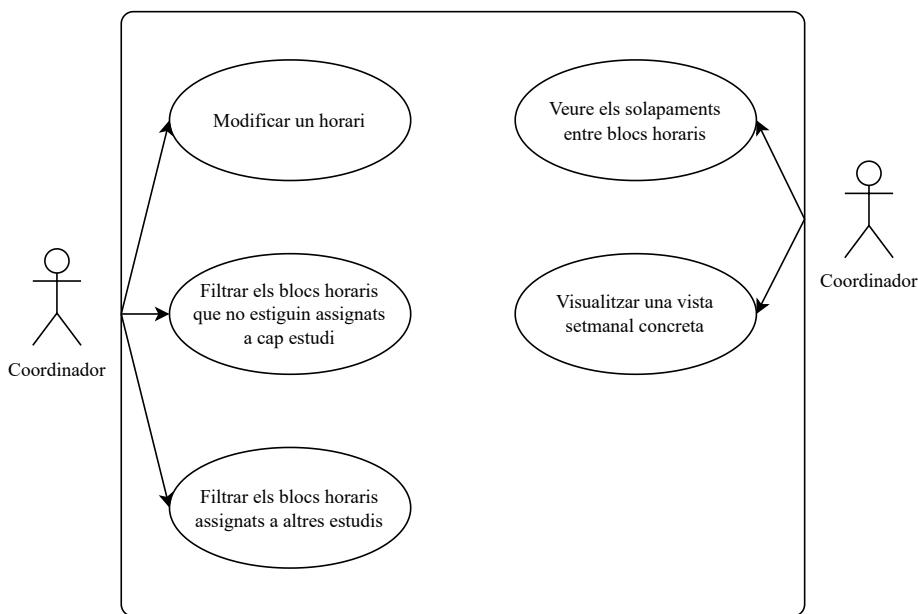


Figura 8.8: Diagrama de casos d'ús general de la modificació d'horaris.

8.1.6.2 Modificació d'un horari d'un estudi

En aquest apartat, es representaran els casos d'ús involucrats en la modificació d'un horari d'un estudi (veure figura 8.9).

És important destacar que el cas d'ús “Modificar un horari del seu estudi” es refereix a la modificació de l'horari d'un quadrimestre d'un dels cursos de l'estudi que gestiona el Coordinador en qüestió.

A més a més, cal afegir que, per motius de llegibilitat, s'ha optat per representar només una vegada i de manera genèrica el cas d'ús “Modificar dades relacionades amb el temps”, ja que serveix tant per blocs horaris com per blocs horaris genèrics.

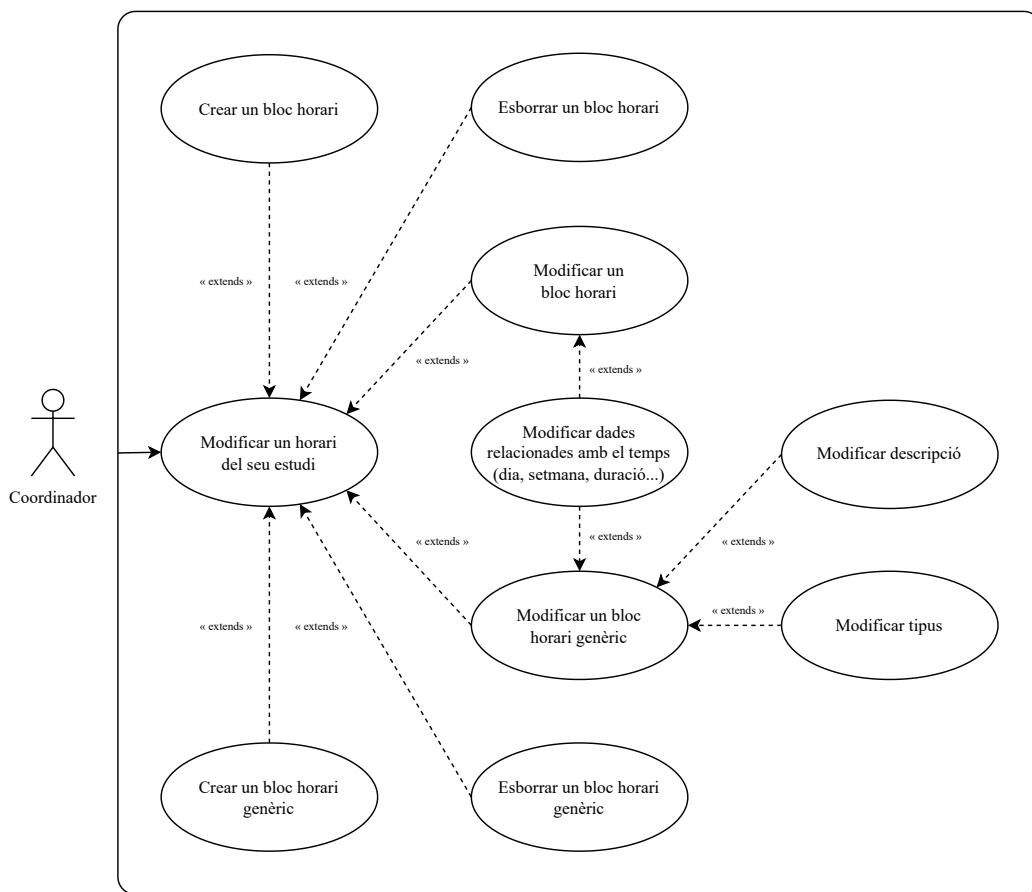


Figura 8.9: Diagrama de casos d'ús de la modificació d'un horari d'un estudi.

8.1.6.3 Visualització de solapaments

En aquest apartat, es representaran els casos d'ús involucrats en la visualització de solapaments entre blocs horaris (veure figura 8.10).

És important destacar que el cas d'ús “Veure els solapaments entre blocs horaris” es refereix als solapaments existents a l'horari d'un quadrimestre d'un dels cursos de l'estudi que gestiona el Coordinador en qüestió.

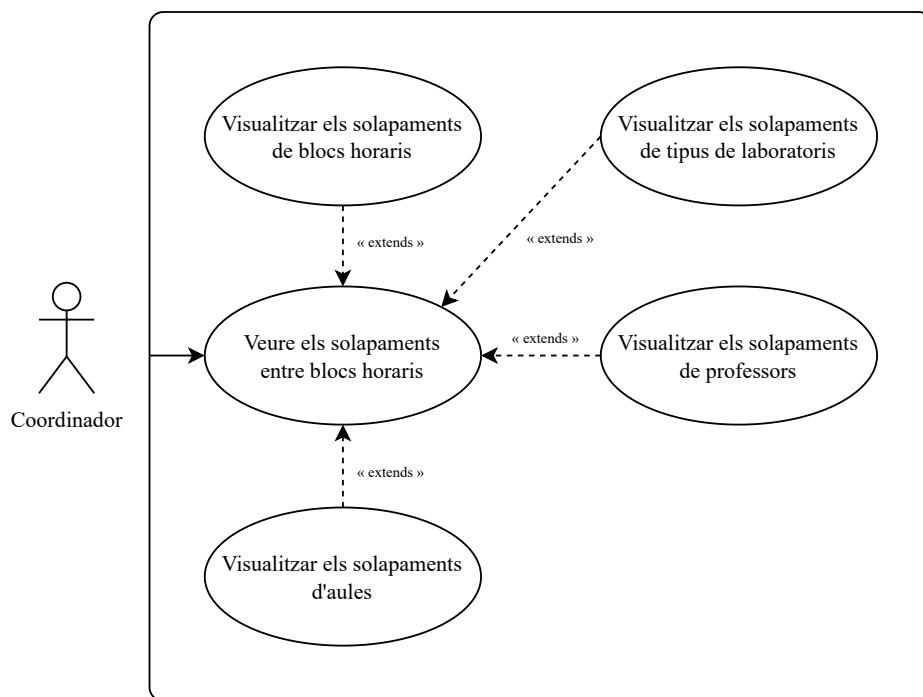


Figura 8.10: Diagrama de casos d'ús de la visualització de solapaments.

8.2 Disseny de la base de dades

8.2.1 Model entitat-relació

En aquesta subsecció, es presentarà el diagrama entitat-relació dissenyat per emmagatzemar i gestionar adequadament les dades de l'aplicació (veure figura 8.11).

Per tal d'evitar la rectificació manual del diagrama davant de qualsevol canvi en el disseny, s'ha optat per utilitzar una eina que en permeti la generació automàtica a partir de les taules que formin la base de dades. Més concretament, es tracta de DataGrip [JetBrains 2022].

La part negativa d'aquest programa és que no explicita la cardinalitat de les relacions. Per aquest motiu, és molt important remarcar que totes les relacions són “u a molts” exceptuant les següents que són “u a u”:

- Estudi (0..1) —> (0..1) Usuari.
- Departament (0..1) —> (0..1) Usuari.
- Àrea (0..1) —> (0..1) Usuari.

També cal tenir en compte que les relacions “molts a molts” hi apareixen ja “aplicades” amb la taula intermitja entre les dues entitats en qüestió, la qual és necessària per a la seva implementació. A més a més, l’herència d’usuaris també hi apareix “resolta” amb una implementació concreta (veure capítol 7 per conèixer els detalls d’aquesta decisió).

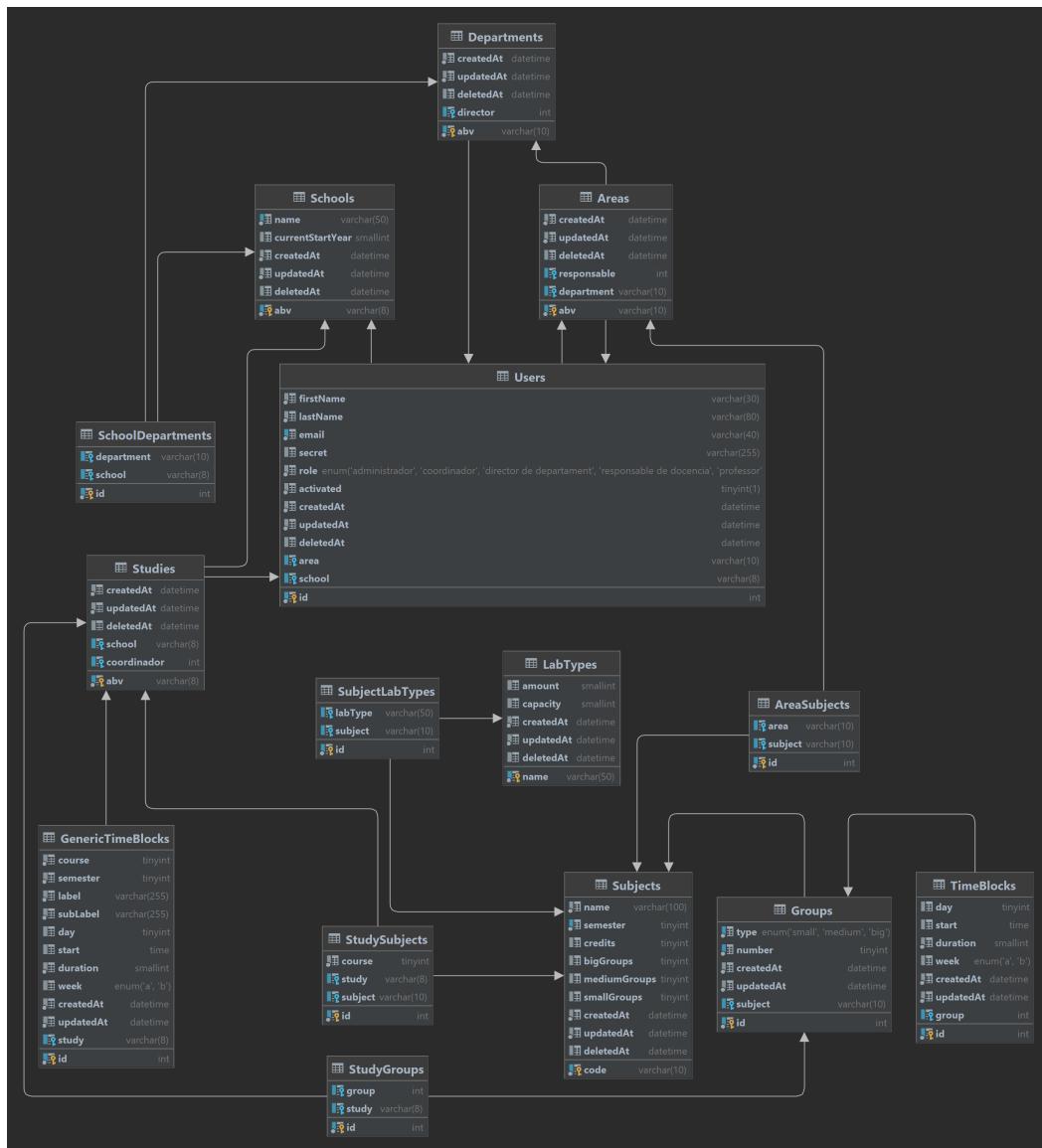


Figura 8.11: Diagrama relacional de la base de dades.

8.2.2 Descripció de les entitats

8.2.2.1 Consideracions inicials

En aquest apartat, es presentaran una sèrie de consideracions inicials amb l'objectiu de clarificar el contingut dels que segueixen.

En primer lloc, és necessari definir el format que adoptarà cadascun dels atributs de les taules:

Nom <Tipus> [Restriccions]: Descripció

D'altra banda, cal destacar que totes les taules disposen de tres atributs comuns, els quals només es descriuen a continuació per tal d'evitar repeticions innecessàries:

- **createdAt <datetime> [NOT NULL]**: Moment de la creació de l'entitat.
- **updatedAt <datetime> [NOT NULL]**: Moment de l'última modificació de l'entitat.
- **deletedAt <datetime>**: Moment de l'eliminació de l'entitat.

8.2.2.2 Facultats o *Schools*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Facultats” (“Schools” al diagrama):

- **abv <varchar(8)> [PRIMARY KEY]**: Abreviació (clau primària).
- **name <varchar(50)> [NOT NULL]**: Nom.
- **currentStartYear <smallint>**: Any d'inici del curs acadèmic actual.

8.2.2.3 Usuaris o *Users*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Usuaris” (“Users” al diagrama):

- **id <int> [PRIMARY KEY AUTOINCREMENT]**: Identificador numèric (clau primària).
- **firstName <varchar(30)> [NOT NULL]**: Nom.
- **lastName <varchar(80)> [NOT NULL]**: Cognoms.
- **email <varchar(40)> [NOT NULL]**: Adreça de correu electrònic.
- **secret <varchar(255)> [NOT NULL]**: Contrasenya (criptada).

- **role** <ENUM(<llista de rols>)> [NOT NULL]: Rol.
- **activated** <tinyint(1)> [DEFAULT 0]: Indica si l'usuari ha estat activat o no.
- **area** <varchar(10)>: En cas que el rol sigui Professor, abreviació de l'àrea a la qual pertany (clau forana).
- **school** <varchar(8)>: Abreviació de la facultat a la qual pertany (clau forana).

8.2.2.4 Departaments o *Departments*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Departaments” (“*Departments*” al diagrama):

- **abv** <varchar(10)> [PRIMARY KEY]: Abreviació (clau primària).
- **director** <int>: Identificador numèric de l'usuari que el dirigeix (clau forana).

8.2.2.5 FacultatDepartaments o *SchoolDepartments*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “FacultatDepartaments” (“*SchoolDepartments*” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **school** <varchar(8)>: Abreviació de la facultat a la qual pertany (clau forana).
- **department** <varchar(10)>: Abreviació del departament al qual pertany (clau forana).

Aquesta taula també conté un índex que assegura la unicitat de la parella d'atributs “school” - “department”.

8.2.2.6 Àrees o *Areas*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Àrees” (“*Areas*” al diagrama):

- **abv** <varchar(10)> [PRIMARY KEY]: Abreviació (clau primària).
- **responsable** <int>: Identificador numèric de l'usuari que la gestiona (clau forana).

- **departament** <int>: Abreviació del departament al qual pertany (clau forana).

8.2.2.7 Estudis o *Studies*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Estudis” (“*Studies*” al diagrama):

- **abv** <varchar(8)> [PRIMARY KEY]: Abreviació (clau primària).
- **school** <varchar(8)>: Abreviació de la facultat a la qual pertany (clau forana).
- **coordinador** <int>: Identificador numèric de l’usuari que el gestiona (clau forana).

8.2.2.8 Assignatures o *Subjects*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Assignatures” (“*Subjects*” al diagrama):

- **code** <varchar(10)> [PRIMARY KEY]: Codi (clau primària).
- **name** <varchar(100)> [NOT NULL]: Nom.
- **semester** <tinyint> [NOT NULL]: Semestre durant el qual es cursa.
- **credits** <tinyint>: Nombre de crèdits.
- **bigGroups** <tinyint>: Nombre de grups grans que ha de tenir.
- **mediumGroups** <tinyint>: Nombre de grups mitjans que ha de tenir.
- **smallGroups** <tinyint>: Nombre de grups petits que ha de tenir.

8.2.2.9 EstudiAssignatures o *StudySubjects*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “EstudiAssignatures” (“*StudySubjects*” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **course** <tinyint> [NOT NULL]: Curs en el qual es cursa l’assignatura a l’estudi.
- **study** <varchar(8)>: Abreviació de l’estudi al qual pertany (clau forana).

- **subject** <varchar(10)>: Codi de l'assignatura a la qual pertany (clau forana).

Aquesta taula també conté un índex que assegura la unicitat de la parella d'atributs “study” - “subject”.

8.2.2.10 ÀreaAssignatures o *AreaSubjects*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “ÀreaAssignatures” (“AreaSubjects” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **area** <varchar(10)>: Abreviació de l'àrea a la qual pertany (clau forana).
- **subject** <varchar(10)>: Codi de l'assignatura a la qual pertany (clau forana).

Aquesta taula també conté un índex que assegura la unicitat de la parella d'atributs “area” - “subject”.

8.2.2.11 TipusLaboratori o *LabTypes*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “TipusLaboratori” (“LabTypes” al diagrama):

- **name** <varchar(50)> [PRIMARY KEY]: Nom.
- **amount** <smallint>: Quantitat existent.
- **capacity** <smallint>: Capacitat d'alumnes.

8.2.2.12 AssignaturaTipusLaboratori o *SubjectLabTypes*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “AssignaturaTipusLaboratori” (“SubjectLabTypes” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **labType** <varchar(50)>: Nom del tipus de laboratori al qual pertany (clau forana).
- **subject** <varchar(10)>: Codi de l'assignatura a la qual pertany (clau forana).

Aquesta taula també conté un índex que assegura la unicitat de la parella d'atributs “labType” - “subject”.

8.2.2.13 Grups o Groups

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “Grups” (“Groups” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **type** <enum(‘small’, ‘medium’, ‘big’)> [NOT NULL]: Tipus.
- **number** <tinyint> [NOT NULL]: Número (numeració segons tipus).
- **subject** <varchar(10)>: Codi de l’assignatura a la qual pertany (clau forana).

8.2.2.14 EstudiGrups o StudyGroups

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “EstudiGrups” (“StudyGroups” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **group** <int>: Identificador numèric del grup al qual pertany (clau forana).
- **study** <varchar(8)>: Abreviació de l’estudi al qual pertany (clau forana).

Aquesta taula també conté un índex que assegura la unicitat de la parella d’atributs “group” - “study”.

8.2.2.15 BlocsHoraris o TimeBlocks

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “BlocsHoraris” (“TimeBlocks” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **day** <tinyint>: Dia de la setmana al qual està assignat.
- **start** <time>: Hora d’inici.
- **duration** <smallint> [NOT NULL]: Duració.
- **week** <enum(‘A’, ‘B’)>: Setmana a la qual està assignat (NULL si ho està a totes).
- **group** <int>: Identificador numèric del grup al qual pertany (clau forana).

8.2.2.16 BlocsHorarisGenèrics o *GenericTimeBlocks*

En aquest apartat, es descriuran els atributs de la taula “BlocsHorarisGenèrics” (“*GenericTimeBlocks*” al diagrama):

- **id** <int> [PRIMARY KEY]: Identificador numèric (clau primària).
- **course** <tinyint> [NOT NULL]: Curs al qual pertany.
- **semester** <tinyint> [NOT NULL]: Semestre al qual pertany.
- **label** <varchar(255)> [NOT NULL]: Etiqueta.
- **subLabel** <varchar(255)> [NOT NULL]: Subetiqueta.
- **day** <tinyint>: Dia de la setmana al qual està assignat.
- **start** <time>: Hora d'inici.
- **duration** <smallint> [NOT NULL]: Duració.
- **week** <enum('A', 'B')>: Setmana a la qual està assignat (NULL si ho està a totes).
- **study** <varchar(8)>: Abreviació de l'estudi al qual està assignat (clau forana).

8.3 Interfícies d'usuari

En aquesta secció, s'exposarà el disseny de les diferents finestres que conformaran l'aplicació web client.

Cal destacar que l'aparença final de l'aplicació no ha de ser necessàriament igual que la que es mostrarà a les subseccions següents.

8.3.1 Interfícies d'autenticació

En aquesta subsecció, es presentarà el disseny de les finestres més importants relacionades amb la part de l'autenticació.

A la figura 8.12 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari pot autenticar-se o bé indicar que ha oblidat la seva contrasenya.

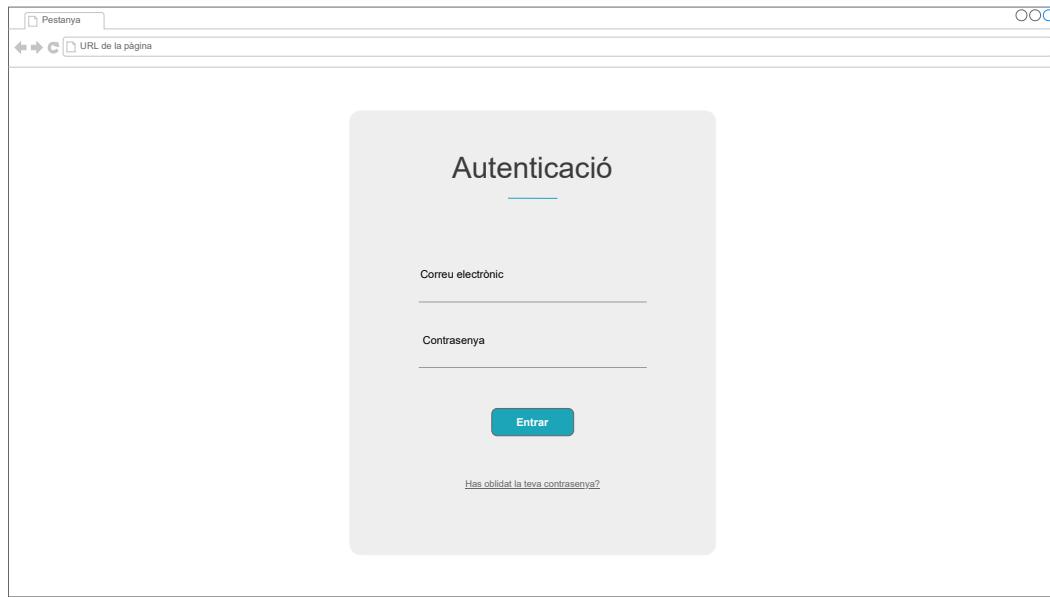


Figura 8.12: Disseny de la interfície d'autenticació.

A la figura 8.13 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari pot introduir la seva adreça de correu electrònic per tal de restablir la seva contrasenya o bé tornar a la finestra d'autenticació.

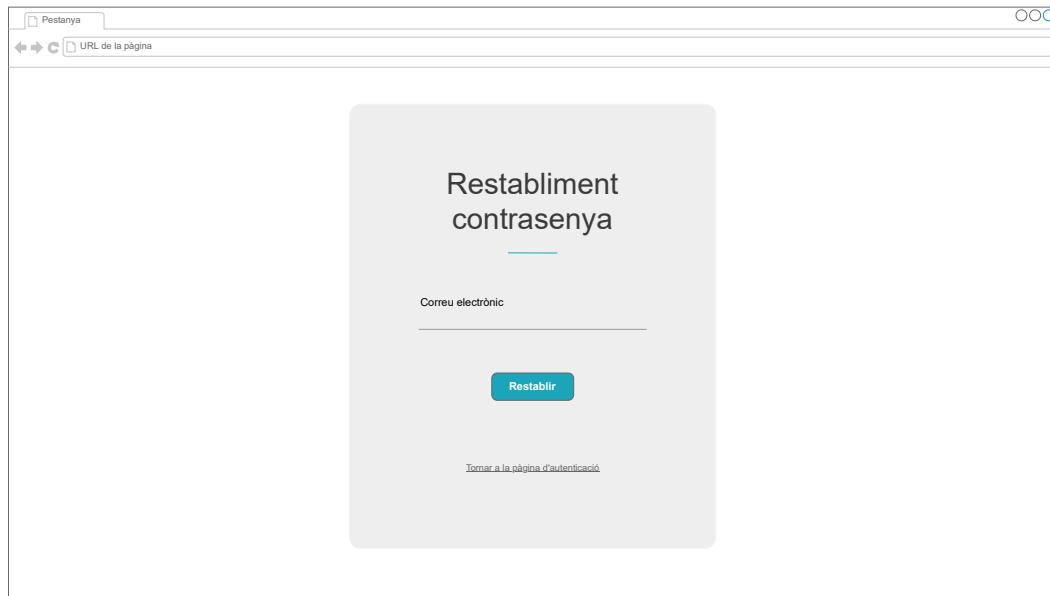


Figura 8.13: Disseny de la interfície de restabliment de contrasenya.

A la figura 8.14 es pot veure el disseny de la finestra en la qual s'informa l'usuari que se li ha enviat un correu electrònic per restablir la seva contrasenya.

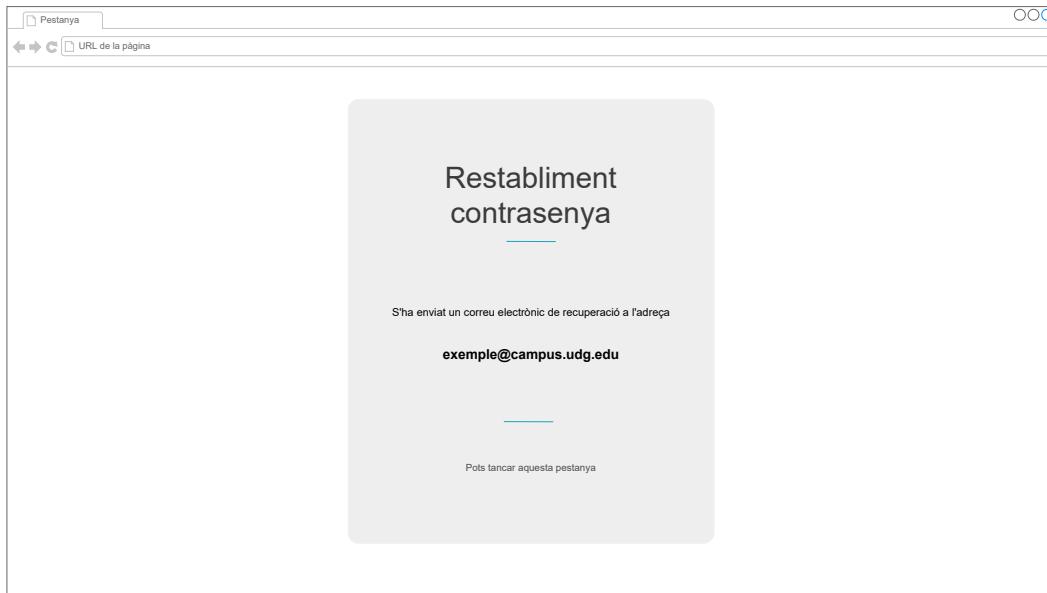


Figura 8.14: Disseny de la interfície de confirmació d'enviament d'un *email* per al restabliment de la contrasenya.

A la figura 8.15 es pot veure el disseny de la finestra en la qual l'usuari pot escollir una nova contrasenya.

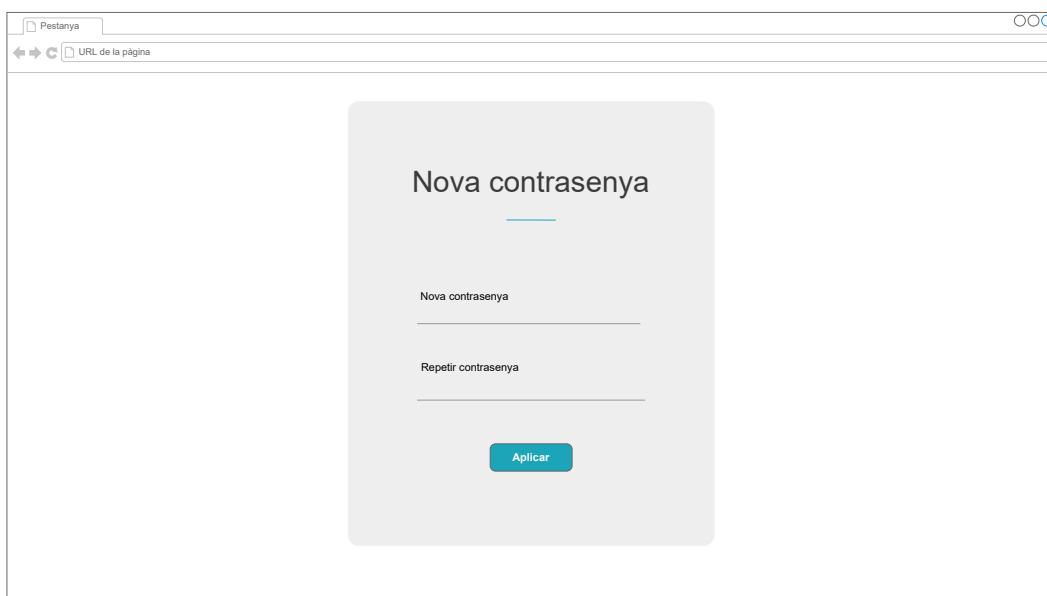


Figura 8.15: Disseny de la interfície d'el·lecció d'una nova contrasenya.

8.3.2 Interfícies de gestió del pla docent

En aquesta subsecció, es presentarà el disseny de les finestres més importants involucrades en la gestió del pla docent.

A la figura 8.16 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un Administrador pot pujar el fitxer d'un pla docent per a la seva facultat i iniciar així el següent curs acadèmic.

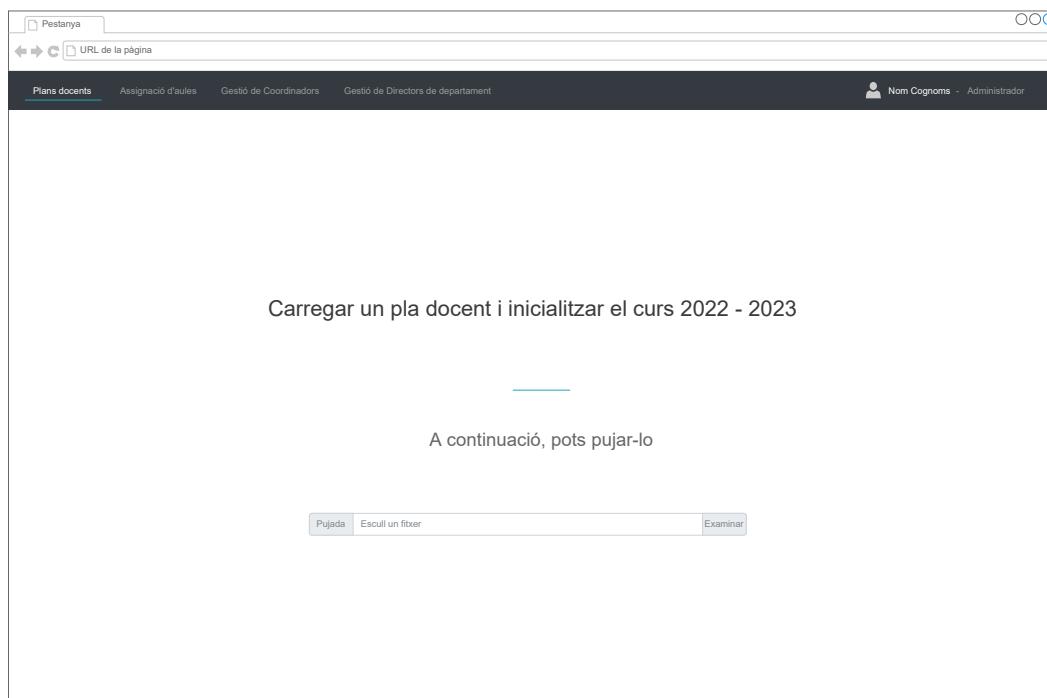


Figura 8.16: Disseny de la interfície de la pujada d'un pla docent.

A la figura 8.17 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un Administrador pot consultar la informació general del pla docent actual, accedir a la modificació de les dades pertinents o bé anar a la finestra de pujada d'un pla docent per tal d'iniciar el curs següent.

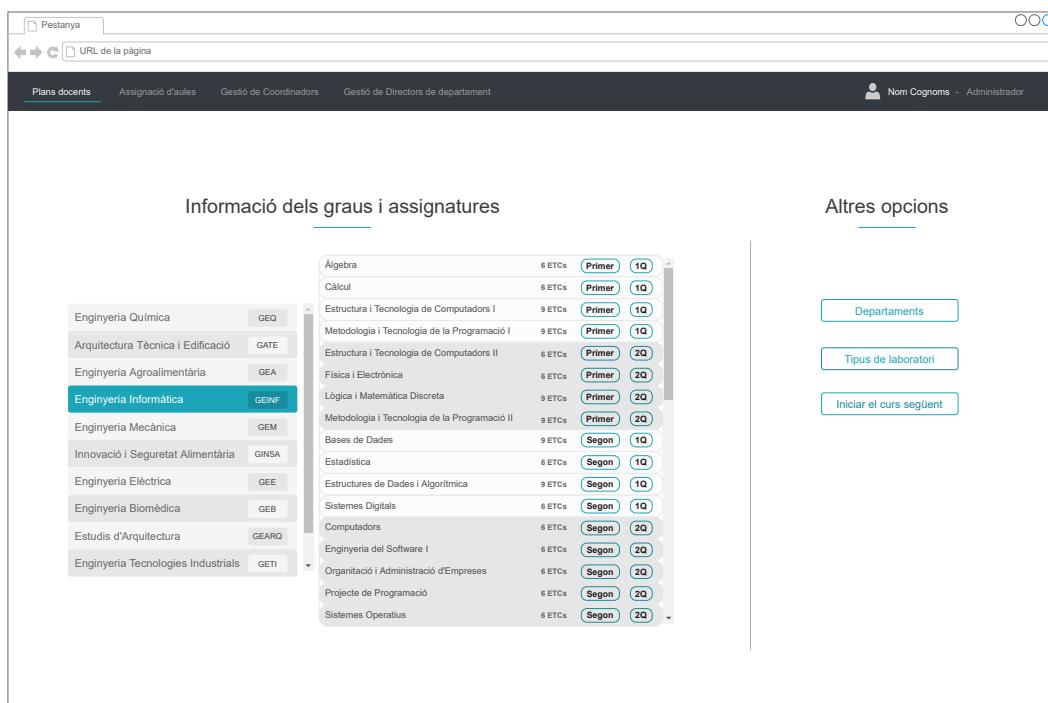


Figura 8.17: Disseny de la interfície de gestió del pla docent.

8.3.3 Interfícies de gestió d'usuaris

En aquesta subsecció, es presentarà el disseny de les finestres més importants involucrades en la gestió d'usuaris.

Aquests dissenys corresponen a la gestió de Coordinadors i la seva assignació a estudis. No obstant això, també són vàlids per a la gestió de Directors i la seva assignació a departaments, per a la gestió de Responsables de docència i la seva assignació a àrees i per a la gestió de Professors.

A la figura 8.18 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Administrador pot gestionar l'assignació d'usuaris Coordinadors a estudis o bé accedir al seu control.

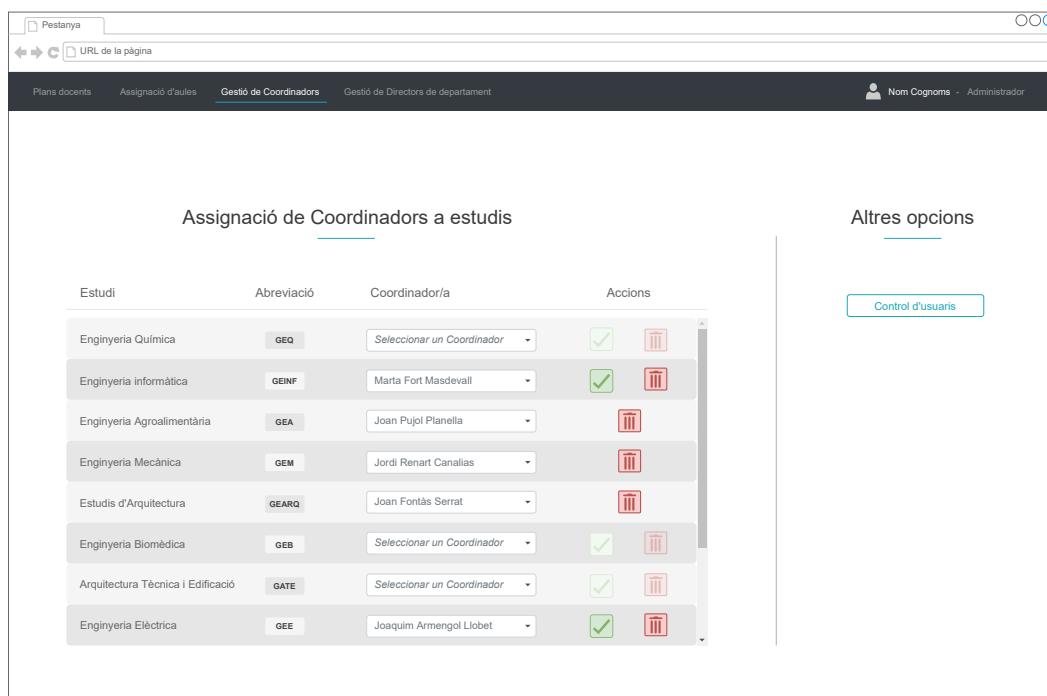


Figura 8.18: Disseny de la interfície d'assignació de Coordinadors a estudis.

A la figura 8.18 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Administrador pot controlar usuaris Coordinadors. Més concretament, pot crear-ne, eliminar-ne o bé reenviar el correu electrònic d'activació als que no estiguin activats.

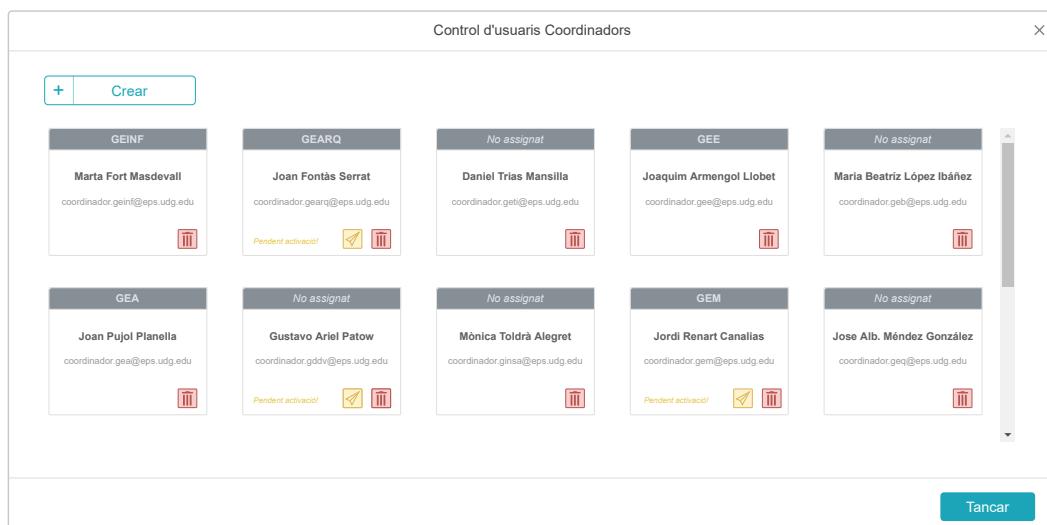


Figura 8.19: Disseny de la interfície de control de Coordinadors.

A la figura 8.20 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Administrador pot introduir les dades necessàries per crear nous usuaris Coordinadors.

Nou usuari Coordinador

Introduceix les dades del nou usuari

Correu electrònic

Nom

Cognoms

Cancel·lar Confirmar

Figura 8.20: Disseny de la interfície de creació de Coordinadors.

8.3.4 Interfícies de consulta i elaboració d'horaris

En aquesta subsecció, es presentarà el disseny de les finestres més importants involucrades en la consulta i l'elaboració d'horaris.

A la figura 8.21 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Coordinador pot accedir a les finestres de visualització o de modificació d'un horari del grau que gestiona o bé a la selecció d'un horari dels estudis els quals comparteixen alguna assignatura amb el seu per tal de visualitzar-lo.

Aquest disseny també és vàlid per a l'accés a la visualització dels horaris dels estudis corresponents per part d'un Director de departament o d'un Professor.

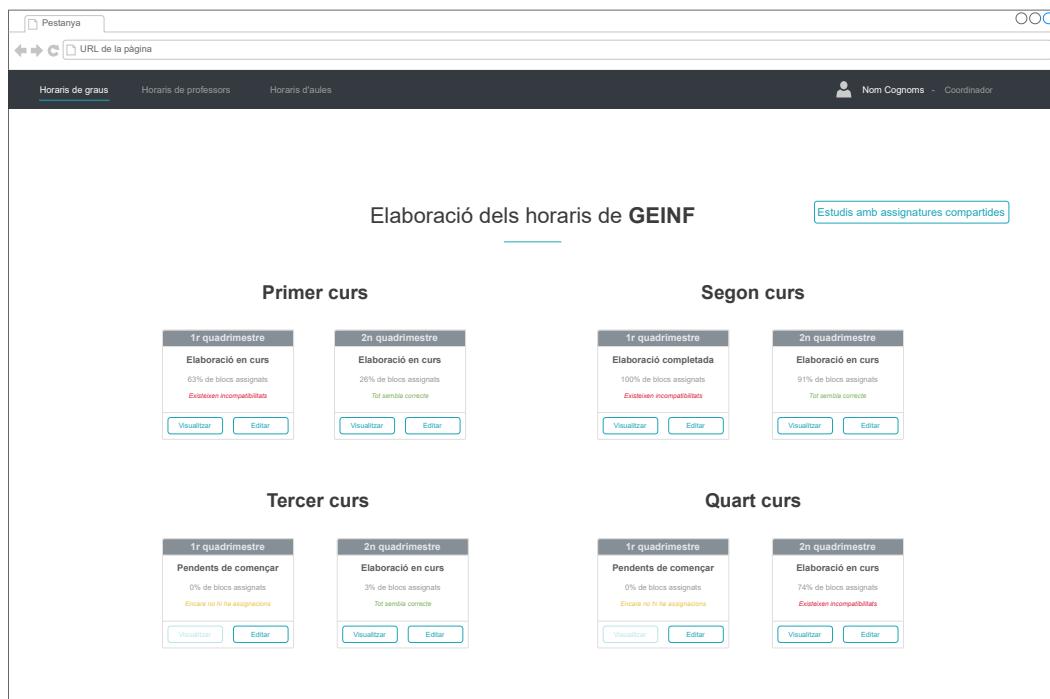


Figura 8.21: Disseny de la interfície d'accés a la gestió d'un horari d'un estudi.

A la figura 8.22 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Coordinador pot accedir a la visualització d'un horari d'un dels Professors que imparteixen docència al seu grau.

Aquest disseny també és vàlid per a l'accés a la visualització dels horaris dels professors corresponents per part d'un Director de departament o d'un Responsable de docència.

The screenshot displays a web-based application for viewing professor timetables. At the top, there's a header bar with tabs for 'Horaris de graus', 'Horaris de professors', and 'Horaris d'aules'. On the right side of the header, there's a user profile icon labeled 'Nom Cognoms - Coordinador'. Below the header, the main content area is titled 'Visualització dels horaris dels Professors'. A table lists eight professors, each with their name, assigned subjects, and the corresponding first and second quarter periods. The table has three columns: 'Professor/a', 'Assignatures', and 'Quadrimestre'. The 'Assignatures' column contains subject abbreviations like BBDD, LIEP, MTP I, MTP II, EDA, BBDD, ES II, etc. The 'Quadrimestre' column contains '1r Q' and '2n Q' for each professor.

Professor/a	Assignatures	Quadrimestre
Josep Soler	BBDD LIEP LIEP	1r Q 2n Q
Miquel Feixas	MTP I MTP II	1r Q 2n Q
Jordi Regincos	EDA BBDD ES II	1r Q 2n Q
Joan Surrell	MTP II EDA BBDD	1r Q 2n Q
Mateu Villaret	MTP II PLP PDA	1r Q 2n Q
Immaculada Boada	ES I OGSI	1r Q 2n Q
Remei Calm	CÀLCUL LMD	1r Q 2n Q
Lluís Fàbrega	XARXIES PX CMXSI XTSPD	1r Q 2n Q

Figura 8.22: Disseny de la interfície d'accés a la visualització d'un horari d'un Professor.

A la figura 8.23 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Coordinador pot accedir a la visualització d'un horari d'una aula.

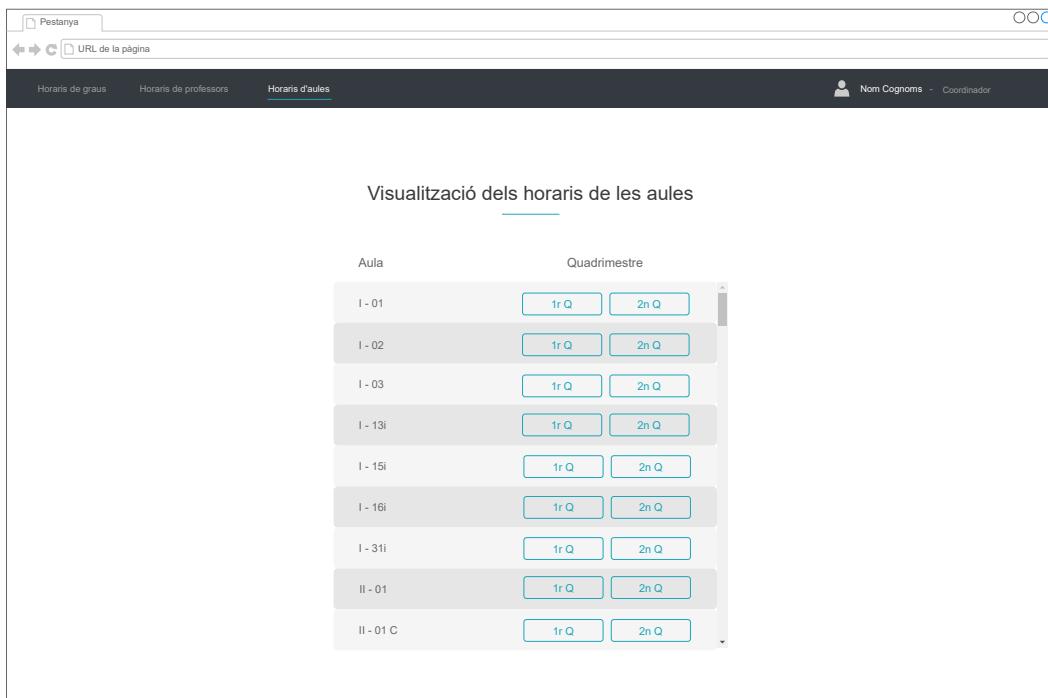


Figura 8.23: Disseny de la interfície d'accés a la visualització d'un horari d'una aula.

A la figura 8.24 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Coordinador visualitza un horari d'un estudi. A més a més, pot alternar entre les diferents vistes setmanals, accedir al detall d'un bloc horari i tornar a la finestra de selecció d'horaris.

Aquest disseny també és vàlid per a la visualització d'horaris tant de Professors com d'aules.

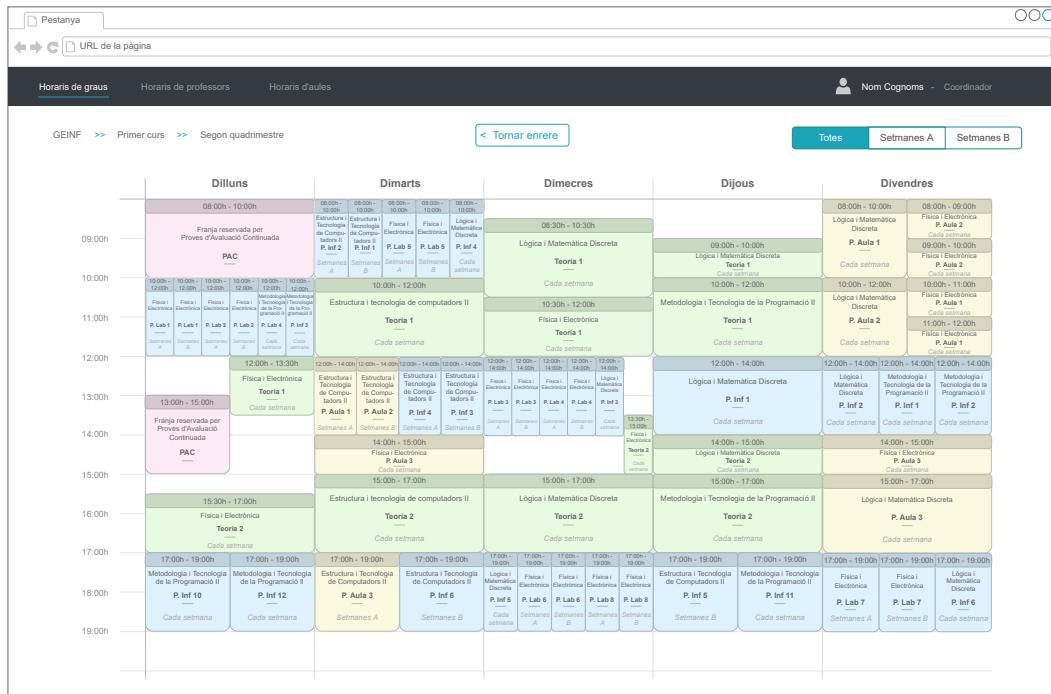


Figura 8.24: Disseny de la interfície de visualització d'un horari d'un estudi.

A la figura 8.25 es pot veure el disseny de la finestra en la qual un usuari Coordinador visualitza un horari d'un estudi i pot realitzar-hi modificacions: pot crear blocs horaris, arrossegar-ne, canviar-ne la mida, la setmana, etc. A més a més, pot accedir al detall d'un bloc horari i modificar-lo des d'allà. Per últim, pot accedir a un menú d'opcions per modificar certes configuracions, com ara habilitar o deshabilitar opcions de filtratge, de visualització de solapaments, etc.

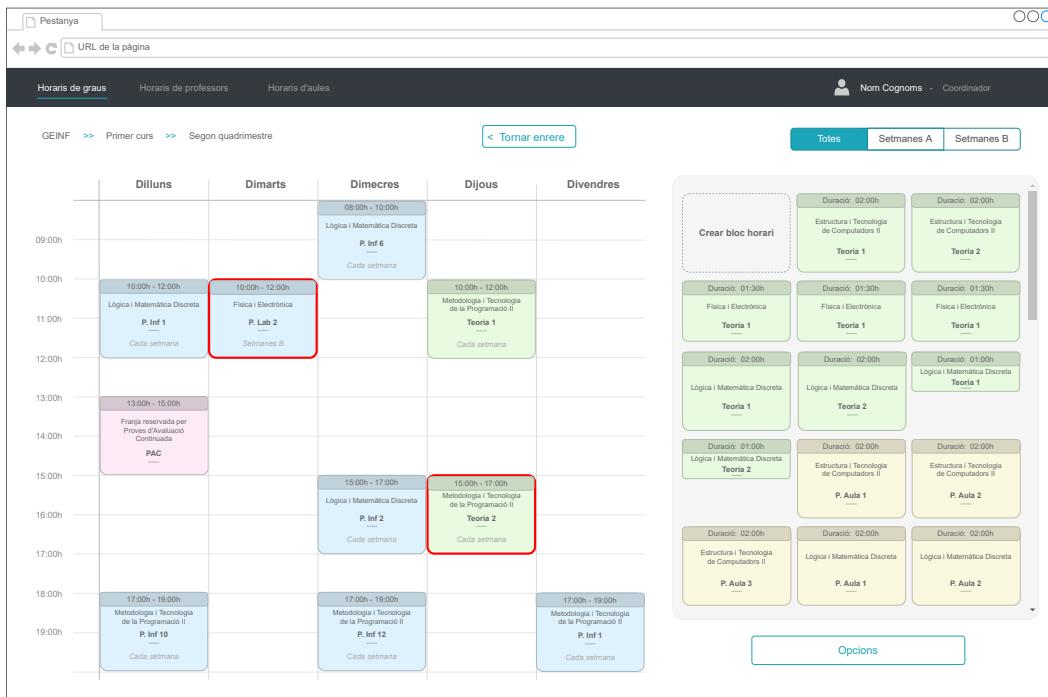


Figura 8.25: Disseny de la interfície de modificació d'un horari d'un estudi.

CAPÍTOL 9

Implementació i proves

CAPÍTOL 10

Implantació i resultats

10.1 Implantació en l'entorn local

En aquesta secció, es parlarà sobre com l'aplicació del projecte està implantada localment, tant el *front-end* i el *back-end* com el sistema gestor de bases de dades.

L'aplicació de *front-end* és operada pel servidor de desenvolupament que proporciona Vite (veure capítol 7). Aquest servidor està exposat al domini “localhost” i al port TCP 3000 de l'ordinador. Per tal que Vite serveixi l'aplicació, només cal accedir a l'adreça “<http://localhost:3000>” a través del navegador.

Al mateix temps, és necessari que l'aplicació de *back-end* també s'estigui executant i que pugui servir a les peticions que li faci el client. Aquesta aplicació utilitza Node.js (veure capítol 7) per muntar un servidor que exposa l'API a l'adreça “<http://localhost:8000/api>”. L'aplicació client coneix aquesta adreça i és capaç de llançar-hi peticions.

Per últim, el sistema gestor de bases de dades també ha d'estar exposat a la xarxa local per tal que l'aplicació de *back-end* pugui comunicar-s'hi. Tal com s'ha vist al capítol 7, MySQL s'executa dins d'un contingidor de Docker, el qual n'exposa la connexió a través del port TCP 3306.

A continuació, es repassaran els passos que cal seguir per posar en marxa localment tot el conjunt de l'aplicació.

1. Instal·lar Docker [[Docker 2022](#)].
2. Obrir una terminal i descarregar una imatge de la versió més recent de MySQL:

```
> docker pull mysql:latest
```

3. Aixecar un contingidor amb la imatge descarregada:

```
> docker run --name=<nom contingidor> -p 3306:3306  
-e MYSQL_ROOT_PASSWORD=<contrasenya> -d mysql:latest
```

4. Obrir una terminal dins del contingidor:

```
> docker exec -it <nom contingidor> bash
```

5. Executar-hi MySql i entrar la contrasenya escollida anteriorment:

```
> mysql -u root -p
```

6. Crear-hi l'usuari que farà servir l'aplicació de *back-end*:

```
> CREATE USER 'pfg-app-server'@'%'  
IDENTIFIED BY 'pfg';
```

7. Proporcionar a l'usuari creat tots els privilegis de la base de dades:

```
> GRANT ALL PRIVILEGES ON * . *  
TO 'pfg-app-server'@'%';
```

8. Fer efectius els canvis de permisos:

```
> FLUSH PRIVILEGES;
```

9. Crear la base de dades:

```
> CREATE SCHEMA pfg_app_dev;
```

10. Clonar el repositori de l'aplicació del projecte en una carpeta local, el qual està disponible a github.com/adriribas/pfg-application

11. Definir les variables d'entorn del servidor creant un fitxer anomenat “.env” (sense extensió) dins del directori “/packages/server” des de l'arrel del projecte que contingui les línies següents:

- HOST='localhost'
- PORT=8000
- DEBUG='pfgs:*
- pfgs_authJwtPrivateKey='contrasenyaSecreta1'
- pfgs_resetPasswordJwtPrivateKey='contrasenyaSecreta2'
- pfgs_emailConfirmationJwtPrivateKey='contrasenyaSecreta3'
- pfgs_user='pfg-app-server'
- pfgs_dbSecret='pfg'

12. Instal·lar la versió 16 de Node.js [OpenJS Foundation 2022b].

13. Obrir una terminal en el directori arrel de l'aplicació i instal·lar totes les dependències necessàries:

```
> npm install
```

14. Executar l'aplicació de *back-end*:

```
> npm run start:server
```

15. Obrir una altra terminal en el mateix directori i executar l'aplicació de *front-end*:

```
> npm run start:client
```

16. Accedir a <http://localhost:3000> des d'un navegador.

10.2 Resultats obtinguts

10.2.1 Consideracions inicials

En aquesta subsecció, es presentaran una sèrie de consideracions inicials que cal tenir en compte a la resta de la secció.

Els resultats es presentaran en forma de captures de pantalla que mostren el funcionament del programari desenvolupat durant el projecte. Totes les captures tindran la mateixa mida per tal d'ofrir una perspectiva realística de com són les interfícies.

És important destacar que, per no sobrecarregar la memòria amb masses imatges, s'han obviat certes parts o estats de les interfícies que no són de vital importància, com ara notificacions d'informació o error, estats de càrrega, seleccioables desplegats, etc.

10.2.2 Autenticació

En aquesta subsecció, s'exposaran els resultats obtinguts pel que fa a l'autenticació.

A la figura 10.1 es pot veure la interfície resultant en la qual un usuari pot realitzar les accions següents:

- Entrar l'adreça de correu electrònic i contrasenya del seu usuari per tal d'autenticar-se.
- Premer l'enllaç “Restableix-la aquí” per tal de procedir a restablir la contrasenya del seu usuari.

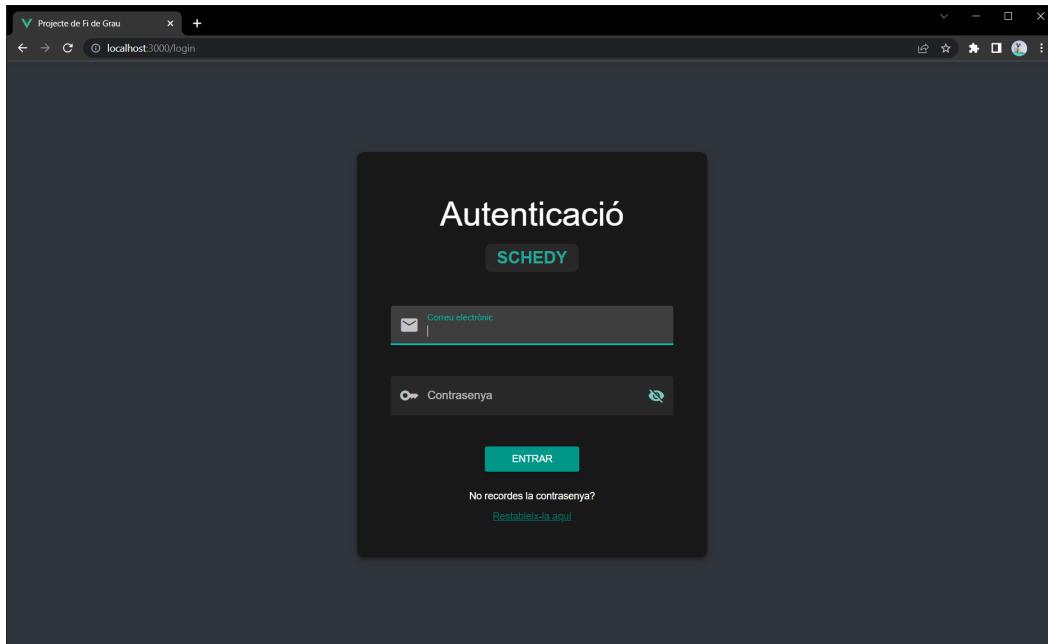


Figura 10.1: Interfície resultant d'autenticació.

A la figura 10.2 es pot veure la interfície resultant en la qual un usuari pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Entrar l'adreça de correu electrònic del seu usuari per tal de restablir-ne la contrasenya.
- Premer l'enllaç “Autentica’t aquí” per tal de procedir a autenticar-se.

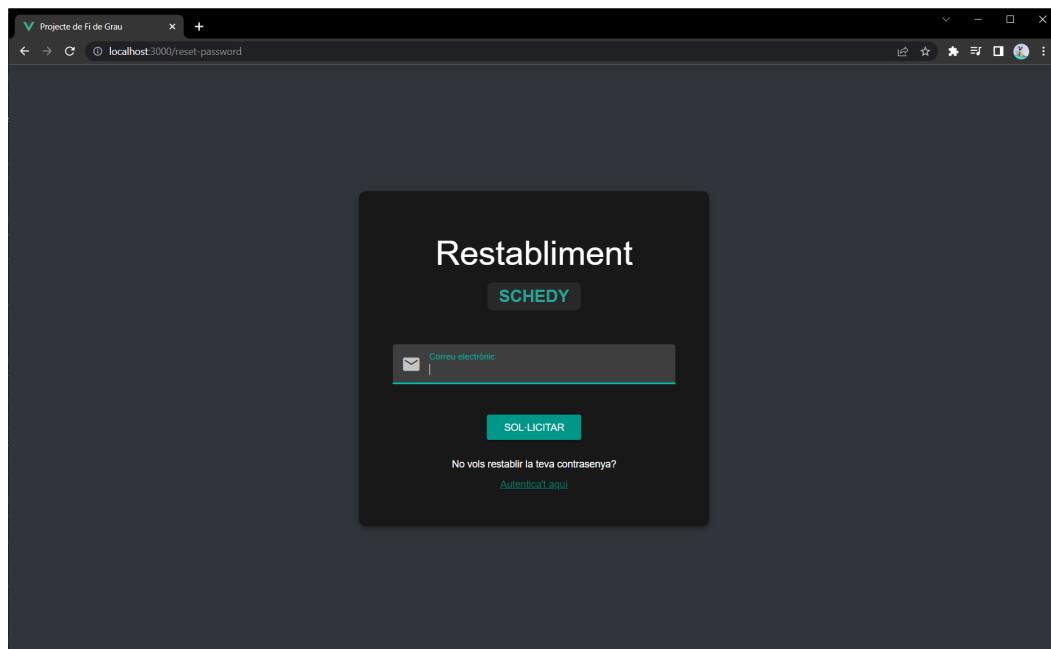


Figura 10.2: Interfície resultant de restabliment de contrasenya.

A la figura 10.3 es pot veure la interfície resultant en la qual un usuari pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Informar-se de que se li ha enviat un correu electrònic a través del qual pot restablir la contrasenya del seu usuari.
- Premer l'enllaç “Fes-ho aquí” per tal de procedir a autenticar-se.

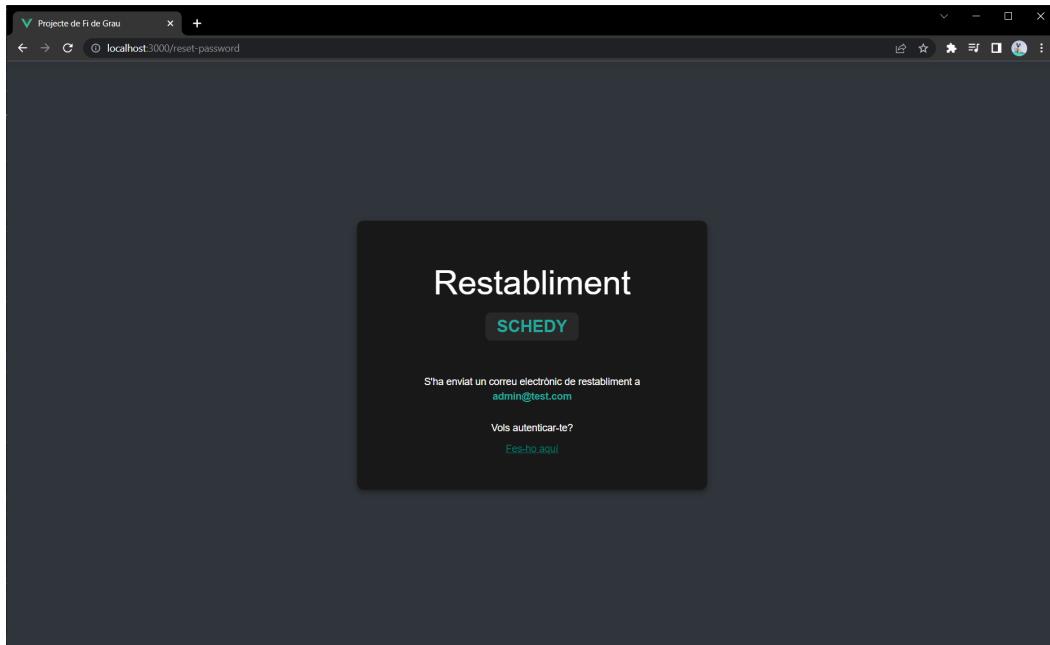


Figura 10.3: Interfície resultant de confirmació d'enviament d'un *email* per al restabliment de la contrasenya.

A la figura 10.4 es pot veure la interfície resultant en la qual un usuari pot realitzar, principalment, l'acció següent:

- Entrar dues vegades una contrasenya per tal d'escol·lir-ne una nova per al seu usuari.

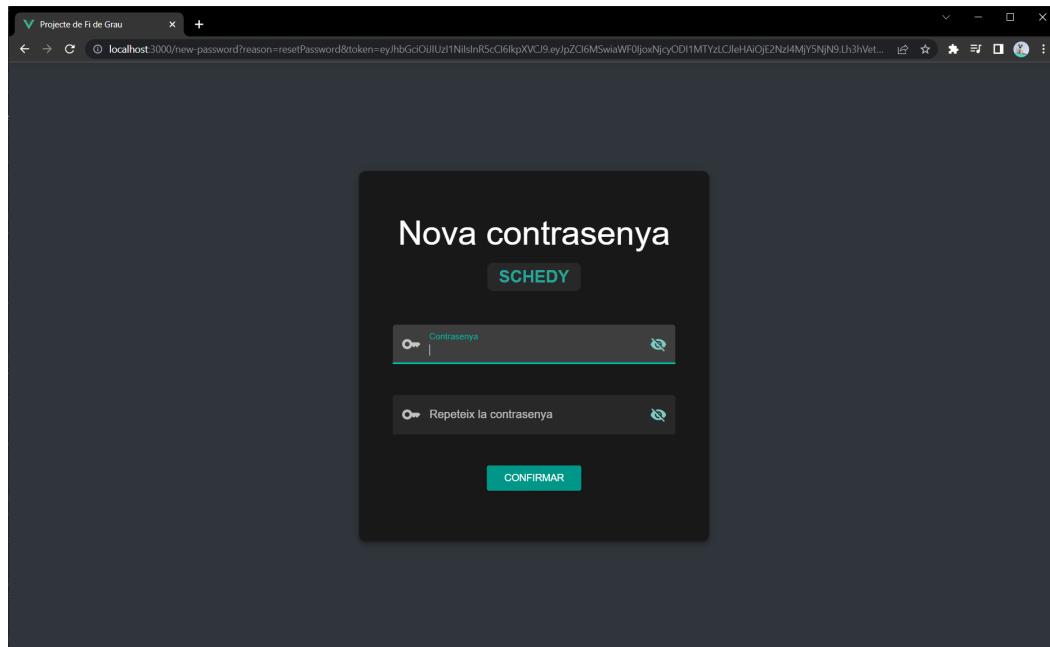


Figura 10.4: Interfície resultant d'el·lecció d'una nova contrasenya.

A la figura 10.5 es pot veure la interfície resultant en la qual un usuari pot realitzar, principalment, les acció següent:

- Prémer el botó “Sortir” situat a la part dreta de la barra superior per tal d’obrir un diàleg de confirmació a través del qual pot tancar la sessió.

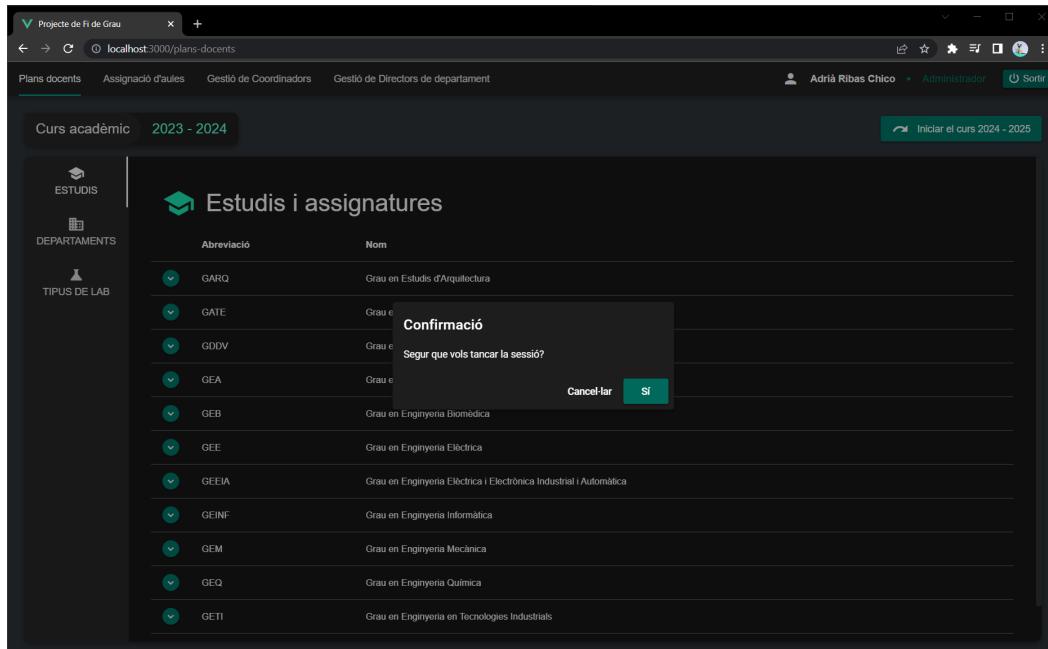


Figura 10.5: Interfície resultant de tancament de sessió.

10.2.3 Gestió del pla docent

En aquesta subsecció, s'exposaran els resultats obtinguts pel que fa a la gestió del pla docent.

A la figura 10.6 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Seleccionar el fitxer d'un pla docent del seu ordinador per tal de pujar-lo i inicialitzar, d'aquesta manera, el curs acadèmic en qüestió.

Cal destacar que es tracta del cas en què encara no s'ha pujat mai cap pla docent al sistema. En la situació d'estar pujant el pla docent del curs acadèmic següent, també es dóna la possibilitat de cancel·lar i tornar a la gestió del pla docent actual.

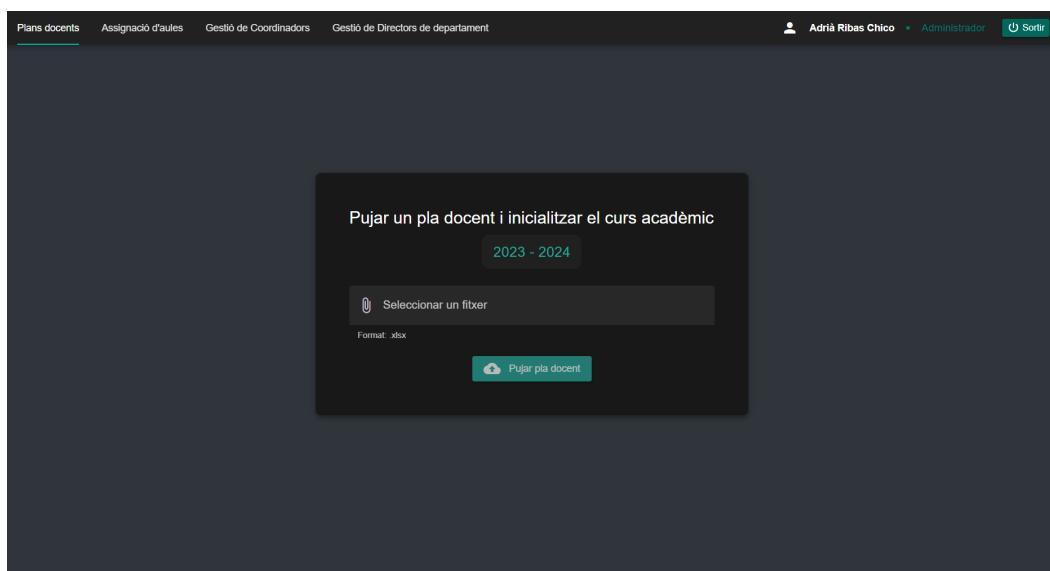


Figura 10.6: Interfície resultant de la pujada d'un pla docent.

A la figura 10.7 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Visualitzar els estudis del pla docent actual.
- Premer un botó de desplegament per tal de visualitzar les assignatures impartides en un curs concret de l'estudi en qüestió.
- Alternar entre els cursos de l'estudi en qüestió per tal de visualitzar les assignatures corresponents.
- Situar el ratoí sobre l'abreviació d'una àrea o departament d'una assignatura per tal de visualitzar-ne el nom complet.
- Premer el botó de modificació d'una assignatura per tal de procedir a fer-ho.

Cal destacar que, igual que passa en les figures 10.10 i 10.11, també es possibilita tant alternar entre la informació del pla docent com procedir a iniciar el curs acadèmic següent.

Codi	Nom	Quad.	Crèdits	Àrees	Tipus lab.	G. grans	G. mitjans	G. petits
3105G00033	Instal·lacions 1	1	6	CONSTR → ARQECO	-	1	1	4
3105G00037	Estructures 2	1	3	MMCTE → EMECCI	INFOR	1	1	3
3105G11011	Organització, planificació i equips d'obra 1	1	6	CONSTR → ARQECO	AULA	1	1	1
3105G11015	Amidaments i pressupostos 1	1	6	CONSTR → ARQECO	INFOR	1	1	1
3105G11017	Valoracions i taxacions	1	3	CONSTR → ARQECO	-	1	1	0
3105G11031	Construcció 5	1	6	CONSTR → ARQECO	AULA	1	1	1
3105G00034	Instal·lacions 2	2	6	CONSTR → ARQECO	-	1	1	4

Figura 10.7: Interfície resultant de visualització i gestió dels estudis i assignatures d'un pla docent.

A la figura 10.8 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Modificar el nombre de grups de cada tipus de l'assignatura en qüestió.
- Desassignar àrees concretes de l'assignatura en qüestió.
- Accedir a l'assignació d'una altra àrea.
- Situar el ratolí sobre l'abreviació d'un departament per tal de visualitzar-ne el nom complet.
- Assignar múltiples tipus de laboratori a l'assignatura en qüestió mitjançant el desplegable.
- Desassignar tots els tipus de laboratori de l'assignatura en qüestió.
- Desassignar un tipus de laboratori concret de l'assignatura en qüestió.
- Premer el botó “Guardar” per tal de fer efectius els canvis.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal de descartar els canvis.

The screenshot shows a web application for managing academic plans. The top navigation bar includes links for 'Plans docents', 'Assignació d'aules', 'Gestió de Coordinadors', and 'Gestió de Directors de departament'. The user is logged in as 'Adrià Ribas Chico' with 'Administrador' privileges. The main content area displays the 'Curs acadèmic 2023 - 2024' for the 'Grau en Enginyeria Elèctrica i Electrònica Industrial i Automàtica'. On the left, there are filters for 'ESTUDIS', 'DEPARTAMENTS', and 'TIPUS DE LAB'. The main table lists courses with columns for 'Codi', 'Nom', 'Nombre de grups' (with sliders for 'Grans', 'Mitjans', and 'Petits'), 'Àrees' (with a dropdown for 'LSI Llenguatges i Sistemes Informàtics' and 'IMAE'), and 'Tipus de laboratori' (with a dropdown for 'INFOR'). A modal window is open for the course 'Metodologia i tecnologia de la programació I' (3105G07004), showing the current group sizes (2 Grans, 3 Mitjans, 6 Petits) and the ability to change them. The bottom right of the modal has 'Cancelar' and 'Guardar' buttons.

Figura 10.8: Interfície resultant de modificació d'una assignatura.

A la figura 10.9 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Obrir el desplegable “Departament” per tal d’escollir el departament que conté l’àrea que vol assignar a l’assignatura en qüestió.
- Obrir el desplegable “Àrea” per tal d’escollir l’àrea que vol assignar a l’assignatura en qüestió.

Cal destacar que el desplegable “Àrea” està bloquejat mentre no es selecciona un departament. A més a més, aquest desplegable no conté àrees que ja estan assignades a l’assignatura en qüestió i, en cas que només n’hi hagi una, es selecciona automàticament després d’haver escollit el departament. El botó “Afegir” també romandrà bloquejat mentre no s’hagi escollit una àrea concreta.

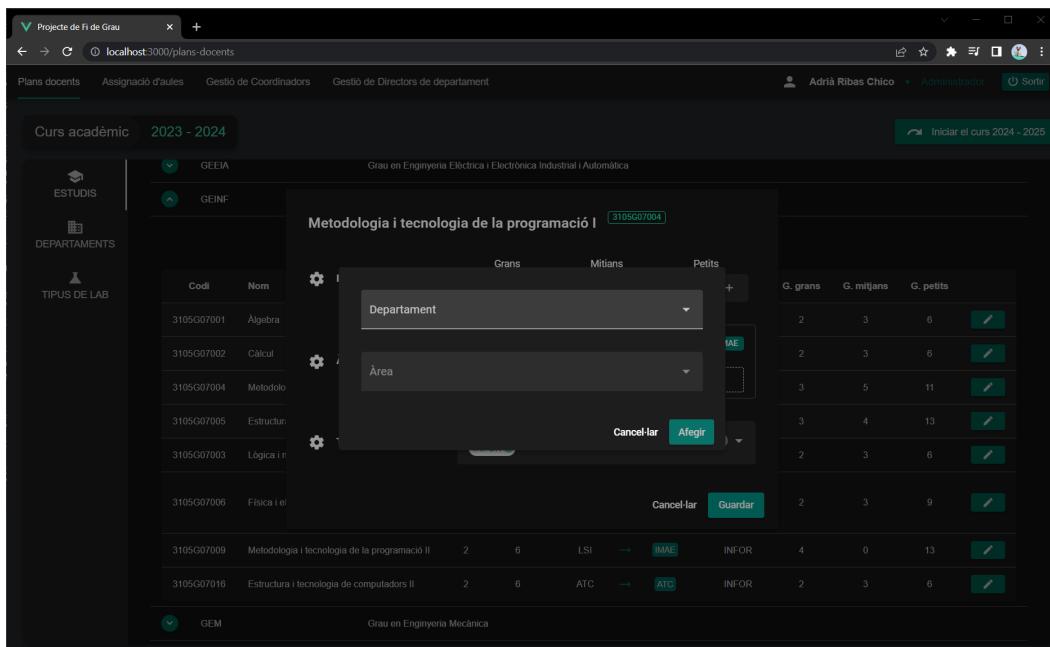


Figura 10.9: Interfície resultant de selecció d’una àrea per assignar-la a una assignatura.

A la figura 10.10 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Visualitzar els departaments del pla docent actual.
- Premer un botó de desplegament per tal de visualitzar les àrees pertanyents al departament en qüestió.

The screenshot shows a dark-themed web application interface. At the top, there's a header with tabs: 'Plans docents' (selected), 'Assignació d'aules', 'Gestió de Coordinadors', and 'Gestió de Directors de departament'. On the right, it shows a user profile for 'Adrià Ribas Chico' and the role 'Administrador'. Below the header, a banner indicates the academic year '2023 - 2024' and a button to 'Iniciar el curs 2024 - 2025'. A sidebar on the left has categories: 'ESTUDIS', 'DEPARTAMENTOS' (selected), and 'TIPUS DE LAB'. The main content area is titled 'Departaments i àrees' and displays two tables. The first table lists departments with abbreviations and names: ARQECCO (Arquitectura i Enginyeria de la Construcció), ATC (Arquitectura i Tecnologia de Computadors), BIO (Biologia), and CMED (Ciències Mèdiques). The second table lists areas with abbreviations and names: AEH (Anatomia i Embriologia Humana), CIRURG (Cirurgia), FIS (Fisiologia), MED (Medicina), RMF (Radiologia i Medicina Física), and DRETPUB (Dret Públic).

Abreviació	Nom
ARQECCO	Arquitectura i Enginyeria de la Construcció
ATC	Arquitectura i Tecnologia de Computadors
BIO	Biologia
CMED	Ciències Mèdiques

Abreviació	Nom
AEH	Anatomia i Embriologia Humana
CIRURG	Cirurgia
FIS	Fisiologia
MED	Medicina
RMF	Radiologia i Medicina Física
DRETPUB	Dret Públic

Figura 10.10: Interfície resultant de visualització dels departaments i àrees d'un pla docent.

A la figura 10.11 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Visualitzar els tipus de laboratori del pla docent actual.
- Premer el botó de modificació d'una tipus de laboratori per tal de procedir a fer-ho.

The screenshot shows a web-based administrative interface for managing academic plans. The top navigation bar includes links for 'Plans docents', 'Assignació d'aules', 'Gestió de Coordinadors', and 'Gestió de Directors de departament'. A user profile for 'Adrià Ribas Chico' is shown as an administrator. The main content area displays a table titled 'Tipus d'aula' (Laboratory Types) with the following data:

Nom	Quantitat d'aules	Capacitat d'alumnes	Accions
AC239	1	15	
AGR	1	16	
AGRPV/HIVERTALLERS	1	16	
AIND	1	16	
ANALQ	1	15	
ASTRID	1	0	
AULA	100	24	
AULAARQ	1	20	
BIOQIE	1	16	
CAMION/3DP	1	16	
CIFIND	1	16	
CONSTR	1	16	

Figura 10.11: Interfície resultant de visualització i gestió dels tipus de laboratori d'un pla docent.

A la figura 10.12 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Modificar la quantitat d'aules del tipus de laboratori en qüestió.
- Modificar la capacitat d'alumnes del tipus de laboratori en qüestió.
- Premer el botó “Guardar” per tal de fer efectius els canvis.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal de descartar els canvis.

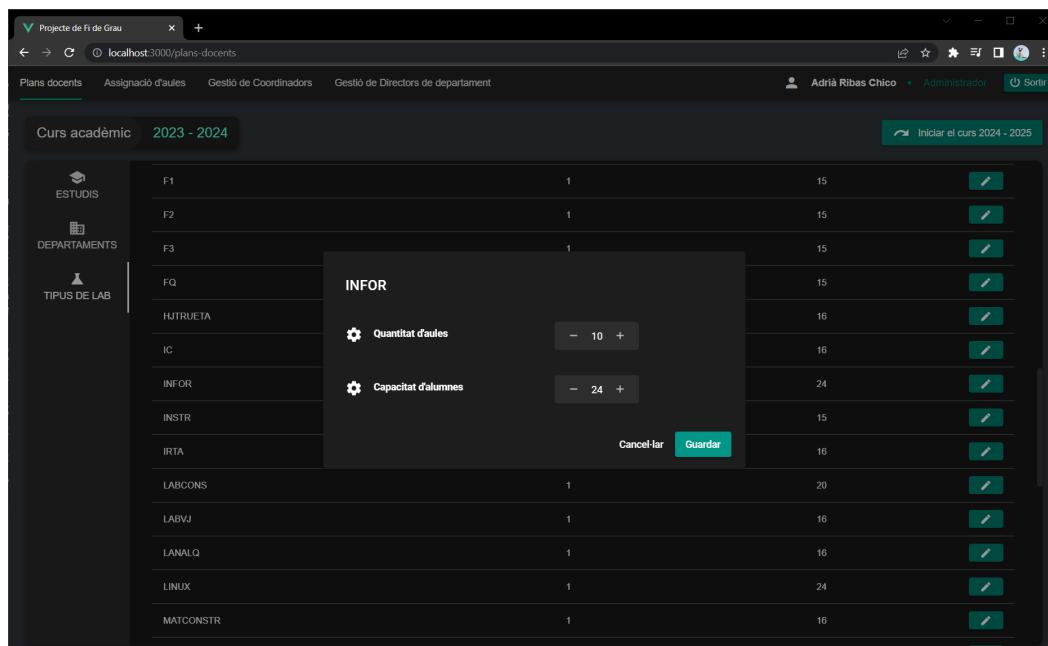


Figura 10.12: Interfície resultant de modificació d'un tipus de laboratori.

10.2.4 Gestió d'usuaris

En aquesta subsecció, s'exposaran els resultats obtinguts pel que fa a la gestió d'usuaris.

Aquests resultats corresponen a les interfícies de gestió de Coordinadors i la seva assignació a estudis. No obstant això, també són vàlids per a la gestió de Directors i la seva assignació a departaments, per a la gestió de Responsables de docència i la seva assignació a àrees i per a la gestió de Professors.

A la figura 10.13 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Seleccionar un usuari Coordinador mitjançant el desplegable “Seleccionar usuari” i prémer el botó d’assignació per tal d’assignar-lo a un dels estudi lliures.
- Prémer el botó de desassignació per tal de desassignar un usuari Coordinador d’un estudi.
- Prémer el botó “GESTIÓ DELS USUARIS” per tal d’accedir a la gestió dels usuaris Coordinadors.

Cal destacar que un usuari Coordinador que ja estigui assignat a un estudi no apareix als desplegables. A més a més, el botó d’assignació corresponent a un desplegable romandrà bloquejat mentre no hi hagi cap usuari seleccionat.

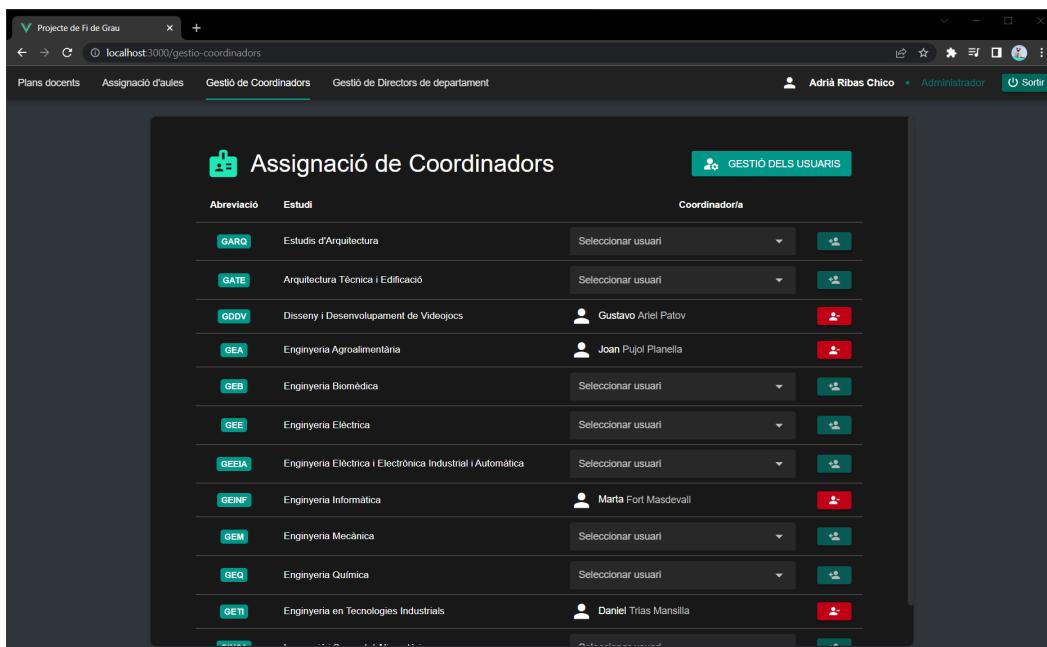


Figura 10.13: Interfície resultant d’assignació de Coordinadors a estudis.

A la figura 10.14 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Prémer el botó “NOU USUARI” per tal d’accedir a la creació d’un nou usuari Coordinador.
- Prémer el botó “Reenviar correu” per tal de tornar a enviar un correu electrònic d’activació a l’usuari en qüestió.
- Prémer el botó “Eliminar” per tal d’eliminar l’usuari en qüestió.

Cal destacar que només apareix l’opció de reenviar el correu electrònic d’activació als usuaris que encara no han estat activats. A més a més, després de prémer el botó que els envia, queda bloquejat uns segons per tal d’evitar l’enviament massiu de correus. També s’indica si els usuaris estan o no assignats a un estudi i, en cas afirmatiu, a quin.

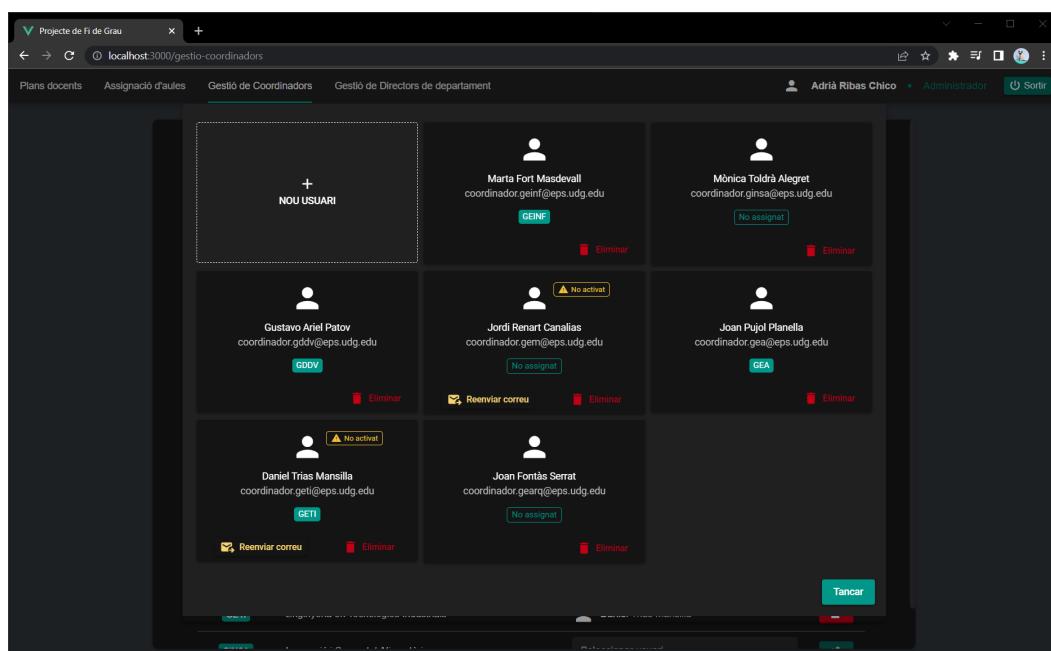


Figura 10.14: Interfície resultant de la gestió de Coordinadors.

A la figura 10.15 es pot veure la interfície resultant en la qual un Administrador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Entrar el nom, cognoms i adreça de correu electrònic de l'usuari Coordinador que s'estigui creant.
- Premer el botó “Crear” o la tecla “enter” per tal de crear l'usuari corresponent.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal d'abortar el procés de creació.

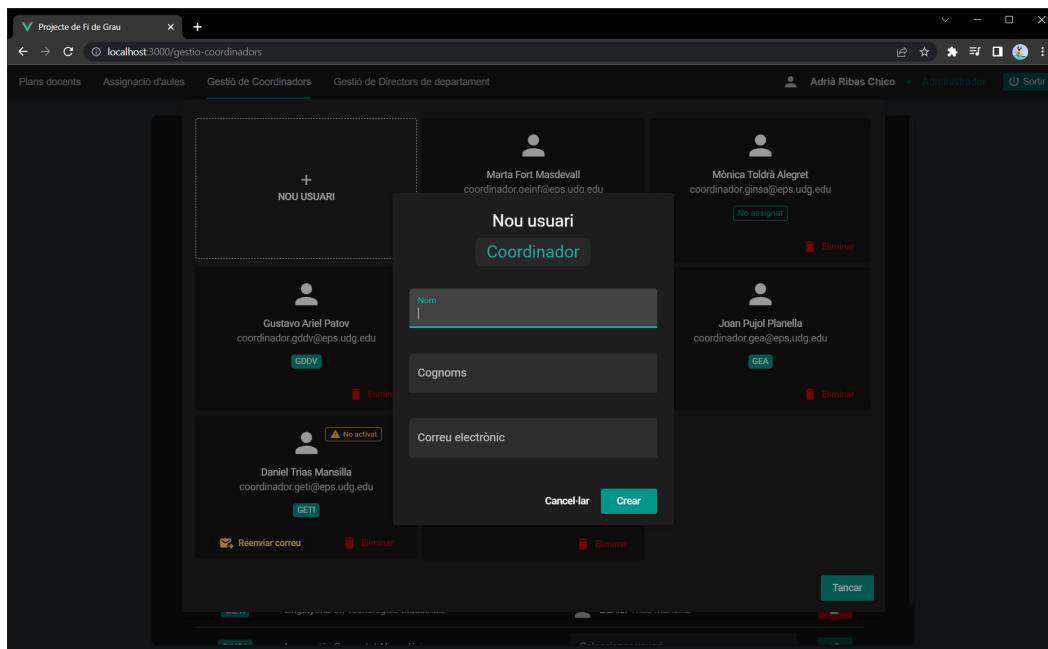


Figura 10.15: Interfície resultant de creació d'un nou Coordinador.

10.2.5 Consulta i elaboració d'horaris

En aquesta subsecció, s'exposaran els resultats obtinguts pel que fa a la consulta i elaboració d'horaris.

A la figura 10.16 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Premer el botó de visualització per tal d'accendir a la visualització de l'horari en qüestió del grau que gestiona o bé d'un dels estudis amb els quals comparteix assignatures.
- Premer el botó de modificació per tal d'accendir a la modificació de l'horari en qüestió del grau que gestiona.

Aquest resultat també és vàlid per a l'accés a la visualització dels horaris dels estudis corresponents per part d'un Director de departament o d'un Professor.

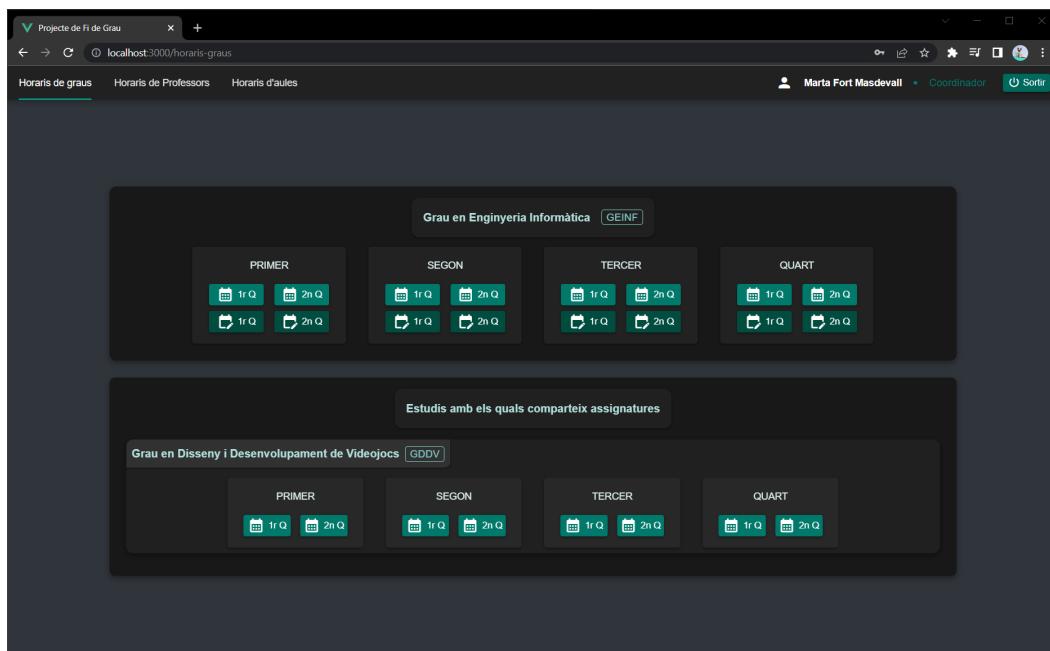


Figura 10.16: Interfície resultant d'accés a visualitzar o a modificar un horari d'un estudi.

A la figura 10.17 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Informar-se de quin horari està visualitzant mitjançant els *breadcrumbs* de la part superior esquerra.
- Premer l'icana de la part esquerra dels *breadcrumbs* per tal de tornar a l'accés a horaris.
- Visualitzar la distribució de l'horari en una vista setmanal concreta.
- Alternar entre vistes setmanals mitjançant el grup de botons de la part superior dreta.
- Informar-se sobre el color que representa cada tipus de grup mitjançant la llegenda de la part superior central.
- Situar el ratolí sobre un bloc horari o per tal d'informar-se'n de l'hora d'inici, l'hora de fi i de la duració.
- Premer un bloc horari per tal d'accendir a la visualització de tota la seva informació.

Cal destacar que els blocs d'horaris dels grups pertanyents a assignatures compartides només són visibles si el grup en qüestió està assignat, com a mínim, a l'estudi del qual és l'horari. A més a més, totes les possibilitats que involucren blocs horaris, també serveixen per a blocs horaris genèrics.

Aquest resultat també és vàlid per a la visualització d'horaris tant de Professors com d'aules.

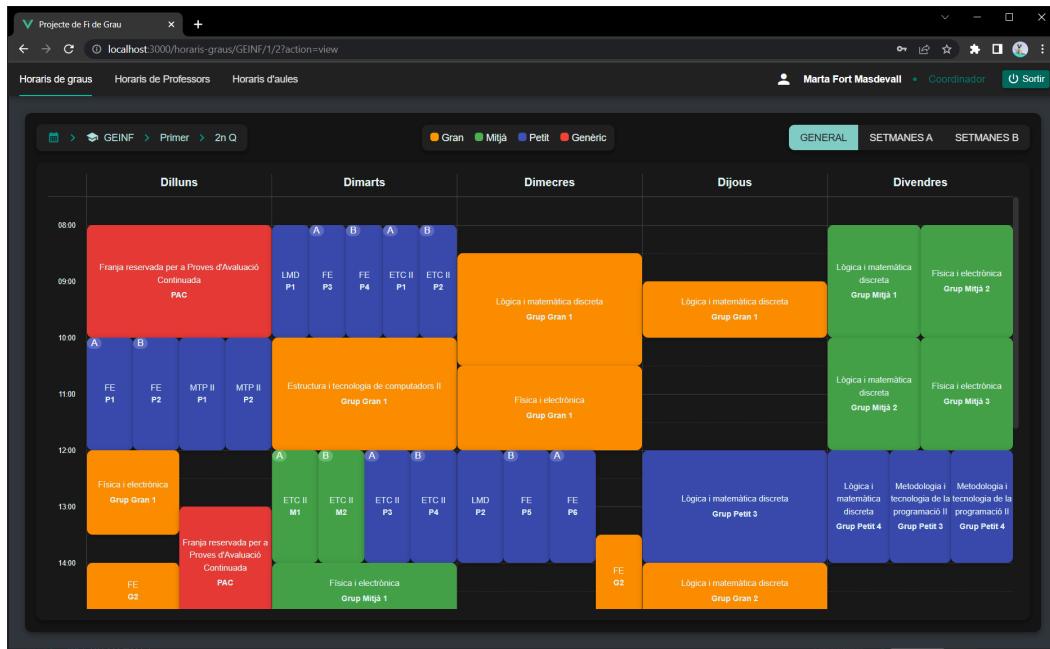


Figura 10.17: Interfície resultant de visualització d'un horari d'un estudi.

A la figura 10.18 es pot veure com queda la distribució del mateix horari de la figura anterior si l'usuari Coordinador a canvia a la vista de setmanes B.

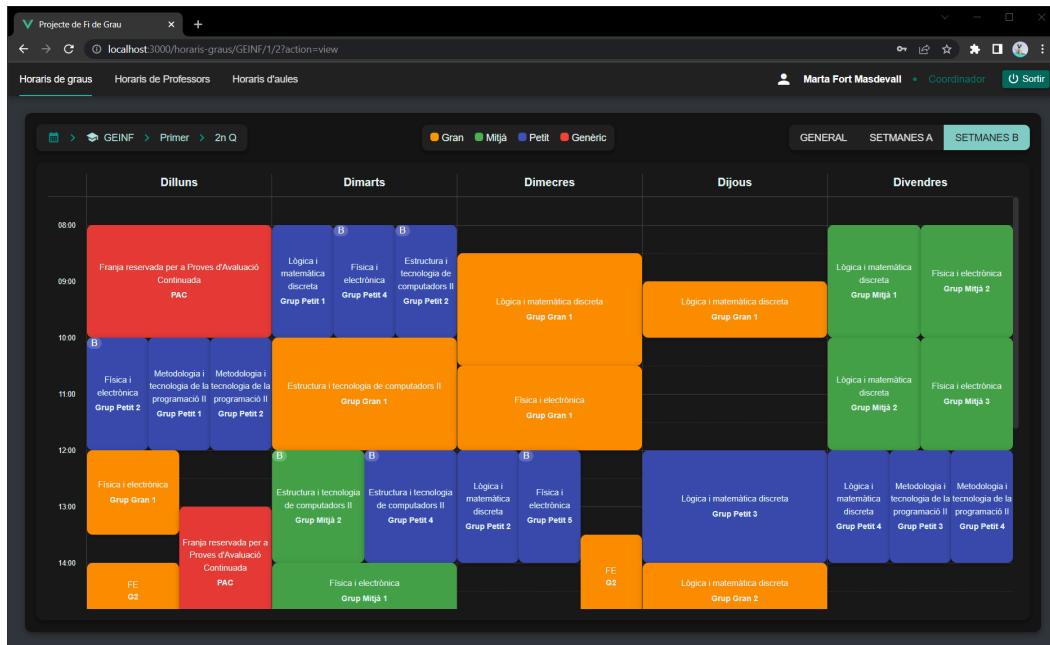


Figura 10.18: Interfície resultant de la visualització d'un horari horari d'un estudi en la vista de setmanes B.

A la figura 10.19 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Visualitzar el tipus i el número del grup al qual pertany el bloc horari.
- Visualitzar el nom de l'assignatura a la qual pertany el grup del bloc horari.
- Visualitzar la informació temporal del bloc horari: dia, hora d'inici, hora de fi, duració i setmana.
- Visualitzar el nom de l'espai assignat al bloc horari.
- Visualitzar el nom i els cognoms del Professor assignat al bloc horari.
- Visualitzar les àrees i departaments als quals està assignada l'assignatura a la qual pertany el grup del bloc horari.
- Visualitzar l'abreviació i el nom dels estudis als quals està assignat el grup del bloc horari.
- Visualitzar els tipus de laboratori assignats a l'assignatura a la qual pertany el grup del bloc horari.

Cal destacar que els estudis als quals està assignat el grup del bloc horari només apareixen en cas que l'assignatura a la qual pertany el grup sigui compartida. De la mateixa manera, els tipus de laboratori assignats a l'assignatura en qüestió només apareixen en cas que es tracti d'un grup petit.

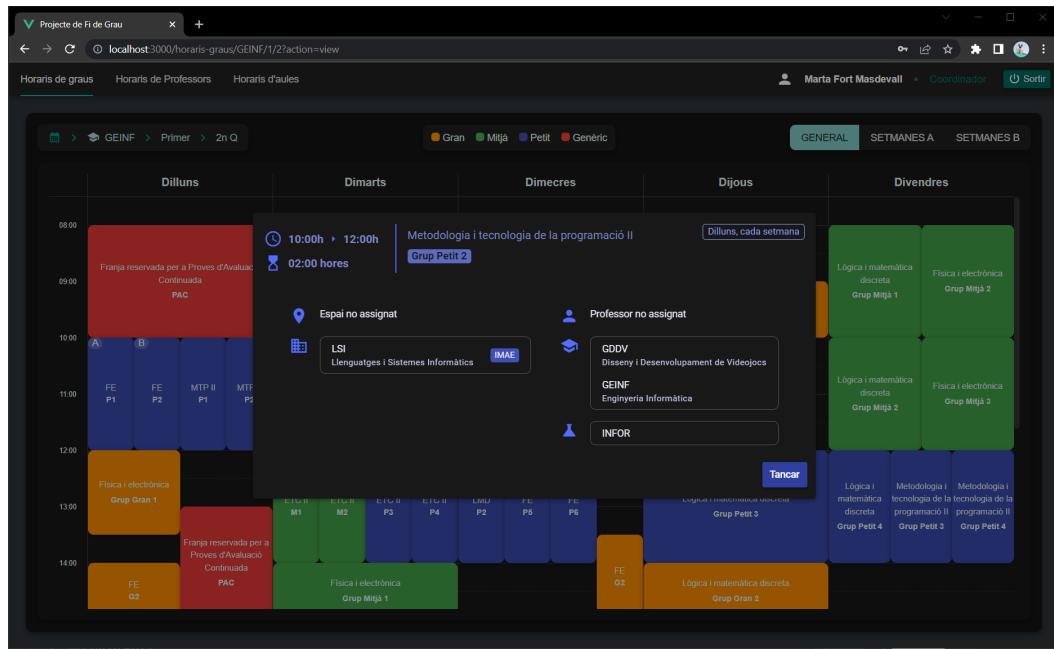


Figura 10.19: Interfície resultant de visualització de la informació d'un bloc horari.

A la figura 10.20 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Visualitzar l'etiqueta del bloc horari genèric.
- Visualitzar la subetiqueta del bloc horari genèric.
- Visualitzar la informació temporal del bloc horari genèric: dia, hora d'inici, hora de fi, duració i setmana.

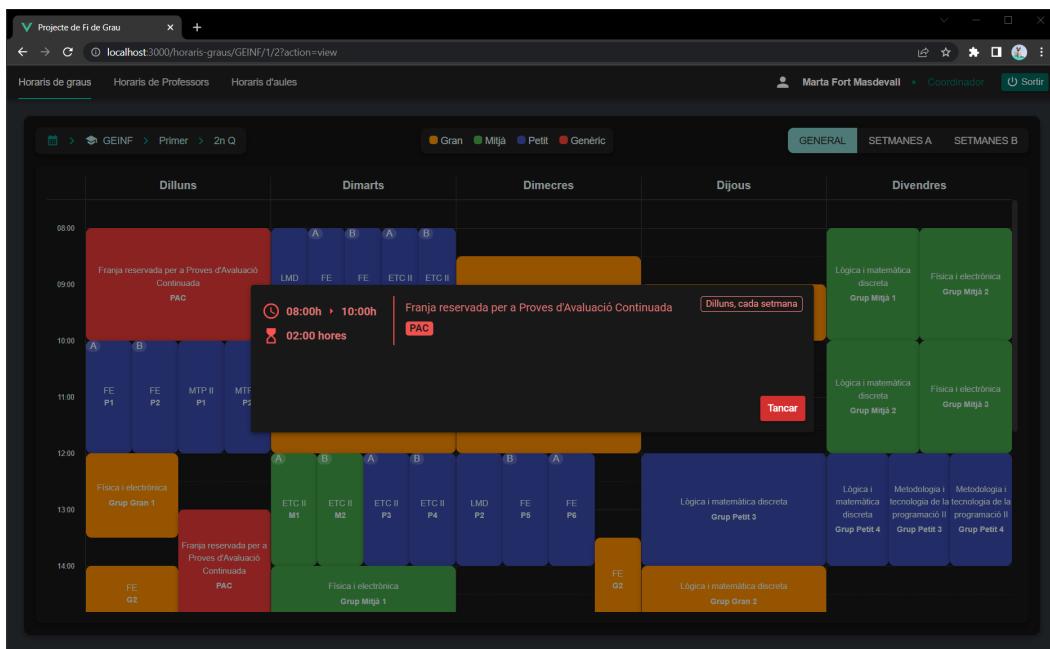


Figura 10.20: Interfície resultant de visualització de la informació d'un bloc horari genèric.

A la figura 10.21 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Arrossegar l'icana de la intersecció entre els dos panells per tal de canviar-ne les proporcions.
- Plegar o desplegar les opcions disponibles al panell de la dreta.
- Informar-se dels blocs horaris pendents de col·locar respecte el total de blocs d'una assignatura o bé genèrics.
- Arrossegar un bloc horari no col·locat i deixar-lo anar a l'horari per tal d'afegir-lo.
- Arrossegar un bloc horari col·locat i deixar-lo anar a la zona dels “no col·locats” per tal de treure'l.
- Arrossegar un bloc horari col·locat i deixar-lo anar a l'horari per tal de moure'l.
- Agafar amb el ratolí un dels extrems verticals d'un bloc horari col·locat i arrossegar el ratolí per tal d'allargar-lo o escurçar-lo, de manera que es modifiqui la informació temporal corresponent.
- Prémmer un bloc horari (col·locat o no col·locat) per tal d'accedir a la modificació de tota la seva informació.

Cal destacar que les opcions de visualització vistes a la figura 10.17 també estan disponibles en aquesta interfície. A més a més, totes les possibilitats que involucren blocs horaris, també serveixen per a blocs horaris genèrics.

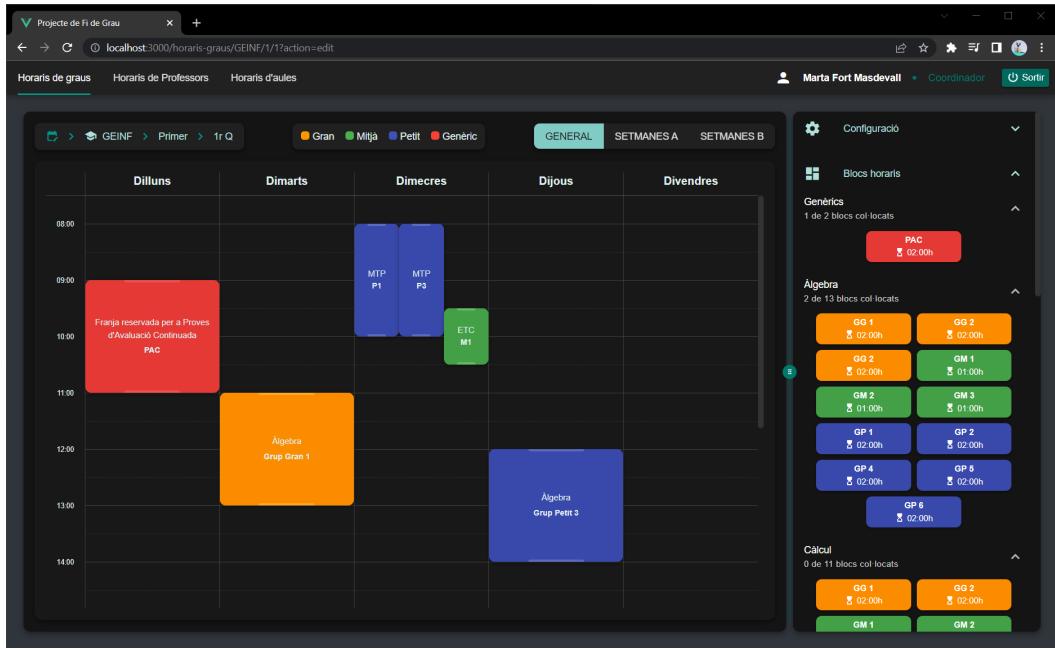


Figura 10.21: Interfície resultant de modificació d'un horari d'un estudi.

A la figura 10.22 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Modificar l' hora d'inici i l' hora de fi del bloc horari mitjançant l'entrada manual o bé l'ús d'un rellotge desplegable a través del botó de la part dreta d'aquests camps.
- Modificar la duració del bloc horari.
- Canviar el dia en què el bloc horari està situat o esborrar-lo per tal de treure'l de l'horari.
- Canviar la setmana en què el bloc horari està assignat.
- Dessassignar un estudi del grup del bloc horari.
- Assignar un estudi al grup del bloc horari mitjançant el desplegable “Afegir estudi”.
- Premer el botó “Guardar” per tal de fer efectius els canvis.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal de descartar els canvis.

Cal destacar que els camps tant de les hores com el de la duració s'assisteixen i actualitzen automàticament i no deixen entrar valors que es surtin dels rangs permesos. La duració es prioritza sobre les hores. A més a més, al desplegable dels estudis només hi apareixeran aquells amb què l'assignatura en qüestió estigui compartida.

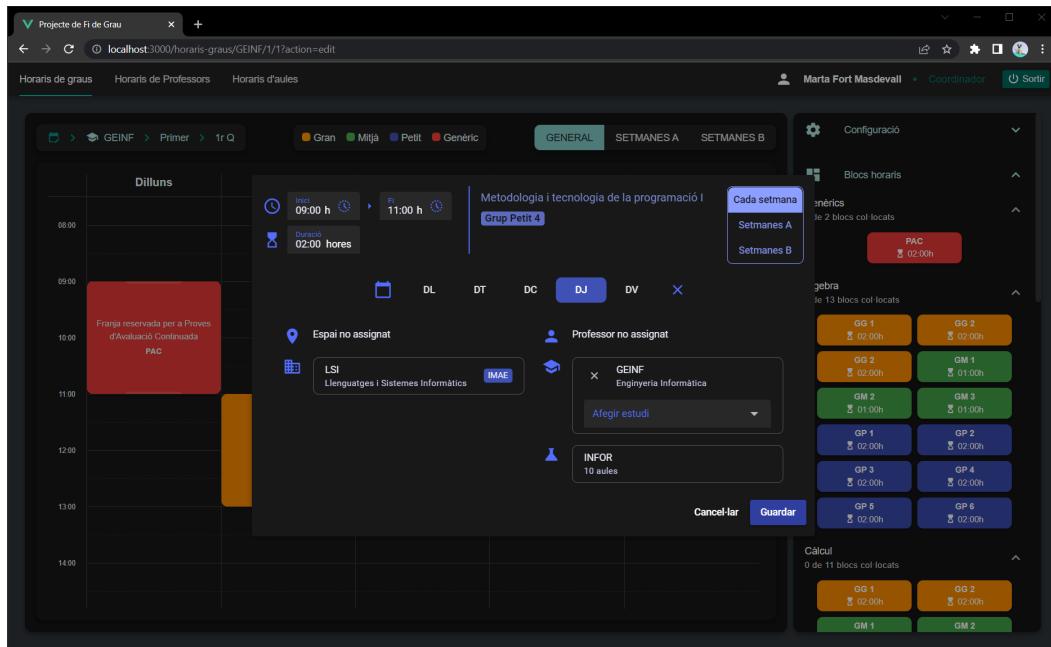


Figura 10.22: Interfície resultant de modificació d'un bloc horari.

A la figura 10.23 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Modificar la informació temporal del bloc horari genèric: dia, hora d'inici, hora de fi, duració i setmana.
- Modificar l'etiqueta i la subetiqueta del bloc horari genèric.
- Premer el botó “Guardar” per tal de fer efectius els canvis.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal de descartar els canvis.

Cal destacar que les opcions de modificació de la informació temporal coincideixen amb les que s'han vist a la figura 10.22. A més a més, el camp de la subetiqueta no permet l'entrada de més de 10 caràcters.

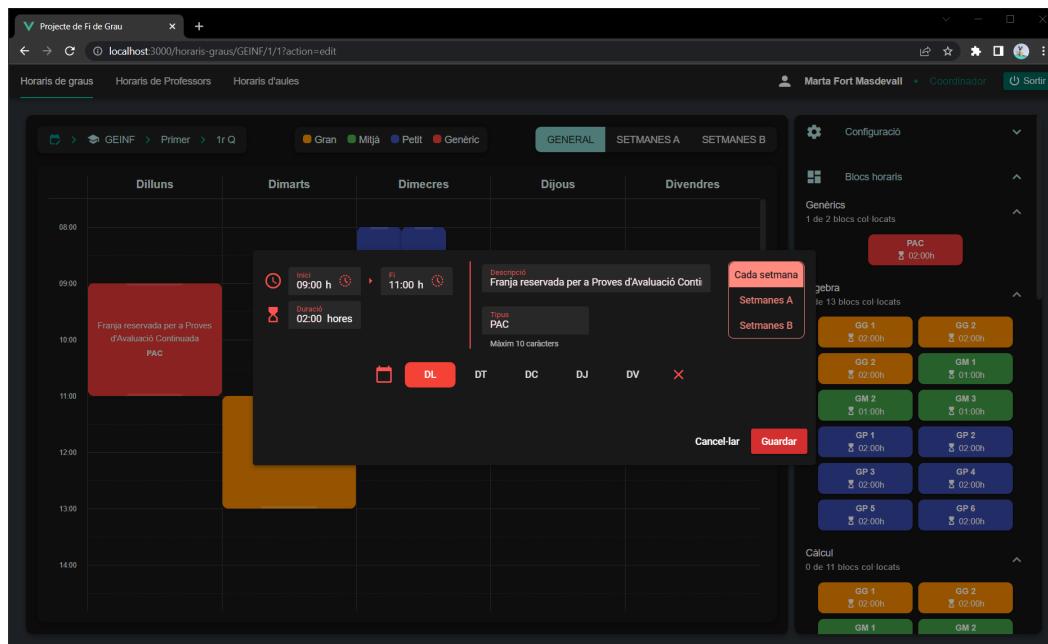


Figura 10.23: Interfície resultant de modificació d'un bloc horari genèric.

A la figura 10.24 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, l'acció següent:

- Situar el ratolí sobre un tipus de laboratori marcat com a solapat amb una icona vermella per tal de visualitzar els cursos de cadascun dels estudis implicats en el solapament.

Cal destacar que també es mostra un apartat anomenada “NO ASSIGNATS” per tal de comptabilitzar els blocs horaris d’assignatures compartides el grup dels quals no està assignat a cap estudi.

Aquest format també serveix per marcar els altres elements amb risc de solapament.

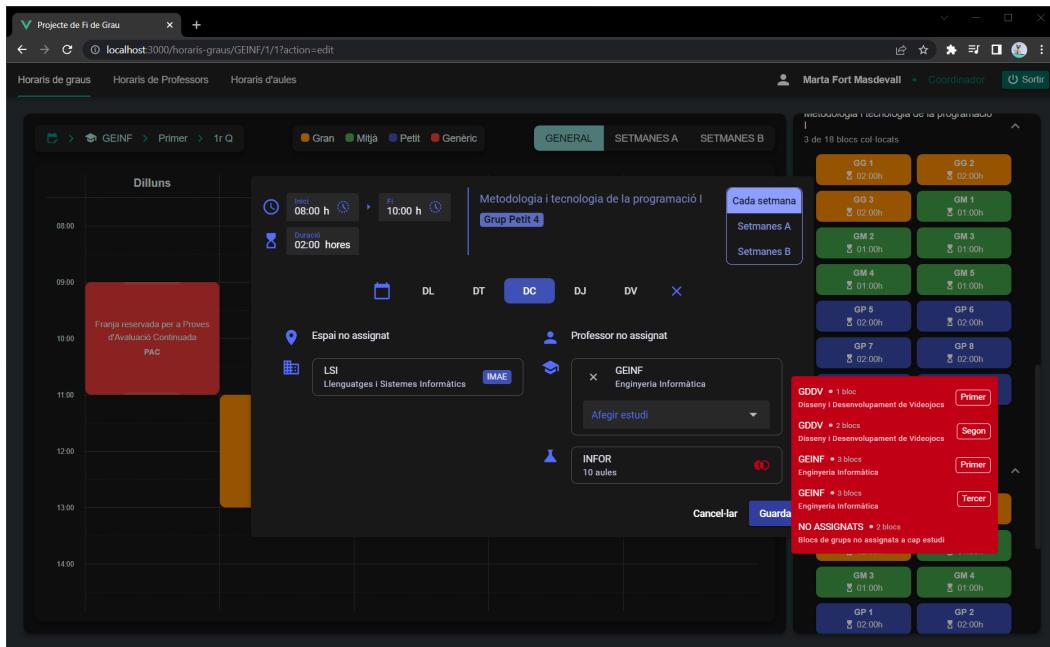


Figura 10.24: Interfície resultant de visualització de la informació detallada sobre els solapaments de tipus de laboratori.

A la figura 10.25 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Visualitzar els les franges horàries en què es produïria algun tipus de solapament si hi deixés anar el bloc horari que estigui arrossegant en un moment determinat.

Cal destacar que això també funciona mentre s'allarga o s'escurça un bloc horari.

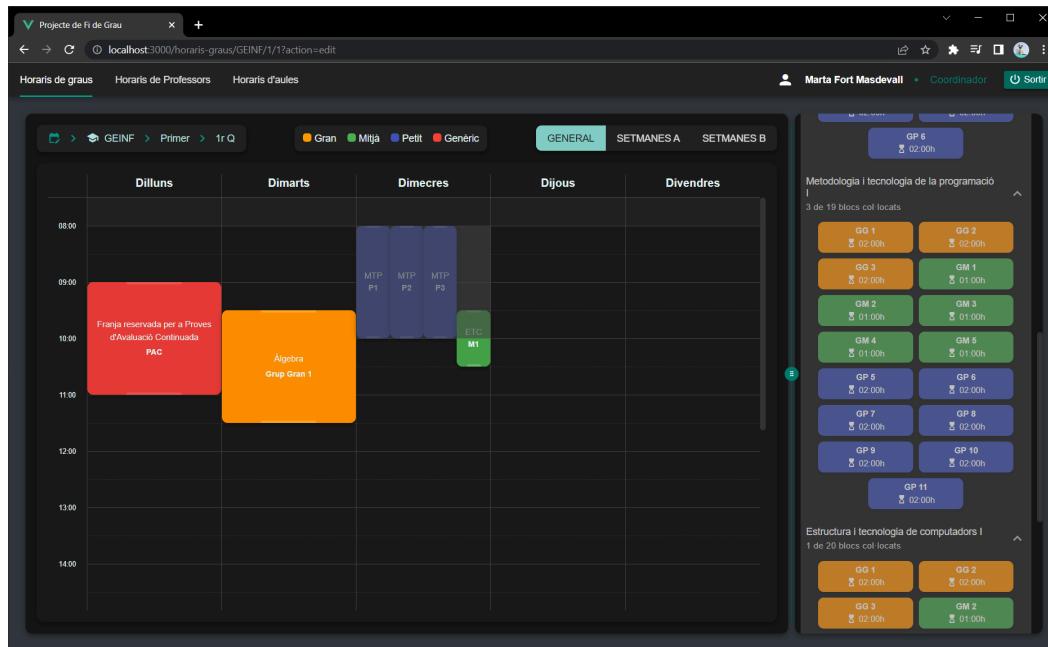


Figura 10.25: Interfície resultant de visualització de possibles solapaments a l'horari.

A la figura 10.26 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, l'acció:

- Visualitzar una marca vermella en els blocs horaris que provoquen solapaments.

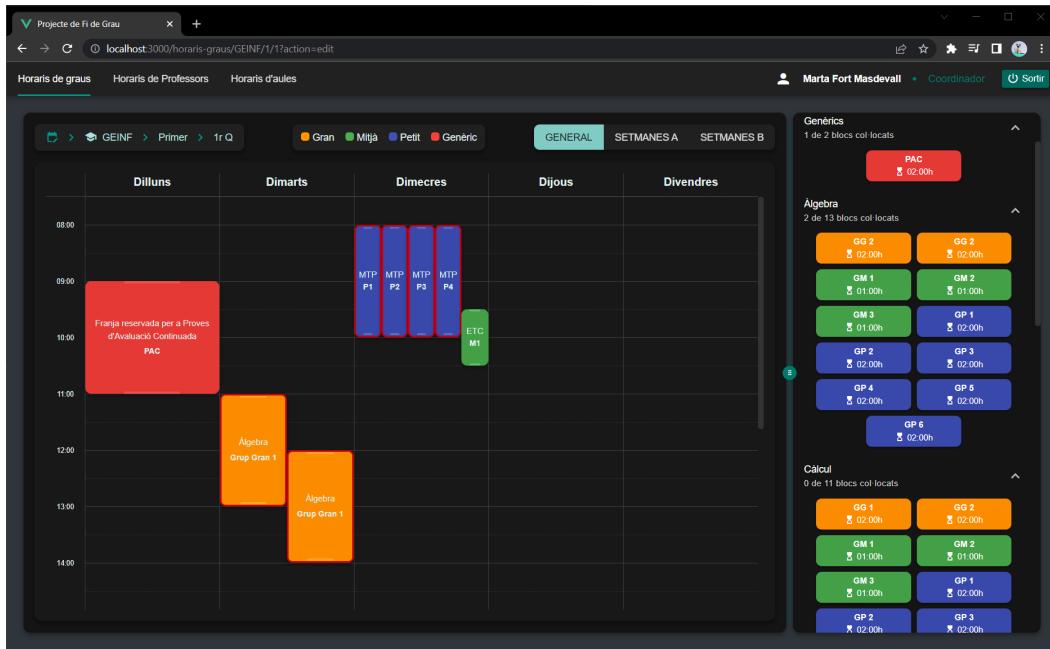


Figura 10.26: Interfície resultant de visualització de marques en els blocs horaris que es solapen.

A la figura 10.27 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Habilitar o deshabilitar el filtratge de blocs horaris d'assignatures compartides el grup dels quals no està assignat a cap estudi.
- Habilitar o deshabilitar el filtratge de blocs horaris d'assignatures compartides el grup dels quals està assignat només a altres estudis.
- Accedir a la gestió de blocs horaris.
- Accedir a la gestió de blocs horaris genèrics.
- Activar o desactivar la visualització de solapaments de blocs horaris sobre l'horari.
- Activar o desactivar la visualització de solapaments de tipus de laboratori sobre l'horari.
- Activar o desactivar la visualització de solapaments de Professors sobre l'horari.
- Activar o desactivar la visualització de solapaments d'aules sobre l'horari.

Cal destacar que aqueta figura està enfocada a presentar les funcionalitats de l'opció de configuració del panell de la dreta.

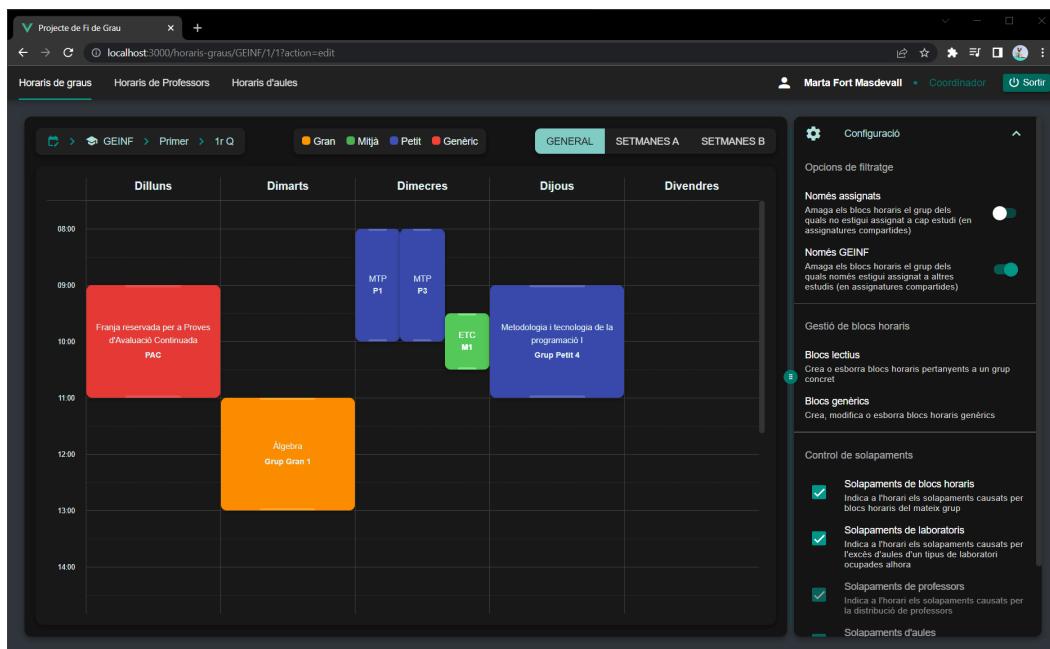


Figura 10.27: Interfície resultant de configuració de la modificació d'un horari.

A la figura 10.28 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Utilitzar el desplegable per tal de seleccionar l'assignatura de la qual es volen gestionar els blocs horaris.
- Alternar entre el tipus de grup dels quals es volen gestionar els blocs horaris.
- Eliminar un bloc horari d'un grup.
- Premer el botó “+” per tal de crear un bloc horari per a un grup.
- Premer el botó “Guardar” per tal de fer efectius els canvis.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal de descartar els canvis.

Cal destacar que es pot alternar tant d'assignatura com de tipus de grup sense perdre els canvis per tal de fer tota la gestió desitjada i guardar-ne els canvis de manera conjunta.

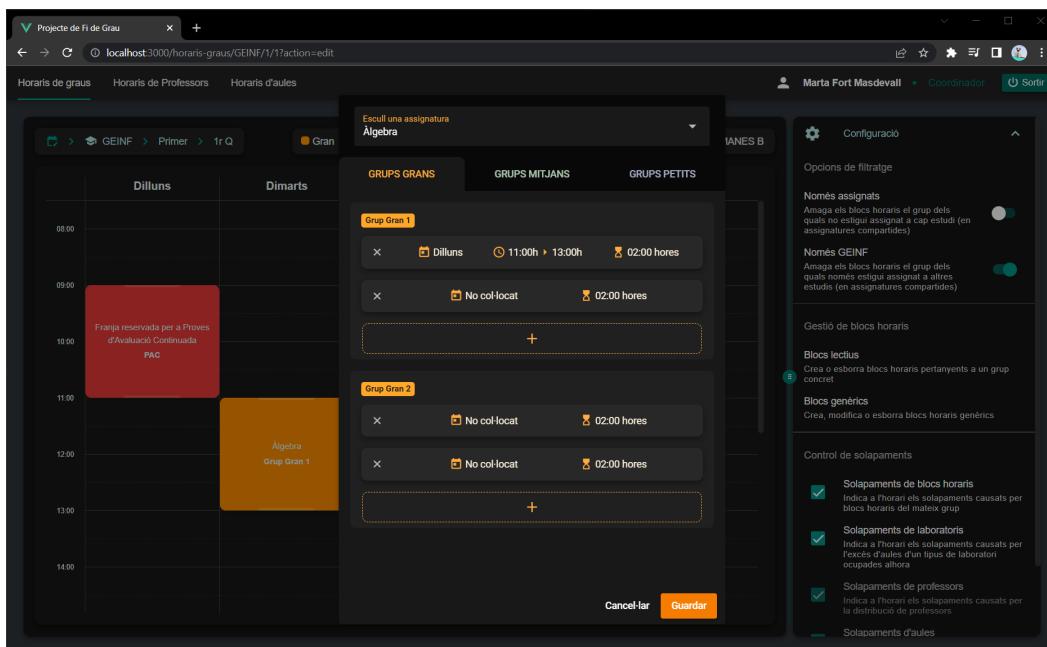


Figura 10.28: Interfície resultant de gestió de blocs horaris.

A la figura 10.29 es pot veure la interfície resultant en la qual un Coordinador pot realitzar, principalment, les accions següents:

- Eliminar un bloc horari genèric.
- Accedir a la modificació bàsica (etiqueta, subetiqueta i, en cas que no estigui col·locat, duració) d'un bloc horari genèric, amb la possibilitat de guardar o descartar els canvis temporals.
- Premer el botó “+” per tal d'accendir a la creació d'un nou bloc horari genèric (molt semblant a la modificació).
- Premer el botó “Guardar” per tal de fer efectius els canvis.
- Premer el botó “Cancel·lar” per tal de descartar els canvis.

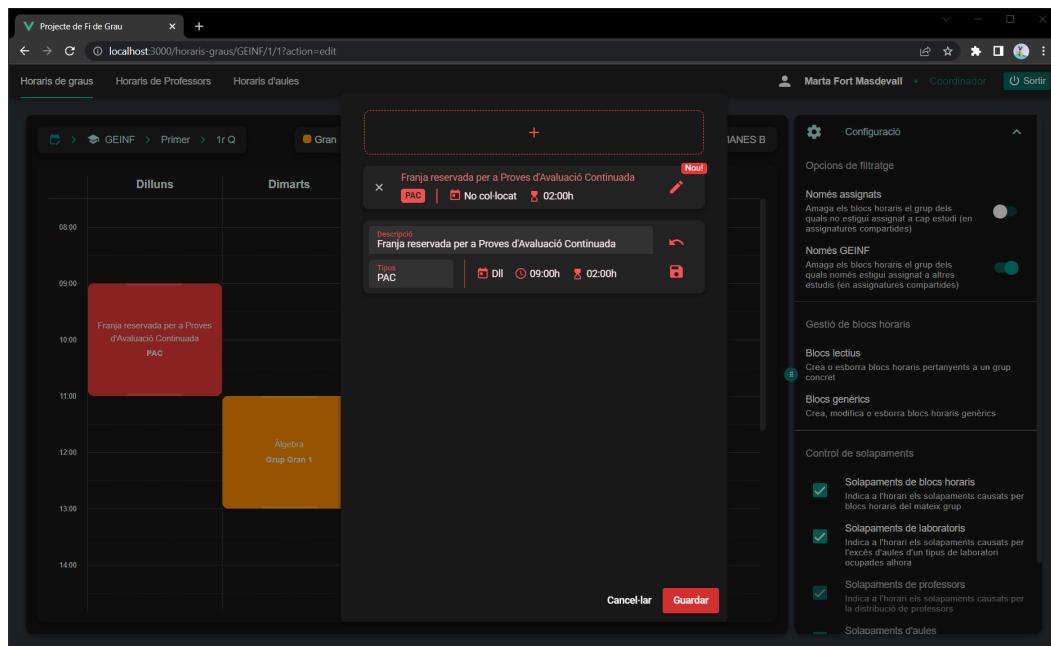


Figura 10.29: Interfície resultant de la gestió de blocs horaris genèrics.

CAPÍTOL 11

Conclusions

CAPÍTOL 12

Treball futur

- Poder buscar usuaris per consultar les seves dades (nom, rol, departament, telèfon, email, etc.) i habilitar un link per enviar-li un email.
- Que l'inicialització dels cursos no es basi en un excel, sinó que es puguin recuperar les dades de les BDD de l'escola.
- Sistema d'avisos i notificacions.
- Assignar un grup de professors a assignatures en concret, per facilitar l'assignació per part dels responsables de docència.
- Que els professors puguin indicar preferències en quant a blocs horaris / grups.
- ...

Bibliografia

- [Contribuïdors de Sequelize 2022] Contribuïdors de Sequelize. *Sequelize - Feature-rich ORM for modern TypeScript and JavaScript*, juny de 2022. Disponible a <https://sequelize.org>. (Cited on page 66.)
- [Docker 2022] Docker. *Docker: Accelerated, Containerized Application Development*, juny de 2022. Disponible a <https://www.docker.com>. (Cited on pages 67 and 100.)
- [Eduardo San Martin Morote 2022] Eduardo San Martin Morote. *Pinia*, juny de 2022. Disponible a <https://pinia.vuejs.org>. (Cited on page 63.)
- [Evan You, Eduardo San Martin Morote 2022] Evan You, Eduardo San Martin Morote. *Vue Router*, juny de 2022. Disponible a <https://router.vuejs.org>. (Cited on page 63.)
- [Evan You 2022a] Evan You. *Vite | Next Generational Frontend Tooling*, juny de 2022. Disponible a <https://vitejs.dev>. (Cited on page 60.)
- [Evan You 2022b] Evan You. *Vue.js | The Progressive JavaScript Framework*, juny de 2022. Disponible a <https://vuejs.org>. (Cited on page 61.)
- [GitHub 2022] GitHub. *GitHub*, març de 2022. Disponible a <https://github.com>. (Cited on page 58.)
- [Google 2022a] Google. *Angular*, juny de 2022. Disponible a <https://angular.io>. (Cited on page 61.)
- [Google 2022b] Google. *Chrome Dev Tools - Chrome Developers*, juny de 2022. Disponible a <https://developer.chrome.com/docs/devtools>. (Cited on page 64.)
- [Google 2022c] Google. *The color system - Material Design*, juny de 2022. Disponible a <https://m2.material.io/design/color/the-color-system.html>. (Cited on page 63.)
- [Google 2022d] Google. *Material Symbols and Icons - Google Fonts*, juny de 2022. Disponible a <https://fonts.google.com/icons?selected=Material+Icons>. (Cited on page 63.)
- [Hays 2022] Hays. *GUIA-DEL-MERCADO-LABORAL-2022-HAYS.pdf*, juny de 2022. Disponible a <https://www.legaltoday.com/wp-content/uploads/2022/01/GUIA-DEL-MERCADO-LABORAL-2022-HAYS.pdf>. (Cited on page 6.)

- [IETF 2022] IETF. *RFC 7519 - JSON Web Token (JWT)*, març de 2022. Disponible a <https://datatracker.ietf.org/doc/html/rfc7519>. (Cited on pages 20 and 73.)
- [Jeel Patel 2022] Jeel Patel. *Vue vs React: Which JavaScript framework is best?*, juny de 2022. Disponible a <https://www.monocubed.com/blog/vue-vs-react>. (Cited on page 61.)
- [JetBrains 2022] JetBrains. *DataGrip: The Cross-Platform IDE for Databases and SQL by JetBrains*, juliol de 2022. Disponible a <https://www.jetbrains.com/datagrip>. (Cited on pages 69 and 80.)
- [JGraph Ltd 2022] JGraph Ltd. *Diagram Software and Flowchart Maker*, juny de 2022. Disponible a <https://www.diagrams.net>. (Cited on page 70.)
- [JSON 2022] JSON. *JSON*, desembre de 2022. Disponible a <https://www.json.org>. (Cited on page 17.)
- [LaTeX Project 2022] LaTeX Project. *LaTeX - A document preparation system*, juny de 2022. Disponible a <https://www.latex-project.org>. (Cited on page 70.)
- [Lokesh Gupta 2022] Lokesh Gupta. *REST Architectural Constraints*, desembre de 2022. Disponible a <https://restfulapi.net/rest-architectural-constraints>. (Cited on page 17.)
- [MDN Web Docs 2022] MDN Web Docs. *JavaScript | MDN*, desembre de 2022. Disponible a <https://developer.mozilla.org/docs/Web/JavaScript>. (Cited on page 15.)
- [Meta Platforms 2022] Meta Platforms. *React - A JavaScript library for building user interfaces*, juny de 2022. Disponible a <https://reactjs.org>. (Cited on page 61.)
- [Microsoft 2022] Microsoft. *Visual Studio Code - Code Editing. Redefined*, juny de 2022. Disponible a <https://code.visualstudio.com>. (Cited on page 69.)
- [npm 2022] npm. *npm*, març de 2022. Disponible a <https://www.npmjs.com>. (Cited on page 59.)
- [OpenJs Foundation 2022a] OpenJs Foundation. *Express - Node.js web application framework*, juny de 2022. Disponible a <https://expressjs.com>. (Cited on page 66.)
- [OpenJs Foundation 2022b] OpenJs Foundation. *Node.js*, juny de 2022. Disponible a <https://nodejs.org>. (Cited on pages 65 and 101.)

- [Oracle 2022] Oracle. *MySQL*, juny de 2022. Disponible a <https://www.mysql.com>. (Cited on page 68.)
- [Postman 2022] Postman. *Postman API Platform*, juny de 2022. Disponible a <https://www.postman.com>. (Cited on page 67.)
- [PULSARDEV SRL 2022] PULSARDEV SRL. *Quasar Framework*, juny de 2022. Disponible a <https://quasar.dev>. (Cited on page 64.)
- [Red Hat 2022] Red Hat. *What is a REST API?*, desembre de 2022. Disponible a <https://www.redhat.com/topics/api/what-is-a-rest-api>. (Cited on page 17.)
- [Scott Chacon, Jason Long, contribuïdors de Git 2022] Scott Chacon, Jason Long, contribuïdors de Git. *Git*, març de 2022. Disponible a <https://git-scm.com>. (Cited on page 58.)
- [TeamGantt 2022] TeamGantt. *Free Online Gantt Chart Maker That's Easy to Use | TeamGantt*, maig de 2022. Disponible a <https://www.teamgantt.com>. (Cited on page 70.)
- [W3C 2022a] W3C. *Cascading Style Sheets*, desembre de 2022. Disponible a <https://www.w3.org/Style/CSS>. (Cited on page 15.)
- [W3C 2022b] W3C. *HTTP - Hypertext Transfer Protocol*, desembre de 2022. Disponible a <https://www.w3.org/Protocols>. (Cited on page 17.)
- [WHATWG 2022] WHATWG. *HTML Standard*, desembre de 2022. Disponible a <https://html.spec.whatwg.org/multipage>. (Cited on page 15.)

Manual d'usuari

Rol 1

Rol 2

Rol 3

Rol 4