

Analysis Report – Student #3

Group: L3-D01

Repository: <https://github.com/adrrf/acme-life-long-learning>

Student #1:

UVUS: manvazmar3

Name: Vázquez Martín, Manuel

Roles: Developer

Email: manvazmar3@alum.us.es

Student #2:

UVUS: angmunpri

Name: Muñoz Prieto, Ángel

Roles: Developer, Analyst

Email: angmunpri@alum.us.es

Student #3:

UVUS: adrromflo

Name: Romero Flores, Adrián

Roles: Developer, Manager

Email: adrromflo@alum.us.es

Student #4:

UVUS: jorromlim

Name: Romero Limón, Jorge

Roles: Developer

Email: jorromlim@alum.us.es

Student #5:

UVUS: alematcap

Name: Mateo Capilla, Alejandro

Roles: Developer

Email: alematcap@alum.us.es

Date: Sevilla a 21 de abril de 2023

INTRODUCCIÓN	3
CONTENIDO	4
CONCLUSIONES	4
BIBLIOGRAFÍA	6

Executive Summary:

En este documento se recogen las decisiones de análisis con respecto al estudiante número 3 para la entrega 3 del proyecto. Estas decisiones recaen en los requisitos funcionales y no funcionales pedidos para este entregabe.

Introducción

En este documento se recogen las decisiones de análisis con respecto al estudiante número 3 para la entrega 3 del proyecto. Estas decisiones recaen en los requisitos funcionales y no funcionales exigidos para este entregable. Estas decisiones solucionan requisitos con ambigüedades y incompletitudes, además de requisitos no explícitos. Además, recogeremos decisiones que afectaran a la hora del uso del sistema y información útil para futuras implementaciones.

Contenido

REQUISITO:	Requisito número 5.
TIPO:	Corrección análisis previo.
PROBLEMA:	Atributo derivado tiempo total estimado. ¿Persistir o no persistir?
ALTERNATIVAS:	<ul style="list-style-type: none"> - Alternativa 1: Persistir. Ventajas: Siempre se tendrá el dato persistido en la entidad. Desventajas: Cada vez que añadamos una sesión al tutorial, este campo deberá volver a ser recalculado y habrá que persistirlo cada vez que se modifique el tutorial. - Alternativa 2: No persistir. Ventajas: El atributo se calculará siempre en tiempo real, no teniendo que persistir el dato cada vez que se modifique, teniendo así ninguna llamada de escritura en la base de datos. Desventajas: Implementación ligeramente más compleja. - Alternativa 3 (No se contemplo anteriormente): Persistir solo al publicar. Una vez publicada la entidad el dato se persistirá en la base de datos, mientras no está publicada se mostrará el dato calculado de manera “virtual”. Ventajas: Al usar la entidad publicada para cualquier cálculo tendremos el dato en la entidad, ahorrandonos hacer llamadas a backend constantes. Desventajas: Implementación compleja.
ELECCIÓN:	La elección fue la alternativa número 3, ya que obtenemos las ventajas de la alternativa 1 pero sin realizar tantas llamadas a base de datos.
FUENTE:	Visto bueno de la entidad por el profesor en la clase del 16/03/2023.

REQUISITO:	Requisito número 15.
TIPO:	Inconsistencia
PROBLEMA:	Crear una nueva sesión en un tutorial, siempre que este esté publicado
MOTIVO:	El requisito pide que podamos crear nuevas sesiones, siempre que un tutorial este publicado. Esto indica que nosotros previamente a publicar un tutorial, no podríamos añadir ninguna sesión. Viendo que nosotros la relación tutorial – sesión la hemos interpretado como un conglomerado, vemos que hay una inconsistencia con lo que conocemos como conglomerado y lo que nos pide este requisito. Pues si no tenemos un tutorial publicado (es decir, no modificable y visible para el usuario autenticado), no podemos añadir una sesión a este, cuando técnicamente un tutorial está formado por sesiones y no tiene sentido la existencia única de un tutorial sin sesiones. Además, no contemplamos / se nos exige en los requisitos que el usuario autenticado (salvo asistente) pueda ver las sesiones de un tutorial, por lo cual si vamos por la posible interpretación de que sesión tenga draftMode tampoco tendría mucho sentido, ya que habría que contemplar la existencia de tutorial y sesión independientemente por cada lado, volviendo así a presentar inconsistencia con la relación tutorial-sesión.
SOLUCIÓN:	Hemos decidido que se pueda crear una nueva sesión en un tutorial, siempre que este (el tutorial) NO esté publicado.
FUENTE:	Mensaje en el foro

Conclusiones

Tras realizar un análisis detallado de las opciones de diseño posibles a implementar, se llegó a la conclusión de que las mejores son las indicadas en el contenido de este documento, ya que estos cumplen con los requisitos y tienen en cuenta los recursos disponibles y los factores externos (memoria, simplicidad de implementación, etc).

Bibliografía

- Corchuelo Gil, R. (n.d.). Tablero de discusión de asignatura Diseño y Pruebas II. Enseñanza Virtual - Universidad de Sevilla. Retrieved April 21, 2023, from https://ev.us.es/webapps/discussionboard/do/conference?action=list_forums&course_id=63009_1&nav=discussion_board&mode=view