Datos Generales de la sesión								
Sesión #:	2							
Profesor o experto que imparte la sesión:	Adolfo Centeno Tellez							
Objetivos de aprendizaje de la sesión	Desarrollar el programa 1a usando el modelo de procesos PSP nivel 0							
Contenido de la sesión (Listar los contenidos que se abordan)	 Lectura de modelo de procesos Lectura de introducción a PSP Introduccion a la herramienta processsDashboard 							
Preparación del profesor	Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades							
Preparación del alumno								
Secuencia Didáo								
Momento	Descripción de lo que se hará en cada momento	rario para colocar una actividad por fila.] Interacción / trabajo activo del alumno	Tiempo estimado	Recursos requeridos [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]				
Inicio	Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min					
	Comentar sobre el plan de la sesión.		5 min					

Lectura de modelo de procesos

Lectura de introducción a PSP

Desarrollo

Lecturas

Recursos

30m

 $metodos_tradicion$

ales.pdf intro_psp.ppt

	Revision de herramient as	Verificar la instalación de las herramientas - processdashboard - staruml - lenguaje de programación elegido	40m	
	Receso		<mark>15m</mark>	
	Construir programa 1a	 Construccion de programa 1a usando PSPO usando como requerimientos 1a.doc Se sugiere como diagrama de clases 1a.jpg 	80m	Recursos 1 a.doc 1 a.jpg
	Tarea	 Construir el programa 1a con todas sus etapas de desarrollo Realizar autoevaluación de los procesos realizados usando 1a_grading.doc Realizar un documento con la definición de los siguientes conceptos: CMMi, PSP, TSP, LOC, TimeLog, DefectLog, 		Recursos 1a_grading.doc

		LOC/Hour					
Cierre	Resolver dudas de temas vistos		5 min				
Evaluación de clase ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?							
En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas							
Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)							
Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición. Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.							
Aprendizaje supervisado							
Aprendizaje activo							