Datos Gener	ales de la sesión						
Sesión #:	4						
Profesor o experto que imparte la sesión:	Adolfo Centeno Tellez						
Objetivos de aprendizaje de la sesión	Deploy Docker con FrontEnd y laboratorio de git branching model						
Contenido de la sesión (Listar los contenidos que se abordan)	<ul> <li>Conectividad con SSH a servidor</li> <li>Creacion de docker con fronted en angular</li> <li>Laboratorio de git branching model</li> </ul>						
Preparación del profesor	Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades						
Preparación del alumno							
Secuencia Didác [Agreque tantas		sario para colocar una actividad por fila.]					
Momento	Descripción de lo que se hará en cada momento	Interacción / trabajo activo del alumno	Tiempo estimado	<b>Recursos requeridos</b> [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]			
	Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min				
Inicio	Comentar sobre el plan de la sesión.		5 min				
D	Deploy de						

Revision y dudas del laboratorio con angular

Recursos

40m

Desarrollo

Docker

con Front

en Angular

	Receso		<mark>15m</mark>	
	Laboratori o git con boards kanban	Laboratorio de git branching model con boards de github.com - Realizar laboratorio de Docker ( gitbranching.pdf )	110m	Recursos - gitbranching.pdf - gitbranchingmodel .pdf
	Tarea	- Completar el laboratorio para los 2 releases		
Cierre	Resolver dudas de temas vistos		5 min	

## Evaluación de clase

¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?

En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas

## Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)

Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.

Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.

## Aprendizaje supervisado

Aprendizaje activo		