|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dat Datos Generales de la sesión** | | | | | |
| **Sesión #:** | | 4 | | | |
| **Profesor o experto que imparte la sesión:** | | Adolfo Centeno Tellez | | | |
| **Objetivos de aprendizaje de la sesión** | | Deploy Docker con FrontEnd y laboratorio de git branching model | | | |
| **Contenido de la sesión** (Listar los contenidos que se abordan) | | - Conectividad con SSH a servidor  - Creacion de docker con fronted en angular  - Laboratorio de git branching model | | | |
| **Preparación del profesor** | | Hacer pruebas en Zoom  Revisar fechas de las actividades | | | |
| **Preparación del alumno** | |  | | | |
| *Secuencia Didáctica*  *[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]* | | | | | |
| **Momento** | **Descripción de lo que se hará en cada momento** | | **Interacción / trabajo activo del alumno** | **Tiempo estimado** | **Recursos requeridos** *[Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]* |
| **Inicio** | Bienvenida a la Sesión  Tomar lista | |  | 5 min |  |
| Comentar sobre el plan de la sesión. | |  | 5 min |  |
| **Desarrollo** | Deploy de Docker con Front en Angular | | Revision y dudas del laboratorio con angular | 40m | **Recursos** |
| Receso | |  | 15m |  |
| Laboratorio git con boards kanban | | Laboratorio de git branching model con boards de github.com  - Realizar laboratorio de Docker  ( gitbranching.pdf ) | 110m | **Recursos**   * **gitbranching.pdf** * **gitbranchingmodel.pdf** |
| **Tarea** | | - Completar el laboratorio para los 2 releases |  |  |
| **Cierre** | Resolver dudas de temas vistos | |  | 5 min |  |
| **Evaluación de clase**  ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables? | | | | | |
| En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas | | | | | |
| **Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)** | | | | | |
| Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.  Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar. | | | | | |
| **Aprendizaje supervisado** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Aprendizaje activo** | | | | | |
|  | | | | | |