

Datos Generales de la sesión				
Sesión #:	4			
Profesor o experto que imparte la sesión:	Adolfo Centeno Tellez			
Objetivos de aprendizaje de la sesión	Metodo de Secante			
Contenido de la sesión (Listar los contenidos que se abordan)	Modelo digital flexible, herramientas a utilizar, reglas para el nuevo modelo. Metodo de biseccion			
Preparación del profesor	Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades Probar MATLAB			
Preparación del alumno				
Secuencia Didáctica				
[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]				
Momento	Descripción de lo que se hará en cada momento (Detallar lo más posible cada sección, así como instrucciones claras de lo que se realiza en cada una.	Interacción / trabajo activo del alumno [Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación] [Proyectos, competencias, experimentos, prácticas, etc. Con las instrucciones claras, resultado esperado y medio de entrega.)	Tiempo estimado [En minutos] Recuerda: Considera un 10 a 15% menos sobre el total de la sesión. [Por ejemplo: 120 min. = 102 min. reales	Recursos requeridos [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]
Inicio ¿Qué puedo hacer? Activación de conocimiento: <ul style="list-style-type: none">• Activación de conocimientos previos• Ejemplos, demostraciones.• Vincular contenidos con actividades.	Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min	
	Resolver dudas que hayan quedado acerca de la sesión anterior		5 min	
Desarrollo ¿Qué puedo hacer? Trabajo activo: <ul style="list-style-type: none">• Incluye instrucciones claras de las actividades,	Metodo de Secante	Lectura	40m	Recursos adicionales https://www.youtube.com/watch?v=YOHtlzPmfzE

<p>dinámicas, trabajo colaborativo, entregables...</p> <ul style="list-style-type: none"> El profesor se encuentra al pendiente de las dudas que surjan. 		https://www.uv.es/~diaz/mn/node21.html		https://www.youtube.com/watch?v=kbyWO1i-OcM
	Codigo método secante	Codificar el método de secante.m y comprobar resultados	40m	Recursos adicionales Codigo para método de secante secante.pdf
	Tarea	<p>Resolver las siguientes ecuaciones por el método de Secante:</p> $f(x) = x^3 + 2x^2 + 10x - 20$ $f(x) = x^4 + 3x^3 - 2$ $f(x) = x^3 - 2x - 5$ <p>Subir a repositorio excel con ejercicios y pegar pantalla de comprobación en Matlab</p>		

<p>Cierre ¿Qué puedo hacer? <i>Recapitulación del aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Compartir resultados</i> ● Realizar una síntesis de lo aprendido ● Vincular con la evidencia o situación problema. ● Retroalimentación grupal.' ● Avisos o preparación para la próxima clase. 	<p>Resolver dudas sobre la forma de entrega de la tarea</p> <p>Resolver dudas de temas vistos</p>		<p>5 min</p>	
<p>Evaluación de clase ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?</p>				
<p>En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas</p>				
<p>Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)</p>				
<p>Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición. Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.</p>				
<p>Aprendizaje supervisado</p>				
<p>Aprendizaje activo</p>				