Datos Generales de	la sesi	ón				
Sesi	ión #:	4				
Profesor o experto imparte la se	•	Adolfo Centeno Tellez				
Objetivos de aprend de la se		Metodo de Newthon Raphson				
Contenido de la sesión (Listar los contenidos que se abordan) Modelo digital flexible, herramientas a utilizar, reglas para el nuevo modelo. Metodo de newthon raphson						
•		Hacer pruebas en Zoom Revisar fechas de las actividades Probar MAtlab				
Preparación del alumno						
Secuencia Didáctica [Agregue tantas filas com	no sea n	ecesario para colocar una actividad por fila.]				
Momento	(Detalla	oción de lo que se hará en cada momento r lo más posible cada sección, así como iones claras de lo que se realiza en cada una.	Interacción / trabajo activo del alumno [Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación]	Tiempo estimado [En minutos]	Recursos requeridos [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]	

[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]				
Momento	Descripción de lo que se hará en cada momento (Detallar lo más posible cada sección, así como instrucciones claras de lo que se realiza en cada una.	Interacción / trabajo activo del alumno [Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación] [Proyectos, competencias, experimentos, prácticas, etc. Con las instrucciones claras, resultado esperado y medio de entrega.)	Tiempo estimado [En minutos] Recuerda: Considera un 10 a 15% menos sobre el total de la sesión. [Por ejemplo: 120 min. = 102 min. reales	Recursos requeridos [Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]
Inicio ¿Qué puedo hacer? Activación de conocimiento: • Activación de conocimientos previos • Ejemplos, demostraciones. • Vincular contenidos con actividades.	Bienvenida a la Sesión Tomar lista		5 min	
	Resolver dudas que hayan quedado acerca de la sesión anterior		5 min	
Desarrollo ¿Qué puedo hacer? Trabajo activo: • Incluye instrucciones claras de las actividades,	Metodo de Newthon Raphson	Lectura	40m	Recursos adicionales https://www.youtube.com/watch?v=3ISAUMlo5yE

dinámicas, trabajo colaborativo, entregables El profesor se encuentra al pendiente de las dudas que surjan.		https://es.wikipedia.org/wiki/i/M%C3%A9todo_de_Newton n Resolver en Excel método de Raphson.		https://www.youtube.com/wa tch?v=0v_2fLnd4wE
	Codigo método Newthon Raphson	Codificar el método de raphson.m y comprobar resultados	40m	Recursos adicionales Codigo para método de raphson raphson.pdf
	Tarea	Resolver las siguientes ecuaciones por el método de Raphson: $f(x) = x^3 + 2x^2 + 10x - 20$ $f(x) = x^4 + 3x^3 - 2$ $f(x) = x^3 - 2x - 5$ Subir a repositorio excel con ejercicios y pegar pantalla		

		de comprobacion en Matlab		
Cierre ¿Qué puedo hacer? Recapitulación del aprendizaje: • Compartir resultados • Realizar una síntesis de lo aprendido • Vincular con la evidencia o situación problema. • Retroalimentación grupal.' • Avisos o preparación para la próxima clase.	Revisar rubrica de parcial 1 Resolver dudas de temas vistos	rubrica_parcial1.pdf investigacion_parcial1.pdf	5 min	

Evaluación de clase

¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables?

En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas

Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)

Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.

Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar.

Aprendizaje supervisado

Aprendizaje activo