*Complete el siguiente formato para la planeación de las sesiones sincrónicas. Replique esta plantilla por cada sesión.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datos Generales de la sesión** | | | | | |
| **Sesión #:** | | 7 | | | |
| **Profesor o experto que imparte la sesión:** | | Adolfo Centeno Tellez | | | |
| **Objetivos de aprendizaje de la sesión** | | Definir y realizar operaciones básicas entre matrices y la solución analítica de sistemas de ecuaciones lineales | | | |
| **Contenido de la sesión** (Listar los contenidos que se abordan) | | Modelo digital flexible, herramientas a utilizar, reglas para el nuevo modelo.  Comentar sobre examen parcial  Realizar operaciones básicas sobre matrices  Analizar métodos de resolución de ecuaciones lineales | | | |
| **Preparación del profesor** | | Hacer pruebas en Zoom  Revisar fechas de las actividades  Probar MAtlab | | | |
| **Preparación del alumno** | |  | | | |
| *Secuencia Didáctica*  *[Agregue tantas filas como sea necesario para colocar una actividad por fila.]* | | | | | |
| **Momento** | **Descripción de lo que se hará en cada momento** *(Detallar lo más posible cada sección, así como instrucciones claras de lo que se realiza en cada una.* | | **Interacción / trabajo activo del alumno**  *[Por ejemplo: preguntas dirigidas, encuestas, quizzes, etc. Indicar en la pauta las preguntas a desarrollar y la forma de aplicación]*  *[Proyectos, competencias, experimentos, prácticas, etc. Con las instrucciones claras, resultado esperado y medio de entrega.)* | **Tiempo estimado** *[En minutos]*  **Recuerda:** *Considera un 10 a 15% menos sobre el total de la sesión. [Por ejemplo: 120 min. = 102 min. reales* | **Recursos requeridos** *[Videos, apoyos ppt, ligas url, material físico, software, etc.]* |
| **Inicio**  **¿Qué puedo hacer?**  *Activación de conocimiento:*   * *Activación de conocimientos previos* * *Ejemplos, demostraciones.* * *Vincular contenidos con actividades.* | Bienvenida a la Sesión  Tomar lista | |  | 5 min |  |
| Comentar sobre el examen parcial y sugerir métodos de acción.    Resolver dudas que hayan quedado acerca de la solución del examen. | |  | 5 min |  |
| Aplicar la regla de Cramer a la solución de un sistema de ecuaciones | | Resolver en Excel los 2 ejercicios de cramer  (3x3)  20m  Analizar y ejecutar el código en Matlab  10m  Analizar y comprobar ejemplo de cramer 4 x 4  <https://www.youtube.com/watch?v=wCcEA49IF5Y>  20m | 50m | **Metodo Cramer**  **3 X 3**  <https://www.youtube.com/watch?v=ZI6ktXvUJgo> |
| Latex  Motor para generación de documentos cientificos | | Instalar motor de Latex  Windows  <https://miktex.org/download>  Mac  <http://www.tug.org/mactex/mactex-download.html>  Instalar editor de Latex  <https://www.xm1math.net/texmaker/download.html> | 60m |  |
| **Cierre**  **¿Qué puedo hacer?**  *Recapitulación del aprendizaje:*   * *Compartir resultados* * Realizar una síntesis de lo aprendido * Vincular con la evidencia o situación problema. * Retroalimentación grupal.’ * Avisos o preparación para la próxima clase. | Definir modos de entrega del proyecto parcial  Resolver dudas de temas vistos | | * Buscar y subir un ejemplo de cramer de 2 x 2 * Buscar y subir un ejemplo de cramer de 3 x 3 * Buscar y subir un ejemplo de cramer de 4 x 4   Subir solo Excel con SS de matlab   * Realiza “Hola Mundo” en latex (subir .tex y pdf)   Opcional:  Tomar curso de Github for Poets  <https://www.youtube.com/playlist?list=PLRqwX-V7Uu6ZF9C0YMKuns9sLDzK6zoiV> | 5 min |  |
| **Evaluación de clase**  ¿Se requiere evaluar algo dentro de la clase? ¿Cómo se evaluaría? ¿Hay productos que resulten en un entregable de la sesión? ¿Cuándo y cómo se esperaría la entrega de estos productos? ¿Quién y cómo se evalúan estos entregables? | | | | | |
| En esta sesión se debe enviar evidencias de las practicas realizadas | | | | | |
| **Observaciones para el profesor impartidor (Notas de enseñanza)** | | | | | |
| Asegurarse que quedan muy claras las reglas del nuevo modelo de impartición.  Reforzar la importancia de estar al pendiente del medio de comunicación que se haya decidido utilizar. | | | | | |
| **Aprendizaje supervisado** | | | | | |
|  | | | | | |
| **Aprendizaje activo** | | | | | |
|  | | | | | |