

alunos considerou que as funções do sistema são facilmente adaptável ao estilo individual de trabalho. Como estes alunos estão executando pela primeira vez a modelagem computadorizada, acham que o sistema é igualmente adequado a usuários iniciantes, portanto, é adequado ao desenvolvimento da modelagem e atende as necessidades dos usuários.

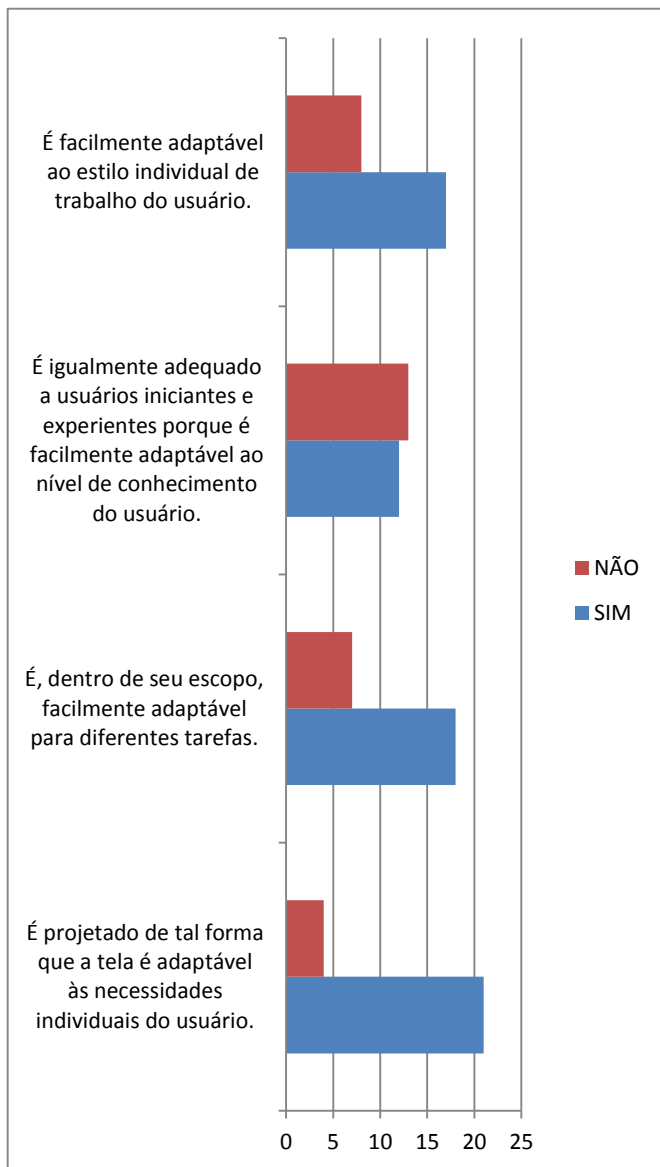


Gráfico 6 – Princípio do Suporte a Individualização
Fonte: Desenvolvido pelos autores.

O sétimo princípio, **Adequação ao Aprendizado**, tem como objetivo avaliar se o sistema suporta e guia o usuário no aprendizado do uso do sistema. O gráfico 7 demonstra que, 18 alunos responderam que o sistema encoraja o usuário a experimentar novas funções e que facilita a memorização do que é executado. No entanto, a maioria, quase absoluta (24 alunos), afirmaram que não é fácil aprender a trabalhar com a modelagem do vestuário no sistema computadorizado sem o auxílio externo (professor ou instrutor) ou por meio do apoio de um manual.

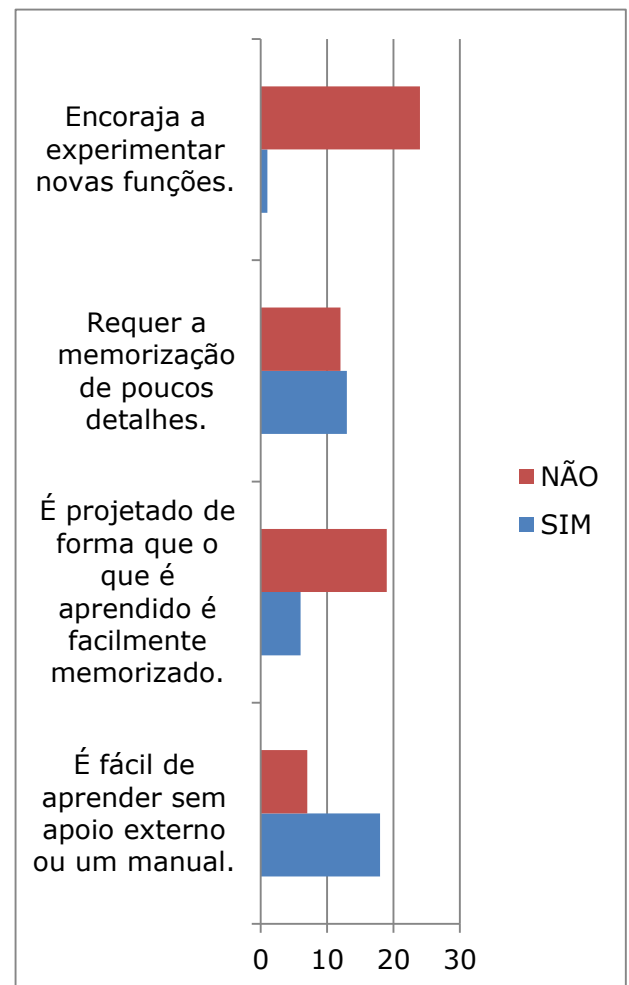


Gráfico 7 – Princípio da Adequação ao Aprendizado.
Fonte: Desenvolvido pelos autores.