

O ENSINO DOS MÉTODOS DE REPRESENTAÇÃO GRÁFICA UTILIZANDO O DESENHO ASSISTIDO POR COMPUTADOR (CAD) E OS DIAGRAMAS DE BLOCO COMO FERRAMENTAS DE ESTRUTURAÇÃO DE CONTEÚDOS

TEACHING GRAPHICAL REPRESENTATION BY USING COMPUTER AIDED DESIGN (CAD) AND BLOCK DIAGRAMS AS CONTENT STRUCTURING TOOLS

**Eliete Auxiliadora
Assumpção Ourives**

Universidade Federal de
Santa Catarina – UFSC
Florianópolis – SC
Brasil
elietourives@gmail.com

**Luiz Fernando G.
Figueiredo**

Universidade Federal de
Santa Catarina – UFSC
Florianópolis – SC
Brasil
lff@cce.ufsc.br

**Carina Scandolara
da Silva**

Universidade Federal de
Santa Catarina – UFSC
Florianópolis – SC
Brasil
cariscan@gmail.com

**Raquelly Oliveira
Dias**

Universidade Federal de
Santa Catarina – UFSC
Florianópolis – SC
Brasil
raquellydias@gmail.com

RESUMO

O presente trabalho apresenta a aplicação do diagrama de blocos como uma ferramenta de estruturação de conteúdos para o ensino. A pesquisa tem caráter descritivo e exploratório, e no seu planejamento, fundamentou-se em notas de aula ministradas pelos presentes autores, em que se abordou conteúdos teórico e prático, analógico e digital. O objetivo é utilizar os diagramas de bloco para construir material de apoio para o ensino e, com isso, contribuir com o processo de ensino e aprendizagem em que se utiliza o sistema CAD. Ao final, conclui-se que o diagrama de blocos para o ensino é uma ferramenta de grande relevância, pois atende a pontos de vulnerabilidade de *softwares* de uso profissional em termos de conteúdo programático das disciplinas de representação gráfica, e permite ao docente a organização do conteúdo programático, o que facilita ao discente uma melhor compreensão do conteúdo.

Palavras chaves: **DIAGRAMA DE BLOCOS; CAD; REPRESENTAÇÃO GRÁFICA; ENSINO E APRENDIZAGEM.**

ABSTRACT

This paper presents the application of the block diagram as a content structuring tool for teaching. The research is descriptive and exploratory, and its planning was based on the class notes conducted by the present authors, in which they discussed and studied the theoretical and practical, analogical and digital content applied in the classroom. The goal is to use block diagrams to build support materials for teaching, thereby contribute to the process of teaching and learning which uses the CAD system. Finally, it is concluded that the block diagram for teaching is a very important tool, therefore it serves vulnerability points of professional softwares in terms of programmatic content of graphical representation disciplines, and allows the teacher to organize the programmatic content, which facilitates the students to get a better understanding of the content.

keywords: BLOCK DIAGRAM; CAD; GRAPHICS REPRESENTATION; TEACHING AND LEARNING.