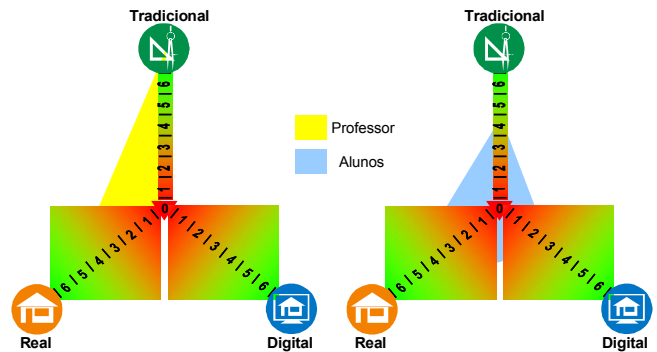
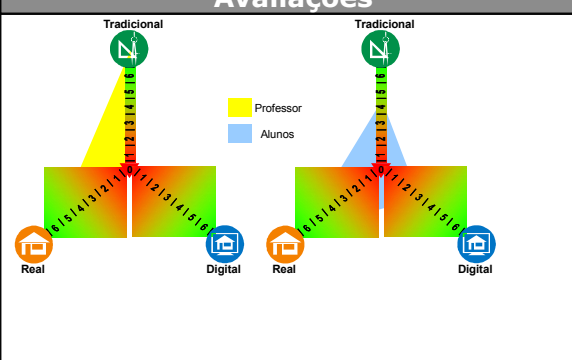
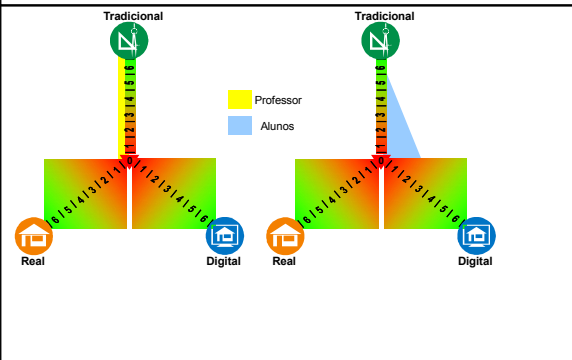


que apresenta as maquetes (em verdadeira grandeza) dos elementos que serão utilizados em exercícios em sala; a escala que corresponde ao instrumento digital, a utilização de programas específicos de desenho [CAD], ou mesmo, a utilização de produtos multimídia existentes no mercado para ilustrar o conteúdo passado para os alunos. O objetivo desta escala é mostrar a percepção do professor e do aluno frente aos instrumentos de ensino utilizado. A figura 3 exemplifica a utilização da escala tridimensional aplicada ao aluno e professor sobre os mesmos conteúdos.



*Figura 3: Escala tridimensional de avaliação aplicada com alunos e professores
Fonte: os autores (2015)*

Dessa forma, após as avaliações realizadas com os alunos e professores, que neste caso foram os conteúdos sobre os métodos de representação de gráfica, especificamente, as projeções ortogonais, desenho topográfico (altimetria e planimetria) e desenho hidro sanitário, conforme se verifica na figura 4.

	Avaliações	Diretrizes
Projeções ortogonais		<ul style="list-style-type: none"> Colocar em sala de aula mais elementos reais para apoiar a construção do conhecimento. Mediar a inserção da informática em sala de aula. Substituir gradativamente alguns exercícios com instrumentos por atividade com recursos informatizados.
Desenho topográfico		<ul style="list-style-type: none"> Motivar o aluno com instrumentos mais lúdicos para aprendizagem, como por exemplo, a utilização de conteúdos em multimídia. Incentivar o aluno ao uso da informática, principalmente com a disponibilização de