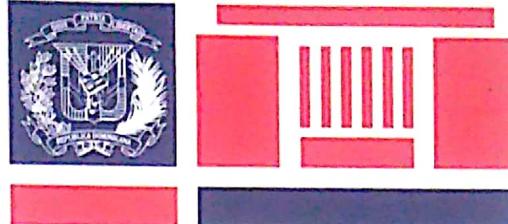


**Educación Media**

**2<sup>do</sup>**

**grado Segundo ciclo**



**MINISTERIO DE  
Educación  
REPÚBLICA DOMINICANA**

*Prohibida su venta.  
Propiedad del Ministerio  
de Educación*

# **FORMACIÓN INTEGRAL HUMANA Y RELIGIOSA**

**Segundo grado  
Segundo ciclo  
Nivel Medio**

**sm**

## INDICE

<b>Unidad 1. Decidir para encontrar la felicidad . . . . .</b>	<b>4</b>
1. ¿Cómo decidimos? . . . . .	6
2. Los valores y la felicidad . . . . .	8
3. Las norma y las leyes. La conciencia. . . . .	10
4. Valores fundamentales de la moral cristiana . . . . .	12
<b>Unidad 2. Responsables ante la vida. . . . .</b>	<b>18</b>
1. Un proyecto de vida . . . . .	20
2. Afectividad y sexualidad . . . . .	22
3. Visión cristiana sobre la vida humana . . . . .	24
4. Algunos problemas de la defensa de la vida. . . . .	26
<b>Unidad 3. El matrimonio, opción de vida cristiana . . . . .</b>	<b>32</b>
1. Decidir responsablemente . . . . .	34
2. El matrimonio. . . . .	36
3. La familia . . . . .	38
<b>Unidad 4. La sociedad en que vivimos . . . . .</b>	<b>42</b>
1. El sistema económico capitalista . . . . .	44
2. La ciencia y la técnica . . . . .	46
3. La mentalidad actual . . . . .	48
4. Cómo vivir la fe en esta sociedad . . . . .	50
<b>Unidad 5. Responsables ante la sociedad . . . . .</b>	<b>54</b>
1. Problemas de la sociedad actual . . . . .	56
2. La respuesta de la religiones . . . . .	58
3. Ver, juzgar, actuar . . . . .	60
<b>Unidad 6. La novedad de Jesús . . . . .</b>	<b>64</b>
1. Una promesa que genera esperanza . . . . .	66
2. María y Jesús. . . . .	68
3. Los comienzos . . . . .	70
4. El primer anuncio . . . . .	72
<b>Unidad 7. Jesús vida y mensaje . . . . .</b>	<b>78</b>
1. No actúa como los demás . . . . .	80
2. No habla como los demás . . . . .	82
3. Muere para vivir . . . . .	84
4. Sigue Presente . . . . .	86
<b>8. La vida cristiana . . . . .</b>	<b>92</b>
1. Vivir desde la profundidad . . . . .	94
2. Vivir en comunidad . . . . .	96
3. Vivir en el mundo. . . . .	98
<b>8. La Biblia un libro sagrado . . . . .</b>	<b>105</b>

# 1 DECIDIR PARA ENCONTRAR LA FELICIDAD

Un mundo de decisiones

Si miramos a nuestro alrededor vemos que las personas se comportan de muy diferentes maneras. Lo que para una "está mal", otros(as) lo aprueban. Incluso nosotros(as) mismos(as), casi sin darnos cuenta, aceptamos como buenas unos comportamientos y rechazamos otros. Constantemente encontramos aprobaciones y desaprobaciones a nuestro alrededor. Cada uno valora y juzga según un ideal que refleja cómo le gustaría que fuera la realidad.

Todo este mundo de los "bueno" y lo "malo" va a ser objeto de estudio en este capítulo. Es lo que llamamos "ética" o "moral" y forma parte de nuestra vida y de la misma sociedad.

## Documento 1. ¿Qué es la fe?

## Lo que dijo y lo que hizo

1. ¿Qué dijo?	2. ¿Qué sucedió?	3. ¿Por qué?
Dijo que les ayudaría en matemáticas.	...pero no acudió a casa del amigo...	... porque le invitaron la cine.
Dijo en casa que había perdido el dinero.	...pero lo había prestado a un amigo que lo necesitaba.	Pensaba que sus padres no lo aprobarían.

Analiza los dos casos que se proponen en el documento 1.

- La persona del primer caso, ¿obró bien o mal?
  - ¿En qué te basas para decir que actuó bien o mal?
  - Imagina que, en vez de irse al cine, no hubiera ido a casa del amigo porque se olvidó. Darías el mismo juicio que has dado antes?
  - Haz el mismo análisis con el segundo caso.

## Documento 2

*Lo que los jóvenes de hoy consideran más importante en la vida*



## OBJETIVOS

- 1 Saber identificar aquellas acciones humanas que manifiestan la dimensión moral de nuestra existencia.
- 2 Adquirir un esquema básico del funcionamiento del acto moral.
- 3 Analizar cómo influye la fe cristiana en la dimensión moral de la existencia humana y descubrir los valores morales fundamentales de ella.

## CONTENIDOS

- 1 ¿Cómo decidimos?
- 2 Los valores.
- 3 Las normas y las leyes. La conciencia.
- 4 Valores fundamentales de la moral cristiana.

### Para Dialogar

- ¿Es necesario que cualquier conducta humana esté «bien» o «mal»?
- ¿Todos y todas tenemos una «moral»?
- ¿Qué elementos intervienen en una decisión moral?
- ¿En qué nos basamos para decir que algo está «bien» o «mal»?
- ¿Qué tiene que ver la religión con la moral?
- ¿Deben comportarse igual todos los cristianos?
- ¿Qué temas relacionados con la moral has estudiado en otros cursos?

## PROUESTA DE TRABAJO

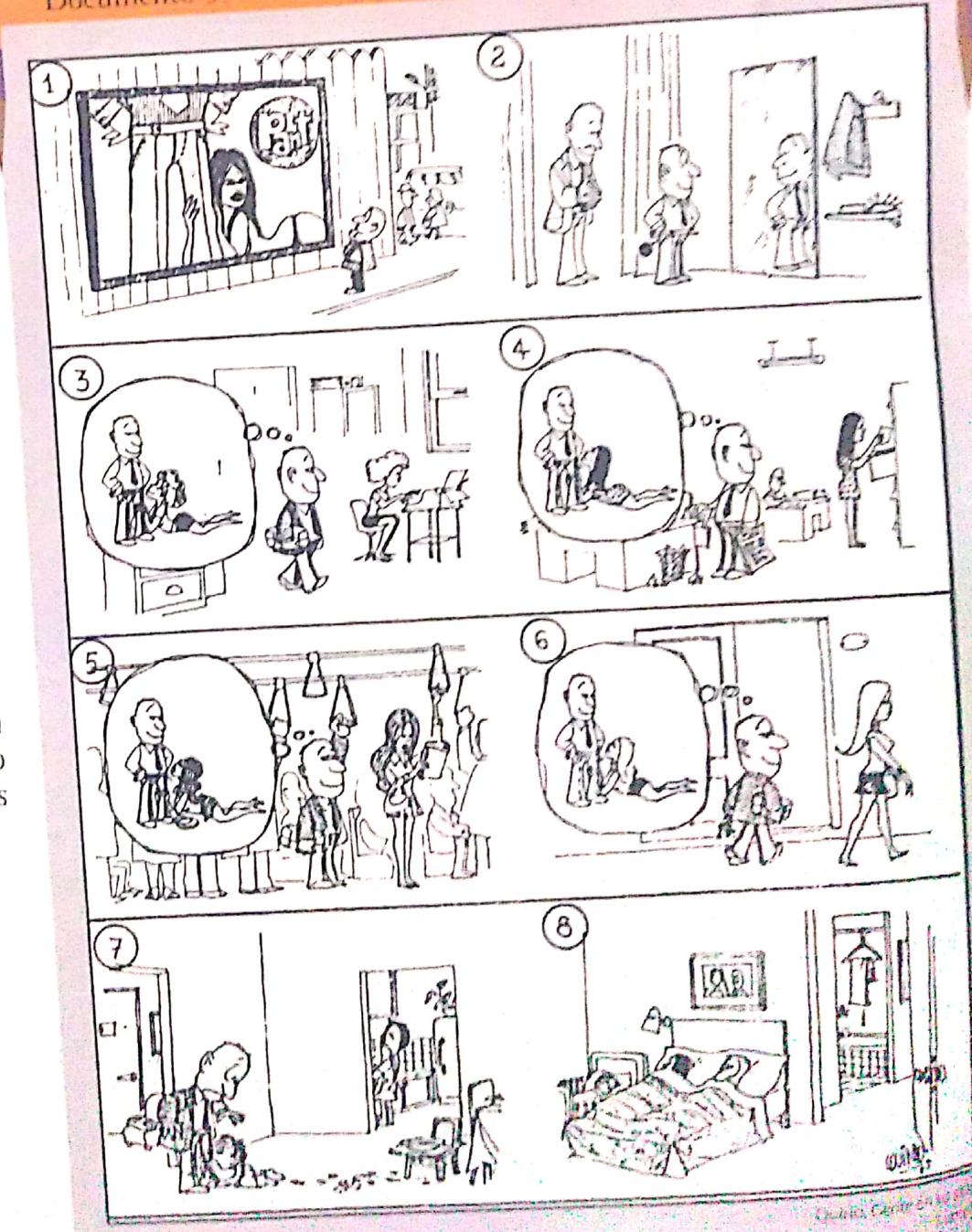
### Estudio de una decisión

Nuestra vida está plagada de decisiones que nosotros tomamos o que toman por nosotros aunque muchas de ellas nos pasen desapercibidas. Algunas de estas decisiones se convierten en hábitos que repetimos con frecuencia sin reparar en ello; otras son más importantes y condicionan nuestra vida.

Observa atentamente el cómic de Quino. En ocho viñetas se cuenta una pequeña historia de un oficinista padre de familia. Analiza el cómic siguiendo este cuestionario:

- ¿Cuál es la *decisión* que toma el protagonista en la viñeta 2?
- ¿Qué es lo que le ha inducido a tomar esa decisión? ¿Crees que fue *libre* al decidir?
- El señor de la historia espera algo de esa decisión. Al comprarse los pantalones del anuncio, piensa que va a tener algo que le parece bueno y que no tenía antes. ¿Qué es eso que tanto *valora* y que espera conseguir con esa decisión?
- Observa las viñetas 3 a 6. ¿Ha conseguido lo que esperaba de la decisión de comprarse los pantalones?
- En la viñeta 8 tenemos la conclusión de la historia. Ha conseguido ser más *feliz*?
- ¿Crees que la decisión que tomó estuvo bien? ¿En qué te basas para ello?

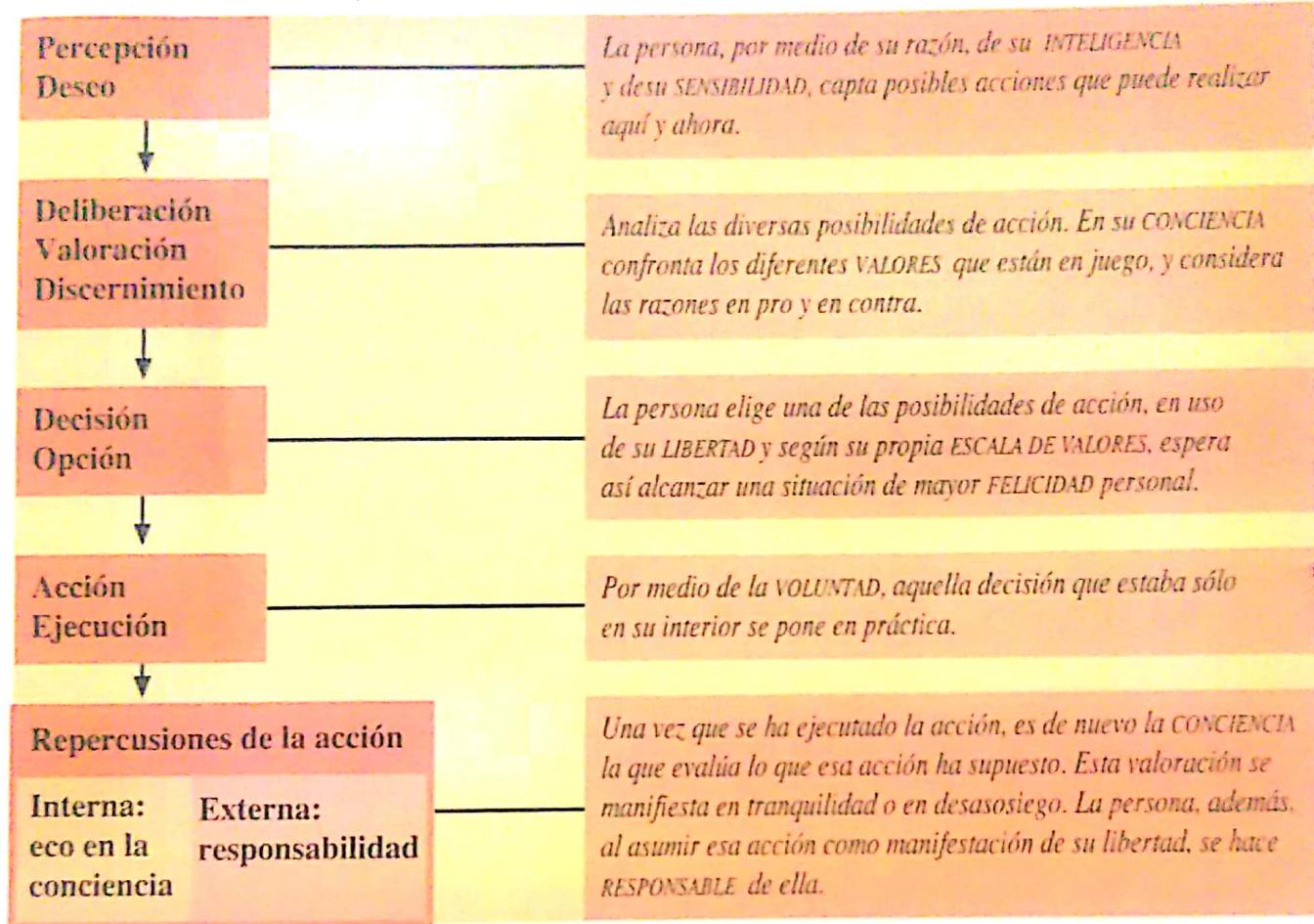
Documento 3. Una decisión arriesgada



## PROCESO Y ESTRUCTURA DEL ACTO MORAL

En todas nuestras decisiones morales seguimos un proceso que se puede esquematizar del siguiente modo:

### Documento 4. Proceso y estructura del acto moral



## AL ELEGIR CONSTRUIMOS NUESTRA PERSONA Y NUESTRA VIDA

Los hombres y las mujeres construimos nuestra personalidad a través del conjunto de elecciones que hacemos en la vida.

Nuestra vida no está determinada, sino que la construimos desde la libertad por medio de las opciones que tomamos. La persona es un ser dotado de libertad, llamado a construir su futuro de manera responsable.

Ser libre significa:

- poseer la capacidad de conocer los diversos caminos que se pueden seguir;
- tener la capacidad de decidir qué camino es el que me interesa;

— poner los medios para conseguir el fin propuesto. Porque somos libres somos responsables; es decir, debemos asumir personalmente las consecuencias de las opciones que hacemos y debemos saber responder de ellas ante nosotros(as) mismos(as), ante los(as) demás y ante Dios. Libertad y responsabilidad van siempre unidas.

En cada una de las elecciones que hacemos en la vida pasamos por un proceso, a veces inconsciente, que va del deseo a la acción, pasando por la valoración y la decisión.

En el tema siguiente vamos a analizar todo eso que es objeto de nuestro deseo y que buscamos obtener. Son los valores.

## 2 LOS VALORES Y LA FELICIDAD

### PROPIUESTA DE TRABAJO

Mira atentamente este cómic de Quino:

- ¿Qué decisión toma el señor en la viñeta 2?
- ¿Qué desea para su hijo? (Observa las viñetas 3 y 4.)
- El padre piensa que si su hijo tiene 4 y los otros 2, su hijo será más feliz. ¿Cuál es el valor que desea para su hijo?
- Teniendo en cuenta lo que sucede en las viñetas 7 y 8, ¿cómo juzgas la decisión del padre?



Quino, Gente en su sitio, Lumen.

En estas tiras de *Mafalda*, de Quino, aparecen dos personajes: Susanita y Manolito. Según estas viñetas, ¿cuál es el objetivo fundamental de su vida, aquello que define sus aspiraciones?

Documento 6. Susanita y Manolo



Quino, Tu libro con Mafalda, Lumen.

## ► QUÉ SON LOS VALORES

La persona es un ser abierto que anhela siempre mayores estadios de felicidad y de realización. Por medio de su inteligencia y de su sensibilidad, la persona percibe elementos, situaciones, objetos que, por algún motivo, le llaman, le solicitan, porque imagina que su posesión le traerá un poco de felicidad.

Esos elementos, situaciones, objetos que despiertan el deseo, decimos que poseen un valor. Llamamos valor a una cualidad que poseen las cosas o las situaciones por la cual son importantes para nuestra vida. Es así como nos sentimos atraídos por lo bello y seducidos por el cariño y la bondad.

Sin embargo, el corazón del hombre no se satisface con cualquier cosa. La persona que crea que la felicidad se obtiene sólo con valores materiales vivirá insatisfacción.



En el mundo de la moda, los medios masivos de comunicación y la publicidad, el valor estético parece prevalecer sobre los demás.

## ► CLASIFICACIÓN DE LOS VALORES

No existe un único valor, por eso muchos autores se han planteado cómo clasificar los valores. Uno de ellos ha sido E. Spranger, filósofo y psicólogo, que ha proporcionado una de las clasificaciones más claras. (Ver documento 7.)

## ► LA ESCALA PERSONAL DE VALORES

Cada persona tiene una jerarquía de valores. Esa escala de valores supone una clasificación jerárquica de ellos, del más importante al menos. En caso de conflicto, prevalecerá el de más alto nivel.

Las personas articularán la escala de valores en torno a la decisión básica que tomen ante la vida. Esa decisión, que brota del núcleo de su personalidad, condiciona todos los demás actos. Es la decisión fundamental de orientar la vida en torno a valores de entrega y apertura; o bien de quedarse encerrado en su propio yo, en su egoísmo y soberbia. Es la actitud de base que la persona adopta ante sí misma, ante los(as) demás y ante Dios.

A partir de esta opción fundamental se articulan los valores, y las personas establecen su propia escala. En definitiva, la escala de valores que cada quien elige manifiesta el ideal de realización personal al que aspira.

La decisión fundamental, y la escala de valores a la que da lugar, dirigen las sucesivas elecciones y opciones que se hacen en la vida.

### Documento 7. Clasificación de E. Spranger

Valor económico. Da prioridad a la utilidad económica, al lucro, al éxito. Su aspecto positivo es la dedicación al trabajo, a la profesión.

Valor estético. Su valor predominante se halla en la belleza, en la armonía. Su aspecto positivo es la dedicación a la actividad cultural y a la promoción de la persona armónica y equilibrada.

Valor político. Sus primeros valores son el poder, el heroísmo; a veces, la supremacía racial. Su aspecto positivo es el culto a la intrepidez y al dominio de sí mismo. Su matiz es la ambición de poder.

Valor teórico. Se dedica a la ciencia, a la investigación y a la reflexión. Su aspecto positivo es la entrega a la búsqueda de la verdad, de la objetividad, de la veracidad.

Valor social. Dedicación al bien de la comunidad. Lo que predomina es la entrega al tú, al bien común, al altruismo.

Valor religioso. Otorga el primer lugar a Dios, busca la unión con Dios. Se entrega a Dios y practica el desapego de todo lo que se opone al temor de Dios.

B. Häring, *Libertad y fidelidad en Cristo*, I. Herder.

En la búsqueda constante de la felicidad, las personas se sienten atraídas por eso que llamamos valores. Estos se encuentran ordenados jerárquicamente en torno a la decisión fundamental que se haya tomado en la vida.

En el tema siguiente estudiaremos cómo los valores se reflejan en las normas y en las leyes, y cómo actúa la conciencia en todo este proceso.

## PROPUESTA DE TRABAJO

En el documento 8 tienes un gráfico con tres columnas: la primera corresponde a algo que ya conocemos, los *valores*; la segunda contiene *normas morales*; la tercera, las *leyes*. A cada uno de los valores le corresponde una norma y una ley, pero las columnas están desordenadas. Lo primero que tienes que hacer es localizar la norma y la ley que se refieren a cada valor, y escribir correctamente las tres columnas.

Una vez hayas encontrado el orden correcto, responde a estas cuestiones:

- Según estas tres columnas, ¿qué relación existe entre el valor, la norma moral y la ley?
- ¿Cuál de las tres columnas es más concreta y cuál más general?
- ¿El contenido de qué columna puede cambiar más a lo largo de la historia?
- Para juzgar si una ley es buena o no, ¿en qué habría que fijarse?
- ¿Qué te recuerdan las normas de la segunda columna?

Documento 8. Valores, normas y leyes

1. VALORES	2. NORMAS MORALES	3. LEYES PROMULGADAS
La libertad. Respeto a los bienes ajenos.	No matarás. No oprimirás a tus semejantes.	Ley de protección del menor. Ley de defensa del honor y de la buena imagen.
Defender al débil.	No robarás.	El homicidio es castigado con cadena perpetua.
Respeto a la vida. La verdad.	No dirás falso testimonio ni mentirás. No te aprovecharás del desvalido.	Ley de libertad de prensa. El robo es castigado con la privación de libertad.

Cuando queremos explicar algo realmente importante y al mismo tiempo difícil de describir, utilizamos con frecuencia las imágenes. El documento 9 contiene, explicadas, algunas de las imágenes que se han utilizado habitualmente para indicar lo que es la conciencia en la moral.

Teniendo en cuenta el esquema del acto moral (documento 4, página 7) y estas imágenes, intenta construir una definición de conciencia moral.

Documento 9. Imágenes de la conciencia

Voz, eco. Sería como el altavoz que hace resonar dentro de nosotros la voz de otro. O como un eco de esa voz: voz de Dios, de la sociedad, etc.

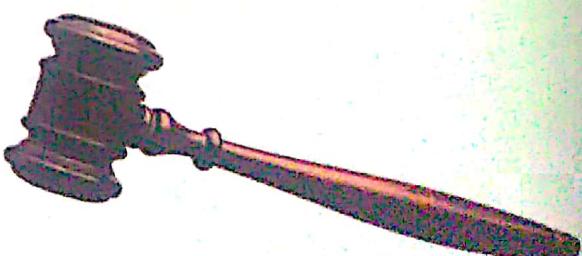
Luz. Algo que nos ilumina los caminos antes de que escojamos uno u otro. Descubre la bondad o la maldad de lo que hicimos o vamos a hacer.

Juez. Condena la maldad de nuestras acciones o aplaude y aprueba su bondad. En todo caso, da la sentencia y dice: «Hiciste el bien o el mal; lo que vas a hacer es bueno o es pecado».

Testigo. Un testigo que llevamos dentro y que testifica que somos nosotros los responsables de esto o aquello y en estas o aquellas circunstancias.

Corazón. Esta imagen la usa muchas veces la Biblia. Y quiere decir que es lo más importante de nosotros mismos, algo muy interior y fuente de vida.

Quintín Calvo, *La vida cristiana: la moral*, Ediciones SM,



## LAS NORMAS MORALES

No debemos confundir la norma moral con las normas que se establecen, por ejemplo, en un aula o en una familia. La norma moral transforma el valor en obligación e indica qué se debe hacer en la práctica para vivir un determinado valor. La norma moral expresa un valor y marca las exigencias que conlleva vivir ese valor.

Las normas morales son criterios generales de conducta que la persona descubre por su propia razón y que le conducen hacia el bien. Son más concretas que los valores, puesto que en la norma el valor deja de ser algo atractivo para convertirse en una obligación.

Si la norma obliga no es por su autoridad, sino por el valor que hay detrás de ella. En realidad el que obliga es el valor. Por eso, la norma moral tiene un valor educativo muy importante, ya que propone caminos concretos para vivir los valores.

## LAS LEYES

Las normas morales son aún muy generales para la vida ordinaria. Es necesario traducirlas y hacerlas más concretas. Para ello se elaboran y promulgan leyes que expresan un valor moral y regulan un campo determinado de la actividad humana.

Cada organización social va construyendo un cuerpo de leyes que reflejen los valores que esa organización social quiere vivir. La calidad de una ley vendrá determinada por el valor o los valores que la motivan.

De los tres elementos, valores, normas y leyes, este último es el más concreto y, por tanto, el que más evoluciona y cambia.

## LA CONCIENCIA

La persona, además de conocerse y conocer lo que la rodea, es capaz también de valorar las cosas y valorarse a sí misma, sintiéndose responsable de su propio destino. Esta capacidad de valoración según el bien y el mal es la conciencia moral. Podríamos llamar conciencia a la propiedad que tenemos las personas para formular juicios sobre la rectitud de nuestros actos.

Sin embargo, la conciencia no se limita a emitir juicios fríos sobre los actos que se le proponen. En realidad constituye el elemento más íntimo y profundo de la persona, donde surgen nuestros mejores impulsos y deseos en busca de la realización personal y de la felicidad.



Los valores y las normas morales nos presentan principios generales y objetivos, externos a la persona, pero es la conciencia la que, conociéndolos y asumiéndolos, nos indica lo que debemos hacer en las situaciones concretas.

La persona está obligada a seguir el dictado de su conciencia, ya que la norma muestra el principio general de actuación; pero, en el momento de la acción, es la conciencia la que aplica prudentemente el principio general. Así, el hombre que sigue los dictados de su conciencia no falta moralmente; es la conciencia la que dicta la última palabra sobre la bondad o maldad de un hecho.

En este apartado hemos respondido a la pregunta ¿cómo decidimos? Con él hemos concluido el estudio del acto moral.

En el siguiente y último tema de este capítulo vamos a estudiar cómo se da este proceso en la vida cristiana.

## 4 VALORES FUNDAMENTALES DE LA MORAL CRISTIANA

### PROPUESTA DE TRABAJO

► Jesús acaba de curar a un enfermo en la piscina de Betesda. Le manda que coja la camilla y marche a su casa. Como era sábado, los judíos reprimen al paralítico que transporta la camilla. Jesús aprovecha el momento para explicar la profundidad y el sentido de la misión.

— ¿Cuál es el motivo por el que Jesús actúa de ese modo? ¿Cuál es el valor fundamental que mueve su vida?

#### Documento 10. Curación del paralítico

El hombre fue a informar a los judíos que era Jesús quien lo había sanado. Jesús hacía obras como ésta en sábado; por eso lo perseguían los judíos. Pero Jesús le respondió:

— Mi Padre no cesa nunca de trabajar, por eso yo trabajo también en todo tiempo. Yo no puedo hacer nada por mi cuenta. Juzgo según lo que Dios me dice, y mi juicio es justo, porque no pretendo actuar según mi voluntad, sino que cumple la voluntad del que me envío.

(Jn 5,15-17.30)

► Jesús acababa de responder con sabiduría a una cuestión planteada por los saduceos sobre la vida futura, cuando le plantearon una nueva cuestión.

— Sirviéndote del texto del documento 13 y del que recoge las *Bienaventuranzas* (Mt 5,1-12) (ver página 14), haz una lista de los valores que Jesús recomienda.

#### Documento 12. Amarás al Señor tu Dios

Cuando los fariseos oyeron que había tapado la boca a los saduceos, se reunieron, y uno de ellos, experto en la ley, le preguntó para ponerlo a prueba:

— Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?

Jesús le contestó:

— Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente. Éste es el primer mandamiento y el más importante. El segundo es semejante a éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. En estos dos mandamientos se basa toda la ley y los profetas.

(Mt 22,34-40)

Mateo era recaudador de impuestos y Jesús le llama para que se incorpore al grupo de sus seguidores. Los publicanos eran considerados como pecadores por los escribas y fariseos.

— ¿Cuál es el valor que mueve a Jesús en este episodio del Evangelio?

#### Documento 11. He venido a llamar a los pecadores

Mientras Jesús estaba sentado a la mesa en casa de Mateo, muchos recaudadores de impuestos y pecadores vinieron y se sentaron con él y sus discípulos.

Al verlo los fariseos, preguntaban a sus discípulos:

— ¿Por qué su maestro come con los recaudadores de impuestos y los pecadores?

Lo oyó Jesús y les dijo:

— No necesitan médico los sanos, sino los enfermos. Entiendan bien qué significa: *misericordia quiero y no sacrificios*; porque yo no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores.

(Mt 9,10-13)

Has analizado algunos aspectos de la escala de valores de Jesús y del mensaje moral que dio en su predicación. Hablemos ahora del seguimiento.

— Lee los relatos sobre Zaqueo (Lc 19,1-10) y del joven rico (Mt 19,16-22), y construye el siguiente cuadro comparativo:

Zaqueo	Joven rico
<p>Qué decisiones toma? ..... ¿Qué valores manifiestan esas decisiones? ..... ¿Qué conflictos de valores aparecen? ..... ¿Qué valor ocupan las normas en las decisiones morales que toman? ..... ¿Cuál es la opción fundamental de cada uno? ..... ¿Cuál es su escala de valores? ..... En qué consiste la felicidad para cada uno? ..... ¿Quién de los dos cambia su conducta moral y por qué? .....</p>	

## LA ESCALA DE VALORES DE JESÚS

A lo largo de su vida, Jesús actuó siempre según su opción fundamental: hacer la voluntad del Padre. Toda la vida de Jesús era una referencia constante al amor del Padre, y sólo tiene sentido desde Dios. La obediencia a su voluntad no sólo no le aliena, sino que le hace feliz. Le permite vivir como hombre libre frente a los convencionalismos de su época, frente a las autoridades civiles y religiosas, frente a las multitudes que quieren manipular sus milagros.

Jesús entendió su misión a la luz de esta realidad fundamental de su vida: está convencido de que Dios le ama, de que Dios nos ama. Y él no pudo hacer otra cosa que transmitir ese amor del Padre. Su escala de valores gira en torno a este compromiso de su vida de tal manera, que todo se relativiza ante el pecador que espera el perdón, ante el enfermo que espera la curación, ante las gentes sedientas de un mensaje de salvación, ante el pobre y el marginado por los convencionalismos de su tiempo.

Así pues, en Jesús no hay posible dualismo entre el amor a Dios y el amor a los hombres. Toda la vida de Jesús, lo que hizo aquí en la tierra, constituye la plasmación más exacta de quién es Dios: «Dios es amor». Pero un amor de renuncia personal y de entrega hasta la misma muerte, buscando siempre la vida y la salvación para los demás.

## EL MENSAJE MORAL DE JESÚS

Además del testimonio de la vida de Jesús, en el Evangelio encontramos su mensaje en forma de parábolas y discursos. En algunos de éstos, Jesús se refiere a las normas o mandamientos morales.

El más importante es el «mandamiento nuevo» o «mandamiento del amor». Lo encontramos varias veces formulado en el Evangelio:

- «Ámense los unos a los otros. Como yo los he amado, así también ámense los unos a los otros» (Jn 13,34).
- «Como el Padre me ama a mí, así los amo yo a ustedes. Permanezcan en mi amor. Pero sólo permanecerán en mi amor, si ponen en práctica mis mandamientos, lo mismo que yo he puesto en práctica los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor» (Jn 15,9-10).

En definitiva, Jesús pide a sus discípulos(as) que vivan como él ha vivido: entregado al Padre y entregado al servicio de los(as) hermanos(as). La auténtica aportación

de Jesús está, en primer lugar, en la indisoluble conexión entre los dos preceptos, y, en segundo lugar, en la reducción de toda ley a este doble precepto fundamental.

## LA VIDA MORAL DEL CRISTIANO: EL SEGUIMIENTO DE JESÚS

Cristiano(a) es aquel o aquella que se siente interpelado(a), llamado(a) por Jesús, y acepta seguirle. El encuentro con Jesús y su seguimiento es la experiencia central de la vida cristiana. Así lo muestran muchos personajes del Nuevo Testamento, como Zaqueo, Mateo o la samaritana. Se sintieron amados por Jesús y salvados por su amor.

La opción fundamental del cristiano o de la cristiana consiste en seguir a Jesús, imitarle, identificarse con él y con su causa. Así, su escala de valores se va identificando poco a poco con la de Jesús.

Quien sigue a Jesús hace muchas renuncias movido por la cercanía de un Dios que le ama. Ya no hay normas exteriores que le coaccionen, sino la vivencia del amor que Dios da por medio de Jesús.

Del mismo modo que Jesús, el cristiano o la cristiana no vive el dualismo entre el amor a Dios y el amor a los seres humanos. El amor que recibe de Dios por medio de Jesús, aceptado con gratitud, está en la raíz del amor a los(as) demás. Éste es el fundamento de la conducta cristiana.



"Ayudar a vivir el desvío de esta vida" dice Fray Alonso de Almonacid para despertar la conciencia de las autoridades españolas que maltrataban a los indios canarios.

La opción fundamental de Jesús fue hacer la voluntad del Padre. A ello dedicó su vida. A sus discípulos les pidió que vivieran como él había vivido: entregado al Padre y entregado al servicio de los demás.

La opción fundamental del cristiano o de la cristiana consiste en seguir a Jesús. Así, su escala de valores se irá identificando poco a poco con la de Jesús.

# ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1 La figura de Mahatma Gandhi no puede desligarse de su apuesta vital por la resistencia pacífica y la no-violencia. En una sociedad tan estratificada como la India, se puso del lado de los intocables –casta privada de todo derecho– y predicó la admisión de todos los individuos como miembros de la sociedad. En no pocas ocasiones recurrió a los ayunos como medio de presión contra el poder y como forma de lucha para detener la violencia.

- Lee atentamente el texto de Gandhi sobre la ahimsá y relaciona lo que se dice en él con lo visto en este capítulo.

## Documento 13. El mundo entero está en cada hombre

Esta *ahimsá* (no-violencia) es la base de la búsqueda de la verdad. Cada día me doy cuenta de que la búsqueda es vana a menos que tenga la *ahimsá* como base.

Todos estamos cortados por el mismo paño, y somos hijos del mismo y único Creador, y como tales los poderes divinos dentro de nosotros son infinitos. Menospreciar a un solo ser humano es menospreciar esos poderes divinos, y hacer daño así no sólo a ese ser sino, con él, a todo el mundo.

Mahatma Gandhi



2 Recuerda los Diez Mandamientos. ¿Con cuál de los elementos estudiados en el tercer tema se corresponden? ¿Qué función pueden desempeñar en la vida del cristiano o de la cristiana?

## Documento 14. Los Diez Mandamientos

1. Amarás a Dios sobre todas las cosas.
2. No tomarás el nombre de Dios en vano.
3. Santificarás las fiestas.
4. Honrarás a tu padre y a tu madre.
5. No matarás.
6. No cometerás actos impuros.
7. No robarás.
8. No dirás falso testimonio ni mentirás.
9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros.
10. No codiciarás los bienes ajenos.

3 El discurso de las Bienaventuranzas de Jesús tiene un gran contenido moral. Léelo y haz una doble columna donde aparezcan relacionados los valores y las normas morales que Jesús propone. Explica, también, la relación entre las Bienaventuranzas y el «mandamiento nuevo».

## Documento 15. Las Bienaventuranzas

Dichosos los pobres en el espíritu,  
porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos los afligidos,

porque Dios los consolará.

Dichosos los humildes,

porque heredarán la tierra.

Dichosos los que tienen hambre y sed  
de hacer la voluntad de Dios,

porque Dios los saciará.

Dichosos los misericordiosos,

porque Dios tendrá misericordia de ellos.

Dichosos los limpios de corazón,

porque ellos verán a Dios.

Dichosos los que construyen la paz,

porque Dios los llamará sus hijos.

Dichosos los perseguidos

por hacer la voluntad de Dios,

porque de ellos es el reino de los cielos.

Dichosos serán ustedes cuando los injurien y los persigan, y digan contra ustedes toda clase de calumnias por causa mía. Alégrense y regocijense, porque será grande su recompensa en los cielos, pues así persiguieron a los profetas que vinieron antes de ustedes.

(Mt 5, 1-12)

#### 4 A continuación tienes una breve descripción de cuatro personajes. Léela y realiza el trabajo que se indica.

Rosa: Es una muchacha de buenos modales. Está preocupada por su carrera, a punto de iniciar medicina; más que preocupada, entusiasmada con ella y dispuesta a hacer los sacrificios que hagan falta para sacarla adelante. Según comenta Rosa, la profesión de médico le encanta porque tiene una gran dignidad, facilita una buena posición social y suele estar bien remunerada.

Henry: Es un joven «sin inhibiciones» (así lo dice él). Hace lo que le da la gana e ignora todo aquello que no le produce provecho inmediato. Odia la hipocresía y dice que «cada uno es libre de hacer lo que quiera». Como tiene dinero (bueno, sus padres), no se priva de nada: discos, ropa de marca y una moto trepidante. ¡Ah!, le gustan las chicas «desenvueltas», para pasar un rato agradable, porque pudiendo disfrutar, ¿por qué no hacerlo?

Pablo: Es un muchacho práctico y realista. Piensa que hay que pisar tierra y dejarse de idealismos. Como dice él mismo, «la felicidad es inversamente proporcional al número de valores que uno tenga». Y «cuantos más ideales tengas, más fácil es que termines neurótico o con un tiro en la cabeza». Su interés máximo es «sobrevivir». «Si no pisas a otros, te pisán a tí», suele comentar.

Ana: Es una chica simpática a quien le gusta divertirse y pasarlo bien. Como ella misma dice, «si no disfrutas ahora, ¿cuándo lo vas a hacer?». El dinero no le aguanta en el bolsillo, a la menor oportunidad lo gasta en cualquier cosa que le permita gozar: discotecas, cines, juergas con los amigos... y las vacaciones de verano repletas de viajes.

— Explica cada uno de ellos:

	Rosa	Pablo	Ana	Borja
Su escala de valores				
Su opción fundamental				
Su ideal de «ser persona»				
Su ideal de felicidad				
El valor que da a las normas				

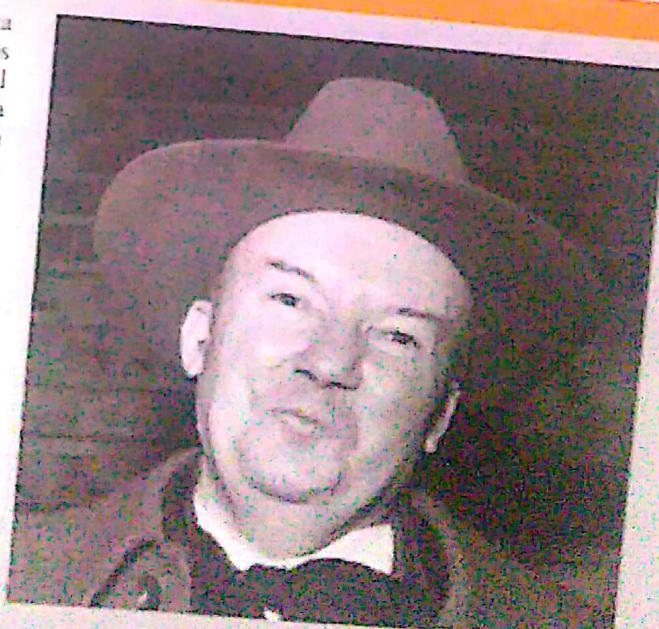
#### 5 El documento 16 traza un breve semblante del francés Raoul Follereau, que dedicó su vida a la lucha contra la miseria en el mundo. ¿Cuál es el valor central en torno al cual gira su vida? ¿Cuál es su escala de valores?

##### Documento 16. Vagabundo del amor

Un día, un periódico suramericano envió a un periodista francés al desierto del Sáhara para que escribiera unos reportajes. Descendiendo hacia el Níger, el coche en el que viajaba sufrió una avería y se detuvo junto a una charca. De pronto, de entre unos matorrales surgieron unos cuerpos famélicos, unos rostros monstruosos. ¡Eran leprosos!

Aquel día, el joven periodista decidió cambiar el rumbo de su vida. Se llamaba Raoul Follereau, nacido en Nevers (Francia), licenciado en derecho y filosofía. Poseía una gran fortuna, un título nobiliario y un gran porvenir. Desde ese momento, el año 1933, consagró su vida a la atención de los enfermos, de los leprosos, de los necesitados...

Raoul Follereau puede ser definido como el «vagabundo del amor». Gracias a su esfuerzo se han podido construir leproserías en los lugares más pobres del planeta.



# EN RESUMEN

## RESUMEN

- En cada una de las elecciones que hacemos en la vida realizamos un proceso que va desde la percepción y el deseo a la acción, pasando por la valoración y la decisión. Por medio de este proceso construimos nuestra personalidad.
- A aquello que puede proporcionarnos algo de la felicidad que deseamos lo llamamos valor. Para que los **valores** no hagan más felices deben estar jerarquizados en torno al valor más importante al que llamamos opción fundamental.
- Los valores morales se concentran en normas morales. Pero las normas son aún algo muy general para la vida ordinaria, por lo que se concretan en leyes.
- Los valores, normas y leyes muestran principios generales externos a la persona. A la hora de la acción concreta, es la conciencia la que aplica el principio general.
- La opción fundamental de Jesús fue cumplir la voluntad del Padre; la opción del cristiano debe ser seguir a Jesús.

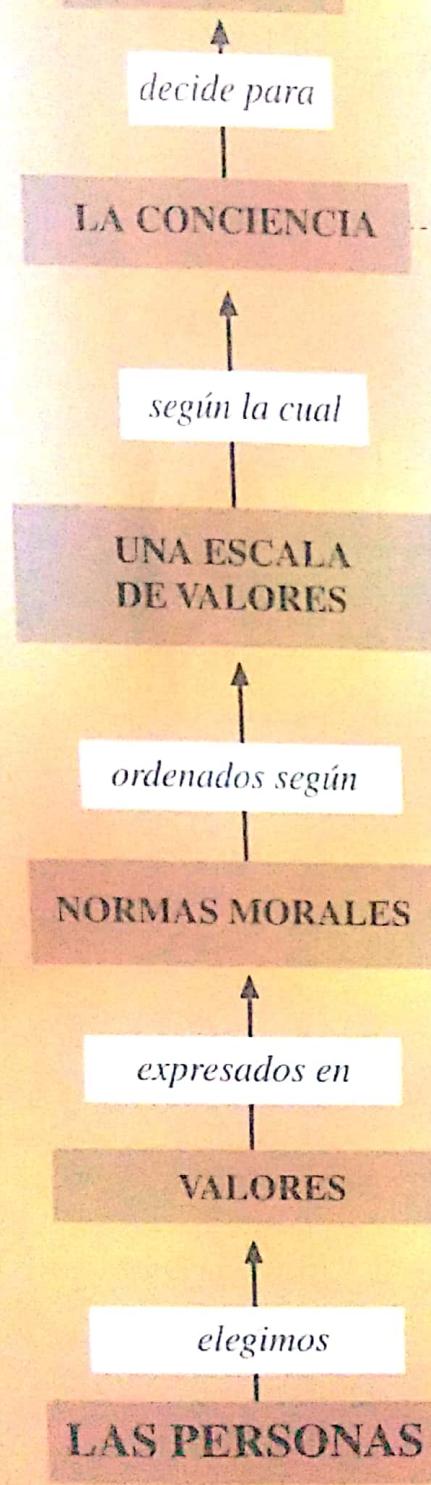
## VOCABULARIO

DIMENSIÓN MORAL DE LA EXISTENCIA HUMANA	
VALORES	
NORMAS MORALES	
LEYES	
CONCIENCIA	
DECISIÓN	
ESCALA PERSONAL DE VALORES	
VALORES DE JESÚS	
VALORES DEL CRISTIANO	

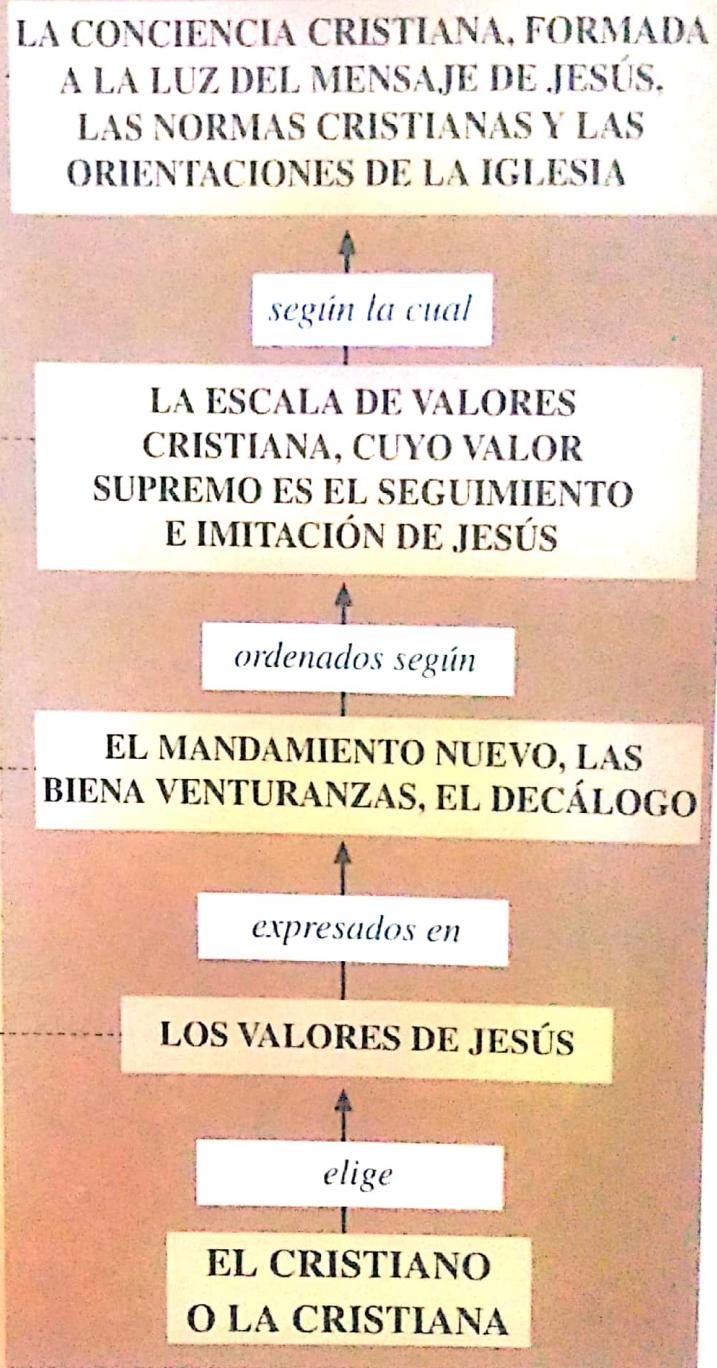
¿QUÉ TE SUGIERE ESTA IMÁGEN?



## SER FELIZ



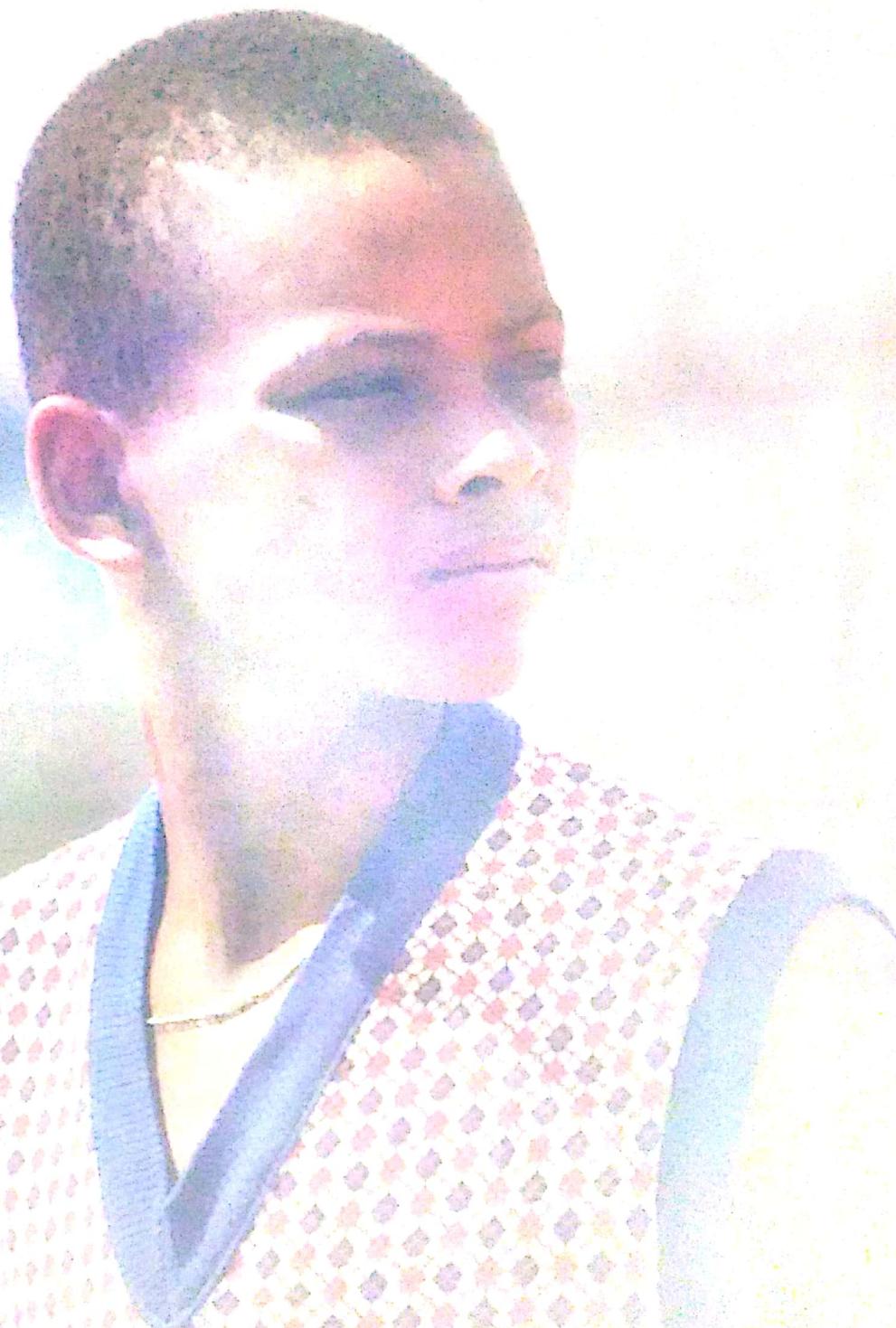
## SER FELIZ



### PARA SABER MÁS

El cine es una de las artes que mejor reflejan la vida de las personas y las decisiones que toman. Entre los directores de cine que han sabido plasmar de forma magistral este mundo de las decisiones se encuentra Elia Kazan.

Dirigió más de veinte películas, entre las que destacan, por su interés cinematográfico y por la relación que tienen con el tema de este capítulo, las siguientes: *La ley del silencio* (1954), con Marlon Brando y Eva Marie Saint; *Al Este del Edén* (1954), con James Dean y Julie Harris; *Esplendor en la hierba* (1960), con Warren Beatty y Natalie Wood; *El compromiso* (1969), con Kirk Douglas y Faye Dunaway.



### La vida, frágil e incommensurable

A medida que vamos creciendo, la vida se nos aparece como un proceso del que debemos hacernos conscientes. Nuestra propia vida es el primer dato de nuestra existencia. Vivimos y, poco a poco, debemos coger esa vida, que es nuestra, y orientarla por medio de nuestras opciones y decisiones aunque muchos aspectos de ella se nos escapen y no podamos comprender todo lo que nos sucede.

Por otra parte, es una constatación evidente que la vida es frágil. La enfermedad, la violencia, las guerras y la misma muerte la amenazan. Por eso, el compromiso por defender la vida en todas sus manifestaciones debe ser renovado cada día.

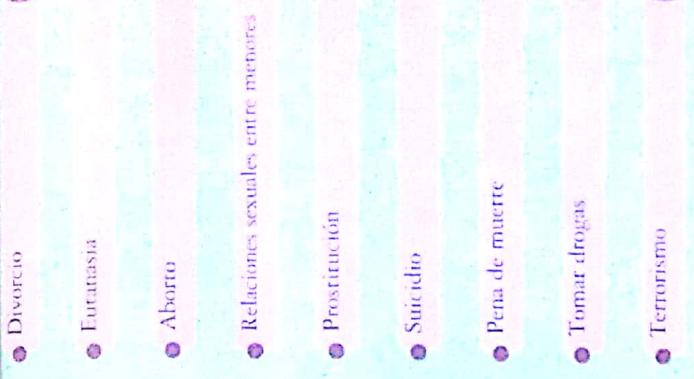
## OBJETIVOS

- 1 Tomar conciencia de nuestra vida como vehículo de nuestra propia existencia enmarcada en la vida de toda la humanidad y de la misma naturaleza.
- 2 Captar la importancia de la afectividad y de la sexualidad en la propia vida y la visión cristiana sobre ellas.
- 3 Conocer las principales amenazas actuales contra la vida y el compromiso del cristiano o de la cristiana frente a esa problemática.

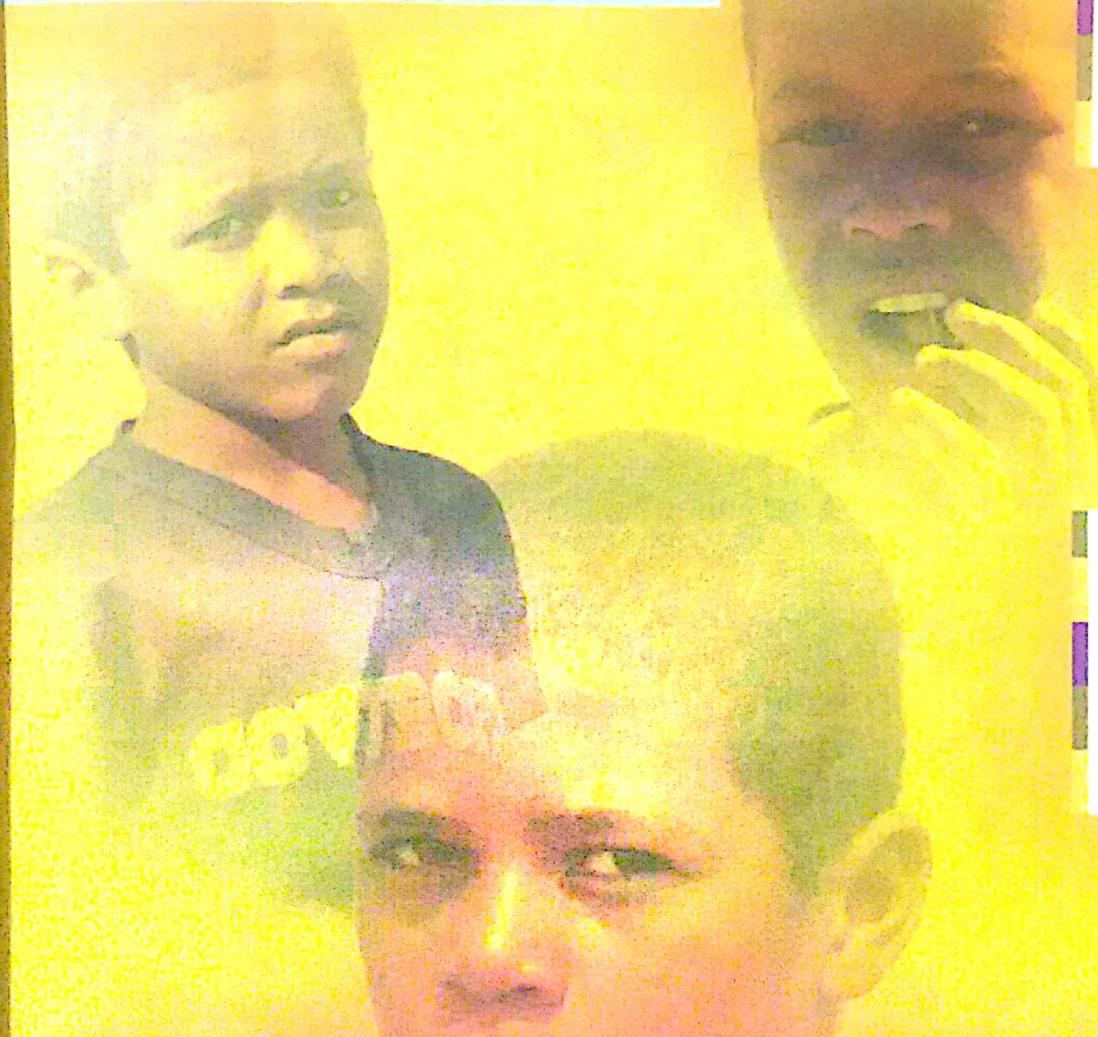
### Documento 1

Hasta qué punto los jóvenes justifican una serie de acciones  
(1 = nunca; 10 = siempre)

6,18 5,05 4,61 4,41 3,83 3,06 2,95 2,37 1,26



Fuente: Ediciones SM



## CONTENIDOS

- 1 Un proyecto de vida.
- 2 Afectividad y sexualidad.
- 3 Algunas cuestiones de moral sexual.
- 4 Visión cristiana sobre la vida humana.

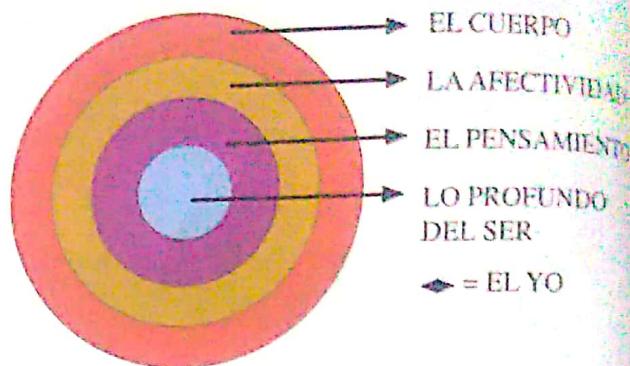
### Para Dialogar

- ¿Crees que en la sociedad actual está suficientemente protegida la vida humana?
- ¿Cuáles son los principales peligros que la amenazan?
- ¿Cuál crees que es el valor fundamental que debe regir la defensa de la vida?
- ¿Respecta la sociedad de hoy la vida de la naturaleza y los animales?
- ¿Qué cuestiones de moral sexual se debaten hoy en la sociedad?
- ¿Cuál crees que es el valor fundamental que debe regir la conducta sexual de las personas?

## PROPUESTA DE TRABAJO

Las personas nos diferenciamos unas de otras no sólo por el aspecto físico o por lo que hacemos, también nos diferenciamos por cómo sentimos, cómo pensamos o por una determinada forma de ser y actuar en la vida.

Al contemplarse desde fuera uno mismo, lo primero que aprecia es su cuerpo. Más adentro, está el mundo de los sentimientos, de la afectividad. En un nivel más profundo se encuentra el mundo de las ideas, del pensamiento. Al final, en el nivel más íntimo, está todo aquello que configura y estructura nuestro *yo*, nuestra personalidad. El dibujo de círculos de al lado explica gráficamente estos cuatro niveles. Analizamos brevemente cada una de estas partes:



- El *yo* es lo que nos hace ser y sentirnos nosotros(as) mismos(as); es lo que perdura. La conciencia del *yo* aparece en torno a los doce años y marca la entrada a la pubertad.
- El *cuerpo* es nuestra parte más visible, por la que los(as) demás primero nos conocen. Por él nos relacionamos con los(as) otros(as). Con él nos sentimos distintos y separados de los(as) demás.
- Una vez que el *yo* ha tomado conciencia del *cuerpo*, penetra en el mundo misterioso de los sentimientos, de la *afectividad*. La relación de amor y amistad se juega en este terreno. Aunque sea un mundo interior, se manifiesta a través del *cuerpo*, especialmente del rostro.
- Si avanzamos un paso más nos encontramos con el mundo del *pensamiento*. Tener un modo propio de pensar se considera uno de los factores básicos de la personalidad; sin embargo, existen personas poco reflexivas y las hay que sólo dicen lo que opinan los(as) demás.
- En el nivel más hondo está *lo profundo del ser*, es lo que la Biblia llama el *corazón* del ser humano. En nuestro lenguaje lo llamamos el interior de la persona. Cuando el *yo* se instala en este nivel, encuentra la paz, la serenidad, el gozo. Desde este nivel puede organizar todos los demás, equilibrarlos, compensarlos. Desde este nivel se seleccionan los valores y se toma la opción fundamental.

El documento 2 recoge, con palabras o frases sueltas, diversos rasgos que configuran el *yo* de las personas. Corresponden a los cuatro niveles de los que hemos hablado. Coloca cada palabra o frase en el apartado correspondiente del recuadro.

— Explica qué tipo de persona sería aquella que tuviera su *yo* instalado sólo en el *cuerpo* o en la *afectividad* o en el *pensamiento*. ¿Cómo sería quien lo tiene instalado en lo *profundo del ser*?

Documento 2. Los domicilios del *yo*

El olfato  
El conocimiento  
El amor  
La simpatía  
Los valores  
El sexo  
La razón  
Las ideas  
Sentido crítico  
La amistad  
La alegría

Las opiniones  
La fe  
Proyecto de vida  
El hambre  
La salud  
La envidia  
La afectividad  
La oración  
La opción fundamental  
El compromiso  
La mirada

EL YO EN EL CUERPO	EL YO EN LA AFECTIVIDAD	EL YO EN EL PENSAMIENTO	EL YO EN LO PROFUNDO DEL SER

## TENER UN PROYECTO DE VIDA

Un proyecto es la idea que se tiene de algo que se piensa hacer, y de cómo hacerlo. Toda persona, antes de iniciar una acción, debe pararse a pensar para saber qué hacer y cómo llevarla a cabo.

Diversas clases de proyectos:

- *Proyectos a corto plazo*: son proyectos muy concretos y cercanos en el tiempo; por ejemplo, este fin de semana iré a la montaña.
- *Proyectos a medio plazo*: son concretos, pero quedan abiertos a distintas posibilidades; por ejemplo, cuando termine los estudios buscaré un trabajo.
- *Proyectos a largo plazo*: son criterios generales que ayudan a encauzar todo lo que vaya ocurriendo en la vida; por ejemplo, ser honrado(a) conmigo y con los(as) demás. En esta clase de proyecto se encuentra lo que es un proyecto de vida.

Tener un proyecto de vida es saber lo que se quiere, darle un sentido a la existencia. Cuando esto ocurre, la persona orienta sus acciones en la dirección marcada y compromete su vida en la consecución de lo deseado.

Cuando la persona ha jerarquizado los valores y tiene una opción fundamental, se puede decir que tiene un proyecto de vida.



mismo buscando un activismo desenfrenado, lo normal es que no desaparezca la soledad sino que se agigante. Sólo la entrega de uno(a) mismo(a) puede dar sentido a la vida. Dice el apóstol que al final de la vida seremos examinados de amor; es como decir que al final de la vida seremos examinados de lo que hayamos dado a los demás.

## Seguir a Jesús

El proyecto de vida de un(a) cristiano(a), su opción fundamental, no puede ser otro que seguir a Jesús, identificarse con él, comprometerse con su causa. El encuentro con Jesús es la experiencia central de la vida cristiana, se instala en lo profundo del ser.

### Documento 3. Una historia posible

En las canteras de Carrara (Italia) encontraron un bloque de mármol de gran belleza y extraordinarias dimensiones. La piedra era tan hermosa que nadie quería partirla. Llamaron a los mejores escultores para que hicieran con ella algo bello, pero ninguno quiso hacerse cargo de la piedra, excepto Miguel Ángel.

Inmediatamente, vio que su *David* estaba ahí dentro. Comenzó a quitar todos los trozos de mármol que encerraban la figura. Poco a poco, el *David* fue saliendo a la luz. Toda su belleza, que tan sólo Miguel Ángel conocía cuando estaba oculta, apareció ante los ojos de los demás.

## UN PROYECTO DE VIDA DESDE LA FE CRISTIANA

Las coordenadas que marcan el sentido de la vida desde la fe cristiana las podemos resumir así:

### La vida es un don de Dios y está en sus manos

La vida es un regalo de Dios. Él nos la ha dado, no para que la desperdiciemos sino para que la desarrollemos. La persona no sólo es cuerpo, tiene otros niveles más profundos: la afectividad, el pensamiento y, sobre todo, el interior del ser. Al igual que hizo Miguel Ángel con el bloque de mármol del que salió el *David*, (ver doc. 3), así la persona ha de trabajar para que lo más profundo de su interior se manifieste y dirija todas sus opciones.

### La vida es para darla

La vida se posee en la medida en que, renunciando a ella, se da. En el momento en que la persona deja de darse, deja de ser ella misma.

Cuando la persona siente el vacío de la soledad y pretende llenarlo rodeándose de mil objetos atractivos o huir de sí

Hacer un proyecto de vida es pensar en una meta y en unos medios para llegar hasta ella. Un proyecto de vida desde la fe cristiana tiene que aceptar que la vida es para darla, no nos pertenece, es un regalo de Dios.

En los temas siguientes analizaremos dos elementos importantes de la vida: la afectividad y la sexualidad, por un lado, y la dignidad de la vida, por otro.

## 2 AFFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

### PROPUESTA DE TRABAJO

El hecho sexual es complejo. No puede ser analizado desde un solo punto de vista porque son muchos los factores que lo definen.

El documento 4 ofrece una visión panorámica de los distintos aspectos que componen hecho sexual. Léelo y completa el gráfico que tienes al final de esta página.

#### Documento 4. Visión panorámica del hecho sexual

**Nivel biológico.** La relación sexual considerada desde el punto biológico intenta establecer el conocimiento de los caracteres morfológicos diferentes en el hombre y en la mujer. Es el nivel de la anatomía y de la fisiología sexual, que estudia los órganos sexuales y su funcionamiento, desde el impulso sexual como instinto hasta la respuesta corporal en el acto sexual, y las posibles consecuencias que de él se derivan.

**Nivel psicológico-afectivo.** El comportamiento sexual no es puramente biológico, es vivenciado en las resonancias afectivas de la persona. El nivel psicológico-afectivo considera los elementos afectivos y emocionales de la sexualidad, poniendo el acento en el contenido relacional de la sexualidad. Se incluyen también en este nivel las consideraciones sobre el desarrollo psicosexual a lo largo de la vida hasta llegar a la genitalidad adulta capaz de ponerse al servicio de la afectividad en la relación sexual.

**Nivel sociocultural.** Las conductas sexuales son también conductas sociales; en primer lugar, porque implican generalmente a otras personas, y en segundo lugar, porque cada sociedad, cada pueblo, configura también la sexualidad humana al potenciar determinadas manifestaciones sexuales frente a otras. La perspectiva

sociocultural permite establecer qué elementos de la sexualidad de un determinado grupo humano proceden de la cultura o del tipo de sociedad en el que ese grupo se desarrolla. Y, también, la incidencia social de las diferentes conductas interrelacionadas con los otros elementos de la vida social (económico, político, etc.).

**Nivel ético-religioso.** Cuando hablábamos de la conciencia moral la situábamos como el núcleo articulador de la persona en torno a la escala de valores, reflejo del tipo de persona que se desea ser. Desde esta perspectiva hay que considerar el nivel ético-religioso. Este nivel nos mostrará las conductas sexuales que se corresponden con los diferentes modelos de persona y, como consecuencia, las normas morales que intentan encarnar esos diversos modelos de realización personal. Este nivel, llamado también espiritual, permite la integración de la sexualidad en el proyecto global de persona que cada uno se construye. Para el creyente, su relación con Dios es el elemento vertebrador de su existencia, y por tanto este nivel buscará integrar su vida sexual en el marco de su respuesta a la llamada de Jesús.)



EDWARD MUNCH. Amor y Psique.

NIVEL BIOLÓGICO	NIVEL PSICOLÓGICO-AFECTIVO	NIVEL SOCIOCULTURAL	NIVEL ÉTICO-RELIGIOSO
Es el nivel de la anatomía y de la fisiología sexual.			

## SOMOS SERES SEXUADOS

Conviene distinguir entre sexualidad y genitalidad.

- Por genitalidad se entiende todo aquello que tiene relación con los órganos sexuales tal y como viene descrito por la anatomía y la fisiología.
- Por sexualidad se entiende la dimensión masculina o femenina que caracteriza a la personalidad de cada individuo.

La sexualidad abarca a toda la persona, no puede reducirse a nuestro cuerpo ni, menos, a una parte de él. Reducir la sexualidad a la sola genitalidad equivale a degradar a la persona, rebajarla a mero funcionamiento fisiológico. En el encuentro sexual es toda la persona la que entra en juego.

Sólo es posible elaborar una reflexión sobre la sexualidad partiendo de una concepción global de la persona. Esto significa que la relación sexual adquiere su auténtico significado enmarcada en el contexto del proyecto personal que cada uno se da a sí mismo. Y, por tanto, la visión cristiana de la sexualidad hay que entenderla integrada en el marco más amplio del proyecto de ser cristiano.

## BIBLIA Y SEXUALIDAD

La religión bíblica, tanto del Antiguo como del Nuevo Testamento, no se nos presenta como una religión obsesionada por la sexualidad humana.

La sexualidad es una realidad buena creada por Dios. El encuentro sexual hace del hombre y de la mujer «una sola carne», es decir, dos seres complementarios en íntimo encuentro y unidad, creados «a imagen y semejanza de Dios».

La sexualidad es el amor entre el hombre y la mujer. Este amor es fecundo, y la sexualidad está llamada a manifestar esa fecundidad en la procreación. La grandeza de este amor queda reflejada en la Biblia en sus modelos o arquetipos: el amor entre Dios y su pueblo, en el Antiguo Testamento; y la entrega de Cristo a su Iglesia, en el Nuevo Testamento.

La sexualidad, como las demás realidades de la vida humana, necesita de una luz que la redima de sus tendencias egoístas. Esta luz la constituye el amor proclamado y anunciado por Jesús, hecho de entrega y servicio al otro.

Para Jesús, el matrimonio debe reflejar ese ideal de amor que existía «desde el principio» y que nos relata el libro del Génesis. La enseñanza de Jesús se coloca en la línea de querer llevar a realización plena la realidad del amor tal y como está dado por el Creador. Así pues, la sexualidad queda enmarcada dentro del matrimonio y éste debe perseguir el

La sexualidad abarca a toda la persona y no sólo a una parte de ella. Es una realidad buena creada por Dios que hace del hombre y de la mujer una sola carne. Se enmarca dentro del matrimonio, donde se debe reflejar el amor tal y como lo quiso desde el principio el Creador.

En el tema siguiente analizaremos algunas cuestiones concretas de moral sexual.



ideal de relación que nos presenta el relato de la creación. Ésta es la razón por la que Jesús se opone al divorcio.

## AMOR Y SEXUALIDAD

«El amor es un fenómeno tan primario como el sexo. Normalmente, el sexo es un modo de expresar el amor. Se justifica y santifica el sexo únicamente en cuanto es vehículo de amor. En consecuencia, el amor no puede ser entendido como un efecto secundario del sexo; por el contrario, el sexo debe ser considerado como camino de expresión de la experiencia de aquella unidad que llamamos amor». —B. Häring, *Libertad y fidelidad en Cristo*.

No cabe una valoración positiva de la sexualidad si se desliga de la afirmación y promoción de la vida humana. El manantial de la vida, en efecto, ha sido confiado a los seres humanos, y al encuentro intersexual en concreto, como el más precioso de los dones y como responsabilidad de la que no se puede abdicar.

Hay una vinculación estrecha entre sexualidad y generación, tanto en el plano biológico como en el plenamente humano. Lejos de quedar encerrado en los límites de la pareja, el amor que se expresa en la entrega sexual es un amor abierto a la vida.

### 3 VISIÓN CRISTIANA SOBRE LA VIDA HUMANA

#### ◆ EL RESPETO A LA VIDA HUMANA

El respeto a la vida humana es uno de los principios fundamentales de todas las culturas de hoy. La religión cristiana lo defiende igualmente. Desde los primeros relatos bíblicos hasta los últimos escritos del magisterio de la Iglesia católica es constante la defensa de la vida humana, a la que se considera sagrada por ser un don de Dios.

#### ◆ EL ANTIGUO TESTAMENTO Y EL RESPETO A LA VIDA

##### Creados a imagen de Dios

Ya el primer relato de la creación dice: «Dios creó a los hombres a su imagen; a imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: crezcan y multipliquense» (Gen 1,27-28).

Esta afirmación del Génesis deja claro que Dios estuvo en el origen de la vida humana. Fue decisión suya crear al hombre y a la mujer y darles la responsabilidad de hacer crecer la vida en la tierra.

Esta idea se repite en el segundo relato de la creación: «Dios formó al hombre del polvo de la tierra, sopló en su nariz un hálito de vida, y el hombre se convirtió en un ser viviente» (Gen 2,7). Las palabras «sopló», «aliento», «espíritu», «viento», en el Antiguo Testamento representan la presencia de Dios.

##### La vida pertenece a Dios

Si la vida del ser humano proviene de Dios, el único señor de esta vida es Dios; la persona no puede disponer de ella. Dios mismo se lo comunica a Noé después del diluvio: «Al hombre le pediré cuentas de la vida de sus semejantes. Quien derrame sangre humana su sangre será derramada por otro ser humano, porque Dios hizo al ser humano a su propia imagen» (Gen 9,5-6). El texto bíblico insiste en dejar claro que la vida es sagrada porque tiene su fundamento en Dios, que hizo al hombre y a la mujer a imagen suya.



##### La vida es don de Dios

Cuando Caín mata a su hermano Abel, Dios le pregunta: «¿Qué es lo que has hecho. La sangre de tu hermano grita desde la tierra» (Gen 4,10). Y es que el don de la vida es inviolable por los hombres porque no les pertenece, es propiedad y don de Dios Creador y Padre.

El quinto mandamiento del Decálogo, síntesis de la Ley, recoge, en forma de norma moral, el valor de la defensa de la vida: «No matarás» (Ex 20,13).

#### Documento 5. Una sola humanidad

Conviene considerar el conjunto de la humanidad como un solo organismo, y un pueblo como uno de sus miembros. Un dolor que afecta a la punta del dedo hace padecer a todo el sistema. Si hay desorden en cualquier parte del mundo, no podemos desentendernos de ello. Debemos tratar de remediarlo como si hubiera surgido en medio de nosotros. Por distante que sea un acontecimiento, nunca debemos olvidar este principio.

Kemal Pasha Atatürk

#### ◆ JESÚS Y EL AMOR A LA VIDA

Aunque el Antiguo Testamento resalta el valor inviolable de la vida humana, sin embargo en la legislación vigente en tiempos de Jesús existían graves penas corporales que podían llegar hasta la pena de muerte.

Jesús, a lo largo de su predicación, insistió una y otra vez en el respeto por la vida:

- Al joven rico que le pregunta sobre lo que ha de hacer para conseguir la vida eterna, Jesús le responde, primero, «no matarás».
- En el sermón de la montaña, Jesús va más lejos: «Habéis oído que se dijo a nuestros antepasados: No matarás; y el que mate será llevado a juicio. Pero yo os digo que todo el que se enfade con su hermano será llevado a juicio» (Mt 5,21).

El mandamiento de no matar tenía para las personas del Antiguo Testamento unas exigencias positivas: atender al extranjero, a las viudas, a los enfermos, a los pobres. Jesús reafirma estas exigencias y da un paso más: «Habéis oido que se dijo: Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo. Pero yo os digo: amad a vuestros enemigos y orad por los que os persiguen» (Mt 5,43-44).

Pablo de Tarso, haciendo eco de las palabras de Jesús, resumía así lo que debe ser la actitud del cristiano o de la cristiana ante la vida: «Los preceptos no cometerás adulterio, no matarás, no robarás, no codiciarás, y cualquier otro que pueda existir, se resumen en éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. El que ama no hace mal al prójimo» (Rm 13,9-10).

## PROPUESTA DE TRABAJO

A lo largo del tiempo, la tradición de la Iglesia siempre ha enseñado el valor fundamental de la defensa de la vida.

En el texto del documento 6 tienes formulado ese valor fundamental. Léelo y entresaca las frases más importantes.

### Documento 6. El valor fundamental de la vida

La vida humana es sagrada por ser un don amonesto de Dios. La persona es llamada a realizar en su vida corporal e imagen y semejanza de Dios. La vida ha sido confiada a la libertad y contemporaneidad de la persona. El hombre no es dueño absoluto de su vida, es simplemente un administrador bajo la soberanía de Dios. El ejercer la responsabilidad de la vida propia y la de los demás es una expresión destacada en el código de la moral de la Iglesia. El cuidar de la vida de los demás, el respetar la responsabilidad frente a la vida y promocionar sus calidad son signos de verdadero monoteísmo, de nuestra confesión de formar una familia presidida por Dios.

B. Hering

El texto del documento 7 habla de una serie de valores imprescindibles para la supervivencia de la humanidad. Indica cuáles son y relacionalos con los principios del respeto a la vida y la dignidad de la persona.

### Documento 7. Respeto a la dignidad humana

En la actual situación del mundo, caracterizada por conflictos y violencia en todo el mundo, es de especial importancia que organizaciones de toda orientación, aunque respondan a propósitos y planteamientos diferentes, fortalecan, extiendan y ejerzan valores como el respeto a la humanidad, a la vida y a la paz.

Todos los responsables políticos y militares y todos los pueblos tienen que ser conscientes de la necesidad de que en toda circunstancia se procure el respeto a la vida y a la dignidad de cualquier ser humano.

Desde este punto de vista estoy convencido de que ideas tales como la interdependencia de los derechos de cada individuo, la solidaridad, la defensa de la humanidad en un marco de tolerancia y no violencia son elementos esenciales de una causa que interesa a todos los hombres y de una estrategia ética que es imprescindible para la supervivencia.

Cornelio Sommaruga (antiguo presidente del Comité Internacional de la Cruz Roja, con sede en Ginebra)

### Documento 8. Economía al servicio del ser humano

Si la economía se considera "la llave principal para cualquier puerta del castillo", es más que natural que el valor del hombre se mida de forma importante, si no exclusiva, por su eficacia como instrumento de la economía. Esto no puede conciliarse con la visión de un mundo en el que las instituciones económicas, políticas y sociales tienen por objetivo servir al hombre y no a la inversa; una cultura y desarrollo para formar un ambiente en el que pueda desarrollarse el potencial humano.

Aung San Suu Kyi (Premio Nobel de la Paz)

La necesidad del desarrollo económico para el progreso y bienestar de los pueblos, puede convertirse en un principio peligroso si la economía se desvincula de su fin último que es el servicio al ser humano.

El documento 18 reflexiona sobre la necesidad de unir desarrollo y cultura. ¿Cuáles crees tú que serían las consecuencias de una economía desligada del bien común?

La vida es sagrada por ser un don de Dios. El ser humano no es dueño absoluto de ella, sino simplemente un administrador. La vida de todo ser humano debe ser respetada porque desde su inicio comporta la acción creadora de Dios. En las actividades de aplicación analizaremos algunos problemas que plantea la defensa de la vida.

## PROPUESTA DE TRABAJO

A los viejos problemas sobre la defensa y conservación de la vida, como el homicidio, la guerra, se han añadido hoy otros derivados del avance técnico de la sociedad, como la ingeniería genética o la inseminación artificial. Aquí los agrupamos en cinco bloques: Problemas en torno a la privacidad de la vida, La conservación de la vida, La transmisión de la vida, La interrupción voluntaria de la vida y Sobre las situaciones que ponen en peligro la vida humana.

Elabora un gráfico como éste yrellénalo con un resumen del contenido de cada uno de los problemas. La mayoría de los datos los tienes en los documentos. Para completar los que faltan acude a otras fuentes: prensa, enciclopedias, internet, etc.

DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	VALORACIÓN MORAL	PELIGROS QUE SE DENUNCIAN	PRESENCIA EN LA SOCIEDAD

### Documento 9. Problemas en torno a la privación de la vida

#### El homicidio

Se entiende por homicidio la eliminación del ser humano de manera intencionada y sin causal. Se excluyen, por tanto, los casos de accidente o de legítima defensa.

Todo ser humano, desde el momento que existe, tiene que ser respetado. Es una criatura querida por Dios y esto fundamenta de modo radical sus derechos fundamentales. Nadie tiene el derecho de disponer sobre la vida de otro. Ningún interés particular, político, ideológico o incluso religioso puede justificar el homicidio.

#### La guerra

Desde el comienzo los cristianos rehusaron el servicio de las armas en el Imperio romano, inspirados en el pacifismo y la no violencia que Jesús había testimoniado con la aceptación de su propia muerte y el perdón de sus asesinos. Sin embargo, a partir del siglo IV la comunidad cristiana deja de ser un testimonio vivo de no violencia y se convierte en apoyo del poder civil. La autoridad civil y la autoridad eclesiástica se unen para predicar e imponer la fe cristiana en el mundo.

Así fue surgiendo la teoría de la guerra justa, que justificaba la acción bélica si concurrería una causa justa y una intención de promover el bien y evitar el mal.

A mediados del siglo pasado se abandona el término «guerra justa» y se reduce al de «legítima defensa». Al mismo tiempo, el acento se cambia. Ya no se habla de justificar la guerra, sino de «construir la paz», cambio de perspectiva fundamental.

#### El suicidio

Se entiende por suicidio cualquier acto u omisión que se efectúa con el deseo de quitarse la vida.

El suicidio ha sido considerado siempre como un pecado grave, ya que usurpa el dominio de Dios sobre la vida. Sin embargo, más que acusar al suicida, la sociedad debiera examinarse para descubrir las causas que conducen a este tipo de opciones personales, ya que rara vez el suicidio tiene una malicia deliberada de rebelión destructora frente a Dios. Más bien es la expresión de personas depresivas, psicópatas o enfermizas, incapaces de enfrentarse con situaciones que otras personas llegarían a superar.

#### La pena de muerte

A pesar de que en el AT la pena de muerte estaba aceptada y tipificada, los primeros cristianos fueron en general abolicionistas, ya que el mensaje de misericordia y perdón de Jesús lo vivieron como una superación radical de aquella actitud más primitiva. De nuevo es el siglo IV el que marca un cambio de rumbo. Con la integración del cristianismo en las estructuras políticas, se pasa del rechazo de la pena de muerte a su tolerancia, y de ésta a la aceptación.

Poco a poco, en la fe cristiana se ha ido abriendo camino el abolicionismo, en coherencia además con la fe en la soberanía absoluta de Dios sobre la vida humana. Es una actitud más cercana al Evangelio que invita a vivir con los semejantes el amor misericordioso de Dios.

## Documento 10. Situaciones que ponen en peligro la vida humana

### La tortura

Se define como tortura el sufrimiento físico o mental infligido de forma deliberada, sistemática o caprichosa por una o más personas, actuando sola o bajo los órdenes de cualquier autoridad, con el fin de forzar a otras personas a dar informaciones, a hacerla confesar o por cualquier otra razón» (Declaración de Tokio, 29 Asamblea Médica Mundial, octubre 1975).

Hubo tiempos en que tanto la sociedad como la Iglesia admitían esta práctica por parte de la autoridad, siempre con la intención de conservar el bien común. Ninguna de las razones que se puedan aportar justifican este procedimiento, ya que desposee totalmente al ser humano de su dignidad y autonomía.

### El tráfico

El aumento espectacular de los accidentes de tráfico los ha situado como la primera causa de mortalidad en determinados segmentos de la población.

La responsabilidad exige no sólo evitar la conducción en malas condiciones personales o ambientales, sino asumir las posibles consecuencias en caso de accidente (atención a enfermos, daños causados a terceros, etc.).

## Documento 11. Problemas relacionados con la conservación de la vida

### El trasplante de órganos

Se llama trasplante autoplástico al que se realiza con tejidos extraídos del mismo sujeto; heteroplástico, si proviene de un donante ajeno.

Poniendo en juego la solidaridad y el amor cristiano, no sólo aparece con claridad la licitud de los trasplantes, sino que la fe y la moral cristianas estimulan el desarrollo de esta actitud generosa y evangélica. Demasiadas personas quedan condenadas a muerte por la apatía o comodidad social.

### Ingeniería genética

Se entiende por ingeniería genética «el conjunto de técnicas capaces de intervenir directamente sobre el material genético y sobre las estructuras y mecanismos moleculares responsables de transmitir los caracteres hereditarios» (LÓPEZ AZPITARTE, *Ética y vida*, Paulinas).

En el terreno de la ingeniería genética hay que proclamar con fuerza el principio del respeto a la dignidad de la persona. El ser humano debe ser respetado como persona desde el primer instante de su existencia. Por tanto, las intervenciones sobre el embrión humano son lícitas siempre que respeten su vida y su integridad y tengan como finalidad mejorar sus condiciones de salud. Es, por tanto, inmoral producir embriones humanos destinados a ser explotados como «material biológico disponible».

## Documento 12. Problemas relacionados con la transmisión de la vida

### Insetimación artificial

Se llama inseminación artificial a la intervención médica mediante la cual se introduce el semen en el organismo femenino, no a través del acto sexual normal, sino de manera artificial, con el fin de producir la fecundación.

### Fecundación artificial o in vitro

En este caso el óvulo es fecundado en el laboratorio para su posterior implantación en la cavidad uterina. También se le denomina FIVET (fecundación in vitro y trasplante de embrión).

La doctrina de la Iglesia católica considera estas técnicas como «moralmente inaceptables desde el momento en que separan la procreación del contexto integralmente humano del acto conyugal» (*Evangelium Vitae*, 14).

## Documento 13. Temas relacionados con la interrupción voluntaria de la vida

### El aborto

Se llama aborto a la interrupción del embarazo cuando el feto todavía no es viable. Normalmente se admite que el feto es viable a partir de las 28 semanas. El aborto «espontáneo» se produce por causas naturales y por tanto no admite consideraciones morales. Las valoraciones morales se hacen sobre el aborto «provocado» debido a la intervención humana. A partir de ahora nos referiremos a este último.

El valor fundamental que estructura la valoración moral del aborto es el valor de la vida humana. La Iglesia defiende que desde el momento de la fecundación del óvulo queda inaugurada una vida que no es del padre ni de la madre, sino del nuevo ser humano que se desarrolla por sí mismo.

### La eutanasia

«Eutanasia en sentido estricto sería la provocación directa y deliberada de la muerte del enfermo por piedad o compasión para evitar sufrimientos absurdos o simplemente para acabar con una vida inútil por tratarse de un anciano o persona anormal» (LÓPEZ AZPITARTE).

Los valores defendidos por la moral cristiana van más allá de la mera condena de la eutanasia en sentido estricto. Constituyen una defensa del valor de cualquier vida, por muy anciana o desvalida que sea, en un mundo en el que se intenta eliminar por todos los medios lo desagradable, lo triste, lo viejo y lo inútil del panorama de la opinión pública.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1 El aborto es hoy tema de debate tanto en los grandes foros internacionales como entre la gente de la calle. Las razones que esgrimen unos y otros a favor o en contra se basan en razones de tipo sociológico, psicológico, biológico, ético o moral. Con todo lo que has estudiado en las páginas anteriores y los documentos que se insertan en esta página, además de otros criterios que tú aportes, haz un informe sobre el aborto en el que se recojan los cuatro tipos de razones antes señaladas.

### Documento 14. Aborto y progresismo

En estos días en que tan frecuentes son las manifestaciones en favor del aborto libre, me ha llamado la atención un grito que, como un derecho natural, suelen corear las manifestantes: «Nosotras parimos, nosotras decidimos». En principio la exigencia parece razonable, y así lo sería si lo parido fuese algo inanimado, algo que el día de mañana no pudiese, a su vez, objetar dicha exigencia, esto es, parte interesada, hoy muda, de tan importante decisión. (...)

Las partidarias del aborto sin limitaciones piden en todo el mundo libertad para su cuerpo. Eso está muy bien y es de razón siempre que en su uso no haya perjuicio de tercero. Esa misma libertad es la que podría exigir el embrión si dispusiera de voz, aunque en plano más modesto: la libertad de tener un cuerpo para poder disponer mañana de él con la misma libertad que reclaman hoy sus recurrentes madres.

En nuestro tiempo es casi inconcebible un progresista antiabortista. Para el nuevo progresista todo aquel que se opone al aborto libre es un retrógrado, imputación que deja a mucha gente, socialmente avanzada, con el culo al aire. Antaño, el progresismo se sostenía en un trípode muy simple: apoyo al débil, pacifismo y no violencia. Para el progresista,

el débil era el obrero frente al patrono, el niño frente al adulto, el negro frente al blanco. Había que tomar partido por ellos, por los débiles. (...)

Mas, de pronto, surgió en el mundo el problema del aborto, del aborto en cadena, libre, y con él la polémica sobre si el feto es o no persona, y, ante una cosa así, tan imprevista el progresismo vaciló. No se pensó que la vida del feto estaba más desprotegida que la del obrero o la del negro, quizá porque el embrión carecía de voz y políticamente resultaba irrelevante. (...)

MIGUEL DELIBES,  
*Pegar la beba*, Destino

### Documento 15. Con el aborto se elimina a un ser humano

Los defensores de leyes permisivas del aborto no pueden negar la realidad de las cosas: el aborto voluntario consiste en la eliminación voluntaria y violenta de un ser humano, de un individuo de la especie humana. En todo caso, si hubiera dudas de si el embrión humano es o no es un ser humano, no sería lícito decidir su muerte. Como no es lícito disparar con un arma de fuego contra algo que se mueve en la oscuridad, si hay dudas de si es o no una persona, ni es lícito extraer órganos vitales de una persona dada por muerta si se duda de que vive aún.

No se pueden invocar en favor del aborto voluntario unos pretendidos derechos omnímodos de la madre sobre su cuerpo o sobre su maternidad. Una vez que ha concebido a un hijo, la mujer, si se propone abortar, no decide sobre su maternidad ni sobre su cuerpo, sino sobre la vida de su hijo, que es un individuo humano distinto de ella.

Esto es comprensible para toda conciencia recta, sea o no creyente, con tal que busque la verdad y el bien.

Hay situaciones en las que la responsabilidad moral de la madre queda muy atenuada, por ignorancia, por coacción del ambiente familiar y social, por la falta de madurez psicológica. En algunos casos la decisión de recurrir al aborto tiene para la madre un carácter dramático y doloroso. El propósito de deshacerse del fruto de la concepción no se debe siempre a razones puramente egoístas. Pesa mucho a veces el deseo de asegurar unos bienes importantes, como la salud, la buena fama, una vida digna para su familia, etc. Pero estas y otras razones, aun siendo graves, jamás pueden justificar la eliminación de un ser humano.

EJÍAS YANBS, arzobispo de Zaragoza



2 El documento 16 intenta expresar la escala de valores que domina en los medios de comunicación social y, en especial, en los mensajes publicitarios. En cierta medida resume el «código oficial de conductas» que domina en la opinión pública. ¿Cuáles serían las conductas sexuales que se corresponderían con esta escala de valores? Piénsalo y escribe qué comportamiento sexual concordaría con cada uno de los valores señalados en el documento.

#### Documento 16. El sentido de la vida que ofrecen los medios de comunicación social

Tener es más importante que ser.  
Consumir es mejor que renunciar.  
Ganar es mejor que perder.  
Progresar es más decisivo que saber para qué sirve el progreso.  
Hacer es mejor que pensar.  
Lo presente es más importante que el pasado y el futuro.  
Aparentar es más decisivo que ser.  
Lo urgente vale más que lo importante.  
La cantidad cuenta más que la calidad.



E. Kerehov / Getty, Los Angeles, cortesía particular

3 En el tema 2 de esta unidad (página 22) definiste los cuatro niveles en los que se puede situar la sexualidad: nivel biológico, psicológico-afectivo, sociocultural y ético-religioso.

En el documento 17 de esta página, tienes una larga lista de aspectos que incluye la sexualidad humana. Léela y ve colocando cada uno de ellos en la columna que corresponda de un esquema como el de la página 22. Ten en cuenta que muchos de estos aspectos pueden integrarse en varias columnas. Lo importante es que sepas explicar qué perspectiva adquiere ese mismo tema en las diferentes columnas.

#### Documento 17. Diferentes aspectos de la sexualidad humana

- |                       |                               |                           |
|-----------------------|-------------------------------|---------------------------|
| — Ingeniería genética | — Fecundación y gestación     | — Homosexualidad          |
| — Prostitución        | — Amor y sexualidad           | — Literatura y sexualidad |
| — Machismo            | — Masturbación                | — Biblia y sexualidad     |
| — Pornografía         | — Relaciones prematrimoniales |                           |
| — Feminismo           | — Publicidad y sexualidad     |                           |



4 El texto del documento 18 está extraído de un documento de la Iglesia católica. Señala en qué textos de la Biblia se inspiran las afirmaciones más importantes.

#### Documento 18. Iguales y distintos

El cuerpo, en cuanto sexuado, manifiesta la vocación del hombre a la reciprocidad, esto es, al amor y al mutuo don de sí. El cuerpo, en fin, llama al hombre y a la mujer a su constitutiva vocación a la fecundidad, como uno de los significados fundamentales de su ser sexuado.

La distinción sexual, que aparece como una determinación del ser humano, supone diferencia, pero en igualdad de naturaleza y dignidad.

La persona humana, por su íntima naturaleza, exige una relación de alteridad que implica una reciprocidad de amor. Los sexos son complementarios; iguales y distintos al mismo tiempo; no idénticos, pero sí iguales en dignidad personal; son semejantes para entenderse; diferentes para completarse recíprocamente.

El hombre y la mujer constituyen dos modos de realizar, por parte de la criatura humana, una determinada participación del Ser divino: han sido creados «a imagen y semejanza de Dios» y llenan esa vocación no sólo como personas individuales, sino asociados en pareja, como comunidad de amor. Orientados a la unión y a la fecundidad, el marido y la esposa participan del amor creador de Dios, viviendo a través del otro la comunión con él.

SAGRADA CONGRIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, *Pastor de educación sexual...*

## EN RESUMEN

### RESUMEN

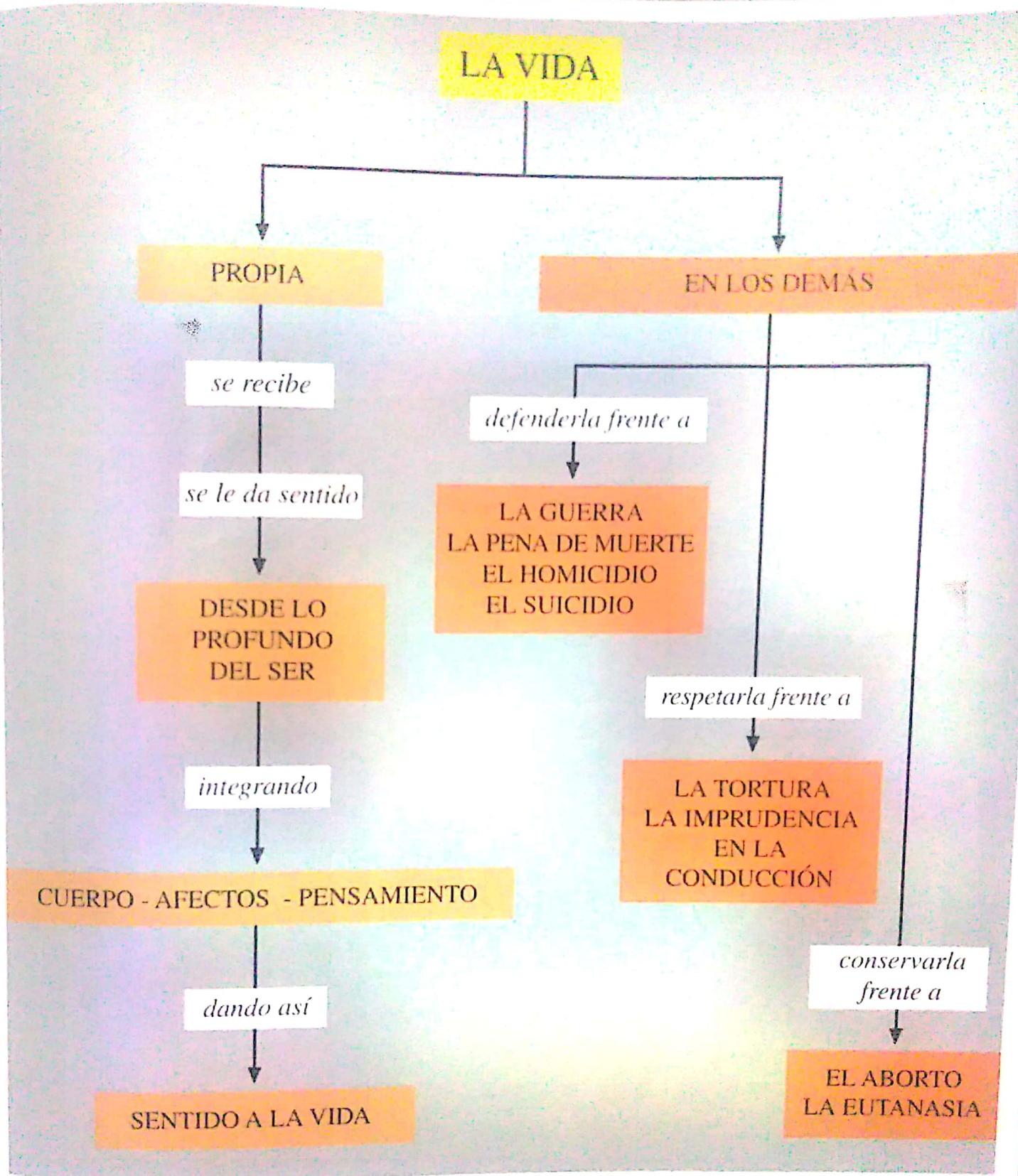
- El cuerpo es la parte más visible de las personas, pero existen otros niveles, no tan visibles, de gran importancia, aquellos donde se alojan los sentimientos, los afectos, los pensamientos. En lo más profundo del ser, integrando los demás elementos, está eso que llamamos interioridad, donde se toman las grandes decisiones.
- Las personas, sea de una manera consciente o inconsciente, tienen un proyecto de vida. El proyecto de vida de un(a) cristiano(a), su opción fundamental, no puede ser otro que seguir a Jesús, identificarse con él, comprometerse con su causa.
- Un elemento importante de la vida humana es la sexualidad. Ésta es una realidad buena, querida por Dios, que hace del hombre y de la mujer una sola carne. Sexualidad y afectividad deben ir íntimamente unidas. El sexo únicamente se justifica en cuanto es vehículo del amor. La sexualidad se enmarca dentro del matrimonio, donde se refleja el amor tal y como lo quiso desde el principio el Creador.
- La vida es un don de Dios y, por lo mismo, es sagrada. Toda vida humana, la propia y la ajena, incluida la de los(as) aún no nacidos, debe ser respetada. Todo aquello que atenta contra la vida o la pone en peligro o la elimina debe ser condenado.

### VOCABULARIO

PROYECTO DE VIDA	
SEXUALIDAD	
GENITALIDAD	
RELACIONES PREMATRIMONIALES	
EUTANASIA	
INGENIERÍA GENÉTICA	
ABORTO PROVOCADO	
FECUNDACIÓN IN VITRO	

¿QUÉ TE SUGIEREN ESTAS IMÁGENES?





### PARA SABER MÁS

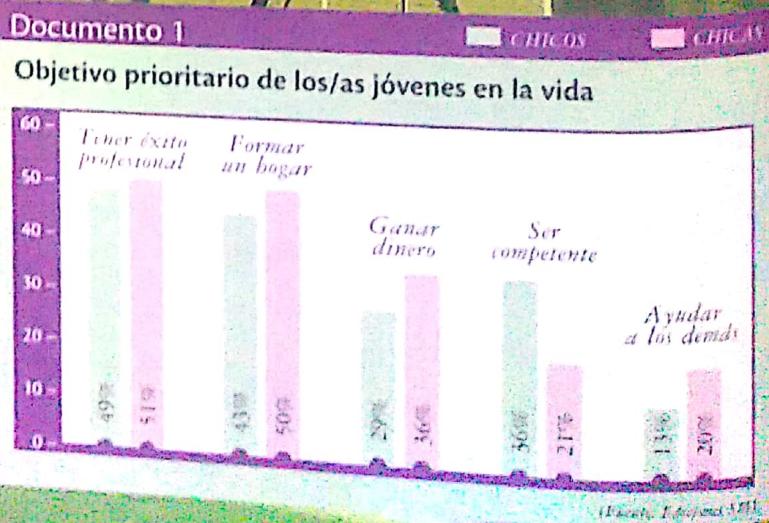
Todo ser humano, sin distinción de sexo, edad, raza, clase, color de piel, capacidad intelectual o física, lengua, religión, ideas políticas, nacionalidad o extracción social, posee una dignidad inviolable e inalienable. Por esa razón, todos, individuos y Estado, están obligados a respetar esa dignidad y a garantizar eficazmente su tutela. La economía, la política y los medios de comunicación, los centros de investigación y las empresas han de considerar siempre al ser humano sujeto de derecho; la persona debe ser siempre fin, nunca puro medio, nunca objeto de comercialización e industrialización.

Principios de una Ética Mundial (extracto), Parlamento de las Religiones del Mundo

### 3 EL MATRIMONIO, OPCIÓN DE VIDA CRISTIANA

#### Ser persona

Las personas a quienes más admiramos no amanecieron una mañana como son, se han ido haciendo a sí mismas día a día. Sus decisiones importantes las pudieron tomar en un momento determinado, pero no han sido fruto de la improvisación, sino de un proceso más o menos madurado. Crecer desde el interior y llegar a ser persona de calidad es un deseo de todos y todas. Sin embargo, nadie puede hacerlo por nosotros(as), es el fruto de una decisión personal.

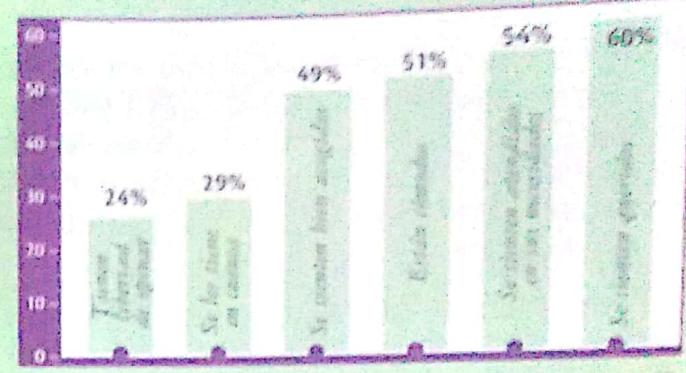


## OBJETIVOS

- 1 Conocer las distintas etapas de formación de la conciencia.
- 2 Tomar conciencia de que la opción fundamental debe plasmarse en una determinada opción de vida.
- 3 Valorar la opción del matrimonio y la familia desde los postulados de la fe cristiana.

## Documento 2

Razones por las que los jóvenes se sienten a gusto en casa



## CONTENIDOS

- 1 Decidir responsablemente.
- 2 La opción del matrimonio.
- 3 La vida en familia.

## Para Dialogar

- Observa el documento 1. ¿Cómo valoras las respuestas que se dan? ¿En qué orden contestarias tú?
- Señala alguna persona a la que admires por lo que es. ¿Qué es lo que más valoras de ella?
- ¿Crees que la institución familiar está en crisis? Apoya tu respuesta con razones.
- De las razones que dan los(las) jóvenes del documento 2, ¿cuáles te parecen más válidas?

# 1 DECIDIR RESPONSABLEMENTE

## PROUESTA DE TRABAJO

Es un hecho palpable que las personas evolucionamos físicamente desde el mismo momento en que venimos a la existencia. El cuerpo del niño y de la niña pasan por distintos estadios hasta llegar a convertirse en seres adultos. Algo similar ocurre con la formación de la personalidad: desde unos primeros niveles de comportamiento instintivo, la persona va evolucionando hasta llegar a tomar opciones propias y responsables. ¿Cómo se produce ese proceso?

A continuación tienes dos documentos que te servirán para hacerte una idea general. Léelos y explica el cuadro del documento 4 con el ejemplo que narra el documento 3.

### Documento 3. El conductor

Podemos explicar mejor esta idea acudiendo al ejemplo del automovilista.

En el nivel más bajo, una persona puede conducir su coche con absoluta despreocupación por los demás. Su única preocupación es su propio placer, limitado exclusivamente por el cuidado de evitar un accidente del que salga herida. Sus sanciones y controles son simplemente el placer y el dolor.

En un segundo nivel, una persona puede conducir con prudencia, pero sólo por temor a la ley y a las consecuencias que se derivarían de quebrantárla. En este nivel, las sanciones son el castigo y la recompensa.

En un nivel más elevado, el tercero, una persona puede conducir también por prudencia, pero motivada por su preocupación por los demás y su reputación entre ellos. Aquí las sanciones son la alabanza y la censura social.

En el nivel más elevado, el cuarto, una persona puede conducir con prudencia, motivada únicamente por sus propios principios internos de conducta. Este individuo no depende ni de la coacción externa de la ley ni de la opinión pública. Su preocupación dominante no



es simplemente vivir con los demás, sino vivir consigo mismo, porque sus sanciones son internas: alabanza de sí mismo y censura de sí mismo.

NORMAN J. BULL,  
La educación moral, Verbo Divino.

### Documento 4. Etapas de la formación de la conciencia

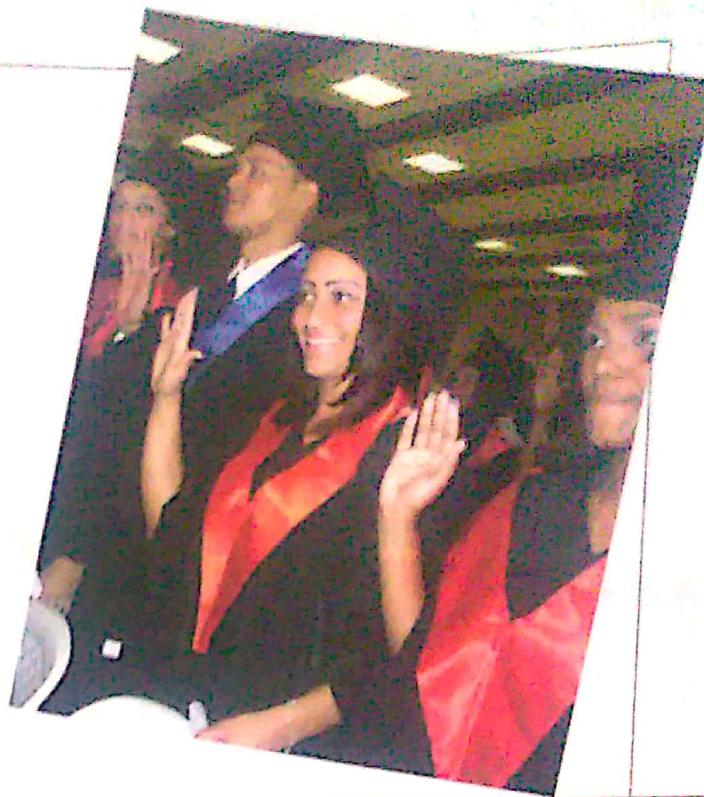
DENOMINACIÓN Y EDAD	CARACTERÍSTICAS	FRASE QUE LA DESCRIBE	MOTIVACIÓN ¿POR QUÉ ACTUAMOS?	PUEDE LLEVAR AL...
Etapa premoral (anomía) Primeros años	Es la etapa del comportamiento instintivo. No existe reflexión y autoconocimiento de lo que se realiza	«Hacemos lo que vemos»	Placer-dolor	Hedonismo
Moral externa (heteronomía) Infancia	Falta la libertad y la decisión personal, pero es una etapa necesaria para llegar a una moral personal	«Haz lo que te dicen»	Recompensa-castigo	Legalismo
Moral externa-interna (socionomía) Adolescencia	Se produce un desplazamiento del yo al nosotros. Se toma a quienes tienen mayor personalidad como modelos de identificación	«No hagas a los demás lo que no quieras para ti»	Alabanza o reprobación social	Gregarismo
Moral interna (autonomía) Adultos	Existe una conciencia que impone las decisiones en nombre de algo interior y personal	«Actuamos por convicción»	Conciencia personal	Altruismo

## LA CONCIENCIA COMO ORIENTADORA DE NUESTRAS DECISIONES

En el tema anterior veíamos cómo cuando el yo se sitúa en lo más profundo del ser es cuando se está en las mejores condiciones para elegir unos valores determinados y hacer la opción fundamental. Pues bien, la conciencia es lo más íntimo, el último reducto de lo personal. Desde la conciencia es desde donde podemos decidir cómo queremos ser y qué camino vamos a seguir para conseguirlo.

También experimentamos la capacidad de poder decir no a aquello que pudiera perjudicar nuestra vida y alejarnos de la felicidad. En esto nos diferenciamos de los animales, que sólo se guían por el instinto.

En la conciencia es donde sentimos la invitación a crecer. Desde la conciencia optamos por una forma determinada de vida y no de otra.



## LA CONCIENCIA COMO MOTOR DE NUESTRAS ACCIONES

En el núcleo profundo de la persona se articulan todos los demás aspectos de nuestra existencia. Nuestros afectos, nuestra razón, nuestros deseos y expectativas, todo queda interpretado y orientado por nuestra conciencia. Es ella la que valora, juzga y, en consecuencia, dirige nuestras acciones en busca de ese «yo ideal» que se ha forjado.

De aquí la importancia de avanzar en el camino hacia una conciencia autónoma y, por tanto, responsable. Se trata de asumir la tarea de nuestra construcción personal de una forma consciente, es decir, sin dejarnos manejar por los demás o las instituciones. De lo contrario, el ambiente social o las circunstancias de la vida configurarán nuestra persona casi sin que nos percatemos de ello.



## LA CONCIENCIA NOS HACE RESPONSABLES

Sólo cuando hayamos obrado de una manera consciente podremos hablar de responsabilidad, que no es otra cosa que la capacidad que tenemos las personas de responder de nuestros propios actos.

Los actos particulares de la vida personal adquieren sentido cuando los enmarcamos en el proyecto de vida de nuestra escala de valores, cuando los podemos explicar como manifestación y plasmación de esos valores. De lo contrario, sentimos que «nos han pillado en falta» porque el acto particular no encaja con la opción de nuestros valores y, por tanto, «no sabemos cómo explicarlo».

Una persona responsable es aquella que puede aclarar el porqué de un acto determinado de su vida y asume las consecuencias de ese acto como manifestación de su propia persona. Una persona responsable es la que ante las diferentes opciones que se le presentan en la vida elige aquella que está más conforme con su conciencia. Para ello es necesario que forme día a día su propia conciencia.

Las personas pasan por distintas etapas de la vida hasta formarse una conciencia propia. Es desde la conciencia desde donde se hace la opción fundamental que se vive en una determinada opción de vida. En el tema siguiente estudiaremos una de las opciones de vida posibles: el matrimonio.

## PROPUESTA DE TRABAJO

Es un hecho evidente que el matrimonio es una opción elegida por la mayoría de las personas. Pero el matrimonio, como decíamos cuando hablábamos del hecho sexual, es una realidad compleja, no puede ser analizada desde un sólo punto de vista.

El documento 5 ofrece una visión del matrimonio desde el punto de vista de la biología, la psicoafectividad, la sociología y la religión cristiana. Con los datos que te aporta el documento, completa el gráfico que tienes al final de esta página.

## Documento 5. El matrimonio

En el amor conyugal nos encontramos en primer lugar con una base biológica: la sexualidad, que es un instinto que nace en el hombre, igual que en otros animales y plantas, de un modo automático y espontáneo, para la supervivencia de la especie. Mientras que la satisfacción del hambre o de la sed responden a la supervivencia del individuo, la sexualidad biológica se orienta al bien de la especie en cuanto tal.

Pero en el hombre, ese instinto, que nace en él automáticamente, se hace de un modo inmediato suyo, convirtiéndose así en expresión de todo hombre. De ese modo, la sexualidad humana llega a ser expresión libre del amor interpersonal entre el hombre y la mujer. El control natural de la sexualidad en los animales (épocas de celo y descanso) es sustituido en el hombre por regulaciones de tipo cultural, ético, religioso, que pueden resumirse en este principio fundamental: la sexualidad

humana es expresión del amor que se tienen el hombre y la mujer. Y este amor es una entrega del uno al otro para siempre y con todo lo que se tiene, se hace y se es, hasta el punto de que deben formar entre los dos un solo ser.

Este amor interpersonal entre el hombre y la mujer tiende intrínsecamente a presentarse en público para contrastarse en cuanto tal con quienes nos rodean.

En todos los pueblos, el matrimonio ha sido siempre una realidad social, aunque naturalmente



esta socialización del amor ha cambiado culturalmente según las épocas y los pueblos. Desde Roma hasta nuestros días, en el mundo occidental el matrimonio ha tenido una indiscutible estructuración jurídica que no se puede ignorar en nuestra sociedad.

Para los creyentes, el matrimonio es además una realidad religiosa con una especial vinculación a Dios, lo que se manifiesta especialmente en el judeo-cristianismo, cuyo Dios es un Dios de amor que nos considera a los hombres como sus amigos personales (y como su esposa). En este sentido, el matrimonio es un sacramento, es decir, un signo visible de una realidad invisible y misteriosa que es el amor que el Padre y el Hijo se tienen en el Espíritu Santo, y el amor que Jesús nos tiene hasta el punto de dar su vida por nosotros.

A. HORTELANO, en *Diccionario abreviado de pastoral*, Ediciones Paulinas.

NIVEL BIOLÓGICO	NIVEL PSICOLÓGICO. AFECTIVO	NIVEL SOCIOLOGICO	NIVEL RELIGIOSO
El instinto sexual para la supervivencia de la especie.			

## EL MATRIMONIO EN LA BIBLIA

Antes de detallar lo que dice la Biblia sobre la pareja, ten en cuenta lo siguiente:

- Para la Biblia, la sexualidad está orientada al matrimonio, en él encuentra sentido y mediante él se transforma en fuerza creadora.
- La Biblia no habla de sexualidad si no es en relación con la pareja.
- La Biblia refleja el paralelismo que existe entre la historia del hombre y la mujer y la historia de Dios con su pueblo.

## EL MATRIMONIO EN EL ANTIGUO TESTAMENTO

En las primeras páginas de la Biblia ya se habla de la pareja. Ocurre en los dos relatos de la creación, muy distintos en la forma literaria, pero coincidentes en el contenido. El más antiguo, con un lenguaje colorista y popular dice: «El Señor Dios pensó: No es bueno que el hombre esté solo; voy a proporcionarle una ayuda adecuada» (*Gn 2,18*). En el otro relato, más cercano en el tiempo y con un lenguaje más sobrio, se afirma: «Creó Dios a los hombres a su imagen; a imagen de Dios los creó; hombre y mujer los creó. Y los bendijo Dios diciéndoles: Crescan y multipliquense, llenen la tierra» (*Gn 1,27-28*).

De estos relatos se deduce que el matrimonio es un bien querido por Dios, y que el fin de la pareja es amarse y multiplicarse.

Sin embargo, la institución matrimonial dentro del pueblo de Israel se vivió de manera bastante distinta a como nos la presenta el libro del Génesis y a como se ensalza en el *Cantar de los Cantares*.

En los textos bíblicos antiguos se antepone el bien de la comunidad al del individuo. Los padres casan a los hijos sin consultarlos; se prohíben los matrimonios entre extranjeros; se permite la poligamia para tener una familia numerosa. Es frecuente encontrar personajes bíblicos, considerados amigos de Dios, que tuvieron varias esposas: Abrahán, David, Salomón. También existieron personajes monógamos, como Isaac, José o Tobías.

En libros posteriores se cantan los goces de los hogares monógamos, lo que indica una evolución en las costumbres.

## EL MATRIMONIO SEGÚN EL NUEVO TESTAMENTO

En la época de Jesús, lo normal en la sociedad judía era la monogamia, pero aún pesaba el ejemplo de algunos de los grandes patriarcas y reyes.

- Jesús reconoce la relación del hombre y la mujer como el lugar donde emerge el amor. Por eso condena el adulterio como rechazo de ese amor.

En cierta ocasión «se acercaron a Jesús unos fariseos y, para ponerlo a prueba, le preguntaron: ¿Puede uno separarse de su mujer por cualquier motivo? Jesús respondió: ¡No han oido que el Creador, desde el principio, los hizo hombre y mujer, y que dijo: Por eso dejará el hombre a su padre y a su madre, se unirá a su mujer, y serán los dos uno sólo? De manera que ya no son dos, sino uno sólo. Por tanto, lo que Dios ha unido que no lo separe el hombre» (*Mt 19,3-6*).

- Pablo y la tradición cristiana no hacen más que recoger las enseñanzas de Jesús sobre el matrimonio, del que afirman que es una vocación, un lugar de encuentro con Dios; es uno de los ámbitos en que el hombre y la mujer se juegan el sentido de su vida. Este misterio Pablo lo relaciona con la unión de Cristo y de la Iglesia: «Maridos, amen a sus mujeres como Cristo amó a la Iglesia y se entregó por ella» (*Ef 5,25*).

### Documento 6

El matrimonio como liberación de la soledad. «No es bueno que el hombre esté sólo. Voy a hacerle una ayuda semejante a él» (*Gn 2,18*). El matrimonio ofrece a los esposos la posibilidad de liberarse de la soledad y de vivir en diálogo interior, personal con otro. La soledad es un mal. El matrimonio ofrece a los esposos uno de los mejores caminos para no recurrir la vida en solitario.

Pero, además, el matrimonio cristiano ofrece a los esposos creyentes la posibilidad de abrir ese diálogo matrimonial al diálogo con Dios. Desde el diálogo mutuo, desde la mutua escucha, donde se encuentran amoroso reciproco, los esposos cristianos pueden avanzar hacia el diálogo con Dios, la escucha de Dios, el encuentro con Él.

José ANTONIO PALAU

El matrimonio, además de una realidad social es una realidad religiosa. Decimos que es un signo visible de una realidad invisible que es el amor que Dios tiene a su pueblo y Cristo a su Iglesia. En el apartado siguiente estudiaremos la familia como prolongación del matrimonio y como opción de vida.

### 3 LA FAMILIA

#### PROPIUESTA DE TRABAJO

Vivir en familia o formar una familia es una de las opciones más frecuentes del ser humano. La institución familiar es, sin duda, la más fuerte de todas las instituciones sociales, la que más arraigo ha tenido y tiene en la sociedad. Sin embargo, no siempre se ha estructurado de la misma manera, ni se ha regido por las mismas normas.

El documento 7 ofrece una visión general de la evolución de la familia a lo largo de la historia. Despues de leerlo elabora un informe que responda a estas cuestiones:

- Distintas formas como se ha estructurado la familia a lo largo de la historia y sus características según las épocas.
- Semejanzas y diferencias entre la familia patriarcal rural y la nuclear urbana. ¿Qué ventajas e inconvenientes tiene cada una de ellas?
- Principales dificultades que atraviesa hoy la institución familiar.
- Según tu opinión. ¿cuál sería el tipo de familia ideal hoy?

#### Documento 7. La familia a lo largo de la historia

La familia está constituida por un grupo de personas que comparten su vida de un modo más o menos estable. Y todo ello a partir de un hecho básico y fundamental que es la relación padres-hijos.

La familia está constituida desde tiempos remotísimos por los vínculos de la consanguinidad, cuando en los clanes primitivos todos eran más o menos parientes y llevaban la misma sangre. Más tarde, con la revolución agrícola, el aumento de la población consiguiente a la mejora de la alimentación y la aparición del urbanismo, se producen los matrimonios no consanguíneos y el hecho de la familia política. Se impone la familia monogámica, aunque en algunos ambientes aparecen distintas formas de poligamia, pero siempre integrando el matrimonio en el clan familiar y sometiéndolo a él.

Con Roma, el matrimonio, incluida la mujer, gana en libertad (no así el contubernio o matrimonio de los esclavos), pero se mantienen los vínculos con la gens o clan familiar. Será en el siglo XIII de nuestra era, con la revolución burguesa, cuando la pareja con sus hijos adquirirá su definitiva autonomía institucional con respecto al clan, aunque seguirá existiendo entre estas dos realidades una fuerte vinculación afectiva (culto a la Sagrada Familia).

Hasta la revolución industrial de nuestros días, la familia ha sido patriarcal rural. Es decir, una familia numerosa y con muchas competencias. Los hijos reciben de sus padres la vida, la cultura (lengua materna) y la capacidad de trabajar (herencia paterna). La autoridad del padre es muy fuerte (patria potestad) e influye en lo religioso, en la ideología política y en el estilo de vida. Este tipo de familia es numerosa. Se tienen muchos hijos para compensar la alta mortalidad infantil y viven en casa eventualmente los abuelos, las tías solteras y los criados (en la casa).

Con la revolución industrial, la familia patriarcal rural se convierte en nuclear urbana. Se desarruga del campo para irse a la ciudad, con lo que adquiere una gran movilidad. Se reduce a padres y dos o tres hijos, pierde competencias que delega en la sociedad, pasa de 25 años de vida matrimonial a 50 por término medio, gana en libertad, diálogo, intimidad y ternura, promueve la dignidad de la mujer y su capacitación cultural y



profesional y acepta la paternidad responsable, una vez que ha disminuido drásticamente la mortalidad infantil y, gracias a la ciencia y a la técnica, se hace posible dominar el proceso de procreación y ponerlo responsablemente al servicio del ser humano.

Todo esto tiene grandes ventajas y supone un gran progreso, pero tiene también sus inconvenientes. Aumenta la inestabilidad conyugal y crecen en número los divorcios, la revolución del amor afecta más a lo sexual que al diálogo y la ternura, no se deja sitio en la casa para los ancianos, los deficientes y los enfermos crónicos, y sobre todo las personas usadas y tiradas por la sociedad de consumo, se sienten condenadas a la soledad.

Para salir al paso de estas dificultades, y pensando ya en la era posindustrial, se está promoviendo un nuevo tipo de familia capaz de superar a la familia nuclear urbana. Se trata de grupos de familias o comunidades familiares que forman una auténtica superfamilia, integradas por varios matrimonios, sus hijos y los amigos de éstos, que quieren compartir para siempre sus vidas, esto es, lo que piensan, lo que sienten, lo que deciden, lo que hacen y lo que son, a base de un amor fuerte y respetuoso. Si son creyentes, lo hacen en el nombre del Señor. Estas experiencias tienen un gran futuro.

A. HORTELANO, en *Diccionario abierto de pastoral*. Verbo Divino

## EL MATRIMONIO, BASE DE LA FAMILIA

En el matrimonio, el hombre y la mujer se unen por amor. Los frutos de esta unión son muchos:

- ayuda a la pareja a realizarse como personas en todo los campos;
- crea las condiciones para que los hijos puedan nacer en un clima acogedor que garantice su cuidado y desarrollo;
- aporta al conjunto de la sociedad una estabilidad social y afectiva de gran importancia.

En nuestra cultura el matrimonio genera la familia. Y esta es el lugar donde las personas tienen sus raíces, donde se pueden sentir amadas por el mero hecho de existir, y donde aprenden desde los hábitos más elementales hasta los valores más importantes de la vida. Se puede decir que, en gran medida, la sociedad se sustenta en la familia y esta en el matrimonio.

## DERECHOS Y DEBERES DE LA FAMILIA

Dada la importancia de la familia en la sociedad, hay una serie de derechos y deberes adquiridos que se le reconocen:

- Todas las personas tiene derecho a contraer matrimonio libremente.
- Los matrimonios tienen derecho a tener hijos(as) en el momento elegido por ellos. Al dar vida a los(as) hijos(as), los padres se comprometen a cuidarlos(as) y educarlos(as) de la mejor manera posible hasta que alcancen la mayoría de edad.
- Los padres son los primeros y principales educadores de sus hijos(as). Tienen derecho a educarlos(as) de acuerdo con sus convicciones y creencias morales y religiosas. El estado tiene la obligación de ayudar a los padres en esta tarea.
- La familia tiene derecho a ser protegida por el estado. Este deberá asegurar las condiciones ambientales, legales, económicas y de todo tipo que ayuden a la familia a desarrollarse.
- La familia tiene la obligación de procurar el bien común al conjunto de la sociedad.

## AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Cuando una familia se toma en serio la fe, puede aportar a la sociedad una vivencia real de muchos valores que la enriquecen. Por ejemplo:

La familia se ha estructurado de distintas maneras a lo largo de la historia, pero siempre ha cumplido una función educativa y social. La Iglesia considera a la familia como «una especie de Iglesia doméstica» que está ordenada al bien de los esposos y la procreación de los(as) hijos(as).

- El valor de la persona por encima de todo. Esto es especialmente importante en los casos de las personas deficientes, enfermas o ancianas.
- Un clima afectivo positivo y estable, en el que se experimenta la aceptación incondicional, la ternura y la comunicación.
- Un estilo de vida sencillo, no consumista, hospitalario y solidario con los(as) necesitados(as).
- Un espíritu de cooperación, de ayuda y de sentido de renuncia a favor del bien común.
- La familia cristiana enriquece con su vida, no solo a las personas que la componen, sino al conjunto de la sociedad.

### Documento 8. Anillos de plata

La solidaridad empieza en casa, con uno mismo, con la pareja, los hijos, con los padres mayores..., a veces es más fácil ser solidario fuera del hogar que en él. Optar por los hijos. Esto significa darles nuestro tiempo para estar día a día con ellos, en detrimento de otras actividades: reducir nuestras jornadas laborales para poder llevarlos y recogerlos de la escuela, optar por trabajos que nos permitan compartir con ellos su tiempo, y rechazar otros con mejores salarios o con otras opciones profesionales. Nuestros anillos de compromiso son de plata en vez del oro habitual, como símbolo de austeridad. Las puertas de casa siempre han estado abiertas para todo y todos, intentando tener siempre tiempo para quien nos visitara.

SILVIA Y XAVIER, en *Noticias de Dios: pequeñas historias de solidaridad*. Cuadernos Cristianisme i Justícia, n.º 98.



# EN RESUMEN

## RESUMEN

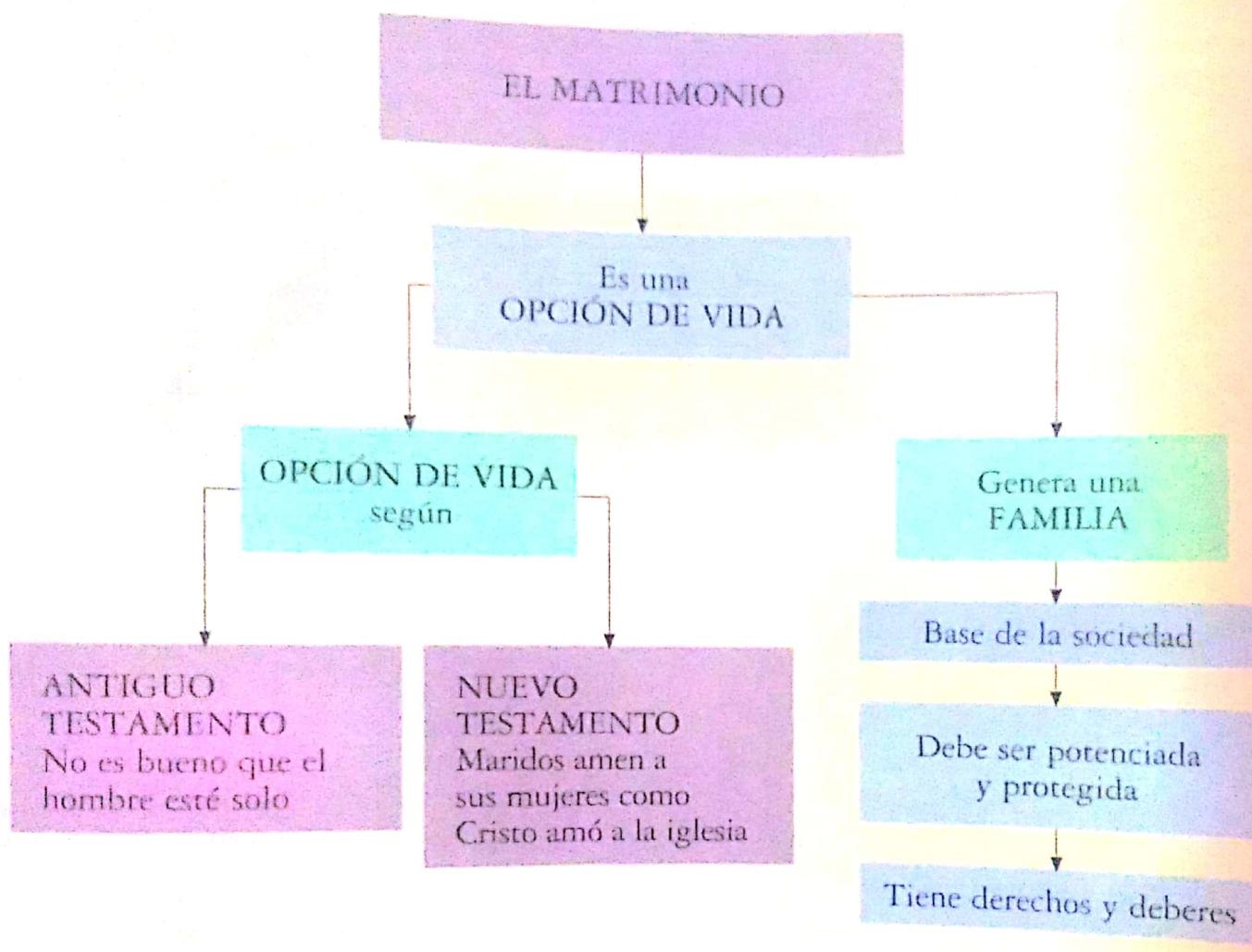
- La opción de vida se hace desde lo más profundo del ser, desde la propia conciencia. Para tomar una opción responsable es necesario madurar, llegar a la autonomía. La opción de vida no es fruto de un instante, sino de un proceso continuado de pequeñas opciones.
- Vivir en pareja es una opción responsable que requiere madurez. El matrimonio, además de una realidad social, para los creyentes es una realidad religiosa, un sacramento; es decir, un signo visible de la unión de Cristo con la Iglesia.
- La Iglesia no impone un modelo determinado de familia, pero defiende su existencia porque es básica para la sociedad. La familia tiene unos derechos que deben ser respetados y promovidos por la sociedad, y unos deberes que cumplir.
- La familia cristiana no queda reducida al ámbito privado, su presencia aporta valores que enriquecen a toda la sociedad. Entre otros muchos: la valoración de la persona por encima de todo, la aceptación incondicional y la cooperación al bien común.

## VOCABULARIO

RESPONSABILIDAD	
OPCIÓN DE VIDA	
SOCIONOMÍA	
CONCIENCIA	
MONOGAMIA	
PATRIARCADO	
PATRIA POTESTAD	
FAMILIA NUCLEAR	
MATRIMONIO	

¿QUÉ TE SUGIEREN ESTAS IMÁGENES?





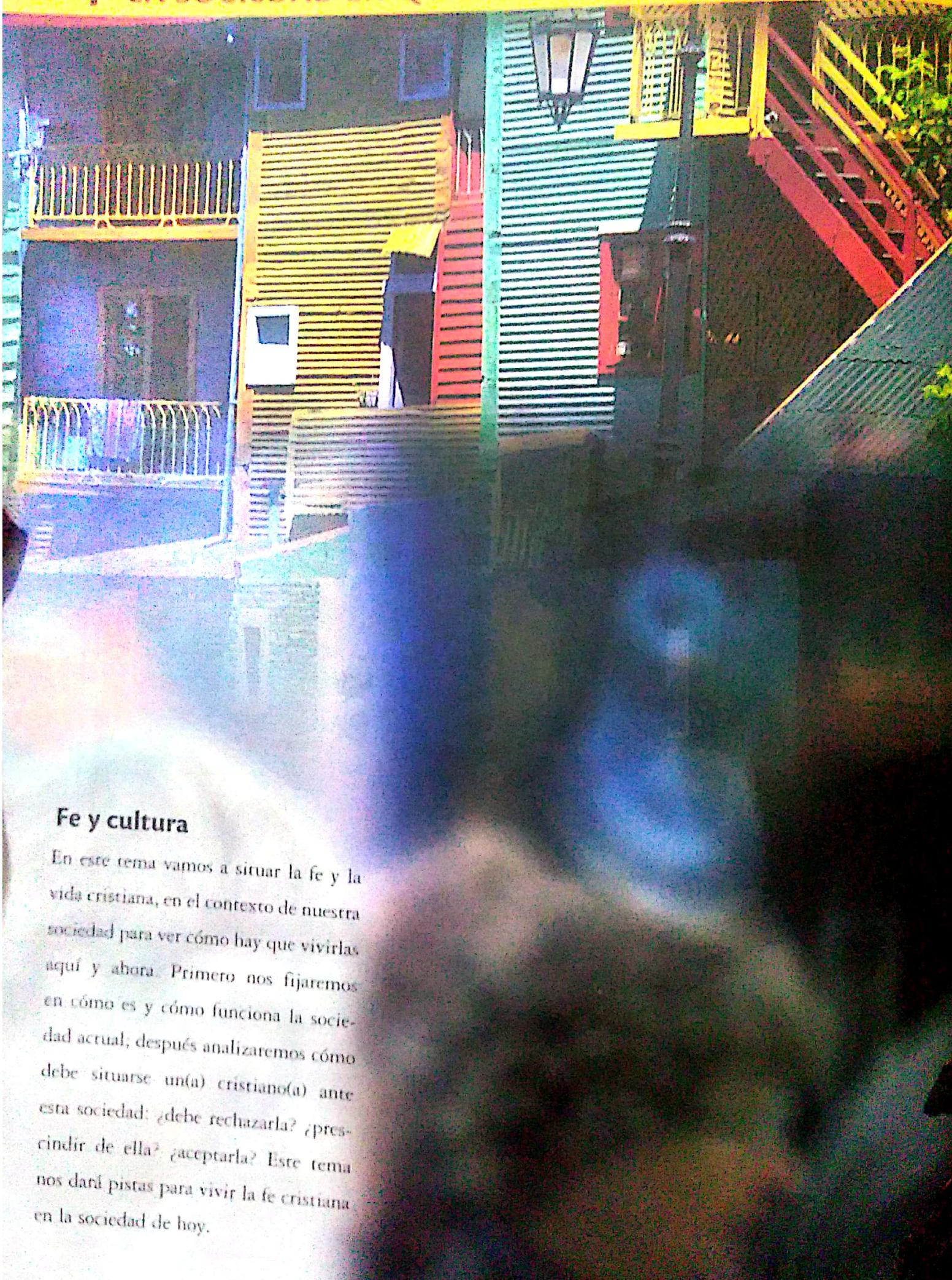
## PARA SABER MÁS

Aunque pueda sorprender a algunos, la Biblia contiene un libro dedicado a ensalzar la belleza del amor de pareja, se trata del Cantar de los Cantares.

*Grábame como sello en tu corazón,  
como sello en tu brazo;  
porque el amor es más fuerte que la muerte,  
la pasión más cruel que el Abismo.  
Sus llamas son flechas de fuego,  
intensas llamaradas.*

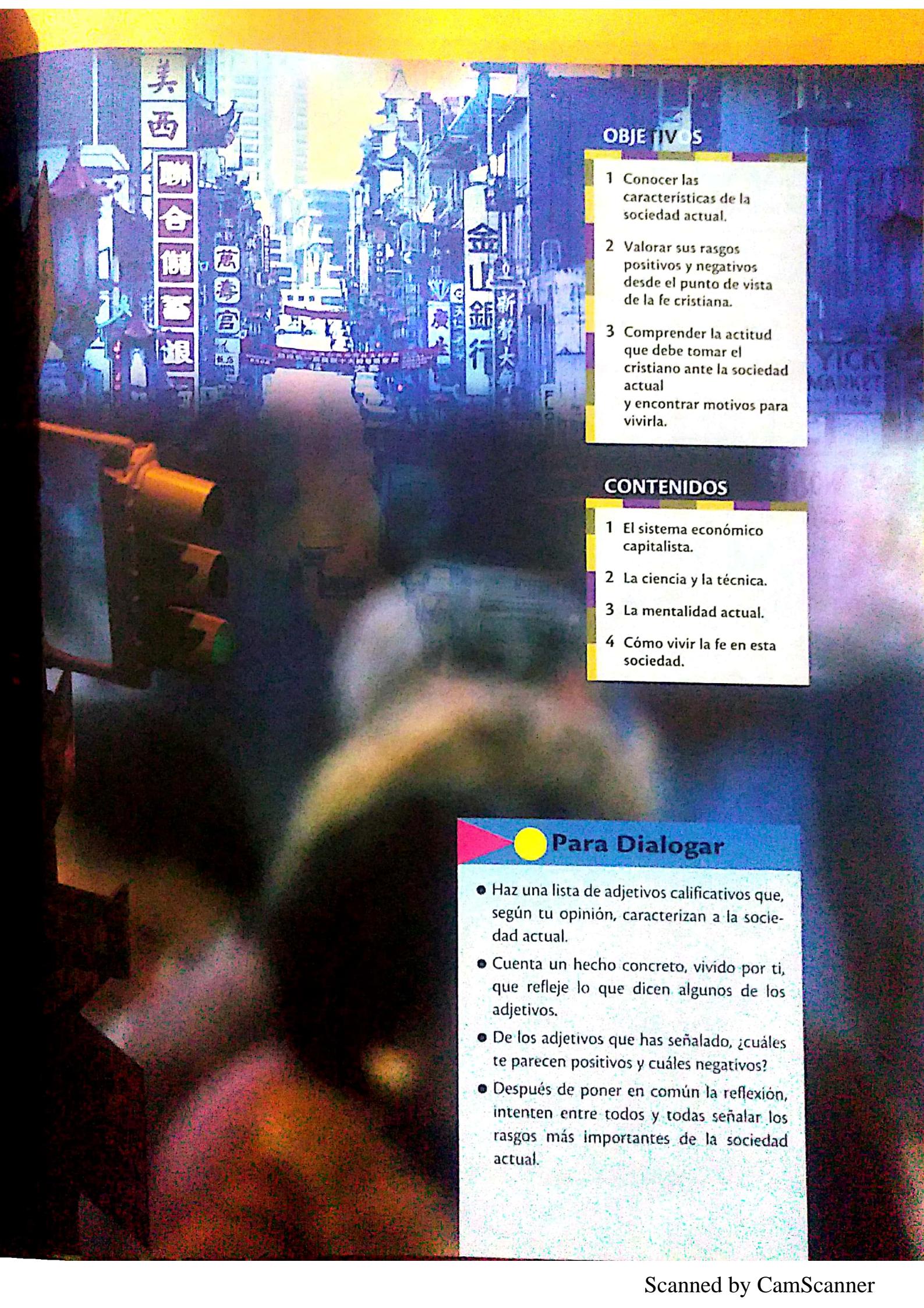
*Los océanos no podría apagar el amor  
ni los ríos extinguirlo.  
Quien quisiera comprar el amor  
con todas las riquezas de su casa,  
sería despreciable.*

(Cant 8,6-7)



### Fe y cultura

En este tema vamos a situar la fe y la vida cristiana, en el contexto de nuestra sociedad para ver cómo hay que vivirlas aquí y ahora. Primero nos fijaremos en cómo es y cómo funciona la sociedad actual; después analizaremos cómo debe situarse un(a) cristiano(a) ante esta sociedad: ¿debe rechazarla? ¿prescindir de ella? ¿aceptarla? Este tema nos dará pistas para vivir la fe cristiana en la sociedad de hoy.



## OBJETIVOS

- 1 Conocer las características de la sociedad actual.
- 2 Valorar sus rasgos positivos y negativos desde el punto de vista de la fe cristiana.
- 3 Comprender la actitud que debe tomar el cristiano ante la sociedad actual y encontrar motivos para vivirla.

## CONTENIDOS

- 1 El sistema económico capitalista.
- 2 La ciencia y la técnica.
- 3 La mentalidad actual.
- 4 Cómo vivir la fe en esta sociedad.

### Para Dialogar

- Haz una lista de adjetivos calificativos que, según tu opinión, caracterizan a la sociedad actual.
- Cuenta un hecho concreto, vivido por ti, que refleje lo que dicen algunos de los adjetivos.
- De los adjetivos que has señalado, ¿cuáles te parecen positivos y cuáles negativos?
- Después de poner en común la reflexión, intenten entre todos y todas señalar los rasgos más importantes de la sociedad actual.

# 1 EL SISTEMA ECONÓMICO CAPITALISTA

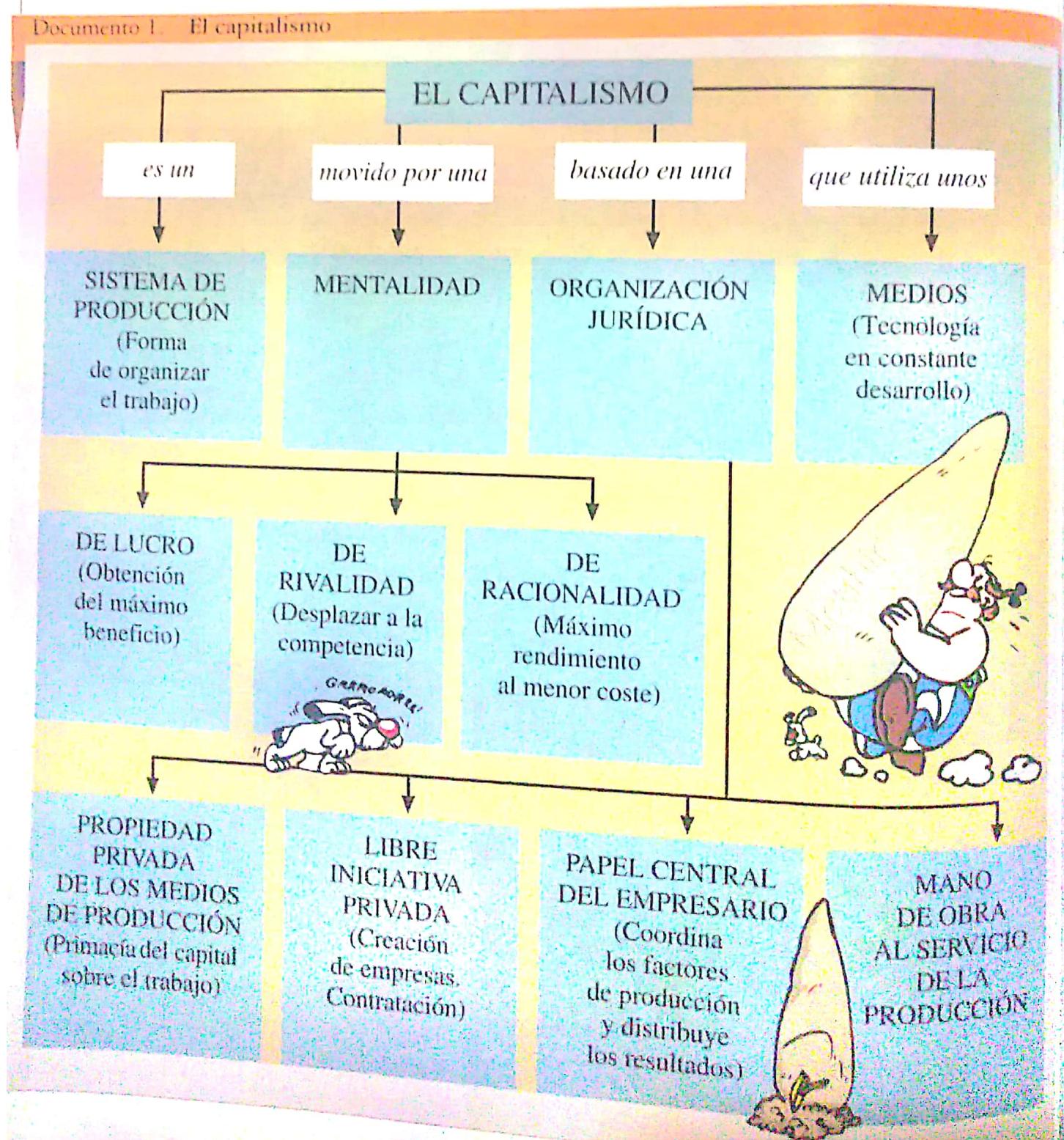
## PROPIEDAD DE TRABAJO

El sistema económico capitalista se caracteriza, ante todo, por una mentalidad que busca el lucro y la obtención del máximo beneficio posible. Esto lleva a una rivalidad en el mercado, que pretende conseguir el máximo rendimiento al menor coste.

En esta doble página tienes tres documentos de trabajo: un gráfico sobre el capitalismo (documento 1), una narración elaborada a partir de un cómic de Asterix y Obelix (documento 2) y una valoración cristiana sobre el capitalismo (documento 3).

— Lee la historia que tiene como protagonistas a Asterix y los romanos (documento 2, página 45). Relaciona lo que en ella se cuenta con el esquema sobre el capitalismo (documento 1) y elabora tu propia opinión teniendo en cuenta los criterios del documento 3.

Documento 1. El capitalismo



## Documento 2. Asterix y los romanos

Estamos en el año 50 antes de Jesucristo. Toda la Galia está ocupada por los romanos... ¡Toda! ¡No! Una aldea poblada por irreductibles galos resiste todavía y siempre al invasor. De vez en cuando tienen lugar pequeñas «escaramuzas» entre estos valerosos galos y las legiones romanas. Pero el resultado siempre humillante de estos enfrentamientos desmoraliza a los soldados e indigna al César. Todas las tácticas militares han fracasado. ¿Qué hacer? Cayo Coyuntural, joven economista salido de las mejores escuelas de Roma, ofrece una solución: un plan para debilitar a esa pequeña aldea gala y convertirla en algo tan decadente como la opulenta Roma.

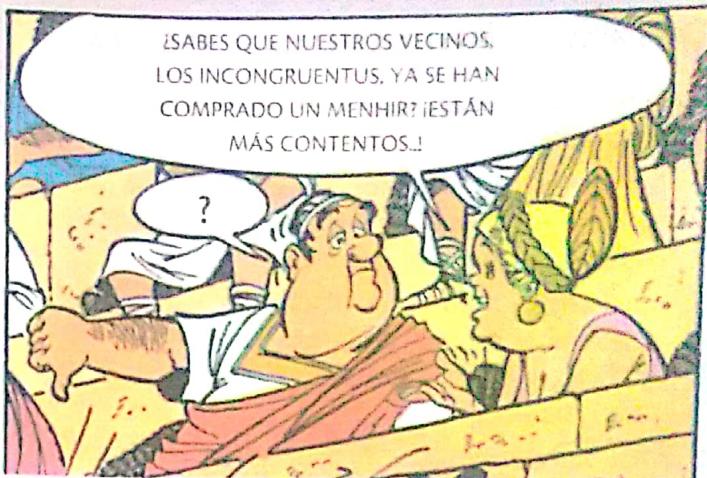
Con amplios poderes concedidos por César, emprende el viaje hacia ese pequeño reducto galo, dispuesto a poner en marcha su plan.

Su primera decisión es ir en busca de Obelix para ofrecerle



un buen negocio: le compra los menhires\*, todos los menhires que pueda producir. Obelix, al principio, no entiende muy bien el asunto. Pero, poco a poco, le va gustando la idea de poder disponer de mucho dinero y de ser así alguien importante en el pueblo. A partir de este momento, los negocios le absorben. Ya es un hombre ocupado. Y no tiene tiempo de ir a cazar jabalíes o de divertirse con su amigo Asterix. Contrata a algunos del pueblo para que le provean de jabalíes. Pero la demanda de menhires por parte de Coyuntural va en aumento. Obelix debe emplear obreros en su cantera y tiene que comprar un carro para transportar sus productos hasta el campamento romano. El negocio prospera, Obelix se ha convertido en el hombre más rico de la aldea y actúa como una «persona de posición».

Las envidias y los celos no se hacen esperar. Otros en el pueblo se lanzan a producir menhires, y el campamento romano se llena de gran cantidad de ellos. Cayo Coyuntural está satisfecho; todo parece indicar que ha vencido a los galos. Viaja a Roma y presenta a César su «botín de guerra»: una montaña de menhires tan aparatosos como inútiles. César, más entendido en campañas militares que en economía, no comprende qué va a hacer con estos productos tan exóticos, ni cómo va a recuperar el dinero gastado en comprarlos. Pero Coyuntural le tranquiliza: todo es cuestión de plantear una buena estrategia comercial. Hay que hacer un lanzamiento publicitario del menhir. Las paredes de Roma se llenan de anuncios. «En tu diario vivir, pon un menhir», «Tienes una villa, una cuadriga, esclavos, pero... ¡tienes un menhir!». En los espectáculos del circo se introduce como cuña publicitaria la canción *Me siento revivir porque tengo un menhir*. El menhir se convierte en un elemento imprescindible para toda familia romana que se precie. De esta manera afluyen a las arcas del



Estado grandes cantidades de dinero.

Todo funciona a las mil maravillas... ¡hasta que aparece la competencia! Empresarios romanos sacan al mercado menhires nacionales, más baratos que los importados. La oposición de César a esta competencia provoca huelgas y «cortes de calzada». No hay más remedio, pues, que abaratizar el menhir. Pero el mercado llega a saturarse y los precios caen en picado, provocando una auténtica crisis en el sector. En esta situación no se pueden seguir trayendo menhires de la Galia, así que hay que detener la producción. Allí viaja de nuevo Cayo Coyuntural, aunque mucho menos gustoso y decidido que la primera vez. La cólera de César pesa sobre él, y nunca se sabe cómo van a reaccionar esos bárbaros galos. Como era de temer, éstos no se dejan tomar el pelo así como así. En un ataque en masa arrasan el campamento donde antes les compraban los menhires, poniendo fin de esta manera a tanta locura y extravagancia de los romanos.

\*Menhir: Monumento megalítico que consiste en una piedra larga hincada verticalmente en el suelo.

## Documento 3. La fe cristiana y el capitalismo

Algunos de los principios que se derivan de la fe cristiana para la vida económica son:

- La finalidad de la actividad económica no es el beneficio económico, sino el bien integral de toda la persona.
- Los bienes de la tierra están destinados a ser compartidos.
- En el trabajo es más importante el trabajador que el capital.
- Para las personas y las sociedades es más importante el ser que el tener.
- Acumular bienes superfluos mientras otros carecen de lo necesario, es injusto.

## 2 LA CIENCIA Y LA TÉCNICA

### DIFERENCIA ENTRE CIENCIA Y TÉCNICA

La ciencia y la técnica son dos realidades que, aunque suelen ir unidas, hay que saber diferenciar:

- La ciencia es un conjunto sistematizado de conocimientos que intenta comprender y explicar el funcionamiento de la realidad.
- La técnica es un saber práctico que pretende dominar y explotar esa realidad. Busca, ante todo, la eficacia y la utilidad práctica de los descubrimientos.

Las dos tienen como objetivo poner al servicio del ser humano todo lo que le rodea. Hoy en día, ciencia y técnica están íntimamente unidas.

### LA SOCIEDAD CIENTÍFICO-TÉCNICA

Nuestra sociedad está fuertemente marcada por la influencia de la ciencia y de la técnica. Los avances científicos y técnicos de los últimos años han traído consecuencias positivas y negativas para la sociedad.

Algunas de las consecuencias positivas más importantes son éstas:

- Mejora de la calidad de vida: avances de la medicina, elevación de la esperanza de vida, mejoras en la nutrición, más tiempo libre, etc.

- Desarrollo de las comunicaciones y los transportes: desplazamientos rápidos, comunicación inmediata con cualquier lugar del mundo, información actualizada, etc.
- Mayor conocimiento y dominio de la naturaleza: mejor aprovechamiento de los recursos naturales, conocimiento más profundo de la transmisión de la vida animal y vegetal, etc.
- Mejora de la calidad de trabajo: se hacen más cosas en menos tiempo y con menor esfuerzo, mejora de la calidad de lo que se produce, etc.

Junto a estas consecuencias positivas podemos observar también otras negativas, por ejemplo:

- Degradación de la naturaleza y del medio ambiente: sobreexplotación de los recursos naturales, agresiones a la atmósfera, al suelo, al agua.
- Aumento de la capacidad destructiva del ser humano: armamento nuclear, tecnología al servicio de la guerra.
- Deshumanización de algunos aspectos de la vida: masificación y hacinamiento de las grandes ciudades, control de los ciudadanos por parte de los poderes públicos, formas de trabajo excesivamente mecánicas y poco creativas.
- Peligro de manipulación de la vida: por medio del trabajo con embriones humanos y de la ingeniería genética.

### LA FE CRISTIANA Y EL DESARROLLO CIENTÍFICO Y TÉCNICO

La fe cristiana valora positivamente el desarrollo de la ciencia y de la técnica porque puede contribuir a la felicidad de las personas, y es el cumplimiento del deseo expresado por Dios a la humanidad: «Llenen la tierra y sométanla» (Gn 1,28). El cristiano o la cristiana piensa que todos los esfuerzos del ser humano por mejorar sus condiciones de vida responden a la voluntad de Dios.

Sin embargo, hay que tener en cuenta que no todos los avances tecnológicos son buenos, porque algunos casos pueden perjudicar a la humanidad. Si no buscan el auténtico bien del género humano, del presente y del futuro, no son positivos. No hay que olvidar que la persona vale más por lo que es que por lo que tiene. Además, el progreso científico debe ser especialmente cuidadoso con la conservación del medio ambiente. Se trata de dejarles a las generaciones futuras un mundo más habitable, justo y fraterno.

## PROPUESTA DE TRABAJO

La gran ciudad es el símbolo del desarrollo tecnológico. En esta página tienes dos valoraciones diferentes de la ciudad: la de un grupo musical y la de un arquitecto. Compáralas. ¿Con cuál estás más de acuerdo?

### Documento 4. Corazón de neón

La ciudad donde vivo ha crecido  
de espaldas al cielo;  
la ciudad donde vivo es el mapa  
de la soledad;  
al que llega le dan un caramelo,  
con el veneno de la ansiedad;  
la ciudad donde vivo es mi cárcel  
y mi libertad.  
Corazón, corazón, corazón de cemento;  
corazón, corazón, corazón de hormigón;  
corazón, corazón, corazón,  
corazón de polución;  
corazón, corazón, corazón de neón.

ORQUESTA MONDRAGÓN,  
*Ellos las prefieren gordas,*  
Emi-Odeón.

### Documento 5. La ciudad es sagrada

La ciudad es lo más sagrado, porque frente a la naturaleza, de la que proviene el hombre pero a la que no quiere volver, la ciudad es la manifestación de la cultura humana.

La muerte de la naturaleza me preocupa menos que la muerte de la ciudad, pues la muerte de la ciudad significa la muerte de la cultura.  
La ciudad nueva surge cuando el hombre ruralizado asciende a hombre cultivado a través de los medios técnicos. La gente quiere vivir mejor, con más medios y más comodidades.

SÁENZ DE OIZA, arquitecto.

Fíjate en esta lista cronológica de avances científicos y técnicos. ¿Cómo crees que influyen en la forma de vivir y de pensar de las personas? Elige algunos de la lista y piensa qué ventajas e inconvenientes tendría prescindir de ellos en nuestra sociedad. ¿Cómo cambiaría tu vida si no los tuvieras a tu disposición?

### Documento 6. Avances de la ciencia y la técnica

- |       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| 1750. | Pararrayos                      |
| 1783. | Globo de aire caliente          |
| 1788. | Vacuna contra la viruela        |
| 1839. | Fotografía                      |
| 1849. | El Teléfono                     |
| 1880. | Bombilla                        |
| 1895. | Radio                           |
| 1903. | Vuelo a motor                   |
| 1926. | Televisión                      |
| 1928. | Descubrimiento de la Penicilina |
| 1930. | Invención del Nylon             |
| 1957. | Satélite artificial             |
| 1960. | Internet                        |
| 1962. | Videojuegos                     |
| 1979. | Walkman                         |

Teniendo en cuenta la visión cristiana del desarrollo científico y técnico, haz una valoración del uso de la ciencia y de la técnica en el mundo actual.

Vivimos en un mundo marcado por la ciencia y por la técnica. Éstas influyen en la vida de las personas de manera positiva o negativa, según como se utilicen. Para un(a) cristiano(a), la ciencia y la técnica deben estar al servicio del ser humano. De esta manera el progreso científico y técnico estará de acuerdo con la voluntad de Dios. En el tema siguiente analizaremos otro aspecto de la sociedad actual: la mentalidad de la gente.

## ► UNA MANERA DE VER LAS COSAS

En la sociedad actual hay una manera de pensar y de ver las cosas bastante generalizada que configura una mentalidad compartida por muchas personas. Las características de esta mentalidad se pueden señalar fijándonos en algunos temas importantes:

### La persona

Se entiende a la persona como un ser libre y autónomo. Se da mucha importancia al cuerpo. Lo que la persona capta por medio de los sentidos tiene más fuerza que las ideas. La sexualidad se ve como una capacidad de disfrutar del placer y de comunicarse con otras personas.

### El sentido de la vida

Existen muchas formas diferentes de dar sentido a la vida. Incluso una misma persona puede moverse en una escala de valores diferente según las circunstancias. No hay criterios morales válidos para todos. El relativismo moral y la permisividad están muy extendidos. No hay grandes ideales de cara al futuro y se vive el presente intentando sacarle el mejor partido.

### La sociedad

Se considera a la sociedad como algo muy complejo que escapa a la capacidad de decisión de la persona. Se la ve como una realidad imposible de cambiar; de ahí la tendencia al pragmatismo. Esta sociedad exige una fuerte competitividad que excluye a los(as) más débiles. No obstante, hay grupos y personas que valoran la solidaridad y se comprometen en acciones concretas.

### La religión

La mayoría de las personas acepta la existencia de Dios o de una realidad suprema. Sin embargo, pocas se vinculan claramente a una religión, iglesia o grupo religioso determinado. Es una religión privada, no institucional. Las creencias las selecciona cada persona, construyéndose una religión personal. Se da mucha importancia a la experiencia: se valora la religión cuando lleva a experiencias que se consideran gratificantes y útiles para la persona. En algunos casos hay tendencia a mezclar la religión con elementos irrationales como la superstición o las «ciencias ocultas».

## ◆ LA FE CRISTIANA ANTE LA MENTALIDAD ACTUAL

Desde el punto de vista cristiano, en esta mentalidad hay:

- Rasgos positivos, como por ejemplo: el valor de la libertad y autonomía personal; la valoración del cuerpo y de la sexualidad; la tolerancia; la visión realista de la sociedad; el sentido de la comunidad mundial; la sensibilidad por la defensa de la naturaleza; la conciencia de solidaridad; la apertura a la trascendencia y la visión de la religión como experiencia.
- Rasgos negativos, como por ejemplo: la vivencia de la sexualidad sin amor fiel y fecundo; el culto al cuerpo y a la apariencia; el relativismo moral; el pragmatismo que acepta las cosas como son, se adapta a ellas y no busca la transformación del mundo; la competitividad que excluye a los(as) más débiles; la construcción personal y utilitarista de la religión; la mezcla de lo religioso con lo irracional.



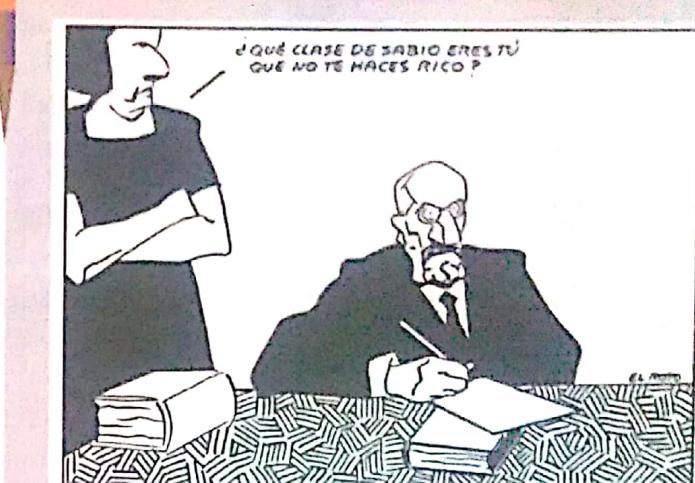
## PROUESTA DE TRABAJO

- ¿Estás de acuerdo con la descripción de la mentalidad actual que se hace en la página anterior?
- Aquí tienes un conjunto de cómics que subrayan con ironía algunos rasgos de la mentalidad actual. Describe cuáles son esos rasgos.
  - ¿Compartes el mensaje que intentan transmitir estos humoristas?

Documento 7. ¡Mamá, ven corriendo!



Documento 8. ¿Qué clase de sabio eres?



El Roto, Habas contadas, PPC.

Documento 9. ¿Qué solución?



Fuente: los extranjeros. Martínez y Sanz, BIERMAN, PPC.

En nuestra sociedad existe una mentalidad, una forma de pensar que influye en la forma de vivir de las personas. Hemos visto algunos rasgos de esta mentalidad, referidos a la forma de entender la persona, el sentido de la vida, la sociedad y la religión. La fe cristiana valora la mentalidad actual y encuentra en ella elementos positivos y negativos. En el siguiente tema analizaremos las diferentes formas de enfocar la relación entre la fe y la sociedad.

## 4 CÓMO VIVIR LA FE EN ESTA SOCIEDAD

### DOS ACTITUDES NEGATIVAS

Hay personas que para vivir su fe adoptan actitudes que, desde el punto de vista cristiano, son negativas. Estas actitudes son desviaciones que pueden darse en cualquier religión, incluida la cristiana.

#### 1.a El fundamentalismo. Se caracteriza por:

- No admitir una evolución o renovación en la forma de vivir la fe.
- Hacer una interpretación literal y legalista de los libros sagrados o de otros documentos de esa religión.
- Juzgar siempre de forma negativa a la sociedad actual, viéndola como totalmente contraria a la religión.
- Imponer la religión a toda la sociedad sin aceptar la pluralidad de ideas y creencias que hay en ella.

#### 2.a El sectarismo. Éste aparece de una manera clara en las sectas, pero puede darse, en mayor o menor medida, en otros grupos religiosos. Sus características son:

- El grupo religioso se aísla de la sociedad formando un núcleo cerrado.
- Valora negativamente a la sociedad, pero no intenta cambiarla; prescinde de ella y hace todo lo posible para que sus miembros no se contaminen con el exterior.
- Se refuerza mucho la cohesión interna del grupo por medio de la identificación con el líder y la creación de fuertes dependencias entre sus miembros.

Se puede decir que el fundamentalismo vive la fe contra la sociedad, mientras que el sectarismo vive la fe sin la sociedad.

### ► EL DIÁLOGO COMO ACTITUD RELIGIOSA

Un(a) cristiano(a) no debe vivir la fe ni contra la sociedad ni al margen de ella; debe vivirla en la sociedad. Para ello es necesario establecer un diálogo entre la fe y la cultura. Un creyente que quiera vivir esta actitud deberá:

- Conocer en profundidad la sociedad en la que vive.
- Valorar lo que en ella hay de positivo y negativo desde el punto de vista de la fe.
- Amar a las personas de esa sociedad y colaborar con ellas, sean creyentes o no, para mejorar el mundo.
- Ofrecer la propia fe como un camino de felicidad.

Para que se establezca el diálogo entre la fe y la cultura no basta con que el creyente lo ponga en práctica. Es necesario también que en la sociedad haya una actitud de respeto y receptividad de la fe.

### ► LA INCULTURACIÓN COMO FRUTO DEL DIÁLOGO

Cuando existe el diálogo fe-cultura, los dos se transforman y se enriquecen mutuamente. Surge así la inculturación, que se puede describir como el proceso por el cual los(as) creyentes crean formas nuevas de vivir la fe integradas en la cultura a la que pertenecen, con lo cual promueven una transformación interna de la cultura y un enriquecimiento de la vida cristiana.

La fe cristiana se ha vivido a lo largo de la historia inculturada en diferentes culturas. Por eso, se ha ido enriqueciendo y ha sido germe de transformación de la humanidad.

El cristiano o la cristiana cree que este proceso ha sido movido y guiado por el Espíritu de Dios, y que en adelante lo seguirá siendo.



## Documento 10 Al cielo iremos los de siempre

### PROPIUESTA DE TRABAJO

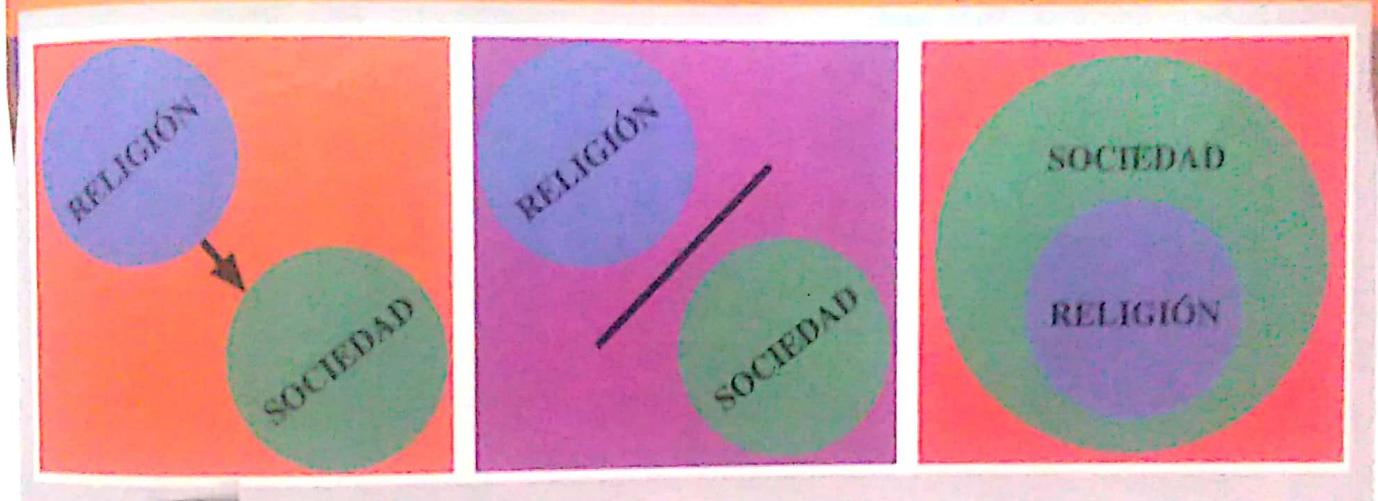
Los documentos de esta página reflejan distintas formas de expresar las tres actitudes de las que se habla en la página anterior:

- ¿A cuál de ellas se refiere el chiste de Mingote del documento 10?
- ¿Qué actitud representa cada uno de los gráficos del documento 11?



Mingote, 1990 dibujo, Mengalibato, 1992.

## Documento 11 Tres formas de entender la relación entre la religión y la sociedad



El documento 12 recoge un texto del cristianismo primitivo, en el que se explica y justifica la forma de vida de los(as) cristianos(as) ante los recelos del imperio romano que la consideraba *extraña e ilícita* (decreto senatorial del año 35), *perniciosa* (Tácito), *malvada y desenfrenada* (Plinio), *nueva y maléfica* (Suetonio), *tenebrosa y enemiga de la luz* (del Octavio de Minucio), y *detestable* (Tácito).

- Explica la relación que hay entre lo que se dice en el texto y lo que hemos explicado en la página anterior.

## Documento 12 Comemos como ustedes

Se nos acusa de ser improductivos en las varias formas de actividad. Pero, cómo se puede decir esto de hombres que viven con ustedes, que comen como ustedes, que visten los mismos trajes, que siguen el mismo género de vida y tienen las mismas necesidades de vida?

Nosotros nos acordamos de dar gracias a Dios, Señor y creador, y no rehusamos ningún fruto de su obra. A la verdad, nosotros usamos las cosas con moderación, no en

forma descomedida o mala. Convivimos con ustedes y frecuentamos el foro, el mercado, los baños, las tiendas, los talleres, los establecimientos, participando en todas las actividades.

*El Apologetico de Tertuliano (II-III siglo)*

Hay formas diferentes de enfocar la relación entre la fe y la sociedad. Desde el punto de vista cristiano son negativos: el fundamentalismo, que opone fe y sociedad, y el sectarismo, que prescinde de la sociedad. La actitud correcta es el diálogo que lleva a la inculturación, que es la integración de la fe y la cultura en una sociedad.

# EN RESUMEN

## RESUMEN

- La sociedad en la que vivimos tiene unas características determinadas: es una sociedad capitalista, fuertemente marcada por la ciencia y la técnica, y con una determinada mentalidad.
- El cristiano o la cristiana que quiera vivir hoy su fe deberá poner en relación la fe con la cultura de esta sociedad. Esta relación excluye el fundamentalismo y el sectarismo y se centra en el diálogo.
- El objetivo del diálogo es llegar a la inculturación, es decir, a una integración de la fe y la cultura que transforma ésta desde dentro, y enriquece a aquélla con nuevos elementos.
- La inculturación presupone, por parte del creyente o la creyente, un conocimiento profundo de la sociedad en la que vive y una valoración crítica de ella.

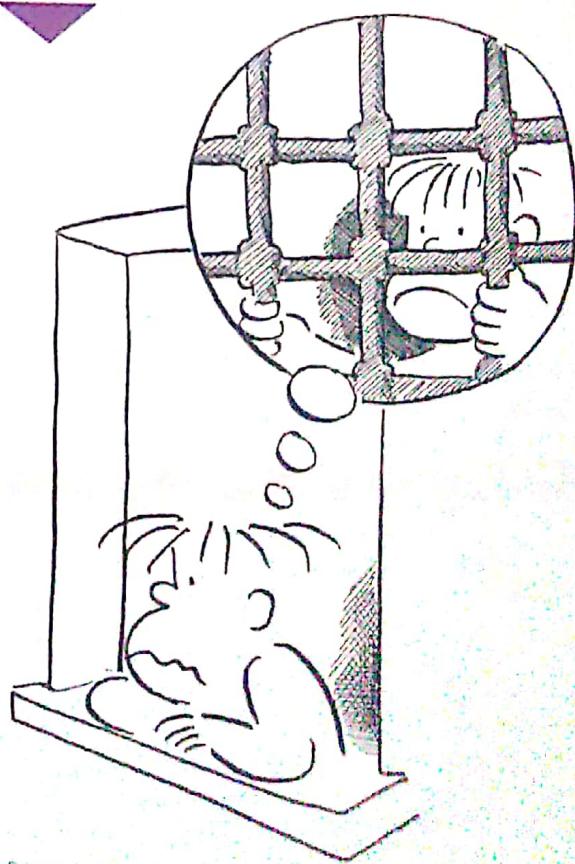
## VOCABULARIO

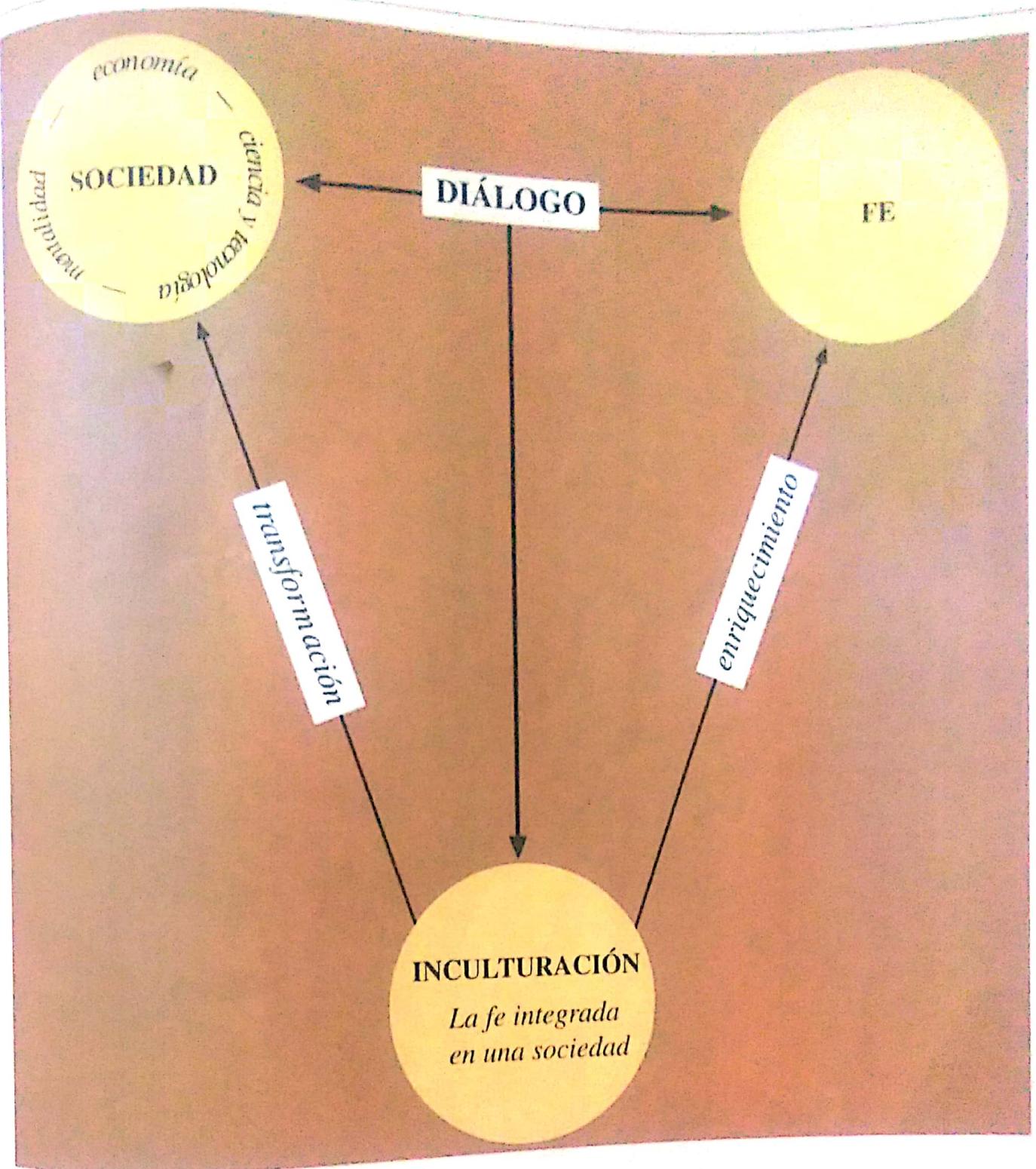
CIENCIA	
CAPITALISMO	
DIÁLOGO	
FE-CULTURA	
FUNDAMENTALISMO	
INCULTURACIÓN	
SECTARISMO	
TÉCNICA	

¿QUÉ TE SUGIEREN ESTAS IMÁGENES?



PANCHO. En ¡Fuera los extranjeros! Norte y Sur.  
INTERMÓN-PPC





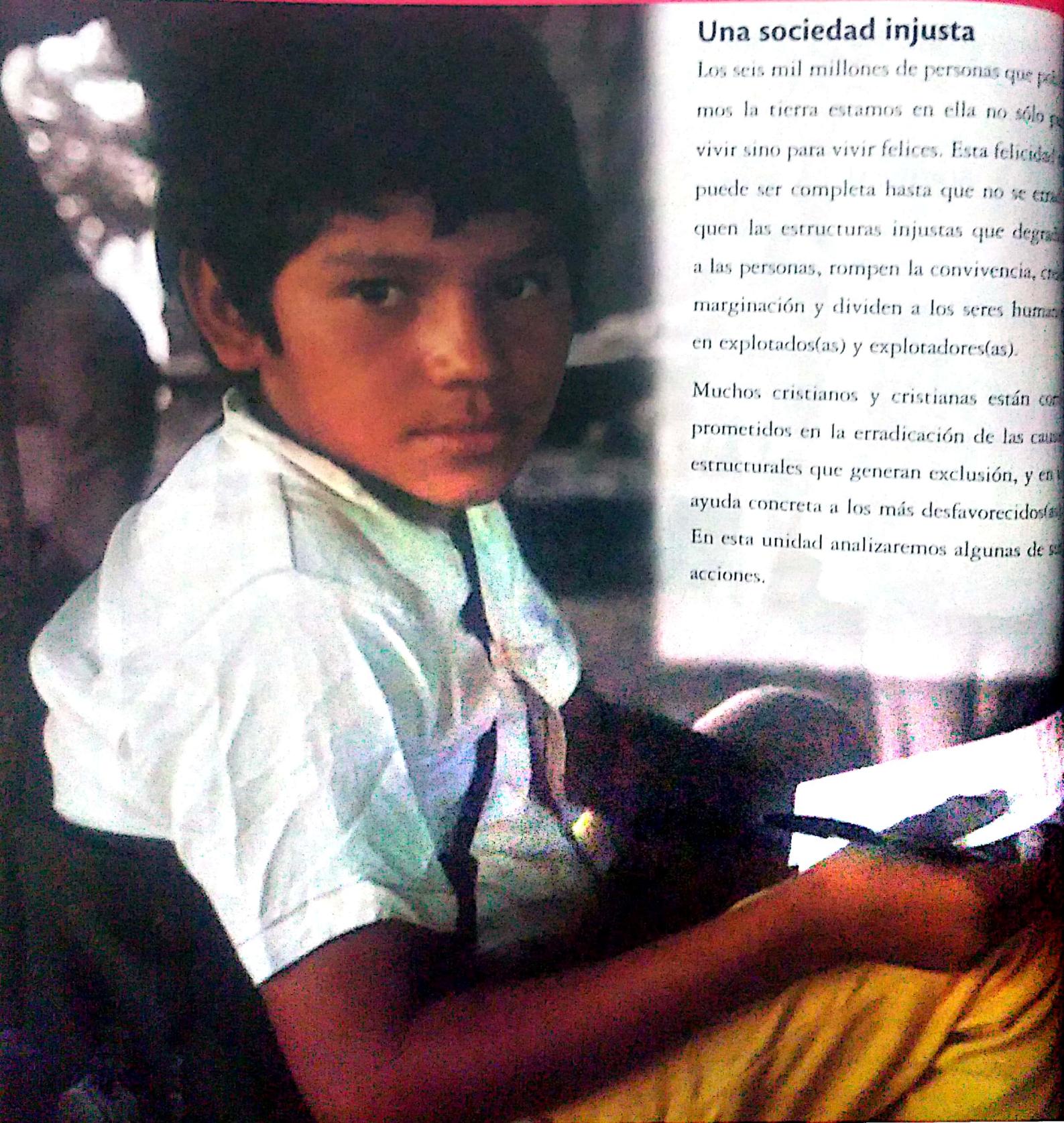
### PARA SABER MÁS

¿Por qué el cristiano debe adoptar la actitud del diálogo?

Porque Dios mismo se ha revelado al ser humano a lo largo de la historia mediante el diálogo. Éste ha tenido las siguientes características:

- Su origen ha sido el amor de Dios al ser humano.
- Era una oferta que nunca privaba al individuo de su libertad.
- Estaba abierto a todos(as).
- Era progresivo, adaptado a la situación histórica y psicológica de los(as) destinatarios(as).

## 5 RESPONSABLES ANTE LA SOCIEDAD



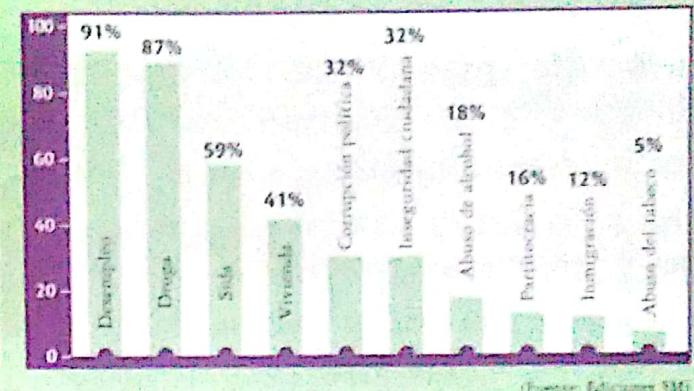
### Una sociedad injusta

Los seis mil millones de personas que pisamos la tierra estamos en ella no sólo para vivir sino para vivir felices. Esta felicidad puede ser completa hasta que no se erradiquen las estructuras injustas que degeneran a las personas, rompen la convivencia, crean marginación y dividen a los seres humanos en explotados(as) y explotadores(as).

Muchos cristianos y cristianas están comprometidos en la erradicación de las causas estructurales que generan exclusión, y en la ayuda concreta a los más desfavorecidos. En esta unidad analizaremos algunas de sus acciones.

## Documento 1

Problemas sociales más importantes en opinión de los/las jóvenes



(Fuente: Educacion SM)

## OBJETIVOS

- 1 Tomar conciencia de los principales problemas que enfrentan a la sociedad hoy.
- 2 Conocer el compromiso de las religiones por establecer una ética universal para la supervivencia de la humanidad.
- 3 Analizar desde la perspectiva cristiana las causas y posibles soluciones a los males que aquejan nuestro mundo.

## CONTENIDOS

- 1 Problemas de la sociedad actual.
- 2 Respuesta de las religiones.
- 3 Ver, juzgar, actuar.

## Para Dialogar

- ¿Qué te sugieren las imágenes de esta doble página?
- ¿Estás de acuerdo con el número y orden de importancia de los problemas sociales que refleja el documento 1? ¿Qué otros añadirías tú? ¿Cómo los jerarquizarías?
- ¿Conoces acciones en favor de los más necesitados que los cristianos estén desarrollando en República Dominicana?
- ¿Qué sabes de organizaciones como Cáritas, Amnistía Internacional o Cruz Roja?

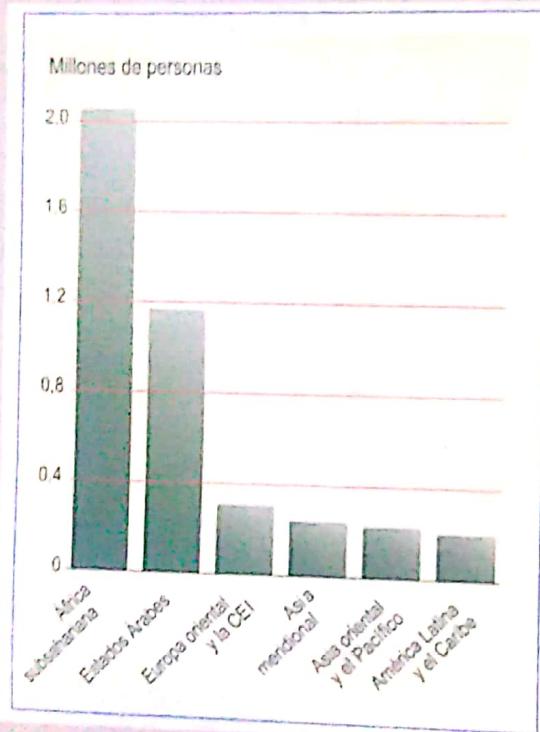
# I PROBLEMAS DE LA SOCIEDAD ACTUAL

## PROPIUESTA DE TRABAJO

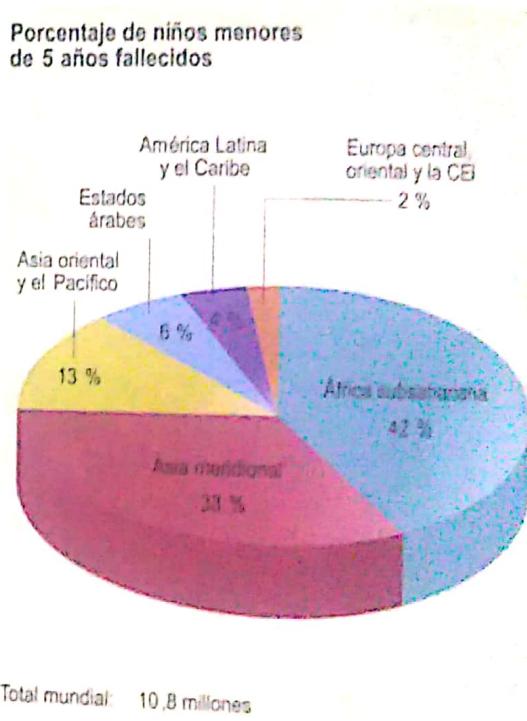
En esta doble página tienes una serie de gráficos y mapas que reflejan algunos de los problemas presentes en la sociedad actual.

- Analiza detenidamente cada uno de ellos.
- Añade a la lista de los aquí expuestos otros problemas actuales que tú conozcas. Aporta la mayor información posible.
- A partir de este primer trabajo, redacta un informe sobre los principales problemas que existen hoy en el mundo.

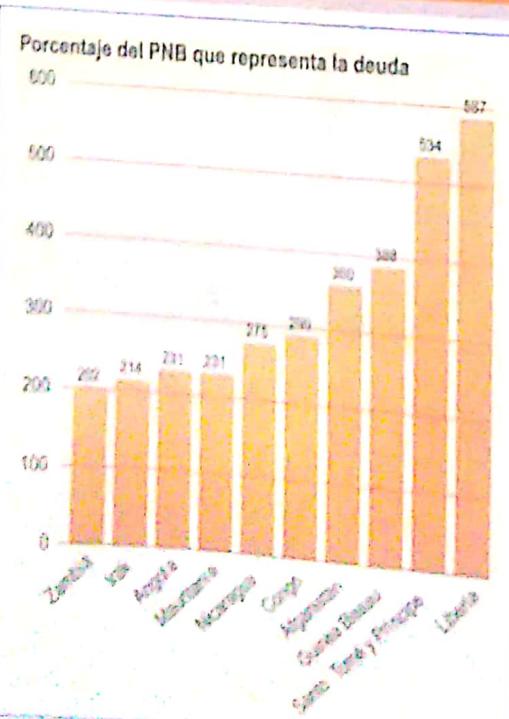
Documento 2. Fallecimiento por conflictos



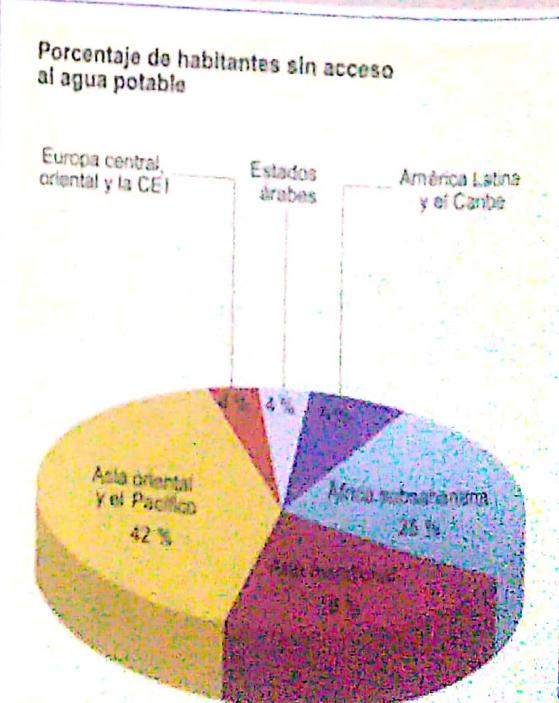
Documento 3. Distribución de la mortalidad infantil



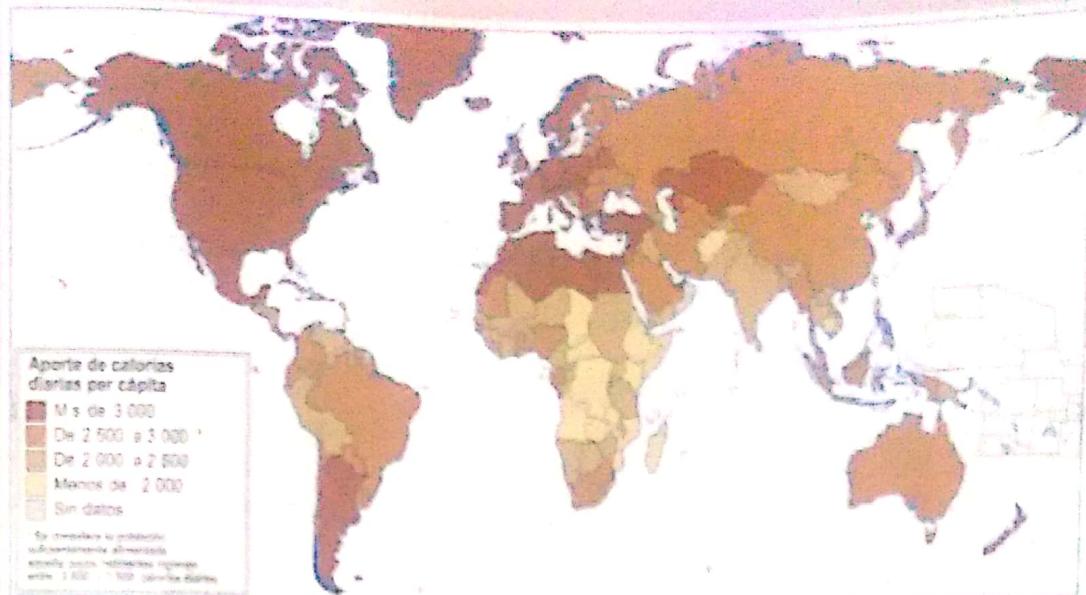
Documento 4. Países más endeudados



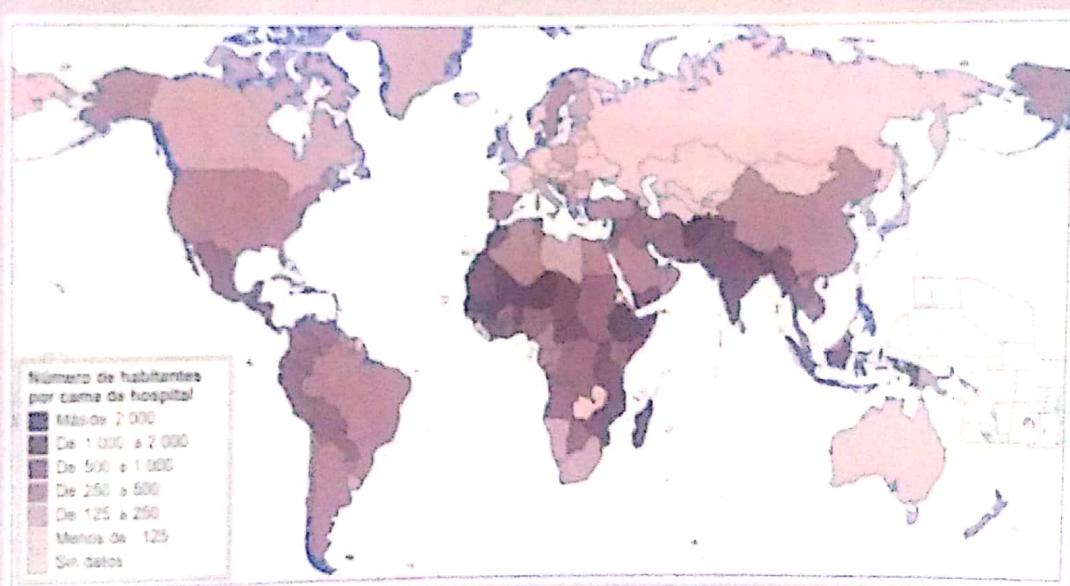
Documento 5. Acceso al agua potable



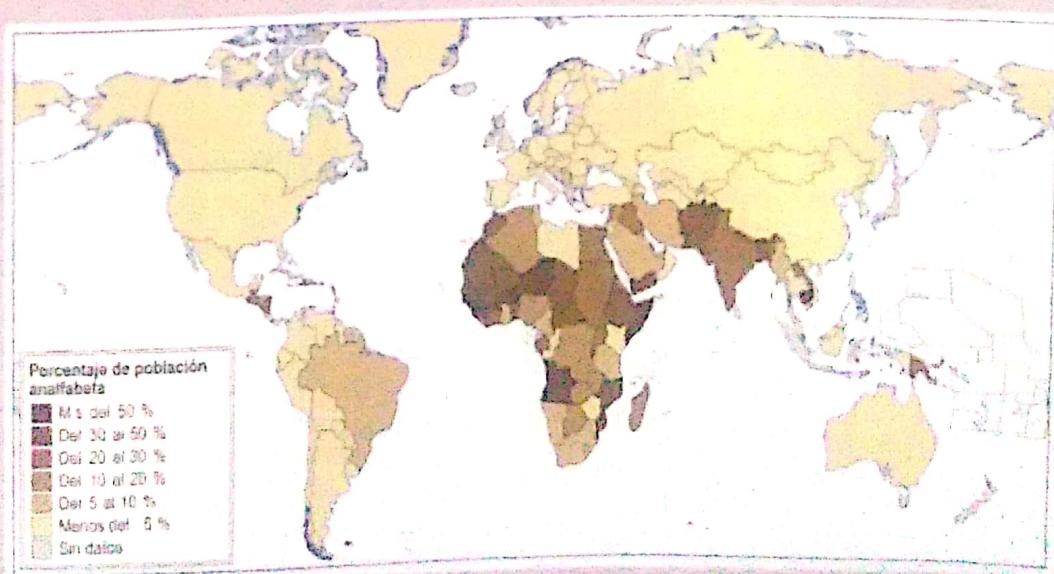
## Documento 6. La desigualdad alimentaria



## Documento 7. La atención hospitalaria



## Documento 8. Analfabetismo en el mundo



# RESPUESTA DE LAS RELIGIONES

## PROPIUESTA DE TRABAJO

► No hay confesión religiosa que no incluya el cuidado de los más necesitados entre sus contenidos fundamentales. Partiendo de esa preocupación común por el bien del ser humano y el respeto a los recursos naturales, el Parlamento de las Religiones del Mundo ha asumido la tarea de plantear una ética mundial en la que confluyan credos de todo signo. El 4 de Noviembre de 1993 se clausuró en Chicago la asamblea en la que se pusieron las bases de este ambicioso proyecto.

Como afirma Hans Küng, uno de sus principales impulsores, referirse a una ética mundial no pretende sustituir con un minimalismo ético las grandes exigencias de las diferentes religiones. Sólo pretende crear conciencia de lo que ya ahora tienen en común las religiones en Occidente y en Oriente, en el Norte y en el Sur, pero que con demasiada frecuencia queda oscurecida por numerosas diferencias «dogmáticas».

El documento 9 es un resumen de la Declaración de una Ética Mundial; al final de él te proponemos una tabla que recoge las condiciones que debería cumplir esta ética planetaria.

— Para completar la tabla, relaciona el texto del documento con cada una de las condiciones.

### Documento 9. Declaración de una Ética Mundial (Introducción)

#### EL MUNDO AGONIZA

El mundo agoniza. Agonía tan penetrante y opresiva que nos sentimos movidos a señalar las formas en que se muestra para poner de manifiesto lo hondo de nuestra zozobra.

La paz nos da la espalda. El planeta está siendo destruido. Los vecinos viven en el temor mutuo. Hombres y mujeres se distancian entre sí. Los niños mueren.

Todo ello es terrible.

#### CONDENAMOS

Condenamos el mal uso de los ecosistemas de nuestra Tierra.

Condenamos la miseria, que estrangula las posibilidades de vida; el hambre, que debilita los cuerpos de los seres humanos; las desigualdades económicas, que a tantas familias amenazan con la ruina.

Condenamos el desorden social de las naciones; el desprecio de la justicia, que gana posiciones en nuestras comunidades; y la absurda muerte de niños mediante la agresión y el odio en nombre de la religión.

Esta agonía debe cesar.

#### AFIRMAMOS

Debe cesar, porque ya existe la base ética. Tal ética brinda la posibilidad de un mejor orden individual y global que aleje a los hombres de la desesperación y a las sociedades del caos.

Somos mujeres y hombres que siguen los preceptos y las prácticas de las religiones del mundo.

Afirmamos que las enseñanzas de las religiones contienen un patrimonio común de valores radicales que constituyen la base de una ética mundial.

Afirmamos que las enseñanzas de las religiones contienen un patrimonio común de valores radicales que constituyen la base de una ética mundial.

Afirmamos que esta verdad ya es conocida, pero aún no se vive como debiera de corazón y de obra.

Afirmamos que hay una norma irrevocable, imprescindible en todos los ámbitos de la vida, válida para las familias y las comunidades, para las razas, naciones y religiones. Ya hay criterios ancestrales del comportamiento humano que pueden hallarse en las enseñanzas de las religiones del mundo y que son la condición de un orden mundial digno.

## Documento 9. Declaración de una Ética Mundial

### DECLARAMOS:

Que todos somos interdependientes. Cada uno de nosotros depende de la salud del conjunto. Por ello respetamos la colectividad de los seres vivientes, hombres, animales y plantas, y nos sentimos preocupados por la conservación de la Tierra, del aire, del agua, del suelo.

Que como individuos somos responsables de todo lo que realizamos. Todas nuestras decisiones, actuaciones y negligencias tienen sus consecuencias.

Que debemos tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros. Nos comprometemos a respetar la vida y la dignidad humana, la individualidad y la diferencia, de suerte que toda persona sin excepción reciba un trato humano. Hemos de ejercitarnos en la paciencia y en la aceptación. Hemos de ser capaces de perdonar, aprendiendo del pasado, pero sin ceder jamás a la memoria del odio. Al abrir nuestro corazón a los demás debemos enterrar nuestras mezquinas querellas en aras de la comunidad mundial de manera que llevemos a la práctica una cultura de la solidaridad y de la vinculación mutua.

Consideramos a la Humanidad nuestra familia. Hemos de esforzarnos en ser amables y generosos. No debemos vivir solamente para nosotros mismos sino que, por el contrario, hemos de servir a los demás y no olvidar jamás a los niños, a los ancianos, a los pobres, a los discapacitados, a los exiliados y a quienes se encuentren solos. Nadie debe ser jamás considerado o tratado como ciudadano de segunda clase. Nadie debe ser sometido a explotación, de la clase que sea. Entre hombre y mujer debe existir un compañerismo basado en la igualdad. No podemos incurrir en ningún tipo de comportamiento sexual inmoral. Debemos dejar atrás cualquier forma de dominio o de abuso.

Nos declaramos comprometidos con la cultura de la no violencia, del respeto, de la justicia y de la paz. Jamás oprimiremos a otro hombre, no le causaremos daño, ni le torturaremos, ni desde luego le causaremos muerte, y renunciaremos a la violencia como medio de resolver las diferencias.

Nos esforzaremos por conseguir un orden social y económico justo en el que cada cual reciba las mismas oportunidades para desarrollar plenamente sus cualidades humanas. Hemos de expresarnos con fidelidad a la verdad y actuar en consecuencia comprendiendo a los demás, evitando dejarnos arrastrar por los prejuicios u odios. No debemos robar. Hemos de superar cualquier inclinación a buscar ávidamente el poder y el dominio, el prestigio, el dinero y el consumo, en aras a formar un mundo justo y pacífico.

La Tierra no puede cambiar a mejor si antes no cambia la mentalidad de los individuos. Nos comprometemos a dilatar nuestra capacidad de percepción sometiéndolo a disciplina nuestro espíritu mediante la meditación, la plegaria o la reflexión positiva. Sin riesgo y sin disposición al sacrificio no puede producirse un cambio fundamental en nuestra situación. Por eso nos comprometemos con esta ética mundial, con una mutua comprensión y con aquellas formas de vida que conlleven a un concierto social, la consolidación de la paz y el respeto a la naturaleza.

Invitamos a todos, creyentes o no, a hacer lo mismo.



#### Condiciones para una Ética Mundial

Todo ser humano debe recibir un trato humano

Debemos tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros. Nos comprometemos a respetar la vida y la dignidad humana.

Compromiso a favor de una cultura de la no-violencia y respeto a toda vida

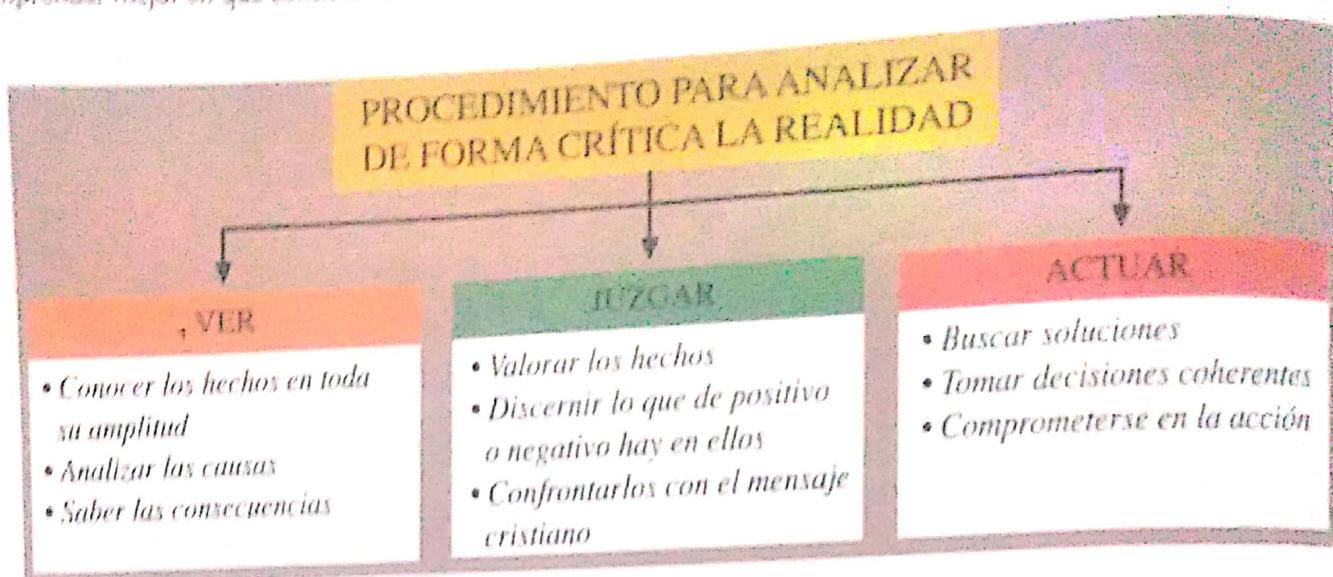
Compromiso a favor de una cultura de la solidaridad y de un orden económico justo

Compromiso a favor de una cultura de la tolerancia y un estilo de vida honrado y veraz

Compromiso a favor de una cultura de la igualdad y camaradería entre hombre y mujer

Cambio de mentalidad

Para analizar la realidad desde una perspectiva cristiana podemos utilizar un método con tres pasos: ver, juzgar y actuar. Puedes comprender mejor en qué consiste este método, ten en cuenta lo que se desarrolla en la gráfica siguiente:



Aplica el procedimiento anterior a situaciones del pasado o del presente. Para ello cuentas con materiales suficientes en este capítulo:

- Situaciones actuales que corresponden al ver tienes en las páginas 56-57.
- Textos que te ayuden a juzgar esas situaciones los encontrarás en las páginas 58-59.
- Sobre cómo actuar puedes buscar información de organizaciones como Cruz Roja, Admstisia Internacional, Oxfam, Caritas...

Uno de los problemas más graves que vive la sociedad actual y que afecta a millones de personas (se calcula que a más de 17 millones) es el de los refugiados y desplazados. El mapa que tienes a continuación (documento 10) refleja la situación actual de este problema.

Selecciona uno de los países «productores» de refugiados, documéntate sobre su situación y profundiza en el problema siguiendo el procedimiento para analizar de forma crítica la realidad.

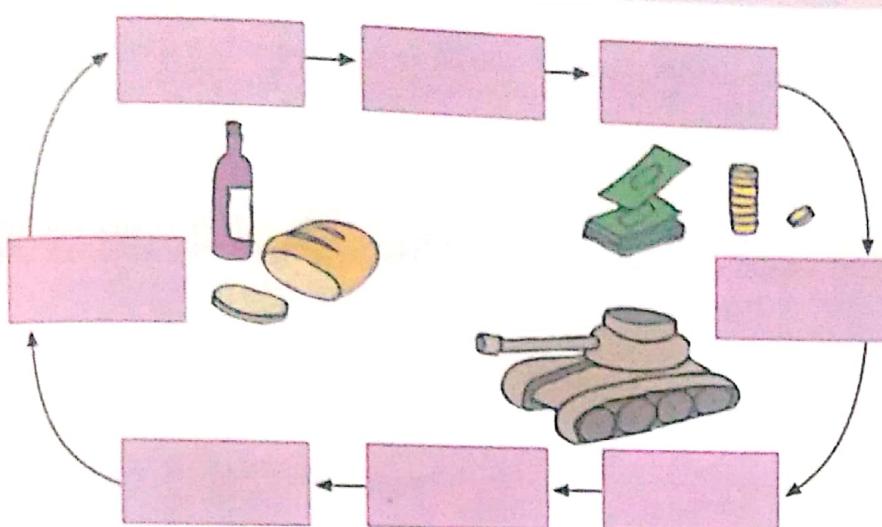
Documento 10. Países «productores» de refugiados



# ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

- 1 La pobreza tiene unas causas. El gráfico contiene ocho casillas sin rellenar, unidas por un círculo. En el margen derecho se especifican, sin ordenar, ocho situaciones de causa/efecto que tienen relación entre sí.
- Coloca en orden esas situaciones; por ejemplo, ¿qué es primero, la rebelión popular o la falta de comida?
  - ¿Cuál es la causa desencadenante de las demás? ¿Cómo salir de ese círculo?
  - Aplica este gráfico a la situación concreta de algún país del mundo.

Documento 11 El círculo de la pobreza



- a) COMPRA DE ARMAS
- b) REBELIÓN POPULAR
- c) CONCENTRACIÓN DE LA RIQUEZA EN POCAS MANOS
- d) NECESIDAD DE DIVISAS  
DEUDA CON OTROS PAÍSES
- e) CULTIVOS DE EXPORTACIÓN PARA PAGAR LA DEUDA
- f) FALTA DE COMIDA Y DE SERVICIOS BÁSICOS
- g) REPRESIÓN MILITARIZACIÓN
- h) PRÉSTAMOS INTERNACIONALES

2 Un tema de debate es el de la superpoblación. Mientras unos afirman que la Tierra está saturada, otros opinan que el problema no es el número de habitantes, sino la justa o injusta distribución de los bienes.

Los documentos siguientes (12 y 13) dan razones en uno y otro sentido. Léelos y da tu punto de vista sobre el problema.

Documento 12. El cáncer de la biosfera

La biosfera está enferma de cáncer. Y el tumor maligno somos nosotros, la humanidad. (...)

El planeta Tierra pura y simplemente no puede sostener a un número ilimitado de seres humanos. En cualquier caso, el número máximo sólo se alcanzaría en condiciones de extrema miseria. Pero el objetivo civilizado no es que haya la mayor cantidad posible de gente (no importa cómo vivan), sino más bien que la gente viva lo mejor posible (no importa cuántos sean). El objetivo no es alcanzar el máximo, sino alcanzar el óptimo de la población. Y ese óptimo ya hace tiempo que lo hemos superado.

Si la gente del Tercer Mundo se pusiera a consumir como nosotros, los recursos no renovables (como los combustibles fósiles) se agotarían en pocos años. «Afortunadamente» son pobres y consumen poco, cada vez menos. Pero lo deseable es que a la larga acaben viviendo bien y consumiendo como nosotros, para lo cual es necesario una drástica reducción de la población o, cuando menos, freno a su crecimiento. Según las últimas proyecciones, a mediados del siglo próximo la árida Nigeria tendrá 530 millones de habitantes, y la famélica India 2.000 millones. Los horrores de abyecta miseria que tal perspectiva ofrece no podrían ser palliados por ningún sistema de retribución.

JESÚS MOSTERIA, en *El País*.

Documento 13. El problema demográfico

La preocupación inmediata no consiste en cómo alimentar, por el momento, a todos los invitados a la mesa, sino en la injusta y dramática repartición que hemos hecho con los comensales. Aunque la producción alimenticia es, por el momento, más que suficiente para mantener a la población mundial, cerca de 730 millones de personas no se alimentan lo necesario para un trabajo normal, y otros 340 millones no tienen el mínimo vital de calorías.

La injusticia del reparto es demasiado evidente. Los países más ricos, que constituyen el 25% de la población, consumen cerca del 90% de las materias primas. (...)

En la Conferencia de Londres, del 89, se puso de manifiesto el antagonismo de dos intereses: el de los países industrializados, que quieren preservar ahora la salud de sus habitantes prohibiendo la fabricación o uso de elementos contaminantes, y el de los países del Tercer Mundo, que subrayan la injusticia de estas medidas cuando los ricos han basado su bienestar en este despojo de la naturaleza y ahora se impide a los pobres aliviar en algo su miseria con los mismos métodos de los que ellos se aprovecharon. La superación de este enorme desequilibrio no sería posible sino por la comunicación de bienes entre todos. Pero, existe algún país dispuesto a renunciar en parte a su nivel de vida para compartirlo con otros?

LÓPEZ AZPIARTE, *Ethica y vida*.

# EN RESUMEN

## RESUMEN

- Los cambios ocurridos en la humanidad desde la revolución industrial hasta nuestros días han solucionado viejos problemas, pero han generado otros: desigualdad económica entre el Norte desarrollado y el Sur subdesarrollado; entre clases sociales ricas y pobres; conflictos bélicos; explotación de la naturaleza; desempleo creciente; enfermedades endémicas; hambre y miseria.
- A ejemplo de Jesucristo, los(as) cristianos(as) siempre han estado presentes en los lugares más necesitados. Dar de comer al hambriento, de beber al sediento, hospedar al extranjero, visitar al enfermo y al preso (Mt 25,31-46) forma parte constitutiva del «ser» cristiano(as).
- La compasión por el ser humano que sufre es una constante presente en todas las religiones. Más allá de las diferencias doctrinales, ese núcleo común de ayuda al necesitado y cuidado del medio ambiente constituye una base sólida sobre la que construir una ética universal.

## VOCABULARIO

DESIGUALDAD	
CULTURA DE LA NO-VIOLENCIA	
DEUDA EXTERNA	
CULTIVOS DE EXPORTACIÓN	
ÉTICA MUNDIAL	
FAMILIA HUMANA	
DISCERNIMIENTO	

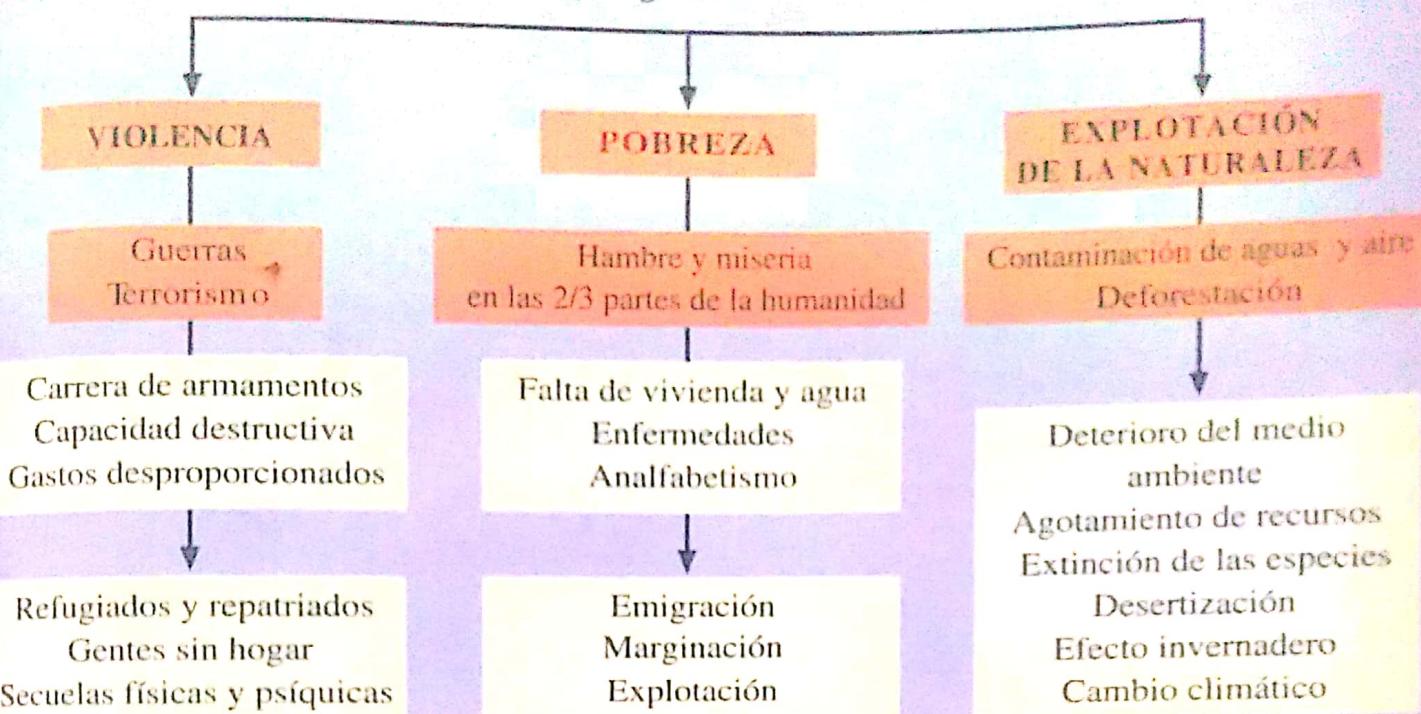
¿QUÉ SABES DE LAS ORGANIZACIONES QUE REPRESENTAN ESTOS LOGOTIPOS?



# LOS PROBLEMAS MÁS GRAVES DE NUESTRO MUNDO

Una humanidad dividida, sometida a la ley del más fuerte,

genera



Ante estas situaciones intolerables,  
el mensaje cristiano impulsa al

**DIÁLOGO INTERRELIGIOSO**  
para una  
**ÉTICA UNIVERSAL**

**REPARTO EQUITATIVO DE LAS RIQUEZAS Y RECURSOS DE LA TIERRA**  
para que  
**A TODOS LES LLEGUE LO NECESARIO**

**RESPETO, PROTECCIÓN Y DEFENSA DE LA NATURALEZA**  
para  
**ASEGURAR LA SUPERVIVENCIA**

mediante

**COMPROMISOS DE JUSTICIA Y SOLIDARIDAD**

## PARA SABER MÁS

"Todo lo que se opone a la vida, como los homicidios de cualquier género, los genocidios, el aborto, la eutanasia y el mismo suicidio voluntario; todo lo que viola la integridad de la persona humana, como las mutilaciones, las torturas corporales y mentales, incluso los intentos de coacción psicológica; todo lo que ofende a la dignidad humana como las condiciones infrumanas de vida, los encarcelamientos arbitrarios, las deportaciones, la esclavitud (...); todas esas cosas y otras semejantes son ciertamente oprobios que, al corromper la civilización humana, deshonran más a quienes las practican que a quienes padecen la injusticia y son totalmente contrarios al honor debido al Creador."

Iglesia Católica, Concilio Vaticano II, *Gaudium et spes*, 27

## 6 LA NOVEDAD DE JESÚS

### Una figura universal

El elemento central y nuclear del cristianismo es, sin duda, Jesús de Nazaret; un personaje muy particular, quizá de los más influyentes en la historia de la humanidad. Su forma de actuar y su predicación a nadie dejó indiferente. En cada época de la historia, también en la nuestra, se puede constatar la fascinación que Jesús produce.

El estudio de su obra y de su mensaje nos servirá para conocer mejor a Jesucristo y nos permitirá, además, comprender la especificidad del cristianismo entre las tres grandes religiones monoteístas.

#### Documento 1

La carta que tienes en esta página es imaginaria. Su autor ha reconstruido una escena que bien pudo ocurrir en el hogar de Nazaret: el joven Jesús se despide de su familia, de su madre, para iniciar una nueva vida.

Querida mamá:

Quiero decírtelo por qué me voy, por qué te dejo, por qué no me quedo en el taller haciendo marcos para las puertas y enderezando sillas el resto de mi vida.

Durante treinta años he observado a la gente de nuestro pueblo y he intentado comprender para qué vivían, para qué se levantaban cada mañana y con qué esperanza se dormían todas las noches.

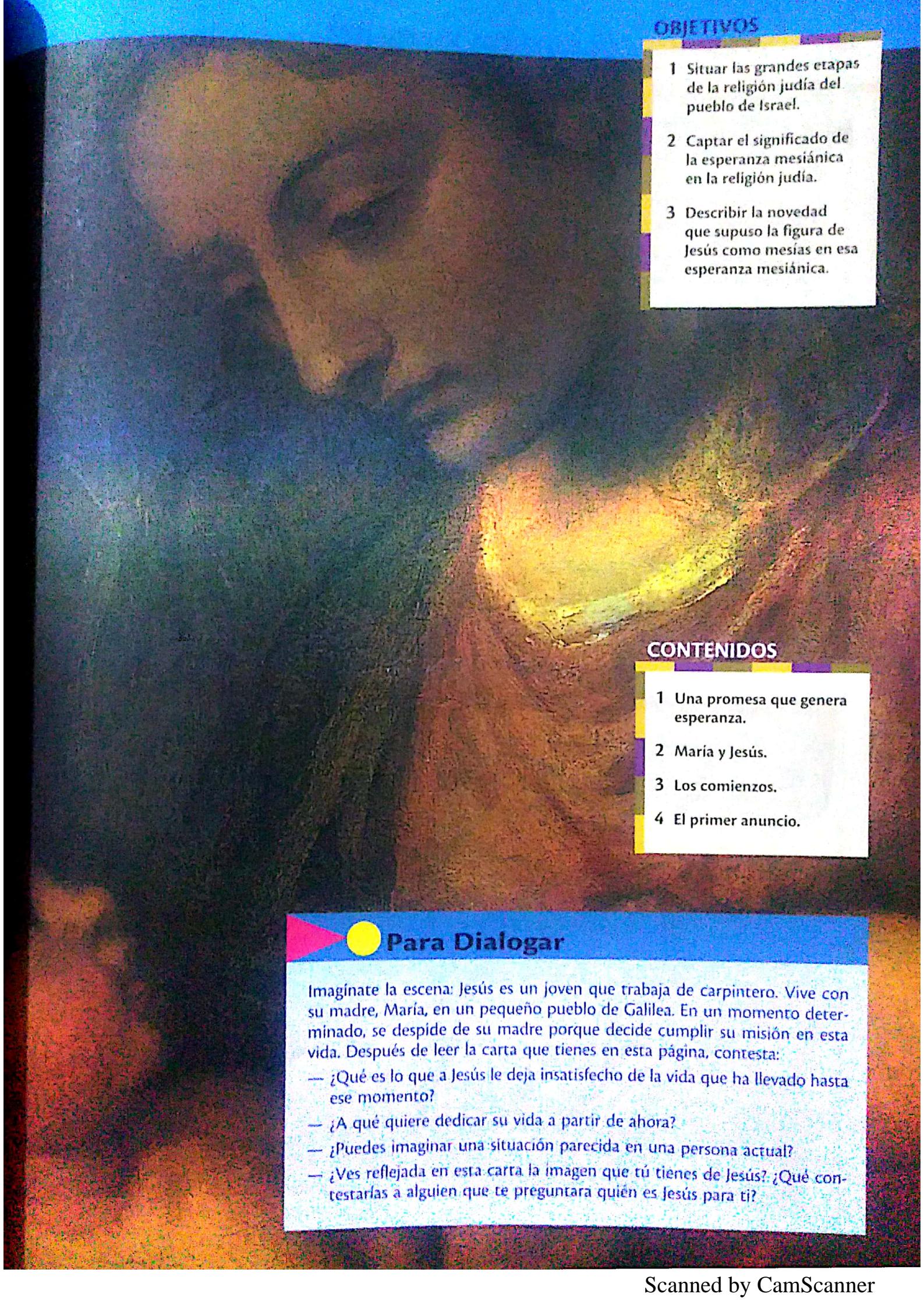
Juan el de las gaseosas, y con él la mitad de Nazaret, sueñan con hacerse ricos y creen de verdad que cuantas más cosas tengan más completos van a ser. El alcalde y los otros ponen el sentido de sus vidas en conseguir más poder, ser obedecidos por más gente, tener capacidad para disponer del futuro de los otros hombres. El tabino y sus beatas se han rendido ya de todo lo que signifique esforzarse por crecer y se disculpán haciéndolo pasar por voluntad de Dios. El resultado es que la mayoría de los días son grises; las soledades, demasiado grandes para ser soportadas por hombres normales; la amargura, habitual de casa; las alegrías, cortas y poco alegres.

A veces, madre, cuando llegaba el cartero y sonaba la trompetilla en la plaza del pueblo, cuando la gente acudía corriendo alrededor, yo me fijaba en esas caras que esperaban ansiosamente, delirantemente, de cualquier parte y con cualquier remite, una buena noticia: ¡hubieran dado la mitad de sus vidas porque alguien les hubiera abierto, desde fuera, un boquete en el cascarón! Me venían ganas de ponerme en medio y gritarles: «¡La noticia buena ya ha llegado! ¡El reino de Dios está dentro de vosotros! ¡Las mejores cartas os van a llegar de dentro! (...).

«Quién jurará a los sencillos y a los cansados que tienen derecho a vivir porque son queridos desde el principio del universo? Hay demasiada infelicidad, mamá, como para que yo me contente con fabricar hamacas para unos pocos. (...)

Está amaneciendo. Te escribiré. Te vendré a ver de vez en cuando. Y cuando hagamos ese pequeño grupo de gente que vive como estamos hechos para hacerlo, podrás venirte con nosotros, llena de gracia, llena de flores, llena de ritmo, bendita entre todas las niñas de Israel, que me diste en fruto a mí, tu

Jesús.

- 
- 1 Situar las grandes etapas de la religión judía del pueblo de Israel.
- 2 Captar el significado de la esperanza mesiánica en la religión judía.
- 3 Describir la novedad que supuso la figura de Jesús como mesías en esa esperanza mesiánica.

## CONTENIDOS

- 1 Una promesa que genera esperanza.
- 2 María y Jesús.
- 3 Los comienzos.
- 4 El primer anuncio.

## Para Dialogar

Imagínate la escena: Jesús es un joven que trabaja de carpintero. Vive con su madre, María, en un pequeño pueblo de Galilea. En un momento determinado, se despide de su madre porque decide cumplir su misión en esta vida. Después de leer la carta que tienes en esta página, contesta:

- ¿Qué es lo que a Jesús le deja insatisfecho de la vida que ha llevado hasta ese momento?
- ¿A qué quiere dedicar su vida a partir de ahora?
- ¿Puedes imaginar una situación parecida en una persona actual?
- ¿Ves reflejada en esta carta la imagen que tú tienes de Jesús? ¿Qué contestarías a alguien que te preguntara quién es Jesús para ti?

# I UNA PROMESA QUE GENERA ESPERANZA

## PROPIUESTA DE TRABAJO

Para conocer bien quién es Jesús, conviene que repasemos la historia de su pueblo, Israel. En estas dos páginas tienes cuatro tipos de documentos: el documento 1 contiene fechas; el documento 2, un título y una breve descripción de cada una de las etapas; el documento 3, varios dibujos alusivos a cada uno de esos momentos (cada dibujo va acompañado de un número); el documento 4 recoge los nombres de una serie de personajes.

- Traza un cuadro como el que tienes a continuación y completalo con base en el ejemplo que te proponemos. Ten en cuenta que no todos los datos que se dan están ordenados (esa tarea debes realizarla tú). Y que, en un caso, a una etapa histórica corresponden dos viñetas.

Para obtener información te puedes servir de la Biblia; de libros sobre el judaísmo; del internet.

### Documento 1. Fechas

Siglos XIX-XVII a.C.  
Siglos XVII-XIII a.C.  
Siglo XII a.C.  
Siglos XI-X a.C.  
Siglos X-VI a.C.  
Siglos VI-IV a.C.  
Siglos IV-I a.C.  
Siglo I d.C.

Fechas	Etapa histórica	Imagen	Personajes
Siglos XIX-XVII	Época patriarcal	Viñeta 1	Abrahán-Jacob

### Documento 2. Etapas

**Época patriarcal.** Es una época poco conocida. Diversas tribus nómadas emigran desde Mesopotamia a Canaán. Eran ganaderos, agrupados en clanes al mando de un jefe o patriarca. Levantan santuarios a su Dios en los lugares de paso.

**Exodo.** Miles de hebreos se trasladan a Egipto, donde viven esclavizados. Aprovechando momentos de crisis de ese país, muchos de ellos vuelven a su tierra, hacia Canaán. Paso del mar Rojo. Peregrinación por el desierto. Tablas de la ley en el Sinaí.

**Conquista de Canaán, Jueces.** Con Josué al frente, los hebreos inician la conquista de Canaán y, divididos en 12 tribus, se establecen en la tierra prometida. Estas tribus se unirán ocasionalmente para celebrar fiestas religiosas o defenderse en caso de guerra. Entonces eligen a un juez, un jefe para que los dirija.

**Monarquía.** Para unir las tribus surgen los reyes. Jerusalén se convierte en capital del reino. Es un período de paz y prosperidad económica. Paulatinamente surge en el país la injusticia social (fuertes impuestos, diferencias sociales...).

**Decadencia política y exilio.** El país se divide en dos reinos: Israel, al norte, con capital en Samaria; Judá, al sur, con capital en Jerusalén. El año 722, el reino de Israel es tomado por los siriros.

El año 587 desaparece el reino de Judá a manos de Nabucodonosor. Miles de hebreos son exiliados a

Babilonia. Pierden los tres pilares que los identifican como nación: su rey, su tierra y su templo. Es la época más trágica de la historia de Israel.

Primeros profetas: Isaías, Jeremías, Ezequiel son los grandes profetas de este tiempo.

**Judaísmo.** Ciro II, rey de Persia, conquista Babilonia el año 539 y permite que más de 50.000 judíos exiliados puedan retornar a su tierra. Comienza una lenta reconstrucción política y económica del país a las órdenes de Nehemías.

**Conquistas griega y romana.** Alejandro Magno conquista Israel el año 322 a.C. y la convierte en provincia griega. Sus sucesores intentaron imponer la religión griega a los judíos. Se produce la revuelta de los Macabeos y obtienen la independencia (142 a.C.).

El año 63 a.C., el general Pompeyo conquista Israel. El país se convierte en provincia del Imperio romano bajo el nombre de Palestina. El año 40 a.C. se crea la monarquía herodiana, adicta y vasalla de Roma.

**Jesús de Nazaret** vive y predica en Israel. rodeado de un grupo de discípulos, revela a los hombres, con sus palabras y sus actos, la cercanía del reinado de Dios. Acusado por los responsables religiosos, es condenado a la cruz hacia el año 30 de nuestra era.

## Documento 3. Imágenes



NANDO Y DEMETRIO, Historia de la salvación. Ed. Paulinas.

## Documento 4. Personajes

Abrahán	David	Isaías	Moisés	Josué	María	Nehemías	Macabenos
Jacob	Salomón	Ezequiel	Aarón	Sansón	Simón Pedro	Ciro	Herodes

### UN DIOS LIBERTADOR

El pueblo de Israel, a lo largo de su historia, va descubriendo poco a poco quién es su Dios. A través de los acontecimientos que vive cada día, Dios se revela al pueblo, primero y principalmente, como libertador. Nadie les dice que Dios es libertador, son ellos quienes lo experimentan y descubren.

### UN DIOS CERCANO

De igual manera, el pueblo de Israel va experimentando la cercanía de Dios en diversos momentos: primero, en la llamada a Abrahán; después, en la promesa que hace al pueblo, y más tarde, en los acontecimientos salvadores que tienen lugar en Egipto y durante la travesía por el desierto, que culminan con la alianza en el Sinaí.

El Dios de Israel no es un Dios lejano e inaccesible, sino que está constantemente deseando vivir una intensa relación

con su pueblo. Es un Dios que llama y que exige respuesta por parte del pueblo.

### ◆ UN DIOS SALVADOR

Toda la historia del pueblo de Israel está marcada por una relación muy especial con su Dios. En ella hay momentos de fidelidad, y también momentos de infidelidad, aunque Dios siempre vuelve a ofrecer su salvación por medio de sus siervos; es decir, por medio de aquellos que aceptan ser instrumento de Dios entre los hombres y mujeres. Entre éstos se encuentran Abrahán, Moisés y David.

La Biblia no es más que la comunicación de esta profunda experiencia religiosa. Por eso decimos que en ella se nos manifiesta la historia de salvación; es decir, la historia de lo que Dios hizo para liberar y salvar a su pueblo.

## 2 MARÍA Y JESÚS

### PROPUESTA DE TRABAJO

Los contemporáneos de Jesús, ante las obras que éste realiza, se preguntan si él era el mesías. También Juan el Bautista, que había oído hablar de Jesús desde la cárcel, manda a sus discípulos a preguntárselo. Sin embargo, tras la muerte de Jesús, algunos discípulos, como los dos de Emaús, se sintieron decepcionados porque esperaban a un mesías un poco distinto de Jesús.

► Lee los textos del documento 5. Fíjate especialmente en las frases en cursiva y contesta:

- ¿Qué esperaban los judíos del tiempo de Jesús?
- ¿De dónde tenía que venir el mesías? ¿Estaba ya anunciado?
- Resume brevemente en qué consistía esa esperanza en el mesías.

► En un momento determinado de la historia del pueblo de Israel, Dios promete a David un descendiente que traerá una liberación definitiva.

- Lee el texto del libro de Samuel (documento 6) y haz la lista de las cosas que Dios promete a David.



### Documento 5 De la familia de David

a) «Al oír a Jesús, algunos afirmaban:  
—Seguro que éste es el profeta.  
Otros decían:

—Este es el mesías.

Otros, por el contrario:

*«Algunos iban a decir al mesías de Godos que el mesías tiene que nacer de la familia de David y de su linaje particular de Belén» (Jn 7,40-42)*

b) «Juan, que había oido en la cárcel de las obras del mesías, envió a sus discípulos a preguntarle: *¿En qué teñía que venir, o debemos esperar a otros?* (Mt 11,2-3)

c) «Ellos contestaron: *En de Jesús el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y palabras ante Dios y ante todo el pueblo. No sabes que los jefes de los sacerdotes y nuestras autoridades lo entregaron para que lo condenaran a muerte, y lo crucificaron?* *Nosotros esperábamos que el fuere el libertador de Israel» (Lc 24,19-21).*

### Documento 6. Tu trono permanecerá

«Te daré paz con todos tus enemigos. Además, Señor te anuncia que te dará una dinastía. Cuanta haya llegado al final de tu vida y descanses con tus antepasados, mantendré después de ti un descendiente salido de tus entrañas, y consolidaré tu realeza. Señalé para él un padre y él será para mí un hijo. Tu dinastía y tu realeza subsistirán para siempre ante mí, y tu trono no estable para siempre» (2 Sm 7,11,12,14,16).

### ► EL MESÍAS TRAERÁ LA SALVACIÓN DEFINITIVA

La experiencia fundamental del pueblo de Israel es la liberación que Dios le trae. Esta liberación —éxodo, tierra prometida, etc.— la realiza Dios por medio de sus «siervos». Siervo es todo hombre llamado por Dios para colaborar en su historia de salvación. Abrahán, Moisés, Josué, David son siervos porque confían no en sus propias fuerzas, sino en la fuerza de Dios, que es el que libera.

A lo largo de su historia, el pueblo siempre ha confiado en esta acción salvadora de Dios. Poco a poco, Dios le revela que vendrá un ungido, un mesías que traerá la salvación definitiva y que será descendiente de David. Esto es lo que los judíos esperaban en tiempos de Jesús.

Sin embargo, este mesías era imaginado de muy diferentes maneras por los contemporáneos de Jesús. Algunos pensaban que sería un sumo sacerdote, la autoridad religiosa suprema de los judíos. Otros esperaban que el mesías viniera con fuerza y ejércitos como un rey poderoso que restauraría el reino de David. Y no faltaba quien se imaginaba como un ser sobrenatural que descendiera de los cielos con toda su gloria.

## PROPUESTA DE TRABAJO

Al principio del evangelio de Lucas (*Lc 1,26-38*) se narra el anuncio que el ángel hace a María sobre el nacimiento de Jesús. Es el relato de la Anunciación. Léelo con mucha atención y responde a las cuestiones sin perder de vista lo que estamos estudiando sobre la esperanza mesiánica.

- Fíjate bien en las palabras del ángel. ¿Quién va a ser ese hijo que nacerá de María? ¿Qué relación tiene con la promesa que Dios hizo a David? ¿Qué relación existe entre Jesús, hijo de María, y la esperanza mesiánica que hemos estudiado?
- Compara a María con las imágenes que se habían hecho los contemporáneos de Jesús sobre el mesías. ¿Tiene que ver algo con el sumo sacerdote o con un mesías rodeado de ejércitos?
- Observa las palabras de María. ¿Qué tipo de relación con Dios manifiestan?



### ► MARÍA, UNA MUJER DEL PUEBLO

La figura de María en el evangelio está muy alejada de cualquiera de las imágenes que los israelitas se habían forjado sobre la llegada del mesías. No pertenece a la casta sacerdotal que dominaba el templo y los rituales de la religión judía. Esta casta sacerdotal, además, había pactado más o menos con el poder romano.

Tampoco pertenecía a ninguno de los grupos religiosos, políticos o económicos influyentes en tiempos de Jesús, como podían ser los saduceos o los fariseos. María pertenece al pueblo sencillo, que ha ido cultivando una fe en Dios y una aceptación de su voluntad y está muy lejos de esas falsas imágenes sobre el mesías que circulaban en tiempos de Jesús.

- Lee el relato del nacimiento de Jesús (*Lc 2,1-20*). Describe el contraste entre las circunstancias que rodean a este nacimiento y las imágenes que sobre el mesías hemos estudiado.

### 3 LOS COMIENZOS

#### PROPUESTA DE TRABAJO

► Jesús, al comienzo de su vida pública, se retiró al desierto, donde fue tentado por el diablo.

- ¿Qué te sugiere la palabra *tentación*?
- ¿Cuáles crees que pueden ser las tentaciones más fuertes que podemos tener las personas? Elabora una pequeña lista.
- Clasifica todas esas tentaciones en estos tres grupos:
  - Tentaciones del placer.
  - Tentaciones del poder.
  - Tentaciones del tener.

► Lee atentamente este texto en el que se define la palabra *mesías*. Despues describe lo que significa a partir de estas cuatro palabras: *elegido, enviado, ungido y siervo*.

#### Documento 7. Mesías

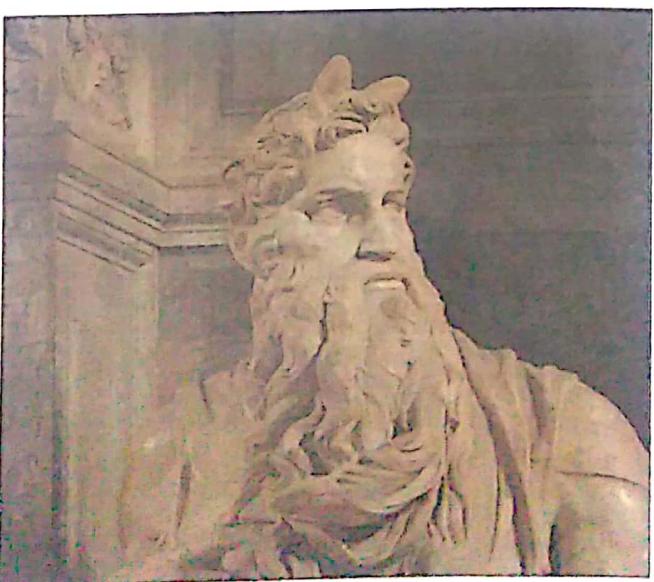
*Mesías* es el equivalente hebreo de la palabra *Cristo*, que es de origen griego. Ambas palabras, *mesías* y *Cristo*, significan *ungido*.

Según la Biblia, Dios suele elegir a una persona para enviarla a cumplir una misión especial y la designa, en consecuencia, como su siervo. A esta persona, a veces, se le unge la cabeza con aceite. De ahí que los términos *elegido, enviado, siervo de Dios y ungido* sean generalmente intercambiables. Y esto da lugar, por ejemplo, a que se llame ungido a un hombre elegido por Dios para cumplir una misión, aunque materialmente no se le haya ungido.

La unción señala a la persona como sagrada y portadora de Dios; es decir, recibe la fuerza de Dios o poder misterioso que le permite comprender los acontecimientos con mayor profundidad y actuar en las diversas situaciones.



► Moisés, Josué, Samuel y David son cuatro conocidos personajes de la historia del pueblo de Israel. Busca en la Biblia información sobre ellos. ¿En qué medida podemos afirmar de ellos que son ungidos?



MICHAEL ANGEL. Moisés



MICHAEL ANGEL. David

## PROPUESTA DE TRABAJO

Al comienzo de los evangelios nos encontramos con el relato de las tentaciones de Jesús. Este pasaje es fundamental para comprender qué tipo de mesías quiso ser Jesús con respecto a lo que en su tiempo se esperaba del mesías. Lee con atención el relato de las tentaciones (*Mt 4,1-11; Lc 4,1-13*) y responde a estas preguntas:

- En la primera tentación Jesús tiene hambre, está en una situación de necesidad. ¿A cuál de los tres grupos de tentaciones de la página anterior corresponde la expresión *Si eres Hijo de Dios, manda que estas piedras se conviertan en panes?*
- En la segunda, Jesús es tentado para que se arroje desde el alero del templo como signo de espectacularidad. ¿En qué grupo de tentaciones de los tres que hemos visto la encajarías?
- Cuando el diablo le ofrece en la tercera tentación *todos los reinos de este mundo*, ¿a qué tentación se refiere?

Lee estas dos listas. En una encontrarás lo que Jesús rechaza, y en la otra, aquello por lo que Jesús opta. Relaciona cada uno de los tres elementos de estas listas con la tentación que les corresponda:

### 1. Mesianismo rechazado

- a) El mesías triunfará por la fuerza y el poder.
- b) El mesías conseguirá para el pueblo toda clase de riquezas y bienes materiales.
- c) El mesías seguirá el camino del éxito, tanto social como político.

### 2. Mesianismo afirmado

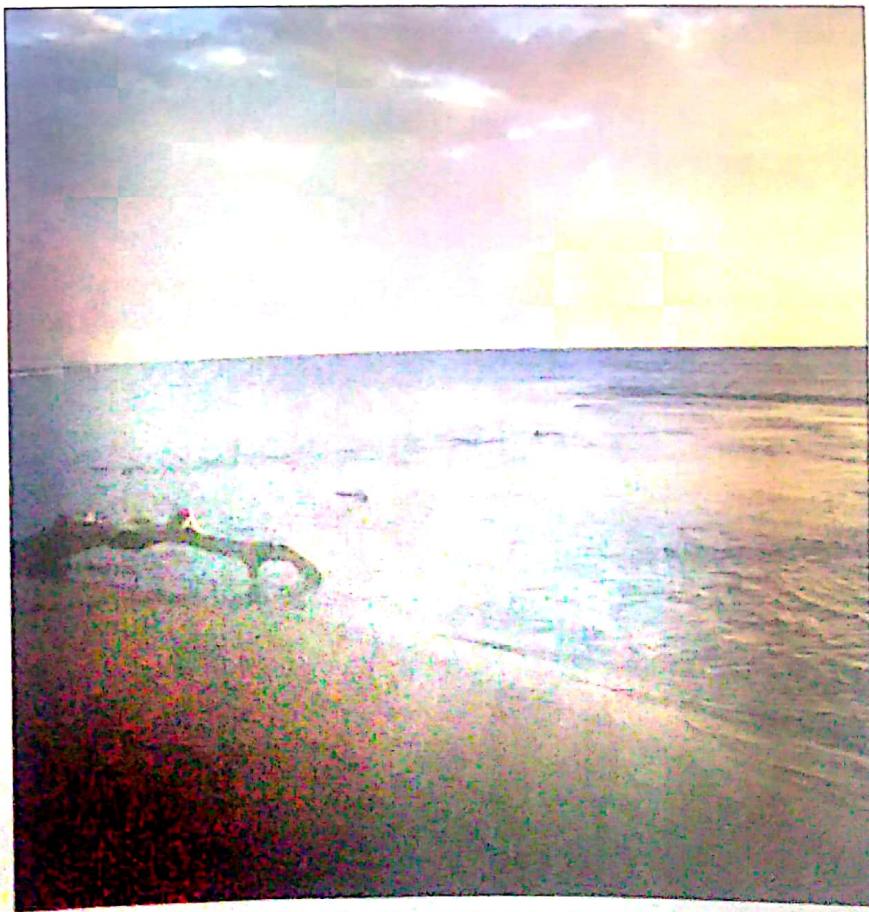
- a) El mesías ha venido para cumplir la voluntad de Dios.
- b) El mesías sacia al pueblo con la palabra de Dios y con el pan de vida.
- c) El mesías instaura la justicia y la paz por el camino del servicio y de la entrega a los demás.

## JESÚS ES EL MESÍAS ESPERADO

Jesús, al contrario que el pueblo de Israel en el desierto cuando construye el becerro de oro, sale vencedor de las tentaciones. Jesús sufrió el desafío de entregarse a un mesianismo espectacular y poderoso en lugar de optar por ser el libertador enviado por Dios, humilde y sufriente. Cada una de las tentaciones representa un reto: el del poder y el prestigio, el del placer huyendo de las dificultades y el del tener sucumbiendo al atractivo de las riquezas.

Frente a todo ello, Jesús acepta la voluntad de Dios y se entrega de una manera radical a servir a todos obedeciendo así a Dios. De este modo Jesús rompía todos los esquemas de la religión judía de su tiempo, que esperaba un mesías más fuerte y aparatoso.

Jesús demostró con esta opción de su vida que la fuerza de Dios se manifiesta no en el poder y en el prestigio, sino en la entrega humilde a favor de la libertad de todos. En él se cumple la promesa que Dios hizo a David. Jesús es el mesías esperado.



## 4 EL PRIMER ANUNCIO

### PROPUESTA DE TRABAJO

En el evangelio de san Lucas, al comienzo de su predicación, encontramos un relato de Jesús en la sinagoga de Nazaret.

- Recuerda lo que hemos estudiado en los apartados anteriores sobre el mesías. ¿Cuáles son las características del mesías que se cumplen en Jesús?
- Intenta recordar escenas de la vida de Jesús en las que se cumpla eso que él dice sobre sí mismo.

Llegó Jesús a Nazaret, donde se había criado. Según su costumbre, entró en la sinagoga un sábado y se levantó para hacer la lectura. Le entregaron el libro del profeta Isaías y, al desenrollarlo, encontró el pasaje donde está escrito:

*El espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha ungido para anunciar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a proclamar la liberación a los cautivos y dar vista a los ciegos, a libertar a los oprimidos y a proclamar un año de gracia del Señor.*

Después enrolló el libro, se lo dio al ayudante y se sentó. Todos los que estaban en la sinagoga tenían sus ojos fijos en él. Y comenzó a decirles:

— Hoy se ha cumplido ante ustedes esta profecía (*Lc 4,16-21*).

Juan el Bautista fue apresado por el rey Herodes. Desde la cárcel oye hablar mucho de Jesús y quiere saber si él es realmente el mesías.

- ¿Cuáles son las pruebas a las que remite a sus discípulos? Recuerda la relación que hemos visto entre el mesías y la liberación.
- ¿Cuál parece ser la prueba definitiva sobre el mesías?

Juan, que había oído hablar en la cárcel de las obras del mesías, envió a sus discípulos a preguntarle:

— ¿Eres tú el que tenía que venir, o debemos esperar a otro?

Jesús les respondió:

— Vayan y cuenten a Juan lo que están oyendo y observando: los ciegos ven, los cojos andan, los leprosos quedan limpios, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncia la buena noticia (*Mt 11,2-6*).



► Este texto del evangelio recoge el primer mensaje de Jesús. En él hay un anuncio y una invitación. ¿Cuáles son?

Después del arresto de Juan, se fue Jesús a Galilea, proclamando la buena noticia de Dios. Decía:

— El plazo se ha cumplido. El reino de Dios está llegando. Convírtanse y crean en el evangelio (*Mc 1,14-15*).

► La expresión «reino de Dios» nos puede resultar un poco extraña. Sin embargo, para el pueblo de Israel, en tiempos de Jesús, tenía un vivo significado: el pueblo esperaba que un día Dios, por medio del mesías, se manifestara y estableciera su reinado. Sin embargo, como en el caso de la esperanza mesiánica que ya hemos visto, había dos posibles interpretaciones de ese reinado de Dios.

— ¿Cuál de las dos interpretaciones que tienes aquí es la que traerá Jesús con su vida y su predicación?

1.<sup>a</sup> Dios, al establecer su reinado a través del mesías, liberará a su pueblo de la ocupación romana, asegurará su libertad para siempre e iniciará una época de esplendor político-social y económico

2.<sup>a</sup> Dios es rey, ante todo, de los pobres, oprimidos, enfermos, de los que no tienen voz. Dios, por medio del mesías, los defenderá, acabará sus desgracias para siempre e instaurará la justicia y la paz dentro de su pueblo y de todas las naciones.

## REINO Y REINADO DE DIOS

Cuando Jesús habla del reino de Dios, no se refiere a un reino como habitualmente se entiende hoy. El reino del que habla Jesús no es un lugar donde gobierna un rey (en este caso, Dios).

Cuando hablamos de reino de Dios, estamos hablando más bien del acto de reinar de Dios, de la intervención concreta de Dios en la vida de las personas. Por eso sería más correcto hablar de reinado de Dios que de reino de Dios.

Cuando Jesús habla del reino de Dios, está hablando de la fuerza que tiene la actuación de Dios entre los hombres; de la acción de Dios que interviene en la historia de la humanidad y la lleva hacia la plenitud.

## UN REINO PARA TODOS(AS), AQUÍ Y AHORA

Jesús dirige su mensaje del reino no a cada individuo, sino a todo un pueblo. El mensaje de Jesús está siempre en plural. Es cierto que está pidiendo una respuesta personal, pero es una llamada a todos(as) para trabajar por todos(as).

El reino de Dios que anuncia Jesús no es algo fuera del mundo, que se realizará un día, en otra vida, en el más allá. Es algo que acontece ahora, que ya está en marcha entre nosotros(as). Es cierto que sólo se realizará de forma plena

y definitiva en el futuro de Dios, pero el trabajo por su crecimiento tiene lugar aquí y ahora.

## TRABAJAR POR EL REINO DE DIOS

A veces leemos en los evangelios la expresión *reino de los cielos*. Significa exactamente lo mismo que reino de Dios. Lo que ocurre es que los judíos preferían utilizar otras expresiones para no pronunciar, por respeto, el nombre de Dios.

No es correcto pensar que lo que Jesús pide a sus discípulos(as) es que centren su esfuerzo en almacenar méritos para alcanzar un día el reino de los cielos. Este mundo no es una sala de espera del reino de Dios. Tampoco es el reino de Dios mismo. Pero es el solar donde se construye el reino que viene del mismo Dios a la Tierra.

Los(as) seguidores(as) de Jesús no han entendido su mensaje si no se sienten llamados(as) a transformar la sociedad, a hacer desaparecer toda injusticia incompatible con el reino de Dios, a comprometerse por cambiar el mundo actual. La pregunta que debe hacerse un(a) seguidor(a) de Jesús no es: «¿Entraré un día en el reino de los cielos?», sino: «¿Me he puesto a trabajar por el reino de Dios?».



## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1 En la página siguiente tienes la primera página de un periódico imaginario fechado en torno a la época en que Jesús hace su aparición pública. Analiza esa página respondiendo a estas cuestiones:

- ¿Qué problemas fundamentales vive el pueblo?
- ¿Cuáles eran las esperanzas que tenía la gente en aquel tiempo?
- ¿Qué dice el periódico de la actividad de Juan? ¿Y de la de Jesús?

Completa todo lo que puedas la información del periódico:

- Explica qué son todos los lugares geográficos que aparecen: Jordán, Perea, Galilea, Jericó, Tiberíades, etc.
- Explica la función de estos edificios e instituciones: templo, sinagoga, sanedrín.
- Intenta describir lo que significan estas expresiones: profeta, mesías, reino de Dios.

2 Rabindranath Tagore (1861-1941) es un conocido personaje de la India que escribió sobre música, pintura, filosofía y religión. Recibió el Premio Nobel en 1913.

El siguiente relato sugiere algunas cuestiones relacionadas con el tema del reino de Dios que hemos visto en este capítulo. Aplica lo que has estudiado al planteamiento de Tagore. Puedes hacerlo reflexionando sobre estas preguntas:

- ¿Dónde está Dios? ¿Dónde lo buscamos? ¿Dónde encontrarlo?
- ¿Está hoy Dios desterrado del mundo, marginado de la vida o encerrado en los templos?

### Documento 8. El santo Narottam

Señor, el santo Narottam nunca se digna venir a tu templo real —dijo al rey su siervo—. Si fueras a la arboleda del camino, verías a la gente atropellarse por oírle cantar las alabanzas de Dios, como enjambre de abejas alrededor de un loto blanco. ¡Y el templo, en tanto, está vacío, sin servicio el dorado tarro de miel!

El rey, mortificado en su corazón, se fue al campo donde Narottam oraba sentado en la hierba, y le dijo:

—Padre, ¿por qué te sientas en el polvo del campo para predicar el amor de Dios, y no vas a mi templo de la cúpula de oro?

—Porque Dios no está en el templo —le respondió Narottam.

El rey, ceñudo, dijo:

—No sabes que se gastaron veinte millones de monedas de oro para levantar esa maravilla; que fue consagrado con los más costosos ritos?

—Sí —contestó Narottam—, lo sé. Fue aquel año en que el fuego devastó tu pueblo, y millares de pobres vinieron en vano a pedir a tu puerta. Decía Dios: «Miserable ser el que no puede dar casa a sus hermanos, ¡y quiere levantar la mía!». Y Dios se fue con los desvalidos, bajo los árboles del camino. Esa pompa de oro que tú dices no tiene dentro más que el vaho caliente de tu orgullo.

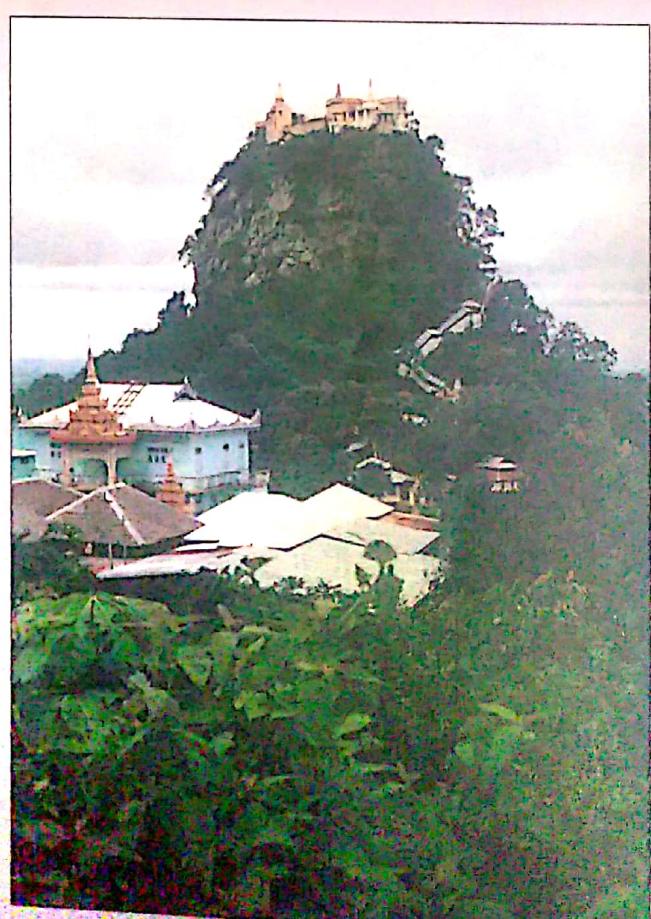
Lleno de ira, el rey gritó:

—¡Vete de mi reino!

El santo, tranquilo, le respondió:

—Sí, me destierras a donde desterraste a mi Dios.

R. TAGORE, *La cesta*



# Noticias de Israel

DIARIO INDEPENDIENTE DE LA MAÑANA

Año DCCLXXIII  
de la Fundación de Roma

Jerusalén. Feria II  
Día XII. Mes de Marchesván

## DETENIDO Y ENCARCELADO “EL PROFETA DEL JORDÁN”

Juan Bar Zacarías, llamado «el Bautista» o «el Profeta del Jordán», detenido por la policía militar del vecino país de Perea, ha sido acusado de injurias

al rey Herodes, y conducido a prisión. Las reacciones que ha provocado esta detención no se han hecho esperar en Galilea y en la misma Perea. Varios grupos de personas se manifestaron ayer en Tiberíades.

### SUMARIO

14 Graves disturbios en Jericó  
Por segundo día consecutivo continuaron en la ciudad de Jericó las protestas contra la subida de impuestos.

18 Atracado un funcionario de Perea

26 Sube el precio de la aceituna

30 Durante el pasado año aumentó el número de peregrinos en Jerusalén



Lago de Tiberíades.

Juan Bautista es hijo del sacerdote Zacarías y de Isabel, una descendiente de Aarón. Sus vecinos dicen que su nacimiento estuvo rodeado de hechos extraños. Pasó la infancia con sus padres y, apenas iniciada la juventud, se trasladó al desierto, donde se dedicó a meditar.

Actualmente recorría las riberas del río Jordán predicando y bautizando. Muchos piensan que él es el mesías anunciado, pero el mismo Juan lo ha desmentido categóricamente: *detrás de mí viene el que es más fuerte que yo, a quien no soy digno de desatar ni la correa de las sandalias.*

Las duras críticas que recientemente ha lanzado contra el tetrarca Herodes, a quien acusa de adulterio y de graves crímenes, han sido la causa directa de su encarcelamiento. Sus amigos se han movilizado porque temen por la vida de Juan, a quien consideran un verdadero profeta.

## Editorial

En nuestro diario hemos venido insistiendo en los últimos meses sobre la necesidad de una toma de postura clara en torno a los profetas de turno que están proliferando cada año. Aparecer un charlatán de feria y el pueblo sospecharlo mesías, es todo uno.

Ya no es el caso de los líderes de hace unos años que anuncianaban el establecimiento inminente del reino de Dios. Los medios violentos que defendían ya sabemos adónde los condujeron.

Hablamos ahora del espectáculo montado en torno a Juan, hijo de Zacarías, llamado «el Bautista del Jordán». Hemos soportado meses y meses las peregrinaciones constantes al río para escucharle.

No queremos aplaudir el hecho de su detención. Lo que pedimos son unas declaraciones serias por parte de los diferentes partidos y del mismo sanedrín. Al pueblo no se le puede tener sin información sobre quién será el mesías.

Tenemos una ley que es camino y luz para vivir la alianza, pero si nuestros dirigentes son incapaces de señalar con claridad lo que distinguirá al liberador de Israel, seguiremos favoreciendo la confusión general. De lo que sí estamos seguros es de que cuando venga el mesías, no fracasará.

## ÚLTIMAS NOTICIAS

- Crece la tensión entre los habitantes de las ciudades costeras del lago de Tiberíades a causa de la actividad y predicación de un rabí, desconocido hasta ahora, llamado Jesús.

- Sus palabras en las sinagogas de Cafarnaún y de la cercana Nazaret, de donde procede el maestro, han dado lugar a una fuerte polémica entre sus habitantes.

- Según afirma nuestro corresponsal, este rabí ha llegado a afirmar que él es el mesías. Asimismo, ha pedido a quienes le escuchaban que se arrepientan y cambien de vida porque el reino de Dios está cerca.

## EN RESUMEN

### RESUMEN

A lo largo de su historia, el pueblo de Israel ha experimentado a Dios como libertador. Esas acciones de liberación que Dios ha llevado a cabo a favor de su pueblo han sido realizadas por medio de «ungidos», personas que se entregaron a la voluntad de Dios.

En un momento determinado, Dios promete a David un descendiente que será ese «ungido» o mesías que traerá la liberación definitiva. Así surge la llamada «esperanza mesiánica» en el seno del pueblo de Israel.

En tiempos de Jesús, esa esperanza mesiánica cristalizó en diferentes imágenes. Para algunos, el mesías sería un rey poderoso que expulsaría a los romanos y restablecería el reino de David. Para otros, se trataría de un gran sumo sacerdote. Por fin, había quien lo imaginaba como un personaje celestial que descendería con toda gloria desde el cielo.

Jesús, al principio de su predicación, opta por un mesianismo radicalmente distinto que ya se anuncia en el nacimiento de Jesús. Los preferidos de Dios son los pobres, a los que se anuncia la buena noticia. El reino de Dios ha llegado.

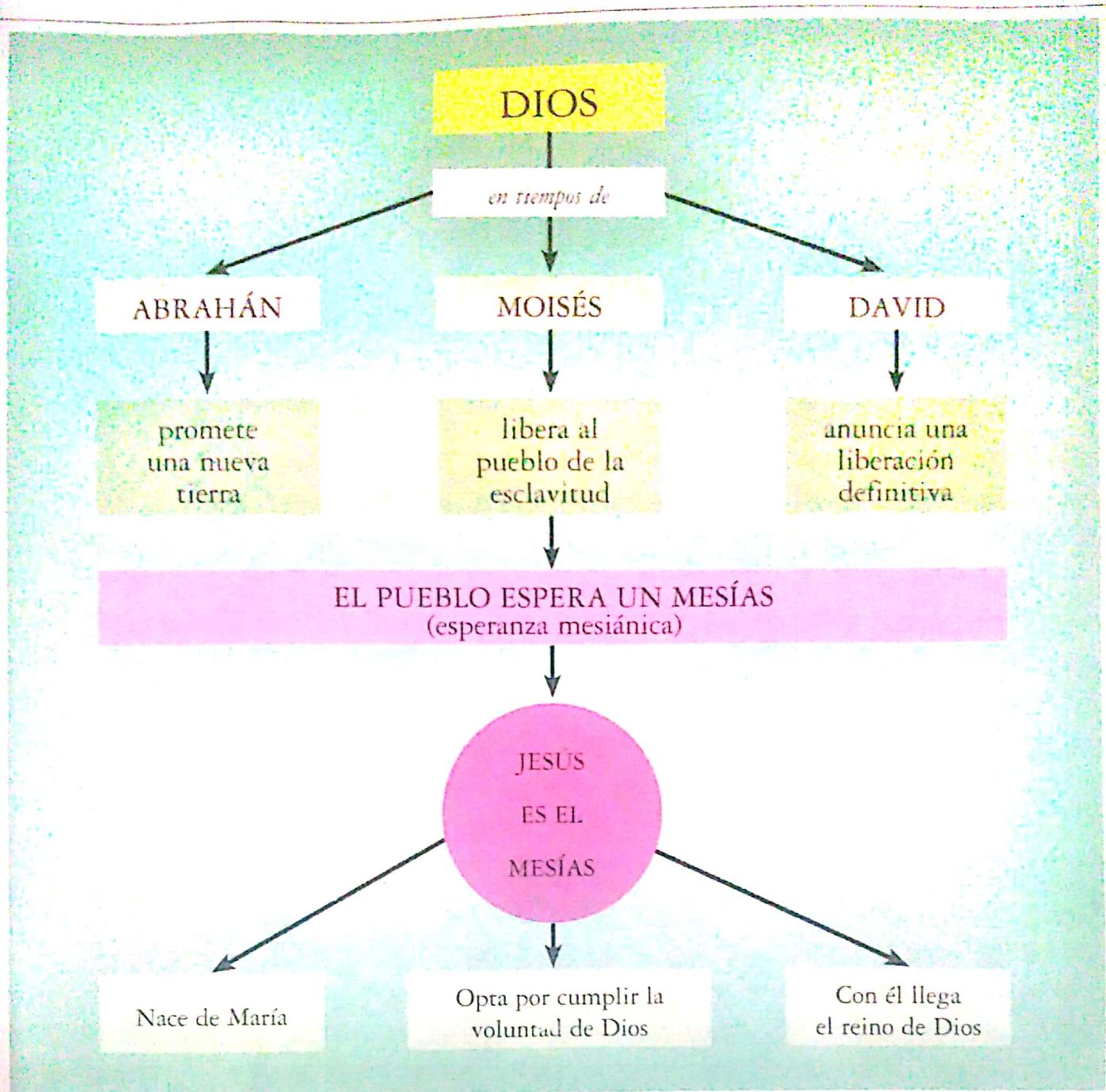
Jesús invita a la conversión, es decir, a acoger el reino de Dios que él hace presente. Todas las esperanzas y promesas de Dios a su pueblo quedan personificadas en Jesús.

### VOCABULARIO

MESÍAS	
ESPERANZA MESIÁNICA	
MODELOS DE MESÍAS	
EL PRIMER ANUNCIO DE JESÚS	
REINO DE DIOS	
CONVERSIÓN	

¿QUÉ TE SUGIERE ESTA IMÁGEN?





## PARA SABER MÁS

### María en el arte

La madre de Jesús ha sido desde antiguo centro de atención de los artistas.

- En pintura son innumerables las veces que la imagen de María ha sido plasmada en el lienzo; especialmente el misterio de la Inmaculada Concepción de María (Inmaculadas de Murillo, Ribera, Zurbarán, etc.) y los acontecimientos de la anunciaciόn del ángel y el nacimiento de Jesús.
- Numerosos compositores han puesto música a frases pronunciadas por María o a pasajes bíblicos que tienen a María como protagonista. Éstos son los casos del *Ave María*, de Schubert o de Gounod; el *Magnificat*, de Luis de Victoria, Bach o Mozart; el *Stabat Mater*, de Pergolesi, Verdi o Penderecki.
- El cine, en cambio, ha sido parco en dedicar espacios a la figura de María. Entre las películas que desarrollan distintos aspectos de la vida de María se encuentra *Maria de Nazaret* (Francia, 1994), de Jean Delannoy. Existe otro tipo de cine relacionado con acontecimientos asociados a la figura de María, como *La Señora de Fátima* (España, 1951), de Rafael Gil.

## 7 JESÚS, VIDA Y MENSAJE

### Documento 1.



### Una vida que es un mensaje

A partir del primer anuncio sobre el reino de Dios, Jesús se entregó a una vida de servicio buscando siempre la curación de todo tipo de sufrimiento. Sus favoritos siempre fueron los(as) pecadores(as), los(as) rechazados(as) y criticados(as) por la sociedad. Todo el evangelio rezuma misericordia y ternura con los(as) más necesitados(as). Y sin embargo, una vida como ésta termina en la cruz, en un aparente fracaso que defrauda incluso a sus discípulos(as) más cercanos(as). Los poderes de su tiempo, tanto religiosos como políticos, no le perdonaron la fuerza de su vida y de su mensaje.

## OBJETIVOS

- 1 Captar la unidad entre las palabras y las acciones de Jesús, ambas al servicio de su intención fundamental: hacer visible la misericordia de Dios.
- 2 Analizar el significado profundo de la muerte de Jesús.
- 3 Descubrir, a partir del testimonio de los primeros cristianos, la presencia de Jesús después de la resurrección.  
1 No actúa como los demás.

## CONTENIDOS

- 1 No actúa como los demás.
- 2 No habla como los demás.
- 3 Muere para vivir.
- 4 Sigue presente.

### Para Dialogar

- Observa con atención las cuatro viñetas; en ellas el autor representa a Jesús en diferentes escenas. ¿Reconoces en alguna de esas viñetas algún pasaje del evangelio? Expícalo.
- ¿Qué es lo que Jesús enseña en las viñetas 1 y 3?
- Para Jesús, ¿qué es lo más importante en una persona?
- ¿Por qué crees que Jesús hace esas recomendaciones en las viñetas 2 y 3?
- ¿Qué relación tiene la viñeta 4 con lo que Jesús enseña en las anteriores?

# I NO ACTÚA COMO LOS DEMÁS

## PROPUESTA DE TRABAJO

Lo primero que llama la atención en la vida de Jesús es su enorme libertad frente a todo lo que le rodea. No se deja someter por nada ni por nadie. Lo vamos a comprobar en algunos casos.

Construye un cuadro como el que tienes en esta página. Después procede de la siguiente manera:

- En la primera columna pones el título y la cita (ver documento 1). Para entenderlo bien debes leer el texto completo.
- En la segunda columna tienes que escribir los elementos frente a los cuales Jesús manifiesta su libertad. Aquí tienes la lista; hazlos corresponder con los textos:

La tentación del poder

Las autoridades civiles

Los fariseos

Los prejuicios sociales

Su familia

La ley

Los sacerdotes y el templo

- La tercera columna requiere un trabajo más atento. En las situaciones que nos describen los textos, Jesús podía haberse sometido a cada uno de esos elementos —la tentación de poder, los fariseos, la autoridad, etc.— y, sin embargo, opta por otros valores. Al obrar de ese modo, Jesús quiere mostrar claramente esos otros valores. Pues bien, en la tercera columna tienes que escribir qué es lo que movió a Jesús a adoptar esas actitudes. Las frases seleccionadas en el documento 2 te ayudarán.

### Documento 2. Jesús actúa con libertad

1. El hombre y el sábado (*Mc 2,23-28*): «(...) El sábado ha sido hecho para el hombre, y no el hombre para el sábado. Así que el Hijo del hombre también es señor del sábado».

2. Purificación del templo (*Mc 11,15-17*): «(...) ¿No está escrito: Mi casa será casa de oración para todos los pueblos? Ustedes, sin embargo, la han convertido en una cueva de ladrones».

3. Vocación de Mateo (*Mt 9,10-13*): «(...) No necesitan médico los sanos, sino los enfermos. Entiendan bien qué significa: Misericordia quiero y no sacrificios; yo no he venido a llamar a los justos, sino a los pecadores».

4. La verdadera familia de Jesús (*Lc 8,19-21*): «(...) Mi madre y mis hermanos son los que escuchan la palabra de Dios y la ponen en práctica».

5. Lamento sobre Jerusalén (*Lc 13,31-32*): «(...) Se acercaron unos fariseos a decirle: Márchate de aquí, porque Herodes quiere matarte. Él contestó: Vayan y díganle a ese zorro: Sábete que expulso demonios y realicé curaciones hoy y mañana».

6. Jesús y Zaqueo (*Lc 19,1-10*): «(...) Hoy ha llegado la salvación a esta casa, pues también éste es hijo de Abrahán. Pues el Hijo del hombre ha venido a buscar y salvar lo que estaba perdido».



7. Multiplicación de los panes (*Jn 6,1-15*): «Cuando la gente vio aquel signo, exclamó: Este hombre tiene que ser el profeta que debía venir al mundo. Jesús se dio cuenta de que pretendían proclamarlo rey. Entonces se retiró de nuevo a la montaña, él sólo».

Textos	Elementos frente a los que manifiesta su libertad	Qué mueve a Jesús a adoptar esa actitud
El hombre y el sábado ( <i>Mc 2,23-28</i> )	La ley	Estar convencido de que valen más las personas que las leyes.

## PROPUESTA DE TRABAJO

Hemos visto que Jesús no se deja someter por nada ni por nadie. Pero lo más importante es conocer cuál es la razón profunda que mueve a Jesús a actuar de ese modo.

► Lee los textos del documento 2. Fíjate en las frases en cursiva y contesta a estas cuestiones:

- ¿Cuál es la «obra» que Jesús tiene que llevar a cabo? ¿Cuál es la voluntad de quien le ha enviado? ¿Qué es lo más importante (su alimento) para Jesús?
- Según estos textos, ¿cuál es el valor que Jesús pone en juego en todas sus decisiones? ¿Cuál es el valor que dirige toda su vida?

### Documento 3. Jesús viene a salvar

a) «Dios no envió a su Hijo al mundo para condenarlo, sino para *salvarlo por medio de él*».

(Jn. 3,17).

b) «Todos los que me da el Padre vendrán a mí, y yo no rechazaré nunca el que venga a mí. Porque yo he bajado del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió. Y *su voluntad es que no pierda a ninguno de los que él me ha dado, sino que los resucite en el último día. La voluntad de mi Padre es que todos los que vean al Hijo y crean en él tengan vida eterna, y yo los resucitaré en el último día.*»

(Jn 6,37-40)

c) «Mientras tanto los discípulos le insistían: *Maestro, come. Él les dijo: Yo tengo por comida un alimento que ustedes no conocen.*

Los discípulos comentaban entre sí: *Le habrá traído alguien de comer?* Jesús les dijo: *Mi alimento es hacer la voluntad del que me envió y llevar a término su obra de salvación.*» (Jn 4,31-34).

d) «Jesús afirmó solemnemente: *El que cree en mí, no solamente cree en mí, sino también en el que me ha enviado; y el que me ve a mí, ve también al que me ha enviado. Yo he venido al mundo como la luz, para que todo el que crea en mí no siga en la oscuridad. No seré yo quien condene al que escuche mis palabras y no haga caso de ellas; porque yo no he venido para condenar al mundo, sino para salvarlo.*»

► Así pues, la voluntad de Dios es que todos los hombres se salven, y ésta es la misión que Jesús acepta cumplir en el mundo. Él trae la salvación de Dios.

- Volvamos a la tercera columna del esquema anterior. ¿Se puede decir que fue «su misión» la que le llevó a actuar con libertad? ¿Actuó así con el fin de mostrar la misericordia de Dios?
- Una vez que has realizado el ejercicio, responde a estas dos cuestiones: ¿De dónde le vienen a Jesús la fuerza y la convicción para actuar así? ¿Qué es lo que quiere mostrar con su vida?

### JESÚS CUMPLE LA VOLUNTAD DEL PADRE

Jesús es totalmente libre porque vive entregado enteramente a cumplir la voluntad de un Dios al que él llama «Padre». Hay una constante en la vida de Jesús de Nazaret: su fe total en el Padre, su obediencia radical al Padre. Lo que alimenta su vida y da sentido a toda su actuación es hacer la voluntad del Padre (Jn 4,34).

Toda la vida de Jesús está orientada a anunciar a la humanidad esta buena noticia, la mejor que los hombres y mujeres podían escuchar (Lc 4,18-19). Porque el Dios que viene a reinar en la vida de las personas no es un tirano, un dictador, un señor vengativo o caprichoso que busca su propio interés. Es un Dios liberador, que busca la recuperación de toda mujer y de todo hombre perdido (Lc 15,4-7). Un Dios que sabe preocuparse de los últimos (Mt 20,1-16), un Padre que sabe acoger y perdonar

(Lc 15,11-32), un Señor que llama a una gran fiesta a todos, por muy pobres, desgraciados y perdidos que se encuentren (Mt 22,1-14).

### ► JESÚS MANIFIESTA LA MISERICORDIA DE DIOS

En definitiva, la actitud de Jesús desafiando a la ley judía y a las autoridades no consiste sólo en una lucha contra los prejuicios sociales. Jesús ofrece el reino y la salvación de Dios precisamente a todos aquellos rechazados por la religión oficial de su tiempo. Y lo hace de manera gratuita, sin pedirles nada a cambio. Jesús los acoge para concederles el perdón de Dios porque ésa es la gran causa de su vida: manifestar la inmensa misericordia de Dios.

## NO HABLA COMO LOS DEMÁS

### PROPUESTA DE TRABAJO

En el capítulo 15 del evangelio de Lucas, Jesús narra una de las parábolas más importantes de su predicación. Búscalas en la Biblia (Lc 15,11-32) y léela con mucha atención.

Fíjate en este cómic de José Luis Cortés. Recoge una historia inspirada en la parábola de Jesús.

— Haz corresponder las distintas escenas de la parábola con las viñetas; luego, intenta llenar los bocadillos en blanco con las frases adecuadas.

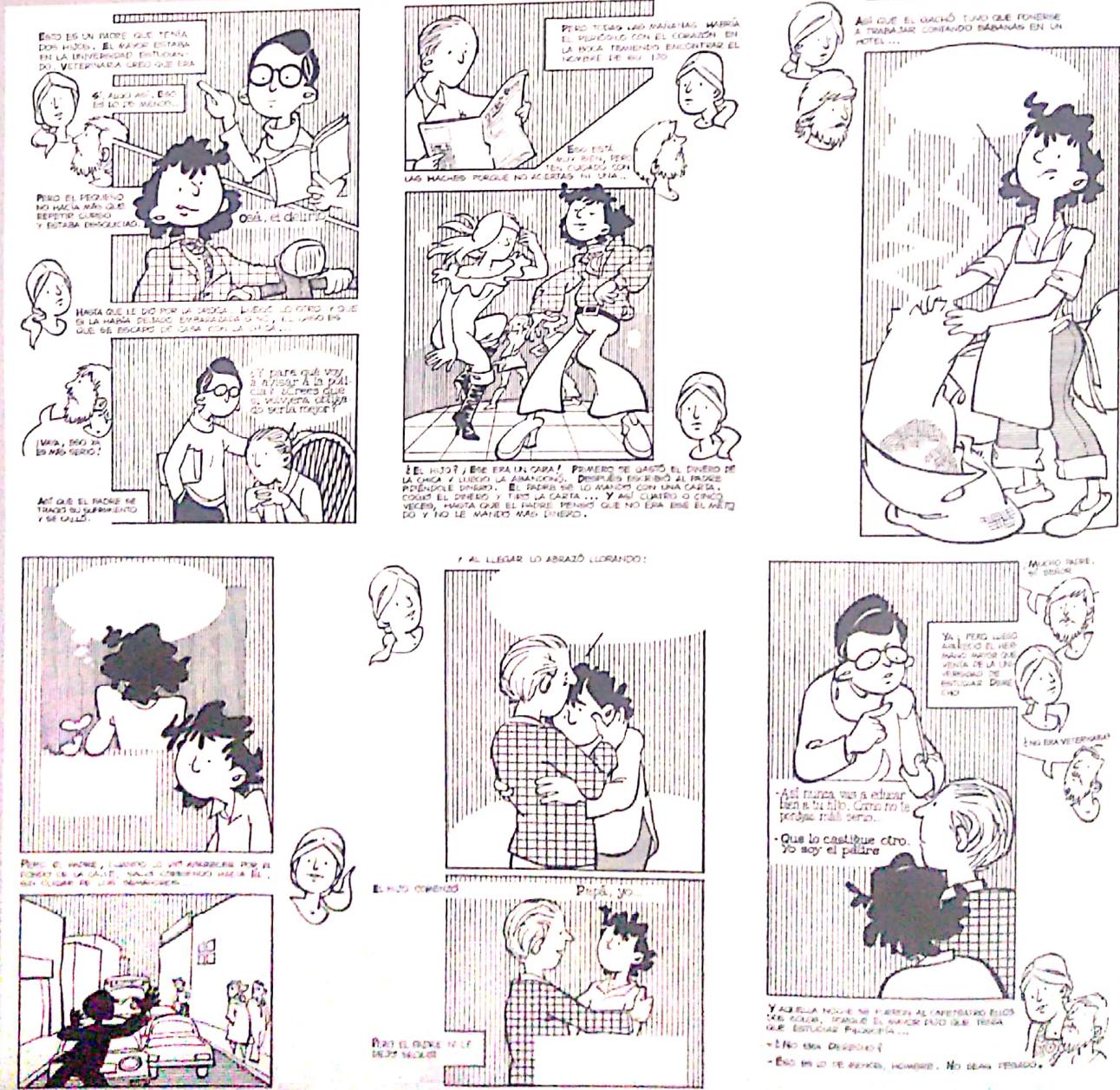
Fíjate en los versículos 1 a 3 del capítulo 15 de Lucas. ¿A cuento de qué narra Jesús esta parábola?

— Cuenta las veces que aparece la palabra «padre». Anota las expresiones que la tienen como sujeto.

— El hijo menor se va en busca de la felicidad. ¿Dónde cree el hijo menor que está la felicidad?

— El protagonista de la parábola es el padre. ¿Qué imagen de Dios está explicando aquí Jesús?

Documento 4. Un Señor como Dios manda



## PROPUESTA DE TRABAJO

Entre los discursos de Jesús en el evangelio, uno de los más representativos es el llamado *sermón del monte*, que se inicia con las bienaventuranzas.

- Busca el texto en el evangelio (*Mt 5,1-11*) y lee las bienaventuranzas de Jesús.
- Fíjate en este texto del periodista y sacerdote Martín Descalzo. ¿Podrías escribir tú otro inspirándote en una de las bienaventuranzas?

### Documento 5. Bienaventuranza

En aquel tiempo (como en todos los tiempos) un hombre subido en el fusil era lo que se dice todo un hombre  
y los espadachines contaban con almas de primera y tenían más derechos a las flores y hasta eran mejores mozos y engendraban más hijos y tenían razón en todo.  
Pero entonces vino el rebelde y dijo:  
Bienaventurados los pacíficos.

J. L. MARTÍN DESCALZO, *Apócrifo*.  
Ed. Cultura Hispánica.



Las bienaventuranzas de Jesús constituyen una llamada a la felicidad. ¿Qué personas son más felices según Jesús? ¿Qué es la felicidad según las bienaventuranzas?

- ¿Encuentras alguna relación con la imagen de Dios que Jesús nos enseña en la parábola anterior?
- Compara la felicidad que Jesús propone con la de los dos hijos de la parábola anterior.

## HABLA EN PARÁBOLAS

Jesús, durante su vida pública, no sólo actuaba, como hemos visto en el apartado anterior, sino que sus obras fueron acompañadas por relatos y por pequeños discursos. De entre esos relatos, los más representativos son las parábolas. Por medio de pequeñas comparaciones desarrolladas en forma de pequeño cuento, Jesús pretendía enseñar, de modo muy sencillo, su propio mensaje.

En el capítulo 15 del evangelio de san Lucas encontramos las llamadas «parábolas de la misericordia». Jesús, como en tantas otras ocasiones, había estado predicando rodeado de publicanos pecadores. Los escribas y fariseos le echan en cara esta acción, pues según la religión judía estas personas eran «impuras».

Por toda respuesta, Jesús les cuenta una parábola con tres personajes: dos hijos y un padre. El interés de Jesús no era tanto hablar de los hijos como del padre. Por medio de este relato Jesús explica cómo es Dios: un padre misericordioso que actúa con las personas como el padre de la parábola lo hizo con ambos hijos. En definitiva, Jesús está diciendo a

los escribas y fariseos: «Yo actúo así con los publicanos y pecadores porque también mi padre Dios es como el padre de la parábola, y yo he venido a hacer su voluntad».

## ENSEÑA EL CAMINO DE LA FELICIDAD

Por eso, cuando Jesús quiere explicar en qué consiste la felicidad, recita las bienaventuranzas. Los felices son los pobres y necesitados porque Dios les trae su misericordia, no los ricos que se consideran satisfechos. Felices son aquellos que viven como ese Dios Padre misericordioso: practicando la misericordia, la paz y la justicia.

En definitiva, en las bienaventuranzas, Jesús propone a todos como ideal de felicidad lo que él mismo ha desarrollado a lo largo de su vida:

- Vivir desde la pobreza la cercanía de Dios.
- Tener un corazón manso y misericordioso.
- Trabajar por la justicia y la paz.

## PROPUESTA DE TRABAJO

► Jesús fue condenado a muerte y ejecutado. Tuvo, por tanto, algún tipo de «juicio» por parte de las autoridades de aquel tiempo: recuerda que la autoridad religiosa estaba en manos de los judíos, y la autoridad política, en poder de los romanos. Lee en *Mc 14,53-65* el pasaje del evangelio en el que Jesús es llevado ante el sanedrín y es juzgado por la autoridad religiosa.

- ¿De qué se acusa a Jesús? ¿Por qué las palabras de Jesús son consideradas «blasfemias»?
- Recuerda lo que hemos visto en el capítulo anterior sobre la esperanza mesiánica. ¿Cuál es, en definitiva, la razón por la que las autoridades religiosas condenan a Jesús?

► Las autoridades judías podían dictar sentencia en lo que afectara a su religión, pero no podían ejecutarla sin la autorización del poder político, que, en este caso, detentaban los romanos. Por eso Jesús es llevado ante el gobernador Poncio Pilato. Lee en *Jn 18,28-19,16* el relato que narra este suceso.

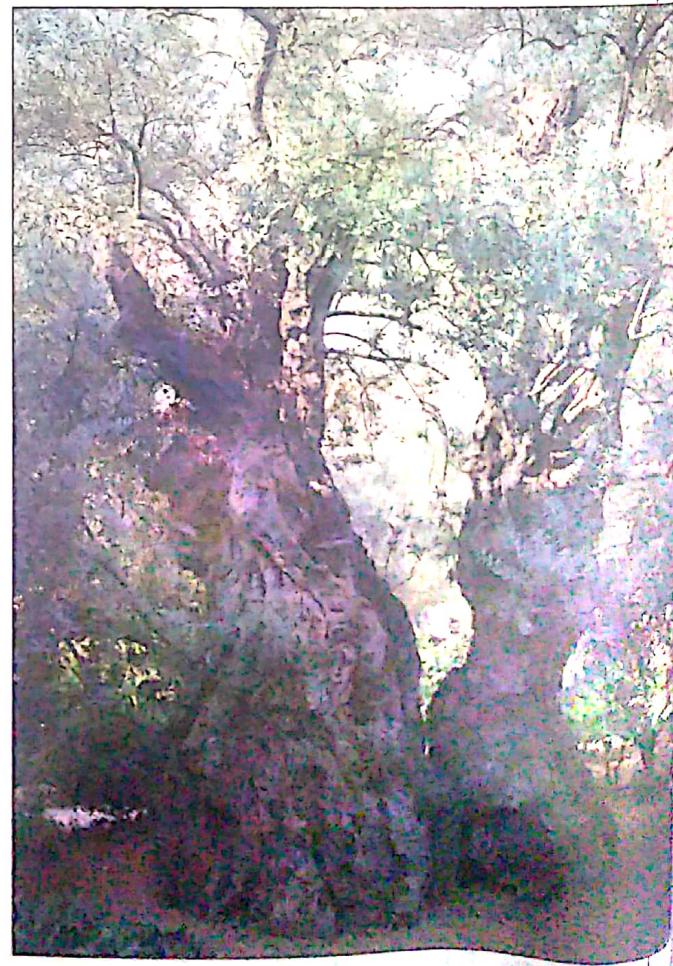
- ¿De qué se acusa en este caso a Jesús?
- ¿Cuáles son las razones que utilizan los judíos para convencer a Pilato de que lo condene?
- ¿Por qué, en concreto, Pilato condena a Jesús?

► Los enfrentamientos entre Jesús y las autoridades, especialmente las religiosas, fueron constantes a lo largo de toda su predicación. En ese contexto, Jesús había ya hablado a sus discípulos de cómo sería el final de su vida.

- ¿Qué dice Jesús sobre su muerte?
- ¿Por qué la acepta voluntariamente?
- Relaciona estas palabras de Jesús con la misión que él decidió llevar a cabo cuando aceptó ser el mesías entregado y obediente al Padre.

## Documento 6. Sentido de su muerte

- a) «El Hijo del hombre no ha venido a que le sirvan, sino a servir y a dar su vida en rescate por todos» (*Mt 20,28*).
- b) «Ha llegado la hora en que Dios va a glorificar al Hijo del hombre. Les aseguro que si el grano de trigo no cae en tierra y muere queda infecundo; pero si muere, da mucho fruto» (*Jn 12,23-24*).
- c) «Se postró en tierra pidiendo que, si era posible, se alejase de él aquella hora; y dijo: ¡Abba! (Padre); tú lo puedes todo, aparta de mí este cálice. Pero no se haga lo que yo quiero, sino lo que tú quieras» (*Mc 14,35-36*).
- d) «Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos» (*Jn 15,13*).
- e) «Jesús sabía que le había llegado la hora de dejar este mundo para ir al Padre. Y él, que había amado a los suyos, que estaban en el mundo, llevó su amor hasta el final» (*Jn 13,1*).
- f) «Me encuentro profundamente angustiado; pero, ¿qué es lo que puedo decir? ¡Padre, librame de esta hora! De ningún modo, porque he venido precisamente para aceptar esta hora. Padre, glorifica tu nombre» (*Jn 12,27*).



Monte de los Olivos en Jerusalén.

## JESÚS ESCOGE EL CAMINO DEL SERVICIO

La vida de Jesús está marcada por una opción clara y decisiva: cumplir en todo momento la voluntad del Padre y hacer presente en el mundo su reino de perdón y de amor.

Este camino de servicio, en el que lo prioritario son el amor y el perdón, fue incomprendido, incluso por sus discípulos, que no llegaron a verlo claro hasta que Jesús resucitó. No obstante, siguen a Jesús, conviven con él y lo acogen hasta sus últimas consecuencias porque toda su misión consiste en hacer presente en el mundo la misericordia de Dios.

## CAUSAS DE LA MUERTE DE JESÚS

No podemos separar la cruz de Jesús de su propia vida. Si Jesús murió en la cruz fue porque vivió de manera que le condujo inevitablemente a ser condenado por la injusticia de los hombres.

La postura de los fariseos y de las autoridades religiosas es de rechazo total a Jesús. Consideran que las palabras y la conducta de Jesús son escandalosas, contrarias a la ley divina, y no dudan en calificar como blasfema la pretensión mesiánica de Jesús. No descansarán hasta conducirlo a la muerte.

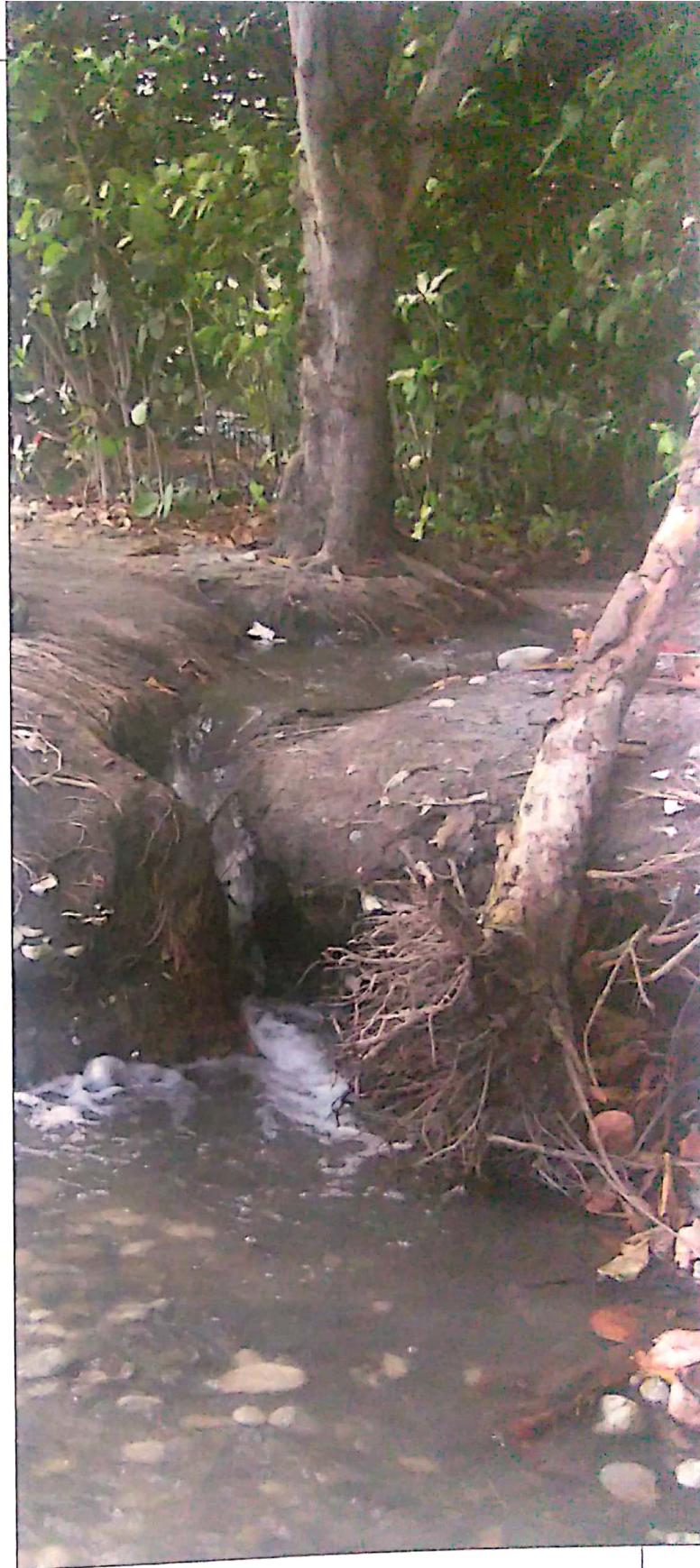
Resulta paradójico que Jesús sea condenado precisamente por los que se consideraban herederos de la promesa de Dios, por los que buscaban cumplir la ley de Dios por encima de todo, por los que creían dar gloria a Dios matándolo. En nombre de Dios se condena a Dios.

## SENTIDO DE LA MUERTE DE JESÚS

La idea de Dios es distinta en Jesús y en los que le condenan. Y es precisamente en la cruz donde se manifiesta, de una forma desconcertante, quién es ese Dios que se hace solidario con la humanidad hasta en la muerte. Mayor prueba de amor es imposible.

Jesús aparece en la cruz como el mesías sufriente, salvador y liberador de la humanidad entera por la muerte, es decir, por medio de aquello que la humanidad es incapaz de vencer. Pero Jesús la vence, y no lo hace escapando de ella, sino asumiéndola como único camino que puede conducir a la resurrección. No hay resurrección sin muerte. El triunfo de Jesús es el triunfo de toda la humanidad: «por nosotros los hombres y mujeres, y por nuestra salvación...» Enviado por el Padre para nuestra salvación, aceptó voluntariamente la muerte. Murió por nosotros y nos liberó del pecado, de la muerte, del mal.

Toda la vida de Jesús ha consistido en un «des-vivirse», en un «morir» para defender a los pobres y solidizarse con



los que sufren. Ahora es él mismo el que sufre la muerte de un pobre y de un abandonado que nada puede contra la violencia de este mundo. El último y supremo servicio que Jesús puede hacer a todos los «crucificados» de la tierra es sufrir y morir como ellos, con ellos y por ellos.

## PROPUESTA DE TRABAJO

En contra de lo que parecía, no todo acaba en la cruz. Los discípulos, tras la muerte de Jesús, se quedaron muy desanimados, pero pronto sucedió algo que los transformó completamente. Esta experiencia de transformación está muy bien explicada en este discurso que Pedro dirige a los israelitas.

- Lee con atención el texto de Hch 3,11-26 y completa las casillas correspondientes del recuadro:

Documento 7. Discurso de Pedro

¿Quién habla y a quién se dirige?	<i>Pedro a los israelitas.</i>
¿Cuándo y dónde?	
¿Qué se dice sobre la muerte de Jesús?	
¿Qué ocurrió después?	
¿Dónde está ahora Jesús?	
¿Qué relación tiene todo esto que ha ocurrido con Jesús con el Antiguo Testamento y con la esperanza mesiánica?	
¿Qué respuesta se pide ahora a quienes escuchan?	

► La experiencia de que Jesús sigue vivo y está presente no es sólo una experiencia de los apóstoles, sino de todos los cristianos a lo largo de la historia.

- Observa en este testimonio de un cristiano cómo se explica esa experiencia y haz la lista de «lugares privilegiados» de la presencia de Jesús hoy (documento 8). Relacionalos con todas estas expresiones de Jesús en las que afirma que «él estará presente» (documento 9).

Documento 8. ¡Jesús vive hoy!

Querido Luis:

Yo creo en Jesús de un modo distinto a como creo en Gandhi. Los dos me parecen buenos. Los dos en cierto modo resucitan. Gandhi no ha muerto del todo, sus ideas y su espíritu siguen vivos. Pero cuando digo que Jesús resucita, lo digo en otro sentido muy distinto.

Probablemente los apóstoles no sabían quién era Jesús hasta después de la resurrección. De ahí la desesperanza que provocó su muerte. La resurrección permitió reinterpretarlo todo, todo se iluminó. Los cristianos no viven recordando un pasado feliz sino en la medida en que se sigue haciendo presente. Jesús vive hoy! Creo que hay situaciones privilegiadas más profundas y radicalmente humanas: el nacer, el amar, el compartir, el perdonar, el sufrir, la alegría, etc. Si te fijas, los sacramentos de la Iglesia son símbolos que pretenden mostrar la presencia de Dios en las situaciones más hondas y entrañablemente humanas.

R. BOHIGUES y E. CLIMENT, *Yo no creo en Dios y no sé por qué*. PPC,

Documento 9. Está entre nosotros

«Donde hay dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos» (Mt 18,20).

«El que come mi carne y bebe mi sangre, vive en mí y yo en él» (Jn 6,56).

«Si nos amamos unos a otros, Dios permanece en nosotros y su amor ha llegado en nosotros a su perfección» (1 Jn 4,12).

«Tuve hambre y me dieron de comer, tuve sed y me dieron de beber... Cada vez que lo hicieron con uno de estos mis humildes hermanos, conmigo lo hicieron» (Mt 25,35-40).

«El que me ama, se mantendrá fiel a mis palabras. Mi Padre lo amará, y mi Padre y yo vendremos a él y viviremos en él. El Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, hará que recuerden lo que yo les he enseñado y les explicaré todo» (Jn 14,23-26).

«Así pues, siempre que coman de este pan y beban de este cálice, anuncian la muerte del Señor hasta que él venga» (1 Cor 11,26).

## LOS SUCEOS DE LA RESURRECCIÓN

La resurrección de Jesús no es un hecho que pueda ser verificado por métodos científicos o históricos, pues pertenece al campo de la fe. Lo que sí puede ser objeto de análisis histórico son los acontecimientos que se sucedieron en la comunidad de los discípulos a raíz de la resurrección de Jesús.

El hecho de que el sepulcro fuera encontrado vacío no provoca inmediatamente la fe, pero prepara para creer.

Las apariciones narran el encuentro personal de Jesús con sus discípulos. Él lleva siempre la iniciativa y se deja ver tanto por los apóstoles como por otros discípulos: María Magdalena (*Jn 20,10-18*), caminantes hacia Emaús (*Lc 24,13-35*), etc. Sólo estos encuentros provocan la fe en la resurrección.

Al proclamar que Jesús está vivo, los apóstoles están afirmando que Jesús ha sido glorificado: vive para siempre junto al Padre y, a la vez, está presente misteriosa y realmente junto a nosotros.

La fe cristiana rechaza como falsas una serie de interpretaciones sobre la resurrección; por ejemplo, que sea volver a la vida de antes de morir, o la pervivencia del recuerdo o mensaje de Jesús.

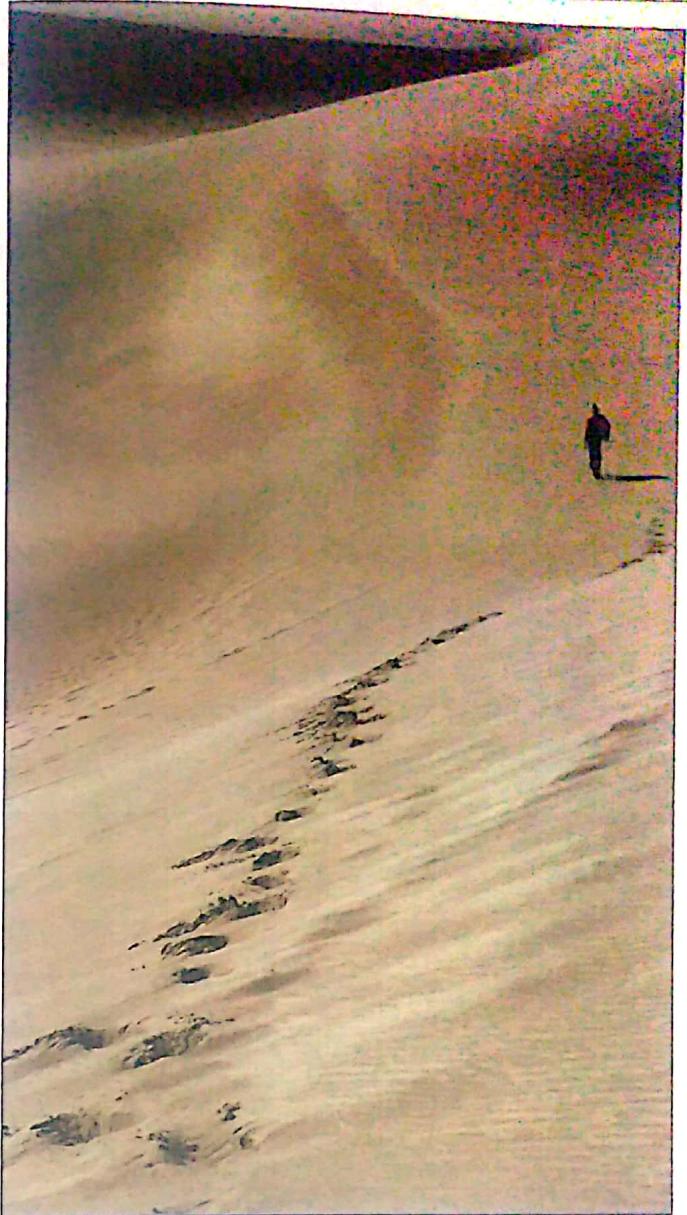
## LOS DISCÍPULOS CREEN EN LA RESURRECCIÓN DE JESÚS Y LA PROCLAMAN

El sentido de la resurrección de Jesús está expresado en el Nuevo Testamento mediante un lenguaje simbólico que es preciso saber interpretar.

Las primeras fórmulas sobre la resurrección son las *proclamaciones o credos*. El más antiguo es el de *1 Cor 15,1-7*. En él, Pablo resume lo fundamental de la fe. Estos credos unas veces tienen un lenguaje temporal (antes-después de la muerte): *Ha muerto, pero al tercer día ha resucitado*. Otras veces utilizan una expresión espacial (arriba-abajo; derecha-izquierda): *Jesús ha sido exaltado a la derecha del Padre*. La ascensión pertenece a esta forma de hablar de la resurrección.

Otros textos son los *discursos* que Pedro y Pablo pronuncian y que están recogidos en el libro de los *Hechos de los Apóstoles*. Son un resumen del mensaje cristiano. Todo el evangelio adquiere sentido desde la proclamación: *Jesús está vivo; es verdadero Dios y verdadero hombre*.

Los títulos que emplea la Iglesia para nombrar a Jesús (Jesús es el Señor, Jesucristo, Hijo de Dios, Salvador, etc.) manifiestan de forma diversa la fe en el misterio de su persona. Así, la palabra *Jesucristo* se compone de Jesús y de Cristo. Esta última palabra significa *ungido*, es decir, *mesías*. Por tanto, cuando se emplea el título Jesucristo se quiere significar que Jesús es el mesías esperado.



## JESÚS, AL RESUCITAR, NOS COMUNICA LA VIDA EN PLENITUD

Al confesar a Jesús resucitado, confesamos que lo que le ha ocurrido a él ya es la promesa definitiva de Dios para todos(as) los(as) creyentes: viviremos en plenitud; si creemos, ya hemos comenzado a recibir esa vida.

Esta vida plena comienza a transformar la existencia cristiana ya antes de la muerte. La resurrección ilumina y transfigura nuestro ser mediante el encuentro personal con Cristo en la práctica del amor.

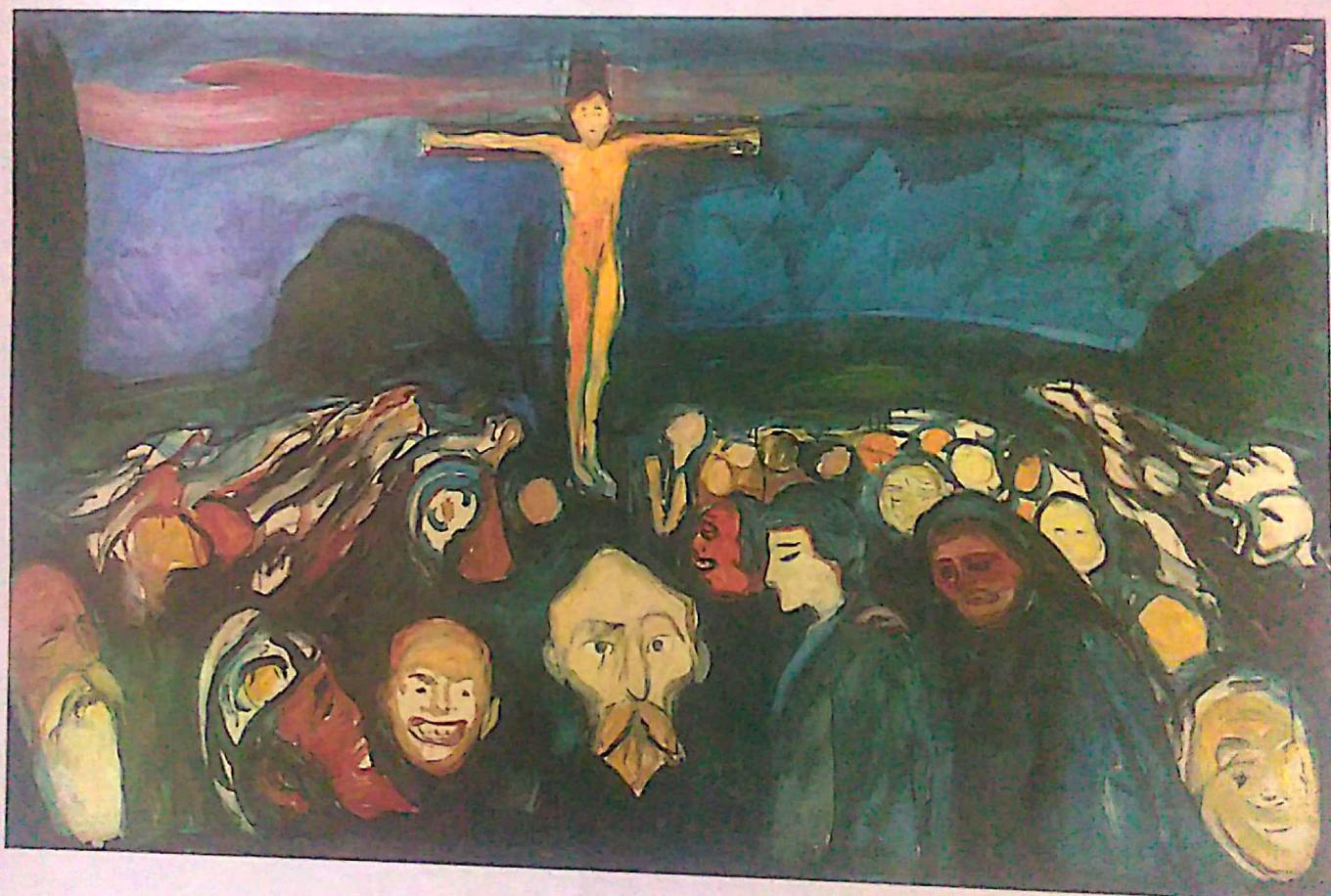
Por otro lado, la pascua de Jesús es el comienzo de la nuestra: en él, la muerte ha comenzado a ser vencida. También nosotros(as) encontramos la vida de Dios al traspasar la frontera de la muerte, al unir nuestra muerte a la de Jesús.

## ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1 La cruz y el crucificado constituyen el motivo cristiano por excelencia. Pocos artistas se han resistido a plasmar esta imagen en sus cuadros. E. Munch (1863-1944), pintor noruego considerado precursor del expresionismo, nos ha dejado esta crucifixión. Observa todos los detalles del cuadro.

- Haz una lista de todos los sentimientos que te inspira este cuadro.
- ¿Cuáles son los colores utilizados?
- ¿Qué partes se pueden distinguir en el cuadro? ¿Cuáles son el eje central y la estructura de distribución de las imágenes dentro del cuadro? ¿Hacia qué punto del cuadro confluyen todas las líneas?
- ¿Qué representan las diferentes imágenes del cuadro?
- ¿De qué modo participa el espectador en el cuadro?
- ¿Qué puede significar este cuadro?

Documento 10. Gólgota



EDWARD MUNCH, Golgota, Oslo, Museo Munch

2 Piensa en el nacimiento de un niño o de una niña, en el paso de la niñez a la juventud y en otros cambios importantes de la vida. ¿Qué puede significar esta frase?

*«Para nacer a algo nuevo hay que morir a algo antiguo».*

- Explica, a la luz de esta reflexión y de lo que hemos estudiado en este capítulo, las siguientes expresiones de Jesús:
  - «Si el grano de trigo no muere, no da fruto».*
  - «No teman a los que pueden matar el cuerpo, pero no pueden quitar la vida».*

3 Muchos hombres y mujeres, antes y después de Jesús, han sido capaces de sacrificar sus vidas por un ideal: algunos, por no renunciar a su dignidad; otros, empujados por una gran pasión en defensa de la justicia o de la fe. Son los mártires de todos los tiempos.

El texto que tienes a continuación es un fragmento de la carta que el sacerdote marianista Santiago Gapp (1897-1943) escribió a su familia pocas horas antes de ser ejecutado en un campo de concentración nazi.

— Comenta los aspectos que más te han impresionado. ¿Conoces otros testimonios de personas que hayan muerto por dar testimonio de su fe?

#### Documento 11. Soy totalmente feliz

Plötzensee, 13 de agosto de 1943

Queridos primos y primas:

Cuando esta carta llegue a sus manos, estaré ya en un mundo mejor.

Me detuvieron en territorio francés el 9 de noviembre del año pasado, me llevaron a Berlín y finalmente me han condenado a muerte el 2 de julio, fiesta del Sagrado Corazón. Hoy será ejecutada la sentencia. A las 7 de la tarde iré a casa de mi querido Salvador, a quien siempre amé fervientemente. ¡No se aflijan por mí! Soy totalmente feliz.

Naturalmente, he tenido que pasar muchas horas penosas, pero he podido prepararme muy bien para la muerte. Tengan ánimo y sopórtengo todo por amor a Dios, para que nos podamos volver a encontrar en el cielo. Saludo a todos los familiares y conocidos.

Después de una dura lucha interior, me he llegado a convencer de que hoy es el día más feliz de mi vida.

¡Que Dios los recompense por todo lo que han hecho por mí desde mi juventud! Que Dios los guarde.



4 Lee este texto. Recoge el testimonio de un periodista guatemalteco amenazado de muerte. Relaciona lo que en él se dice con la fe cristiana en la resurrección:

#### Documento 12. Amenazado de resurrección

Dicen que estoy «amenazado de muerte». Tal vez. Sea ello lo que fuere, estoy tranquilo, porque si me matan, no me quitarán la vida. Me la llevaré conmigo, colgando sobre mi hombro, como un morral de pastor.

Yo no me commuevo gran cosa, porque desde niño alguien sopló a mis oídos una verdad incombustible que es, al mismo tiempo, una invitación a la eternidad: «No temáis a los que pueden matar el cuerpo, pero no pueden quitar la vida».

La vida, la verdadera vida, se ha fortalecido en mí cuando, a través de Pierre Teilhard de Chardin, aprendí a leer el Evangelio: el proceso de la resurrección comienza con la primera arruga que nos sale en la cara.

Así empieza la resurrección. Así empieza no eso tan incierto que algunos llaman «la otra vida», pero que en realidad no es la «otra vida», sino la vida «otra...

Amenazado de muerte. ¿Y qué? Si así fuere, los perdonó anticipadamente. Que mi Cruz sea una perfecta geometría de amor, desde la que pueda seguir amando, hablando, escribiendo y haciendo sonreír, de vez en cuando, a todos mis hermanos, los hombres.

Que estoy amenazado de muerte. Hay en la advertencia un error conceptual. Ni yo ni nadie estamos amenazados de muerte. Estamos amenazados de vida, amenazados de esperanza, amenazados de amor.

Estamos equivocados. Los cristianos no estamos amenazados de muerte. Estamos «amenazados» de resurrección. Porque además del Camino y de la Verdad, Él es la Vida, aunque esté crucificada en la cumbre del basurero del Mundo.

# EN RESUMEN

## RESUMEN

En tiempos de Jesús circulaban bastantes maestros religiosos, en torno a los cuales se congregaba un pequeño grupo de seguidores. Muy pronto Jesús destacó y se diferenció de ellos por su forma de actuar y predicar. Las acciones de Jesús (encuentros con personas, curaciones, acogidas, etc.) manifestaban la misericordia de Dios por encima de todas las **leyes** y preceptos.

Al mismo tiempo, sus palabras (parábolas, discursos, diálogos con sus discípulos, etc.) iban siempre encaminadas a explicar que Dios es un padre con entrañas de misericordia que acoge al que acude a él desde la necesidad y el sufrimiento.

Tanto su forma de actuar como sus palabras provocaron un progresivo enfrentamiento entre Jesús y las autoridades de su tiempo políticas y religiosas, sobre todo con estas últimas. Este enfrentamiento acaba con la condena de Jesús a morir en la cruz. El mismo Jesús había ya anunciado que iba a morir tal y como había vivido: entregando su vida hasta el final.

La muerte de Jesús supuso una gran desilusión para sus discípulos. Sin embargo, poco después experimentaron la presencia de Jesús resucitado. La cruz no fue el punto final. Dios Padre resucitó a Jesús. Así Jesús ha vencido a la muerte. Él sigue vivo y todos estamos llamados a participar de esa resurrección de Jesús.

## VOCABULARIO

PARÁBOLA	
FELICIDAD CRISTIANA	
LAS BIENAVENTURANZAS	
MISERICORDIA DE DIOS	
JUICIO RELIGIOSO A JESÚS	
JUICIO POLÍTICO A JESÚS	
JESUCRISTO	
RESURRECCIÓN	

¿QUÉ TE SUGIERE

ESTA IMÁGEN?



# JESÚS

No actúa como los demás

Acoge a los pecadores

Cura a los enfermos

No habla como los demás

Parábolas

Discursos

Muere en la cruz condenado por

Las autoridades religiosas

Las autoridades políticas

Resucita

Está vivo y sigue presente

Abre para todos el camino de la resurrección

PARA MANIFESTAR LA MISERICORDIA DE DIOS

## PARA SABER MÁS

¿Cómo era físicamente Jesús?

Desde muy antiguo, los seguidores de Jesús han mostrado un lógico interés por conocer cómo era la figura física de su maestro. Sin embargo, no existe ningún tipo de testimonio escrito que muestre indicios de cómo era físicamente Jesús.

Tampoco existen representaciones de los primeros siglos; bien fuera porque los cristianos provenientes del judaísmo, influidos por el Antiguo Testamento, no querían fabricar imágenes de Jesús, o porque los cristianos provenientes del paganismo pretendieran evitar todo tipo de confusión de Jesús con un dios pagano, lo cierto es que no se conservan imágenes de Jesús que pudieran dar indicios de su aspecto físico.

Al principio, en el arte de las catacumbas, Cristo fue evocado con figuras simbólicas: el monograma formado con las dos primeras letras de la palabra Cristo en griego, la imagen del pez, la del cordero. Después comenzó a representarse la imagen de Jesús como la del Buen Pastor.

Los Padres de la Iglesia (siglos iv-v) quisieron saber cómo sería físicamente Jesús y, al no encontrar indicios reales, acudieron al Antiguo Testamento. De lo que dice el profeta Isaías se podría deducir que el mesías era un ser poco agraciado físicamente, mientras que el salmo 45 lo proclama como «el más bello entre los hijos de los hombres». Naturalmente, los artistas se quedaron con esta segunda hipótesis.

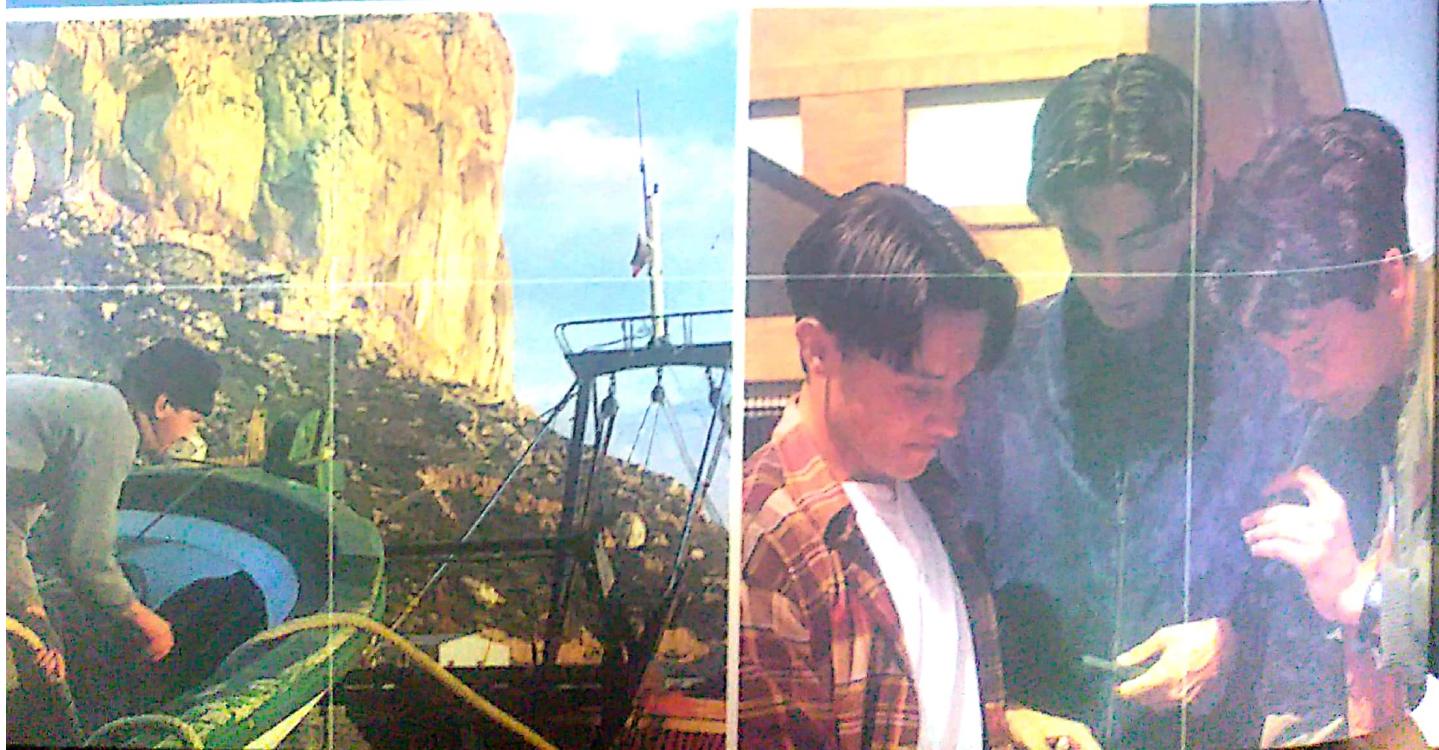
## 8 LA VIDA CRISTIANA



### ¿Cómo es la vida de un cristiano?

La fe cristiana lleva a vivir un estilo de vida determinado. ¿Cómo es? ¿Qué rasgos debe tener esta forma de vida para que se le pueda llamar cristiana? ¿Por qué estos rasgos y no otros?

Este segundo profundiza sobre la identidad del cristiano y de la cristiana y su estilo de vida.





## OBJETIVOS

- 1 Conocer los rasgos esenciales de la vida del cristiano o de la cristiana.
- 2 Comprender el sentido de estos rasgos como expresión vivida de la fe cristiana.
- 3 Analizar la forma en que los(as) cristianos(as) viven hoy su identidad.

## CONTENIDOS

- 1 Vivir desde la profundidad.
- 2 Vivir en comunidad.
- 3 Vivir en el mundo.

## Para Dialogar

- Observa las actividades que aparecen en las fotografías de esta doble página. ¿Cuáles realizará un(a) cristiano(a)? ¿Cuáles no? ¿Cuáles no podrá dejar de hacer nunca una persona que tenga fe cristiana?
- Describe lo que, según tú, debe ser la vida de un(a) cristiano(a).
- Piensa en cristianos(a) que tú conozcas. ¿En qué se diferencia su vida de las de las otras personas que no son cristianas?

# I VIVIR DESDE LA PROFUNDIDAD

## CULTIVAR LA INTERIORIDAD

Cultivar la interioridad es lo contrario de vivir superficialmente. La persona superficial sólo capta una parte muy pequeña de la vida, aquello que se ve a primera vista. Por el contrario, la persona que cultiva la interioridad procura ver al mundo, a los(as) demás y a sí misma con toda la riqueza que tiene la vida.

El cristiano o la cristiana que vive con autenticidad su fe necesita cultivar la interioridad. Para ello es necesario:

- Cultivar el silencio, tener capacidad de escuchar a los(as) demás y de escucharse a sí mismo.
- Conocerse en profundidad: la historia de la propia vida, lo que uno suele pensar y sentir, las cualidades y defectos que conforman la propia personalidad, etcétera.
- En tercer lugar, hay que buscar con todo lo anterior la educación del propio corazón, para orientarlo hacia la identificación con Cristo. Jesús dijo de diferentes maneras que la felicidad procede de las actitudes profundas que brotan del corazón, no de las personas o de las cosas que nos rodean, ni de un cumplimiento meramente externo de las normas.

## MEDITAR

Meditar es reflexionar sobre algo con actitud receptiva y acogedora. No basta entrar dentro de uno(a) mismo(a), hay que enriquecer la propia interioridad con lo que la vida, los(as) demás o Dios nos van ofreciendo continuamente. Se puede meditar sobre hechos propios o ajenos, sobre lo que dice un libro o unas imágenes, con el fin de enriquecerse con ello.

El cristiano o la cristiana medita también sobre la palabra de Dios que se contiene en la Biblia, intenta entenderla cada vez mejor y se pregunta qué le dice Dios a él con esas palabras en ese momento concreto de su vida.

## ORAR

El nivel más profundo de la vida interior del cristiano o de la cristiana se alcanza en la oración. Dios habita en el corazón del o de la creyente. Cuando éste(a) ora, habla cara a cara con Dios en la intimidad y experimenta su presencia.

Agustín de Hipona decía que Dios es más íntimo a la persona que la persona misma. Teresa de Jesús definía la oración como «tratar de amistad, estando muchas veces tratando a solas con quien sabemos que nos ama» (Libro de la Vida 8,5).

La oración es, pues, un diálogo de amigos. En un diálogo se habla y se escucha. El o la creyente habla de lo que lleva dentro de sí y lo expresa de muchas maneras: comunicando algo, dando gracias o pidiendo. Para ello utiliza oraciones ya hechas o crea las suyas propias.

¿Cómo puede una persona escuchar a Dios? Haciendo lo que decíamos antes: entrando en su interior y meditando sobre la vida, sobre sí mismo(a), sobre la palabra de Dios. En todo ello encontrará mensajes de Dios que esperan una respuesta. De esta manera, en la oración, Dios va comunicando al o a la creyente el sentido de la existencia. El mejor fruto que se puede sacar de la oración es responder a Dios orientando la propia vida según su voluntad.



## PROPUESTA DE TRABAJO

Lee las palabras de Jesús recogidas en el documento 1.

- ¿Qué significa aquí la palabra «corazón»?
- ¿Por qué es tan importante, según Jesús?
- ¿Qué relación tiene esto con las ideas expuestas en la página de al lado?

Relaciona las frases que aparecen junto a las imágenes (documento 2) con frases concretas de la página anterior.

## Documento 1. Lo esencial es lo interior

- Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón (Mt 22,37).
- Dichosos los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios (Mt 5,8).
- De la abundancia del corazón habla la boca (Mt 12,34).
- Hay que perdonar de corazón al hermano (cfr. Mt 18,35).
- Donde está tu tesoro, allí está también tu corazón (Mt 6,21).
- ¿De qué se asustan? ¿Por qué surgen dudas en su interior? (Lc 24,38).

## Documento 2. Grandes orantes



Abrahán fue llamado «amigo de Dios» (cfr. Is 41,8; 2 Cr 20,7)



«El Señor hablaba con Moisés cara a cara, como habla un hombre con su amigo» (Ex 33,11)



«María conservaba todos estos recuerdos y los meditaba en su corazón» (Lc 2,19)

«María dijo: Aquí está la esclava del Señor, que me suceda como tú dices» (Lc 1,38).

Lee detenidamente los *Consejos de un maestro*. ¿Estás de acuerdo con ellos? ¿Tienen algo que ver con lo que venimos diciendo y trabajando hasta ahora?

## Documento 3. Consejos de un maestro

- ¿Por qué es aquí feliz todo el mundo, excepto yo?
- Porque han aprendido a ver la bondad y la belleza en todas partes.
- ¿Y por qué no veo yo en todas partes la bondad y la belleza?
- Porque no puedes ver fuera de ti lo que no ves en tu interior.

\* \* \*

- ¿Qué es lo que debo hacer para ser aceptable a Dios?
- ¿Y cómo voy a saberlo yo? Tu Biblia dice que Abrahán practicaba la hospitalidad y que Dios estaba con él. Que a Elías le encantaba orar y que Dios estaba con él. Que David gobernaba un reino y que Dios también estaba con él.
- ¿Y tengo yo alguna forma de saber cuál es la tarea que se me ha asignado a mí?
- Sí. Trata de averiguar cuál es la más profunda inclinación de tu corazón, y síguela.

A. DE MELLO, *¿Quién puede hacer que amanezca?*, Sal Terrae.

**REFLEXIÓN**  
La persona que quiere vivir con sentido cristiano necesita cultivar la interioridad para conocerse y transformarse interiormente. El camino hacia la interioridad se recorre en la soledad, el silencio y la meditación. El creyente llega también a la oración cuando en su interior dialoga con el Señor como con un amigo. Pasamos ahora a otra dimensión esencial en la vida del cristiano: la comunidad.

### LA IGLESIA ES UNA COMUNIDAD

Ya sabemos que el contexto en el que se vive la fe es la Iglesia. Ésta es más que la mera suma de sus diferentes expresiones: católica, ortodoxa, protestante, etc.: es una gran comunidad de hermanos. Desde siempre Dios ha convocado a los seres humanos a formar una comunidad que acogiese su revelación y recibiese su gracia: primero el pueblo de Israel, luego la comunidad de los(as) seguidores(as) de Jesús y, por fin, la Iglesia. Es por medio de esta comunidad como Jesús se ha hecho presente en la historia.

La Iglesia, en expresión de Pablo, es el Cuerpo de Cristo del que el propio Jesucristo es la Cabeza (Col 1,18). Una Iglesia en la que el Espíritu derrama dones diversos que ayudan al servicio y al bien común (1 Cor 12,12ss).

La experiencia de Pentecostés transforma a los(as) discípulos(as) que, a partir de ese mismo momento, se lanzan a comunicar las grandezas de Dios.

En Pentecostés se cumple la promesa: el Espíritu Santo se derrama en los corazones de los(as) discípulos(as) y estos(as) reciben la fuerza necesaria para ser testigos de Jesús.

Jesús ya no les acompaña día a día como antes, pero ahora los discípulos tienen la ayuda del Espíritu Santo, que será como la presencia cercana de Dios que les da fuerza y les ayuda a comprender el mensaje de Jesús. En Pentecostés nace la comunidad de los(as) discípulos(as) de Jesús, nace la Iglesia.

A partir de este momento inicial, la Iglesia no hará más que extenderse por el mundo.

### LA IGLESIA, CUERPO DE CRISTO

Como acabamos de decir, la Iglesia es Cuerpo de Cristo, entre otras cosas, porque:

- Es la continuadora de la obra de Cristo en la tierra. La comunidad cristiana actúa en el mundo y hace presente a Cristo entre todas las personas.
- Cada uno de los cristianos pertenece a Cristo, está unido a él por su vida cristiana.
- Del mismo modo que en un cuerpo hay diferentes miembros y todos son importantes porque cumplen su función, dentro de la Iglesia hay variedad de responsabilidades y servicios.

### QUÉ ES UNA COMUNIDAD CRISTIANA

En la Iglesia hay muchas y muy variadas comunidades, pero todas ellas tienen unos elementos comunes. Una comunidad cristiana es un grupo humano que:

- está unido por la fe en Jesucristo;
- vive en su interior el amor fraternal en libertad;
- forma a sus miembros para vivir la vida cristiana;
- celebra su fe;
- anuncia el Evangelio;
- cultiva la solidaridad y el amor al pobre y necesitado;
- está abierto a la sociedad para colaborar con todos en la construcción de un mundo mejor.

### EN PENTECOSTÉS SE MANIFIESTA LA IGLESIA

Según el relato de los Hechos de los Apóstoles, el día de Pentecostés (fiesta judía que festejaba la entrega de la Ley a Moisés), aparecieron sobre los discípulos como lenguas de fuego y quedaron llenos del Espíritu Santo (Hch 2, 3-4).

#### Documento 4. Vida en comunidad

Los que habían sido bautizados perseveraban en la enseñanza de los apóstoles y en la unión fraterna, en la fracción del pan y en las oraciones. Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos, según las necesidades de cada uno. Unánimes y constantes, acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas

y compartían los alimentos con alegría y sencillez de corazón; alababan a Dios y se ganaban el favor de todo el pueblo. Por su parte, el Señor agregaba cada día los que se iban salvando al grupo de los creyentes.

(Hch 2,42-44-47)

## PROPUESTA DE TRABAJO

El texto de *Los Hechos de los Apóstoles* (documento 4, en la página anterior) presenta la comunidad de los(as) primeros(as) cristianos(as) de Jerusalén como modelo para todas las que vendrán después. Intenta identificar en el texto los rasgos que hemos dicho que son propios de una comunidad cristiana.

Observa detenidamente el cuadro de *La última cena*, de Emil Nolde, y lee el comentario. Podemos decir que es una expresión plástica de lo que es una comunidad. Compruébalo relacionando sus distintos elementos con las frases del Nuevo Testamento.

### Documento 5. La última cena

En este cuadro llaman la atención las caras. Son grandes, expresivas, de rasgos muy marcados, con cierta tendencia a la fealdad y la rareza. Es un grupo compacto, pero no homogéneo. Entre estas personas existe el cariño y la amistad: un brazo que rodea la espalda del compañero, una mano que se apoya en la de otro, miradas. En el centro hay una persona vestida de rojo, color de la sangre y el sacrificio; y de blanco intenso, color de triunfo y resurrección. Tiene en la mano un cáliz, y su cara expresa una mezcla de sentimientos: algo de sufrimiento, algo de paz y un pequeño esbozo de alegría con una sonrisa apenas sugerida. Esta persona es la que atrae y aglutina a todas las demás. La luz de la escena está concentrada en el centro de la composición, porque por detrás de las personas reina la oscuridad.



EMIL NOLDE, La última cena

- «Tomó luego un cáliz y, después de dar gracias, lo dio a los discípulos diciendo: Beban todos de él, porque ésta es mi sangre, la sangre de la alianza, que se derrama por todos para el perdón de los pecados» (*Mt 26,27*).
- «Designó a Doce» (*Mc 3,16*).
- «Yo he venido al mundo como la luz, para que todo el que crea en mí no siga en la oscuridad» (*Jn 12,46*).
- «Les doy un mandamiento nuevo: Ámense los unos a los otros. Como yo los he amado, así también ámense los unos a los otros. Por el amor que se tengan los unos a los otros reconocerán todos que son discípulos míos» (*Jn 13, 34-35*).
- «No me eligieron ustedes a mí; fui yo quien los elegí a ustedes» (*Jn 15,16*).
- «Tengan en cuenta quiénes han sido llamados, pues no hay entre ustedes muchos sabios según los criterios del mundo, ni muchos poderosos, ni muchos nobles. Al contrario, Dios ha elegido lo que le mundo considera necio para confundir a los sabios; ha elegido lo que le mundo considera débil para confundir a los fuertes; ha elegido lo vil, lo despreciable, lo que no es nada a los ojos del mundo para aniquilar a quienes creen que son algo» (*1 Cor 1,26-28*).

La fe se vive en comunidad. La Iglesia es una comunidad de hermanos(as) en la que el cristiano o la cristiana vive distintos niveles de comunión, desde el más inmediato de la comunidad concreta a la que pertenece, hasta el más general de la Iglesia universal. La comunidad cristiana es un grupo humano que reúne una serie de características que la identifican como tal. En el tema siguiente estudiaremos el tercer rasgo de la vida del cristiano o de la cristiana: su presencia en el mundo.

### COMO MIEMBRO DE UNA SOCIEDAD

Los(as) cristianos(as) viven en una sociedad concreta. Son miembros de ella y, como tales, procurarán:

- Conocerla: saber cómo funcionan los diferentes campos de la vida social.
- Tener una visión crítica de ella: ver lo bueno y lo malo que hay en ella, sus valores y contravalores.
- Integrarse responsablemente: asumir todos los derechos y deberes que tiene como ciudadano(a), sean familiares, laborales, políticos o sociales.



### COMO TESTIGOS DE CRISTO

El cristiano o la cristiana, además de ser miembro de una sociedad, es una persona que desea identificarse con Cristo. Esto le da una identidad específica que también se manifiesta en su vida social. Su persona hace presente a Cristo en el mundo. Esto supone:

- Que su estilo de vida está marcado por su fe en Jesucristo. Lo cual le puede llevar a vivir contracorriente y, en casos extremos, a afrontar el rechazo y la persecución.
- Que con sus obras y palabras da a conocer a Aquel que da sentido a su vida. Algunos(as) cristianos(as) trabajan en actividades directamente evangelizadoras (catequesis, predicación), pero todos(as), de una u otra manera, anuncian el Evangelio con sus vidas cotidianas.

### COMO MIEMBROS DE LA IGLESIA

El cristiano o la cristiana es también miembro de la Iglesia cuya misión es hacer presente a Cristo como salvador de los seres humanos: por la Iglesia y en la Iglesia, Cristo sigue salvando.

De esto se desprenden dos consecuencias importantes:

- La misión de la Iglesia, en sus múltiples expresiones, es manifestar a Cristo ante los seres humanos. La Iglesia sabe que no es ella la que salva, sino Cristo.
- La comunidad cristiana está al servicio del mundo. Como Cristo, no quiere «ser servida, sino servir» (Mc 10,45).

Para llevar a cabo su misión, la Iglesia proclama el Evangelio. Evangelizar es anunciar al mundo que la salvación de Dios se hizo presente de modo definitivo en la historia por medio de Jesucristo y sigue actuando por medio de la Iglesia.

### COMO HERMANOS DE TODOS

Algo que caracteriza la presencia del cristiano o de la cristiana en el mundo es su amor a todos los seres humanos, especialmente a los(as) más pobres y necesitados(as). Este amor le lleva a mirar a la sociedad desde el punto de vista de las víctimas, de aquellas personas que sufren a causa de la injusticia, la violencia o la marginación. Situarse así en el mundo es lo que se llama hacer una opción preferencial por los(as) pobres.

Desde esta perspectiva, los(as) cristianos trabajan en un doble frente:

- La atención directa a estas víctimas, unas veces acudiendo a sus necesidades más inmediatas, otras trabajando con ellas para que, a largo plazo, puedan salir de su situación.
- El trabajo para cambiar aquellas estructuras sociales, políticas y económicas que hacen que haya en el mundo injusticia, violencia y marginación.

La fe es una experiencia personal y comunitaria que tiene una proyección social muy grande. Si se la reduce a algo meramente privado, se le quita un elemento esencial, con lo cual dejaría ya de ser fe cristiana.

#### Documento 6. La fe inspiradora de la justicia

Estoy convencido de que nuestra lucha por la justicia, la paz y la igualdad de derechos no habría tenido éxito si no haber estado inspirada por nuestra fe cristiana. Ella nos aseguró el convencimiento de que, en el enfrentamiento con sus muchos enemigos, acabarían venciendo el bien y la verdad, la misericordia y el amor del prójimo. Por eso nosotros defendemos la libertad religiosa como elemento irrenunciable de una sociedad verdaderamente libre.

(DESMOND TUTU, arzobispo anglicano de Ciudad del Cabo y Premio Nobel de la Paz)

## PROPUESTA DE TRABAJO

El texto del documento 7 está escrito por un cristiano del siglo III, en una época de persecuciones, para explicar a una personalidad pagana lo que es la vida de los(as) cristianos(as). En realidad, aunque esté escrito hace muchos siglos, sirve para cualquier momento histórico. Después de leerlo, reflexiona sobre estas preguntas e intenta contestarlas:

- En la vida social, ¿en qué se puede notar la diferencia entre un(a) cristiano(a) y otro(a) que no lo es?
- ¿Qué significa que para el cristiano o la cristiana «toda tierra extraña es patria, y toda patria, tierra extraña»?
- ¿Qué quiere decir eso de que «con su vida sobrepasa las leyes»?
- ¿A qué se debe que los(as) cristianos(as) sean rechazados(as) por la sociedad? ¿Por qué este rechazo es para ellos(as) fuente de vida?

### Documento 7. Carta de un cristiano del siglo III

Los cristianos no se distinguen de los demás hombres ni por su tierra, ni por su habla, ni por sus costumbres. Porque ni habitan ciudades exclusivas suyas, ni hablan una lengua extraña, ni llevan un género de vida aparte de los demás (...). Habitando ciudades griegas o bárbaras, según la suerte que a cada uno le cupo, y adaptándose en vestido, comida y demás género de vida a los usos y costumbres de cada país, dan muestras de un tenor de peculiar conducta admirable y, por confesión de todos, sorprendente.

Habitan sus propias patrias, pero como forasteros; toman parte en todo como ciudadanos y todo lo soportan como extranjeros; toda tierra extraña es para ellos patria, y toda patria, tierra extraña. (...) Pasan el tiempo en la

tierra, pero tienen su ciudadanía en el cielo. Obedecen a las leyes establecidas, pero con su vida sobrepasan las leyes. A todos aman y de todos son perseguidos. Se los desconoce y se los condena. Se los mata y en ello se les da la vida. Son pobres y enriquecen a muchos. Carecen de todo y abundan en todo. Son deshonrados y en las mismas deshonras son glorificados. Se los maldice y se los declara justos. Los vituperan y ellos bendicen. Se los injuria y ellos dan honra. Hacen bien y se los castiga como malhechores; castigados de muerte, se alegran como si les dieran la vida.

*La epístola a Diogneto, en J. QUASTEN,  
Patrología I, BAC.*

Fíjate en el chiste de Mingote:

- En la primera viñeta el personaje enumera una serie de cosas. ¿Qué tienen que ver todas ellas con la fe cristiana?
- En la última se dice que hablar de eso es meterse en política. ¿Es eso verdad? ¿Debe un cristiano meterse en política?

### Documento 8. Mingoterapia



MINGOTE, 130 dibujos, Mingoterapia, PPC.

La misión de la comunidad cristiana es hacer presente a Cristo en el mundo. El cristiano o la cristiana es una persona que vive integrada en una sociedad con todas las consecuencias. Pero vive en ella como testigo(a) de Cristo, a quien hace presente en sus obras y sus palabras. Se distingue de los(as) demás por su estilo de vida, marcado por el amor a todos(as), especialmente a los(as) más pobres.

## APRENDE A ANALIZAR

PROCEDIMIENTO PARA ANALIZAR LA VIDA DE UN(A) CRISTIANO(A)

**PROCEDIMIENTO PARA ANALIZAR LA VIDA DE UN(A) CRISTIANO(A)**

Analizar una vida es siempre difícil, porque muchas cosas importantes se escapan a quien observa desde fuera. Sin embargo, a pesar de las limitaciones, son necesarios unos puntos de referencia para saber hasta qué punto una vida, propia o de otro(a), está orientada según la fe cristiana.

Para analizar la vida de un(a) cristiano(a) podemos hacernos una serie de preguntas. Si las respuestas

Ante un testimonio de fe o ante la vida de un(a) cristiano(a), podemos hacernos una serie de preguntas. Si las respuestas tienden a ser mayoritariamente afirmativas, podemos deducir que esa persona se orienta cristianamente.

1. ¿Progresó en el conocimiento de sí mismo(a)?
  2. ¿Va ganando en profundidad y madurez?
  3. ¿Es capaz de estar en soledad y silencio?
  4. ¿Dedica tiempo a la meditación y la oración?
  5. ¿Vive su fe integrado(a) en una comunidad concreta?
  6. Participa activamente en la vida de esa comunidad?
  7. ¿Procura formarse para comprender y vivir mejor su fe?
  8. ¿Es capaz de compartir sus vivencias con otros(as) cristianos(as) y dejarse ayudar por ellos(as)?
  9. ¿Se interesa por la sociedad en la que vive e intenta amarla?
  10. ¿Conoce el funcionamiento de esa sociedad y se integra activamente en ella?
  11. ¿Procura de alguna manera dar a conocer a Cristo?
  12. ¿Intenta amar a todas las personas, por encima de ideologías, razas, sexo creencias y clase social?
  13. ¿Cultiva de alguna manera concreta el amor al pobre y al necesitado o a la necesitada?
  14. ¿Hace lo que está en su mano para cambiar lo que está mal en el mundo?
  15. ¿Vive básicamente feliz, alegre y esperanzado?



# ACTIVIDADES DE APLICACIÓN

1 A continuación tienes el testimonio de una madre de familia. Léelo y apícale el *procedimiento para analizar la vida de un cristiano*, que has visto anteriormente.

## Documento 9. Un cristiano(a) nunca está solo(a)

Me llamo Felisa, nací en un pequeño pueblo. Tengo 58 años, soy viuda y tengo tres hijos.

La primera etapa de mi vida fue estupenda, fui una niña y una joven feliz. A los 19 años conocí al que después sería mi marido, y mi vida junto a él transcurrió feliz.

Cuando ya habían nacido los dos chicos, viendo que allí no había futuro para ellos, pues la mina tocaba a su fin, decidimos ir a la ciudad, y allí he vivido desde finales de 1962 hasta hoy.

### Una dura prueba

De los tres hijos que tengo, con el mayor y la chica no he tenido nada grave, pero con el segundo chico he tenido problemas de todos los colores. Este segundo hijo fue el más travieso de los tres. Al ir llegando a la adolescencia fuimos notando que cambiaba, y empezaron los problemas.

Nuestra sorpresa fue comprobar que había caído en el mundo de las drogas. Corría el año 1979, y en esa época no teníamos información ni sitios donde pedirla.

Desde primeros del 79 a mayo del 82 –en que conseguí que ingresara en un centro de rehabilitación para drogodependientes- deambulamos por hospitales y comisarías. Estuve tres años curándose de su adicción. Cuando volvió a casa, vino acompañado de la que ha sido su mujer.

Mientras tanto, el mayor de mis hijos se casó y, al tener su primera hija, sufrimos un duro golpe: murió a las pocas horas de nacida; luego ha tenido dos niñas más, sanas y felices, gracias a Dios.

Cuando mi segundo hijo regresó de su rehabilitación, buscamos piso para la pareja, se casaron y se fueron a vivir independientes. Por suerte mi hijo había conservado el puesto de trabajo. La pareja, a los dos años de casados, tuvieron dos hijos gemelos. Uno de ellos, a los 14 días sufrió una meningitis grave de la que ha quedado ciego y con parálisis cerebral.

Mi marido murió en febrero de 1990, y ese mismo verano fue cuando nos confirmaron que mi nieto Víctor era ciego. En noviembre de ese 1990, la madre de los gemelos abandonó el hogar familiar y mi hijo se quedó con los dos niños de él. Yo, al estar 14 meses y el problema de uno, Víctor, ciego. Yo, al estar viuda y vivir cerca de mi hijo, me hice cargo de la casa y sus quehaceres, y así sigo tres años después.

A pesar de todo lo expuesto soy feliz. Me siento bien interiormente. Cuando llega la noche noto el cansancio, pero al día siguiente comienzo con nueva ilusión. Creo firmemente que cuento con la ayuda de Alguien superior a mí; yo sola no podría llevarlo todo a cabo.



### Un cristiano(a) de verdad nunca está solo(a)

Al repasar mi vida, veo que mi fe, en lugar de venirse abajo, ha ido madurando. Siempre he sido creyente, pues en mi juventud asistía a la catequesis, frecuentaba la eucaristía..., pero no valoraba mi fe como ahora. Mi vida diaria se centra en ofrecer a Dios todo aquello que hago: trabajos de la casa, sufrimientos, alegrías, plegarias..., y cuando pido auxilio a mi Dios lo hago con la completa confianza de que, como Padre, me concederá todo aquello que más me convenga para, algún día, gozar de él.

Además, esta fe necesita un alimento. Lo encuentro en los Evangelios, el grupo de revisión de vida (con el que me reúno periódicamente), la catequesis (soy catequista de la parroquia), la eucaristía y en la entrega a los demás. Todo aquello que yo pueda ofrecer a mis hermanos es un don que he recibido de mi Padre de manera gratuita; debo ponerlo al servicio de quien lo necesita.

Hay quien me pregunta cómo puedo sentirme tan bien con todo lo que me ha tocado vivir. Yo lo tengo claro: mi fuerza la encuentro en esa fe alimentada, cuyo centro es la eucaristía, el motor de mi vida. Creo que un cristiano de verdad nunca está solo, y si confía que el servicio a los demás es lo más agradable a Dios, ha de sentir la felicidad que yo siento. Siempre pienso: tienes una ayuda inmejorable; si se me cierra una puerta, él me abrirá una ventana.

De esta manera me siento llena de vida, feliz, contenta y con unas ganas inmensas de hacer cosas nuevas cada día.

AA.VV., *Creer desde la noche oscura*,

Cristianisme i Justicia.

## EN RESUMEN

### RESUMEN

- El cultivo de la interioridad es un elemento esencial de la vida cristiana. Permite vivir conscientemente y con profundidad, y encontrar a Dios en la oración.
- La experiencia de fe es comunitaria, por lo que necesita ser vivida en una comunidad concreta. Para que una comunidad pueda considerarse cristiana, ha de tener unas características que la integren en la gran comunidad que es la Iglesia.
- El cristiano o la cristiana vive su fe proyectada hacia el mundo. Ésta le lleva a integrarse activamente en la sociedad a la que pertenece, a dar en ella testimonio de Cristo, y a amar a todos(as), especialmente a los(as) pobres y necesitados(as).

### VOCABULARIO

MEDITACIÓN	
ORACIÓN	
IGLESIA	
DONES	
CUERPO DE CRISTO	
TEMPLO DEL ESPÍRITU	
COMUNIDAD CRISTIANA	
OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES	
TESTIGO DE CRISTO	
PENTECOSTÉS	

¿QUÉ TE SUGIEREN ESTAS IMÁGENES? ▼



## LA VIDA CRISTIANA

se vive

DESDE LA PROFUNDIDAD	EN COMUNIDAD	EN EL MUNDO
<ul style="list-style-type: none"><li>• interioridad</li><li>• silencio</li><li>• soledad</li><li>• meditación</li><li>• oración</li><li>• discerniendo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• unidos a Jesucristo</li><li>• en amor fraternal</li><li>• celebrar la fe</li><li>• anunciar el Evangelio</li><li>• practicar la solidaridad</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ciudadanía</li><li>• testimonio de Cristo</li><li>• atención directa a las víctimas</li><li>• trabajo para cambiar estructuras injustas</li><li>• como hermanos de todos y todas</li></ul>

### PARA SABER MÁS

En el libro de *los Hechos de los Apóstoles* encontramos pequeños fragmentos llenos de emoción y colorido donde, con cuatro pinceladas, se presenta la vida de la Iglesia primitiva. A estos textos se les denomina *sumarios*.

- *Hch 2,42-47. Primer sumario:* De cómo organizaba su vida la Iglesia bajo el soplo del Espíritu.
- *Hch 4,32-35. Segundo sumario:* De cómo reinaba una profunda comunión interior en medio de las persecuciones y las dificultades.
- *Hch 5,12-16. Tercer sumario:* De cómo la primera comunidad se abría misioneramente al mundo.

# LA BIBLIA

## UN LIBRO SAGRADO

## ¿Qué es la Biblia?

- Biblia es una palabra de la misma raíz que biblioteca, bibliografía o bibliófilo.
- Biblia viene del griego. Es el plural de *biblion*, libro. Biblia significa libros, muchos. Es como una pequeña biblioteca.
- Fue un término acuñado para designar los libros del Antiguo y del Nuevo Testamento.
- Para muchos millones de personas este libro contiene el mensaje de Dios a toda la humanidad.
- Dios mismo lo ha inspirado. Por eso es un libro sagrado y se llama también Sagrada Escritura y Palabra de Dios.
- Hoy esta Escritura es sagrada para judíos y cristianos.



Rollo con textos bíblicos.

## La Biblia judía

- Comprende básicamente lo que se suele llamar Antiguo Testamento.
- Tiene tres partes:
  - Torá = Ley (Pentateuco).
  - Nebiim = Profetas (libros históricos y proféticos).
  - Ketubim = Escritos (libros poéticos, sapienciales y algunos narrativos).
- Al conjunto lo llaman TaNaK, palabra formada con las iniciales de Torá, Nebiim, Ketubim.
- La Biblia judía se compone de 39 libros. No contiene los libros escritos en griego (Judit, Tobías, 1 y 2 Macabeos, Baruc, Eclesiástico y Sabiduría), ni los fragmentos griegos de Ester y Daniel.



Biblia judía.

## La Biblia cristiana

- Contiene todos los libros de la Biblia judía, más los escritos en griego que no figuran en la Biblia judía.
- La diferencia fundamental con la Biblia judía consiste en añadir el Nuevo Testamento, que habla de Jesús y de las primeras comunidades cristianas.
- Está integrado por:
  - Evangelios
  - Hechos de los Apóstoles
  - Cartas de Pablo y otros apóstoles
  - Apocalipsis



Biblia poliglota.

# Los libros de la Biblia

## ¿Por qué están en la Biblia estos libros y no otros?

El pueblo o comunidad de Israel y la comunidad cristiana primitiva tenían otros libros además de los libros de la Biblia. Los libros de la Biblia fueron aceptados por toda la comunidad y sus dirigentes porque expresaban correctamente su fe en Dios. Y la misma comunidad ha transmitido a través de los siglos estos libros. A la lista de libros que forman parte de la Sagrada Escritura se le llama "canón", y a los libros del canon se les llama "canónicos".

### Antiguo Testamento

#### Pentateuco

Génesis Gn  
Éxodo Éx

Levítico Lv

Números Nm  
Deuteronomio Dt

#### Libros históricos

Josué Jos  
Jueces Jue

1 Samuel 1 Sm  
2 Samuel 2 Sm

1 Reyes 1 Re  
2 Reyes 2 Re

1 Crónicas 1 Cr  
2 Crónicas 2 Cr

Ezdras Esd  
Nehemías Neh

1 Macabeos 1 Mac  
2 Macabeos 2 Mac

#### Libros didácticos

Rut Rut  
Tobías Tob

Judit Jdt  
Ester Est

#### Libros proféticos

Isaías Is  
Jeremías Jr

Baruc y Cartas Jr Bar

Ezequiel Ez  
Daniel Dn

Oseas Os  
Joel Jl

Amós Am  
Abdías Ab

Jonás Jon

Miqueas Miq  
Nahum Nah

Habacuc Hab

Sofonías Sof  
Ageo Ag

Zacarías Zac  
Malaquías Mal



Adán y Eva.



Rey David.



Profeta Isaías.

### Libros poéticos

Salmos Sal  
Cantar de los Cantares

Lamentaciones Lam

### Libros sapienciales

Proverbios Prov

Job Job

Eclesiástes Ecl

Eclesiástico Eclo

Sabiduría Sab



Job y sus amigos.

### Nuevo Testamento

#### Evangelios y Hechos

Mateo Mt  
Marcos Mc

Lucas Lc

Juan Jn

Hechos de los Apóstoles Hch

#### Cartas y Apocalipsis

Romanos Rom

1 Corintios 1 Cor

2 Corintios 2 Cor

Gálatas Gál

Efesios Ef

Filipenses Flp

Colosenses Col



Evangelista Marcos.



El juicio final.

1 Tesalonicenses 1 Tes

2 Tesalonicenses 2 Tes

1 Timoteo 1 Tim

2 Timoteo 2 Tim

Tito Tit

Filemón Flm

Hebreos Heb

Santiago Sant

1 Pedro 1 Pe

2 Pedro 2 Pe

1 Juan 1 Jn

2 Juan 2 Jn

3 Juan 3 Jn

Judas Jds

Apocalipsis Ap



Crismón.

# La Biblia, una literatura

La Biblia es un conjunto variado de libros de valor literario diverso. En la Biblia se emplean diferentes géneros literarios que responden a distintas maneras de expresarse. Un autor, para expresar lo que siente o quiere comunicar, elige una determinada forma literaria: novela, poesía, ensayo, etc. En la Biblia encontramos los géneros fundamentales de las grandes literaturas y algún género propio, como el profético y el apocalíptico.

## Historia

Tiene forma de relato, real o imaginario. Incluye narraciones populares, leyendas, sagas, cuentos. Naturalmente, también hay relatos y crónicas de hechos ocurridos y de acontecimientos cotidianos que se registraban por escrito.

## Ley

Textos que recogían normas o costumbres por las que se regía el pueblo.

Es una exigencia de la alianza con Dios.

## Profecía

Revela la existencia de un «mensajero» que, en este caso, sabe que habla a los hombres en nombre de Dios e inspirado por su espíritu. El profeta, además de la palabra, se vale de la acción simbólica, una especie de mimo que expresa con la acción lo que quiere decir el profeta. A veces contiene relatos autobiográficos.

## Lírica

Expresa o pretende expresar sentimientos, vivencias internas, pasión, amor. Su lenguaje tiende al simbolismo, que expresa mejor las vivencias íntimas del acontecimiento poético y religioso.

## Sabiduría

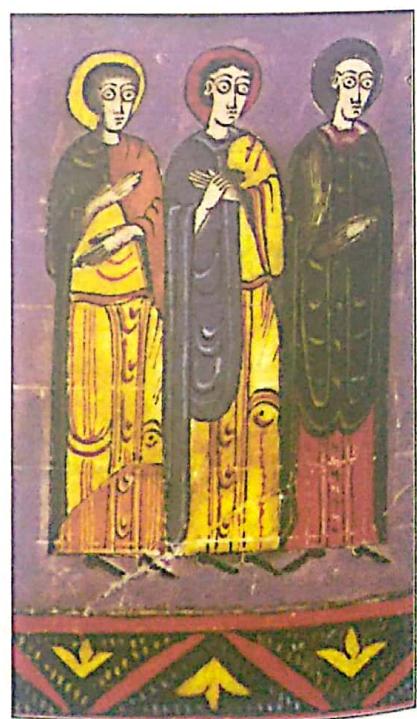
Contiene reflexiones sobre diversas realidades de la vida, sobre los grandes interrogantes de los hombres, formulados por sabios y pensadores.

## Cartas

Son escritos enviados por un remitente a un destinatario. Sus contenidos son muy variados. Este género tiene un espacio relativamente amplio en la Biblia, sobre todo en el Nuevo Testamento.

## Apocalíptica

Muy ligada a la profecía, es el relato de las revelaciones obtenidas mediante visiones y sueños, expresados de forma enigmática y simbólica.



# ¿Cómo se ha transmitido el texto bíblico?

La Biblia comenzó a escribirse unos mil años antes de Cristo y se terminó a finales del siglo I de nuestra era. La mayoría de los relatos bíblicos tiene su origen en un hecho o acontecimiento que se transmite por tradición oral y luego se fija por escrito. En el proceso de formación de la Biblia podemos distinguir varias etapas:

1. Se produce un acontecimiento o hecho histórico.
2. Las personas reflexionan sobre lo ocurrido y, quienes tienen creencias religiosas, lo relacionan con Dios. Así, dan un significado religioso a lo sucedido.
3. Esta reflexión se transmite oralmente con el fin de comunicar una enseñanza religiosa.
4. En un momento determinado esas tradiciones orales se ponen por escrito. Es entonces cuando surgen los libros, aunque desde que ocurrieron los hechos haya pasado mucho tiempo, a veces siglos.
5. Todos los libros que se han escrito se van reuniendo hasta formar la Biblia actual.

## ¿Cuándo se escribieron los libros de la Biblia?

3500 a.C.: Invención de la escritura

1500 a.C.: Invención del sistema alfabetico

1000 a.C.: Primeros escritos bíblicos

Fechas de algunos escritos bíblicos:

### Antiguo Testamento (a.C.)

- |     |                             |
|-----|-----------------------------|
| 800 | Amós                        |
| 780 | Oseas                       |
| 570 | Jeremías, Ezequiel          |
| 530 | Job                         |
| 400 | Jonás, Pentateuco (final)   |
| 380 | Rut, Cantar de los Cantares |
| 200 | Tobías                      |
| 165 | Daniel                      |
| 115 | Macabeos                    |
| 50  | Sabiduría                   |

### Nuevo Testamento (d.C.)

- |    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 50 | Tesalonicenses                     |
| 55 | Gálatas                            |
| 58 | Romanos                            |
| 60 | Santiago                           |
| 63 | Pedro                              |
| 70 | Ev. Marcos                         |
| 80 | Ev. Lucas, Hechos de los Apóstoles |
| 80 | Ev. Mateo                          |
| 90 | Ev. Juan                           |
| 95 | Apocalipsis                        |



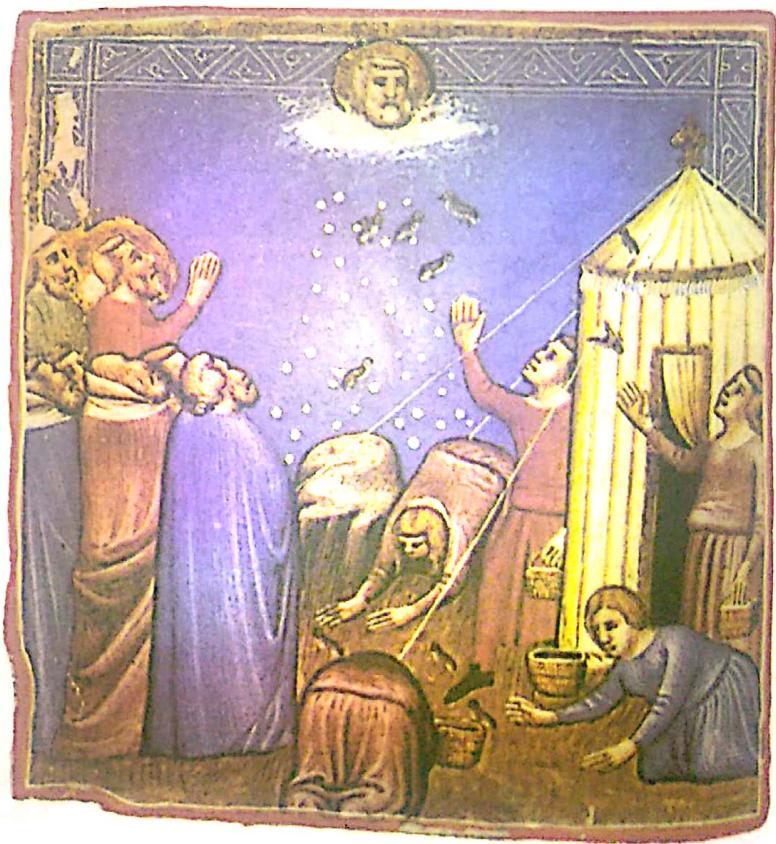
# El Antiguo Testamento

La primera parte de la Biblia cristiana coincide básicamente con la judía. Sus 46 libros forman seis conjuntos homogéneos que coinciden en buena parte con los géneros literarios descritos.

- **El Pentateuco** (cinco libros) es el primer conjunto. Su objetivo es mostrar la alianza de Dios con su pueblo. Comienza con los orígenes del mundo y de la humanidad y narra el arranque y primeras etapas de la Historia de Salvación.
- **Libros históricos.** Explican las complejas relaciones de Dios con su pueblo. Es la historia de la misericordia de Dios y de las infidelidades del pueblo. Narran la ocupación de la Tierra Prometida, la institución de la monarquía, las luchas de Israel con sus enemigos, el destierro a Babilonia y la vuelta, la lucha heroica del judaísmo frente al helenismo.
- **Narraciones didácticas.** Relatos de tipo biográfico sobre familias y personas. Su valor histórico es escaso, son obras de ficción de carácter didáctico, parecidas a novelas ejemplares.
- **Libros proféticos.** El profeta es una figura característica de la religión israelita y tiene una presencia destacada en la Biblia. Los libros proféticos recogen datos biográficos, discursos, sentencias, advertencias constantes al pueblo y a sus dirigentes para que no se aparten de los caminos de Dios. El profeta actúa como guardián de la alianza, denuncia situaciones y anuncia la salvación.
- **Libros poéticos.** Profetas y sabios se expresaron a veces con formas poéticas. Pero aquí nos referimos al grupo de los tres libros de poesía lírica: Salmos, Cantar de los Cantares y Lamentaciones. Presentan tres variantes de la literatura universal: oración, canto al amor y lamentación. En la antigua literatura oriental se encuentran paralelismos.
- **Libros sapienciales.** Comunican experiencias de vida, dan consejos. Muestran con sentencias cortas, refranes o discursos una forma de entender el presente. Algunos de estos libros rezuman optimismo al descubrir la naturaleza, obra de Dios; otros manifiestan sorpresa e inquietud ante las contradicciones y problemas de la existencia, y otros reflejan la paz que proporciona el hallazgo de soluciones.



Sacrificio de Isaac.



Recogiendo el maná

# El Pentateuco

## Génesis

Es el primer libro de la Biblia y se llama así por su contenido: el "origen" del mundo, del hombre y del pueblo de Israel. Contiene un conjunto de tradiciones sobre la prehistoria de la humanidad (capítulos 1 al 11) y sobre los orígenes de Israel (capítulos 12 al 50) o "historia de los patriarcas": Abrahán, Isaac y Jacob como fundadores del núcleo de Israel.

## Éxodo

Es el segundo libro de la Biblia. Su título es fiel reflejo del acontecimiento central narrado: la «salida» de Egipto de los israelitas guiados por Moisés.

## Levítico

Nombre del tercer libro de la Biblia. Trata principalmente de lo referente a la santidad del culto divino. De él se ocupaban los sacerdotes, descendientes de Leví. De aquí el título.

## Números

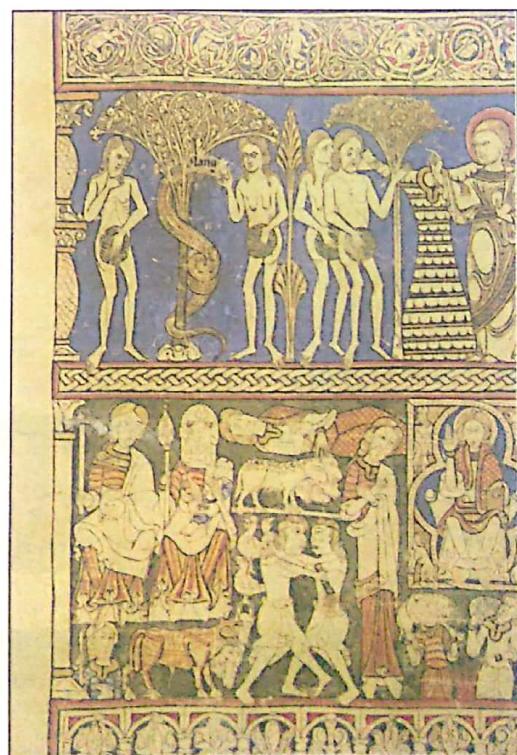
El título se debe a los abundantes números y censos que hay en el libro. Su contenido es la peregrinación de Israel por el desierto, desde el Sinaí hasta los llanos de Moab.

## Deuteronomio

Significa «segunda ley». Insinúa que las leyes del Sinaí, recogidas en los tres libros anteriores, el Señor volvió a proclamarlas por medio de Moisés en las llanuras de Moab. Pero el libro es más bien un conjunto de exhortaciones a Israel para que permanezca fiel al Señor.



El arca de Noé.



Adán y Eva (arriba); Caín y Abel (abajo).

# Libros históricos

Reunimos en este grupo una serie de libros de valor histórico desigual, tanto por las fuentes que emplean como por la finalidad que pretenden. La historia bíblica no es mera reproducción de hechos. Cada relato refleja el acontecimiento en sí y, además, su vivencia e interpretación por parte del pueblo según sus propias ideas religiosas.

## Historia deuteronómista

Se contiene en seis libros: Josué, Jueces, 1 y 2 Samuel, 1 y 2 Reyes. Se llama así porque tanto el contenido como la forma literaria están fuertemente influenciados por las ideas y estilo del Deuteronomio.

Abarca el período que va desde la entrada en Canaán hasta el destierro de Babilonia.

## Historia cronística

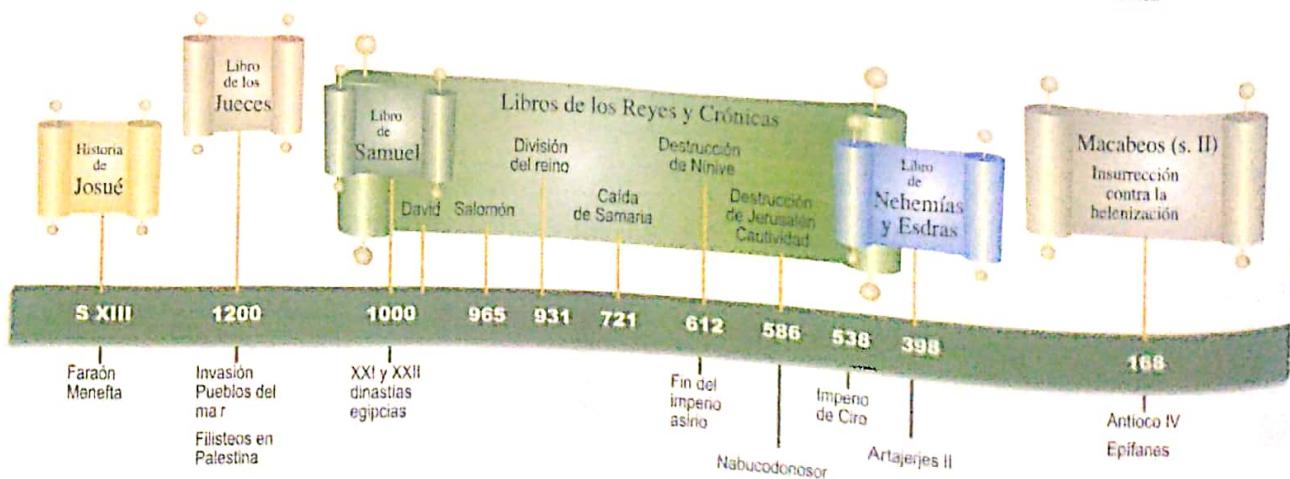
Corresponde a cuatro libros: 1 y 2 Crónicas, Esdras y Nehemías. El nombre se inspira en san Jerónimo, que llamó a esta obra Crónica de toda la historia divina. Abarca desde Adán hasta la restauración, después del destierro babilónico. Sólo trata detenidamente la etapa monárquica y la restauración. Calla los cincuenta años de destierro, y los muchos siglos desde Adán hasta la monarquía se reducen a escuetas listas genealógicas.

## Historia de los Macabeos

El nombre le viene de la familia de los Macabeos, protagonistas de la lucha de los judíos ortodoxos contra la helenización del país que pretendieron los sucesores de Alejandro Magno. Estos hechos se narran en 1 y 2 Macabeos y abarcan cuarenta años de historia del pueblo judío en el siglo II a.C.



Judit con la cabeza de Holofernes.



## Narraciones didácticas

Forman este grupo cuatro libros: Rut, Tobías, Judit y Ester. Los cuatro son ficciones literarias con fines didácticos y pedagógicos. Es cierto que se inspiran en relatos bíblicos, sobre todo patriarcales. Para desarrollar el argumento ponen escenario, personajes y situaciones históricos. Pero tratan la historia, la geografía y la cronología con tal libertad que se ve claro el artificio y podemos calificarlos de historia o novela ejemplar. Su finalidad es enseñar, exhortar y animar a los lectores. No abarcan espacios de tiempo más o menos largos, tienen sólo como tema un episodio concreto con un protagonista que da nombre al libro.

### Rut

Una joven moabita, una extranjera en Israel. Frente a las tendencias nacionalistas y xenófobas de buena parte de la literatura bíblica de después del destierro, el libro de Rut trae una brisa universalista. Rut, la extranjera inmigrante, es admitida en el pueblo de Israel. Ante nuestros ojos desfilan personajes muy humanos y sencillos. Se resaltan valores como la fidelidad, la solidaridad, la generosidad.

### Tobías

Tobías, el hijo de Tobit y Ana (que da título al libro), y Sara, su mujer, protagonizan una historia familiar que trata de inculcar los valores tradicionales del judaísmo. La institución familiar es escuela de aprendizaje, de vivencia y transmisión de las enseñanzas judías.

### Judit

Judit, la «Judía», es prototipo, punto de referencia, modelo que encarna las mejores virtudes de su pueblo. Es una heroína que se enfrenta, sola, al general enemigo Holofernes y le da muerte. Dios se vale de ella para salvar a su pueblo.

### Ester

En ficción, llegó a reina de Persia y salvó a su pueblo, el judío. El libro de Ester cuenta cómo una comunidad judía inmigrante fue condenada al exterminio y cómo Ester logra conjurar el peligro y conseguir su salvación.



Ester y el rey Asuero.

## Libros proféticos

Los profetas no fueron escritores, sino hombres de la palabra viva y directa. Ellos no escribieron sus libros ni tampoco los dictaron. El caso de Jeremías, que dicta un discurso a Baruc, es aislado. Los discípulos del profeta guardaron sus palabras y las transmitieron oralmente y, a veces, por escrito (Is 8,16). La colección progresiva de las palabras y los discursos terminó en el libro. Detrás de cada libro se descubre la huella literaria y teológica de una personalidad histórica concreta.

En los libros de los profetas se reúnen materiales diversos. El grueso lo constituye la colección de dichos y discursos pronunciados por el profeta. Hay también relatos biográficos y autobiográficos, cartas, himnos y pasajes sapienciales.

El profeta se enfrenta con su palabra a las más diversas situaciones políticas, sociales o religiosas. Lo hace para juzgar y denunciar comportamientos, para llamar a la conversión y anunciar un futuro mejor.



### Profetas

#### Mayores

Isaías  
Jeremías  
Ezequiel  
Daniel

#### Menores

Oseas	Nahún
Joel	Habacuc
Amós	Sofonías
Abdías	Ageo
Jonás	Zacarías
Miqueas	Malaquías

El gran profeta. CARBALLO

## **Isaías**

El profeta Isaías es un personaje histórico de la segunda mitad del s. VIII a.C. Con los hechos de esta época coincide el contenido de los capítulos 1-39 de su libro. A estos capítulos se les llama primer Isaías, y se atribuyen al profeta.

Segundo Isaías se llama a los capítulos 40-55 que reflejan el período histórico del exilio.

Tercer Isaías son los capítulos 56-66, posteriores al destierro babilónico.

Aunque están con el nombre de Isaías, el Segundo y Tercer Isaías son obras distintas y de otros autores. El libro de Isaías es quizás el libro profético más conocido por su valor literario y teológico.

## **Jeremías**

Nació en Anatot, cerca de Jerusalén. Recibió la vocación profética el 627 a.C., en tiempo del rey Josías. Tenía que anunciar el antipático mensaje del inminente desastre de su pueblo. Esto provocó burlas y le acarreó persecuciones. De ahí las crisis y quejas del profeta. Le tocó vivir momentos muy difíciles: la caída de Jerusalén y el destierro a Babilonia. Jeremías fue llevado a Egipto por unos fugitivos.

## **Ezequiel**

Ezequiel debió de nacer a mediados del s. VII a.C. Fue sacerdote, poeta y jurista, además de profeta. Le tocó vivir la época más dura de la historia de Israel: el destierro. Su personalidad es compleja. Sus escritos, enigmáticos y de gran simbolismo. Es uno de los profetas más influyentes. Se puede decir que el judaísmo nace con Ezequiel.

## **Daniel**

El libro sitúa a Daniel en Babilonia, en los últimos años del imperio babilónico y los primeros del imperio medo-persa. Es una narración de consuelo y esperanza para los tiempos de crisis, escrita entre los años 167 y 164 a.C.

Aunque está situado como el cuarto de los profetas mayores, no es un libro profético como los anteriores. En este libro aparece la apocalíptica, un género que se desarrolla especialmente en los últimos siglos del AT. Un procedimiento de la literatura apocalíptica es que sus autores usan seudónimo poniendo a su obra el nombre de un personaje ilustre del pasado, como al parecer fue Daniel (ver Ez 14,14.20).

El libro de Daniel es el único que nos ha llegado con contenido en las tres lenguas bíblicas: hebreo, arameo y griego.



El profeta Isaías, MIGUEL ÁNGEL.

# Libros poéticos



El rey David

En la Biblia hay varios tipos de poesía:

– **profética y sapiencial:** transmite mensajes y enseñanzas;

– **Lírica:** vehículo de vivencias y experiencias interiores.

Poesía lírica se encuentra ocasionalmente en libros proféticos y en los numerosos cantos encuadrados en libros narrativos. Pero el género lírico está especialmente representado por tres libros: Salmos, Lamentaciones y Cantar de los Cantares.

Ninguno de los tres libros nació ya como tal. Se formaron progresivamente: primero en la tradición oral, después se fueron poniendo por escrito, y son fruto, finalmente, de una laboriosa actividad de recopilación.

## Salmos

Son ciento cincuenta unidades –oraciones, en forma de poesía–. Expresan estados del alma y situaciones tan variadas como la angustia más desesperada o la mayor de las alegrías.

¡Dios mío, Dios mío! ¿Por qué me has abandonado?  
Mis gemidos están lejos de ti, mi Salvador. (22,2)

## Cantar de los Cantares

El título equivale a un superlativo: «El más hermoso cantar». El libro es una colección de cantos de amor. No es poesía religiosa, sino cantos de novios. El amor es una realidad humana. En el contexto de la Biblia podemos afirmar que esta realidad tiene el sello de Dios.

Que me bese con besos de su boca.  
Son mejores que el vino tus amores. (1,2)

## Lamentaciones

Son cinco elegías, en estilo del canto fúnebre, nacidas a la caída de Jerusalén el 586 a.C. Expresan la desolación y el llanto de la nación por una desgracia que no tiene consuelo.

Ustedes, los que pasan por el camino, miren y vean  
si hay dolor semejante al dolor que me atormenta. (1,12)

## Influencia de otras literaturas en la poesía bíblica

### Literatura poética mesopotámica

- Himnos religiosos acádicos
- Himnos de lamentación
- Cantos fúnebres
- Cantos de guerra

### Literatura poética egipcia

- Lírica amorosa
- Lírica elegíaca
- Himnos religiosos

### Literatura cananea

- Lírica mitológica

### Rasgos de la poesía bíblica

- Ritmo sonoro, rima
- Simbolismo
- Comparación
- Metáforas
- Alegoría
- Paralelismos

## Libros sapienciales

Los libros bíblicos sapienciales son: Proverbios, Job, Eclesiastés, Eclesiástico y Sabiduría.

Las grandes civilizaciones del Antiguo Oriente –Mesopotamia, Egipto, Canaán y Arabia– cultivaron con esmero este género, e Israel lo imitó ampliamente.

### Proverbios

Libro de sentencias o refranes que aportan una enseñanza moral. Reúne proverbios antiguísimos, de sabor rural, con otros de tipo cortesano y administrativo; de perspectiva religiosa, con otros de talante profano; de cuño israelita, con otros de influencia extranjera.

Hombre prudente recoge en verano, quien duerme en la cosecha quedará avergonzado. (10,5)

### Job

El libro toma el nombre de su protagonista. Job encarna la figura del justo paciente, que ya se encuentra en la literatura babilónica y egipcia. «¿Por qué sufre el inocente?» El libro no sabe dar todavía una respuesta adecuada. Pero sí afirma que Dios es justo.

Tengan piedad de mí, ustedes mis amigos, que es la mano de Dios la que me ha herido. (19,21)

### Eclesiastés

Las palabras de este libro se atribuyen a Qohélet, palabra hebrea que hace referencia al que tiene una función en la asamblea, como convocarla, dirigirla, hablar en ella. En el apéndice del libro se dice de él que era un sabio que enseñó al pueblo. La tesis del libro se resume en una frase pesimista: «La vida es un absurdo».

¿Qué provecho obtiene el hombre de todos sus esfuerzos bajo el sol? (1,3)

### Eclesiástico

Se le llama así «Libro de la Iglesia» por el mucho uso que se hizo de él en el culto de los primeros siglos cristianos. Es el único libro del AT que lleva la firma de su autor, Jesús, hijo de Sira (por eso se le llama también Siracida). Tiene semejanzas sorprendentes con el libro de los Proverbios, pero al ser obra de un solo autor, el libro es más que una mera colección de sentencias.

El que honra a su padre alcanza el perdón de sus pecados, el que respeta a su madre amontona tesoros. (3,3-4)

### Sabiduría

Debe el nombre a la versión griega de los LXX, donde es conocido este libro como la «Sabiduría de Salomón». Es, cronológicamente, el último libro del AT y nos sitúa en los umbrales del NT. El problema planteado en el libro de Job encuentra aquí respuesta. El libro introduce el término inmortalidad y su significado.

Al pequeño se le perdona por piedad, pero los poderosos serán examinados con rigor. (6,6)

### Los libros sapienciales

Contenido:  
el arte de vivir

- Acertar y saber a qué atenerse
- Tener éxito
- Hallar respuestas a las preguntas sobre los valores y el sentido de la vida

Recursos para lograr la sabiduría

- Experiencia
- Razón
- Humanismo



Job tentado por Satán.

# Nuevo Testamento

La segunda parte de la Biblia cristiana, el Nuevo Testamento, consta de 27 libros, escritos en la segunda mitad del siglo I. El tema de todos ellos es Jesucristo. Se trata mediante varios géneros literarios, y se contempla desde diversas perspectivas. Su objetivo es anunciar el mensaje cristiano. Esto se hace con cuatro formas bien diferenciadas: Evangelios, Hechos de los Apóstoles, Cartas y Apocalipsis.

## La literatura cristiana

Nace	Habla de	Se transmite mediante
2. <sup>a</sup> mitad del siglo I en Jerusalén, Roma, Éfeso...	La vida de Jesús Su predicación, sus acciones Los seguidores de Jesús	El tiempo de Jesús El tiempo de los apóstoles Las primeras comunidades cristianas

## Evangelios

Evangelio, en el griego popular del imperio romano, significaba «buena noticia». El evangelio era un anuncio. Los cristianos emplearon el término para designar la buena noticia del reino anunciado por Jesús y proclamado por sus discípulos. Cuando la proclamación del reino pasa a unos escritos, a éstos se les llama *evangelios*. Son los de Mateo, Marcos, Lucas y Juan.

## Hechos de los Apóstoles

El nombre del libro refleja de algún modo su contenido: los hechos o gestas de los primeros testigos de la Iglesia, los apóstoles, principalmente de Pedro y Pablo. En el libro se expone qué es la Iglesia y cuál su misión.

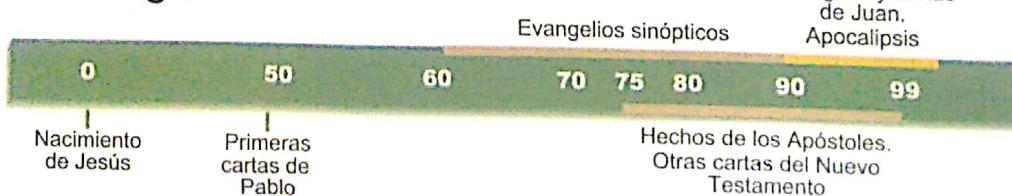
## Cartas

Medio de comunicación que, en el NT, se convierte en instrumento de evangelización a distancia, por obra, sobre todo, de Pablo. El género, empleado por Pablo, fue utilizado también por otros en el NT. Son cartas abiertas de comunicación entre el apóstol y las comunidades. Tratan del acontecimiento cristiano y de cómo se interpreta y aplica su mensaje en las situaciones más diversas.

## Apocalipsis

Apocalipsis significa «revelación», descorrer un velo. Dentro del género apocalíptico se encuentra el Apocalipsis del Nuevo Testamento. Se dice que es obra de Juan, vidente desterrado en Patmos. El libro afirma qué lo que revela se refiere a Jesús. Se dirige a cristianos perseguidos para alentarlos con la esperanza del triunfo del bien sobre el mal y de la resurrección sobre la muerte.

## Cronología





La Última Cena, JUAN DE JUANES.

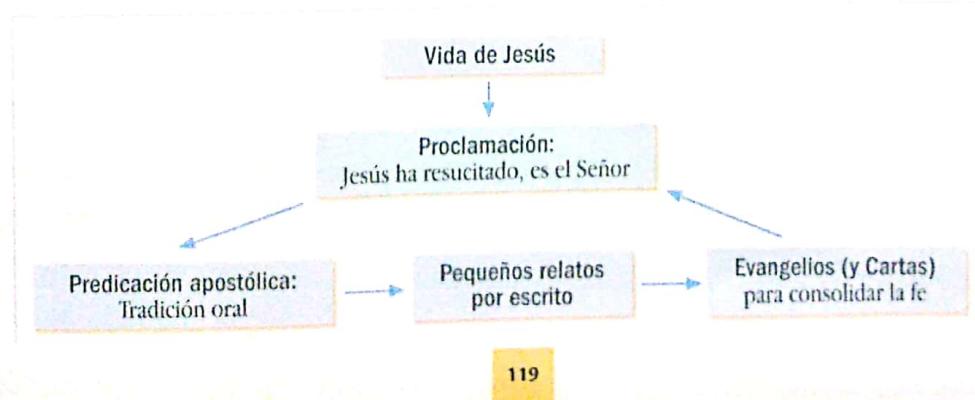
## Jesús de Nazaret

Jesús de Nazaret es una persona histórica. Los evangelios hablan de la vida y muerte de Jesús cuando ya ha resucitado.

En síntesis, los evangelios narran:

- Jesús de Nazaret pasó la adolescencia y la juventud, sin relieve especial, en su pueblo. Es lo que se llama *vida oculta*.
- A los treinta años comienza la *vida pública*, que dura alrededor de tres años.
- En estos tres años predica la buena noticia por Palestina.
- Finalmente, muere en la cruz y, a los tres días, resucita.
- Los discípulos publican de viva voz que Jesús, con quien convivieron, ha resucitado y celebran la presencia de Jesús resucitado, sobre todo en la eucaristía.

Después se va poniendo por escrito esta predicación oral, hasta llegar a los evangelios.



# Los evangelios

El evangelio es un anuncio. Los evangelios narran hechos históricos, pero con la finalidad de anunciar que Jesús, el resucitado, es Hijo de Dios y nos ha traído la salvación. Por ser anuncio, cada evangelista lo presenta a su manera, de modo que sea útil a la comunidad para la que escribe.

Hay tres evangelios (Mateo, Marcos y Lucas) que tienen muchas semejanzas entre sí. Se les llama sinópticos porque se pueden disponer en columnas paralelas y ver sus muchas coincidencias. Veamos un ejemplo:



Los cuatro evangelistas.

Mateo 26,26	Marcos 14,22	Lucas 22,19	Juan
«Durante la cena, Jesús tomó pan, pronunció la bendición, lo partió y dándolo a sus discípulos dijo:  — Tomen y coman; esto es mi cuerpo.»	«Durante la cena, Jesús tomó pan, pronunció la bendición, lo partió, lo dio a sus discípulos y dijo.  — Tomen, esto es mi cuerpo.»	«Después tomó pan, dio gracias, lo partió y lo dio a sus discípulos diciendo:  — Esto es mi cuerpo, que se entrega por ustedes; hagan esto en memoria mía.»	El evangelio de Juan es distinto de los otros tres. Por ejemplo, Juan no narra la institución de la eucaristía, pero emplea los signos de la eucaristía en el relato de la multiplicación de los panes;  «Luego (Jesús) tomó los panes y, después de haber dado gracias a Dios, los distribuyó entre todos.»

## Evangelios apócrifos

Hay otros evangelios llamados apócrifos (escondidos). Imitan en parte a los evangelios bíblicos, pero no han sido admitidos por la Iglesia como palabra de Dios. Hablan especialmente de la infancia y la pasión. Son una mezcla de buena voluntad y de fantasía, aunque contengan algunos datos correctos. Los apócrifos han tenido bastante influjo en devociones y fiestas populares, así como en el arte religioso. Algunos títulos son: Evangelio de los Nazarenos, Evangelio de los Hebreos, Evangelio de Tomás, Dormición de la Virgen e Historia de José el Carpintero.

## Mateo

**Autor**  
 Según una tradición antigua, el autor de este evangelio fue el publicano Mateo Levi, uno de los doce apóstoles elegidos por Jesús. Pero, por los datos del mismo evangelio, se supone que el autor es un cristiano posterior, que no conoció directamente a Jesús. Si conocía bien el ambiente social y religioso de Palestina, y también el AT. Escribió el evangelio hacia los años 80 para creyentes que venían del judaísmo.

**Claves**  
 Jesús es el descendiente de David, el Mesías esperado. En él se cumplen las promesas del AT. Pero también es el Hijo de Dios, como aparece en el bautismo, la transfiguración y en la misma cruz.

La Iglesia es el nuevo Israel que Jesús reúne para llevar la buena noticia a todo el mundo.

## Contenido

1. Presentación de Jesús como Mesías, descendiente de David, Hijo de Dios (infancia, bautismo y tentaciones), 1,1-4,16.
2. Invitación a Israel para que se arrepienta (anuncio del reino con obras y palabras, rechazo de Jesús), 4,17-16,20.
3. Invitación a los discípulos a seguir el camino que propone Jesús (instrucción a quienes le siguen, Rechazo de Jesús, Pasión, muerte y resurrección), 16,21-28,20.

**Símbolo**  
 Un hombre, porque narra la genealogía humana del Mesías. También aparece como ángel, quizás por el ángel de la anunciaciόn a José.

## Marcos

Se le identifica con Juan Marcos, natural de Jerusalén, convertido por Pedro y compañero de Pablo en su primer viaje apostólico. No es, por tanto, uno de los doce, sino un discípulo. Su evangelio fue el primero que se escribió hacia el año 70. Los destinatarios son cristianos de Roma provenientes del paganismo.

Están en la pregunta que hace Jesús: «¿Quién soy yo?» y en la respuesta que da el mismo evangelio: «Comienzo de la buena noticia de Jesús, Mesías, Hijo de Dios». La vida de Jesús, Hijo de Dios, es una lucha continua contra el mal.

La vida de Jesús desde el bautismo en el Jordán hasta la muerte, resurrección y ascensión de Jesús, plasmada en un relato muy vivo.

1. Jesús, el Mesías (revelación de Jesús, ceguera de los dirigentes judíos, incomprendición de sus parientes, reconocimiento inicial de los discípulos), 1,1-8,30.
2. Jesús, el Mesías sufriente e Hijo de Dios (camino hacia Jerusalén. Allí tiene que sufrir el Mesías pasión, muerte, resurrección y ascensión, donde se revela como Hijo de Dios), 8,31-16,20.

El león, animal de la estepa desértica, porque este evangelio comienza con la predicación del Bautista en el desierto.

## Lucas

Se atribuye a Lucas, compañero de Pablo en sus viajes misioneros. Según la tradición, Lucas era médico, de origen pagano. Hay leyendas que lo hacen discípulo de Jesús e, incluso, uno de los dos con los que Jesús, después de resucitar, se hizo el encontradizo camino de Emaús. Escribe en torno a los años 80 para cristianos que proceden del paganismo, probablemente griegos.

Para Lucas, Jesús es, sobre todo, «el salvador». Acoge y perdona a todos, especialmente a los pobres y necesitados. Sus seguidores han de hacer lo mismo. Esto es posible gracias a la fuerza del Espíritu que actúa en Jesús y en los cristianos.

1. Presentación de Jesús, unida a la de Juan Bautista (tras un breve prólogo, anunciación, nacimiento y primera actividad de ambos), 1,1-4,13.
2. Actividad de Jesús en Galilea (¿quién es Jesús?, sus palabras y acciones), 4,14-9,50.
3. El viaje de Jesús a Jerusalén (confianza en el Padre, la llegada del reino), 9,51-19,28.
4. Jesús en Jerusalén (entrada en la ciudad, controversia con los jefes religiosos, pasión, muerte, resurrección y ascensión), 19,29-24,53.

El toro, animal de los sacrificios, ya que la primera escena de este evangelio se sitúa en el santuario, donde el sacerdote Zacarías ejerce su servicio.

## Juan

No se sabe con certeza. La tradición lo atribuye al apóstol Juan, hermano de Santiago. Afirma el autor que es testigo ocular de lo que cuenta. Debió de escribir su evangelio en Palestina por el año 90. Parece que los destinatarios son cristianos procedentes del judaísmo.

A lo largo de todo el evangelio se pone de relieve la divinidad de Jesucristo y, al mismo tiempo, su humanidad. Jesús revela quién es el Padre. Jesús es Hijo y ama igual que el Padre. Hasta la entrega total. Se presenta a Jesús con un lenguaje simbólico: pan de vida, luz del mundo, verdadera vid, buen pastor, camino, verdad y vida.

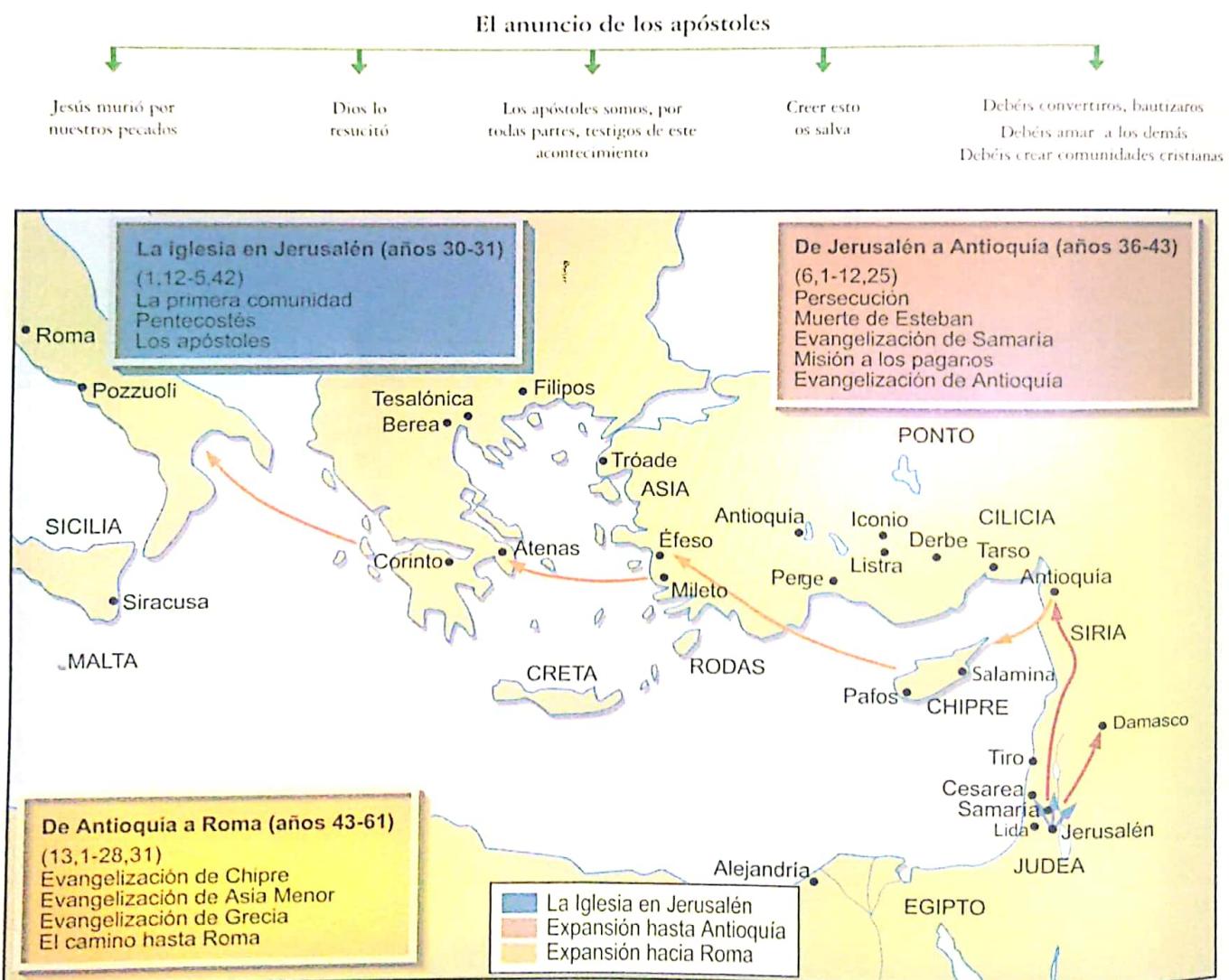
1. Prólogo («la Palabra se hizo carne», testimonios de Juan Bautista y de los primeros discípulos), 1,1-51.
2. Libro de los signos (con siete hechos y discursos sobre el misterio de Jesús), 2-12.
3. Libro de la pasión y de la gloria (precedido del testamento de Jesús para los discípulos), 13-20.
4. Apéndice (misión apostólica y vocación de Pedro), 21.

El águila, por la altura de pensamiento de este evangelista.

## Hechos de los Apóstoles

Es una obra ligada a los evangelios por las características literarias y la narrativa de tipo histórico. Se escribió a finales del siglo I. Para Lucas, el autor, es continuación o segunda parte de su evangelio.

El evangelio habla del tiempo de Jesús, y Hechos, del tiempo de los apóstoles y de la vida incipiente de la Iglesia. Por eso a este libro se le ha llamado el quinto evangelio. Y también, evangelio del Espíritu, porque es el verdadero protagonista.



## Vida de las primeras comunidades

El estilo de vida del discípulo ha de ser el de Jesús, incluso hasta dar la vida por amor.

Heb 2:42-47

Escuchaban la enseñanza de los apóstoles, vivían unidos en la fracción del pan y en las oraciones.

4,32-35

Pensaban y sentían lo mismo, daban testimonio de la resurrección de Jesús, el Señor, gozaban todos de gran estima, tenían todo en común, vendían sus bienes para los necesitados.

5,12-16

Los apóstoles realizaban signos y prodigios, les llevaban enfermos y todos se curaban, los creyentes se reunían, el pueblo los tenía en gran estima.

Esta entrega total del discípulo hasta dar la vida por amor la vemos reflejada si comparamos la muerte de Jesús y la de Esteban.

### Pasión de Jesús

Los jefes de los sacerdotes y todo el Consejo de Ancianos buscaban una acusación falsa contra Jesús con intención de darle muerte... Al fin se presentaron dos, que declararon:

– Éste ha dicho: «Puedo destruir el templo de Dios, y reconstruirlo en tres días».

Mt 26,59-61

Entonces Jesús lanzó un grito y dijo:

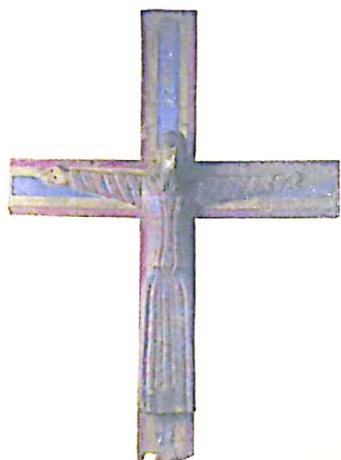
– Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu.

Lc 23,46

Jesús decía:

– Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen.

Lc 23,34



### Martirio de San Esteban



Salieron al encuentro de Esteban, lo apresaron, y lo llevaron al Consejo de Ancianos y presentaron testigos falsos, que decían:

– Este hombre no cesa de hablar contra el templo y contra la ley. Le hemos oído decir que ese Jesús Nazareno destruirá este lugar santo y cambiará las costumbres que nos transmitió Moisés.

Hch 6,12-14

Mientras lo apedreaban, Esteban oraba así:

– Señor Jesús, recibe mi espíritu.

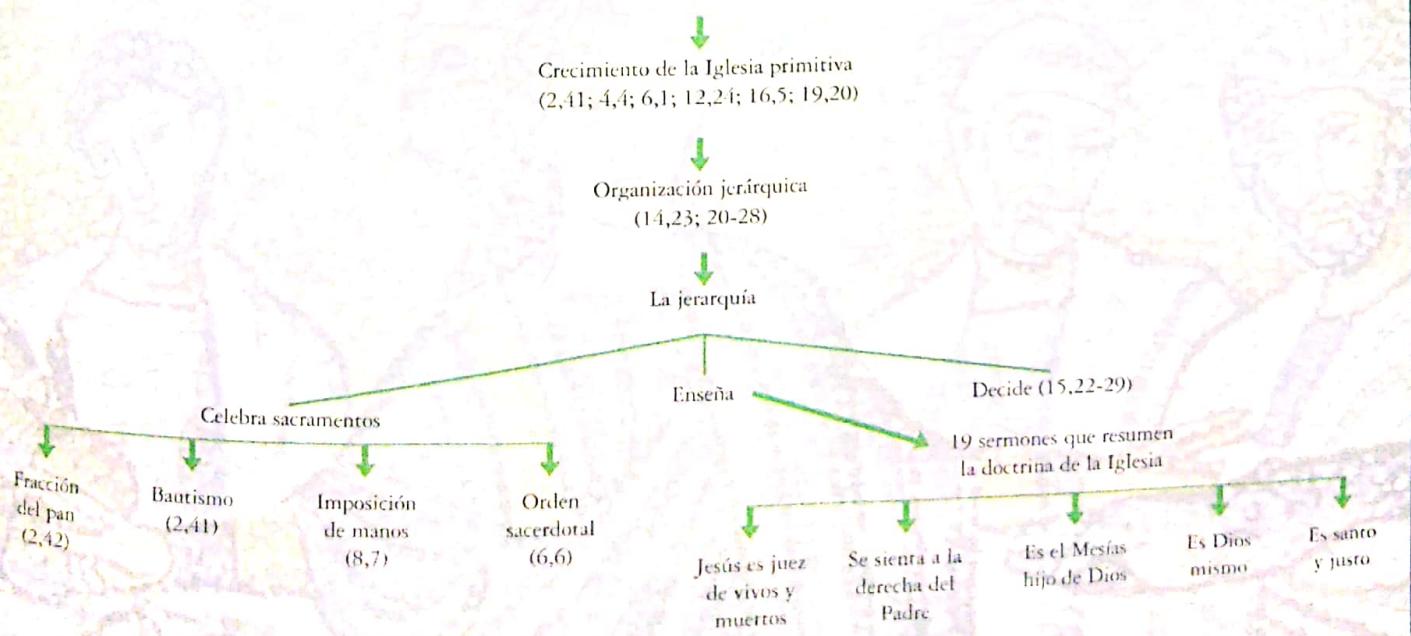
Hch 7,59

Luego cayó de rodillas y gritó con voz fuerte:

– Señor, no les tengas en cuenta este pecado.

Hch 7,60

### Primera historia de la Iglesia Hechos de los Apóstoles



## Cartas

Las cartas ocupan más de un tercio del Nuevo Testamento. Pablo, apóstol, es el primero que utiliza el género carta en el NT. Pablo, de raza y religión judías, nació en Tarsio (actual Turquía). Recibió, junto con el nombre hebreo de Saulo, el grecorromano de Pablo, que es el que utiliza en las cartas. Éstas, además de constituir una correspondencia excepcional, son los primeros escritos del NT, en el orden cronológico. Por tanto, nos suministran los primeros datos sobre la estructura, vida y circunstancias de diversas comunidades cristianas a los veinte o veinticinco años de Pentecostés.

Las cartas paulinas emplean las fórmulas de las cartas de su época: dirección, saludos y despedida. Otras cartas carecen de alguno o de todos estos datos, como la Carta a los Hebreos (que no es de Pablo, aunque esté en el grupo de cartas paulinas) y la primera de Juan.

Catorce son las cartas que en el NT se ponen bajo el nombre de Pablo: Romanos; 1 y 2 Corintios; Gálatas; Efesios; Colosenses; Filipenses; 1 y 2 Tesalonicenses; 1 y 2 Timoteo; Tito; Filemón; Hebreos.

Las siete cartas restantes del NT se llaman desde el siglo iv católicas, probablemente en el sentido de universales, no dirigidas a una Iglesia concreta. Son: Santiago; 1 y 2 Pedro; 1, 2 y 3 Juan; Judas.

Éstas son conocidas por el nombre del supuesto autor, no por el de los destinatarios, como ocurre con las de Pablo.

### Cronología

36 o 37, invierno	Vocación de Saulo	Hch 9
Por el 43	Pablo huye de Damasco	Hch 9,25
45 a 49	Pablo y Bernabé en Antioquía	Hch 11,19-26
50 a 52	Primera misión de Pablo	Hch 13-14
Invierno 50 - verano 52	Segunda misión de Pablo	Hch 15,36s
Verano 52	Pablo en Corinto (Carta a los Tesalonicenses)	Hch 18
53 a 58	Pablo en Jerusalén y Antioquía	Hch 18,22
54 a 57	Tercera misión de Pablo	Hch 18,23
	Pablo pasa 2 años y 3 meses en Éfeso, tras haber recorrido Galacia y Frigia (cartas a los Corintios, Gálatas,)	Hch 19,10
Invierno 57 a 58	Pablo en Corinto (Carta a los Romanos)	Hch 20,3
Pascua 58	Pablo en Filipos y Cesarea	Hch 20,6
Verano 58	Pablo en Jerusalén	Hch 21,27s
Pentecostés 58	Arresto de Pablo en el templo; comparece ante Ananías y el sanedrín	Hch 22,30s
	Comparece en Cesarea ante Félix	Hch 24,10s
58 a 60	Pablo preso en Cesarea	Hch 24,24s
60	Comparece ante Festo, apela al César	Hch 25,1s
Otoño 60	Viaje a Roma. Naufragio. Invierno en Malta	Hch 27,28
61 a 63	Pablo en Roma (cartas a Colosenses, Efesios, Filemón,)	Hch 28,16s

## Romanos

- Comunidad de Roma, no fundada por san Pablo y a la que éste dirigió una carta sobre la salvación por la fe.

## Corintios

- Comunidad evangelizada por san Pablo hacia el año 50.
- Pablo mantuvo una estrecha relación con los cristianos de Corinto, tanto epistolar como a través de visitas personales.

## Gálatas

- Carta escrita por san Pablo para salvar una situación de crisis en las comunidades de Galacia.
- La región de Galacia había sido evangelizada por san Pablo en su primero y segundo viajes apostólicos.

## Cartas de Pablo



### TesalonICENSES

- Tesalónica fue evangelizada por san Pablo durante su segundo viaje (49-50).
- Comunidad cristiana bien organizada y con mucha fuerza.

### FilIPENSES

- Comunidad formada por Pablo, con la que mantuvo siempre unas relaciones muy estrechas de cariño y amistad.

### Colosenses

- Comunidad formada por gentes convertidas del paganismo. La carta sale al paso de los errores en los que habían caído los cristianos de Colosas.

### ÉfesiOS

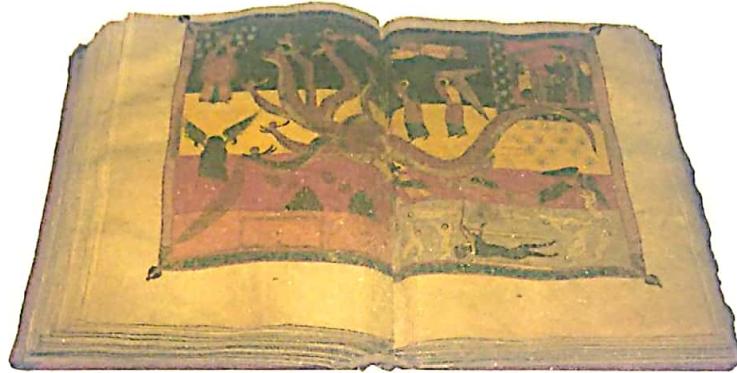
- Pablo tuvo una relación muy intensa con la iglesia de Éfeso. Durante su tercer viaje, Éfeso fue el centro de su actividad apostólica.

# Apocalipsis

Apocalipsis significa revelación, desvelamiento, descubrir el velo que oculta algo. El título nos remite al género literario apocalíptica.

## Autor

En el libro se dice que el autor es Juan, desterrado en Patmos, y se afirma que es «testigo de Jesucristo». La tradición antigua lo atribuye al evangelista Juan, pero el vocabulario, el estilo y las ideas no permiten atribuir evangelio y Apocalipsis al mismo autor. Probablemente, el libro se escribió en círculos muy próximos a Juan.



## Estructura y contenido

El centro de los acontecimientos narrados en el libro es Jesucristo. A su persona y a su actividad se refiere constantemente el libro. Se presenta a Cristo como Cordero sacrificado, aunque ya glorificado, que se desposa con la Iglesia.

El prólogo (1,1-3) y la conclusión (22,6-21) ponen este marco al conjunto: «¡Dichoso aquel que lee, y dichosos aquellos que escuchan este mensaje profético y cumplen lo que está escrito en él! Porque el momento decisivo está cerca.». El mensaje es: se acercan momentos decisivos y en la encrucijada los cristianos han de elegir, incluso exponiendo sus vidas.

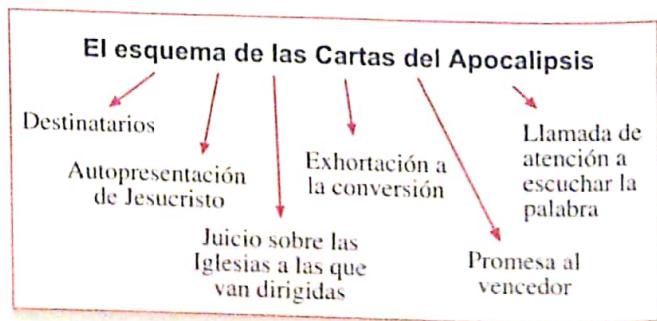
En la primera parte del libro (1,4-3,22) se leen siete cartas a siete comunidades concretas –el número siete indica totalidad, por tanto se dirigen a toda la Iglesia– y se les pide en ellas que se conviertan.

En la segunda parte (4,1-22,5) se muestra el desarrollo y desenlace de la historia de la salvación:

- presentación de las fuerzas que intervienen en la historia (6,1-7,17);
- puesta en acción de las fuerzas (8,1-11,14);
- el momento crucial del choque de las fuerzas antagónicas (11,15-16,16);
- victoria de la esposa –Cristo y los suyos, la Iglesia, las fuerzas del bien– frente a la gran prostituta, Babilonia, que simboliza las fuerzas del mal (16,17-22,5).

## Destinatarios

El libro se dirige a cristianos que padecen persecución, con seguridad bajo Domiciano (años 81-96). ¡Ánimo! Los opresores serán vencidos. Al final el bien triunfará sobre el mal.



# Un difícil camino hasta hoy

El material en que se escribieron los textos bíblicos fue básicamente el papiro, normalmente por una cara. Luego, la hoja se enrollaba, y se convertía en un rollo, o se doblaba y cosía formando un códice. El papiro se conserva únicamente en lugares muy secos (caso de Qumrán, junto al mar Muerto, donde se han descubierto textos de la Biblia que datan de los siglos ii a.C. al i d.C.).

La Biblia está escrita en dos lenguas: hebreo y griego. Algunos fragmentos están en arameo (por ejemplo, Esd 6, 1-3). El hebreo y el arameo son lenguas semíticas; el griego, indoeuropea.



Miniatura de la Biblia de Ávila

## Diferentes versiones

Ningún libro de la Biblia nos llegó en su original, sino solo en copias, más o menos distintas del original, a juzgar por las discrepancias que hay entre ellas.

Aunque se trata de literatura sagrada, eso no evita de raíz los errores de transmisión, como lo demuestran los millares de manuscritos que poseemos. Estos errores se deben a la fragilidad del material y a fallos de los copistas.

La cantidad de variantes que ofrecen los manuscritos pueden, por un lado, crear confusión; pero, por otro, hacen posible el restablecimiento del texto primitivo mediante lo que se llama "crítica textual". Fruto de este trabajo son las ediciones críticas que garantizan la fiabilidad de los textos que leemos:

- Para el texto hebreo y arameo del Antiguo Testamento tenemos, entre otras, la edición crítica de la Biblia Hebraica Stuttgartensia.
- Para el texto griego del AT, Septuaginta, de A. Rahlfs.
- Para el texto griego del NT, The Greek New Testament.

## La Vulgata

En el año 384, el papa Dámaso ordenó a su secretario, Jerónimo, que revisara los textos sagrados y los tradujera al latín, ya que la Iglesia occidental, romana, lo utilizaba de forma cotidiana; Jerónimo, conocedor del hebreo y del griego, hizo una versión uniformadora de todas las versiones hasta entonces existentes: se le ha llamado Vulgata, palabra que significa "versión común o general". Esta es la que, con pocas variaciones, ha llegado hasta nosotros.

**DIRECCIÓN EDITORIAL**

Esther Carrión, Diana Páez

**PROYECTO DIDÁCTICO**

Equipo didáctico de Ediciones SM

Las viñetas sobre la vida de san Agustín están tomadas del libro *Agustín, el del corazón inquieto*, de José Luis Cortés, Ediciones SM. Edición promovida por la Federación Agustiniana Española con motivo del XVI centenario de la conversión de san Agustín.

**EQUIPO DE AUTORES**

Gaspar Castaño, Javier Cortés, Miguel Ángel Cortés

**DIRECCIÓN ARTÍSTICA**

Andrea Melo Puentes

**MAQUETA**

Ángela Medina, Joselito Rosario

**ILUSTRACIONES Y DISEÑO**

Sofía Balzola, Alfonso Ruano, César Escolar, Olga Pérez

**MAPAS Y GRÁFICOS**

Jacinto Rodríguez

**FOTOGRAFÍAS**

Javier Calbet, J. M. Navia, Sonsoles Prada, Gaspar Castaño, Yolanda Álvarez, José Sancho, Quintín Calvo, EFE, INDEX, SIPA-PRESS, I. Sagué, Biblioteca Nacional, Pedro Carrión, COVER/Navia, INCOLOR, F. López Aranguren, C. Luengo, Revista Mundo Negro, Pascual Rubio, J. M. Ruiz, STONE, Paco Thies, Ignacio Ramírez, Notigr@f, Omnimedia, Amelia Blanco, Katy León, Víctor Ruiz, Archivo SM.

**EDICIÓN**

Óscar Alonso, José Laguna

**COORDINACIÓN EDITORIAL**

Gaspar Castaño Mediavilla, Luís Miguel Aguas Vanin



© Ediciones SM 2007, 2017

Calle Frank Félix Miranda n.º 39  
Ensanche Naco, Santo Domingo, D.N.  
República Dominicana

ISBN: 9945-17-018-X

Cuarta reimpresión, julio de 2017

Prohibida la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio sin contar con la autorización escrita de SM.

Hecho en República Dominicana