

Identidad Digital

Consignas para trabajar en grupo

- Ingresen a la guía digital **“Nuestro mundo digital - Guía para adolescentes - AAIP”** que está en el recursero digital.
- Elijan una parte que les interese, lean en grupo y **respondan las siguientes consignas en una hoja aparte.**

1. ¿Qué parte de la guía eligieron?

- Anoten el título exacto de la sección, el número de página y expliquen en pocas frases de qué trata.

2. Describan una situación que aparezca o se pueda imaginar a partir de lo que leyeron.

- Expliquen qué sucede, qué uso de la tecnología está involucrado y qué tipo de dato podría quedar registrado.
- Si les recordó a algo que conocen o vivieron, pueden contarlo también.

3. ¿Cuál de los conceptos de la hoja de teoría les ayuda a entender mejor la situación?

- Elijan uno: huella digital, identidad fragmentada o derecho al olvido.
- ¿Por qué lo eligieron y cómo se conecta con lo leído o lo que imaginaron?

4. Escriban una escena sencilla y realista

- Tiene que mostrar a alguien haciendo algo en Internet, que eso deje una marca, se vea o tenga alguna consecuencia.
- Puede estar inspirada en lo que leyeron o en algo que imaginaron como grupo.

5. Cuenten cómo fue trabajar en grupo

- ¿Qué parte del texto fue más clara o más difícil?
- ¿Cómo se organizaron para elegir la sección, leerla, conversar y contestar las consignas?

6. ¿Qué les quedó dando vueltas?

- ¿Hubo algo que les dieron ganas de seguir hablando, leyendo o pensando? No hace falta que sea algo que les “gustó”. Puede ser algo que les llamó la atención, que no entendieron del todo, que les pareció raro o que les hizo ruido.

Identidad Digital

Consignas para trabajar en grupo

- Ingresen a la guía digital **“Nuestro mundo digital - Guía para adolescentes - AAIP”** que está en el recursero digital.
- Elijan una parte que les interese, lean en grupo y **respondan las siguientes consignas en una hoja aparte.**

1. ¿Qué parte de la guía eligieron?

- Anoten el título exacto de la sección, el número de página y expliquen en pocas frases de qué trata.

2. Describan una situación que aparezca o se pueda imaginar a partir de lo que leyeron.

- Expliquen qué sucede, qué uso de la tecnología está involucrado y qué tipo de dato podría quedar registrado.
- Si les recordó a algo que conocen o vivieron, pueden contarlo también.

3. ¿Cuál de los conceptos de la hoja de teoría les ayuda a entender mejor la situación?

- Elijan uno: huella digital, identidad fragmentada o derecho al olvido.
- ¿Por qué lo eligieron y cómo se conecta con lo leído o lo que imaginaron?

4. Escriban una escena sencilla y realista

- Tiene que mostrar a alguien haciendo algo en Internet, que eso deje una marca, se vea o tenga alguna consecuencia.
- Puede estar inspirada en lo que leyeron o en algo que imaginaron como grupo.

5. Cuenten cómo fue trabajar en grupo

- ¿Qué parte del texto fue más clara o más difícil?
- ¿Cómo se organizaron para elegir la sección, leerla, conversar y contestar las consignas?

6. ¿Qué les quedó dando vueltas?

- ¿Hubo algo que les dieron ganas de seguir hablando, leyendo o pensando? No hace falta que sea algo que les “gustó”. Puede ser algo que les llamó la atención, que no entendieron del todo, que les pareció raro o que les hizo ruido.