

# Resumen muy breve de las primeras 10 clases

## Clase 1 – ¿Y si no existieran las computadoras, los celulares ni Internet?

- Presentamos los 4 ejes en los que dividimos los contenidos de esta materia: sistema informático, pensamiento computacional, ciudadanía digital y herramientas digitales.
- **Tarea:** escribir una reflexión breve sobre cómo impacta la tecnología digital en tu vida y registrar durante un día cuántas veces la usás y para qué.

## Clase 2 – ¿Qué es un sistema informático?

- Presentamos los sistemas informáticos a partir del modelo entrada, procesamiento con software y salida.
- **Tarea:** pensar tres sistemas informáticos distintos y explicar qué datos recibe cada uno, cómo los procesa y qué resultado entrega.

## Clase 3 – ¿Cómo piensan las computadoras?

- Aprendimos qué es un algoritmo. Trabajamos con ejemplos y condicionales (“si... entonces...”).
- **Tarea:** en pequeños grupos, elegir un sistema digital y observar cómo personaliza el contenido para cada usuario. ¿Qué datos parece usar el sistema para decidir qué mostrar?

## Clase 4 – ¿Por qué no podemos dejar el celular?

- Conocimos el modelo Hook: disparador, acción, recompensa variable, inversión.
- **Tarea:** preguntar a alguien cercano qué herramienta digital usa para estudiar, trabajar o facilitar algo de su vida. Anotar qué usa, para qué y si la recomienda.

## Clase 5 – Usamos IAG para estudiar

- Aprendimos qué es la IAG y trabajamos herramientas como ChatGPT y Perplexity para estudiar los temas anteriores: sistema informático, algoritmos con condicionales y modelo Hook.
- **Tarea:** conversar con una herramienta de IAG sobre todos los temas trabajados.

## **Clase 6 – Repasamos el sistema informático**

- Aplicamos nuestra definición y modelo de sistema informático a nuevas situaciones.
- **Tarea:** enviar por mail todas las tareas anteriores. Estudiar algoritmos con condicionales y el modelo Hook para su repaso y evaluación.

## **Clase 7 – Repasamos el modelo Hook**

- Analizamos el modelo Hook a nuevas situaciones a partir del análisis de imágenes.
- **Tarea:** inventar un robot raro y útil. Escribir su algoritmo con pasos cortos y al menos un “si... entonces... si no...”.

## **Clase 8 – Empezamos a programar**

- Usamos Pilas Bloques por primera vez. Vimos qué son los procedimientos y cómo usar condicionales en programación en bloques.
- **Tarea:** elegir una app que uses seguido. Pensar qué datos puede estar recolectando y para qué los podría usar.

## **Clase 9 – Identidad digital y rastros online**

- Trabajamos sobre identidad digital, huella digital y derecho al olvido.
- **Tarea:** responder algunas preguntas sobre plataformas que usás, qué datos guardan sobre vos y si alguna vez notaste que algo se guardó sin que lo supieras. Además, completar un ejercicio breve sobre componentes de las computadoras.

## **Clase 10 – Estructura básica de las computadoras**

- Presentamos la arquitectura de von Neumann. Introdujimos los principales componentes de hardware (procesador, memoria RAM, dispositivos de entrada y salida) y de software (apps y sistema operativo).
- **Tarea:**
  - Estudiar todos los temas de las primeras 10 clases.
  - Completar y entregar todas las tareas pendientes.

**En las próximas clases, nos dedicaremos a repasar, integrar, profundizar y evaluar todos los contenidos trabajados durante esta primera mitad del año.**