

DOSSIER DE COMMUNICATION

AGATHE ECCHER A2

Thématique : Des amazones à balance ton porc, les visages du féminisme

Titre du projet : Féminisme et lutte de l'éducation des filles dans le monde

TABLE DES MATIÈRES

03	Nuage de mots-clés
04	Pitch Intentions graphiques Arborescence
05	GANT idéal
07	GANT critique
08	DEEPLIST
09	SWOT
10	Persona
11	Navigation
12	Story board
14	Ensemble des contenus textuels en français
23	Ensemble des contenus textuels en anglais

NUAGE DE MOTS-CLÉS

féminisme

femmes

filles

Égalité des sexes

mouvement social

Égalité des chances

droits politiques

lutte / combat

droit des femmes
conscience sociale

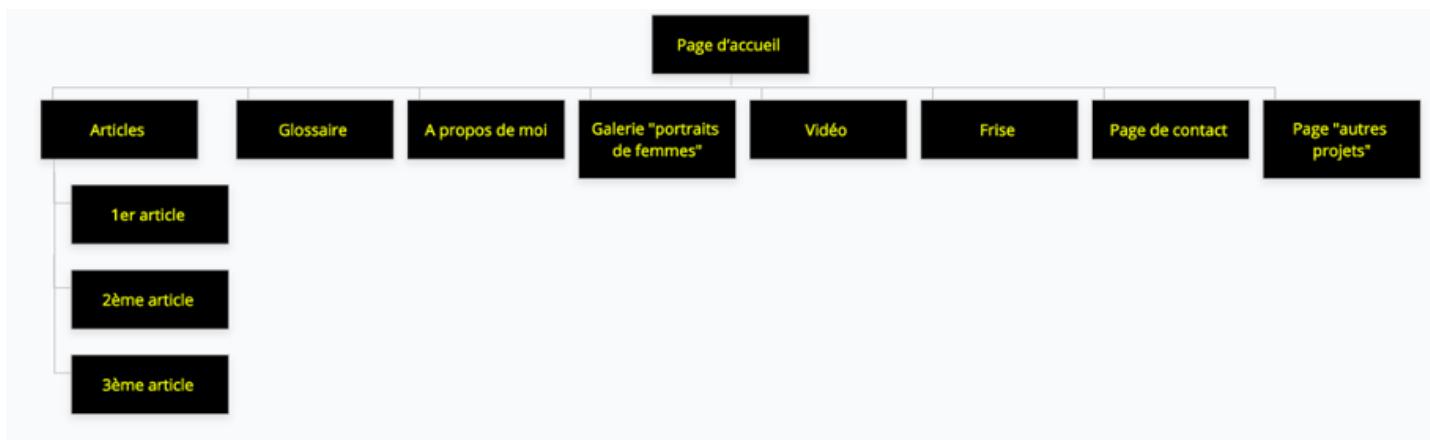
PITCH

Féminisme et lutte de l'éducation des filles dans le monde est un site internet qui s'inscrit dans la thématique des amazones à balance ton porc, les visages du féminisme. Il s'adresse à tous ceux qui ont envie d'en connaître plus sur le sujet. Plus qu'un site, il vous permettra de découvrir la lutte de l'éducation des filles à travers une féministe iconique de cette cause : Malala Yousafzai. Mais aussi les dates clés de cette lutte en France. Disponible en anglais et en français, alors n'hésitez plus !

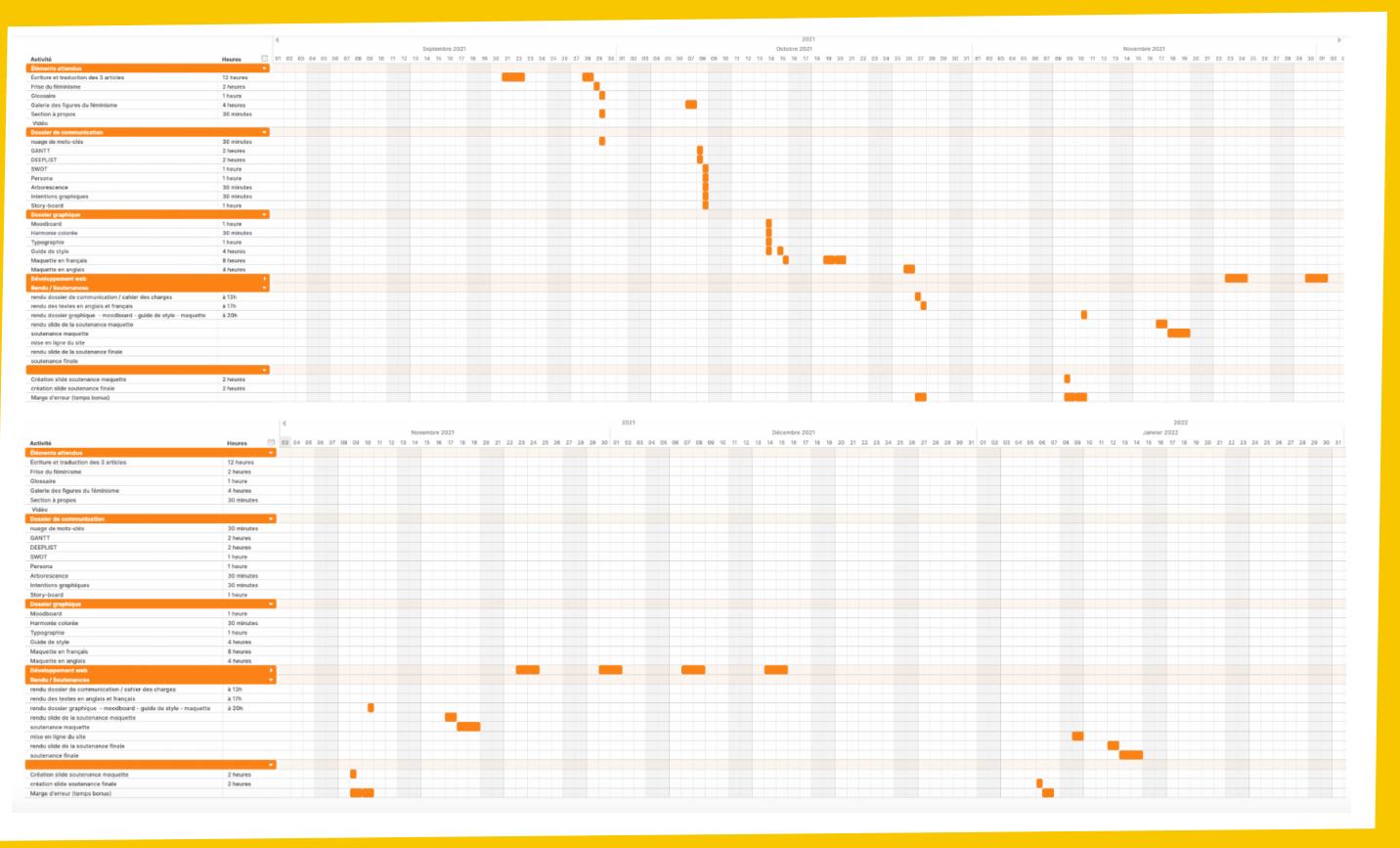
INTENTIONS GRAPHIQUES

J'ai envie que les personnes qui voient mon site soient bousculées que cela les fasse réagir. C'est pourquoi j'ai choisi un fond très sombre pour que l'utilisateur se sente déséquilibré.

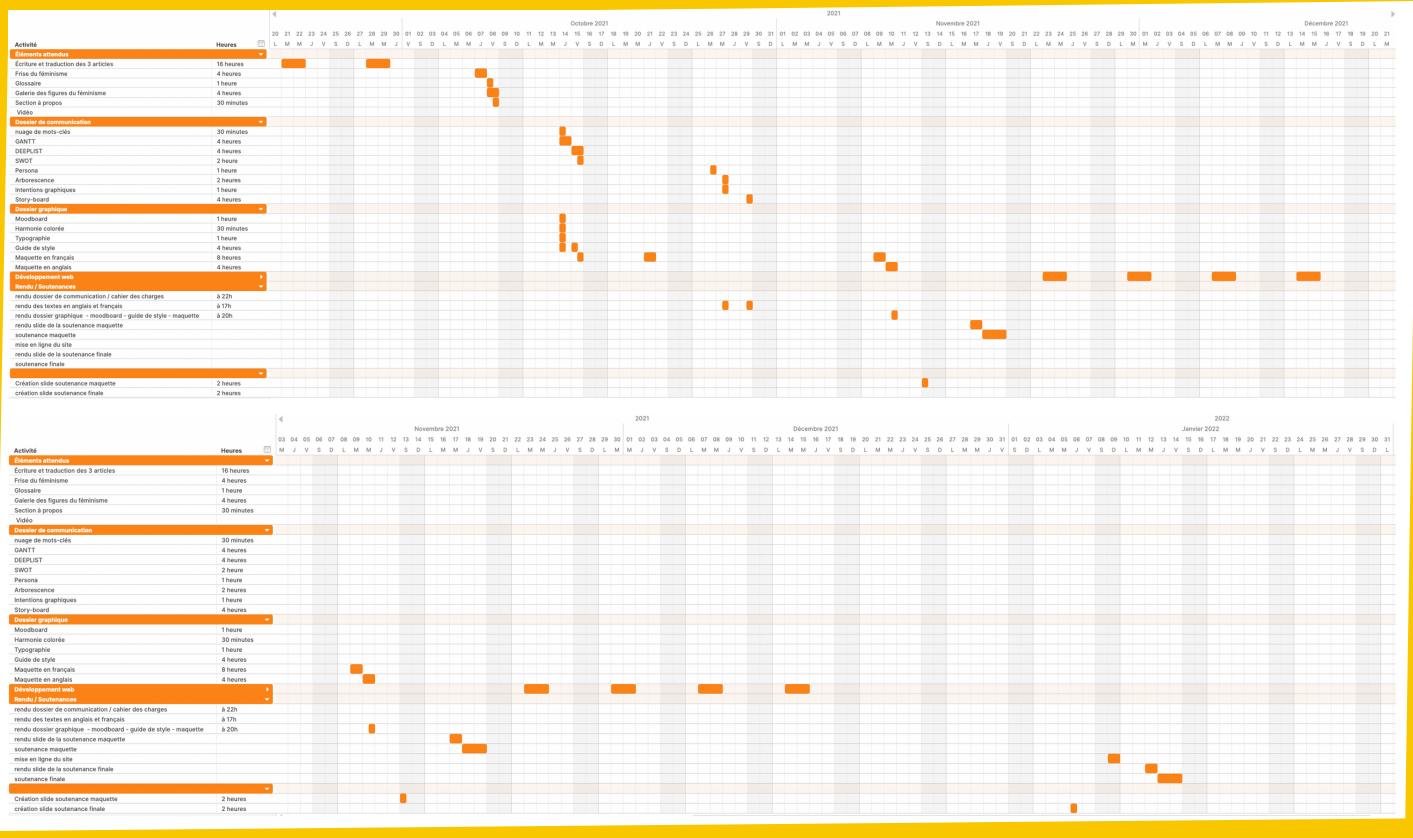
ARBOREANCE



GANTT IDÉAL



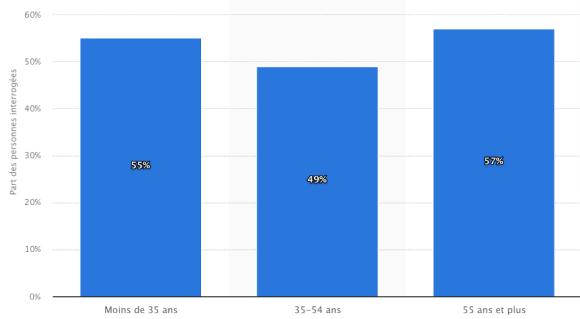
GANTT CRITIQUE



DEEPLIST

Démographique :

Proportion des Français considérant être féministes en février 2019 : 55% moins de 35 ans, 49% 35-54 ans, 57% 55 ans et plus. Ce sont essentiellement des femmes : en effet, en 2018, 69 % des femmes et 44 % des hommes s'identifiaient comme féministes.



Économique :

Les inégalités de salaires entre les femmes et les hommes. Les inégalités de PIB selon les pays.

Écologique :

La tendance du féminisme écologique, nommé écoféministe, estime qu'il existe des analogies et des raisons entre la domination masculine et le système oppressif des femmes par les hommes et la surexploitation de la nature par les humains (conduisant au changement climatique et à la destruction des écosystèmes).

Politique :

Aucune femme n'a été élue présidente en France. Il existe peu de présidente dans le monde. Seulement 36,4% des députés européens sont des femmes.

Légal :

Les articles 28 et 29 de la Convention internationale des droits de l'enfant, stipulent le droit de recevoir une éducation correcte.

Informationnel :

Il y a 58 millions d'enfants en âge d'aller à l'école primaire dans le monde qui ne sont pas scolarisés. La plupart de ces enfants non scolarisés sont des filles. 155 pays garantissent légalement au moins neuf années d'enseignement obligatoire. Seuls 99 pays garantissent légalement au moins 12 ans d'enseignement gratuit.

Social :

Des manifestations diverses sont organisées. UNESCO aide les enfants pour leur scolarité.

Technologique :

Les réseaux sociaux apportent une aide notamment avec les mouvements #metoo #balancetonporc qui en sont des exemples.

SWOT

	Positif (pour atteindre l'objectif)	Négatif (pour atteindre l'objectif)
Origine interne (organisationnelle)	<p>Forces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - concentrée sur la lutte de l'éducation pour les filles dans le monde ce qui le diversifie des autres projets 	<p>Faiblesses :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le design n'est pas aussi bon que certains projets
Origine externe (origine = environnement)	<p>Opportunités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions aux professeurs - Se faire aider par ma marraine 	<p>Menaces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aucune connaissance en développement web - Gestion du temps - Faire attention à ce que le site soit optimisé pour iPhone X

PERSONA

Justine DURAND

Âge: 25

Travail: Professeur des écoles

Situation familiale : Célibataire

Domicile : Paris

Caractère : Attentionnée

Personnalité



Marques

Dove

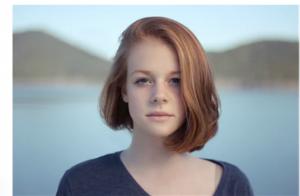
femina.fr

ELLE



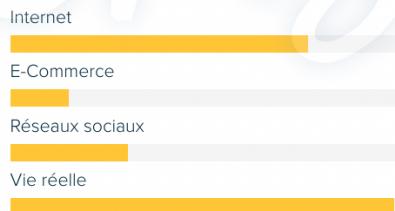
Bio

Justine pratique la natation et l'escalade. C'est une jeune femme dynamique qui aime bouger. Tous les matins, elle lit des articles sur son smartphone dans le métro. Après avoir obtenu un baccalauréat littéraire, elle suit des études de Sciences Humaines et Sociales pour se diriger vers un master MEEF. Elle enseigne aujourd'hui en école primaire au près d'une classe de CE1.



"J'aime lire des articles en ligne sur des sujets qui me placent"

Technologies utilisées



Buts

- Lire des articles attrayants rapidement
- Découverte culturelle

Frustrations

- Dispose de peu de temps et d'espace
- Doit lire en étant debout

NAVIGATION

Description

Sur chaque page du site, nous retrouvons dans l'en-tête un menu hamburger intégré en haut à droite de l'écran. Il sert à ce que l'utilisateur puisse avoir la possibilité de se rendre sur n'importe quelle autre page du site, partout où il se trouve. Sur la page d'accueil, on trouve trois liens internes, sous forme de Tweets accompagnés d'une image. Ils servent à ce que l'utilisateur puisse accéder aux trois articles du site.

Enfin, des liens externes sont dissimulés dans les trois articles afin que l'utilisateur, s'il le souhaite, puisse se renseigner davantage sur le sujet.

Explication

Le site est dissocié en 11 pages :

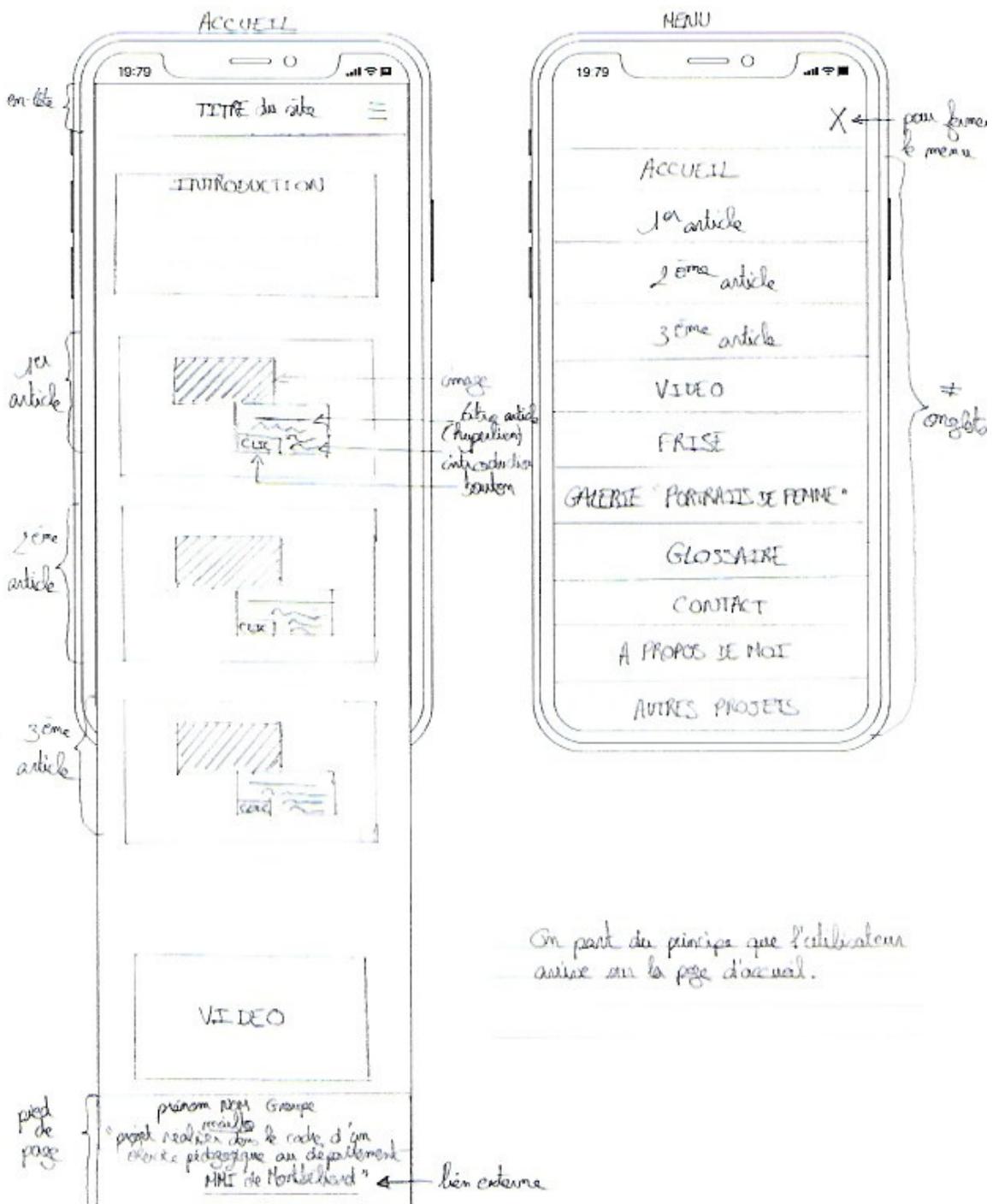
- Accueil
- 1er article
- 2ème article
- 3ème article
- Vidéo
- Frise
- Galerie "portraits de femme"
- Glossaire
- Contact
- À propos de moi
- Autres projets

Justification

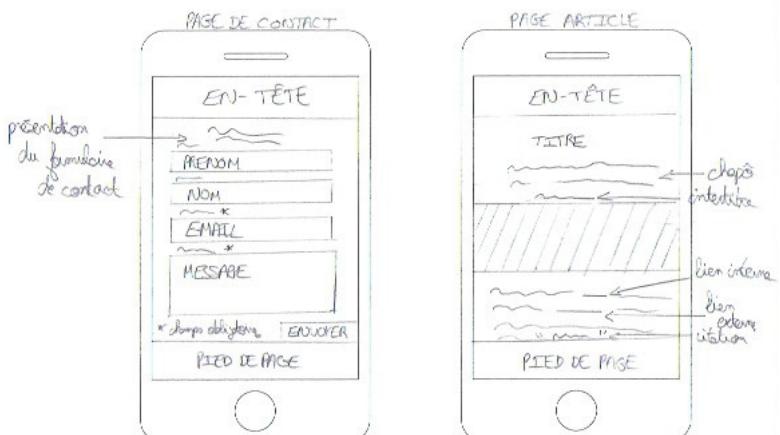
Le menu hamburger est très simple, classique, afin que la cible, qui n'est pas spécialement à l'aise sur le web, comprenne facilement de quoi il s'agit. Il permet de condenser la navigation dans un seul élément de petite taille. Cela évite que les onglets prennent de la place inutilement sur l'écran du smartphone. Le fait qu'il soit fixé en haut à droite de l'écran permet à l'utilisateur un accès permanent et répond aux normes de placement habituelles de cet élément. En l'ouvrant, le nom de tous les onglets du site apparaît. Ces onglets sont suffisamment gros pour que même une personne avec de gros doigt puisse cliquer dessus facilement.

Les liens internes sont employés afin d'améliorer l'accessibilité, l'expérience utilisateur et le référencement du site. De plus le maillage interne permet de maintenir l'utilisateur plus longtemps sur le site, notamment grâce aux liens internes placés en bas des articles, qui incitent les visiteurs à se rendre sur l'article suivant afin qu'ils explorent, idéalement, la totalité du site. Les liens externes sont également essentiels pour le référencement du site. Il ne faut cependant pas en abuser, d'une part, car cela nuit au référencement, et d'autre part pour ne pas que l'utilisateur soit tenté trop facilement de se rendre vers un autre site. C'est pour cette raison que les liens externes de ce site sont placés entre le milieu et la fin de chaque article. Les sites vers lesquels les liens externes dirigent sont en relation avec la thématique du site Art & Pouvoir, cela apporte donc un plus pour le référencement.

STORY-BOARD



On part du principe que l'utilisateur arrive sur la page d'accueil.



Notes:

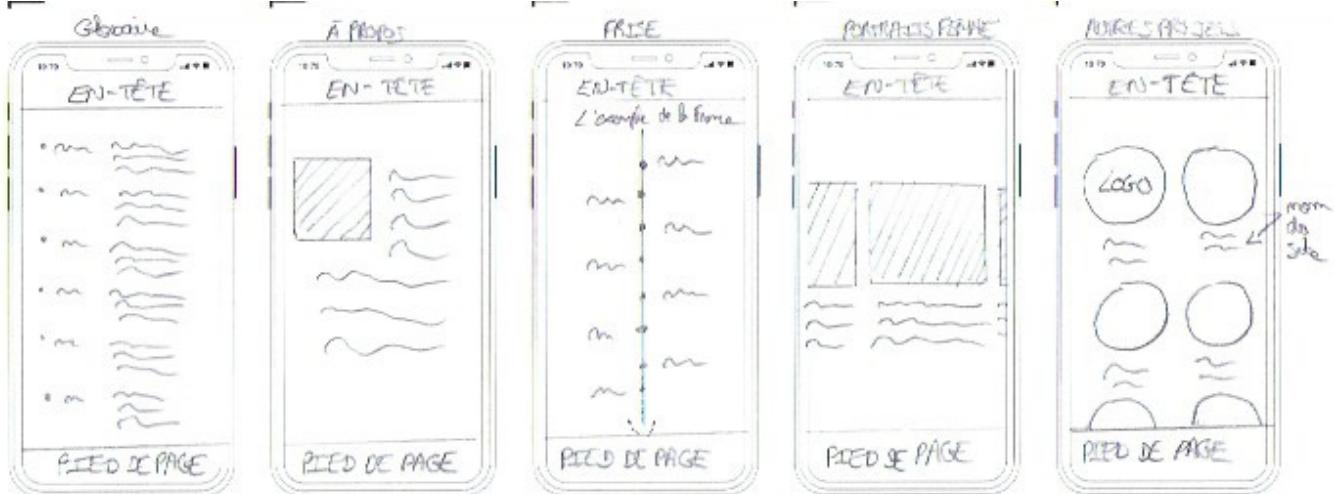
Notes:

suite du texte

continuer à scroller

vers le bas pour

bis la partie



suite de la flèche

continuer à rouler

vers le bas

partie des images

continuer à rouler

vers les côtés

partie des textes

continuer à rouler

vers le bas

ENSEMBLE DES CONTENUS TEXTUELS EN FRANÇAIS

En-tête :

Féminisme et lutte de l'éducation des filles dans le monde / FR EN

Pied de page :

Agathe ECCHER A2

agathe.eccher@edu.univ-fcomte.fr

"projet réalisé dans le cadre d'un exercice pédagogique au département MMi de Montbéliard"

Menu :

[Accueil](#) / [1er article](#) / [2ème article](#) / [3ème article](#) / [Vidéo](#) / [Frise](#) / [Galerie "portraits de femme"](#) / [Glossaire](#) / [Contact](#) / [À propos de moi](#) / [Autres projets](#)

Page d'accueil :

INTRODUCTION :

Dans le monde 516 millions de femmes sont encore analphabètes. Les filles sont encore 131 millions à ne pas être scolarisées. C'est pour cela que de nombreuses féministes luttent pour cette cause pour que les filles aient accès à l'éducation. Parmi elles se trouve Malala Yousafzai.

Éléments d'introduction à chacun des 3 articles principaux :

1er article :

Des amazones, en passant par Olympe de Gouges au "balance ton porc", l'histoire du féminisme est multiple.
(107 caractères)

2ème article :

Née le 12 juillet 1997 au Pakistan, elle milite pour les droits des femmes notamment pour l'éducation des filles.
(113 caractères)

3ème article :

Bien que le taux de scolarisation des filles augmente de 10 % chaque année, elles sont encore généralement considérées comme des écoles secondaires... (151 caractères)

Page du 1er article (une histoire du féminisme) :

Mots clés : Néologisme / mouvement d'égalité entre les hommes et les femmes / féminisme / trois périodes / Amazones / Olympes de Gouges / Balance ton porc

- Titre : Ce que nous dit le féminisme
- Chapeau : Des amazones, en passant par Olympe de Gouges au "balance ton porc", l'histoire du féminisme est multiple.

- Corps du texte :

D'où vient le terme "féminisme"

Néologisme inventé par Charles Fourier. Utilisé pour la première fois par Alexandre Dumas dans un pamphlet en 1872 ce terme désigne tout d'abord les hommes qui veulent attribuer plus de pouvoir aux femmes. Une dizaine d'années plus tard la journaliste Hubertine Auclert le réutilise pour désigner le **mouvement d'égalité entre les hommes et les femmes**.

Une définition

Le "**féminisme**" est très varié, car il existe un ensemble de féminismes. Il y a bien une **lutte commune**, car il existe une dévalorisation sociale, politique, économique et symbolique des femmes.

"Son histoire se partage en **trois périodes**. La première se déroule du XIXe au début du XXe siècle et concerne le droit de vote, les conditions de travail et les droits à l'éducation pour les femmes et les filles. La seconde période de 1960 à 1980 porte sur l'inégalité des lois, mais aussi les inégalités culturelles et remet en question le rôle de la femme dans la société. La troisième période de la fin des années 1980 au début des années 2000 est la continuité de la seconde période et une réponse à l'échec de celle-ci."

Les Amazones

"Dans la mythologie grecque, les **Amazones** étaient des guerrières. Elles portaient le pantalon, montaient à cheval, tiraient à l'arc, maniaient la lance et la hache de guerre, se battaient et mouraient en héroïnes. Les Grecs considéraient les Amazones comme étant les « égales des hommes »."

"La femme a le droit de monter sur l'échafaud elle doit avoir également celui de monter à la tribune " **Olympes de Gouges** Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne, article X.

Née Marie Gouze, elle meurt guillotinée en 1793 à l'âge de 45 ans, car elle fait partie de la Révolution française à travers sa plume. Elle devient la deuxième femme guillotinée après Marie-Antoinette. Estimée comme l'une des créatrices du féminisme en France. Originale de Montauban, elle est la fille d'un écrivain. À l'âge de 17 ans, elle est déjà mariée et a un enfant. Elle deviendra veuve quelques mois plus tard. Quand elle arrive à Paris, elle débute à publier et écrire en autodidacte sous le nom d'Olympes de Gouges formé du deuxième prénom de sa mère et de son nom de naissance embelli et anobli. Deux ans après la Déclaration des droits de l'homme et du citoyen (27 août 1789) elle publie en septembre 1791 la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne.

"Balance ton porc"

#**balancetonporc** est un hashtag très répandu sur le web. Créé par une journaliste sur Twitter, il consiste à dénoncer le harcèlement sexuel en libérant la parole des femmes.

(462 mots)

Page du 2ème article (une féministe d'aujourd'hui comme reflet du passé) :

Mots clés : Malala Yousafzai / tirer dessus / talibans / scolarisation des filles / Pakistan / lutte / prix Nobel / témoignage

- Titre : Malala Yousafzai et sa lutte pour l'éducation des filles
- Chapeau : **Malala Yousafzai**, née le 12 juillet 1997 au Pakistan, milite pour les droits des femmes notamment pour l'éducation des filles. Elle a vécu à Mingora, ville du Nord-Ouest du Pakistan, un endroit sous l'effet des talibans.

- Corps de texte :

Son histoire

Elle est connue pour s'être fait **tirer dessus** le 9 octobre 2012 par des **talibans** qui tentaient d'interdire la **scolarisation des filles** dans son pays, le **Pakistan**. Elle a reçu une balle en pleine tête au moment où elle prenait le bus. Pour sa **lutte** et son courage, elle deviendra en 2014 la plus jeune lauréate du **prix Nobel** de la paix. Élevée essentiellement par son père Ziauddin Yousafzai qui milite pour l'éducation, écrit des poèmes et est propriétaire d'une école de filles. C'est lui qui l'encouragera à témoigner dès l'âge de 11 ans anonymement sur le blog de la BBC (sous un pseudonyme), son **témoignage** s'intitule "*Journal d'une écolière pakistanaise*". Dans lequel elle décrivait sa vie et son point de vue sur la domination des talibans pakistanais. En octobre 2013, sort dans 21 pays en même temps son livre intitulé "*Moi, Malala, je lutte pour l'éducation et je résiste aux talibans*".

Ses nominations et ses honneurs

En 2009, elle reçoit le prix international des enfants pour la paix de la fondation à son nom qui commence à recevoir des dons dans le but d'aider à construire des écoles et de les améliorer.

En 2011, on lui attribue le premier prix national de la jeunesse pour la paix du gouvernement pakistanais, le nom de ce prix changera pour devenir : le "prix Malala".

En 2012, on lui délivre le prix Simone de Beauvoir pour la liberté des femmes.

Pour son 16ème anniversaire, le 12 juillet 2013, l'ONU organise une manifestation en son honneur intitulée Malala Day qui consiste à promouvoir l'éducation dans le monde et plus précisément celle des filles.

En 2013, à Dublin, le prix Ambassadeur de la conscience lui est destiné. Et à Strasbourg, le prix Sakharovdu Parlement européen pour la liberté de l'esprit. Ainsi que le Prix des droits de l'homme des Nations unies et le Prix international de Catalogne.

En 2014, elle reçoit le prix Nobel de la paix.

En 2015, la sortie d'un documentaire de Davis Guggenheim intitulé « Je m'appelle Malala » raconte son enfance.

En 2017, elle est désignée par les Nations unies pour devenir la plus jeune Messager de la paix. Puis, elle est admise comme étudiante à Oxford, après avoir obtenu des notes qui le lui permettent aux A-level.

Elle est diplômée d'Oxford en 2020.

Ce qui fait de Malala une figure du féminisme pour sa lutte pour l'éducation des filles notamment.

(447 mots)

Page du 3ème article (une œuvre faisant le lien avec votre figure du féministe) :

Mots clés : éducation / obstacles à l'éducation des filles /école secondaire de filles/ analphabète / talibans

- Titre : Féminisme et lutte pour l'éducation des filles dans le monde
- Chapeau : Bien que le taux de scolarisation des filles augmente de 10 % chaque année, elles sont encore généralement considérées comme des écoles secondaires.
- Corps de texte :

Introduction :

Selon les données de l'UNESCO, 62 millions de filles âgées de 6 à 14 ans ont été privées de leur **éducation** en 2018. En fait, les filles qui ne vont pas à l'école sont trois fois plus susceptibles de se marier et de devenir mères avant l'âge de 18 ans que les filles qui ont obtenu leur diplôme d'études secondaires. Cependant, les filles d'aujourd'hui seront des femmes de demain, c'est pourquoi elles doivent être éduquées et apprendre à défendre leurs droits.

Les obstacles à l'éducation des filles :

Les **obstacles à l'éducation des filles** sont la pauvreté et la ruralité, des traditions culturelles d'inégalité des genres, des violences à l'école et sur le chemin de l'école, les règles : par exemple sur le continent africain, 1 fille sur 10 ne va pas à l'école quand elle a ses règles parce que les tampons et serviettes hygiéniques coûtent très chers. Les mariages d'enfants (12 millions de filles chaque année) : par exemple en Afrique occidentale et centrale, 4 filles sur 10 sont mariées avant leurs 18 ans (et 1 fille sur 7 avant ses 15 ans) il y a aussi l'obstacle des grossesses précoces, l'absence d'acte de naissance, la non-application des lois et les situations d'urgences.

"Moi, Malala" :

Le livre "Moi, Malala" est dédié aux enfants dans le monde n'ayant pas accès à l'éducation, mais aussi aux professeurs qui continuent d'enseigner et à toutes les personnes qui luttent pour les droits humains fondamentaux et leur éducation. Elle y raconte que son père est le propriétaire d'une école comprenant 800 élèves divisés en trois écoles : une école primaire, une **école secondaire de filles** et une de garçons. C'était son rêve. Il accueillait même gratuitement plus d'une centaine d'enfants pauvres même si son école ne faisait pas vraiment de bénéfices et que beaucoup d'enfants riches partaient. L'école de filles s'appelle Khushal. Dans laquelle on portait un uniforme appelé "shalwar kamiz" composé d'un pantalon flottant blanc, d'une longue tunique bleue, avec un foulard blanc pour la tête. Elle a reçu pleins de prix, deuxième prix d'un concours d'éloquence, quarante-cinq coupes et médailles en or, car elle a fini première à des examens, débats ou concours. Au Pakistan, elle n'avait pas de l'eau qui coulait de chaque robinet, elle était obligée de rapporter des bouteilles de gaz du marché pour faire chauffer l'eau. Elle nous raconte qu'elle est destinée à faire le ménage et la cuisine pour ses frères. Même si elle peut devenir médecin pour soigner les femmes comme il en manque. Cependant, elle ne pourrait pas devenir juristes, ingénieurs, stylistes, artistes ou ce qu'elle rêve. Elle n'a pas le droit de sortir de chez elle sans qu'un parent de sexe masculin l'accompagne. Une des coutumes du Pakistan est de se réjouir de la naissance d'un garçon plus que celle d'une fille. Cependant, Malala est la prunelle des yeux de son père, ce qui est rare. Le premier nom féminin a figuré dans l'arbre généalogique depuis 300 ans est le sien. Elle a appris à lire à 5 ans ce qui fit la fierté de son père. Les femmes du village doivent se couvrir le visage quand elle sorte de chez elle. Aucune ne sait lire. La mère de Malala vient du village et ne sait pas lire, car elles ne vont pas à l'école. C'est rare qu'une femme au Pakistan ne soit pas **analphabète**. Les cousines de Malala ne vont pas à l'école et beaucoup de filles du village. Elles seront mariées très jeunes. Sous la présence des **Talibans** beaucoup de filles ont quitté l'école, celles qui y vont encore sont perçues comme de mauvaises musulmanes et menacer d'aller en enfer.

(637 mots)

Page de la frise : L'exemple de la France

1791 : Déclaration des Droits de la femme et de la citoyenne par Olympe de Gouges.

1836 : Création de l'enseignement primaire pour les filles.

1850 : La loi Falloux rend obligatoire la création d'une école de filles dans toutes les communes de plus de 800 habitant-e-s.

1881-1882 : Les lois Jules Ferry instaurent l'enseignement primaire obligatoire, public et laïc, ouvert aux filles comme aux garçons.

1919 : Création d'un baccalauréat féminin. Les filles ont accès aux universités.

1924 : Équivalence des programmes scolaires et des examens (ex : baccalauréats) entre garçons et filles. Ouverture du bac général et suppression du bac féminin.

1937 : Les femmes sont autorisées à enseigner le latin, le grec et la philosophie.

1944 : obtention du droit de vote des femmes et la possibilité d'être élues.

1946 : Principe d'égalité hommes-femmes inscrit dans le préambule de la Constitution.

1957 : Traité de Rome : chaque Etat doit assurer l'égalité des salaires entre hommes et femmes pour un même travail.

1972 : Loi sur le principe de l'égalité des salaires entre les hommes et les femmes pour un même emploi. L'école

Polytechnique devient mixte : 8 femmes sont reçues, Anne Chopinet devient major de sa promotion.

1974 : Loi Veil sur l'Interruption Volontaire de Grossesse, définitive en 1979. Remboursement contraception par la sécurité sociale.

1983 : Loi Roudy concernant l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes. Interdiction de refuser d'embaucher une personne, d'octroyer une formation ou une promotion en raison du sexe.

1986 : Circulaire préconise la féminisation des noms de métiers, fonctions, grades ou titres.

2001 : Loi Génisson concernant l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes. Tous les 3 ans l'égalité professionnelle au sein d'une entreprise doit être abordé par les partenaires sociaux

2006 : Convention interministérielle pour l'égalité entre filles et garçons dans le système éducatif. Pour les filles, l'âge du mariage légal à 18 ans au lieu de 15 ans.

Page galerie "portraits de femmes" :

- Christine de Pizan

Christine de Pizan est née en 1364 et est morte vers 1430. Malgré qu'elle soit italienne, on l'estime comme la première femme écrivant en français à gagner de l'argent grâce à ses écrits philosophiques et poétiques.

- Olympe de Gouges

Olympe de Gouges, née à Montauban en 1748 et morte guillotinée en 1793 à Paris. Femme de lettres française, devenue femme politique, on la considère comme l'une des pionnières du féminisme français notamment après la publication en 1791 de la Déclaration des droits de la femme et de la citoyenne.

- Clara Zetkin

Clara Zetkin née en 1857 et morte en 1933. C'est une enseignante, journaliste et femme politique allemande. C'est à Copenhague, en 1910, qu'elle fera sa proposition d'une Journée de la Femme, elle en est donc l'initiatrice.

- Emmeline Pankhurst

Emmeline Pankhurst est une femme politique féministe britannique. En 1903, elle et ses deux filles ont co-fondé la Women's Social and Political Union, un groupe de femmes britanniques. Malgré les critiques, l'activisme d'Emmeline Pankhurst est largement considéré comme le facteur décisif pour garantir le droit de vote aux femmes britanniques.

- Emilie Gourd

Emily Gould, née le 19 décembre 1879, décédée le 4 décembre 1946, est une journaliste et militante des droits des femmes à Genève, et figure importante du féminisme suisse et international. Après avoir terminé des cours d'histoire et de philosophie au collège, elle a rejoint une association féministe appelée Women's Union. Puis, en 1909, elle adhère à l'Association genevoise pour le suffrage féminin et en devient la présidente. En 1912, Emilie Gourd a fondé le journal Le Mouvement féministe, et elle en a été la rédactrice en chef jusqu'à sa mort. Au cours de cette période, elle a augmenté ses activités féministes jusqu'à ce qu'elle soit nommée secrétaire de la Ligue internationale pour le suffrage des femmes en 1923.

- Simone de Beauvoir

Simone de Beauvoir, née en 1908 et décédée à Paris en 1986, est une philosophe, romancière, mémorialiste et essayiste française. Importante théoricienne du féminisme et a participé au mouvement de libération des femmes dans les années 1970. Son livre "Le deuxième sexe" est la plus grande philosophie féministe contemporaine. L'une de ses œuvres célèbre : "On ne naît pas femme : on le devient."

- Simone Veil

Simone Veil, née à Nice en 1927 et décédée à Paris en 2017. Femme politique française d'origine juive, elle fut déportée à Auschwitz à 16 ans. Durant cette période, elle a perdu son père, son frère et sa mère. Survivante des camps de concentration, elle a étudié le droit et la politique. En 1974, elle a été nommée ministre de la Santé par le président Valéry Giscard d'Estaing, qui lui confie la mission de faire adopter la loi ne discriminant plus l'Interruption Volontaire de Grossesse (IVG). Icône de la lutte contre les discriminations à l'égard des femmes en France, Simone Veil sera élue à l'Académie française en 2008.

- Malala Yousafzai

Malala Yousafzai est une militante féministe pakistanaise née le 12 juillet 1997. Elle est devenue célèbre en 2009, alors qu'elle n'avait que 11 ans, et a écrit un blog intitulé "Le journal d'une étudiante pakistanaise" pour la BBC. Elle a partagé son point de vue sur l'éducation et la vie sous les talibans et a été victime d'une tentative d'assassinat par les talibans en 2012. Elle a été grièvement blessée. En 2014, alors qu'elle n'avait que 17 ans, elle a remporté le prix Nobel de la paix, ce qui en a fait la plus jeune lauréate de l'histoire de ce prix.

- Gloria Steinem

En tant que journaliste Gloria Steinem, elle a cofondé Ms. Magazine en 1971, un magazine féminin libéral qui s'est débarrassé des récits sexistes d'autres publications féminines de l'époque. Elle est une fervente partisane de l'Amendement pour l'égalité des droits et parle et organise activement les problèmes sociaux des femmes.

- Michelle Obama

L'ancienne première dame des États-Unis Michelle Obama s'est engagée dans un travail de plaidoyer pour les jeunes femmes, l'éducation et la nutrition depuis qu'elle a quitté la Maison Blanche.

- EMMA WATSON

Emma Watson est une actrice qui milite pour l'égalité des sexes. En 2016, cette femme déterminée s'est publiquement opposée aux agressions sexuelles sur les campus universitaires britanniques dans un discours aux Nations Unies. Elle s'oppose aux violences faites aux femmes en soutenant de nombreuses associations et l'éducation des filles à travers le monde.

Page glossaire :

Féminisme : idéologie par laquelle l'égalité des sexes est rétablie et garantit l'agrandissement de l'état des femmes dans la société

Égalité des chances : vision de l'égalité vise à garantir que les individus aient les mêmes opportunités quelle que soit leur origine sociale ou ethnique, leur sexe, le statut économique des parents, le lieu de naissance, les croyances religieuses...

Égalité des sexes (entre les hommes et les femmes) : absence d'inégalités entre les deux sexes, c'est-à-dire les hommes et les femmes

Être analphabète : c'est le fait de ne pas savoir lire ou écrire. C'est une personne illétrée.

Néologisme : tout mot nouvellement créé ou récemment emprunté à une autre langue, ou nouveau sens apporté à un mot ou expression existant dans cette langue.

Pamphlet : courts textes violents attaquant des organisations, des personnalités connues.

Taliban : un membre d'un mouvement islamique intégriste et armé, en Afghanistan. Les talibans appartiennent au mouvement fondamentaliste musulman qui a émergé au Pakistan. Ce mouvement a lancé une guerre contre l'État islamique d'Afghanistan. L'organisation est reconnue comme une organisation terroriste par de nombreux pays dans le monde, tels que les pays de l'Union européenne et les États-Unis.

Page contact :

Prénom Nom E-mail* Message* Envoyer *Champs obligatoires

Page à propos de moi :

Je m'appelle Agathe ECCHER, j'ai 19 ans, j'étudie en première année de BUT MMI (Métiers du Multimédia et de l'Internet) à Montbéliard. Ce site s'inscrit dans un projet individuel de cette formation dont le sujet est "des Amazones à Balance Ton Porc les visages du féminisme".

Page autres projets :

DABOUB	Mohamed	L'évolution du féminisme
DEMORTIERE	Florentin	Le Féminisme en France
DUVAL	Justine	Les Victorieuses
ES-SABBAR	Asma	Women's Era
FAYE	Ludovic	Féminoképidia
FERRY	Bryan	Féminisme & Humanité
FEUVRIER	Eliot	FeminEngland
FLEURENT	Julien	Et Féminisme
PARIS	Maxime	Feminiscience

ENSEMBLE DES CONTENUS TEXTUELS EN ANGLAIS

Header :

Feminism and girls' education struggle around the world / FR EN

Footer :

Agathe ECCHER A2 / agathe.eccher@edu.univ-fcomte.fr / "project carried out as part of an pedagogical exercise in the MMi department of Montbéliard"

Drop Menu :

Home/ 1st article/ 2nd article/ 3rd article/ Video/ Historical timeline / Gallery «portraits of women» / Glossary/ Contact/ About me/ Other projects

Home page :

- Introduction :**

Worldwide, 516 million women are still illiterate. There are still 131 million girls out of school. That is why many feminists are fighting for this cause in order to that girls have access to education. Among them is Malala Yousafzai.

- Introductory elements to each of the 3 main articles :**

- First article :**

From the amazons to Olympe de Gouges to the "balance ton porc", the history of feminism is multiple.

- Second article :**

Malala Yousafzai, born on 12 July 1997 in Pakistan, campaigns for women's rights, especially for girls' education.

- Third article :**

Although girls' schooling rate increase by 10% each year, they are still generally considered secondary schools...

Page of the first article (a history of feminism):

- Title: What feminism tells us
- The top: From the amazons to Olympe de Gouges to the "balance ton porc", the history of feminism is multiple.
- Main text :

Where does the term "feminism" come from ?

Neologism invented by Charles Fourier. Used for the first time by Alexandre Dumas in a pamphlet in 1872 this term refers first of all to men who want to give more power to women. Ten years later, journalist Hubertine Auclert reused it to designate the gender equality movement.

A definition

"Feminism" is very diverse because there is a set of feminisms. There is a common struggle, because there is a social, political, economic and symbolic devaluation of women.

"Its history is divided into three periods. The first took place from the 19th to the early 20th century and concerned the right to vote, working conditions and educational rights for women and girls. The second period from 1960 to 1980 dealt with inequality of laws, but also cultural inequalities and questioned the role of women in society. The third period from the late 1980s to the early 2000s is the continuity of the second period and a response to its failure."

The Amazons

"In Greek mythology, the Amazons were warriors. They wore trousers, rode horses, fired bows, wielded spears and hatchets, fought and died as heroines. The Greeks regarded the Amazons as the "equals of men"."

"The woman has the right to climb the scaffold she must also have the right to climb to the tribune" Olympe de Gouges Declaration of the Rights of Women and the Citizen, Article X

Born Marie Gouze, she died guillotined in 1793 at the age of 45, because she was part of the French Revolution through her pen. She became the second guillotine woman after Marie-Antoinette. Esteemed as one of the creators of feminism in France. Originally from Montauban, she is the daughter of a writer. At the age of 17, she is already married and has a child. She became a widow a few months later. When she arrived in Paris, she began to publish and write as a self-taught under the name of Olympe de Gouges, formed by her mother's middle name and her birth name embellished and ennobled. Two years after the Declaration of the Rights of Man and of the Citizen (27 August 1789), it published the Declaration of the Rights of Women and the Citizen in September 1791.

'Swing your pig'

#balancetonporc is a popular hashtag on the web. Created by a journalist on Twitter, it aims to denounce sexual harassment by freeing women's speech.

Page of the second article (a feminist today as a reflection of the past):

- Title : Malala Yousafzai and her struggle for girls' education
- The top : Malala Yousafzai, born on 12 July 1997 in Pakistan, campaigns for women's rights, especially for girls' education. She lived in Mingora, a city in northwestern Pakistan, a place under the influence of the Taliban.
- Main text :

His history

She is known to have been shot on 9 October 2012 by Taliban who were trying to ban girls' schooling in her country, Pakistan. She was shot in the head when she was on the bus. For her struggle and courage, she will become the youngest Nobel Peace Prize winner in 2014. Raised mainly by his father Ziauddin Yousafzai who campaigns for education, writes poems and owns a girls' school. He is the one who will encourage him to testify at the age of 11 anonymously on the BBC blog (under a pseudonym), his testimony is entitled "Diary of a Pakistani schoolgirl". In which she described her life and her views on the domination of the Pakistani Taliban. In October 2013, his book "I, Malala, I Fight for Education and Resist the Taliban" was released in 21 countries at the same time.

His appointments and honours

In 2009, she received the foundation's International Children for Peace Award in her name, which began receiving donations to help build and improve schools.

In 2011, he was awarded the first National Youth Peace Prize by the Pakistani government, the name of which changed to "the Malala Prize".

In 2012, he was awarded the Simone de Beauvoir Prize for Women's Freedom.

For its 16th anniversary, on July 12, 2013, the UN is organizing an event in its honour entitled Malala Day to promote education in the world and more specifically that of girls.

In 2013, in Dublin, the Ambassador of Conscience Prize was awarded to him. And in Strasbourg, the European Parliament's Sakharovprize for freedom of thought. As well as the United Nations Human Rights Prize and the International Catalonia Prize.

In 2014, she was awarded the Nobel Peace Prize.

In 2015, Davis Guggenheim released a documentary entitled "My name is Malala" about his childhood.

In 2017, she was designated by the United Nations to become the youngest Messenger of Peace. Then, she is admitted as a student at Oxford, after obtaining grades that allow her to A-level.

She graduated from Oxford in 2020.

This makes Malala a feminist figure for her struggle for the education of girls in particular.

Page of the third article (a book linking to your feminist figure):

- Title : Feminism and the Struggle for Girls' Education in the World
- The top : Although girls' schooling rate increase by 10% each year, they are still generally considered secondary schools...
- Main text :

Introduction:

According to UNESCO data, 62 million girls aged 6 to 14 were deprived of their education in 2018. In fact, girls who do not attend school are three times more likely to marry and become mothers before the age of 18 than girls who have graduated from high school. However, today's girls will be tomorrow's women, which is why they need to be educated and learn to stand up for their rights.

Barriers to girls' education:

The obstacles to girls' education are poverty and rurality, cultural traditions of gender inequality, violence at school and on the way to school, rules: for example on the African continent, 1 in 10 girls does not go to school when she has her period because tampons and sanitary towels are very expensive. Child marriages (12 million girls every year): for example, in West and Central Africa, 4 out of 10 girls are married before the age of 18 (and 1 in 7 girls before the age of 15). There is also the obstacle of early pregnancy, the absence of a birth certificate, the non-application of laws and emergency situations.

'I, Malala':

The book "Moi, Malala" is dedicated to children in the world who do not have access to education, but also to teachers who continue to teach and to all those who fight for fundamental human rights and their education. She tells us that her father is the owner of a school with 800 students divided into three schools: an elementary school, a secondary school for girls and one for boys. It was his dream. He even took in more than a hundred poor children for free even though his school was not really making a profit and many rich children were leaving. The girls' school is called Khushal. In which they wore a uniform called "shalwar kamiz" consisting of a pair of white floating pants, a long blue tunic, with a white scarf for the head. She received many prizes, second prize in an eloquence contest, forty-five gold cups and medals, because she finished first in exams, debates or contests. In Pakistan, she did not have water flowing from every tap, she had to bring gas bottles from the market to heat the water. She tells us that she is destined to clean and cook for her brothers. Even if she could become a doctor to treat women as they are in short supply. However, she could not become a lawyer, an engineer, a designer, an artist or whatever she dreams of. She is not allowed to leave her home without a male relative accompanying her. One of the customs of Pakistan is to celebrate the birth of a boy more than a girl. However, Malala is the apple of her father's eye, which is rare. The first female name to appear on the family tree in 300 years is hers. She learned to read at the age of 5, which made her father proud. The women of the village must cover their faces when she leaves the house. None of them can read. Malala's mother is from the village and cannot read because they do not go to school. It is rare for a woman in Pakistan to not be illiterate. Malala's cousins don't go to school and many of the girls in the village don't go to school. They will be married at a very young age. Under the Taliban, many girls have left school, those who still go are seen as bad Muslims and threatened with hell.

Historical timeline page : The French example

1791: Declaration of the Rights of Women and Citizens by Olympe de Gouges.
1836 : Creation of primary education for girls.
1850 : The Falloux law makes it compulsory to create a girls' school in all communes with more than 800 inhabitants.
1881-1882 : The Jules Ferry laws establish compulsory, public and secular primary education, open to both girls and boys.
1919: Creation of a female baccalaureate. Girls have access to universities.
1924: Equivalence of school programs and exams (e.g. baccalaureate) between boys and girls.
1937: Women are allowed to teach Latin, Greek and philosophy.
1944: Women obtained the right to vote and the possibility to be elected.
1946: Principle of equality between men and women included in the preamble of the Constitution.
1957: Treaty of Rome: each State must ensure equal pay for men and women for the same work.
1972: Law on the principle of equal pay for men and women for the same job: "equal pay for equal work". Even today, for the same level and skills, women are paid 10% less than men. The Ecole Polytechnique becomes mixed: 8 women are admitted, Anne Chopinet becomes valedictorian of her class.
1974: Veil Law on Voluntary Interruption of Pregnancy, finalized in 1979. Reimbursement of contraception by social security.
1983 : Roudy Law concerning professional equality between men and women. Prohibition to refuse to hire a person, to grant a training or a promotion because of sex.
1986: Circular recommends the feminization of the names of professions, functions, grades or titles.
2001: Génisson law concerning professional equality between men and women. Every 3 years, professional equality within a company must be addressed by the social partners.
2006: Interministerial convention for equality between girls and boys in the educational system. For girls, the age of legal marriage is raised to 18 instead of 15.

Gallery "portraits of women" page:

Christine de Pizan

Christine de Pizan was born in 1364 and died around 1430. Although she was Italian, she is believed to be the first woman writing in French to earn money from her philosophical and poetic writings.

Olympe de Gouges

Olympe de Gouges, born in Montauban in 1748 and died guillotined in 1793 in Paris. French woman of letters, who became a politician, she is considered as one of the pioneers of French feminism, especially after the publication in 1791 of the Declaration of the Rights of Women and Citizens.

Clara Zetkin

Clara Zetkin was born in 1857 and died in 1933. She was a German teacher, journalist and politician. It was in Copenhagen, in 1910, that she made her proposal for a Women's Day, she is therefore the initiator.

Emmeline Pankhurst

Emmeline Pankhurst is a British feminist politician. In 1903, she and her two daughters co-founded the Women's Social and Political Union, a group of British women. Despite criticism, Emmeline Pankhurst's activism is widely regarded as the decisive factor in securing the right to vote for British women.

Emily Gourd

Emily Gould, born December 19, 1879, died December 4, 1946, was a journalist and women's rights activist in Geneva, and an important figure in Swiss and international feminism. After completing courses in history and philosophy in college, she joined a feminist association called the Women's Union. Then, in 1909, she joined the Geneva Association for Women's Suffrage and became its president. In 1912, Émilie Gourd founded the newspaper *Le Mouvement féministe*, and was its editor-in-chief until her death. During this period, she increased her feminist activities until she was appointed secretary of the International League for Women's Suffrage in 1923.

Simone de Beauvoir

Simone de Beauvoir, born in 1908 and died in Paris in 1986, was a French philosopher, novelist, memoirist and essayist. She was an important feminist theorist and participated in the women's liberation movement in the 1970s. Her book "The Second Sex" is the most important contemporary feminist philosophy. One of her famous works: "One is not born a woman: one becomes one."

Simone Veil

Simone Veil, born in Nice in 1927 and died in Paris in 2017. A French politician of Jewish origin, she was deported to Auschwitz at the age of 16. During this period, she lost her father, her brother and her mother. A concentration camp survivor, she studied law and politics. In 1974, she was appointed Minister of Health by President Valéry Giscard d'Estaing, who entrusted her with the mission of passing the law no longer discriminating against voluntary interruption of pregnancy (abortion). Icon of the fight against discrimination against women in France, Simone Veil was elected to the French Academy in 2008.

Malala Yousafzai

Malala Yousafzai is a Pakistani feminist activist born on July 12, 1997. She became famous in 2009, when she was only 11 years old, and wrote a blog called "The Diary of a Pakistani Student" for the BBC. She shared her views on education and life under the Taliban and was the victim of an assassination attempt by the Taliban in 2012. She was seriously injured. In 2014, when she was only 17 years old, she won the Nobel Peace Prize, making her the youngest recipient in the history of the award.

Gloria Steinem

As a journalist Gloria Steinem co-founded Ms. Magazine in 1971, a liberal women's magazine that shed the sexist narratives of other women's publications of the time. She is a strong supporter of the Equal Rights Amendment and actively speaks out and organizes on women's social issues.

Michelle Obama

Former U.S. First Lady Michelle Obama has engaged in advocacy work for young women, education and nutrition since leaving the White House.

EMMA WATSON

Emma Watson is an actress who advocates for gender equality. In 2016, this determined woman publicly opposed sexual assault on British college campuses in a speech at the United Nations. She opposes violence against women by supporting numerous associations and girls' education around the world.

Glossary page :

Feminism: ideology by which gender equality is restored and guarantees the expansion of the status of women in society

Equality of opportunity: vision of equality aims to ensure that individuals have the same opportunities regardless of their social or ethnic origin, gender, economic status of parents, place of birth, religious beliefs...

Gender equality (between men and women): lack of gender inequalities, that is, men and women

Being illiterate: It's not knowing how to read or write. It's an illiterate person.

Neologism: any word newly created or recently borrowed from another language, or new meaning brought to a word or expression existing in that language.

Pamphlet: short violent texts attacking organizations, famous personalities.

Taliban: a member of an armed fundamentalist Islamic movement in Afghanistan. The Taliban belong to the Muslim fundamentalist movement that emerged in Pakistan. This movement launched a war against the Islamic State of Afghanistan. The organization is recognized as a terrorist organization by many countries around the world, such as the European Union and the United States.

Contact page :

First Name Last Name E-mail* Message* Send *Required fields

About me page :

My name is Agathe ECCHER, I am 19 years old, I am studying in the first year of BUT MMI (Multimedia and Internet Trades) in Montbéliard. This site is part of an individual project of this formation whose subject is "Amazons to Balance Ton Porc the faces of feminism".

Other projects page :

DABOUB	Mohamed	The evolution of feminism
DEMORTIERE	Florentin	Feminism in France
DUVAL	Justine	The Victorious Women
ES-SABBAR	Asma	Women's Era
FAYE	Iudovic	Féminoképida
FERRY	Bryan	Feminism & Humanity
FEUVRIER	Eliot	FeminEngland
FLEURENT	Julien	And Feminism
PARIS	Maxime	Feminiscience