

프로그래밍 기초

Chapter 03. 연산자와 형 변환

과제

과제

■ 과제 3-1. Chapter 3 강의 내용 요약 및 정리

■ 과제 3-2. 금일 교안 예제 다시 한번 실습해보기(복붙 금지. 반드시 직접 하나하나 타자 칠 것)

■ 과제 3-3. 예제 및 과제 소스 및 결과 창 캡처해서 내용 정리하기

- ※ 예제 및 과제는 각 줄마다 주석으로 설명을 달도록 합니다.
- ※ 모르는 것이 있으면 개인적으로 질문주세요.
- ※ 모든 예제 및 과제는 교수에게 직접 설명할 수 있게끔 이해해야 합니다.

과제

■ 과제 3-4. 다음 질문을 답하세요.

- 연산자 %의 뜻은 무엇인지 설명하고, 예를 들어보세요.
- 연산자 ==, !=, <=의 뜻은 무엇인지 각각 설명하고, 예를 들어보세요.
- 연산자 &&, ||, !의 뜻은 무엇인지 각각 설명하고, 예를 들어보세요.
- 연산자 +=, -=, *=, /=, %=의 뜻은 무엇인지 각각 설명하고, 예를 들어보세요.

과제

■ 과제 3-5. 다음 코드를 실행해보고, 각 라인에 대한 설명을 자세하게 작성하세요.

```
int k01_year = 0;
int k01_age = 14;

System.out.println("결과1: " + k01_year);
System.out.println("결과2: " + k01_age);

k01_year = k01_age + 2000;
k01_age = k01_age + 1;

System.out.println("결과3: " + k01_year);
System.out.println("결과4: " + k01_age);
```

과제

■ 과제 3-6. 다음 결과에 들어갈 내용을 채우세요.

변 환	수 식	결 과
int → char	(char)65	
char → int	(int)'A'	
float → int	(int)1.6f	
int → float	(float)10	

과제

■ 과제 3-7. 다음 코드를 실행해보고, 각 라인에 대한 설명을 자세하게 작성하세요.

```
String s = "12345";  
int i = Integer.parseInt(s);  
System.out.printf("문자를 숫자로 %d (%d) \n", i, i + 10 );  
  
String a;  
a = String.format("%d", i);  
  
System.out.printf("숫자를 문자로 %s (%s) \n", a, a+"abcde");
```

과제

■ 과제 3-8. 다음 코드를 실행해보고, 각 라인에 대한 설명을 자세하게 작성하세요.

```
double d = 85.4;
int score = (int)d;

System.out.println("score=" + score);
System.out.println("d=" + d);
```


과제

■ 과제 3-9. 다음 코드를 실행해보고, 각 라인에 대한 설명을 자세하게 작성하세요.

```
float f = 9.123456789f;  
double d = 9.123456789;  
double d2 = (double)f;  
  
System.out.println("f = " + f);  
System.out.println("d = " + d);  
System.out.println("d2= " + d2);
```

과제

■ 과제 3-10. 다음 코드를 실행해보고, 각 라인에 대한 설명을 자세하게 작성하세요.

```
int x = 2;
int y = 5;
char c = 'A'; // 'A'의 문자 코드는 65

System.out.println(1 + x << 33);
System.out.println(y >= 5 || x < 0 && x > 2);
System.out.println(y += 10 - x++);
System.out.println(!('A' <= c && c <= 'Z'));
System.out.println('C' - c);
System.out.println(c+1);
System.out.println(c++);
System.out.println(c);
System.out.println(++c);
```

프로그래밍기초

Copyright © Lee Seungwon Professor
All rights reserved.

<Q&A : lsw@kopo.ac.kr>