PROPOSAL PROJEK AKHIR MATA KULIAH PEMROGRAMAN WEB

"Embrace With Islam (EWI)"



Disusun oleh:

Jaha Joel Situmorang 1203220028

Afifah Fikriyah 1203220051

Iklil Mufidah 1203220119

Alvito Uday Al-Fariz 1203220143

Hammam Jauharul Karim 1203222050

IF 02-01
FAKULTAS INFORMATIKA
UNIVERSITAS TELKOM SURABAYA

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	1
DAFTAR GAMBAR	4
BAB I	6
PENDAHULUAN	6
1.1 Latar Belakang	6
1.2 Rumusan masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat	8
1.5 Batasan	8
BAB II	9
LANDASAN TEORI	9
2.1 HTML	9
2.2 CSS	9
2.3 JavaScript	9
2.4 Laravel	9
BAB III	11
METODOLOGI PENELITIAN	11
3.1 Analisa kebutuhan pengembangan website	11
3.2 Mendesain tampilan antarmuka website	12
3.3 Pembuatan website	12
3.4. Pengujian	12
3.5. Penyebaran atau <i>deployment</i>	12
3.6. Pemeliharaan Website	12
BAB IV	13
HASIL DAN PEMBAHASAN	13
4.1 Fitur Aplikasi	13
4.1.1 Qurdistime	13
4.1.2 Issolution	13

4.1.3 Za	katime	13
4.1.4 Me	emorizinspire	14
4.2 Flowel	nart	15
4.2.1 K	onfigurasi dan Persiapan	15
4.2.2 H	Iome (navbar + footer)	16
4.2.3 Q	Qurdistime (Al-Qur'an + Haditsh)	16
4.2.4 Is	ssolution	. 17
4.2.5 Z	Zakatime	18
4.2.6 M	Memorizinspire	19
4.3 Diagram	m Class	20
4.4 Screen	shot Program	21
4.4.1 Ho	ome EWI	21
4.4.2 Qu	ırdistime	. 22
4.4.3 Iss	solution	26
4.4.4 Za	katime	30
4.4.5 Me	emorizinspire	32
4.4.6 CF	RUD Jurnal Qurdistime (siap menghafal) - lihat progress	37
4.4.7 Fit	tur Cari Qurdistime (Quran)	39
4.4.8 Fit	tur Cari Issolution	41
4.4.9 Fit	tur Hitung Zakatime	41
4.5 Poster.		43
		43
BAB V		44
PENUTUP		44
5.1 Saran		44
5.2 Kesim	pulan	45
Deskripsi Jo	bdesk	46
Jadwal Peng	gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan:gerjaan	48
Minggu 1:	Pengerjaan Proposal + Belajar Github	48
	: Seluruh anggota sudah bisa github + fokus pengerjaan qurdistime	
	: Seluruh anggota lapor progress (fixsasi home, zakatime, api	49

Minggu 4: Fokus Pengerjaan Finalisasi Zakatime dan Memorizinspakhir sebelum demo	
Minggu 5: Evaluasi finalisasi sebelum Demo	5(
Link Github	50
DAFTAR GAMBAR	
Gambar 3. Metodologi Penelitian (Waterfall)	11
Gambar 4.2.1 Flowchart Konfigurasi dan Persiapan	
Gambar 4.2.2 Flowchart Menu Home	16
Gambar 4.2.3.1 Flowchart Al-Qur'an Qurdistime	
Gambar 4.2.3.2 Flowchart Hadits Qurdistime	
Gambar 4.2.4 Flowchart Issolution	17
Gambar 4.2.5 Flowchart Zakatime	18
Gambar 4.2.6.1 Flowchart Memorizinspire 1	
Gambar 4.2.6.2 Flowchart Memorizinspire 2	19
Gambar 4.3 Diagram Class EWI	20
Gambar 4.4.1 Tampilan Home EWI	2
Gambar 4.4.2.1 Navbar Qurdistime	22
Gambar 4.4.2.2 Tampilan Daftar Surah	22
Gambar 4.4.2.3 Pagination on Qurdistime	23
Gambar 4.4.2.4 Tampilan Hadist	24
Gambar 4.2.2.5 Contoh akses hadist	25
Gambar 4.4.3.1 Tampilan Issolution	20
Gambar 4.4.3.2 Fitur Issolution	27
Gambar 4.4.3.3 Fitur Tafsir Issolution	28
Gambar 4.4.3.4 Fitur Tathbiq Issolution	29
Gambar 4.4.4.1 Navbar Zakatime	30
Gambar 4.4.4.2 Tampilan Zakatime Maal	30
Gambar 4.4.4.3 Tampilan Zakatime Fitrah	3 :
Gambar 4.4.5.2 Fitur Step Memorizinspire	32
Gambar 4.4.5.1 Tampilan Memorizinspire	32
Gambar 4.4.5.3 Qurdistime(siap menghafal) 3 ayat tampil	33
Gambar 4.4.5.4 Rekam Audio (Latihan Hafalan)	34
Gambar 4.4.5.5 Download Audio	34
Gambar 4.4.5.6 Tekan Next 3 Ayat selanjutnya tampil	35
Gambar 4.4.5.7 Jika ayat di dalam surat telah selesai	30
Gambar 4.4.5.8 Konfirmasi Mentor via whatsapp	
Gambar 4.4.6.2 Update Jurnal	
Gambar 4.4.6.1 Tampil Jurnal	

Gambar 4.4.6.3 Edit Jurnal	38
Gambar 4.4.6.4 Hapus Berhasil! dan cek if jurnal tidak ada	38
Gambar 4.4.7.1 Contoh Pencarian berdasarkan Ayat	39
Gambar 4.4.7.2 Contoh Pencarian Berdasarkan Tempat	40
Gambar 4.4.8 Contoh pencarian topik issolution	41
Gambar 4.4.9.1 Contoh Penghitungan Zakatime Maal	41
Gambar 4.4.9.2 Download SK BAZNAS Zakatime fitrah	42
Gambar 4.4.9.3 Contoh Penghitungan Zakatime Fitrah Penghasilan	42
Gambar 4.5 Poster EWI	43

BAB I.

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kebutuhan akan pentingnya ilmu agama islam bagi seorang muslim diiringi dengan perkembangan teknologi yang semakin hari semakin pesat. Dalam era digitalisasi sekarang ini, perpaduan antara ajaran agama islam dengan teknologi yang ada menjadi hal yang semakin penting. Hal ini dikarenakan perkembangan teknologi dapat mempengaruhi pola kehidupan manusia (Rahmadanita, 2022). Di sisi lain teknologi juga memberikan kemudahan dalam memperoleh ilmu pengetahuan, mencari dan menemukan informasi yang dibutuhkan.

Kemajuan teknologi memang dapat memberikan kesempatan baru untuk menyebarkan ajaran agama islam dengan lebih luas dan efektif. Akan tetapi, terdapat tantangan yang harus dihadapi untuk mengadaptasi ajaran agama Islam dalam konteks digitalitalisasi khususnya di negara Indonesia. Pasalnya, kemajuan teknologi ini tidak diiringi pula dengan digitalilasi informasi yang memadai tentang ajaran agama islam. Digitalisasi informasi merujuk pada transformasi informasi dari format analog menjadi format digital yang memungkinkan informasi tersebut dibuat, disimpan, dikelola, dan dibagikan secara lebih mudah kepada pengguna (Alayida et al., 2023). Informasi dan ilmu agama islam sendiri masih kebanyakan tersimpan dalam buku-buku dan kitab-kitab yang tebal, yang mungkin tidak mudah untuk dimengerti dan diminati oleh individu muslim modern yang terbiasa dengan kemudahan teknologi. Jika pendidikan ajaran agama Islam masih mengandalkan metode lama yang menekankan pada memperbanyak membaca dan menghafal untuk memperoleh pengetahuan, dikhawatirkan nantinya para penuntut ilmu akan kurang termotivasi dan cenderung bosan untuk belajar karena tidak sesuai dengan kebiasaan penerimaan informasi mereka dalam kesehariannya (Octia, 2021).

Di sisi lain, rendahnya tingkat literasi dan minat baca masyarakat Indonesia semakin memperumit permasalahan yang harus dihadapi untuk mengadaptasi ajaran agama Islam dalam konteks digitalitalisasi di Indonesia. Fakta dari UNESCO menyebutkan bahwa Indonesia berada di urutan kedua dari bawah soal literasi dunia, artinya minat bacanya sangat rendah. Pemasalahan ini sangat berkesinambungan dengan permasalahan pertama, seperti yang telah dibahas sebelumnya bahwa kebanyakan ilmu mengenai ajaran agama islam masih dikemas dalam kemasan yang terbilang masih kuno. Oleh karena itu dibutuhkan sebuah solusi yang kongkrit dengan

memanfaatkan kemajuan teknologi untuk megatasi tantangan tersebut dalam era digitalisasi sekarang ini.

Adapun salah satu cara pemanfaatan teknologi untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut adalah menggunakan teknologi yang bernama website. Website sendiri adalah sebuah kumpulan halaman yang digunakan untuk menampilkan informasi teks, gambar, animasi suara atau gabungan dari semuanya yang membentuk satu rangkaian yang saling terhubung satu sama lain (Hidayat, 2010). Dalam konteks ini, website yang akan dibuat oleh pengembang untuk megatasi pemasalahan digitalisasi informasi dan kurangnya minat literasi ajaran agama islam adalah sebuah website bernama "Embrace With Islam (EWI)". EWI adalah sebuah platform website yang menawarkan berbagai solusi dan sumber daya bagi umat Islam. Di dalamnya, akan disediakan berbagai fitur yang membantu dalam menjelajahi aspek-aspek keislaman. Dengan menyediakan akses mudah dan terpercaya terhadap Al-Quran, Hadis, Tafsir, serta solusi berdasarkan ajaran Islam untuk mengatasi berbagai kategori permasalahan sehari-hari menurut ajaran islam, website ini akan menjadi salah stau sumber inspirasi dan panduan bagi individu muslim untuk memperdalam pemahaman mereka mengenai agama Islam. Selain itu, terdapat fitur kalkulator zakat dan tips menghafal Al-Quran yang disediakan untuk membantu individu dalam menjalankan ibadah dan pengembangan diri mereka secara holistik. Dengan kombinasi antara kemudahan akses digital dan kekayaan konten agama Islam yang disajikan, diharapkan nantinya website EWI dapat membawa pengalaman yang mendalam dan bermanfaat bagi pengguna dalam menjalani kehidupan mereka yang berlandaskan agama Islam.

1.2 Rumusan masalah

- 1.Bagaimana membantu atau menarik individu yang ingin mengembangkan pemahaman agama Islam secara mandiri ?
- 2. Bagaimana menyediakan informasi agama Islam yang mudah dipahami bagi mereka yang ingin mempelajari islam lebih dalam?

1.3 Tujuan

- 1. Untuk meningkatkan pemahaman agama Islam melalui fitur Quran & Hadistime serta fitur memorizinspire yang dapat mengembangkan potensi
- 2. Untuk memfasilitasi akses terhadap pengetahuan agama Islam melalui fitur praktis seperti Zakatime dan fitur Islamic Solution untuk menangani masalah kehidupan sehari-hari.

1.4 Manfaat

- 1. Dengan adanya fitur kalkulator zakat, pengguna dapat lebih mudah mempelajari secara interaktif hal-hal terkait zakat serta cara menghitungnya, dilengkapi fitur memorizinspire yang mengajak pengguna untuk menghafal alquran
- 2. Dengan adanya fitur islamic solution, pengguna tidak perlu lagi repotrepot membaca sumber dalil secara keseluruhan dikarenakan peneliti sudah merangkumnya menjadi subbab-subbab permasalah.

1.5 Batasan

- 1. Topik kategori permasalahan fitur Islamic Solution ditentukan oleh peneliti, dan pengguna tidak dapat melakukan pencarian
- 2. Fitur kalkulator zakat hanya menyediakan jenis zakat maal dan zakat fitrah
- 3. Fitur hadist hanya menyediakan hadist-hadist shohih
- 4. Fitur hafalan menerapkan pembagian 3 ayat saja
- 5. fitur yang tersedia dapat berkembang sesuai permintaan pihak yang membutuhkan.

BAB II

LANDASAN TEORI

2.1 HTML

Pengertian HTML adalah singkatan dari "Hypertext Markup Language" atau "bahasa markup". HTML adalah bahasa standar pemrograman yang digunakan untuk membuat halaman website, yang diakses melalui internet. HTML disusun berdasar kode dan simbol tertentu, yang dimasukkan dalam sebuah file atau dokumenClick or tap here to enter text. Misalnya, sebuah website Islam dapat menggunakan HTML untuk membuat halaman yang berisi artikel keagamaan, berita, dan informasi lain yang berkaitan dengan Islam (Risda Sefrianita, 2011)

2.2 CSS

Pengertian CSS (Cascading Style Sheets) adalah bahasa pemrograman yang digunakan untuk mengatur tampilan visual halaman web. CSS digunakan untuk mengatur elemen-elemen halaman web seperti warna, font, dan layout, serta untuk membuat efek visual yang menarik dan interaktif. CSS memungkinkan pengembang untuk membuat tampilan yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan situs web, serta untuk meningkatkan kesan visual dan pengalaman pengguna dengan menggunakan efek visual yang menarik dan interaktif(w3schools, n.d.)

2.3 JavaScript

JavaScript adalah skrip pemrograman ringan yang umumnya digunakan oleh web developer untuk menciptakan interaksi yang lebih dinamis saat pengguna interaksi dengan website. JavaScript di-embed langsung ke halaman web atau direferensikan melalui file .js terpisah. Saat pengunjung membuka halaman web, browser akan menjalankan skrip beserta kode HTML dan CSS untuk membuat halaman fungsional yang disajikan melalui tab browser(w3schools, n.d.)

2.4 Laravel

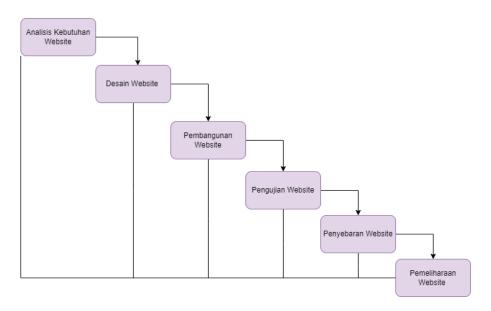
Laravel adalah framework bahasa pemrograman Hypertext Preprocessor (PHP) yang ditujukan untuk mengembangkan aplikasi berbasis web dengan mengimplementasikan konsep Model View Controller (MVC). Framework ini dibuat oleh Taylor Otwell dan pertama kali diterbitkan pada tanggal 9 Juni 2011. Laravel memiliki lisensi open source, sehingga gratis untuk digunakan dan tidak memerlukan pembayaran. Alamat situs resmi framework Laravel adalah https: //laravel.com. Fitur-fitur terbaru Laravel yang sangat membantu pengembang membangun aplikasi antara lain Bundling, Eloquent ORM (Object-Relational Mapping), Query Builder, Application Logic, Reverse Routing, Resource Controllers, Class Autoloading, View Composers, Includes blade, IoC

container, migrasi, dan Penyemaian basis data, pengujian unit, pagination otomatis, permintaan formulir , middleware (Hazem Abbas, 2023)

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Pada bab ini dijelaskan tentang bagaimana suatu metode digunakan untuk suatu penelitian, pada kali ini penelitian menggunakan metode pengembangan yang disebut Waterfall, pendekatan yang digunakan dalam penelitian kali ini adalah kualitatif deskriptif. Metode ini merupakan suatu proses pengembangan perangkat lunak yang dilakukan secara berurutan sehingga diamati kemajuannya melalui tahapan perencanaan, pemodelan, implementasi (build), dan pengujian (Roger, 2001). Sedangkan untuk pendekatannya menggunakan deskripsi kualitatif (QD) berfokus pada menjawab pertanyaan penelitian tentang siapa, apa, di mana, dan bagaimana suatu peristiwa atau pengalaman terjadi, yang pada akhirnya mengkajinya secara mendalam untuk mengidentifikasi pola-pola yang muncul dari peristiwa tersebut. Ringkasnya, deskripsi kualitatif (QD) adalah metode penelitian yang menggunakan pendekatan kualitatif sederhana dengan menggunakan aliran induktif (Mohajan, 2011).



Gambar 3.1 Metodologi Penelitian (Waterfall)

3.1 Analisa kebutuhan pengembangan website

Pada tahap ini bertujuan untuk memahami kebutuhan klien serta keterbatasan apa saja dari website yang akan dikembangkan. Dalam pengembangan website Embrace with Islam, analisis kebutuhan diawali dengan pengumpulan data

yang didapatkan dari studi literatur dari jurnal-jurnal serta permasalahan yang ada di sekitar.

3.2 Mendesain tampilan antarmuka website

Pada tahap ini peneliti menentukan tata letak fitur dengan merancang tampilan sedemikian rupa dengan eksplorasi terhadap referensi-referensi desain website yang tersedia

3.3 Pembuatan website

Pada tahap ini peneliti mulai untuk membuat website dengan memanfaatkan HTML untuk mempresentasikan isi websitenya, CSS untuk membantu tampilan antar mukanya, serta javascript untuk menampilkan logika dari website yang dibuat, serta pembuatan database untuk menyimpan suatu informasi dari website agar dapat diolah oleh admin

3.4. Pengujian

Website yang sudah dibuat tadi diuji untuk mendapat ulas balik apakah sudah sesuai dengan rumusan masalah yang telah dijelaskan di atas, untuk pengujian website EWI digunakan, pengujian dilakukan dengan cara menguji fungsionalitas website secara umum dan dilakukan secara manual.

3.5. Penyebaran atau deployment

Website yang sudah jadi akan dilakukan penyebaran sehinnga dapat di akses oleh semua orang. Tahap penyebaran di website EWI dilakukan dengan melakukan hosting.

3.6. Pemeliharaan Website

Pemeliharaan website dilakukan secara berkala agar website dan sistem yang digunakan tetap update sehingga mencegah adanya kebocoran data dalam sistem keamanannya

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Fitur Aplikasi

4.1.1 Ourdistime

Qurdistime memungkinkan pengguna untuk membaca, mendengarkan, dan mempelajari Al-Qur'an dengan metode yang menarik dan interaktif. Fitur ini dilengkapi dengan terjemahan, dan recitasi dari qari terkenal. Pengguna juga dapat memanfaatkan alat bantu hafalan untuk menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dengan lebih mudah.

Batasan

Pengguna tidak bisa melakukan next surat (sehingga memerlukan tombol navbar untuk kembali.

4.1.2 Issolution

Issolution menyediakan solusi islami untuk berbagai masalah sehari hari, pengguna dapat menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang mereka hadapi. Fitur ini mencakup topik-topik seperti sukses dunia akhirat, hukum meninggalkan shalat, dan hukum dasar lainnya.

• Batasan

Fitur hanya menyediakan 12 topik permasalahan yang telah ditentukan oleh pengembang. Namun user dapat memberi saran melalui kelas premium.

4.1.3 Zakatime

Zakatime membantu pengguna untuk menghitung dan menyalurkan zakat dengan mudah dan tepat. Dengan kalkulator zakat yang akurat dan panduan lengkap, fitur ini memastikan bahwa setiap pengguna dapat memenuhi kewajiban zakat mereka sesuai dengan ketentuan syariah. Zakatime juga menyediakan informasi tentang SK Baznas dan dalil sebagai referensi penghitungan

Batasan

Perhitungan masih belum akurat (mungkin kedepannya diperlukan kerja sama langsung oleh mitra terkait)

4.1.4 Memorizinspire

Fitur yang mendukung pengguna dalam menghafal Al-Qur'an dengan metode yang terstruktur dan motivasi yang terus menerus, menyediakan video dan juga backsound halaman sehingga menginspirasi pengunjung website agar dapat menghafal Al-Qur'an dengan penuh motivasi

Dengan konsep CRUD fitur ini dapat berupa jurnal hafalan yang bertugas akan track user dalam hafalan mereka, serta dapat terhubung langsung dengan mentor terkait

Batasan

- 1. Fitur siap menghafal, hanya menampilkan 3 ayat dan ketika ayat telah selesai maka akan kebali ke quran.
- 2. Audio tidak dikirim namun dapat didownload
- 3. Fitur jurnal belum bisa get ayat + surat terkait (input user manual)

4.2 Flowchart

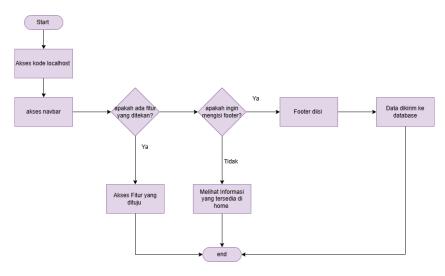
4.2.1 Konfigurasi dan Persiapan



Gambar 4.2.1 Flowchart Konfigurasi dan Persiapan

Alur konfigurasi dan persiapan yang perlu dijalankan sebelum menggunakan Platform Website EWI yang mencakup beberapa langkah penting. Tahap ini perlu dilakukan agar aplikasi web dapat dijalankan secara lokal dengan benar.

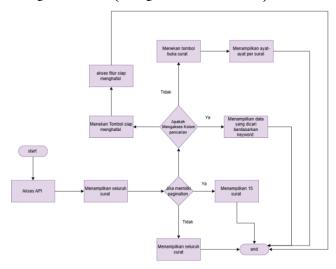
4.2.2 Home (navbar + footer)



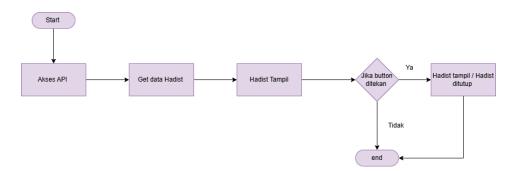
Gambar 4.2.2 Flowchart Menu Home

Alur penggunaan menu Home pada Platform Website EWI mencakup beberapa langkah penting yang melibatkan navbar dan footer. Alur ini memastikan interaksi yang terstruktur dan terorganisir di halaman utama platform.

4.2.3 Qurdistime (Al-Qur'an + Haditsh)



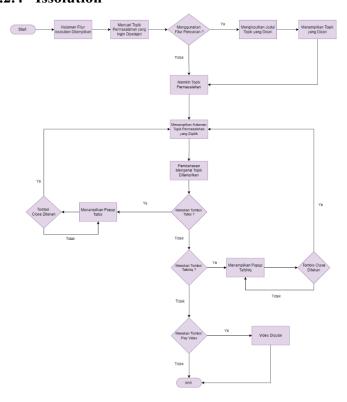
Gambar 4.2.3.1 Flowchart Al-Qur'an Qurdistime



Gambar 4.2.3.2 Flowchart Hadits Qurdistime

Alur penggunaan fitur Qurdistime pada Platform Website EWI menyediakan akses ke Al-Qur'an dan Hadits digital dengan beberapa langkah penting. Pada fitur Al-Qur'an, alur dibuat sedmikian rupa sehingga pengguna dapat memilih surah dan ayat yang diiginkan. Adapun fitur Hadits akan mengakses API untuk mendapatkan data Hadits yang pada akhirnya Hadits tersebut akan ditampilkan kepada pengguna.

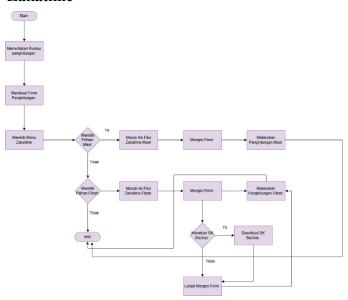
4.2.4 Issolution



Gambar 4.2.4 Flowchart Issolution

Alur penggunaan fitur Islamic Solution pada Platform Website EWI mencakup beberapa langkah penting. Pengguna dapat memilih topik permasalahan yang diiginkan, kemudian website EWI akan menampilkan solusi atas permasalahan tersebut. Pengguna dapat menelusuri jawaban berdasarkan topik seperti sukses dunia akhirat, hukum meninggalkan shalat, dan hukum dasar lainnya. Alur ini memastikan pengguna dapat menemukan jawaban yang sesuai dengan ajaran Islam secara efisien dan mudah.

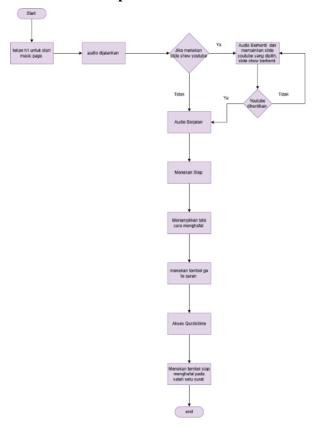
4.2.5 Zakatime



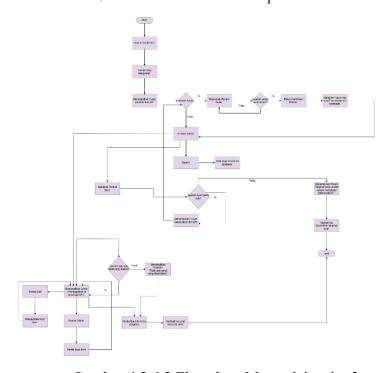
Gambar 4.2.5 Flowchart Zakatime

Alur penggunaan fitur Zakatime pada Platform Website EWI mencakup beberapa langkah penting. Pengguna dapat memilih jenis zakat yang ingin dihitung (maal atau fitrah). Kemudian, pengguna diminta untuk memasukkan informasi yang diperlukan. Setelah data dimasukkan, Zakatime menggunakan kalkulator zakat akan menghitung jumlah zakat yang harus dibayarkan sesuai dengan ketentuan syariah. Alur ini memastikan bahwa pengguna dapat memenuhi kewajiban zakat dengan mudah dan akurat melalui panduan lengkap yang tersedia dalam aplikasi Zakatime

4.2.6 Memorizinspire



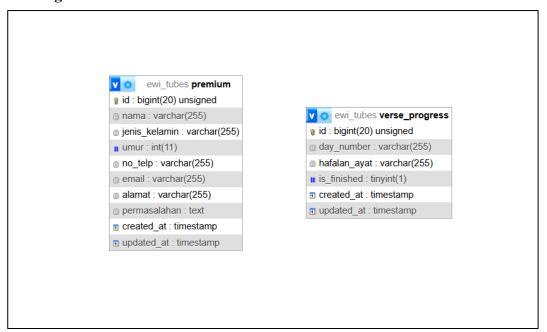
Gambar 4.2.6.1 Flowchart Memorizinspire 1



Gambar 4.2.6.2 Flowchart Memorizinspire 2

Alur penggunaan fitur Memorizinspire pada Platform Website EWI mencakup beberapa langkah penting. Secara keseluruhan, model alur Memorizinspire ini didesain untuk memberikan dukungan terstruktur dan motivasi berkelanjutan bagi pengguna dalam upaya mereka untuk menghafal Al-Qur'an dengan efektif dan sistematis. Fitur Memorizinspire juga terhubung dengan fitur Qurdistime guna untuk memberikan alur yang efisien bagi pengguna dalam menghafalkan Al-Qur'an, ketika akses crud jurnal id surat akan disimpan untuk proses crud agar ketika kembali tidak kembali pada surat dengan id input jurnal, melainkan id surat yang dibuka sebelumnya

4.3 Diagram Class



Gambar 4.3 Diagram Class EWI

Database yang digunakan adalah premium yang terletak pada akses footer, nantinya hal ini akan bermanfaat bagi developer dalam mendata saran kritik pengembangan web dan pendataan peserta yang ingin ofline (website akan diserahkan kepada lembaga yang membutuhkan nantinya) website akan dikembangkan secara menyeluruh jika telah menemukan mitra yang tepat,

Database verse_progress juga merupakan crud dari jurnal siap menghafal pada qurdistime, ini juga berfungsi untuk memantau hafalan baik pada user maupun admin (jika telah menemukan mitra akan dikembangkan untuk user dan admin)

4.4 Screenshot Program

4.4.1 Home EWI

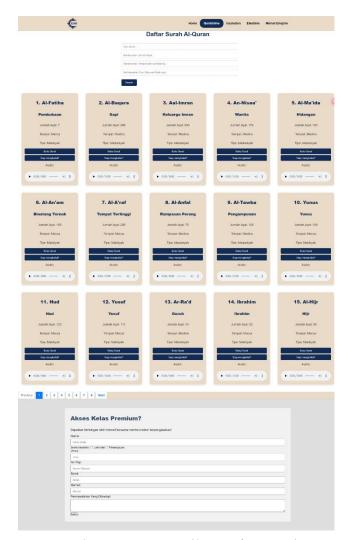


Gambar 4.4.1 Tampilan Home EWI

4.4.2 Qurdistime



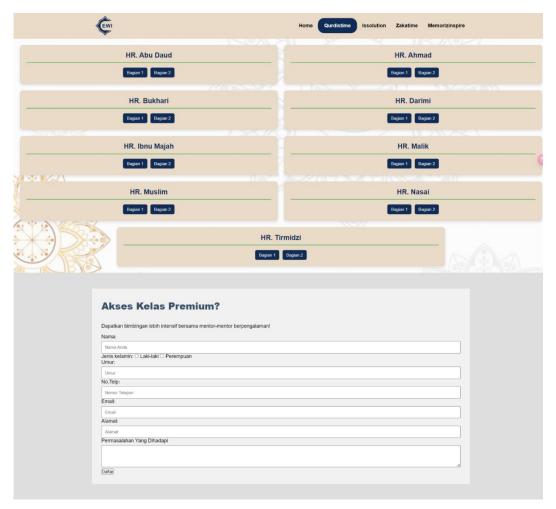
Gambar 4.4.2.1 Navbar Qurdistime



Gambar 4.4.2.2 Tampilan Daftar Surah

				D	aftar Surah Al-Quran			
			Carl Surah					
			Berdasarkan Ju	rolah Ay	at			
			Berdasarkan Te					
			Bertdasarkan Te	pe (Me	can/Medinan)			
1			Search					
	16. An-Nahl		17. Al-Israa		18. Al-Kahf	19. Maryam	20. Та-На	
4	Lebah		Memperjalankan Malam		Goa		Taha	
4 6 9			Hari			Maryam		
1	Jumlah Ayat: 128		Jumlah Ayat: 111		Jumlah Ayat: 110	Jumlah Ayat: 98	Jumlah Ayat: 135	
	Tempat: Mecca		Tempat: Mecca		Tempat: Mecca	Tempat: Mecca	Tempat: Mecca	
	Tipe: Makkiyah		Tipe: Makkiyah		Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah	
6	Buka Surat Siap menghafal?	- L	Buka Surat		Buka Surat Siap menghafal?	Buka Surat Siap menghafal?	Buka Surat Siap menghafal?	
	Audio:		Siap menghafal? Audlo:		Audio:	Audio:	Audio:	
	▶ 0.00 / 42:23 — ◆ :		▶ 0:00/33:17 •0 i		▶ 0.00/0.00 — ♦ i	▶ 0.00 / 0.00 — → I	▶ 0.00/0.00 — · · · · ·	
		L.						
2								
N.	21. Al-Anbiya		22. Al-Hajj		23. Al-Muminun	24. An-Nur	25. Al-Furqan	
	Para Nabi		Haji		Orang-Orang Mukmin	Cahaya	Pembeda	
1.	Jumlah Ayat: 112		Jumlah Ayat: 78		Jumlah Ayat: 118	Jumlah Ayat: 64	Jumlah Ayat: 77	
	Tempat: Mecca		Tempat: Medina		Tempat: Mecca	Tempat: Medina	Tempat: Mecca	
	Tipe: Makkiyah		Tipe: Madaniyah		Tipe: Makkiyah	Tipe: Madaniyah	Tipe: Makkiyah	
	Buka Surat Siap menghafal?	-	Buka Surat Siap menghafal?		Buka Surat Siap menghafal?	Buka Surat Siap menghafal?	Buka Surat Siap menghafal?	
	Audio:		Audio:		Audio:	Audio:	Audio:	
	▶ 0.00/0.00 ⊕ I		► 0.00 / 0.00 — 4) I		► 0.00/0.00 — ⊕ I	▶ 0:00 / 0:00 — ④ I	► 0:00 / 0:00	
1	26. Ash-Shuara		27. An-Nami		28. Al-Qasas	29. Al-Ankabut	30. Ar-Rum	
	Para Penyair		Semut-semut		Kisah-Kisah	Laba-Laba	Romawi	
4		_			_			
	•	EWI			Home	stime Issolution Zakatime Mem	orizinspire	
	Tipe: Makkiyah	10	Tipe: Makkiyah		Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah	
1	Buka Surat Siap menghafal?		Buka Surat Siap menghafal?		Buka Surat Siap menghafal?	Buka Surat Siap menghafal?	Buka Surat Siap menghafal?	
	Audio:		Audia:		Audio:	Audio:	Audio:	
Te.	▶ 0.00/0.00 — ⊕ !		► 0.00/0.00 — → i		▶ 0.00/0.00 — ♠ i	► 0:00/0:00 +0 I	► 0.00/0.00 — · · · · · ·	
-	SENT IN	4						
Pre	vious 1 2 3 4 5	6	7 8 Next					
								Ę
		Akse	es Kelas Premium?					
		Dapatkan I	bimbingan lebih intensif bersama mentor-m	nentor	berpengalaman!			
		Nama: Nama And	a .					
			min: O Laki-laki O Perempuan					
		Umur No.Telp:						
		Nomor Tele Email:	epon					
		Email Alamat:						
		Alamat						
		rermasala	han Yang Dihadapi					
		Daftar					4	

Gambar 4.4.2.3 Pagination on Qurdistime



Gambar 4.4.2.4 Tampilan Hadist



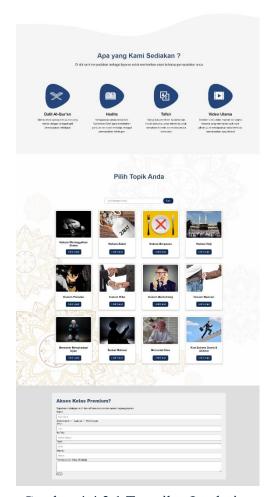
Gambar 4.2.2.5 Contoh akses hadist

4.4.3 Issolution



Apa Itu Islamic Solution ?

Name Golden skale side with Ete de jelden walste PM
vogen foreidans sower date indeed pleasing owersalens
feet propositi van Date and desident soles jeep
solutional missens between beginning in pleasing of the solution of the

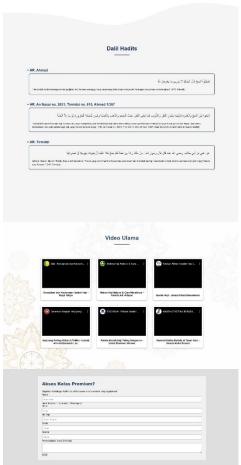


Gambar 4.4.3.1 Tampilan Issolution



Gambar 4.4.3.2 Fitur Issolution





Gambar 4.4.3.3 Fitur Tafsir Issolution



يستسسم علم الزخنان الزجيم



	يندُّ يَيْنَتُ مَمْمَ إِنْ مِيرَّوْمِنْ مَنْيَاءُ وَمَا عَلَى النَّاسِ مِنْ النِّيْسَ مِن النَّفَاعِ إليه سيبلا أومن عمر فإنَّ أند عمل عن العلمين (١٧)
Di sana leri abisin neta bishus Alah	opiriarkalania yang pina, sib edalanyo muyan Solates, Barang sapa remanalanya (Sabutan amariah da. Dan (ib arian) penglam manusa helalah pi nasawan badamaji se Babutan, yahi bagi arang-orang yang rangu-menjacahan peplatan-he caria. Barang sapa menjangan pengitan) bagi maka kela Mananggi pilan mendakan selaun) di alamuh diara.
-	Service Control of the Control of th

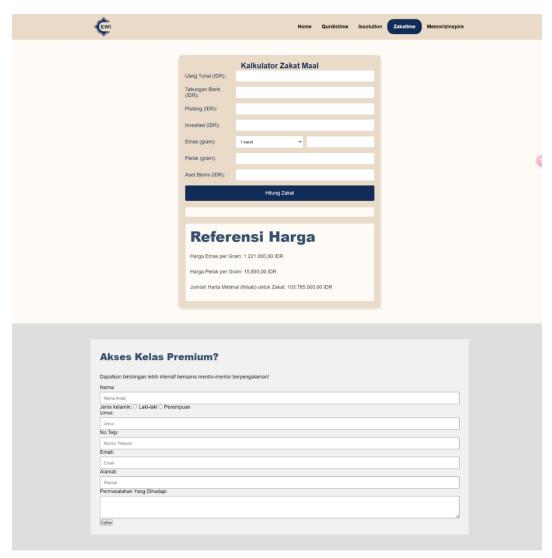
The Animal Section of the Section of
・
HR. An Resal in C. 2011. Transition convergence was expended under interpretation per origin and instrumental per control of the control of
FIRE, An Nessei on 2615, Thombies on 516, Ahmand 1037 Tails "to you go be taken you go to the young and have you go to you you you you go to you you you you you you you you you yo
()
Section of the Control of the Contro
Fig. Trained W July Jul
Fig. Trained W July Jul
Windows (in the control of the cont
And the first of the Third State of the Control of
Video Ulama Video Ulama When the form that the first the state of th
Video Ulama Video Ulama No tour tour not tour. 1
(B) this comparements. 1
<i>*</i>
Consent large or gas, 1 Consent large or gas of Consent large of Consent large or gas of Consent large of Consent larg
About Execution, Lo. United Street About Control Control Street
Akses Kelas Premium?
Dispulse limbings also interest terramo medio-monte terponyalament.
Digitale sindrigue latin Assentineures remits revisit begregationed Nation Securities Jacobs Securities (Latinos C. Perceptan Mania
Ann America Carl de Percepus Man Maria Carl de Percepus
Section Control Contro
to come to the come of the com

Gambar 4.4.3.4 Fitur Tathbiq Issolution

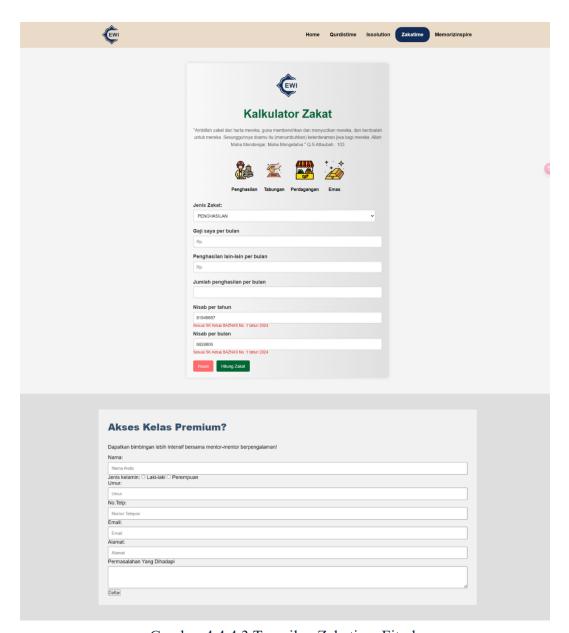
4.4.4 Zakatime



Gambar 4.4.4.1 Navbar Zakatime



Gambar 4.4.4.2 Tampilan Zakatime Maal



Gambar 4.4.4.3 Tampilan Zakatime Fitrah

4.4.5 Memorizinspire



Gambar 4.4.5.1 Tampilan Memorizinspire



Gambar 4.4.5.2 Fitur Step Memorizinspire

	Home Qurdistime Issolution Zakatime Memorizinspire	
	Al-Fatiha	
	(Pembukaan)	
	7 Ayat - Tempat: Mecca - Tipe: Makkkyah	
	Hafalan:	
9	Al-Fatiha Ayat 1	
	ACT BOILD AND 1	
	ن الرّجيم	بمنم آله الرّخط
	Terjemahan: Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pemurah lagi Maha Penyayang.	
	Rekam suaramu	
	Mutai Rediam 50 g mili ment Konfernasi Menter	
	Harl ke:	
	Surat.eyet:	
	□ Selesal	
	(ox.)	
	Al-Fatiha Ayat 2	
		ٱلْحَمَّدُ بِلَهِ رَبِّ
	Torjornaham Segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam.	
	Rekam suaramu	
	Mai Roban Comprehensia Konferes Mento	
	Hari ke:	
	Surat, eyat:	
	Seinsal CK	
	Al-Fatiha Ayat 3	
	ė	الرَّحْمُن الرَّحِي
	Terjemahan: Maha Pemurah tagi Maha Penyayang.	
	Rekam suaramu	
	Musia Roskom Start producer Constraints Mentor	
	Harl ke:	
	Surat.eyat:	
	☐ Solesal	
	(ox	
	Ment	
	Ltist Progres	
	Kontak lo A Quan	
0.59	1777 C+3/	<u> </u>
	Akses Kelas Premium?	
	Dapatkan birrbingan lebih internsif bensuma mentor-mentor berpengalamani	
	Nama:	
	Nama Andra	
	Jesis kelanilir. O Lak-laki O Pereinpun Umur: Umur	
	No.Telp:	
	Norwa Telegon Email:	
	Erroll .	
	Alamat: Hierat	
	Permasalahan Yang Dihadapi	
	Date	

Gambar 4.4.5.3 Qurdistime(siap menghafal) 3 ayat tampil



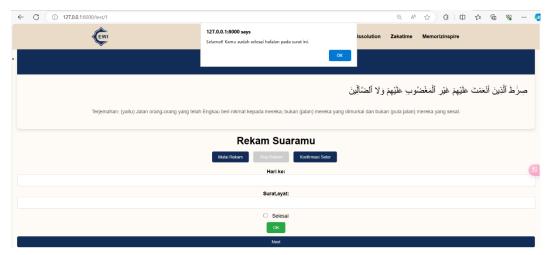
Gambar 4.4.5.4 Rekam Audio (Latihan Hafalan)



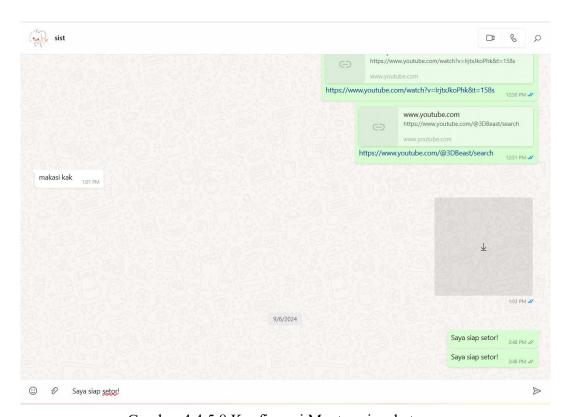
Gambar 4.4.5.5 Download Audio



Gambar 4.4.5.6 Tekan Next 3 Ayat selanjutnya tampil

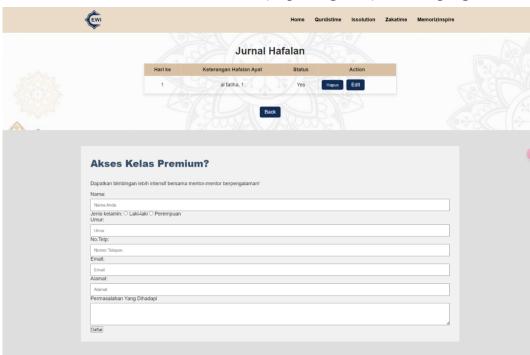


Gambar 4.4.5.7 Jika ayat di dalam surat telah selesai

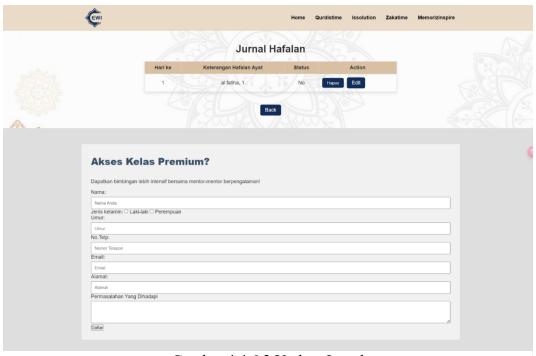


Gambar 4.4.5.8 Konfirmasi Mentor via whatsapp

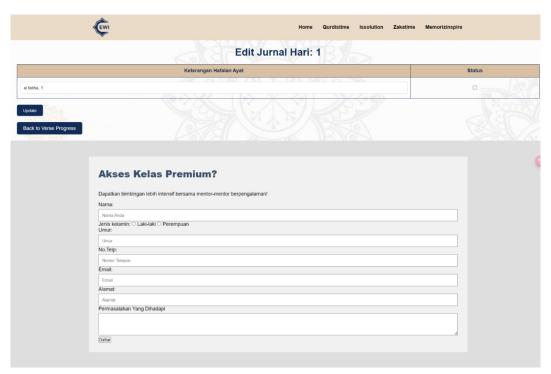
4.4.6 CRUD Jurnal Qurdistime (siap menghafal) → lihat progress



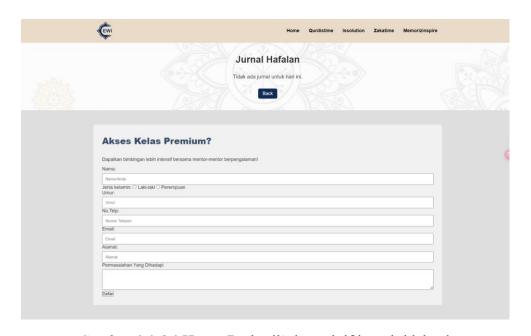
Gambar 4.4.6.1 Tampil Jurnal



Gambar 4.4.6.2 Update Jurnal

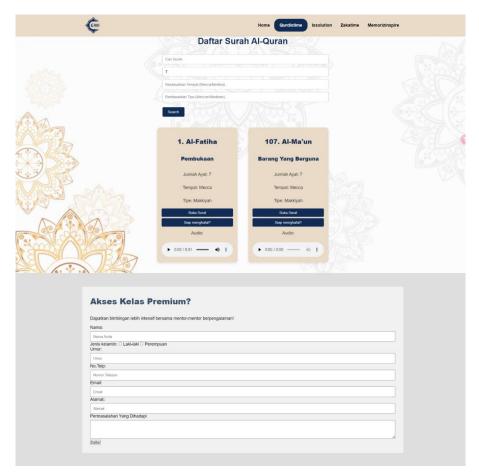


Gambar 4.4.6.3 Edit Jurnal



Gambar 4.4.6.4 Hapus Berhasil! dan cek if jurnal tidak ada

4.4.7 Fitur Cari Qurdistime (Quran)



Gambar 4.4.7.1 Contoh Pencarian berdasarkan Ayat

	<u> </u>			Ř 4			
•	WI		Home	issolution Zakatime Men	norizinspire		
		Cari Surah . Bendasarkan Jumle mecca	ah Ayat				
			(MeccaniMedinan)				
1		Search					
1. Al-Fatiha		6. Al-An'am	7. Al-A'raf	10. Yunus	11. Hud		
Pembukaan		Binatang Ternak	Tempat Tertinggi	Yunus	Hud		
Jumlah Ayat: 7		Jumlah Ayat: 165	Jumlah Ayat: 206	Jumlah Ayat: 109	Jumlah Ayat: 123		
Tempat: Mecca		Tempat: Mecca	Tempat: Mecca	Tempat: Mecca	Tempat: Mecca		
Tipe: Makkiyah		Tipe: Makkiyah	Tipe; Makkiyah	Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah		
Buka Surat Siap menghafat? Audio:		Buka Surat Sisp menghafal? Audio:	Buka Surat Siap menghafat? Audio:	Buka Surat Siap menghalat? Audio:	Buka Surat Siap menghafal? Audio:		
► 0.00/0.51 — ◆ 1) A	► 0.00/0.00 — · · · · · · · · · · · ·	► 000/000 — · · · · · · · · · · · · · · · · ·	► 0.00/44.50 — • I	► 0.00/0.00 — ← I		
12. Yusuf		14. Ibrahim	15. Al-Hijr	16. An-Nahl	17. Al-Israa		
Yusuf		Ibrahim	Hijr	Lebah	Memperjalankan Malam		
Jumlah Ayat: 111	-	Jumlah Ayat: 52	Jumlah Ayat: 99	Jumlah Ayat: 128	Hari		
Tempat: Mecca	111	Tempat: Mecca	Tempat: Mecca	Tempat: Mecca	Jumlah Ayat: 111		
Tipe: Makkiyah		Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah	Tipe: Makkiyah	Tempat: Mecca Tipe: Makkiyah		
Buka Surat		Buka Surat	Buka Surat	Buka Surat	Buka Surat		
Siap menghafal?		Siap menghafat?	Siap menghafat?	Siap menghafal?	Stap menghafal?		
Audio:		Audio:	Audio:	Audio:	Audio:		
► 0:00/42:04 — • • i		▶ 0.00/2027 • • I	▶ 0:00/0:00 — ← ← I	► 0.00 / 0:00 — · · · · · · · · · ·	► 0.00/0.00 — · · · · · · · · · · ·		
- owo							
18. Al-Kahf		19. Maryam	20. Та-На	21. Al-Anbiya	23. Al-Muminun		
Goa		Maryam	Taha	Para Nabi	Orang-Orang Mukmin		
Jumlah Ayat: 110		Jumlah Ayat: 98	Jumlah Ayat: 135	Jumlah Ayat: 112	Jumlah Ayat: 118		
Tempat: Mecca Tipe: Makkiyah		Tempat: Mecca Tipe: Makkiyah	Tempat: Mecca Tipe: Makkiyah	Tempat: Mecca Tipe: Makkiyah	Tempat: Mecca Tipe: Makkiyah		
Buka Surat		Buka Surat	Buka Surat	Buka Surat	Buka Surat		
Sup menghatat? Audio:		Siap menghafal? Audio:	Siao menghafai? Audio:	Siap menghafai? Audio:	Sup menghata? Audio:		
► 0.0070.00 — •0 ‡		► 0.00/0.00 — · · · · · · · · · · · ·	► 0:00/0:00 — · · · · · ·	► 000/000 — ⊕ I	► 0.00/0.00 — +0 I		
Previous 1 2 3 4 5	6 No	The same of the sa					
PIGNOUS 1 2 3 4 3	0 100	A.					
	Akse	s Kelas Premium?					
Dapatkan bimbingan lebih Intensif bersama mentor-mentor berpengalamant Nama:							
Je	Nama Anda Jenis kelamin: O Lakk-laki O Perempuan Umur:						
	Untur No. Telp:						
	Nomor Telep	on					
	Email						
	lamat: Alamat						
P	'ermasalah	an Yang Dihadapi					
	lattar						

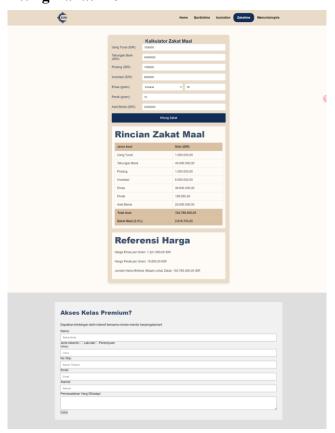
Gambar 4.4.7.2 Contoh Pencarian Berdasarkan Tempat

4.4.8 Fitur Cari Issolution

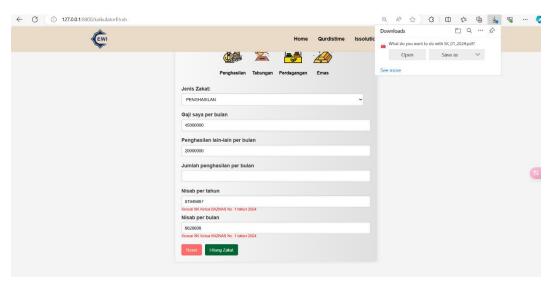


Gambar 4.4.8 Contoh pencarian topik issolution

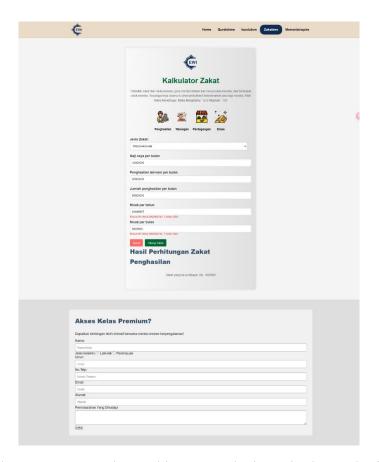
4.4.9 Fitur Hitung Zakatime



Gambar 4.4.9.1 Contoh Penghitungan Zakatime Maal



Gambar 4.4.9.2 Download SK BAZNAS Zakatime fitrah



Gambar 4.4.9.3 Contoh Penghitungan Zakatime Fitrah Penghasilan

4.5 Poster



Gambar 4.5 Poster EWI

BAB V

PENUTUP

5.1 Saran

Setelah mengevaluasi fitur-fitur yang ditawarkan oleh EWI, ditemukan beberapa area yang dapat ditingkatkan untuk memberikan pengalaman pengguna yang lebih baik dan lebih komprehensif. Berikut ini adalah saran-saran yang diusulkan untuk setiap fitur agar EWI dapat lebih efektif dalam mendukung kehidupan spiritual dan keseharian umat Islam.

1. Qurdistime

Fitur yang memungkinkan pengguna untuk membaca, mendengarkan, dan mempelajari Al-Qur'an dengan metode yang menarik dan interaktif. Namun, saat ini pengguna tidak bisa langsung melanjutkan ke surat berikutnya tanpa kembali ke navbar. Saran untuk meningkatkan fitur ini adalah dengan menambahkan fitur navigasi yang memungkinkan pengguna melanjutkan ke surat berikutnya secara langsung, sehingga meningkatkan kenyamanan dan efisiensi dalam membaca Al-Qur'an. Selain itu, alat bantu hafalan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan menambahkan opsi interaktif seperti kuis hafalan dan pengingat otomatis, yang akan meningkatkan efektivitas proses menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dan membuat pengalaman pengguna lebih menyenangkan.

2. Issolution

menyediakan solusi islami untuk berbagai masalah sehari-hari dengan panduan yang sesuai dengan syariat Islam. Meskipun saat ini hanya tersedia 12 topik permasalahan yang telah ditentukan oleh pengembang, pengguna dapat memberi saran melalui kelas premium. Saran untuk Issolution adalah memperluas jumlah topik yang tersedia agar mencakup lebih banyak permasalahan sehari-hari yang relevan dengan pengguna, menjadikan fitur ini lebih komprehensif dan berguna. Selain itu, mempertimbangkan untuk menerima saran topik dari pengguna di luar kelas premium akan memungkinkan fitur ini berkembang berdasarkan kebutuhan nyata dari komunitas pengguna, menjadikan solusi yang disediakan lebih tepat sasaran.

3. Zakatime

membantu pengguna untuk menghitung dan menyalurkan zakat dengan mudah dan tepat melalui kalkulator zakat yang akurat dan panduan lengkap. Namun, saat ini perhitungan zakat masih belum sepenuhnya akurat dan tidak bisa menghitung jika total harta belum memenuhi nisab. Untuk

meningkatkan fitur ini, disarankan untuk bekerja sama dengan ahli zakat atau lembaga terkait guna meningkatkan akurasi kalkulator zakat, memastikan perhitungan sesuai dengan ketentuan syariah yang terbaru. Selain itu, menambahkan fitur yang memungkinkan perhitungan zakat meskipun total harta belum memenuhi nisab akan memberikan gambaran kepada pengguna tentang potensi kewajiban zakat mereka, membantu mereka lebih memahami dan mempersiapkan diri dalam memenuhi kewajiban zakat.

4. Memorizinspire

Fitur yang mendukung pengguna dalam menghafal Al-Qur'an dengan metode yang terstruktur dan motivasi yang terus menerus. Saat ini, fitur ini hanya menampilkan tiga ayat dalam satu sesi dan ketika ayat telah selesai maka akan mengembalikan ke Quran, serta audio tidak dapat dikirim namun dapat diunduh. Untuk meningkatkan fitur ini, disarankan agar jumlah ayat yang dapat dihafal dalam satu sesi ditingkatkan untuk menyesuaikan dengan kemampuan pengguna yang lebih maju, sehingga mereka bisa menghafal dengan lebih efisien. Selain itu, perbaikan fitur jurnal untuk dapat mengambil dan menampilkan ayat serta surat terkait secara langsung akan membantu pengguna melacak progres hafalan mereka dengan lebih baik. Menambahkan opsi untuk mengirim audio hafalan langsung ke mentor untuk penilaian akan memfasilitasi bimbingan yang lebih efektif dan interaktif antara pengguna dan mentor, mendukung proses hafalan yang lebih terstruktur dan termotivasi.

Dengan saran-saran ini, EWI dapat memberikan dukungan yang lebih efektif dan efisien kepada umat Islam untuk hidup sesuai dengan ajaran Islam.

5.2 Kesimpulan

EWI dirancang sebagai solusi terpadu yang menggabungkan berbagai aspek penting dalam kehidupan seorang Muslim. Fitur-fitur utamanya, seperti Qurdistime untuk pembacaan, mendengarkan, dan menghafal Al-Qur'an; Issolution yang memberikan solusi Islami untuk masalah sehari-hari; Zakatime untuk perhitungan dan distribusi zakat; serta Memorizinspire yang mendukung proses menghafal Al-Qur'an, bertujuan untuk memberikan dukungan komprehensif kepada umat Islam dalam menjalani kehidupan sesuai ajaran Islam. Dengan integrasi fitur-fitur ini, EWI bertujuan menjadi panduan yang terpercaya dan efektif untuk membantu umat Islam dalam aspek spiritual, sosial, dan keseharian mereka.

Deskripsi Jobdesk

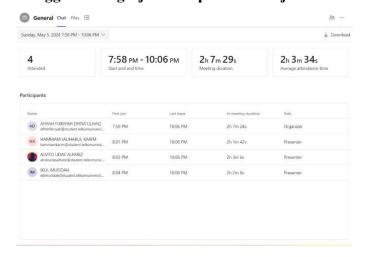
Nama	Deskripsi Pengerjaan	Keterangan	
Jaha Joel Situmorang	Website: Advisor Bertanggung jawab atas tampilan home (Backend & Frontend) secara responsive maupun tidak responsive Dokumentasi Tubes: Mengerjakan isi PPT bersama Alvito Uday Mengerjakan Poin bab 4 pada subbab 4.1 fitur	Tampilan home dan css home yang dikerjakan telah dipush di dalam github dengan author "joelsitumorang", namun di dalam pengerjaan fixsasi home github sedang error sehingga push commit terakhir diwakilkan oleh github "aefafifah" (Pengerjaan berjalan sejak tanggal – 10 Juni 2024)	
Afifah Fikriyah	Website: Project Manager Bertanggung Jawab terhadap seluruh fitur Mengerjakan Backend Qurdistime (Akses API Quran Hadist) Memorizinspire Founder Mengerjakan Backend Frontend Memorizinspire Mengerjakan Backend siap menghafal pada qurdistime Dokumentasi Tubes: Mengerjakan Poster bersama Hammam Jauharul	Seluruh pengerjaan telah dipush github dengan author "aefafifah"	

	Mengerjakan Proposal Bab 3, Bab 4 Bagian Diagram Class dan Screenshot Program	
Alvito Uday AlFariz	Website: CO Project Manager Bertanggung jawab atas Frontend dan Backend Zakatime (Fitrah dan Maal) Zakatime Founder Mengerjakan Frontend Qurdistime (Hadist dan Alquran) Mengerjakan Backend Pagination pada Hadist dan Al-Quran Mengerjakan Backend fitur search pada Qurdistime bagian Al-Quran Dokumentasi Tubes: Mengerjakan Proposal Bab 1 bersama Jaha Joel Mengerjakan PPT bersama Jaha Joel Mengerjakan Proposal bab 5	Seluruh pengerjaan telah dipush pada github dengan kontribusi author "KangFeeder090403" Namun, di fixsasi akhir menggunakan authorisasi "aefafifah" dikarenakan difokuskan satu device pada saat finalisasi demo
Hammam Jauharul	Website: Design Conceptor, Logo Founder Bertanggung jawab atas Frontend dan Backend fitur Issolution	Seluruh pengerjaan telah dipush dengan author "hammamkarim"

Issolution Founder Mendesain logo EWI		
	Dokumentasi Tubes :	
	Mengerjakan Poster bersama Afifah Fikriyah	
	Mengerjakan Laporan Bab 2 , Bab 4 bagian Flowchart Program	
	Website:	
Iklil Mufidah	Trial API push surat.html (minggu ke 3) Bertanggung jawab	Hanya minggu minggu awal hadir, di saat seluruh anggota sudah push github, dirinya baru push github di minggu ke 3 setelah itu tidak ada kabar (seharusnya maguk minggu 2 gundistima sudah fin)
	Qurdistime (Quran & Hadist) Dokumentasi Tubes:	masuk minggu 3 qurdistime sudah fix) Adapun pengerjaan dipush pada github
	Dokumentasi Tubes.	dengan author "athdatz15"
	Laporan Bab 1 bagian	
	manfaat	

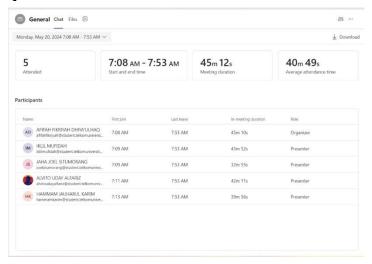
Jadwal Pengerjaan:

Minggu 1: Pengerjaan Proposal + Belajar Github

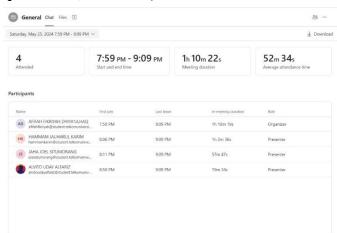


Technical meeting penentuan judul dan pengerjaan proposal (jaha joel belum hadir dikarenakan belum masuk kelompok)

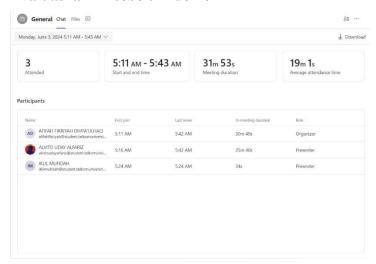
Minggu 2 : Seluruh anggota sudah bisa github + fokus pengerjaan qurdistime + home



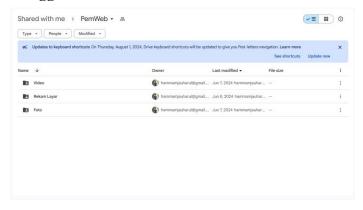
Minggu 3: Seluruh anggota lapor progress (fixsasi home, zakatime, api qurdistime, issolution)



Minggu 4: Fokus Pengerjaan Finalisasi Zakatime dan Memorizinspire, Evaluasi akhir sebelum demo



Minggu 5: Evaluasi finalisasi sebelum Demo



Link Github

https://github.com/aefafifah/Ewi-Embrace-with-Islam.git

Dokumentasi TUBES dapat dilihat dalam directory Dokumentasi TUBES

Flowchart:

https://drive.google.com/file/d/1nSOkZk45p1JEgbdmcHdKq06XcaIV5SCr/view?usp=sharing

DAFTAR PUSTAKA

- Alayida, N. F., Aisyah, T., Deliana, R., & Diva, K. (2023). Pengaruh Digitalisasi di Era 4.0 Terhadap Para Tenaga Kerja di Bidang Logistik. *JURNAL ECONOMINA*, 2.
- Hidayat, R. (2010). Cara Praktis Membangun Website Gratis . PT Elex Media Komputindo.
- Octia, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Berbasis Digital Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Uin Raden Intan Lampung.
- Rahmadanita, A. (2022). Rendahnya Literasi Remaja di Indonesia: Masalah dan Solusi. *Jurnal Pustaka Ilmiah*.
- Hazem Abbas. (2023, July). 40 Open-source Free Laravel Projects, CMS, ERP, Headless, CRM and More.
- Risda Sefrianita. (2011). PERANAN SITUS WWW.ERAMUSLIM.COM DALAM MENYOSIALISASIKAN NILAI-NILAI KEISLAMAN.
- w3schools. (n.d.). PENGERTIAN HTML.