

Interpersonal Cognition

Domain general: Kan observeres i andre domæner også. Kan generaliseres

Domain specific: Specifikt tilknyttet et domæne (social cognition eller metacognition eller...)

Kulturel evolution. Bruger begreber fra evolutions-teori til at beskrive kulturens udvikling.

Fokus på explicit metacognition og mentalisering.

Explicit mentalizing is specialized for thinking about mental states
- læres gennem social interaktion
- langsommere end den implicitte

Heyes og Frith artikel

"mind reading is like print reading"

Evnen til at læse udvikledes for ca. 5000-6000 år siden. Det er et kulturelt fænomen. Videregives fra en generation til den næste.

* "Social learning → cultural evolution"
vs.

ikke "Genetic inheritance → Biological evolution"

Det samme mener de, gør sig gældende for ToM/Mentalizing.

Neuroimaging har påvist et bestemt sted i hjernen, der aktiveres ved social, eksPLICIT mentalisering.

Domain specific impairments:

Mind reading: autism SD

Print reading: dyslexia

Detour: Heritability slide 15
refererer til hvor stor en del
af variation, der kan forklares via
arvemasse/familære relationer.

"Small differences grow!"
God til fodbold som barn → bedre
klub → bedre træning → endnu bedre til
fodbold → endnu bedre klub → ...

På Kg 5 & 6 ser vi mere på
biologi/kultur spørgsmål

E.g. NSL: Nicaraguan sign language.
Børn født døv, med hørende
forældre. Dårlig tegnsprog \Rightarrow dårligere
ToM-evner. Mere udviklet tegnsprog
 \Rightarrow bedre ToM-evner.

Bedre sprog indeholder flere "mental
states". Viser at ToM er kulturelt
betinget. Mere kommunikation om
mental states giver bedre ToM.

ToM videregives gennem ikke-
biologisk evolution.

Shea et al. artikel

Cognitive control.

Metacognition ~ selvreflektion. Handler bla. om tilskrivelse af sandsynligheder til mentale processer. E.g "Jeg er ret sikker på at det jeg husker rent faktisk skete"

Forsøg, Slide

Dygtige skrivere skulle skrive af efter en tekst og sige til, hvis de laver en fejl. Forskerne har indsatte fejl. Så der er fejl som skriverne kan 'mærke' og fejl som de kun kan 'se'.

Post-error slowing = Man sætter automatisk hastigheden ned, når man laver en fejl.

Sker ikke hvis fejlene er indsat.

De rapporterer til gengæld at have lavet fejl selvom den er indsat.

- Hænderne siger ét
- Munden noget andet

Omvendt, ved fejl som førerne rettede. De rapporterer ikke at have lavet fejl, men der er stadig 'post-error slowing'

Motor-systemet virker godt

Den explicitte mentalisering "is more prone to errors".

Post-error slowing er en implicit metakognition. Den binder sig til motor-handlinger, men behandler stadig førsteordens oplevelser.

3 typer af explicit metakognition

W1 Gør det muligt at italesætte mentale tilstande.

W2 Kontrol-delen. Finder ud af, hvad det betyder for videre handling.

W3 Sammensætter information fra flere kilder for at skabe en overordnet sandsynlighed

Implicit og explicit metakognition har yde indflydelse på handlinger. Se slide 30 eller model i tekst af Shea

? Sub-personal cognitive proces =

- unconscious

Explicit metacognition i imperfect!

Meta-cognitive accuracy. Man kan under- eller overvurdere sine egne evner/hukommelse og andet

MCA kan linkes til et specifikt område i hjernen. (BA10)

"People will justify a choice they didn't really make"
- Change blindness

Shared explicit Metacognition
Kan kommunikeres

Stor variation i vægtning af selv vs. anden og ift. sandsynlighedsberegning.

Når vi har et fælles mål, lærer man om de andre og skal finde ud af, hvordan man videregiver sine egne oplevelser, med den anden for øje. Man skal også analysere den andens udtalelser for at finde ud af, hvad de rent faktisk mener = Skabe et "Common Language"

Man skal 'oversætte' den andens overbevisning om usikkerhed til ens eget schema.

Jo bedre man kender hinanden, jo nemmere bliver det.

Synkron share explicit metacognition
Samme tid, samme sted.

Vi taler sammen om, hvad vi laver NU

Diakron SEM

Videreformidling af erfaringer fra
Synkron SEM.

På afstand af oplevelsen

Interaktiv form for social læring
"bidirectional interaction"

Online = real time = fysisk

Explicit metacognition
er højest sandsynligt også kulturelt
bestemt/lært