

Cumulative Cultural Evolution

Fokus på "cultural transmission paradigms."

Recap:

- Social Learning (SL)
- CCE & "the ratchet effect"
- SL Mechanisms & SL Strategies
- High- vs. low fidelity SLMs.

Hvor præcist / hvor meget information, der videregives/bevares.

High fidelity (HF) copying is the cornerstone of human culture.

"Cultural transmission chains" (CTC)
er et forskningsparadigme, der
bruges til at undersøge CTE.
Man undersøger, hvad der sker
med information/viden når det
videregives gennem flere "gene-
rationer" i en kæde.

2 primære CTC

- Linear. Hele generationen udskiftes.

$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

- Replacement. Overlap ml. generationer.

AA	konsensus om, at det bedre afspejler rigtige generationer. kaldes også: "Microsocieties".
AB	
BC	
CD	

svære at kontrollere.

Kræver mange deltagere.

Se slide 8 ff.

3 "Main ingredients" of CTC

- TC task = Det der skal videregives
- Fitness rate = En score, der viser, hvor godt man har klaret en task
- SLM Conditions = forskellige læringsmekanismer, så man kan sammenligne resultater.

Se Slide ~12 ff.

Man skal have partcipanter nok til at man kan observere en forskel på baggrund af en kumulerings effekt.

Man bør bemærke, hvor velkendt den opstillede TC task er. Har deltagerne tidligere viden, der kan understøtte læring?

"Causal opacity" = Hvor let-gennemskuelig kausaliteten i en opgave er.

Man sammenligner oftest data på tværs af grupper, hvor de forskellige grupper dogmatisk skal følge en specifik SLM (eg. Emulation; Teaching).

Se Slides for gennemgang af dagens opgaver.

The succes of CT is very task-dependent.

Begrebet "Teaching" er centralt i CCE debatten, men er ikke særlig godt defineret. Det er ofte meget bredt og mange forskere bruger det forskelligt. Ingen standard for operationalisering.

Se slides for problemer i CCE forskning ift. social cognition.

Throwback til tidligere KGe
om "taxonomy of interactions" slide 25

Se slide 27 for et 4. eksempel
på CCE gennem CTC. forsøg
med rubik's cube.