

31/8-20
Karsten

IMC

Post-doc

Bare skriv

Kognition og Semiotik Kg.1

Tjek Karstens samarbejde med
Olaffur Eliasson på IMC!

Koncepter se slide 12

Automatic \approx implicit

Deliberate \approx explicit

Comparative psychology = sammenligning
af dyr og mennesker, evolutionsrelateret

Social cognition: processer, hvor en
person udøver en effekt på en anden.
Alt man kan gøre, der påvirker den
andens adfærd

Awareness:

2-system approach S. 16

Implicit (unconscious) v. Explicit

Biological Motion

Implicit. Man observerer automatisk om noget bevæger sig, som om det er i live.

Se eksempler på linkene slide 18 fra Biomotion Lab

Bottom-up = sensory input


Top-down = hukommelse / erfaringer

Perceptual animacy

tilskrivning af intentioner, drifter, mål og andre mentale stater til objekter. Implicit proces

Vi laver automatisk antagelser om, hvad der sker om lidt = predictive coding.

Så ser vi på, hvad der rent faktisk sker, derefter opdateres vores 'coding' afhængigt, hvor stor en 'prediction error' der er. Automatisk reaktion. Sker også mht. andre mennesker

 Model \Rightarrow Virkelighed

Hierarchical predictive coding
Fungerer på forskellige måder.

Forudsigelser og overraskelser er ikke binære, man summer mange muligheder med forskellige sandsynligheder

Implicitte sociale processer. Ting vi
dømmer om automatisk

Status

Grupperelationer

Adfærd

Slide 23.

* De fleste sociale processer er implicitte

Vi orienterer os automatisk efter
andres blik

Implicitte processer afhænger i høj
grad af observationer af andre

Afhænger af generelle hjernesystemer
og ikke af specifikke steder. Derfor
kan de fleste implicitte sociale
processer også observeres i dyr.

De fleste dyr anvender sociale
læringsprocesser.

Mirror Neuron System (MNS) slide 30

En klasse af neuroner, der lyser op, uafhængigt af, om man selv gør det eller en anden gør det.

Hos mennesker ser vi det som et område i hjernen og ikke individuelle neuroner. Derfor er MNS ikke det samme som Mirror Neurons (MN)

MN er ikke bevist i mennesker

ER vigtige, men er måske lidt for overvurderet.

Afspejler en handling hos en anden i ens egen hjerne.

Kan understøtte læring.

Implicit proces

Mentalising / Theory of Mind slide³⁴

kan opdeles i implicit / explicit

ToM = det at sætte sig i andres sted og inferere deres mentale tilstande, intentioner og andet.

Man indser, at sinde har en 'model' eller repræsentation af Verden.

Man undersøger det ofte med en "False Belief Task", hvor man spørger, til hvad andre ved. S. 35

Hvornår man opnår ToM er der tvivl om. Debateres stadig. Er det ved 1-, 3-, eller 5års alderen?

Problemer i undersøgelse se slide 37

Impairments (problemer) of ToM

Autisme Spektrum Forstyrrelser (ASD)

Autister har problemer med at

- sætte sig i andres sted
- se andres intentioner
- forstå andres adfærd

Begreb: "Mind blindness"

specialiseret

De explicitte ToM benytter andre hjernecentrader end den implicitte, men lader til at være kulturelt

Der er kulturelle forskelle. Slide 40

Explicit mentalising er en vigtig del af sociale interaktioner.

Understøtter samarbejde og koordination

Meta Kognition

At tænke over, hvad man tænker på, eller måden man gør det på.

Lidt af La ToM, man om sig selv, ikke om andre.

Bruges til at opnå kontrol over andre kognitive processer

Eks. Jeg erkender at jeg bliver distraheret = Metakognition \Rightarrow kontrol = prøver at fokusere igen.

Hukommelse = genhaldelse af minder. Den metakognitive proces = finde ud af, hvor præcist/godt de er genholdt.

Metakognition = at reflektere over ens egne kognitive processer.

Metakognition kan også ske implicit. Det ser man fx. hos rotter.

De explicitte kan italesættes og er bevidste. Vi kan dele dem med andre. Både gennem tale, gestik og mimik

= en måde at dele usikkerhed om en proces/aktivitet med andre