



BLU

[2016 - 2020]

RENSTRA-BLU LPPM-UNSRI

LPPM-UNSRI

2016



KELOMPOK DAN MASYARAKAT
Sesuai dengan pasal 27



KELOMPOK MELAKUKAKAN
KETERANGAN



KELOMPOK DAN MASYARAKAT
Sesuai dengan pasal 27



KATA PENGANTAR



Dalam pencapaian visi Universitas Sriwijaya Menjadi Universitas terkemuka dan berbasis riset, unggul di berbagai cabang ilmu, teknologi dan seni pada tahun 2025, Universitas Sriwijaya telah menyusun dan mengembangkan rencana strategis 2016-2020. Dokumen ini menjadi rujukan utama disemua unit di Universitas Sriwijaya untuk menyusun program kerja baik jangka pendek, jangka menengah maupun jangka panjang.

Buku Rencana Strategis Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya merupakan bagian yang tak terpisahkan dari Buku Rencana Strategis Universitas Sriwijaya. Olehkarenannya, LPPM Unsri harus menjalankan semua kegiatan sesuai dengan arah dan kebijakan yang telah ditetapkan oleh universitas.

Rencana strategis BLU Unsri, disusun dalam rangka menuju *World Class University (WCU)* yang berbasis penelitian. LPPM unsri sebagai salah satu unit yang mengelola dan melayani kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat harus menjadi garda terdepan dalam mengelola kelembagaan ini agar dapat memberikan informasi yang akurat, lengkap dan cepat. Buku rencana strategis ini diharapkan dapat memberikan arahan dan kebijakan yang benar untuk meningkatkan jumlah penelitian dan publikasi yang diakui oleh dunia.

Selain dari publikasi, diharapkan juga hasil penelitian ini dapat meningkatkan mutu pembelajaran. Tentunya, luaran hasil penelitian digunakan untuk meningkatkan ranking Universitas Sriwijaya dilevel nasional bahkan dilevel regional dan teknologi yang dihasilkan berpotensi diaplikasikan di masyarakat dan dunia industri.

Akhirnya, diharapkan Buku Rencana Strategis ini dapat mempertajam rumusan dan kebijakan dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kemampuan dan daya dukung yang dimiliki oleh Unsri..

Inderalaya, Juni 2016
LPPM-Unsri

Ketua

Daftar Isi



	Kata Pengantar	i
	Daftar Isi	ii
	Daftar Tabel	iii
	Daftar Gambar	iv
Bab 1	Pendahuluan	1
Bab 2	Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis	2
2. 1	Visi Universitas Sriwijaya	2
2. 2	Misi dan tujuan Universitas Sriwijaya	2
2. 3	Tugas Pokok dan Fungsi Universitas Sriwijaya	3
2. 4	Visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya	4
2. 5	Misi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya	4
2. 6	Tujuan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya	4
Bab 3	Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan Jangka Panjang Universitas Sriwijaya	5
Bab 4	Kondisi Universitas Sriwijaya Terkini	10
4. 1	Fakultas dan Program Studi	10
4. 2	Sumberdaya Manusia	11
4. 3	Mahasiswa	15
4. 4	Tenaga Kependidikan	19
4. 5	Kegiatan Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat	21
4. 6	Sarana Dan Prasarana	25
Bab 5	Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan	27
5. 1	Peningkatan Kualitas Kelembagaan Unsri	27
5. 2	Peningkatan Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Universitas Sriwijaya	29
5. 3	Peningkatan Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	33
5. 4	Penguatan Kapasitas Inovasi Dosen Universitas Sriwijaya	39





Daftar Tabel

T	2.	1	Deskripsi karakteristik program pengembangan Universitas Sriwijaya menuju “World Class University”.	8
T	4.	1	Komposisi Kualifikasi Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2011-2015 Berdasarkan Jabatan Fungsional	11
T	4.	2	Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2013-2015 Berdasarkan Tingkat Pendidikan	12
T	4.	3	Distribusi Dosen Bersertifikat Pendidik Tahun 2011-2015	13
T	4.	4	Jumlah Tenaga Pendidik yang Menempuh Studi Lanjut	14
T	4.	5	Komposisi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Desember 2015	15
T	4.	6	Sebaran Mahasiswa Unsri Berdasarkan Jenjang dan Gender Tahun Akademik 2012/2013 – 2014/2015	16
T	4.	7	Produktivitas Unsri Dalam Menghasilkan Sarjana Tahun 2011 -2015	18
T	4.	8	Masa Studi Mahasiswa Universitas Sriwijaya Periode 2011-2015	19
T	4.	9	Indeks Prestasi Akademik Lulusan S1 Universitas Sriwijaya Periode 2010-2015	19
T	4.	10	Komposisi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Desember 2015	20
T	4.	11	Jumlah Publikasi Yang Dihasilkan Dosen Tetap Periode Tahun 2011-2015	21
T	4.	12	Dana Penelitian Universitas Sriwijaya Tahun 2011-2015 (Dalam Rupiah)	22
T	4.	13	Jumlah Kegiatan Pengabdian Masyarakat Yang Dilaksanakan Universitas Sriwijaya dan Jumlah Mahasiswa yang Terlibat Tahun 2011-2013	24
T	4.	14	Jumlah Anggaran Pengabdian Kepada Masyarakat Unsri Tahun 2011-2013	24
T	4.	15	Jumlah dan Luas Prasarana Universitas Sriwijaya Tahun	25
T	4.	16	Nilai Sarana dan Prasarana Universitas Sriwijaya Per 31 Desember 2011-2015	26



Daftar Tabel

G	4.	1	Status Akreditasi Program Studi di Unsri (Desember 2015	10
G	4.	2	Komposisi Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2015 Berdasarkan Jabatan Fungsional	11
G	4.	3	Komposisi Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2015 Berdasarkan Tingkat Pendidikan	13
G	4.	4	Distribusi Mahasiswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan, Tahun Akademik 2014/2015	17
G	4.	5	Kualifikasi Tenaga Kependidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2015 Berdasarkan Tingkat Pendidikan	21



Bab. 1 Pendahuluan

Rencana strategis (Renstra) merupakan dokumen penting yang menjadi pedoman dalam mengembangkan program dan kegiatan yang akan dilakukan oleh suatu unit kerja. Renstra suatu unit kerja yang berada di bawah (underbow) harus selaras dengan unit kerja di atasnya, dan pada hakekatnya tidak boleh berbeda dengan apa yang dicantumkan dalam Renstra unit kerja di atasnya. Oleh sebab itu, Renstra LPPM Unsri yang merupakan unit kerja di bawah Universitas Sriwijaya ini, merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Renstra Universitas Sriwijaya.

Pada tahun 2009, Universitas Sriwijaya secara resmi dinyatakan sebagai Perguruan Tinggi yang berbentuk sebagai Badan Layanan Umum (BLU). Maka sejak itu, Renstra Universitas Sriwijaya menjadi Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya yang disusun secara sistematis untuk mewujudkan visi yang dicita-citakan. Visi Universitas Sriwijaya merupakan gambaran cita-cita peran dan keberadaan Universitas Sriwijaya pada masa yang akan datang. Visi Universitas Sriwijaya merupakan pedoman bagi segenap civitas akademika dan tenaga kependidikan untuk setiap karya nyata kesehariannya dalam rangka menjadikan Universitas Sriwijaya sebagai universitas berbasis riset yang terkemuka di Sumatera Selatan, Indonesia, bahkan di tingkat internasional. Berbagai perencanaan terkait dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan penyelenggaraan serta pengembangan pendidikan tinggi dapat terwujud apabila didukung dengan penerapan tata nilai secara konsisten. Tata nilai ideal akan menyatukan gerak langkah civitas akademika dan pegawai dalam mewujudkan prioritas dan fokus pengembangan institusi. Sistem tata nilai yang terinternalisasi secara kuat akan menjaga konsistensi kinerja yang maksimal dari seluruh individu dan unit kerja di lingkungan Universitas Sriwijaya.

Renstra Bisnis LPPM Unsri ini disusun untuk jangka waktu 2016-2020 dan memuat berbagai program untuk mencapai sasaran Universitas Sriwijaya, khususnya dibidang penelitian dan pengabdian masyarakat. Sasaran dan indikator kinerja pada Renstra ini disesuaikan dengan sasaran dan indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi berdasarkan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Tahun 2015-2019.



Bab. 2 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Strategis

2.1 Visi Universitas

Visi Universitas Sriwijaya telah ditetapkan sebagai *“Menjadi Perguruan Tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu, teknologi, dan seni pada tahun 2025”*.

2.2 Misi dan Tujuan Universitas Sriwijaya

Misi untuk mewujudkan visi Universitas Sriwijaya meliputi:

1. menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni;
2. menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta memiliki nilai aplikasi dalam pembangunan;
3. menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat;
4. menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran, dan kesejahteraan mahasiswa;
5. menyelenggarakan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional; dan
6. mewujudkan sistem manajemen yang profesional, efektif, efisien, dan akuntabel.

Sementara itu, tujuan Universitas Sriwijaya adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif.
3. Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat



yang berkelanjutan.

4. Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi.
5. Menjalin kerjasama dengan mitra kerja regional, nasional maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.
6. Meningkatkan kualitas sistem manajemen yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.

2.3 Tugas Pokok dan Fungsi Universitas Sriwijaya

Universitas Sriwijaya mempunyai tugas pokok menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam berbagai bidang/disiplin ilmu, baik Ilmu sosial, Ilmu dasar, teknologi maupun seni. Universitas Sriwijaya memiliki fungsi:

1. Melaksanakan, mengembangkan dan menyelenggarakan pendidikan tinggi yang relevan, berkualitas, efektif, dan efisien.
2. Memperluas akses pendidikan tinggi.
3. Menguatkan dan meningkatkan program dan hasil penelitian Universitas Sriwijaya untuk pengembangan ilmu, pengetahuan dan teknologi serta berkontribusi dalam memperkuat relevansi pendidikan dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Memperluas dan meningkatkan peran Universitas Sriwijaya dalam pembangunan melalui penyelenggaraan pengabdian kepada masyarakat berbasis riset.
5. Meningkatkan kualitas dan reputasi Tri Dharma Universitas Sriwijaya menuju internasionalisasi.
6. Meningkatkan atmosfir akademik, kenyamanan belajar, bekerja dan berkarya.
7. Menyelenggarakan pengelolaan pendidikan tinggi yang efisien, efektif dan modern untuk mewujudkan *Good University Governance*.



2.4 Visi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya

Visi LPPM Universitas Sriwijaya adalah menjadi lembaga pelayanan dan penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkemuka dalam mengembangkan, dan menerapkan Ilmu pengetahuan, teknologi, seni (IPTEKS) kepada masyarakat.

2.5 Misi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya

Misi LPPM Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

1. Mengkoordinasikan dan mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat berbasis pada keunggulan dan potensi sumberdaya yang dapat di terapkan untuk menunjang pembangunan.
2. Percepatan aplikasi dan difusi IPTEKS kepada masyarakat dan dunia industri
3. Mengkoordinasikan dan mengembangkan program peningkatan kualitas sumberdaya di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat
4. Mengkoordinasikan dan mengembangkan program peningkatan jumlah dan kualitas publikasi hasil-hasil penelitian
5. Mengkoordinasikan dan mengembangkan program peningkatan peran pusat kajian dalam kegiatan-kegiatan kerjasama untuk menciptakan pendapatan Universitas.
6. Meningkatkan manajemen mutu, tatakelola, dan organisasi kelembagaan.

2.6 Tujuan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Sriwijaya

Tujuan LPPM Universitas Sriwijaya adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan dan mengintegrasikan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dari berbagai bidang ilmu berbasis pada keunggulan dan potensi sumberdaya secara berkesinambing untuk menunjang pembangunan.
2. Mengkoordinasikan dan membina kegiatan penelitian yang dapat diterapkan dan



kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat dirasakan manfaatnya oleh masyarakat.

3. Menciptakan budaya penelitian dan jiwa pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan peran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
4. Meningkatkan peran pusat kajian dalam menghimpun sumber dana bagi penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui kegiatan kerjasama dengan berbagai institusi mitra.
5. Mengembangkan tatakelola dan kinerja guna mendukung program peningkatan peringkat akreditasi dan pencitraan Universitas Sriwijaya menuju “World Class University”



Bab. 3 **Arah Kebijakan dan Strategi Pengembangan Jangka Panjang Universitas Sriwijaya**

Saat pendiriannya secara resmi, pada tanggal 30 Oktober 1960, para pendiri (“founding fathers”) memiliki pandangan jauh ke depan dengan memberi nama “Sriwijaya” untuk universitas yang didirikannya. Hal ini mengandung pesan kepada generasi penerusnya untuk mengambil peran pada tingkat dunia sebagai “World Class University”, mengingat kerajaan Sriwijaya merupakan salah satu kerajaan nusantara yang memiliki reputasi di tingkat internasional. Penghargaan atas gagasan ini perlu disampaikan kepada para “founding fathers”, karena tanpa adanya suatu gagasan, segala sesuatu tidak akan pernah terwujud.

Program pengembangan Universitas Sriwijaya menuju World Class University (WCU) merupakan program jangka panjang, bertahap dan meliputi banyak aktivitas kegiatan yang harus dilaksanakan secara sungguh-sungguh, konsisten dan terukur. Program pengembangan terbagi menjadi 3 (tiga) tahapan yaitu:

- 1) Tahapan menjadi “Word Emerging University” (WEU);
- 2) Tahapan menjadi “World Recognizing University” (WRU), dan
- 3) Tahapan menjadi “Word Class University” (WCU).

Pada saat penyusunan proposal program pengembangan Universitas Sriwijaya menuju “World Class University”, teridentifikasi tidak kurang dari 100 jenis kegiatan yang harus dilaksanakan guna membawa Universitas Sriwijaya menuju status sebagai “World Class University”. Kegiatan-kegiatan tersebut bervariasi mulai dari kegiatan yang paling kecil seperti meningkatkan kenyamanan fasilitas umum, dan ruang kuliah, meningkatkan jumlah mahasiswa asing, menyediakan pendanaan bagi kegiatan ilmiah dan publikasi internasional, sampai dengan menyediakan kegiatan yang besar seperti membangun fasilitas laboratorium dan perpustakaan kelas dunia, serta menyediakan prasarana bagi pelayanan dan pengelolaan kegiatan bertaraf internasional terpadu dalam Kantor Urusan Internasional (KUI). Lebih lanjut, kegiatan-kegiatan tersebut dikelompokkan menjadi 10 kelompok kegiatan pengembangan sebagai berikut:

1. Kapasitas Pengelolaan Administrasi, Pelayanan dan Pencitraan Publik
2. Proses Pembelajaran, Relevansi, dan Penjaminan Mutu
3. Fasilitas Ruang Kuliah dan Kenyamanan Lingkungan Kampus
4. Jumlah, Distribusi, dan Kompetensi Dosen
5. Fokus, Fasilitas, Kualitas, Kolaborasi, Kegiatan Penelitian dan Pengabdian



Masyarakat

6. Fasilitas Penunjang Kegiatan Pendidikan
7. Integrasi Sistem Manajemen Berbasis ICT
8. Seminar, Publikasi Ilmiah Internasional, Patent, dan Buku Ajar
9. Jumlah Mahasiswa Asing
10. Kegiatan Kemahasiswaan

Disamping itu, implementasi program pengembangan Universitas Sriwijaya menuju “World Class University”, memerlukan dana yang besar . Oleh karena itu, pimpinan bersama dengan seluruh unit kerja dalam Universitas Sriwijaya, harus dapat menggali berbagai sumber pendanaan selain dari sumber pendanaan yang disediakan oleh negara.

Dengan berdasarkan pada deskripsi karakteristik seperti disajikan pada Tabel II.1, serta atas dasar evaluasi diri terhadap kondisi saat ini yang disajikan pada Bab III, Universitas Sriwijaya, secara umum, telah mencapai tahapan sebagai “World Emerging University” (WEU), pada periode 2011-2015. Dengan demikian periode berikutnya, yang dimulai tahun 2016, Universitas Sriwijaya akan melanjutkan perkembangannya menuju tahapan berikutnya, yaitu Universitas Sriwijaya sebagai “World Recognizing University” (WRU). Pada Periode ini Universitas Sriwijaya lebih menekankan pada peningkatan jumlah dan kualitas riset yang unggul, unik, dan berbasis pada kompetensi SDM dan sumberdaya lokal, serta didukung oleh Laboratorium yang terakreditasi, banyak menghasilkan publikasi pada jurnal bereputasi internasional agar menjadikan Universitas Sriwijaya sebagai Universitas Unggul di Indonesia dan Asean.

Lebih lanjut dalam kaitan ini, Rektor Universitas Sriwijaya periode 2015-2019, telah menetapkan 10 program unggulan Universitas Sriwijaya guna mempercepat pencapaian Universitas Sriwijaya menuju “World Class University” sebagai berikut:

1. Percepatan terciptanya budaya akademik (riset dan pendidikan);
2. Peningkatan jumlah dan kualitas riset serta publikasi ilmiah;
3. Perencanaan "bottom up" yang terstruktur, jelas, dan tajam didukung dengan sistem berbasis TI yang terintegrasi dengan baik.
4. Peningkatan komitmen, etos kerja, dan kualitas sumberdaya manusia (dosen dan tenaga kependidikan).
5. Penempatan personal pada jabatan yang sesuai dengan kompetensi, etos



- kerja, dan berkeadilan melalui penerapan sistem "reward and punishment".
6. Revitalisasi laboratorium dan reformasi perpustakaan digital;
 7. Penyediaan sarana mahasiswa, "science park" dan taman firdaus, apartment, dan cafeteria "hall in door", yang representatif.
 8. Pengembangan kolaborasi internasional, untuk riset, seminar ilmiah "exchange professor", dan kegiatan kemahasiswaan;
 9. Intensifikasi kegiatan kemitraan dengan pemda dan dunia usaha
 10. Pendirian badan usaha berbasis Ipteks dan technology park.

Tabel II.1.

Deskripsi karakteristik program pengembangan Universitas Sriwijaya menuju "World Class University".

No.	Uraian	Tahapan pengembangan		
		WEU	WRU	WCU
1	Partisipasi dosen dan mahasiswa dalam kegiatan internasional	Inisiatif dan pendanaan disediakan secara khusus oleh Unsri	Adanya undangan dengan sumber pendanaan dari proyek selain dari Unsri secara selektif.	Merupakan undangan dengan sumber dana sebagian besar dari proyek.
2	Unsri menjadi tuan rumah pertemuan internasional	Inisiatif dan pendanaan disediakan secara khusus oleh Unsri dan sedikit dari bantuan pihak ketiga.	Inisiatif dari Unsri dengan sumber pendanaan dari pihak ketiga yang lebih besar, selain dari Unsri	Menjadi tuan rumah secara rutin, terjadwal, dan atas permintaan.
3	Mahasiswa dan staf asing yang bekerja di Unsri	Diundang dan difasilitasi khusus oleh Unsri	Diundang secara selektif oleh Unsri, dan ada fasilitas dari pihak ketiga selain dari Unsri	Lebih banyak difasilitasi oleh pihak ketiga atau mandiri.
4	Publikasi internasional	Dilakukan melalui program khusus oleh Unsri	Dilakukan melalui bimbingan oleh Unsri secara selektif.	Merupakan bagian dari proyek atau mandiri.

**Tabel II.1.**

Sambungan

5	Kolaborasi riset internasional	Inisiatif dan dukungan melalui program khusus Unsri untuk berbagai kegiatan kolaborasi	Inisiatif dan dukungan atas dasar kebutuhan bersama yg berbasis pada ketersediaan dan kompetensi sumberdaya	Inisiatif dan dukungan atas dasar kebutuhan bersama yang berbasis pada permintaan dan keunggulan Unsri.
6	Kantor urusan internasional (KUI)	Pendirian dan pengelolaan KUI melalui program khusus Unsri	KUI berkembang aktif menjadi unit informasi bagi kegiatan internasional	KUI menjadi unit profesional dalam pengelolaan berbagai macam kegiatan internasional.
7	Unit bisnis (UB)	Pendirian UB atas pemanfaatan aset dan SDM melalui program khusus Unsri	UB berkembang menjadi badan pengelola berbagai unit usaha yang berkewajiban meningkatkan pendapatan Unsri	UB menjadi badan pengelola usaha yang profesional dalam pengelolaan berbagai unit usaha yang mandiri dan menguntungkan.
8	Integrasi TI dalam pelayanan dan kegiatan akademik serta pengelolaan administrasi	Unsri merintis aplikasi TI dalam sejumlah pelayanan dan kegiatan akademik serta pengelolaan administrasi.	Aplikasi TI telah dilakukan dalam semua kegiatan akademik, dan pelayanan administrasi yang terintegrasi dengan baik.	Aplikasi TI Unsri menjadi model bagi institusi lain.

Keterangan:

WEU: Word Emerging University

WRU: World Recognizing University

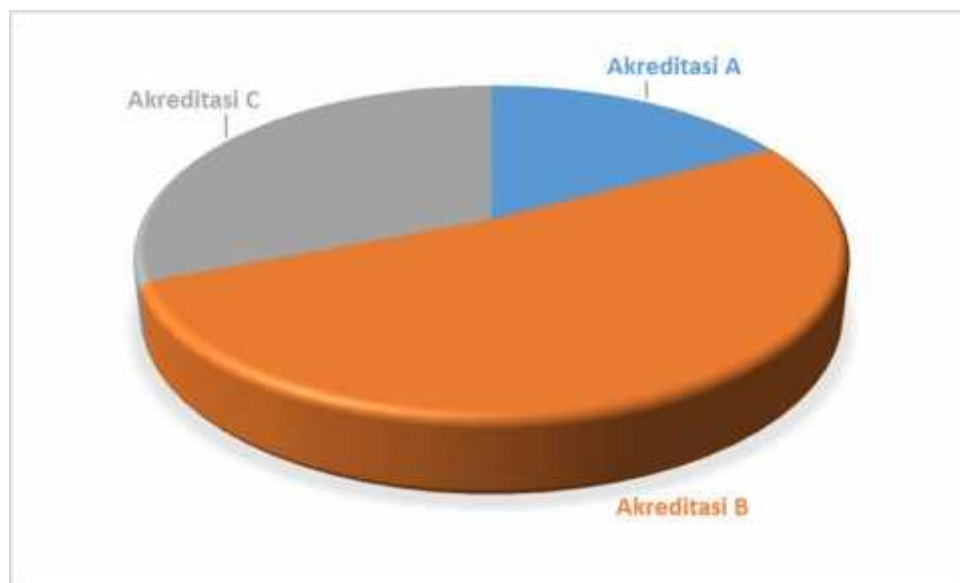
WCU: Word Class University



Bab. 4 Kondisi Universitas Sriwijaya Terkini

4.1 Fakultas dan Program Studi

Universitas Sriwijaya saat ini memiliki 10 Fakultas dan menyelenggarakan 100 program studi (prodi), terdiri dari 5 program S-0, 51 program S-1, 32 program S-2/Sp1 dan 8 program S-3/Sp2, dan 4 program profesi. Sampai dengan tahun 2015, ada 17 prodi terakreditasi A (17%), 52 prodi terakreditasi B (52%), dan 31 prodi terakreditasi C (31%).



Gambar 4.1.
Status Akreditasi Program Studi di Unsri (Desember 2015)



4.2 Sumberdaya Manusia

Jumlah dosen tetap Universitas Sriwijaya sampai dengan bulan Januari tahun 2015 adalah 1.153 orang yang terdiri dari 311 orang berkualifikasi S-3 (26%), 740 orang berkualifikasi S-2 (64 %) dan 102 masih berkualifikasi S-1 (8%). Saat ini, dosen sedang tugas belajar sebanyak 200 orang, terdiri dari 26 orang mengikuti pendidikan jenjang S2/Sp1 (13%), dan sebanyak 174 orang mengikuti pendidikan S3/Sp2 (87%). Unsri berkomitmen untuk terus meningkatkan kualifikasi dosennya. Berdasarkan klasifikasi jabatan fungsional, perkembangan kualifikasi tenaga pendidik pertahun dapat di lihat pada Tabel 4.1

Tabel 4.1.
Komposisi Kualifikasi Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2011-2015 Berdasarkan Jabatan Fungsional

Tahun	Jabatan Fungsional					Total
	Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Guru Besar	
2011	157	174	360	384	57	1.132
2012	134	164	372	379	58	1.107
2013	125	179	372	367	60	1.103
2014	122	178	353	382	68	1.110
2015	190	171	342	377	71	1.153

Sumber: Bagian Kepegawaian Unsri



Gambar 4.2
Komposisi Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2015 Berdasarkan Jabatan Fungsional



Tabel 4.1 menunjukkan bahwa distribusi kualifikasi tenaga pendidik di Universitas Sriwijaya hingga bulan Januari 2015 adalah 71 orang dalam jabatan Guru Besar, 377 orang Lektor Kepala, 342 orang Lektor, 171 orang Asisten Ahli, dan 190 orang tenaga pengajar. Jumlah Guru Besar diharapkan dapat segera meningkat secara signifikan untuk mendukung pengembangan berbagai bidang ilmu menuju Universitas Sriwijaya sebagai Universitas Berbasis Riset. Komposisi Guru Besar di Universitas Sriwijaya tersebut belum merata antar fakultas.

Tabel 4.2.
Perkembangan Jumlah Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2013-2015 Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No.	Fakultas	2013				2014				2015			
		S1	S2	S3	Jml	S1	S2	S3	Jml	S1	S2	S3	Jml
1	Ekonomi	10	66	18	94	5	69	22	96	8	73	24	105
2	Hukum	2	46	11	59	2	41	16	59	2	44	17	63
3	Teknik	11	146	37	194	4	142	47	193	4	145	47	196
4	Kedokteran	55	54	9	118	56	57	10	123	64	64	12	140
5	Pertanian	6	99	77	182	3	90	86	179	3	83	91	177
6	KIP	20	154	38	212	17	150	45	212	16	149	47	212
7	MIPA	3	103	36	142	3	97	42	142	2	97	44	143
8	ISIP	4	34	13	51	2	34	15	51	2	35	18	55
9	ILKOM	0	30	5	35	0	29	8	37	0	33	8	41
10	FKM	0	16	0	16	0	18	0	18	1	17	3	21
Jumlah		111	748	244	1103	92	727	291	1110	102	740	311	1153



Gambar 4.3.
Komposisi Tenaga Pendidik Universitas Sriwijaya Tahun 2015 Berdasarkan Tingkat Pendidikan

Kompetensi tenaga pendidik Unsri ditandai juga dengan jumlah tenaga pendidik yang memperoleh sertifikasi pendidik (Tabel 4.3) yang mulai dilakukan pemerintah sejak tahun 2008. Hingga tahun 2012 total tenaga pendidik di Unsri yang mendapat sertifikat pendidik berjumlah 673 orang. Diharapkan hingga tahun 2015 seluruh dosen Unsri telah mendapat sertifikasi dosen.

Tabel 4.3.
Distribusi Dosen Bersertifikat Pendidik Tahun 2011-2015

FAKULTAS	2011	2012	2013	2014	2015	Jumlah
Ekonomi	17	5	9	4	2	74
Hukum	11	4	3	2	5	51
Teknik	21	23	6	14	26	150
Kedokteran	15	9	6	7	4	66
Pertanian	35	12	18	17	11	159
Keguruan dan Ilmu Pendidikan	56	23	13	6	4	174
MIPA	22	15	15	3	18	130
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	5	6	5	2	3	40
Ilmu Komputer	2	2	6	6	3	24
Kesehatan Masyarakat	5	3	2	1	2	15
JUMLAH	189	102	83	62	78	883



Upaya peningkatan kualifikasi dosen dilakukan juga dengan mendorong dosen melanjutkan studi. Selama 5 tahun terakhir dosen yang melanjutkan studi sebanyak 190 orang, terdiri dari 34 orang Strata Spesialis1/S2, dan 156 orang Strata Sp2/S3. Berkaitan dengan tugas belajar, sebesar 76,3% dosen tugas belajar di dalam negeri, sedangkan 23,7% tugas belajar di luar negeri. Sementara itu perkembangan dosen yang melanjutkan studi dalam lima tahun terakhir dapat dilihat pada Tabel 4.4.

Tabel 4.4.
Jumlah Tenaga Pendidik yang Menempuh Studi Lanjut

TAHUN	DALAM NEGERI					LUAR NEGERI					DN + JUMLAH
	S2	S3	Sp1	Sp2	JLH	S2	S3	Sp1	Sp2	JLH	
2009/2010	3	22	0	0	25	0	8	0	0	8	33
2010/2011	10	23	0	0	33	0	28	0	0	28	61
2011/2012	7	34	3	0	44	0	8	0	0	8	52
2012/2013	7	15	2	0	24	0	1	0	0	1	25
2013/2014	0	17	2	0	19	0	0	0	0	0	19
2013/2014	21	131	7	1	160	1	46	0	0	0	160
2015/2016	19	130	6	2	157	1	42	0	0	0	157
JUMLAH	67	372	20	3	462	2	133	0	0	45	507

Sumber: Bagian Kepegawaian Unsri

Selain tenaga dosen, pada tahun 2015 tenaga kependidikan Unsri berjumlah 696 orang tenaga administratif untuk melayani sekitar 32.000 orang mahasiswa, sehingga rasio karyawan-mahasiswa saat ini adalah 1:46, sedangkan rasio dosen- mahasiswa adalah 1:27.8 Pengembangan Universitas Sriwijaya ke depan masih memerlukan peningkatan jumlah dan kualifikasi dosen, pengembangan program, peningkatan kerjasama, serta peningkatan prasarana dan sarana.

Universitas Sriwijaya telah membentuk Unit Pelaksana Teknis (UPT) Penjaminan Mutu untuk mewujudkan akuntabilitas Unsri dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berkualitas, relevan, efisien dan efektif. Sistem Penjaminan



Mutu, yang dikembangkan berfokus pada aspek akademik tentang penyelenggaraan Tri Dharma PT. Dalam pelaksanaannya, ternyata sistem penjaminan mutu yang dikembangkan dan diimplementasikan juga mencakup aspek manajemen dan sumber daya termasuk sarana dan prasarana yang secara langsung mempengaruhi kinerja dan kualitas pelaksanaan bidang akademik dalam Tri Dharma PT.

Tabel 4.5
Komposisi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Desember 2015

NO	UNI KERIA	PENDIDI							JUMLA H
		SD	SMP	SMA	D2	D3	S1	S2	
1	KPA	18	28	142	2	26	93	19	328
2	FE	2	4	30	0	0	13	3	52
3	FH	0	0	10	0	3	7	0	20
4	FT	2	3	35	0	7	22	1	70
5	FK	3	3	35	0	3	28	2	74
6	FP	4	4	19	0	3	9	2	41
7	FKIP	3	0	16	0	3	15	3	40
8	FMIPA	1	2	13	0	3	9	3	31
9	FISIP	0	0	7	0	0	9	1	17
10	FASILKO	0	0	2	0	3	3	4	12
11	FKM	0	0	5	0	0	4	2	11
JUMLA		33	44	314	2	51	212	40	696

Sumber: Bagian Kepegawaian Unsri

4.3 Mahasiswa

Dalam rangka mengemban Tridharma Perguruan Tinggi, Universitas Sriwijaya berorientasi pada pelayanan yang berkesinambungan dengan kualitas yang memuaskan kepada konsumen/*stakeholders*. Hal ini sesuai dengan status Universitas Sriwijaya yang merupakan Badan Layanan Umum (BLU) sejak tahun 2009 yang lalu.

Dalam bidang pendidikan dan pengajaran, Universitas Sriwijaya menerima mahasiswa baru melalui beberapa mekanisme. Penerimaan calon mahasiswa baru Universitas Sriwijaya dilakukan secara nasional melalui jalur SNMPTN (jalur undangan) dan SBMPTN (jalur ujian tulis), sedangkan secara mandiri melalui Ujian



Tulis (USM). Seleksi penerimaan mahasiswa dilakukan untuk semua program pendidikan yang diselenggarakan, yaitu Program Diploma, Program S1, Program Pascasarjana dan Program Profesi. Sebaran mahasiswa sampai dengan tahun akademik 2014/2015 dapat dilihat pada Tabel 4.6

Tabel 4.6.
Sebaran Mahasiswa Unsri Berdasarkan Jenjang dan Gender Tahun Akademik 2012/2013 – 2014/2015

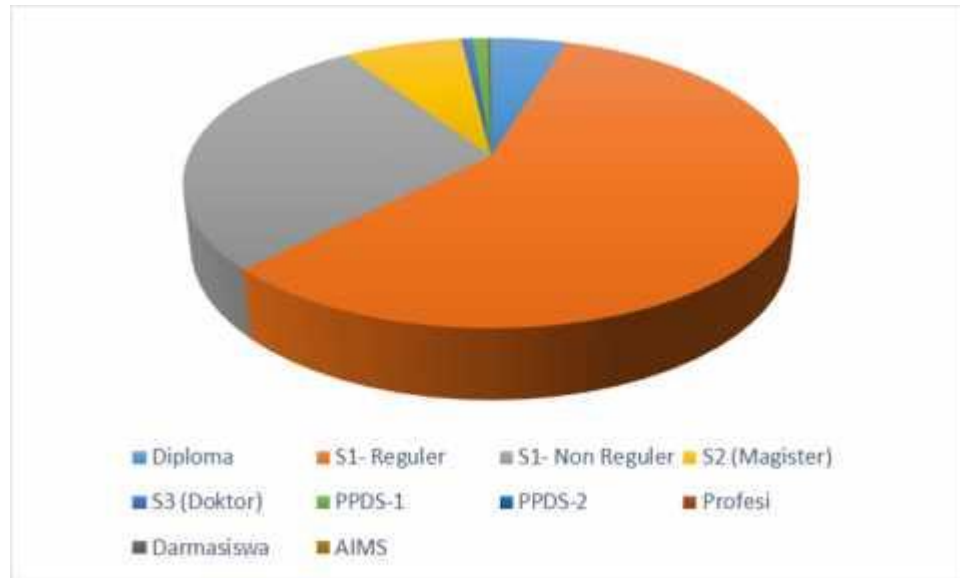
PROGRA M	Tahun								
	2012/2013			2013/2014			2014/2015		
	L	P	JLH	L	P	JLH	L	P	JLH
Diploma	833	825	1658	731	836	1567	680	776	1456
S1	10976	11298	22274	11757	13019	24776	12572	14000	26572
S2 (Magister)	924	1204	2128	931	1325	2256	984	1311	2295
S3 (Doktor)	114	79	193	129	100	229	133	88	221
PPDS-1	267	192	459	130	118	248	128	176	304
PPDS-2	0	1	1	3	1	4	10	4	14
Profesi	13	12	25	17	23	40	9	12	21
Darmasiswa	4	1	5	1	8	9	2	7	9
AIMS	0	0	0	0	0	0	6	7	13
Jumlah	13131	13612	26743	13699	15430	29129	14524	16381	30905

Sumber: BAAK Unsri, berbagai tahun

Berdasarkan tabel tersebut di atas, diketahui bahwa pada tahun akademik 2012/2013 jumlah mahasiswa Universitas Sriwijaya sebanyak 26.740 orang, terdiri dari laki-laki sebanyak 13.131 orang dan perempuan sebanyak 13.609. Tahun akademik 2013/2014 jumlah mahasiswa Unsri meningkat menjadi 29.129 mahasiswa dengan komposisi 13.699 orang laki-laki dan 15.430 orang perempuan, dan untuk tahun akademik 2014/2015 jumlah mahasiswa Unsri meningkat menjadi 30.905 mahasiswa dengan komposisi 14.524 orang laki-laki dan 16.381 orang perempuan.



Distribusi mahasiswa berdasarkan jenjang pendidikan dapat dilihat pada Gambar 4.4.



Gambar 4.4.
Distribusi Mahasiswa Berdasarkan Jenjang Pendidikan, Tahun Akademik 2014/2015

Berdasarkan jenjang pendidikan, komposisi mahasiswa Unsri didominasi oleh jenjang S1 (26572 mahasiswa, 85.98%), kemudian jenjang S2 (2295 mahasiswa, 7.43%), diikuti oleh jenjang S0 (1456 mahasiswa, 4.71%), dan kemudian jenjang S3 (221 mahasiswa, 0.72%).

Produktivitas Universitas Sriwijaya dalam menghasilkan sarjana dihitung melalui rasio jumlah mahasiswa yang terdaftar dengan jumlah mahasiswa yang lulus setiap tahun bersangkutan. Berdasarkan Tabel 4.7 tingkat produktivitas rata-rata untuk lima tahun terakhir berkisar 18.21%. Hal ini menunjukkan bahwa produktivitas pendidikan S1 di Unsri masih perlu ditingkatkan dengan memperpendek rata-rata lama studi.



Tabel 4.7.
Produktivitas Unsri Dalam Menghasilkan Sarjana Tahun 2011 - 2015

TAHUN	JUMLAH Terdaftar	MAHASISWA	PRODUKTIVITA S (%)
		Lulu	
2011	25.531	4.823	18,89
2012	26.594	4.738	17,82
2013	26.740	4.669	17,46
2014	30.905	5.716	18,49
2015	31.948	5.881	18,40
Rata-rata	28.343	5.165	18,21

Sumber: diolah dari BAAK, berbagai tahun

Jumlah mahasiswa yang terus bertambah di Universitas Sriwijaya harus seiring dengan peningkatan jumlah dan kualitas lulusan yang dihasilkan. Kualitas lulusan Universitas Sriwijaya dapat dinilai dari masa studi dalam menempuh pendidikan S1 serta Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) yang mampu diraih. Tabel 4.8 menunjukkan rata-rata masa studi mahasiswa Universitas Sriwijaya pada periode 2011-2015. Dari tabel tersebut terlihat bahwa masa studi mahasiswa Universitas Sriwijaya pada tingkat sarjana (S-1) didominasi dengan masa studi kurang dari 4,5 tahun. Upaya untuk mempercepat masa studi mahasiswa terlihat dari lonjakan jumlah lulusan pada tahun 2011. Saat itu, Unsri mendorong penyelesaian studi mahasiswa yang masa studinya lebih dari 9 semester. Prestasi ini terus dijaga pada tahun ajaran berikutnya.

Tabel 4.9 menunjukkan hasil capaian IPK lulusan pada periode 2010-2015. Pada prinsipnya IPK lulusan ditingkat sarjana (S-1) rata-rata di atas 3,0. Persentase lulusan dengan IPK lebih besar dari 3 terlihat sedikit menurun pada tahun 2013 dan 2014 dibandingkan tahun sebelumnya dan tahun 2015.



Tabel. 4.8.
Masa Studi Mahasiswa Universitas Sriwijaya Periode 2011-2015

TAHUN LULUS	MASA				TOTA L LULUS AN
	< 4,5 TAHUN		≥ 4,5 TAHUN		
	Jumlah	%	Jumlah	%	
2011	2907	62.07	1758	37.54	4683
2012	2473	57.99	1711	40.12	4264
2013	2731	61.23	1926	43.18	4460
2014	3410	59.65	2305	40.32	5716
2015	2994	50.90	2885	49.05	5881
Rata-rata	2903	58.37	2117	42.04	

Sumber: Diolah dari BAAK, berbagai tahun

Tabel 4.9.
Indeks Prestasi Akademik Lulusan S1 Universitas Sriwijaya Periode 2010-2015

TAHUN LULUS	INDEK PERSTASI				TOTAL L LULUS AN
	IPK<		IPK ≥		
	Jumlah	%	Jumlah	%	
2010	1039	23.30	3341	74.92	4459
2011	864	18.45	3779	80.69	4683
2012	763	17.89	3432	80.48	4264
2013	1093	24.50	3532	79.19	4460
2014	1238	21.65	4252	74.38	5716
2015	969	16.47	4898	83.28	5881
Rata-rata					

Sumber: Diolah dari BAAK, berbagai tahun

4.4 Tenaga Kependidikan

Tenaga kependidikan atau karyawan Universitas Sriwijaya pada bulan Desember 2015 berjumlah 696 orang, yang terdiri dari tenaga administrasi, laboran, dan teknisi yang tersebar baik di Kantor Pusat Administrasi (KPA) dan fakultas. Latar belakang pendidikan staf kependidikan di Universitas Sriwijaya didominasi oleh SLTA. Sesuai kebutuhan perkembangannya, Universitas Sriwijaya akan terus melatih

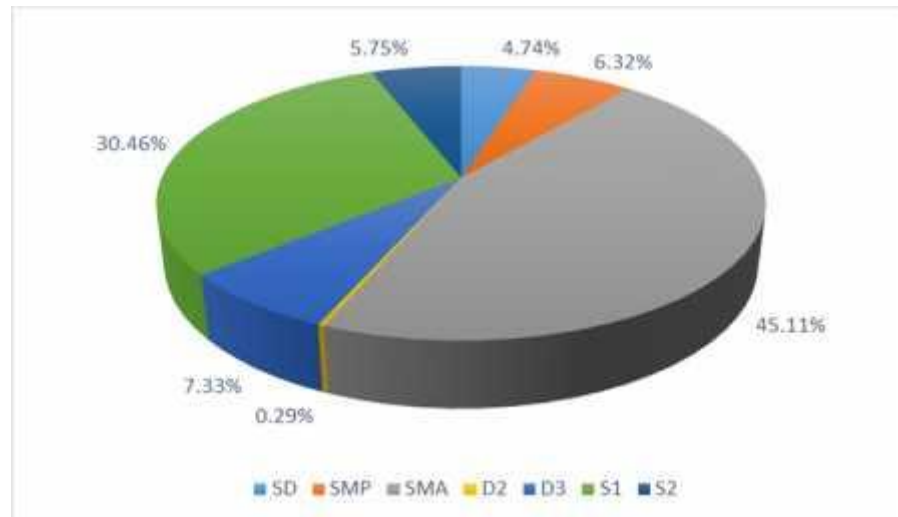


seluruh tenaga kependidikan (minimal lulus SMA) menjadi tenaga dengan kualifikasi profesi sesuai dengan kemampuannya selain juga akan melakukan rekrutmen beberapa tenaga kependidikan baru dengan kualifikasi khusus yang belum tersedia hingga saat ini. Data tenaga administratif yang ada di Universitas Sriwijaya berdasarkan pendidikan posisi Desember 2015 dapat dilihat pada Tabel 4.10 dan Gambar dan 4.5.

Tabel 4.10.
Komposisi Tenaga Kependidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan Desember 2015

NO	UNI KERIA	PENDIDI							JUMLA H
		SD	SMP	SMA	D2	D3	S1	S2	
1	KPA	18	28	142	2	26	93	19	328
2	FE	2	4	30	0	0	13	3	52
3	FH	0	0	10	0	3	7	0	20
4	FT	2	3	35	0	7	22	1	70
5	FK	3	3	35	0	3	28	2	74
6	FP	4	4	19	0	3	9	2	41
7	FKIP	3	0	16	0	3	15	3	40
8	FMIPA	1	2	13	0	3	9	3	31
9	FISIP	0	0	7	0	0	9	1	17
10	FASILKO	0	0	2	0	3	3	4	12
11	FKM	0	0	5	0	0	4	2	11
JUMLA		33	44	314	2	51	212	40	696

Sumber: Bagian Kepegawaian Unsri



Gambar 4.5
Kualifikasi Tenaga Kependidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2015 Berdasarkan Tingkat Pendidikan

4.5 Kegiatan Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat

Hasil publikasi dosen Universitas Sriwijaya meningkat hanya pada publikasi di jurnal nasional tetapi menurun pada publikasi buku teks dan jurnal internasional seperti terlihat pada Tabel 4.11. Berdasarkan Tabel 4.11. tersebut, terlihat bahwa kenaikan publikasi pada jurnal ilmiah internasional meningkat cukup signifikan pada tahun 2012. Namun demikian, jumlah karya ilmiah yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi Dikti cenderung menurun dari tahun 2011 – 2013. Terlihat bahwa Unsri perlu lebih sungguh-sungguh meningkatkan kinerja penelitian terutama dalam publikasi di jurnal nasional, internasional dan penerbitan buku teks.

Tabel 4.11.
Jumlah Publikasi Yang Dihasilkan Dosen Tetap Periode Tahun 2011-2015

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul					Tota
		2011	2012	2013	2014	2015	
1	Jurnal ilmiah terakreditasi	23	16	8	2	12	61
2	Jurnal ilmiah internasional	27	25	4	27	32	115
3	Buku tingkat nasional	2	3	2	2	5	14
4	Karya seni tingkat nasional			1	2	1	4
Tota		52	44	15	33	50	50



Kegiatan penelitian dapat memberikan gambaran tentang kinerja perguruan tinggi yang berkomitmen melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Upaya Universitas Sriwijaya meningkatkan kinerja penelitian telah dilakukan dengan berbagai kegiatan, antara lain dengan melakukan pelatihan penulisan proposal penelitian, mengembangkan pusat-pusat studi, melakukan evaluasi dan monitoring pelaksanaan penelitian, mengadakan pelatihan dalam mengajukan paten, melakukan sosialisasi hasil penelitian, melaksanakan pelatihan penulisan artikel untuk jurnal terakreditasi dan mengembangkan skala penelitian. Peningkatan kinerja penelitian terjadi pada penelitian baik yang bersumber dari DIPA Unsri, dana DIKTI maupun penelitian yang bersumber dari kerjasama. Total anggaran untuk penelitian secara umum meningkat sejak tahun 2012. Dari tahun 2012 ke tahun 2013 ada peningkatan pendanaan penelitian yang berasal dari semua sumber dana yang ada (Tabel 4.12).

Tabel 4.12.
Dana Penelitian Universitas Sriwijaya Tahun 2011-2015 (Dalam Rupiah)

NO	SUMBER DANA	2012	2013	2014	2015
1	Menristek	3,263,262,500	6,959,715,000	9000000000	3500000000
2	Kerjasama	6,132,928,500	7,532.790.250	8022164776	6157323598
3	DIPA Universitas	2,120,925,000	1,037,332,000	5667550000	9705994920
	Jumla	11,517,116,000	15.592.837.000	22.025.199.77	23.685.18.518

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan Universitas Sriwijaya meliputi penyuluhan, pelatihan, pelayanan masyarakat dalam konsultasi bisnis dan teknologi tepat guna, pengembangan desa, penerapan Iptek, membentuk unit usaha jasa dan industri, program pengembangan kewirausahaan, dan sinergi pemberdayaan masyarakat. Sumberdana pelaksanaan kegiatan pengabdian berasal dari DP2M Dikti untuk Program Ipteks, Vucer, KWU, Sibermas, serta dari sumber dana lainnya, yakni Universitas Sriwijaya, Semi-Que, serta instansi lain seperti ICDP-TNKS, PT. Pusri, Proyek Pelita Dikti, Dikmenjur, PTPN VIII, dan Pemda.



Kinerja Dharma Pengabdian Kepada Masyarakat juga perlu ditingkatkan. Secara umum, terjadi penurunan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang didanai oleh pihak eksternal. Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat justru terjadi pada kegiatan yang didanai oleh DIPA Unsri. Hal ini mengindikasikan kelemahan dosen Unsri untuk meraih sumber pendanaan pihak eksternal untuk program dan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Tabel 4.13.

Jumlah Kegiatan Pengabdian Masyarakat Yang Dilaksanakan Universitas Sriwijaya dan Jumlah Mahasiswa yang Terlibat Tahun 2011-2013

No	Uraian Kegiatan	2011	2012	2013
1	DP2M-Dikti	7	27	1
2	DIPA Universitas Sriwijaya	98	62	49
3	PPM Kerjasama	16	17	12
4	Jumlah kegiatan dan mahasiswa pada KKN	2 (191)	2(242)	2(287)
5	Jumlah kegiatan dan mahasiswa pada KKN	12(102)	13(88)	11(118)
6	Jumlah kegiatan dan mahasiswa pada KKN	-	2 (134)	1 (7)
7	Jumlah kegiatan dan mahasiswa pada KKN bersama	2 (49)	2 (18)	1 (19)
8	Jumlah unit usaha dan mahasiswa peserta program kewirausahaan	108 (200)	67 (200)	17 (40)
9	Jumlah kegiatan pelatihan dan workshop kewirausahaan	4	6	5

Ket.: Angka di dalam kurung menunjukkan jumlah mahasiswa yang terlibat

Tabel 4.14.

Jumlah Anggaran Pengabdian Kepada Masyarakat Unsri Tahun 2011-2013

No	Sumber Dana	Besarnya Dana (Juta Rupiah)			
		2011	2012	2013	Jumlah
1	Unsri	325	39,5	199,5	916
2	Kemdiknas/Kementerian lain terkait	858,366	1.802	1.799,75	4.460,116
3	Lembaga/institusi di luar Kemdiknas	-	218,495	300	518,495
4	Lembaga/institusi luar-	-	380	100	480
Tota		1.183,366	2.791,995	2.399,25	6.374.611

Sumber: LPM Unsri



4.6 Sarana Dan Prasarana

Pelaksanaan Tri Dharma yang dilakukan oleh Universitas Sriwijaya perlu didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana. Ketersediaan ruang kuliah, laboratorium, dan ruang kerja lainnya di Unsri disajikan pada Tabel 4.15. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh Universitas Sriwijaya merupakan Barang Milik Negara (BMN). BMN milik Universitas Sriwijaya terdiri dari aset tetap dan aset lainnya. Tabel

4.16 memperlihatkan perkembangan BMN milik Universitas Sriwijaya tahun 2011-2015.

Tabel 4.15
Jumlah dan Luas Prasarana Universitas Sriwijaya Tahun

NO	2015 UNIT KERJA/FAKULTAS	JUMLAH		LUAS (M2)	RUANG KULIAH		RUANG LAB.		RUANG LAINNYA	
		GDG	RUANG		JML	LUAS	JML	LUAS	JML	LUAS
1	EKONOMI	3	98	7.053	25	2.283	0	0	59	4.644
2	HUKUM	2	52	3.434	8	1.033	0	0	39	2.178
3	TEKNIK	17	353	31.657	36	2.971	57	6.932	221	20.227
4	KEDOKTERAN	8	141	13.863	22	2.149	13	3.878	101	7.296
5	PERTANIAN	25	243	11.891	19	1.479	36	1.482	166	8.439
6	FKIP	9	167	9.169	34	2.155	7	406	103	5.338
7	MIPA	11	214	12.969	21	1.751	53	2.503	134	8.510
8	FISIP	2	60	2.830	7	665	1	30	50	2.030
9	ILMU KOMPUTER	5	122	10.053	12	622	27	1.533	83	7.897
10	FKM	4	102	8.932	25	2.806	2	104	72	5.902
11	REKTORAT/KPA	1	121	6.067	0	0	0	0	121	6.067
12	PERPUSTAKAAN	1	59	16.432	13	882	6	482	37	14.835
13	PENUNJANG KANTOR	11	174	16.701	9	490	8	427	157	15.784
14	PENUNJANG MAHASISWA	13	0	18.465	0	0	0	0	0	18.465
15	SARANA IBADAH	10	0	2.924	0	0	0	0	0	2.924
	TOTAL	122	1.906	172.440	231	19.286	210	17.777	1.343	130.535



Tabel 4.16. Nilai Sarana dan Prasarana Universitas Sriwijaya Per 31 Desember 2011-2015

URAIAN	2011	2012	2013	2014	2015
Tanah	1.725.404.316.000	1.705.892.751.000	1.706.466.702.000	1.706.466.702.000	1.706.466.702.000
Peralatan dan Mesin	301.381.908.253	314.152.424.653	361.301.008.599	364.939.663.643	410.122.464.924
Gedung dan Bangunan	413.653.172.938	567.493.733.087	648.464.936.536	669.088.805.016	670.935.780.616
Jalan, Irigasi dan Jaringan	7.531.571.436	20.566.415.108	28.937.727.058	39.603.354.538	43.014.816.564
Aset Tetap lainnya	9.544.110.994	13.793.163.548	15.276.436.523	13.261.408.407	13.739.355.627
Konstruksi Dalam Pengerjaan	168.284.258.539	49.920.340.400	33.791.246.566	65.113.066.916	68.045.648.416
Aset Lain-lain	5.904.384.975	6.663.115.175	6.760.370.688	5.507.670.558	8.440.252.058
TOTAL	2.631.703.725.146	2.678.481.944.983	2.800.998.429.983	1.159.220.435.772	2.920.765.020.197

Sumber: Bagian Keuangan Unsri, berbagai tahun



Bab. 5 Target Kinerja dan Kerangka Pendanaan

Target kinerja dan kerangka pendanaan dalam Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya menyebutkan bahwa kebijakan, strategi dan program pengembangan Universitas Sriwijaya terkait dengan kebijakan dan tujuan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi, sebagaimana yang telah dijelaskan pada BAB II dan diuraikan pada Tabel 2.1. Dalam rangka mencapai tujuan, misi dan visi Universitas Sriwijaya, telah disusun sasaran strategis pengembangan Universitas Sriwijaya pada periode 2016 – 2020 sebagaimana diuraikan pada Tabel 2.2. Selanjutnya, strategi, kebijakan, program, kegiatan dan indikator kinerja yang relevan disusun sesuai dengan sasaran yang telah ditetapkan untuk setiap sasaran strategis. Kebijakan, program dan kegiatan disusun dengan memperhatikan secara seksama hasil evaluasi diri yang telah diuraikan pada Bab IV dokumen ini tentang kondisi Universitas Sriwijaya terkini. Program dan kegiatan disusun dengan pendekatan *bottom-up* namun tetap diintegrasikan dengan kebijakan yang bersifat *top-down*. Lebih lanjut Renstra Bisnis Universitas Sriwijaya mengelompokkan target kinerja dan kerangka pendanaan menjadi 7 kelompok bidang dan khusus yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat tercantum pada kelompok bidang Peningkatan Kualitas Kelembagaan (Bidang B); bidang Peningkatan Relevansi, Kualitas dan Kuantitas Sumber Daya (Bidang C); bidang Peningkatan Relevansi dan Produktivitas dan Pengembangan Riset (Bidang D); dan bidang Penguatan Kapasitas Inovasi Dosen (Bidang E) dengan uraian sebagai berikut:

5.1. Peningkatan Kualitas Kelembagaan Unsri

Misi 1

Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Tujuan

Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga dan seni.

Sasaran Strategis

Meningkatnya kualitas kelembagaan Unsri.

Sasaran 2.1

Meningkatnya peringkat Unsri dalam peringkat dunia

Strategi 1 : Meningkatkan kualitas publikasi

Kebijakan	Program	Kegiatan
Mendorong fakultas untuk memberikan pelayanan yang terbaik bagi dosen yang akan melakukan penelitian, Membuat laporan, serta mempublikasikan hasil penelitian di tingkat nasional ataupun International	Memberikan reward pada fakultas yang melaksanakan pelayanan terbaik bagi dosen, tenaga laboran, dalam rangka menghasilkan publikasi ilmiah di tingkat internatioanal	Meningkatkan jumlah publikasi internasional
	Peningkatan kualitas publikasi melalui jenjang Bank Publikasi unit , konsorsiom strategi membangun komunikasi publikasi, dan pelayanan ekstra tentang pembuatan unit penterjemah	Membangun bank publikasi (<i>repository</i>)
		Membangun forum komunikasi publikasi
		Membentuk unit penterjemah publikasi

Indikator Kinerja Utama Sasaran 2.1:

INDIKATOR KINERJA	TAR						KETERANGAN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Unsri masuk top 2200 dunia (versi	2772	2400	2300	2250	2200	2000	Kumulatif



Sasaran 2.2

Meningkatnya akreditasi institusi menjadi A (unggul)

Strategi 2.1 : Meningkatkan akreditasi institusi melalui peningkatan sarana prasarana dan peningkatan jumlah program studi yang terakreditasi A

Kebijakan	Program	Kegiatan
Mendorong Lembaga Penjaminan Mutu Untuk Meningkatkan kualitas Pelayanan dan penjaminan Mutu akreditasi bagi Jurusan/Prodi	Percepatan Peningkatan kinerja Lembaga Pengembangan Pembelajaran dan Penjaminan Mutu	Peningkatan pemberian bimbingan pengusulan Akreditasi kepada masing masing jurusan/prodi
		Evaluasi berkala terhadap jurusan/prodi dalam persiapan akreditasi

Indikator Kinerja Utama Sasaran 2.2

INDIKATOR KINERJA	TARG						KETERANGAN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Unsri berakreditasi A (unggul)	B	A	A	A	A	A	Nominatif
Terwujudnya taman sains dan teknologi (taman firdaus) berupa: - Pusat	0	3	3	3	3	4	Kumulatif

5.2. Peningkatan Relevansi, Kualitas, dan Kuantitas Sumber Daya Universitas Sriwijaya

Misi 1

Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.



Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri dan menguasai ilmu pengetahuan, teknologi, olahraga, dan seni;
2. Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong mahasiswa kreatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi

Sasaran Strategis

Meningkatnya relevansi, kualitas, dan kuantitas sumber daya Universitas Sriwijaya.

Sasaran 3.1

Meningkatnya kualitas dan kuantitas sumberdaya manusia Unsri

Strategi 1 : Meningkatkan kualitas dan kuantitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sesuai dengan kebutuhan Universitas Sriwijaya

Kebijakan	Progra	Kegiata
1. Menyediakan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	1. Peningkatan kapasitas dosen dan tenaga kependidikan	1. Melaksanakan evaluasi kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan
		2. Melaksanakan penerimaan dosen & tenaga
		3. Menyusun SOP penerimaan dosen dan tenaga kependidikan
2. Mengembangkan kompetensi dan kualifikasi dosen dan teknisi/laboran sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan pengembangan di Universitas Sriwijaya	1. Peningkatan kualifikasi dosen dan teknisi/laboran melalui studi lanjut, dan kompetensi melalui pelatihan, pembinaan karir dll,	1. Peningkatan kualifikasi dosen (studi lanjut) 2. Peningkatan kompetensi keilmuan dan pedagogik dosen (pelatihan, <i>post-doctoral</i> , sertifikasi dosen, pemagangan, dll). 3. Peningkatan kemampuan dan keterampilan teknis para teknisi dan laboran.
3. Menyediakan fasilitas untuk memacu peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan	1. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan	1. Menyediakan dana bantuan untuk pendidikan lanjut bagi tenaga kependidikan 2. Menyelenggarakan lokakarya dan pelatihan bagi tenaga kependidikan sesuai bidangnya

**Indikator Kinerja Utama Sasaran 3.1.**

INDIKATOR KINERJA	TARG						KETERANGAN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Persentase dosen	24,0	26,0	28,0	30,0	32,0	34,0	Kumulatif
Persentase dosen dengan jabatan Guru Besar	6,2	6,24	6,4	6,8	7,3	7,5	Kumulatif
Persentase pendidik yang memiliki sertifikasi dosen	71	96	98	98	98	98	Kumulatif
Persentase tenaga kependidikan yang berkualifikasi	23	32	35	37	40	45	Kumulatif
Persentase tenaga kependidikan yang berkualifikasi	5	6	7	8	9	10	Kumulatif
Persentase tenaga laboran dengan laboratorium	35	51	55	60	65	70	Kumulatif
Persentase laboran/teknisi mendapat pelatihan kompetensi yang sesuai dengan bidangnya	43	55	60	65	70	75	Kumulatif
Persentase laboran/teknisi yang	18	21	25	30	35	40	Kumulatif
Persentase tenaga kependidikan mendapat pelatihan sesuai dengan pekerjaannya	25	27	30	35	40	45	Kumulatif
Jumlah tenaga kependidikan bersertifikat pengadaan barang dan jasa	20	40	45	50	55	60	Kumulatif

Sasaran 3.2

Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendukung layanan pendidikan dan penelitian serta layanan perkantoran.

**Strategi 1**

: Meningkatkan kualitas dan kuantitas sarana-prasarana penunjang layanan pendidikan dan penelitian, serta layanan perkantoran

KEBIJAKAN	PROGRAM	KEGIATAN
1. Memperkuat kualitas dan kapasitas layanan sarana pendukung dan infrastruktur untuk kegiatan pembelajaran	1. Peningkatan kualitas dan kapasitas ruang kelas laboratorium, perpustakaan, peralatan pendidikan dan TIK untuk mendukung PBM	1. Peningkatan kenyamanan, kelengkapan dan ketersediaan ruang kelas dan peralatan pendidikan. 2. Peningkatan kapasitas dan kualitas layanan laboratorium. 3. Peningkatan koleksi, aksesibilitas, dan kenyamanan layanan perpustakaan. 4. Peningkatan ketersediaan sarana dan ruang kerja dosen. 5. Penguatan daya dukung sistem informasi untuk mendukung pembelajaran. 6. Peningkatan manajemen dan administrasi PBM berbasis TIK termasuk integrasi penjadwalan kuliah, pendataan dll.
	2. Peningkatan kualitas dan kapasitas sarana dan prasarana untuk mendukung kegiatan akademik dan ekstra kulikuler	1. Peningkatan sarana prasarana olah raga, seni, dan lainnya
	3. Meningkatkan sarana dan prasarana penelitian yang berskala internasional	1. Mengadakan sarana/ prasarana termasuk lab penelitian berskala Internasional
Memperkuat kualitas dan kapasitas layanan sarana pendukung dan infrastruktur untuk kegiatan perkantoran	4. Peningkatan kualitas dan kapasitas prasarana perkantoran dan lingkungan perkantoran, peralatan dan TIK pendukung layanan perkantoran	1. Peningkatan kenyamanan, kelengkapan dan ketersediaan ruang perkantoran 2. Peningkatan kebersihan kenyamanan, dan keasrian lingkungan kampus 3. Pengembangan sistem informasi berbasis

**Indikator Kinerja Utama Sasaran 3.2**

INDIKATOR KINERJA	TARG						KETERANGAN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Jumlah sarpras dan fasilitas TI yang direvitalisasi	74	75	80	85	90	95	Nominal
Jumlah laboratorium terakreditasi	1	3	5	7	10	15	Nominal
Sistem Informasi							
a. Bandwidth (kbps/mhs)	33,3	66,6	99	120	150	200	Nominal
b. Cakupan jaringan Internet dan Intranet pada bangunan dan lingkungan akademik (%)	85	90	95	100	100	100	Kumulatif
c. Layanan manajemen berbasis TI (%)	86	90	90	100	100	100	Kumulatif
Jumlah judul buku teks berumur < 5 tahun	10	10,475	11	12	14	15	Kumulatif

5.3. Peningkatan Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan**Misi 2 dan 3**

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta memiliki nilai aplikasi dalam pembangunan;
2. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.

Tujuan

1. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul, tepat guna melalui penelitian yang inovatif serta Menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, informasi, komunikasi, olah raga dan seni;
2. Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan.



Sasaran Strategi 4

Meningkatnya relevansi dan produktivitas penelitian dan pengembangan.

Sasaran Strategi 4.1

Meningkatnya hasil penelitian yang relevan untuk pengembangan ilmu dan pendidikan berupa pengetahuan empirik, teori, konsep, metodologi, model, informasi baru, dan cara kerja baru

Strategi 1 : Meningkatkan penelitian dan pengembangan IPTEK yang bermanfaat bagi pembangunan dan pengembangan ilmu

Kebijakan	Progra	Kegiata
1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan karya penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan pembangunan dan pengembangan pengetahuan	1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang bermanfaat bagi masyarakat dan industry	1. Meningkatkan kemampuan dosen dalam menyusun proposal penelitian dan publikasi ilmiah 2. Melaksanakan penelitian berbasis sumberdaya lokal 3. Melaksanakan diseminasi hasil penelitian di level PT, Nasional dan Internasional melalui penyelenggaraan seminar regional, nasional dan internasional 4. Memfasilitasi dosen untuk publikasi hasil penelitian skala Nasional dan Internasional 5. Mendorong penerbitan jurnal terakreditasi
	2. Meningkatkan mutu penelitian skala internasional dan jumlah kolaborasi penelitian dengan dunia internasional yang menguntungkan kepentingan bangsa	1. Melaksanakan kerjasama penelitian dengan pemerintah dan swasta baik skala Regional, Nasional dan Internasional.



Strategi 2 : Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen

Kebijakan	Program	Kegiatan
1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan kualitas lulusan dan percepatan studi	1. Meningkatkan jumlah kelulusan tepat waktu	1. Melibatkan mahasiswa dalam penelitian dosen 2. Memberikan hibah pelaksanaan tugas akhir 3. Melaksanakan pembimbingan intensif penulisan proposal tugas akhir 4. Memfasilitasi pembimbingan



Indikator Kinerja Utama Sasaran 4.1

INDIKATOR KINERJA UTAMA	T						KETERANGAN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Jumlah publikasi internasional bereputasi: Scopus, Thompson Reuters DOAJ	110	119	250	500	750	1000	Kumulatif
Jumlah publikasi nasional terakreditasi	70	75	95	120	145	170	
Jumlah jurnal di Unsri yang terakreditasi	-	2	5	6	6	7	
Jumlah penelitian dosen yang didanai tingkat nasional	108	130	152	177	197	223	
Jumlah kerjasama penelitian dengan pihak ketiga DN	40	48	53	58	62	67	
Jumlah pendapatan (%) yang diperoleh dari kegiatan kerjasama terhadap total PNBPN	14	16	18	20	22	24	Nominal
Jumlah penelitian unggulan profesi		20	20	23	23	25	
Jumlah penelitian kolaborasi internasional		39	41	42	43	44	
Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dosen: S1 S2 S3	875 343 120	1000 530 170	1050 610 200	1100 700 250	1150 800 300	1200 1000 350	
Jumlah seminar internasional yang diselenggarakan oleh Unsri	5	7	9	11	13	15	Nominal
Jumlah kegiatan seminar nasional yang diselenggarakan oleh Unsri	18	21	24	27	30	33	Nominal



Sasaran Strategi 4.2

Meningkatnya jumlah hasil penelitian berpotensi HKI dan memperoleh HKI

Strategi 1 : Meningkatkan jumlah penelitian yang berpotensi HKI,
Meningkatkan jumlah usulan hasil penelitian untuk dipatenkan

Kebijakan	Progra	Kegiatan
Mendorong dan memfasilitasi peningkatan jumlah HaKI /Karya Cipta yang bermanfaat bagi kepentingan pembangunan bangsa dan ilmu pengembangan dan seni	Peningkatan jumlah usulan hasil penelitian untuk dipatenkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Sosialisasi HKI secara rutin 2. Melaksanakan lokakarya percepatan pemeriksaan substantif paten 3. Melaksanakan pelatihan konsultan HaKI/Karya Cipta 4. Melaksanakan Drafting Patent 5. Membuat Hibah penulisan dan pengusulan paten 6. Melaksanakan pemeliharaan dan pendaftaran paten 7. Memfasilitasi pengusulan paten/HaKI

Indikator Kinerja Utama Sasaran 4.2

INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARG						KETERANGAN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Jumlah HKI yang	32	20	24	26	30	35	Kumulatif
Jumlah penelitian yang diusulkan mendapat HKI	32	20	25	30	35	40	Kumulatif



Sasaran Strategi 4.3

Meningkatnya peran serta Unsri membantu pemerintah dalam pembangunan dan pemberdayaan masyarakat

Strategi 1 : Meningkatkan peran Universitas Sriwijaya dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Kebijakan	Progra	Kegiata
1. Mendorong peningkatan peran Universitas Sriwijaya dalam proses pembangunan dan pemberdayaan masyarakat	1. Peningkatan peran Universitas Sriwijaya dalam proses pembangunan dan pemberdayaan masyarakat melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM)	1. Menyusun proposal PkM yang dapat dikompetisikan secara nasional dan internasional ggulan Universitas Sriwijaya 2. Memfasilitasi dosen dalam pelaksanaan kegiatan PkM 3. Melaksanakan kerjasama dengan masyarakat di sekitar kampus untuk kegiatan PkM 4. Melibatkan insan kampus termasuk mahasiswa dalam program pemberdayaan masyarakat 5. Melaksanakan kegiatan KKN bagi mahasiswa 6. Meningkatkan dan Melaksanakan pembinaan dan layanan rutin terhadap desa binaan 7. Memfasilitasi dosen dalam penyusunan karya ilmiah hasil PkM dan dapat
	2. Peningkatan mutu PKM berfokus pada pemberdayaan masyarakat dan peningkatan partisipasi masyarakat skala nasional dan internasional	1. Menjalin kerjasama dengan pemerintah/ swasta dalam negeri untuk kegiatan PkM yang bermanfaat bagi kedua belah pihak 2. Menjalin kerjasama dengan Luar negeri kegiatan PkM yang bermanfaat bagi kedua belah pihak

**Indikator Kinerja Utama Sasaran 4.3**

INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAR						KET
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Jumlah kerjasama pengabdian masyarakat dengan pihak ketiga	25	27	35	40	45	50	
Jumlah (%) pendapatan yang diperoleh dari kegiatan kerjasama	5	10	15	20	25	30	Nominal
Jumlah aplikasi iptek kolaborasi internasional	3	4	6	8	10	12	
Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat berbasis hasil penelitian dosen yang bersangkutan	80	84	85	86	87	88	
Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam Pengabdian pada Masyarakat	1412	1430	1450	1470	1500	1530	

5.4. Penguatan Kapasitas Inovasi Dosen Universitas Sriwijaya**Misi 5**

Menyelenggarakan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional.

Tujuan

Meningkatkan peran serta Universitas Sriwijaya dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan melalui pengabdian kepada masyarakat yang berkelanjutan

Sasaran Strategi 5

Menguatnya kapasitas inovasi dosen Unsri

Sasaran 5.1

Meningkatnya hasil penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat dan industri (*stakeholders* dan *beneficiaries*)

Strategi 1 : Mendorong pelaksanaan penelitian dan publikasi penelitian yang relevan dengan kebutuhan *stakeholders*, terutama yang bersifat kerjasama dengan pihak eksternal di tingkat nasional dan internasional

Kebijakan	Program	Kegiatan
1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan karya penelitian terapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang bermanfaat bagi kepentingan pembangunan dan pengembangan pengetahuan	1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian terapan	1. Meningkatkan kemampuan dosen menyusun proposal penelitian terapan (action research). 2. Melaksanakan penelitian terapan dan tepat guna

Strategi 2 : Meningkatkan jumlah HKI dan produk ipteks yang dimanfaatkan oleh masyarakat

Kebijakan	Program	Kegiatan
1. Mendorong dan memfasilitasi peningkatan jumlah HKI /Karya Cipta yang dimanfaatkan bagi kepentingan pembangunan bangsa dan ilmu pengetahuan dan seni	1. Peningkatan jumlah HKI/Karya Cipta dan pemanfaatannya bagi masyarakat dan industri serta pengembangan IPTEK	1. Melaksanakan kerjasama dengan pihak eksternal untuk pemanfaatan hasil paten

**Indikator Kinerja Utama Sasaran 5:**

INDIKATOR KINERJA	TARG						KETERANG AN
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
Jumlah inovasi: produk hasil litbang yang telah diproduksi dan dimanfaatkan pengguna	4	7	7	8	8	10	Nominal
Jumlah HKI yang dimanfaatkan masyarakat (pihak eksternal)	3	6	8	10	12	14	Nominal

Bab. 6 PENUTUP

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) merupakan unit kerja yang penting dalam lingkungan Universitas Sriwijaya. Eksistensi lembaga ini diharapkan akan mampu meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat dari berbagai bidang ilmu yang dapat diterapkan dan dirasakan manfaatnya oleh masyarakat dan dunia industri serta untuk menunjang pembangunan; Lebih lanjut, lembaga ini diharapkan mampu menciptakan budaya penelitian dan jiwa pengabdian kepada masyarakat melalui peningkatan peran dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat; serta meningkatkan peran pusat kajian dalam menghimpun sumber dana bagi penyelenggaraan kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat melalui kegiatan kerjasama dengan berbagai institusi mitra; guna mendukung program peningkatan peringkat akreditasi dan pencitraan Universitas Sriwijaya menuju “World Class University”.