**№ группы:**

**Фамилия:**

**Имя:**

**Снимок экрана №1: результат слияния (объединения по признаку).**

*Вставьте рисунок вместо этого текста*

**Вопрос №1: как был изменён исходный набор данных в ходе слияния?**

*Запишите ответ вместо этого текста*

**Снимок экрана №2: результат построения буферных зон.**

*Вставьте рисунок вместо этого текста*

**Вопрос №2: что такое буферная зона? Для каких типов геометрии может применяться построение буферных зон? Какой тип геометрии может иметь результат построения буферной зоны в QGIS?**

*Запишите ответ вместо этого текста*

**Снимок экрана №3: Территории, пригодные для сооружения новых объектов**

*Вставьте рисунок вместо этого текста*

**Вопрос №3: что такое оверлей? Какие функции векторного оверлея вы знаете? Как работает функция разности векторных объектов?**

*Запишите ответ вместо этого текста*

**Итоговое картографическое изображение: территории, пригодные для сооружения новых объектов**

*Вставьте рисунок вместо этого текста*

**Вопрос №4: почти каждый шаг этого упражнения можно было выполнить другим путём или в другой последовательности. Напишите, какие шаги (этапы) работы вы могли бы сделать иначе (или в другом порядке) и получить тот же результат.**

*Запишите ответ вместо этого текста*