LICEY2 SOFT

Отчёт на 09.08.2022

Версия 1.0 сервиса **py\_compiler** готова. Она представляет собой информацию для учеников, а также компилятор с следующими характеристиками:

1. Выполнение кода с выводом результата на странице;
2. Отдельная страница для имитации input()-ов с последующей подстановкой данных в код для наглядного просмотра работа функции ученикам;
3. Предусмотрены опасные импорты. Код исполняется на стороне сервера, поэтому список доступных модулей ограничен. Доступны: datetime, random, math.
4. Использование бесконечного цикла пресекается;
5. Функции input, map (для множественного input()-а) заменяют код после пользовательского ввода. Проверка синтаксиса в данных строках может работать некорректно. Так, при использовании функции split() в качестве разделителя невозможно передать скобку «)». Некоторые синтаксические ошибки могут быть проигнорированы подстановкой;
6. Запрещена работа с файлами.

Ниже поля ввода доступна информация для пользователя: ограничения данного компилятора, его особенности, краткая информация о нём.

При дополнении планируется добавить возможность анализа своего кода. Пользователь сможет увидеть отчёт по работе своего кода: значения переменных на каждом этапе, неудачные конструкции и альтернативные варианты.

Вкладка «Справочник» предоставляет пользователю информацию о языке программирования Python с примерами из реальных проектов. Работа над ней только началась. Доступны к прочтению два раздела по две темы.

Вкладка «Примеры» еще не реализована. В ней планируется реализовать практику для учеников в несколько уровней сложности по разным темам. Разделение по уровням:

- Задания на проверку базовых знаний Python;

- Задания средней сложности;

- Задания на логику, связанные с промышленным кодом.

Вкладка «Обратная связь» реализована. Указан GITHUB, VK, TG автора. В футере страниц указана почта.

Сервис **PerformanceTech** находится в одной из начальных стадий работы. Частично реализована главная страница (прототип). На данный момент пользователь имеет хранилище фонов (png, jpeg, jpg и gif файлов). Имеется возможность выбрать и скачать однотонный фон или фон, ранее загруженный им. Фоны делятся по категориям, которые выбираются при загрузке.

Загрузка реализована отдельной вкладке. Для загрузки требуется указать имя категории, а также выбрать файл и подтвердить действие. Затем файл сохраняется в static/images/loaded папках, соответствующих категории.

Планируется реализовать контекстное меню при клике ПКМ по файлам в хранилище. В меню будет дата загрузки файла. Помимо фотографий будет реализовано хранилище для аудио, а также видео файлов. Музыка может быть реализована через внешние сервисы, такие как Yandex Music.

Работа над прочими вкладками данного сервиса еще не начата. Некоторые опыты были проведены над автоматическим созданием презентаций, однако это достаточно долгий процесс, который на настоящем этапе не способен выполнять настоящие задачи. Альтернативой ему может послужить создание отдельных подготовленных страниц в отдельном разделе.

Идея данного раздела: пользователь создает вкладку для выступления, затем туда переносит файлы (пути) из хранилища. В данной вкладке будет галерея для открытия фонов на весь экран, а также все необходимые музыкальные файлы в одном месте. Подобная реализация удобнее и красивее реализации через презентации, однако более ненадежная, поскольку при падении сервиса во время выступления будет необходим запасной вариант.

Работа над главным меню софта еще не начата. Варианты не рассматривались.

Отчёт на 10.08.2022

В главное меню сервиса PerformanceTech добавлен раздел «Аудио» с проигрывателями треков. Треки загружаются с открытием страницы, из-за чего некоторые не успевают загрузиться. Поскольку это главная страница, возможны неудобства в будущем.

Создана база данных SQLite с таблицами performancetech\_section и performancetech\_fileinstorage. Модели этих таблиц используются для дублирования всех добавленных файлов в БД с сохранением информации о них. Добавлено контекстное меню, вызываемое кликом ПКМ по файлу. Функционал меню еще не реализован.