
浅述上山下乡运动终结的原因

上课时间：周三晚 任课老师：董海樱

摘要：“文革”中的知青上山下乡运动是当代中国的重大事件之一。期间暴露的一系列问题和现象形成了那个时代的独特的社会记忆，这场运动也最终在发动十年后悄然偃息。本文旨在通过对政策的起因和历史进程研究，浅析总结如此浩浩荡荡的运动最后无疾而终的原因。

关键词：上山下乡运动；政策终结；知识青年

一、上山下乡运动的起因总结

一个政策的无疾而终，无非是政策的使命并未达成，或是政策的使命本身具有错误。因此，在研究上山下乡运动之所以终结的问题上，探究其起因动机是不可避免的。

1968年12月2日，《人民日报》以《我们也有两只手，不在城里吃闲饭》为题，报道了甘肃省会宁县从1968年7月到12月，全县68户城镇居民中有191户、995人分别到13个公社的生产队安家落户的消息，同时在编者按中传达了毛泽东的最新指示：“知识青年到农村去，接受贫下中农的再教育，很有必要。要说服城里干部和其他人把自己初中、高中、大学毕业的子女，送到乡下去，来一个动员。各地农村的同志应当欢迎他们去。”从此，在全国范围内掀起了“上山下乡”的热潮。

针对上山下乡运动的诞生，学界普遍认为是多种因素作用的结果。

最初的上山下乡运动，是由于北京的一部分红卫兵对停滞不前的斗争产生不满，而自发到边远的农村或农场长期劳动。他们认为：革命当头，知识分子如果不能和工农相结合，则将一事无成。这部分红卫兵抱着到农村寻求真理的虔诚，力图以青年毛泽东的农村调查为榜样来身体力行。也就是说，上山下乡运动产生的最初动因为结束红卫兵运动。

但这小部分的自发行为是不足以形成浩荡之势的，我们更需要理解这项运动幕后主要推手毛泽东的思想。首先，毛泽东一贯强调对知识分子的改造，他曾对毛新远说：“以前我当过小学校长，中学教员，又是中央委员，也做过国民党的

部长。但我到农村和农民在一起时，深感农民知道东西很多，知识很丰富，我不如他们，应向他们学习。你至少不是中央委员吧！你怎么能比农民只是多呢？”可见，毛泽东是有知识分子向农民学习的想法的；另外，毛泽东也不满足于当时的教育制度，认为教育制度教条主义等问题严重，学生“四体不勤，五谷不分”；最后，消灭三大差别以实现向理想社会的过渡是毛泽东至死不渝的理想，上山下乡运动亦是他的一次浪漫和重要的尝试。¹

综合以上，上山下乡运动的政治、意识形态原因在于“文化大革命”中对知识分子的“左”倾错误估计，导致主观上要进行一场教育革命，以培养反修防修的无产阶级革命事业接班人，是“文革”“左”倾错误发展的必然结果。

另外，上山下乡运动还有社会经济方面的原因，由于上世纪五十年代中国集中力量发展重工业的指导思想，引进了先进技术和设备，对劳动力的质量要求提高，筛选了一部分的劳动力。一方面，这部分劳动力无处吸纳；另一方面，发展重工业导致农村的消极发展，使大量农村劳动力迁移至城市。50年代中期以来劳动管理制度、经济体制、经济结构中不断深化的矛盾与城市就业压紧紧纠缠在一起，与日俱增。尝试以行政手段压低城市职工的平均工资无果后，中央开始设法将城市里的大量剩余劳动力向乡村转移，这就是上山下乡运动。

也就是说，上山下乡运动的使命同时与政治、经济紧密联系在一起。

二、上山下乡运动出现的问题及其落幕

上山下乡运动的形式主要有三种：

一是知识青年个别插队落户，其中大部分是家居农村的返乡青年，城镇青年则分散在当地社员家里，或自盖房屋居住。

二是知识青年组成集体户。每户的人员组成采取自愿和学校安排相结合的方式。

三是组成生产建设兵团。

整个上山下乡运动经历了“高峰—滑坡—高峰—急剧衰落—结束”的阶段，具体原因不再论述，但值得指出的是，无论高峰还是滑坡的形成都和政治、经济因素离不开干系。而上山下乡运动在1977年出现第二次高峰后，隔年便急剧衰

¹ 米鹤都. 析上山下乡运动的起源[J]. 当代中国史研究, 1999(02):96-100.

落，好似“悬崖勒马”得迎来了终结，为了探究其突然终结的原因，发掘上山下乡运动历史进程中出现的必要问题。

不可否认，整个上山下乡运动对社会发展有积极作用。

第一，一批知青承担了组织领导、专业技术等各种农村缺乏的职业工作，相当于自主为农村引进了专业人才，一定程度解决了农村人才稀缺的问题；第二，他们为农业技术革新做出了重大贡献，组成了多种负责杂交实验、病虫测报等的实验小组，大大促进了农业的发展；第三，他们成为了农业生产的重要力量。²

但是，随着时间的进程，上山下乡运动的种种问题浮现，并最终积重难返。

上山下乡运动在漫长的实践发展中，并没有对农村的生产发展产生很显著的积极作用，相反地，知青是农民的负担。1957 - 1977 年间，中国的可耕地减少了 11%，而人口却增加了 47%，在这种情况下，农村并不需要外来劳动力的支援，知青下乡不仅没有带来经济效益，反而破坏了生态平衡。并且，上山下乡运动期间，城乡之间的客观差距并未缩小，农业和非农业人口的消费比例从 1967 年的 1: 2.26 上升到 1: 2.91（国家统计局，1983: 484），下乡青年增加了农村的人口压力，反而扩大了城乡差距。

因此上山下乡运动在社会经济方面的使命不仅没有达成，反而偏离预期，甚至恶化了社会经济的发展。

而上山下乡运动的主要群体知青，在整个运动中，也很少的真正融入农村，大多数仍是作为农村的边缘人群。³逐渐地，他们的心态产生了变化和扭曲，农村环境的社会道德风气开始败坏。主要体现在：一、知青群体出现的异端行为，小到违法活动、形成一些叛逆文化，如知青歌曲和地下文学，大到抬尸游行、集体下跪等事件；二、腐败行为的扩散，知青开始千方百计、不择手段寻求返城的途径，成千上万的人采取了非法返城的激进措施，甚至一些女知青选择以性换取返城机会；三、社会达尔文主义弥漫，对社会主义道德产生了极大冲击。时间长了，久居农村的知青们改天换地的斗志消失了，务农光荣的口号也叫不出来了，在农村扎根一辈子已是一件畏惧无比的事。他们联想到自己的人生之路，看不到前途

² 张曙，“文革”中的知识青年上山下乡运动研究述评[J]. 当代中国史研究, 2001 (02): 102-110.

³ “第一个原因是，大多数知青并非真正自愿……结果，那些在农村呆了数年仍然无法返城的知青，成了农村的边缘群体。” 潘鸣啸. 上山下乡运动再评价[J]. 社会学研究, 2005 (05).

和希望，不知还要在农村这样的环境中呆多久，最初的狂热和虔诚逐渐被沮丧和消沉代替，这种消沉里还包含着怀疑和不解。知青内部的反思潮被彻底打开。

不仅如此，社会舆论、中央也开始反思上山下乡运动。1973年，毛泽东就上山下乡运动的问题复信李庆霖，一时间信中“聊补无米之炊，容当统筹解决”成为知青口中不离的话题。这封信也事实上成了推动和调整文革中上山下乡运动的转机。

随着毛泽东的逝世、“文革”的结束，应对知青问题的历史重任最终落到了邓小平身上。

首先是“用经济手段解决政治问题”的总方略的提出。1978年3月28日，邓小平同胡乔木、邓力群谈话时指出：要研究如何使城镇容纳更多劳动力的问题，现在是上山下乡，这种办法不是长期办法，农民不欢迎。四川一亿人，平均一人不到一亩地，城市人下去实际上形成同农民抢粮吃。我们第一步应做到城市青年不下乡，然后再解决从农村吸收人的问题。归纳起来，就是要开辟新的经济领域，做到容纳更多的劳动力，其他领域也要这样做。⁴

其次，邓小平“解放思想”，为知青问题的讨论解禁。在此之前，知青问题非常敏感。叶辛曾回忆他的知青办主任对他说：“你写什么都可以，就是不能写知青上山下乡。我替你想想，你怎么写啊，像以往那样，为知青运动唱赞歌么，眼面前千千万万知青正在退回城市，讲的都是下乡以后吃的苦、受的难，怨声载道，太不合时宜了；可是，你要真实地反映知青们在乡下吃得那么多苦么，那就是否定知识青年上山下乡运动的大方向，过去叫反革命，现在也是绝对不允许的。”⁵终于，在1978年全国知识青年上山下乡工作会议期间，《正确认识知识青年上山下乡问题》的文章发出，实事求是的声音终于被搬上台面。而党中央抱着求是的态度对上山下乡运动进行科学认真的审视，几经周折，终于做出了顺应历史潮流、符合民心的决策，随之开始了席卷全国的知青返城大潮，上山下乡运动宣告落幕。

三、上山下乡运动终结的原因总结

从事件定性上，上山下乡运动是“文革”时期的一个典型“左”倾错误运动，不仅没有完成改善就业、缩小城乡差距的社会经济使命，甚至政治上的知识青年

⁴ 顾洪章、马可森：《中国知识青年上山下乡大事记》，北京：人民日报出版社，2009年，第154页。

⁵ 叶辛. 论中国知青上山下乡运动的落幕[J]. 社会科学, 2007(07):142-150.

思想改造使命也难言有效。整个上山下乡运动也在 1978 年的“悬崖勒马”和知青浩浩荡荡的返城热潮中草草落幕。

综合前文上山下乡运动的动因和历史进程的问题，现作原因总结如下：

政治方面，“解放思想实事求是”等理论的提出，是知青问题得以公开讨论的必要政治条件；加之现实运动，“文革”和四人帮的终结，一定程度上是对知青的解脱，而多省知青的游行、集会、上访更是使中央不得不加快解决的步伐。

经济方面，农村的经济状况已经无法容纳知青，再加上 60 年代补偿性生育造成的就业压力等问题，扩大了社会的不安定因素。

文化方面，这一代人成了“被耽误的一代”，失去了在最佳年龄接受教育的机会，造成了“人才断层”、无人建设的现象。这也成为后续“教育现代化”和恢复高考的主要原因。

即使如此，否定“文革”期间的知识青年上山下乡运动，并不等于抹煞下乡知识青年在艰苦条件下为建设农村、开发边疆所做的贡献。在肯定上山下乡悲剧性质的前提下，也应指出广大知青在这场磨难中得到了锤炼，后者被塑造出自强、自立、自信与自重的品格，以及强烈的社会责任感，对祖国、对民族特别是对农村对农民的深情和热爱。在困难面前有一种坚忍不拔、吃苦耐劳的精神；在改革大潮中，有一种胸怀全局、励精图治、开拓进取的风采。这场运动也成了我国中国特色社会主义道路的宝贵经验教训之一。

参考文献

- [1] 米鹤都. 析上山下乡运动的起源[J]. 当代中国史研究, 1999 (02):96-100.
- [2] 张曙. “文革”中的知识青年上山下乡运动研究述评[J]. 当代中国史研究, 2001 (02):102-110.
- [3] 潘鸣啸. 上山下乡运动再评价[J]. 社会学研究, 2005 (05).
- [4] 叶辛. 论中国知青上山下乡运动的落幕[J]. 社会科学, 2007 (07):142-150.
- [5] 郑鹏. 邓小平与知识青年上山下乡运动的终结[J]. 毛泽东研究, 2015 (01):128-137.
- [6] 关海庭. “文化大革命”中知识青年上山下乡运动述论[J]. 当代中国史研究, 1995 (05):68-74.