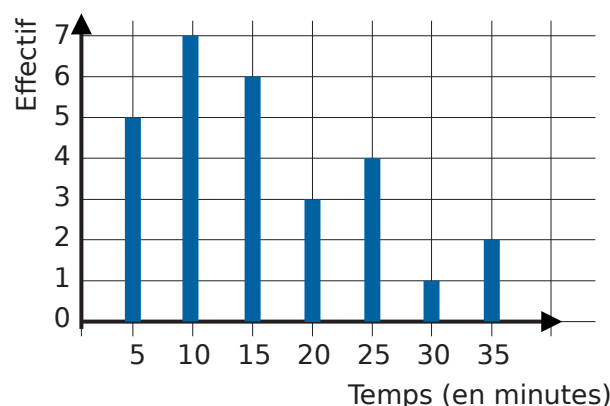


Série 3 Calculer des fréquences

1 Le diagramme en bâtons ci-dessous représente le temps de trajet pour venir au collège des élèves de 5^èA.



a. À l'aide du graphique, complète le tableau de données suivant (arrondis les pourcentages à l'unité).

Durée	5	10	15	20	25	30	35	Total
Effectif								
Fré- quence								
Fré- quence en %								

b. Écris le calcul que tu as fait pour trouver l'effectif total de la classe de 5^èA.

c. Lis dans le tableau la fréquence des élèves dont le temps de trajet est égal à 15 minutes.

d. Quelle est la fréquence des élèves dont le temps de trajet est égal à au moins 20 minutes ?

e. Quelle est la fréquence des élèves dont le temps de trajet est de 10 minutes au plus ?

f. Quelle est la fréquence des élèves dont le temps de trajet est compris entre 5 et 30 minutes incluses ? Écris le résultat sous la forme d'un pourcentage.

2 On a lancé un dé 60 fois et on a relevé le numéro sorti.

6 4 4 2 4 2 3 2 5 5
 3 2 5 1 4 2 5 3 5 5
 2 2 1 2 3 4 4 3 4 4
 4 2 5 3 6 2 4 2 3 2
 2 2 2 2 3 4 2 2 3 5
 2 4 5 5 4 3 4 5 2 6

a. Complète le tableau suivant.

Numéro	1	2	3	4	5	6	Total
Effectif							
Fréquence							

b. Sous forme fractionnaire, donne la fréquence d'apparition du 5.

c. Sous forme d'un pourcentage arrondi à l'unité, donne la fréquence d'apparition du 2.

d. Sous forme d'un nombre décimal arrondi au centième, donne la fréquence d'apparition des nombres pairs.

e. Fais toi-même l'expérience (par exemple avec un tableur en utilisant la formule `=ALEA.ENTRE.BORNES(1;6)` ou avec une calculatrice) et note tes résultats ci-dessous.

f. Complète alors le tableau suivant.

Numéro	1	2	3	4	5	6	Total
Effectif							
Fréquence							

g. Compare tes résultats avec ceux donnés dans la question **a.** Que remarques-tu ?