

CURSO EFA - NÍVEL SECUNDÁRIO

Turma C2: Área de Competência: **Cidadania e Profissionalidade (E)**

Unidade de Competência I

Plano de Aprendizagens

- **Tema:** Liberdade e responsabilidade pessoal
- **Data final de entrega:** 09/03/2022

Atividade n.º 1 - Liberdade e responsabilidade pessoal

Conceitos-chave: identidade; liberdade; igualdade; participação; cidadania; Estado; democracia; sociedade civil; organização política dos estados democráticos.

Instruções para o trabalho a desenvolver

Objetivos:

- identificar definições distintas de liberdade;
- definir liberdade individual (de acordo com o contexto de cada um);
- apontar constrangimentos à liberdade individual;
- contrapor a liberdade individual à liberdade de terceiros;
- reconhecer as responsabilidades inerentes à liberdade pessoal em democracia.
- identificar situações de autonomia e responsabilidade partilhadas;
- compreender as dimensões inerentes à construção e manutenção do Bem Comum: Bem individual vs Bem público na comunidade;
- explicitar situação de liberdade e responsabilidade pessoal;
- identificar situações de autonomia e responsabilidade partilhadas.

Metodologia:

- pesquisar em várias fontes e compilar uma definição de liberdade;
- definir o conceito de liberdade em democracia;
- encontrar situações (na imprensa, jornais online) em que tenha sido violada a liberdade de alguém; partindo desses exemplos, enumerar constrangimentos à liberdade de cada um.
- pesquisar e compilar informação sobre a: Constituição da República Portuguesa; Declaração Universal Dos Direitos Humanos.
- pesquisar várias definições de liberdade em enciclopédias, dicionários e na internet (de preferência enunciadas por vários autores distintos como Charles de Montesquieu, Jean Jacques Rousseau, Stuart Mill, John Kennedy, Jean Paul Sartre, Friedrich Nietzsche, Max Weber, etc);

Desenvolvimento da atividade:

- com base nas definições de liberdade pesquisadas, refletir sobre o conceito de liberdade em democracia;
- partindo dos exemplos de violação de liberdade, enumerar e refletir sobre os constrangimentos à liberdade individual (até onde podemos ir? O que é legítimo? Que fronteiras não devem ser ultrapassadas?);
- refletir sobre o exercício da liberdade e responsabilidade a nível pessoal: «No meu dia-a-dia sou confrontado com a necessidade de fazer opções.»
- preparar uma apresentação oral de sete minutos, com apoio de 6 ou 7 diapositivos (slides);
- redigir o trabalho escrito que deverá ter entre 1500 a 1800 palavras.

Na capa do trabalho deverá constar: o logotipo da escola; o nome da escola; nome da turma: C2; nome da disciplina: Cidadania e Profissionalidade; unidade a trabalhar: UC1 e respetivo domínio de referência (DR1); nome do formando; nome do formador (Miguel Rodrigues).

No trabalho escrito, as páginas deverão ser numeradas, o tipo de letra poderá ser Areal ou Times new Roman de dimensão 11 ou 12.

Indicar todas as referências bibliográficas, de acordo as normas.

O trabalho solicitado incide no desenvolvimento das seguintes competências:

- ☒ Contexto privado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal;
- ☐ Contexto profissional - Direitos e Deveres Laborais;
- ☐ Contexto institucional;
- ☐ Contexto macro-estrutural.

Relativamente aos contextos assinalados terão que ser desenvolvidos os seguintes elementos de complexidade:

- ☒ Identificação;
- ☒ Compreensão;
- ☒ Intervenção.

S. João do Estoril, 09 de fevereiro de 2022