

CURSO EFA - NÍVEL SECUNDÁRIO

Turma C2: Área de Competência: **Cidadania e Profissionalidade (E)**

Unidade de Competência I

Plano de Aprendizagens

- **Tema:** Liberdade e responsabilidade pessoal
- **Formador:** Miguel Rodrigues (miguel.rodrigues@aesje.com)
- **Data final de entrega:** 09/03/2022

Atividade n.º 1 - Liberdade e responsabilidade pessoal

Conceitos-chave: identidade; liberdade; igualdade; participação; cidadania; Estado; democracia; sociedade civil; organização política dos estados democráticos.

Instruções para o trabalho a desenvolver

Objetivos:

- identificar definições distintas de liberdade;
- definir liberdade individual (de acordo com o contexto de cada um);
- apontar constrangimentos à liberdade individual;
- contrapor a liberdade individual à liberdade de terceiros;
- reconhecer as responsabilidades inerentes à liberdade pessoal em democracia.
- identificar situações de autonomia e responsabilidade partilhadas;
- compreender as dimensões inerentes à construção e manutenção do Bem Comum: Bem individual vs Bem público na comunidade;
- explicitar situação de liberdade e responsabilidade pessoal;
- identificar situações de autonomia e responsabilidade partilhadas.

Metodologia:

- pesquisar várias definições de (escolha os itens que mais lhe interessam):
 - liberdade e liberdade em democracia,
 - identidade,
 - igualdade;
 - participação democracia,
 - cidadania,
 - Estado moderno,

- democracia,
- sociedade civil,
- organização política dos estados democráticos, em enciclopédias, dicionários e na internet (de preferência enunciadas por vários autores distintos como Charles de Montesquieu, Jean Jacques Rousseau, Stuart Mill, John Kennedy, Jean Paul Sartre, Friedrich Nietzsche, Max Weber, etc).
- encontrar situações (na imprensa, jornais online ou nas suas vivências) em que tenha sido violada a liberdade de alguém; partindo desses exemplos, enumerar constrangimentos à liberdade de cada um.
- pesquisar e compilar informação sobre liberdade e responsabilidade pessoal, por exemplo, nos seguintes documentos: Constituição da República Portuguesa; Declaração Universal Dos Direitos Humanos, etc.
- debate em aula sobre a temática, consultar: material de apoio

Desenvolvimento da atividade:

Com base nas definições pesquisadas, refletir sobre os seguintes temas (escolha os itens que mais lhe interessam):

- o conceito de liberdade em democracia;
- o exercício da liberdade e responsabilidade a nível pessoal: «No meu dia-a-dia sou confrontado com a necessidade de fazer opções.»
- os direitos/liberdades e deveres/responsabilidades do cidadão no Portugal contemporâneo;
- o papel da sociedade civil na Democracia;
- função reguladora das instituições da sociedade civil na construção da democracia;
- a construção social e cultural de novas práticas de cidadania.
- instituições da sociedade civil com impacto na construção da democracia:
 - instituições políticas;
 - associações da defesa do consumidor;
 - corporações;
 - associações profissionais;
 - associações ambientalistas, entre outras;

Para além das temáticas sugeridas, a sua análise deverá incidir sobre a importância da liberdade e da responsabilidade individual (até onde podemos ir? O que é legítimo? Que fronteiras não devem ser ultrapassadas?). Procure ilustrar os conceitos com exemplos e/ou vivências, por exemplo:

- A nível pessoal, no seu quotidiano é confrontado/a com a necessidade de fazer opções. Caso se aplique, explique e reflita sobre as seguintes situações:
 - a educação partilhada dos seus filhos, mesmo em caso de divórcio;
 - a responsabilidade partilhada de gerir o orçamento familiar (por exemplo, a partilha de conta bancária, despesas).

- Explique/reflita sobre responsabilidade cívica enquanto cidadão (por exemplo, partilha de espaços comuns, pagamento do seguro do carro, responsabilidade por animais domésticos, entre outros).
- Cite alguns direitos e deveres decorrentes da cidadania e explique de que forma o seu exercício se articula com o bem comum da sociedade ou do grupo (família, por exemplo) em que está inserido.
- Conhece os direitos fundamentais que lhe são conferidos como cidadão português (ou como cidadão estrangeiro em Portugal)? Indique e refira algum acontecimento da sua vida em que esses direitos se revelaram importantes.
- Que direitos lhe permitem participar cívica e politicamente? Exemplifique com situações que tenha vivido. Explique os mecanismos de que dispõe para o(s) defender os seus direitos fundamentais e dê sempre exemplos concretos.
- É um dever de pagar impostos? Porquê?
- É um dever e um direito votar. Concorde? Defenda a sua opinião de acordo com sua vivência democrática.
- Conhece os Direitos Humanos? Indique alguns.
- Refira algum acontecimento da sua vida em que teve o cuidado de respeitar algum Direito Humano.

A partir dos temas propostos:

1. construa uma apresentação oral de sete minutos, com apoio de 6 ou 7 diapositivos (slides);
2. redija o trabalho escrito que deverá ter entre 1600 a 1800 palavras.

Na capa do trabalho deverá constar: o logótipo da escola; o nome da escola; nome da turma: C2; nome da disciplina: Cidadania e Profissionalidade; unidade a trabalhar: UC1 e respetivo domínio de referência (DR1); nome do formando; nome do formador (Miguel Rodrigues).

No trabalho escrito, as páginas deverão ser numeradas, o tipo de letra poderá ser Areal ou Times new Roman de dimensão 11 ou 12. A estrutura do trabalho escrito é a seguinte: introdução, desenvolvimento, conclusão (reflexão final) e bibliografia.

Indicar todas as referências bibliográficas, de acordo as normas.

O trabalho solicitado incide no desenvolvimento das seguintes competências:

- ☒ Contexto privado - Liberdade e Responsabilidade Pessoal;
- ☐ Contexto profissional - Direitos e Deveres Laborais;
- ☐ Contexto institucional;
- ☐ Contexto macro-estrutural.

Relativamente aos contextos assinalados terão que ser desenvolvidos os seguintes elementos de complexidade:

- ☒ Identificação;

-
- ☒ Compreensão;
 - ☒ Intervenção.

S. João do Estoril, 09 de fevereiro de 2022