

**TFM 2019-2020**

**ESTADO DE LA CUESTIÓN**

Proponer una estructura justificada de la tipología “estado de la cuestión” en el contexto del Trabajo de Fin de Grado de los Grados de Educación.

## ÍNDICE

<b>CAPITULO I: ESTRUCTURA PARA TRABAJOS TEÓRICOS Y REVISIÓN DE LA LITERATURA.....</b>	<b>3</b>
<b>1.Portada .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Resumen .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Introducción (justificación) .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Objetivos .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Marco teórico .....</b>	<b>4</b>
<b>5. Metodología. ....</b>	<b>5</b>
<b>6. Discusión. ....</b>	<b>5</b>
<b>7. Referencias bibliográficas .....</b>	<b>5</b>
<b>8. Anexos.....</b>	<b>5</b>
<b>CAPÍTULO II: NORMAS BÁSICAS PARA REDACTAR .....</b>	<b>6</b>

## **CAPITULO I: ESTRUCTURA PARA TRABAJOS TEÓRICOS Y REVISIÓN DE LA LITERATURA**

### **1.Portada**

Seguir indicaciones generales de portada según formato CEU. Título TFG a partir de 8 palabras.

### **2. Resumen**

**Resumen (300 – 500 palabras) (Es optativo escribirlo también en inglés):** este apartado debe incluir la siguiente información redactada en un párrafo.

- Frase en la que se introduzca el marco teórico o la variable objeto de estudio (e.g., su influencia en la salud de los jóvenes).
- Objetivo/s (redactado en pasado e infinitivo). Por ejemplo: “El objetivo de este estudio fue realizar una revisión de la literatura sobre...”. Metodología. Uso de base/s de datos, fecha de la revisión, tipo de artículos revisados (e.g., empíricos), cantidad de artículos revisados, criterio de selección (e.g., que midieran x variables) o metodología (e.g., naturaleza de los datos: cuantitativa, cualitativa o mixta // propósito de investigación: exploratorio, descriptivo, explicativo, correlacional, experimentos, cuasi-experimentos).
- Resultados. encontrados tras la revisión ¿qué hemos encontrado en los artículos leídos?
- Conclusión. Principal conclusión que extrae el autor/es tras la revisión realizada. Palabras clave. Entre 3 y 5 palabras que guarden relación con el tema y, a poder ser, diferentes a las utilizadas en el título.

### **3. Introducción (justificación)**

- 1º Justificación de la importancia del problema que se quiere abordar (tema a revisar y/o propuesta).
- 2º Explicación de lo que abordamos en el trabajo (partes que lo componen y lo que va a encontrar el lector).
- Terminar este apartado con el objetivo del estudio (también se expondrán en el apartado específico).

### **3. Objetivos**

- Deben ser redactados en infinitivo, es adecuado que haya uno general que abarque todo el trabajo y dos o tres específicos que ayuden a entender el porqué del estudio realizado. Es interesante nombrarlos y explicarlos.

### **4. Marco teórico**

- Norma para escribir; de lo «general a lo específico».
- 1) Primer y segundo párrafo para situar el problema y ofrecer información «más general que justifique el estudio».
- 2) Seguidamente, abordar la teoría en la que se apoya la revisión o/y todas las variables objeto de estudio.
- 3) Presentar los detalles más destacados de los artículos revisados.
- Se pueden parcelar siguiendo un marco teórico, tipos de cuestionarios analizados o protocolos que comparten unas características en común, a criterio del investigador/es (ser coherentes y dominar la literatura).
- En este apartado el autor no debe opinar ni interpretar los resultados (e.g., ventajas o inconvenientes de xxx).

## **5. Metodología.**

(Para estado de la cuestión)

- Procedimiento: Se debe exponer cómo y con qué criterios se han seleccionado los trabajos a revisar (número de base/s de datos utilizadas, fecha de la revisión, tipo de artículos revisados (e.g., empíricos), cantidad de artículos revisados, criterio de selección (e.g., que midieran x variables) o metodología (e.g., estudios cualitativos).
- Posibilidad de añadir alguna figura que facilite la comprensión de la búsqueda metodológica realizada.

## **6. Discusión.**

- Empezar recordando el objetivo del estudio.
- Se debe realizar una síntesis discutida y argumentada del estado actual en el que se encuentra el tema revisado.
- Comparación entre autores, estudios, teorías, programas de intervención, protocolos o test, etc.
- ¿Qué conclusión principal extrae el autor/es que sea de interés para la ciencia? Aportaciones del trabajo.
- Fortalezas y limitaciones de nuestro estudio.
- Implicaciones para futuras investigaciones (propuesta/s breve/s).

## **7. Referencias bibliográficas**

## **8. Anexos**

## **CAPÍTULO II: NORMAS BÁSICAS PARA REDACTAR**

- Estilo impersonal. “se utilizó...”. No ofrecer nuestra opinión subjetiva «creo que...».
- Cada párrafo es una gran idea a transmitir formada por frases (pequeñas ideas). El primer párrafo debe guardar relación en el segundo, el segundo con el tercero, y así sucesivamente.
- No abusar de las citas textuales: recomendado usarlas para definir un término (no queremos que dar lugar a duda o posible interpretación errónea de lo que queremos transmitir).
- Antes de escribir la introducción o discusión, podemos dejar indicado unos guiones que posteriormente vamos a sustituir por los párrafos de nuestro artículo científico (nos sirven de guía para no perder el hilo argumental).
- Al finalizar el trabajo, imprimirlo y analizar la estructura que le hemos dado. Por ejemplo: «aquí hablo del objetivo del estudio, luego abordo el marco teórico.....luego....»).