

TFM 2019-2020

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

Proponer una estructura justificada de la tipología “Iniciación a la investigación” en el contexto del Trabajo de Fin de Grado de los Grados de Educación.

Índice

CAPÍTULO I: Estructura del TFG (II)	3
1. Portada	3
2. Resumen (300 – 500 palabras) (Es optativo escribirlo también en inglés)	3
3. Índice (paginado)	4
4. Justificación tipología TFG	4
5. Objetivo/s TFG	4
6 Marco teórico	4
7. Método	5
7.1. Participantes.....	5
7.2. Medidas.....	6
7.3.Procedimiento.....	6
7.4. Análisis de datos.....	6
8. Resultados	7
9. Discusión	8
10. Referencias bibliográficas	9
Anexos	9

CAPÍTULO I: Estructura del TFG (II)

1. Portada.

Seguir indicaciones generales de portada según formato CEU. Título TFG a partir de 8 palabras.

2. Resumen (300 – 500 palabras) (Es optativo escribirlo también en inglés).

Este apartado debe incluir la siguiente información redactada en un párrafo.

- Objetivo (redactado en pasado e infinitivo). Por ejemplo: “El objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la motivación y el ejercicio físico”.
- Describir brevemente los participantes. Por ejemplo: “En este estudio participaron 120 niños pertenecientes al segundo curso de educación primaria...”.
- Instrumento/s de medida. Por ejemplo: “Para evaluar las variables de estudio se utilizaron el cuestionario XXXXXX y el XXXXX”.
- Resultados. Indicar análisis estadístico. Por ejemplo: “Se realizó un análisis correlacional que reveló una relación positiva y significativa entre XXXXXX y XXXXX”.
- Conclusión. Pequeña síntesis de los resultados más relevantes, es decir, ¿qué aporta este estudio?

Palabras clave. Entre 3 y 5 palabras que guarden relación con el tema y, a poder ser, diferentes a las utilizadas en el título.

e.g., “*Palabras clave:* motivación, educación primaria, actividad física, programación, metodología”

3. Índice (paginado).

4. Justificación tipología TFG

5. Objetivo/s TFG

6 Marco teórico.

Debido a la especificidad de este tipo de trabajo, a continuación se detallan una serie de recomendaciones sobre los contenidos que deben aparecer en los párrafos pertenecientes a este apartado. El marco teórico no es un apartado previo al trabajo en el que se hace una introducción – resumen de lo que vamos a hacer en el trabajo, se trata de una introducción científica que aporta solidez teórica a nuestro trabajo. Existe la posibilidad de introducir sub-apartados si la introducción es extensa o si se estima oportuno. La introducción debe abordar todas las variables que se analicen y todas las teorías en las que se sustente, es decir, explicar todo lo necesario para poder comprender y justificar el trabajo de investigación. Muy importante: Absolutamente cualquier información que se aporte en el texto debe ir acompañada de una cita bibliográfica del autor/es y del año de publicación. No hay cabida a opiniones personales (e.g., “en mi opinión, según mi experiencia, creo, etc.”) ni a informaciones genéricas sin citar la fuente. Una buena introducción debe citar obligatoriamente documentos científicos (artículos de investigación), y dependiendo la temática, también puede recoger libros, capítulos de libros o documentos oficiales de las instituciones públicas (e.g., legislación, guías institucionales, etc.).

6.1 Podemos utilizar el primer y segundo párrafo para situar el problema y dar **información general que justifique el estudio** y dejar entrever el/los objetivo/s que persigue nuestra investigación.

6.2 Explicar el **modelo teórico** en el que se apoya el estudio o explicar las variables objeto de estudio. Si explicamos una teoría, es recomendable comenzar por los fundamentos básicos de manera que vayamos de lo más general a lo más específico. Si explicamos las variables, podemos seguir una evolución conceptual a lo largo del tiempo, teniendo en cuenta las primeras definiciones y las más actuales. No

obstante, se recomienda no abusar de las definiciones literales (o citas textuales), sino más bien, buscar aquellas que guarden más relación con nuestro estudio e integrarlas en una redacción coherente con nuestros objetivos.

6.3 Una vez explicada la importancia de nuestro estudio y, abordadas las variables que los comprenden, se pasa a explicar otras investigaciones previas que han relacionado nuestras mismas variables entre sí, o con otras similares. Es decir, qué hay escrito sobre lo que nosotros estamos investigando.

6.4 Qué va a aportar nuestro estudio con respecto al conocimiento actual de la temática. Para ello, podemos destacar las limitaciones que identificamos en los estudios previos.

6.5 Objetivos. Se pueden incluir en el mismo párrafo anterior o crear uno independiente. Mientras que en los primeros párrafos hemos dejado entrever los objetivos, en este apartado tenemos que concretarlos de manera muy específica. Se redacta en pasado e infinitivo (“el objetivo de nuestro estudio fue analizar xxxxx...”).

6.6 Hipótesis. Se redactan en condicional (“En nuestra hipótesis planteamos que la motivación estaría relacionada de manera positiva/negativa con la actividad física”).

7. Método

7.1. Participantes

Se debe describir la muestra utilizada para el estudio: nº de participantes, distribución por género, edad ($M = xx$; $DT: XX$), tipo de centro educativo y otros datos sociodemográficos relevantes para nuestro estudio de investigación.

7.2. Medidas

En negrita y sin cursiva el título del instrumento o variable medida. Citar el cuestionario original y el que se ha utilizado en su versión española. Hay que decir los ítems por los que se compone y el número de ítems que compone cada factor/variable. Poner un ejemplo de cada uno de los factores/variables (e.g., Xxxxxx). Indicar el rango de la escala del cuestionario (por ejemplo, decir “oscila entre 1 (*totalmente en desacuerdo*) y 5 (*totalmente de acuerdo*)”). Finalmente se debe indicar la fiabilidad del instrumento para evaluar la variable (Alfa de Cronbach). Finalmente se debe explicar la forma de interpretar la puntuación obtenida (e.g., “puntuaciones más altas indican mayor grado de...”).

7.3. Procedimiento

Explicar la forma en la que se ha llevado a cabo la investigación: permisos solicitados en el centro educativo y familiares del alumnado, reunión con dirección del centro... En ningún caso forma parte del procedimiento la búsqueda bibliográfica realizada por el investigador/es o reuniones con el tutor/a de TFG.

7.4. Análisis de datos

Indicar el/los análisis que se van a hacer y para qué sirven. Si para hacer uno de los análisis se han hecho algunas agrupaciones (por ejemplo, si para una prueba t de Student, agrupamos por género, tipo de centro, edad....explicar de forma muy breve la razón por la que se toma esa decisión, justificar). Vamos a ver un ejemplo de la forma de describir un análisis: “*Para conocer la relación entre xxx y xxx se realizó un análisis correlacional*” o “En relación con el objetivo principal del estudio, se realizó una prueba

t de Student para conocer la existencia de diferencias significativas entre chicos y chicas con respecto a... Xxxxx.”

8. Resultados

Se indicarán tantos subapartados como tipos de análisis sean realizados. En este apartado debemos ceñirnos a describir los resultados obtenidos, nunca debemos realizar una interpretación de los mismos, para ello tenemos la discusión o conclusión. De forma concreta debemos describir los resultados obtenidos. Vamos a ver un ejemplo de la forma de describir un análisis correlacional, una tabla modelo y una figura que siguen la normativa APA 6ª Ed.:

“Estadísticos descriptivos y correlaciones entre todas las variables”

En la tabla 1 se presentan las medias, las desviaciones típicas y las correlaciones entre todos los factores. Se obtuvieron puntuaciones más elevadas en xxx y xxx. Por el contrario, los factores con menor puntuación fueron los de xxx y xxx. El análisis de correlaciones reveló una asociación positiva y significativa entre xxx y xxx. Por otro lado, los factores xxx y xxx correlacionaron negativa y significativamente con xxx.”

Cuando incluyamos tablas o figuras, debemos hacerlo de una manera específica y siguiendo este formato: Tabla X, título de la tabla, tabla y pie de tabla donde hay que describir el significado de los asteriscos que aparezcan o de las abreviaturas utilizadas.

Tabla 1

Media, Desviación Típica y Correlaciones entre las Variables xxxx

** $p < .05$; *** $p < .01$. *Nota.* MOT = Motivación en el aula. Xxx = Xxxx.

Factores	M	DT	1	2	3	4	5	6
1. MOT	4.80	1.77		.76***	.83***	.47**	-.09**	-.41***
2. Xxx	4.60	1.58			.78***	.50***	-.18***	-.36***
3. Xxx	4.85	1.35				.57***	-.03	-.36**
4. Xxx	3.91	1.35					.37***	.04
5. Xxx	3.58	1.36						.47***
6. Xxx	2.45	1.46						

A continuación se muestra cómo debe incluirse una figura (todo lo que no sea una tabla: imagen, gráfica, esquema...). En este caso, el título va bajo la figura:

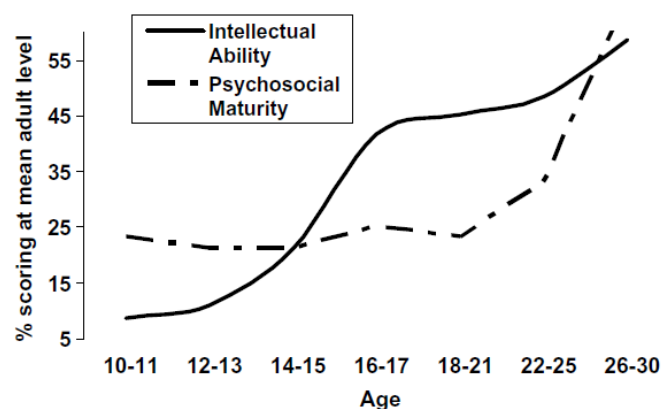


Figura 1. Diferencias de índices de maduración psicosocial con respecto al rango de edad.

9. Discusión

- 1^{er} párrafo: Debe ir el objetivo (en pasado) del estudio (aunque antes puede ir una pequeña frase introductoria por ejemplo en relación al marco teórico sobre el que se sustenta el trabajo de investigación. La siguiente frase puede hablar de la importancia del estudio y su aportación, es decir, ¿qué aporta nuestro estudio?. Veamos un ejemplo: *“Tomando como sustento la teoría de xxx, el*

objetivo de este estudio fue analizar la relación entre xxx y xxx. Este estudio contribuye a conocer mejor el proceso por el cual, en el contexto de educación primaria, el alumnado permanece motivado en el aula”.

- 2º párrafo (incorporar tantos párrafos como sean necesarios): Describir de forma general los resultados y decir si se cumple/n la/s hipótesis. Si tenemos varias hipótesis, ir en orden. No es aconsejable indicar que una hipótesis se cumple parcialmente, pues una hipótesis se cumple o no.
- 3º (Incorporar tantos párrafos como sean necesarios): Comparamos los resultados obtenidos con otros estudios de investigación previos (similitudes/diferencias). Importante que sean estudios relevantes desde el punto de vista científico. Aquí se puede hacer una breve interpretación de resultados (con cautela, pues la mayoría de estudios que realizamos no implican causa-consecuencia) Por ejemplo: “esto significaría que...”.
- 4º Limitaciones: Por ejemplo, con respecto al tamaño o representatividad muestral, validez de medida del instrumento, variables que no hemos analizado y son importantes, errores o limitaciones en la metodología, realizar un estudio correlacional (ser conscientes de que no implica causa-efecto)....
- 5º Prospectiva de futuro: No a partir de lo que nosotros opinamos, tenemos que ser objetivos y centrarnos en lo que dicen los estudios previos y los resultados obtenidos. A la vista de los resultados obtenidos, ¿cuál sería el siguiente estudio a realizar?
- 6º Resumen general donde se saquen las conclusiones del estudio. Ej. “Resumiendo, este estudio sugiere...”.

10. Bibliografía

Anexos