

Lampiran I: Modul bagi kategori A

Kandungan laporan

Format ringkas beserta panduan

Maklumat peserta

a. Nama Guru & IC	1) <i>*minimum SATU guru, maximum 3 guru dalam satu kumpulan*</i> 2) 3)
b. Sekolah	
c. Email (<i>yang aktif</i>)	1) 2) 3)
d. Topik/sub-topik pembelajaran yang boleh digunakan oleh pelajar dalam aktiviti ini	
e. Nombor Telefon guru	1) 2) 3)

1. Rumusan aktiviti

- Tema
- Waktu / Jangkaan masa diperlukan bagi melaksanakan aktiviti
- Medium pelaksanaan P&P (WhatsApp, Telegram, GoogleMeet, Zoom, Youtube dll)
- Medium menerima maklumbalas daripada pelajar dan ibu bapa terhadap aktiviti tersebut – jelaskan kaedah yang digunakan dan maklum balas yang diterima.
- Sumber yang diperlukan bagi melaksanakan racangan P&P baharu (*bahan, alatan, medium sumber dan sumber bacaan*)
- Aktiviti – rumusan aktiviti pembelajaran berasaskan projek pelajar
- Komuniti yang terlibat – sekolah/komuniti luar etc
- Kesimpulan

2. Pemetaan isu kemampanan bagi pembangunan video pendek (minimum SATU isu)

Masalah/isu SDGs dari persekitaran anda	SDG yang disasarkan dan matlamat yang akan dicapai dengan inovasi ini	Sasaran yang diletakkan dalam P&P untuk mendidik pelajar terhadap isu SDG tersebut	Cadangan langkah-langkah/strategi pengajaran untuk menerapkan isu SDG ini kepada pelajar menerusi silibus yang diajar
		<i>** Kenal pasti jangkaan yang diandaikan untuk dicapai diakhir aktiviti yang boleh mengubah kualiti kehidupan/pemikiran pelajar</i>	<i>** Kenal pasti kriteria transformasi yang diamalkan dalam rancangan pengajaran tersebut</i>

3. Rancangan Pengajaran SDG

- Pengenalan: Konsep-konsep SDGs dan kurikulum yang akan diterapkan

Konsep bagi mata pelajaran yang dipilih	Konsep dalam isu SDG yang selari dengan konsep mata pelajaran yang disasarkan

- a. Perancangan fasa pembelajaran berasaskan projek - Jelaskan aktiviti yang telah dibangunkan dan bagaimana aktiviti ini dilaksanakan menggunakan langkah-langkah/stratergi yang telah dinyatakan di atas
- b. Appendik