

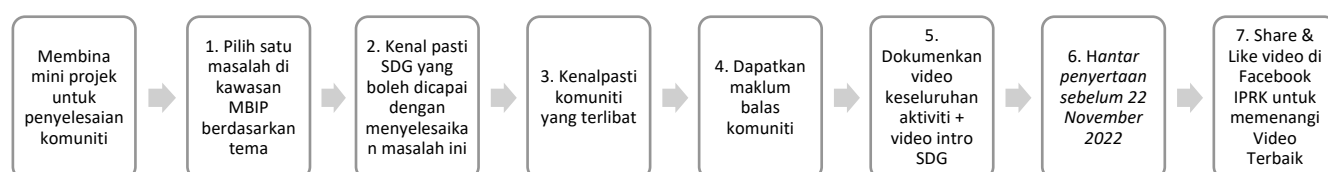
## Syarat Am bagi Kategori B: Saintis Muda (Sekolah Menengah)

1. Terbuka kepada pelajar Tingkatan 1- 6.
2. Peserta wajib menggunakan Bahasa Melayu sepenuhnya ketika bercerita.
3. Setiap peserta hanya layak menghantar satu (1) video penyertaan sahaja dan belum pernah dipertandingan di mana-mana pertandingan.
4. Tiada had penyertaan dari setiap sekolah – dibenarkan lebih dari satu penyertaan.
5. Kostum, props, muzik dan kesan bunyi/animasi/illustrator dalam video adalah dibenarkan.
6. Suara rakaman boleh menggunakan unsur tambahan seperti gema (echo), lantunan (reverb) dan seumpamanya. Suntingan (edit) audio dan video dibenarkan mengikut kreativiti.
7. Pergerakan anggota badan yang dibenarkan adalah keseluruhannya.
8. Penyertaan akan dibatalkan sekiranya didapati peserta melanggar mana-mana terma di dalam syarat ini.

## FORMAT PERTANDINGAN

### KATEGORI B: SAINTIS MUDA (SEKOLAH MENENGAH)

#### Tema: Influencer SDGs



### 1.1 FORMAT PENGHANTARAN BAHAN PERTANDINGAN

1. Saringan Awal
  - a. Video dihantar menggunakan pautan google form yang disediakan oleh penganjur.
2. *Grand Challenge*
  - a. Poster Projek
  - b. Bahan-bahan aktiviti yang dilakukan oleh pelajar bagi tujuan pameran semasa pembentangan poster di booth.

### 1.2 FORMAT PROJEK PELAJAR

1. Pilih satu tema daripada empat yang disediakan di kawasan Majlis Bandaraya Iskandar Puteri (rujuk: <https://www.facebook.com/mbipcitycouncil>). Masalah boleh ditentukan oleh guru atau dikenalpasti bersama pelajar. Sekiranya penyertaan adalah dari luar MBIP, permasalahan yang sama dengan kawasan sekitar boleh digunakan.
2. Kenalpasti indikator pencapaian yang ingin dicapai diakhir projek.
3. Bina projek SDGs.
4. Laksanakan projek untuk tatapan umum (sekolah/komuniti).
5. Kumpul maklum balas dari komuniti terdapat projek yang dilaksanakan.

6. Yakinkan pihak Majlis Bandaraya Iskandar Puteri untuk menerima projek ini sebagai penyelesaian berimpak.

**\*\*pengukuran impak boleh diberikan dalam bentuk statistik atau maklum balas dari pihak luar terhadap hasil projek**

### **1.3 FORMAT VIDEO PENDEK BAGI VIDEO**

1. Kandungan video
  - a. Kongsikan kejayaan projek yang dibuat.
  - b. Komuniti yang terlibat sama.
  - c. Maklum balas komuniti terhadap projek yang dijalankan.
  - d. Pencapaian SDGs.
  - e. Yakinkan pihak Majlis Bandaraya Iskandar Puteri untuk menerima projek ini sebagai penyelesaian berimpak.
2. Format Teknikal
  - a. Rakaman mesti mengandungi pengenalan diri, sekolah dan negeri pada awal penceritaan secara ringkas sama ada secara lisan atau tidak.
  - b. Video yang disediakan mestilah berdurasi sekurang-kurangnya 3-4 minit termasuk pengenalan, kandungan dan penutup.
  - c. Penggunaan animasi, prop, ilustrator dan sebagainya dibenarkan selagi tidak mengganggu isi utama yang disampaikan.
  - d. Format: MP4
  - e. Format nama file video: Nama Sekolah \_tajuk Video.
  - f. Resolusi gambar: 1920 x 1080 ke atas.
  - g. Medium aplikasi video: *tiktok, reels, shortvideo clips, youtube* dll.
  - h. Video akan dipaparkan di Facebook Rasmi Penganjur.
  - i. Peserta perlu kongsi (Share) semula video yang telah dipaparkan.
  - j. Video yang dihasilkan hendaklah disertakan dengan video pembukaan penganjur.
  - k. Video yang dipertandingkan ini akan disunting oleh penganjur bagi tujuan komersial. Dengan menghantar video ini kepada penganjur, peserta hendaklah bersetuju untuk membenarkan video ini diubah dan diguna semula oleh pihak penganjur.

### **1.4 KRITERIA PENJURIAN**

#### **Penilaian bagi kategori Saintis Muda SDGs**

1. Tatabahasa, sebutan dan gaya.
2. Nilai SDG yang diketengahkan.
3. Projek yang dibangunkan.
4. Kreativiti dan prop.
5. Impak hasil projek yang pelajar jayakan kepada pencapaian SDGs.
6. Kebolegunaan penyelesaian yang dicadangkan kepada pihak MBIP.

#### **Penilaian bagi kategori Video Terbaik**

##### **a. Penilaian oleh Juri (50%)**

- i. Kandungan
- ii. Kreativiti dan originaliti jalan cerita video
- iii. Cara penyampaian kandungan SDG
- iv. Bersesuaian dengan tema pertandingan

##### **b. Facebook vote (50%)**

===00===