

# SAP CodingKids óravázlat

#### 2. Megmozdulnak a szereplők

Az óra célja:

Egy játék akkor szórakoztató, ha irányíthatjuk a szereplőit vagy legalább a főszereplőt. Készítsünk egy egyszerű játékot, amelyben egy papagáj repked össze-vissza a szép felhős égen.

Időtartam:

20′

## SAP CodingKids óravázlat panel

ldő Tu	ıdásanyag	Kép	Elvégzendő feladat	Jegyzetek /Tanulói gyakorlat
ltt pr sz∙ b∈ ala	rereplők t választhatjuk ki a rogramunk ereplőit és eállíthatjuk azok apvető	1. ábra	<ol> <li>Nyissuk meg a Scratch-et</li> <li>Töröljük ki a macska szereplőt</li> <li>Vegyünk fel a könyvtárból egy új szereplőt – válasszunk egy szép papagájt a szereplőkönyvtárból (parrot1)</li> <li>Változtassuk meg a nevét Papagájra</li> </ol>	
Ha Itt há	lajdonságait. áttér választhatunk átteret a unkánkhoz.	2. ábra	<ol> <li>Töltsünk be egy szép, ígéretes hátteret, amelyen a papagáj szívesen repked majd.</li> <li>Most a papagájnak adunk feladatokat.</li> <li>Húzzunk parancsokat az egérrel a parancskészletből a programozási térbe. A parancsokból akkor lesz feladat, ha megfelelő sorrendben összeillesztjük őket egy sapka alatt.</li> <li>Érdemes megmutatni, hogy az elemek maguktól összeilleszkednek egymás alatt.</li> </ol>	
M pa M	lozgás inden mozgási arancs a kék ozgás fül alatt lálható.	3. ábra	<ol> <li>A szereplőnk tud mozogni, csak kérnünk kell.</li> <li>Húzzuk alá az "menj 10 lépést" parancsot és kattintsunk rá.</li> <li>menj 10 lépést</li> <li>Mutassuk meg, hogy bárhányszor rákattintva előre halad a szereplő.</li> </ol>	
Es M "e	semények inden esemény az eseménysapkáktól" dul	3. ábra	<ol> <li>Mozgassuk meg a szereplőnket, hogy előre haladjon a felfelé mutató nyíl hatására.</li> <li>Beszéljünk arról, hogy mivel szoktuk irányítani a játékokat (billentyű, egér, mozdulatok)</li> <li>Fel nyíl lenyomásakor a papagáj haladjon egy kicsit előre</li> <li>Húzzunk be egy billentyűzet sapkát és válasszuk a felfelé nyilat a "menj 10 lépést" blokk fölé.</li> <li>fel gomb lenyomásakor</li> <li>Beszéljük meg, hogy felülről nézve mi is a "sapkánál" kezdődünk. Minden parapes is ogy sapkával kozdődik.</li> </ol>	
5' Fc	orgás	3. ábra	parancs is egy sapkával kezdődik.  16. A papagáj forogni is tudjon a bal/jobb gombokra	***************************************

## SAP CodingKids óravázlat panel

	A szereplő elforgatható a programkódból.	***************************************	16.1.	Húzzunk be egy billentyűzet sapkát és válasszuk a jobbra nyilat!		<b>&gt;</b> 000000
	ргодганткойрог.		16.2.	Húzzuk alá az forgás óramutató járásával ellenkezően 15 fokot		
			16.3. gon	Mutassuk meg, hogy ez visszafele is működik a forgatás a bal nb hatására		
				ra gomb v lenyomásakor vdulj 🔊 15 fokot		
, ,	Játéktér széle	3. ábra		gyakran eltűnik a képernyő szélén.		
	A játéktér szélén a		17.1.	Ha a széléhez ér a madár, akkor "pattanjon" vissza		
	szereplőnk eltűnik.		17.2.	A Fel nyíl utasításaihoz legalulra húzzuk be "ha a szélén vagy,		
				tanj vissza" blokkot szélen vagy, pattanj vissza		
	Mentés funkció		18. Mentsük	c el a munkákat. (projekt mentése)		
 15′	Fájl menü: mentés		19. Mutassu	ık meg a mentés, mentés más néven (save as) funkciókat is.		
			20. Ötleteljü	ink arról, hogy miért fontos a gyakori mentés.		
				nénk/érzünk, ha egy órányi munkánkat nem mentettük és		
				ül valaki kihúzza a gépet az áramból.		
			Volt-e m	ár kárba veszett munkánk? Mit tanultunk belőle?		
					1.	<ul> <li>A gyerekek nyissák meg a programot</li> </ul>
					2.	. Válasszanak egy új hátteret
						1/4 1 4 1/4



Válasszanak egy új szereplőt, ami össze-vissza tud repkedni.

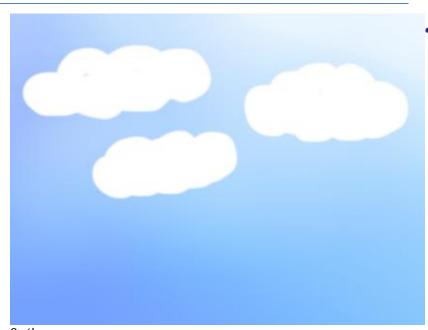
#### SAP CodingKids óravázlat panel



3. ábra

fel gomb v lenyomásakor
menj 10 lépést
ha szélen vagy, pattanj vissza

jobbra gomb v lenyomásakor
fordulj (\* 15 fokot
fordulj \*) 15 fokot



2. ábra