

Riscos: Da Origem até a aplicação na engenharia (1)

- ❖ Risco, como ciência, nasceu no século XVII, no renascimento.
- ❖ Blaise Pascal (1654);

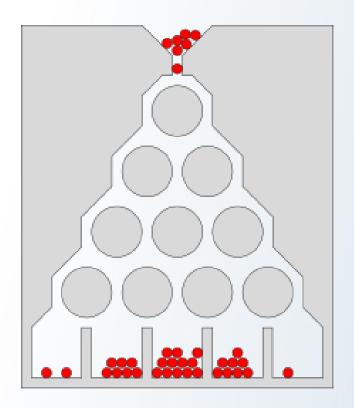




Riscos: Da Origem até a aplicação na engenharia (II)

❖ Para entender os jogos de azar, ele criou / descobriu a Teoria da
Probabilidade → Criou o Triângulo de Pascal.





Riscos: Da Origem até a aplicação na engenharia (III)

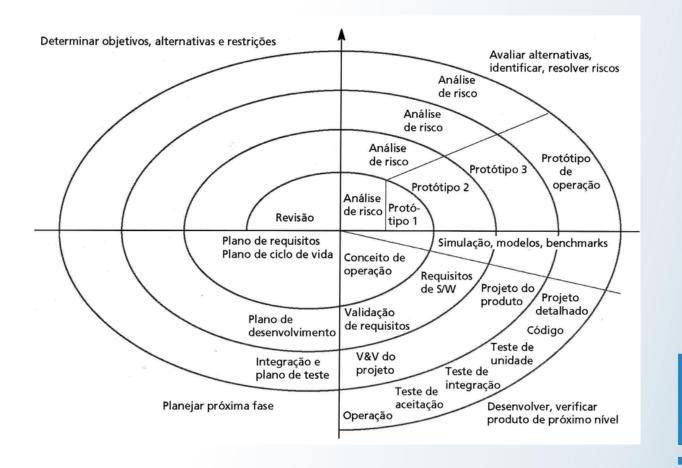
❖ No século XX = A gerência de risco foi difundida, estudada e utilizada principalmente nas áreas de saúde, finanças etc.



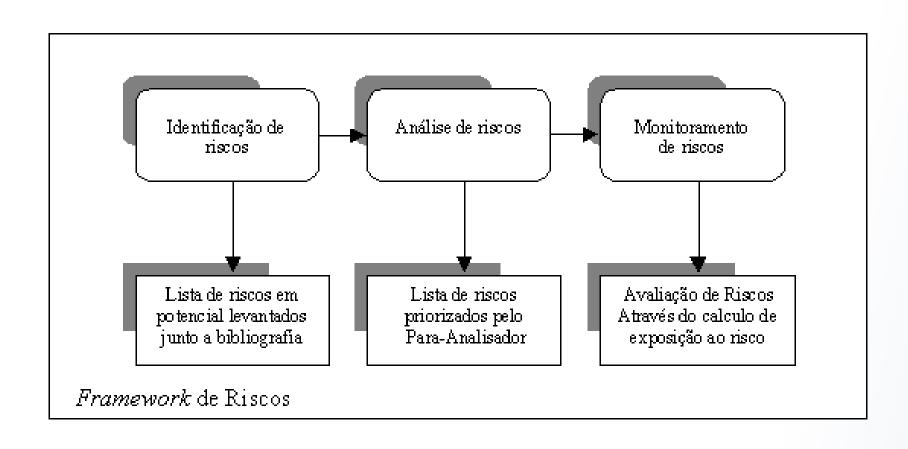
Riscos: Da Origem até a aplicação na engenharia (IV)

❖ Risco na área de software = Barry Boehm (1988)





Framework para gestão de riscos (NOGUEIRA, 2004).





Pesquisa (2004) -> Livro (2009)

• https://www.amazon.com.br/Engenharia-Software-Framework-Gestao-Riscos/dp/8573937858





Mas em Projetos de Dados, como funciona?



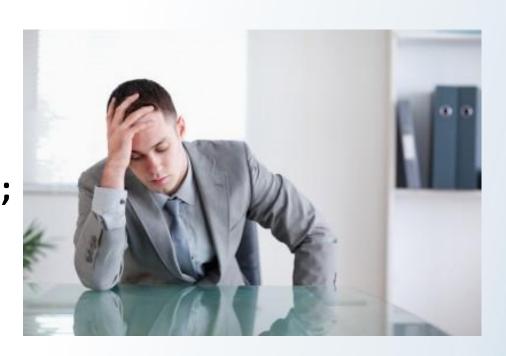
Projetos de Data Science. Sucesso ou fracasso?

- 85% dos projetos de big data falham (GARTNER, 2017);
- 87% dos projetos de ciência de dados nunca chegam à produção (VENTUREBEAT, 2019)
- "Até 2022, apenas 20% dos insights analíticos fornecerão resultados de negócios" (GARTNER, 2019)

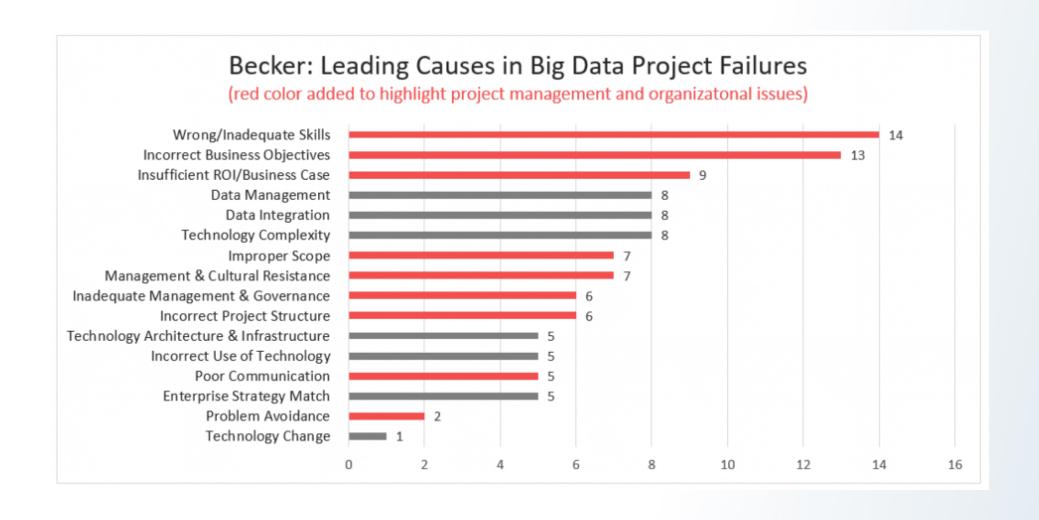


Por quê os projetos de dados fracassam?

- Não ter os dados certos;
- Não ter o talento certo;
- Resolvendo o problema errado;
- Valor não implantado;
- Pensar que a implantação é o último passo;
- Aplicando o Processo Errado;
- Esquecendo a Ética;
- Negligenciando a Cultura.



Esses problemas são novos?



Quais foram os Riscos Identificados?

- 1) Habilidades erradas / inadequadas
- 2) Objetivos de negócios incorretos
- 3) ROI / Casos de negócios insuficiente
- 4) Gerenciamento de dados
- 5) Integração de dados
- 6) Complexidade da tecnologia
- 7) Escopo inapropriado
- 8) Resistência cultural e da gestão

- 9) Gestão e Governança Inadequadas
- 10) Estrutura de projeto incorreta
- 11) Arquitetura de Tecnologia e Infraestrutura
- 12) Uso incorreto da tecnologia
- 13) Má comunicação
- 14) Correspondência à Estratégia Empresarial
- 15) Evitação de problemas
- 16) Mudança de Tecnologia

Eu sou DEV ... e esse problema é meu? ...



Responda somente estas duas perguntas:



- 1. Esses riscos acorrem na sua empresa e/ou projetos?
- 2. Se eles ocorrerem, trarão algum impacto no seu trabalho?



Resposta = SIM

- Resposta = SIM!
- Significa que você está exposto a esses riscos e deve tratá-los!



Resposta = NÃO

• Cuidado com a possibilidade da NEGAÇÃO (Falso Negativo) ...

Significa que você deve estar atento a esses riscos e inevitavelmente eles vão

ocorrer em algum instante!



Mas como eu mitigo esses riscos?



Inicie pela adoção de um método ...

Ciclo de Vida para um Projeto de Dados

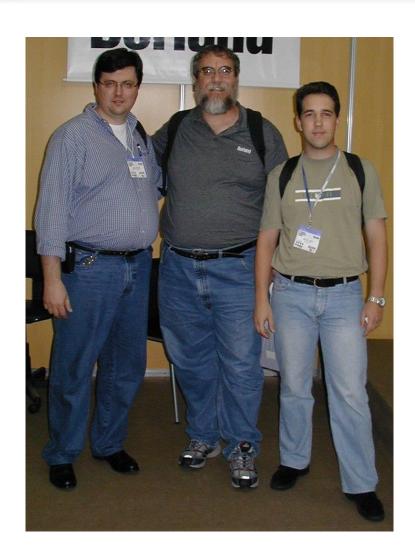
- 1. Entender o Problema;
- 2. Coletar os Dados;
- 3. Processar os Dados;
- 4. Explorar os Dados;
- 5. Comunicar os Resultados;
- 6. Feedback.



Próximos Passos!

EU QUERO SABER MAIS

Quem sou eu?



- Marcelo Nogueira
- Programador Delphi desde 1995 Versão 1;
- Participei da Primeira BorCon no Brasil 2002;
- Licença Borland Delphi 7;
- Encontro de Amigos: DUG-BR
- DDD (Delphi Developers Day)

Delphi – 27 anos!



Embarcadero do Brasil há 8 meses

@Embarcadero do Brasil @noginfo



Como o Delphi mudou a minha vida nestes 27 anos

noginfo • 159 visualizações • há 8 meses

Minha vida entrelaça a trajetória do Delphi. Já fiz e perdi amigos por causa dessa ferramenta incrível e não canso de defendê-la! Vida longa ao Delphi! Obrigado por tudo! 14...







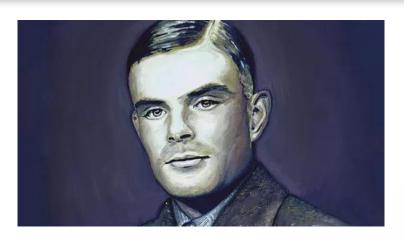
https://www.youtube.com/noginfo/

Prof. Dr. Marcelo Nogueira



- Mentor de Carreira em TI;
- Diretor da CTA Informática;
 - Palestrei em várias edições da BorCon e Embarcadero Conference;
 - Treinei mais de 1.000 alunos em Delphi (CTA);
- Professor e Coordenador de Curso (UNIP)
 - Mais de 2.000 alunos formandos na graduação de CC/SI (UNIP);
 - Mais de 300 alunos pós-graduados em Engenharia de Software (UNIP);

Frase Final



Só podemos ver um **POUCO** do futuro, mas é o SUFICIENTE para perceber que há muito a fazer

Alan Turing – Cientista de Computação Britânico

