

Mes premiers pas en français

Propositions pour débuter l'apprentissage du français
en autonomie



Le système scolaire français

	Bac général	Bac technologique		BT	Bac pro	CAP
Cycle terminal	Terminale générale	Terminale technologique		Terminale BT	Terminale professionnelle	2 ^{de} année CAP
	Première générale	Première technologique	Première d'adaptation	Première BT	Première professionnelle	
Cycle de détermination	Seconde générale et technologique			Seconde BT	Seconde professionnelle	1 ^{re} année CAP

Diplôme national du brevet (DNB)			
Cycle IV (approfondissements)	Troisième	CPA / Clipa / DIMA	
	Quatrième		
	Cinquième		
Cycle III (consolidation)	Sixième	Sixième à troisième Segpa	
Cycle III (consolidation)	Cours moyen deuxième année	Classes d'initiation et d'adaptation	
	Cours moyen première année		
	Cours élémentaire deuxième année		
Cycle II (apprentissages fondamentaux)	Cours élémentaire première année		
	6 ans Cours préparatoire		
	Grande section		
Cycle I (apprentissages premiers)	Moyenne section		
	Petite section		

BT Examen terminal

→ Passage d'une formation à une autre

Enseignements adaptés, ASH

--- Le cycle III couvre la fin de l'enseignement élémentaire et la 6^e en collège

© DEPP

RERS - 2017

1.1. LES PRINCIPALES FILIÈRES DE FORMATION À LA RENTRÉE 2016

http://cache.media.education.gouv.fr/file/2017/41/7/depp-RERS-2017-systeme-educatif_824417.pdf

Le système scolaire français expliqué dans plusieurs langues :

<http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html>

Bonjour,

Voici quelques fiches et liens internet pour commencer à apprendre le français.

1. Se présenter et faire connaissance
2. Compter et calculer
3. Se situer dans le temps
4. Se préparer à l'école
5. Lire et écrire

Bon travail !

1. Se présenter et faire connaissance

Sur internet

<https://flenantes.org/2014/10/08/se-presenter-1/>

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/se-presenter-en-francais.html>

<https://flenantes.org/2014/03/27/la-carte-de-sport/>

<https://flenantes.org/2014/03/27/fiche-de-reseignement/>

Et encore d'autres exercices : https://www.lepointdufl.net/p/lexique_parler_de_soi.htm#premier

FICHE MEMO 1 SE PRESENTER - ENTRER EN CONTACT

- Je pose des questions

1 Comment tu t'appelles ?

2 Quel âge tu as ?

3 Quelle est ta date de naissance ?

4 Tu viens de quel pays ?

5 Quelle est ta nationalité?

6 Où tu habites ? Quelle est ton adresse ?

7 Qu'est-ce que tu voudrais faire plus tard ?

8 Peux-tu épelier ton nom ?

- Je me présente

(1 prénom et nom) Je m'appelle.....

(2 âge) J'ai ans.

(3 date de naissance) Je suis né(e) le.....

(4 pays) Je viens de / du

(5 nationalité) Je suis /

(6 adresse) J'habite à

(7 métier) Plus tard, je voudrais être

(8 épeler) Sissako : S - I -S - S - A - K - O

Des activités et des loisirs

Sur internet

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/debutant/loisirs-fle-aimer-detester-vocabulaire-activites-debutant.html>

http://claweb.cla.unipd.it/home/smazurelle/dynamots/a1/m2/ap_aim_aimpas.htm

Des activités et des loisirs



jouer au handball



sauter à la corde



regarder la télé



faire du vélo



se promener



pêcher



faire du patin à glace



jouer à l'ordinateur



nager



manger



lire



faire du badminton



jouer aux cartes



jouer au rugby



jouer au football



jouer au basket



dormir



dessiner



courir



aller au cinéma

J'aime jouer aux cartes. Je n'aime pas dessiner. Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ?

J'aime

Je n'aime pas

Sur internet

<http://afip.velay.greta.fr/metiers>

<http://www.audiofrench.com/vocabulary/professions.htm>

Des métiers

Plus tard, je voudrais être...



boucher



boulanger



cuisinier



coiffeur



facteur



chauffeur de bus



dentiste



médecin



professeur



ingénieur



jardinier



maçon



mécanicien



militaire



infirmière



couturier



peintre



plombier



policier



informaticien



pompier



serveur



vétérinaire



réceptionniste



avocat

Plus tard, je voudrais devenir..... = j'aimerais être

2. Compter et calculer

Sur internet

<http://lexiquefle.free.fr/numero.swf>

<http://lexiquefle.free.fr/num.swf>

1 un	2 deux	3 trois	4 quatre
5 cinq	6 six	7 sept	8 huit
9 neuf	10 dix	11 onze	12 douze
13 treize	14 quatorze	15 quinze	16 seize
17 dix-sept	18 dix-huit	19 dix-neuf	20 vingt
21 vingt et un	22 vingt-deux	23 vingt-trois	24 vingt-quatre
25 vingt-cinq	26 vingt-six	27 vingt-sept	28 vingt-huit
29 vingt-neuf	30 trente	31 trente et un	32 trente-deux
33 trente-trois	34 trente-quatre	35 trente-cinq	36 trente-six
37 trente-sept	38 trente-huit	39 trente-neuf	40 quarante
41 quarante et un	42 quarante deux	43 quarante-trois	44 quarante-quatre
45 quarante-cinq	46 quarante-six	47 quarante-sept	48 quarante-huit
49 quarante-neuf	50 cinquante	51 cinquante et un	52 cinquante-deux
53 cinquante-trois	54 cinquante-quatre	55 cinquante-cinq	56 cinquante-six
57 cinquante-sept	58 cinquante-huit	59 cinquante-neuf	60 soixante
61 soixante et un	62 soixante-deux	63 soixante-trois	64 soixante-quatre
65 soixante-cinq	66 soixante-six	67 soixante-sept	68 soixante-huit
69 soixante-neuf	70 soixante-dix	71 soixante et onze	72 soixante-douze
73 soixante-treize	74 soixante-quatorze	75 soixante-quinze	76 soixante-seize
77 soixante-dix-sept	78 soixante-dix-huit	79 soixante-dix-neuf	80 quatre-vingts
81 quatre-vingt un	82 quatre-vingt-deux	83 quatre-vingt-trois	84 quatre-vingt-quatre
85 quatre-vingt-cinq	86 quatre-vingt-six	87 quatre-vingt-sept	88 quatre-vingt-huit
89 quatre-vingt-neuf	90 quatre-vingt-dix	91 quatre-vingt-onze	92 quatre-vingt-douze
93 quatre-vingt-treize	94 quatre-vingt-quatorze	95 quatre-vingt-quinze	96 quatre-vingt-seize
97 quatre-vingt-dix-sept	98 quatre-vingt-dix-huit	99 quatre-vingt-dix-neuf	100 cent

$$\begin{array}{r}
 11 \\
 +2 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 +14 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 28 \\
 +6 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 31 \\
 +9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 +11 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 16 \\
 -3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 41 \\
 -13 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 23 \\
 -4 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 11 \\
 -8 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 15 \\
 -12 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9 \\
 \times 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 17 \\
 \underline{\times 1} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 22 \\
 \underline{\times 3} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 13 \\
 \underline{\times 2} \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 10 \\
 \underline{\times 4} \\
 \hline
 \end{array}$$

$$10 : 5 =$$

$$16 : 4 =$$

$$27 : 3 =$$

$$48 : 12 =$$

$$12 : 2 =$$

Ça fait font	+ plus - moins x fois, multiplié par : divisé par
-------------------------	--

3. Se situer dans le temps

Sur internet

<http://lexiquefle.free.fr/calendrier.html>

<http://lexiquefle.free.fr/heure.swf>

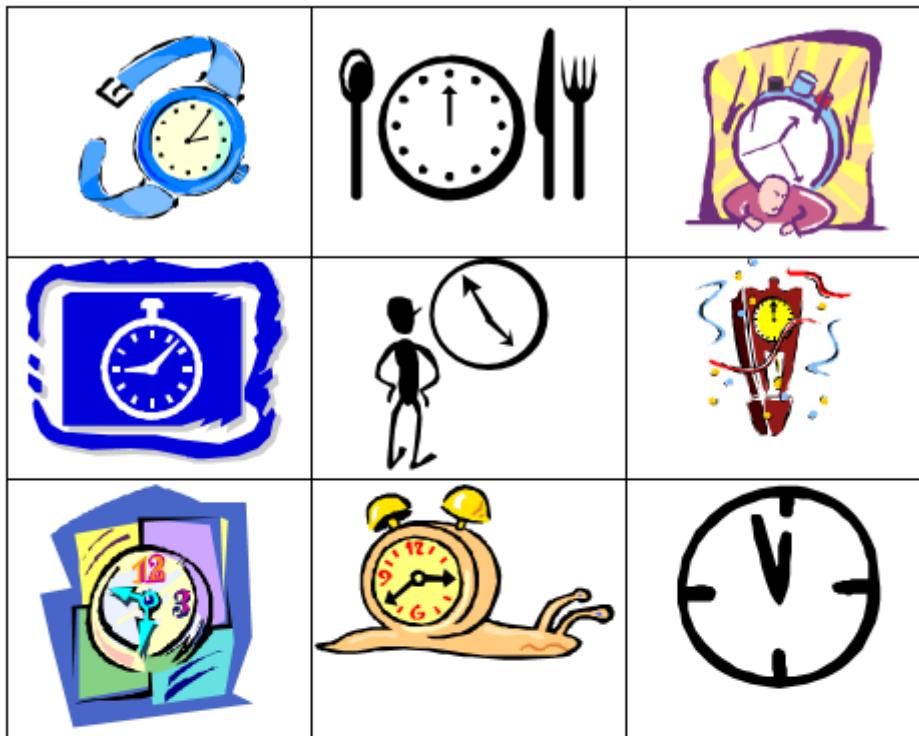
<http://www.audiofrench.com/vocabulary/calendrier.htm>

L'heure

 L'heure : Quelle heure est-il ?	
Les heures : h	
00.00 : il est minuit.	01.00 : il est une heure du matin.
02.00 : il est deux heures du matin.	03.00 : il est trois heures du matin ...
11.00 : il est onze heures.	12.00 : il est midi.
13.00 : il est treize heures ou une heure de l'après-midi.	18.00 : il est dix-huit heures ou 6 heures du soir.
Les minutes : mn	
10h05 : il est dix heures cinq.	10h15 : il est dix heures un quart.
10h30 : il est dix heures et demie.	10h35 : il est dix heures moins vingt-cinq.
10h45 : il est onze heures moins le quart.	11h00 : il est onze heure pile ! (<i>pas de minutes</i>)
Les secondes : s	
J'ai couru pendant cinq minutes et quarante-six secondes (5mn et 46s) ! 	

http://www.ac-strasbourg.fr/fileadmin/pedagogie/casnav/ENA/2d_degre/Dispositifs_d_accueil/Bienvenue_en_France.pdf

L'heure



Il est deux heures

Il est midi

Il est douze heures vingt

Il est minuit

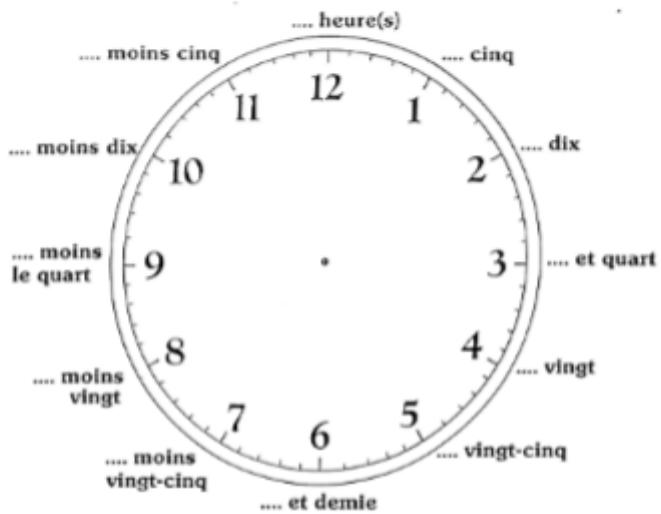
Il est trois heures six

Il est neuf heures trente

Il est trois heures moins vingt

Il est onze heures vingt

Il est midi moins cinq



Les jours, les mois, les saisons

Les moments de la journée et les salutations

le matin : « Bonjour ! »	l'après-midi « Bonjour ! »	le soir : « Bonsoir ! »	la nuit : « Bonne nuit ! »

	La nuit ≠ le jour		<p><i>Au revoir !</i> <i>À tout à l'heure !</i> (bientôt) <i>A+ !</i> (pour les amis) <i>À demain !</i> <i>Salut !</i> = bonjour / au revoir (pour les amis)</p>
--	-------------------	--	---

Les jours de la semaine (pas de majuscule)

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Je n'ai pas cours le après-midi, le et le

Les mois de l'année (pas de majuscule)

1	2	3	4	5	6
janvier	février	mars	avril	mai	juin
7	8	9	10	11	12
juillet	août	septembre	octobre	novembre	décembre

L'école commence en et se finit au début du mois de

La date (jour + nombre + mois + année)

La rentrée scolaire des CLA : le vendredi 3 septembre 2010 à 7h55 → le 03-09-10 à 7h55

Quelle date sommes-nous aujourd'hui ? Nous sommes le

Michael Jackson est né le 29 août 1958 à Gary dans l'Indiana aux Etats unis et il est mort le 25 juin 2009 à Los Angeles en Californie.

Quelle est ta date de naissance et ton lieu de naissance?
Je suis né(e) le à

Les saisons de l'année

printemps mars-avril-mai	été juin-juillet-août	automne septembre-octobre novembre	hiver décembre-janvier février

Emploi du temps

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

4. Se préparer à l'école

Sur internet

<http://www.languageguide.org/french/vocabulary/school/>

<http://www.audiofrench.com/vocabulary/cole.htm>

<https://learningapps.org/watch?v=po99vjwkc17>

<https://learningapps.org/watch?v=ps1acv9t501>

Les activités et le matériel scolaires

aller à l'école	écrire	lire	faire ses devoirs	écrire au tableau	effacer le tableau
colorier	Un tube de peinture	un pinceau	une tenue de sport	un bureau	un sac à dos
une trousse	un effaceur	un dictionnaire	des classeurs	un livre	un cahier
des ciseaux	un crayon	du scotch	Un stylo-plume (un stylo à encre)	une gomme	une règle



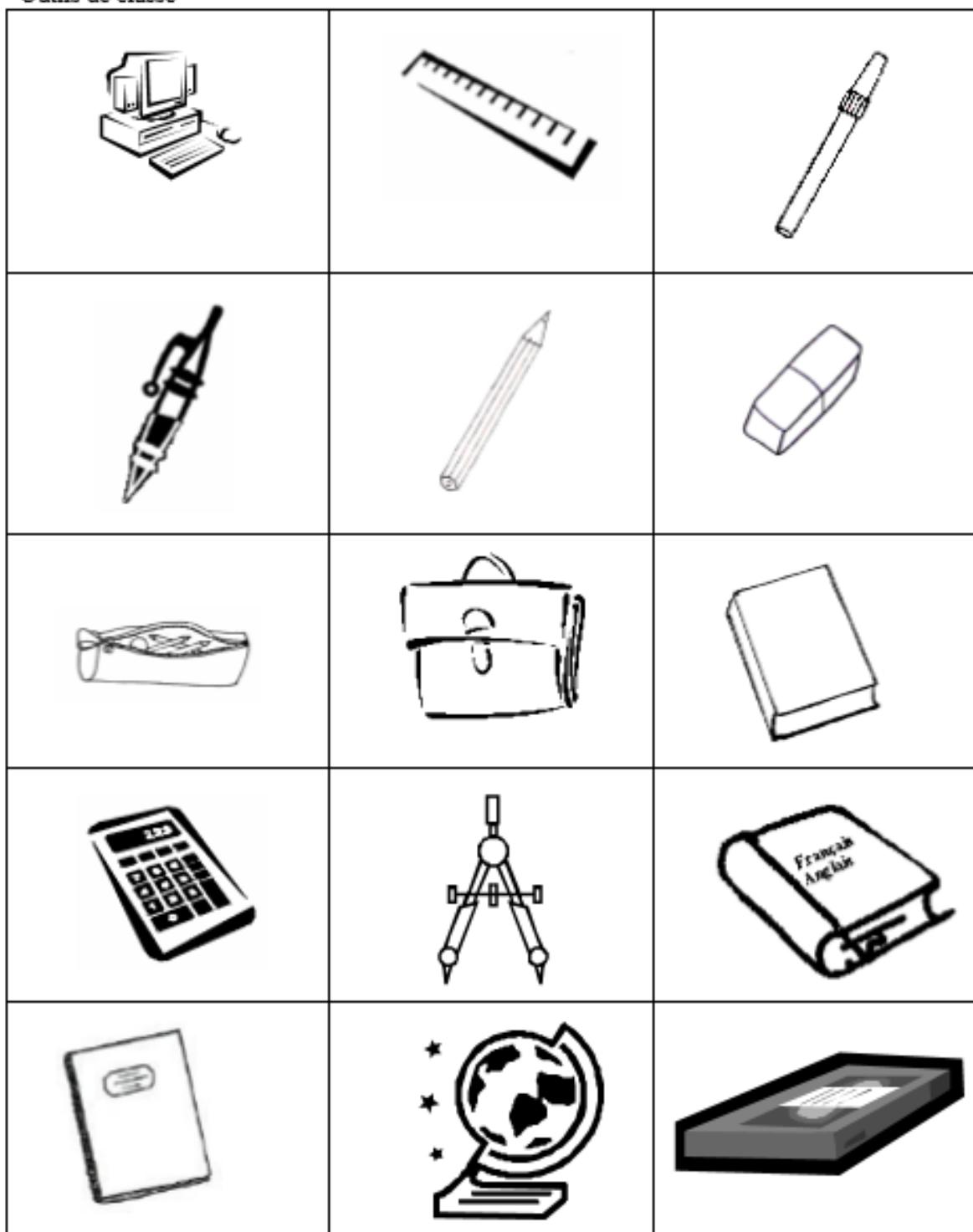
Qu'est-ce qu'il y a dans ton sac d'école ?

Dans mon sac, il y a

.....

.....

Outils de classe



Une mappemonde
Un cahier
Une calculatrice
Un cartable
Une cassette

Un compas
Un crayon
Un dictionnaire
Un feutre
Une gomme

Un livre
Un ordinateur
Une règle
Un stylo
Une trousse

5. Lire et écrire

L'alphabet

Sur internet

<http://lexiquefle.free.fr/allpha.swf>

https://www.lepointduflé.net/apprendre_a_lire/alphabet.htm

https://www.lepointduflé.net/apprendre_a_lire/abecedaire-b.htm

https://www.lepointduflé.net/apprendre_a_lire/lettres_majuscules.htm

L'alphabet en majuscules

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

L'alphabet en minuscules

a	à	â	b	c
ç	d	e	é	è
ê	ë	f	g	h
i	î	ï	j	k
l	m	n	o	ô
oe	p	q	r	s
t	u	û	ù	v
w	x	y	z	

A	B	C	D	E	F	G	H	I
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

a	b	c	d	e	f	g	h	i
j	k	l	m	n	o	p	q	r
s	t	u	v	w	x	y	z	

a	ø	c	d	e	f	g	h	i
ʃ	χ	l	m	n	œ	ʁ	ç	r
ɔ	t	u	v	w	ɛ	y	ʒ	

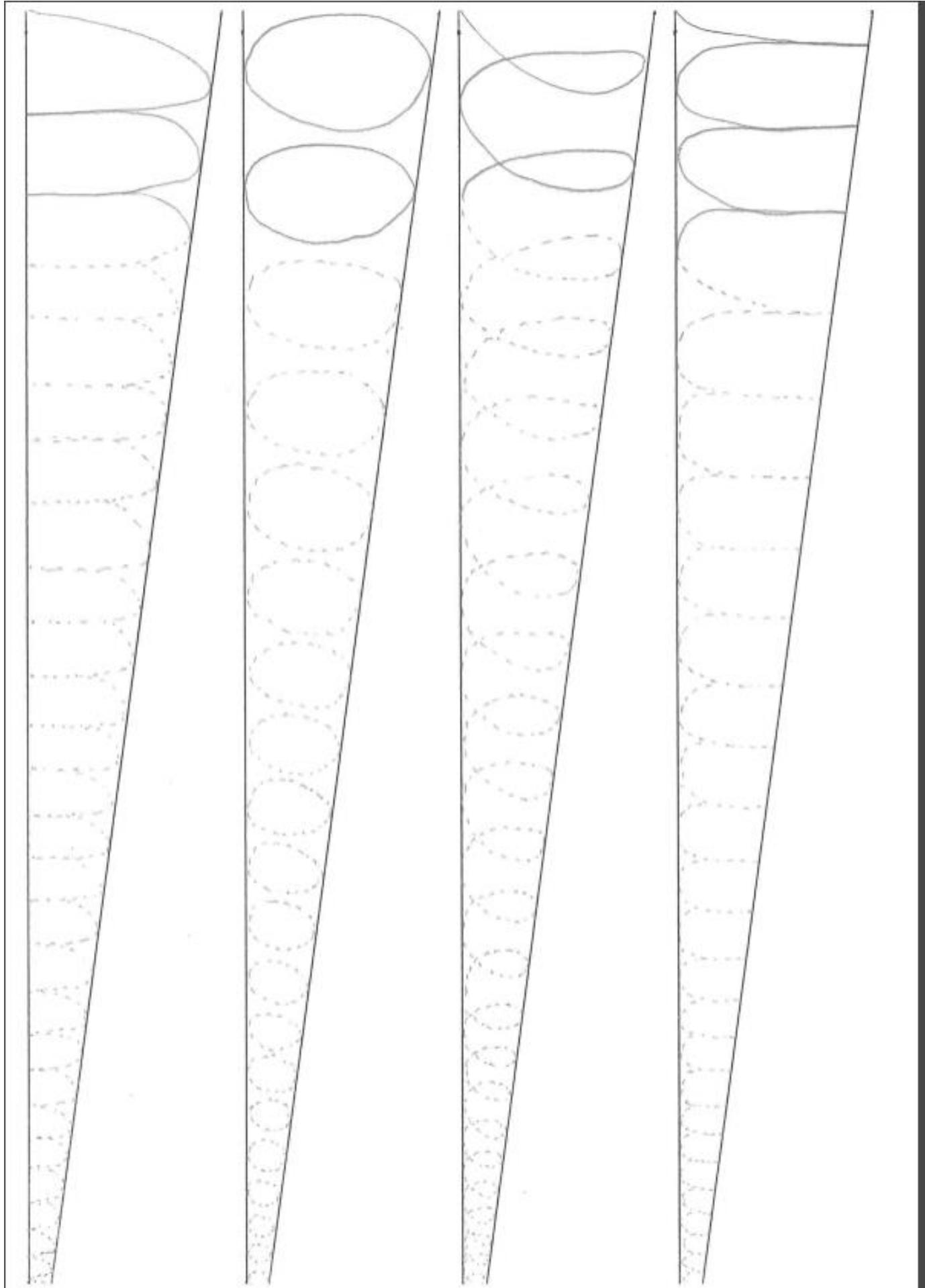
Relie.

LUNDI
MARDI
MERCREDI
JEUDI
VENDREDI
SAMEDI
DIMANCHE

mardi
vendredi
dimanche
lundi
samedi
mercredi
jeudi

mercredi
jeudi
vendredi
lundi
dimanche
mardi
samedi

Ecrire



i

u

t

e

l

il

elle

tu

c

a

o

d

cacao

coco

dodo

oui

n

m

non

mon

le monde

la note

la nuit

la lune

le matin

une minute

b

h

f

g

j

q

k

p

r

s

v

x

y

z

Lili va à la piscine.

Tu vas à l'école.

Il écoute de la musique.

Elle regarde la télévision.

Je joue avec mes copains.

J'apprends le français.

Les sons et les mots

Sur internet

https://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/index.htm

Les sons des voyelles

 Quand je vois :	a comme <u>agenda</u> , à comme « Je suis là », em comme <u>femme</u> ,		 j'entends [a]
 Quand je vois :	é comme <u>école</u> , er (fin de mot) comme <u>chanter</u> et (tout seul) comme « Max <u>et</u> Sam », ez (fin de mot ou fin de verbe) comme <u>nez</u> , Vous chante <u>ez</u> , ed (fin de mot) comme <u>pied</u> .		 j'entends [e]
 Quand je vois :	è comme <u>mère</u> , e (avant une consonne finale) comme <u>mer</u> , <u>avec</u> , ê comme <u>tête</u> , ei comme <u>reine</u> , et (fin de mot) comme <u>carnet</u> , ai comme <u>raisin</u> , â comme <u>maître</u> , ay comme <u>crayon</u> e (+ ff / + ll / + ss / + tte) comme <u>effaceur</u> , elle, <u>essence</u> , <u>fourchette</u> .		 j'entends [ɛ]
 Quand je vois :	i comme <u>ici</u> , î comme <u>île</u> , î comme <u>maïs</u> , y comme <u>stylo</u> ou <u>pays</u> .		 j'entends [i]
 Quand je vois :	o comme <u>moto</u> , ô comme <u>hôtel</u> , au comme <u>auto</u> , eau comme <u>bateau</u> .		 j'entends [o]
 Quand je vois :	o (avant une consonne finale, ou une double consonne) comme <u>bol</u> , <u>homme</u> , <u>folle</u> , <u>bonne</u> ... au (avant une consonne finale) comme <u>Paul</u> , u (fin de mot + m) comme <u>album</u> .		 j'entends [ɔ]
 Quand je vois :	ou comme <u>joue</u> , où comme « <u>Où</u> es-tu ? » ôû comme <u>goût</u> + <u>clown</u> + <u>football</u> .		 j'entends [u]

 Quand je vois :	<u>u</u> comme voiture, <u>û</u> comme sûrement, <u>eu</u> (verbe avoir) comme « Hier, j'ai <u>eu</u> peur. »		 j'entends [y]
---	---	--	---

 Quand je vois :	<u>e</u> comme je. <u>eu</u> comme queue, feu, <u>œu</u> comme noeud.		 j'entends [ə]
---	---	---	---

 Quand je vois :	<u>eu</u> (avant une consonne finale) comme fleur, <u>œu</u> (avant une consonne finale) comme œuf, <u>œ</u> comme œil.		 j'entends [œ]
---	---	---	---

 Quand je vois :	<u>an</u> comme devant, <u>en</u> comme dent, <u>am</u> comme champ, <u>em</u> comme temps, <u>aon</u> (fin de mot) comme paon.		 j'entends [ã]
---	---	--	---

 Quand je vois :	<u>on</u> comme leçon, <u>om</u> comme pompier,		 j'entends [ɔ̃]
---	--	---	--

 Quand je vois :	<u>in</u> comme jardin, <u>im</u> comme timbre, <u>ain</u> comme main, <u>ein</u> comme peinture, <u>en</u> (après un i) comme chien, bien, rien <u>aim</u> comme faim, <u>un</u> comme lundi, <u>um</u> comme parfum.		 j'entends [ɛ̃]
--	---	---	---

Les sons des semi-voyelles			
 Quand je vois :	<u>i</u> (devant une voyelle) comme cahier, avion, <u>ill</u> comme fille (= ville), feuille, paille, <u>il</u> comme travail, <u>y</u> comme yaourt, crayon.		 j'entends [j̃]
 Quand je vois :	<u>oi</u> comme doigt, <u>oy</u> comme voyage, <u>ua</u> comme Guadeloupe.		 j'entends [wã]

 Quand je vois :	<u>ui</u> comme aujourd'hui, bruit.		 j'entends [ɥ̃]
 Quand je vois :	<u>oui</u> comme oui, ouistiti.		 j'entends [wĩ]
 Quand je vois :	<u>oin</u> (fin de mot) comme point, <u>ouin</u> (fin de mot) comme pingouin.		 j'entends [wɛ̃]

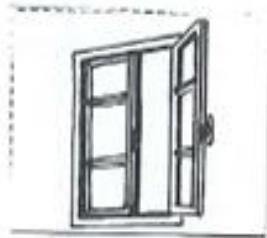
Les sons de quelques consonnes un peu difficiles

 Quand je vois :	c (+ consonne + a, +o, +u) comme <u>cri</u> , <u>couteau</u> , qu comme <u>quatre</u> , k comme <u>kilomètre</u> , ch comme <u>chrétien</u> .		 j'entends [k]
 Quand je vois :	ch comme <u>chat</u> , <u>chaise</u> .		 j'entends [ʃ]
 Quand je vois :	f comme <u>feu</u> , ph comme <u>photo</u> .		 j'entends [f]
 Quand je vois :	g (+ a, +o, + consonne) comme <u>gare</u> , <u>gomme</u> , <u>gris</u> , gu comme <u>guerre</u> .		 j'entends [g]
 Quand je vois :	gn comme <u>montagne</u> .		 j'entends [ɲ]
 Quand je vois :	h comme <u>heure</u> , <u>cahier</u> .		∅ je n'entends rien
 Quand je vois :	j comme <u>jardin</u> , g (+i/+e/+y) comme <u>girafe</u> , <u>pigeon</u> , <u>gymnastique</u> .		 j'entends [ʒ]
 Quand je vois :	s comme <u>sept</u> , ss comme <u>classe</u> , c (+ i, + e + y) comme <u>ciseaux</u> , ç comme <u>français</u> , t (+ion) comme <u>attention</u> , sc comme <u>piscine</u> .		 j'entends [s]
 Quand je vois :	v comme <u>vélo</u> , w comme <u>wagon</u> .		 j'entends [v]
 Quand je vois :	z comme <u>zéro</u> , s (entre deux voyelles) comme <u>cousin</u> , <u>cerise</u> .		 j'entends [z]
 Quand je vois :	x comme <u>Félix</u> , <u>taxi</u> , <u>extraordinaire</u> , <u>excellent</u> .		 j'entends [ks]
 Quand je vois :	x (voyelle + x + voyelle) comme <u>exercice</u> , <u>examen</u> .		 j'entends [gz]

E

[ə]

une fenêtre



un genou



une cerise



mot
motor

Une fenêtre

Un genou

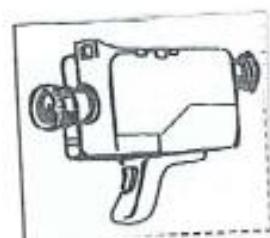
Une cerise

É [e]

Une télé



Une caméra



Un vélo



mot
motor

Une télé

Une caméra

Un vélo

ET = ER = EZ = -ES = - ED [e]

Un pied



un cahier

un nez

mot
motor

un pied

un cahier

un nez

Mémo

les - des - mes - ses

chez - assez

et

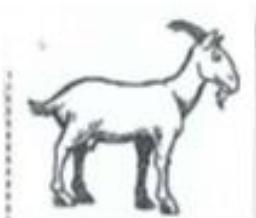
È

[ε]

Un zèbre



Une chèvre



Une cuillère



mot
mot

Un zèbre

Une chèvre

Une cuillère

AI [ɛ]

Un balai



Une chaise



J'aime

mot
mot

un balai

une chaise

j'aime

O

[o]

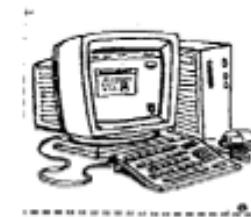
un stylo



un piano



un ordinateur



un stylo

un piano

un ordinateur

AU [ɔ]

un autobus



une chaussure



une chaussette



mot


un autobus

une chaussure

une chaussette

EAU [ø]

l'eau



un chapeau



un gâteau



mot
mot

l'eau

un chapeau

un gâteau

OI

[wa]

une voiture



une armoire



noir

~~mot~~
~~mot~~

une voiture



une armoire

noir

OU [u]

une poule



une bouche



une douche



mot
mot 

une poule

une bouche

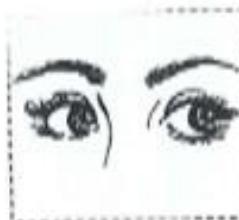
une douche

EU [ø]

les cheveux



les yeux



un pneu



~~mot~~
~~motor~~

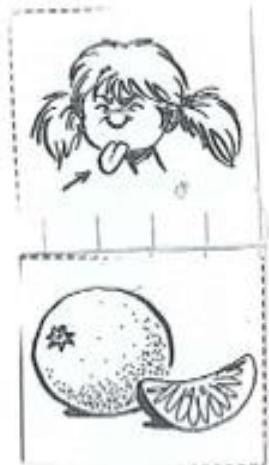
les cheveux

les yeux

un pneu

AN = EN [ã]

une langue



une orange



un menton



un enfant

~~mot~~
~~mother~~

une langue

une orange

un menton

un enfant

ON [5]

un bonbon



un poisson



une montre

mot
montre



un bonbon

un poisson

une montre

AIN = EIN = IN = UN [ɛ]

un singe

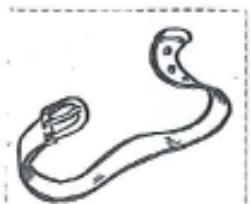


une main



une ceinture

mot
mot 



un singe

une main

une ceinture

oin [wɛ̃]

un point



un poing

moins

$$15 - 5 = 10$$

~~mot~~
~~mot~~

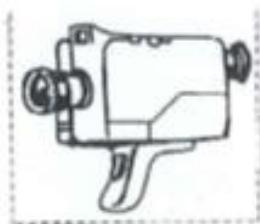
un point

upoing

moins

C=K=QU [K]

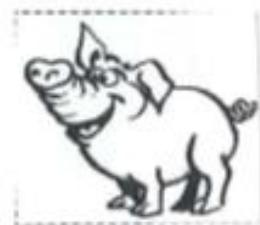
une caméra



une raquette



un cochon



mot
mot

Une caméra

Une raquette

Un cochon

CH [ʃ]

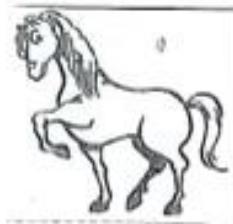
un chat



une chemise



un cheval



mot
 mot

un chat

une chemise

un cheval

C= SS= S = ζ [s]

une cerise



une tasse



un garçon



un cil



mot
motor

Une cerise.....

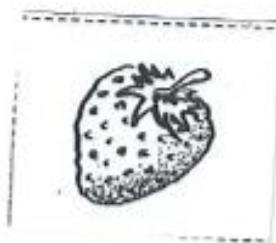
Une tasse

Un garçon

un cil

S = Z [z]

une fraise



des ciseaux



un zèbre



mot
mot

une fraise

des ciseaux

un zèbre

G = GU [g]

un gâteau



une gomme



une guitare



une bague



mot
mot

un gâteau

une gomme

une guitare

une bague

J = JE [ʒ]

Une jupe



Un genou



une bougie



une jupe

un genou

une bougie

GN [n]

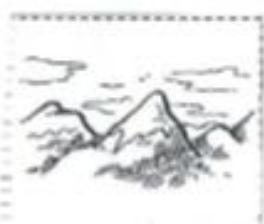
Un peigne



Un oignon



Une montagne



mot
mot A small icon of a hand holding a pen, positioned next to the word "mot".

Un peigne

Un oignon

Une montagne