







Popayán, 15 de noviembre de 2024.

Rectora
LIDIA ESPERANZA PERDOMO
IE CESAR NEGRET VELASCO

ASUNTO: INVITACIÓN FORO EDUCATIVO POPAYÁN 2024

Cordial saludo,

La Secretaría de Educación de Popayán se complace en reconocer su invaluable contribución al fortalecimiento de la educación en nuestra región. Con gran satisfacción, les informamos que su proyecto ha sido seleccionado para ser socializado el marco del Foro Educativo Territorial el 22 de noviembre de 2024, por haber obtenido el cuarto puntaje en la evaluación entre las 22 propuestas recibidas durante la convocatoria realizada en octubre.

En este sentido, su participación es muy importante para este espacio académico donde tendrá la oportunidad de compartir los resultados obtenidos ademas de recibir un reconocimiento especial y obtener un incentivo para continuar avanzando en su iniciativa.

Este foro será una plataforma para visibilizar el trabajo dedicado y creativo que transforma la vida de nuestras comunidades escolares. Su experiencia inspira a otros y fortalece los lazos que construyen una educación inclusiva, equitativa y de calidad en Popayán.

Para confirmar su participación, diligenciar el formulario https://forms.gle/GrvbEZb1PYnnijWMA. y enviar la presentación en Power Point en las plantillas del foro al correo foroeducativopopayan2024@ievalledelortigal.edu.co hasta el 21 de noviembre a las 2:00 pm. Usar la guía anexa como orientación de contenido, tiempo de exposición 25 minutos y 5 minutos preguntas (total 30 minutos)

ANEXOS: Programación del foro, evaluación de su experiencia, plantilla foro power point y guía de contenido.

Institucionalmente,

JOSÉ JULIÁN OROZCO MUÑOZ

Rector I.E. Valle del Ortigal

Cel:3212432372

Correo: rector@ievalledelortigal.edu.co







GUIA PARA ORGANIZAR LA EXPOSICIÓN

1. Introducción y contexto

Presentación inicial: Breve saludo y presentación del equipo o personas involucradas.

Contexto: Describe el entorno educativo donde surge la experiencia (institución, comunidad, población beneficiaria).

Identificación del problema o necesidad: Explica qué desafío o necesidad educativa dio origen a la experiencia significativa. (3 minutos)

2. Objetivos del proyecto

Define los propósitos claros y específicos de la experiencia.

Vincula los objetivos con las metas educativas locales, regionales o nacionales.(2 minutos)

3. Descripción de la experiencia

Nombre del proyecto: Breve y memorable.

Acciones desarrolladas: Describe las actividades, estrategias pedagógicas y metodologías empleadas.

Enfoque innovador: Resalta lo novedoso o creativo de la experiencia. (7 minutos)

4. Resultados e impacto

Beneficiarios: Cuántas personas o grupos participaron y cómo fueron impactados.

Resultados concretos: Datos, testimonios o evidencias del logro de los objetivos.

Transformaciones logradas: Cambios observables en los estudiantes, la comunidad educativa o el entorno. (5 minutos)

5. Aprendizajes y desafíos

Comparte los principales aprendizajes obtenidos durante el desarrollo del proyecto.

Menciona los desafíos enfrentados y cómo fueron superados. (5 minutos)

6. Conclusión e invitación

Resume los puntos más relevantes.

Agradece la oportunidad de compartir la experiencia. (3minutos)

7. Preguntas (5 minutos)

(20)

ANEXO 1 Rúbrica de valoración de experiencias significativas FEN2O24

Nombre de la experiencia, Red u	Orientación vocacional inclusiva soportada en TICS		
Líder(es) de la experiencia, Red u	ANDRES CRUZ		
Municipio o distrito	POPAYÁN	Departamento	CAUCA
Entidad Territorial Certificada que postula la experiencia		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE POPAYÁN	
Nivel(es), ciclo(s) y grado(s) en los que se desarrolla la experiencia del EE, Red u Organización BACHILLERAATO			

Para la valoración se proponen nueve criterios y se describen de forma breve algunas pautas que le permitirán asignar el puntaje según corresponda. La suma total es sobre 100 y, como se observa en la tabla, cada criterio tiene un valor distinto según su importancia.

CRITERIOS		DESCRIPTORES	PUNTAJE
1	Pertinencia	Existe coherencia de la experiencia significativa con el contexto en el cual se circunscribe y cómo las acciones implementadas ofrecen respuestas consistentes a las necesidades y problemáticas identificadas en el marco de las políticas públicas en educación para el desarrollo integral de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.	12,14
2	Fundamentación	Se evidencia articulación de los referentes de política, normativos, pedagógicos, conceptuales y metodológicos, según apliquen, que guían la experiencia significativa con los componentes del PEI, PEC, PEICR, y su proyección en el PMI, a partir de las apuestas territoriales y nacionales de educación.	8,29
3	Innovación	Hay evidencia concreta del diseño e implementación novedosa de acciones, recursos tecnológicos o no tecnológicos, de la incorporación de cambios significativos en el diseño y uso de materiales, métodos, contenidos, o que dan respuesta a las necesidades identificadas en función de las políticas educativas para propiciar el desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores.	8,36
4	Resultados	Presenta los logros obtenidos de la implementación de acuerdo con los objetivos propuestos y evidencia un impacto en la solución de las necesidades o problemáticas identificadas relacionadas con las políticas educativas.	10,29
5	Empoderamiento	Se evidencia, en las distintas fases del desarrollo de la experiencia, reconocimiento, aceptación, apropiación y participación por parte de estudiantes, docentes, directivos docentes y padres de familia.	8,36
6	Seguimiento y valoración	Existe una descripción de una metodología para el seguimiento y valoración de la experiencia con sus respectivos instrumentos.	7,50
7 .	Transformación	Existe evidencia concreta sobre cómo la experiencia se ha reorganizado y actualizado a partir del análisis de su implementación y/o desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones y métodos que contribuyen al mejoramiento de la educación.	7,29
8	Sostenibilidad	Contempla estrategias y procesos que garantizan la permanencia y mejora continua de la experiencia.	7,50
9	Transferencia	Existen procesos, metodologías o mecanismos que sirven de referencia para replicar la experiencia con buenos resultados dentro del establecimiento o en otros escenarios.	8,07
SUMATORIA	TOTAL		77,79

OBSERVACIONES	0

Fecha de la evaluación	08-10-2024	
Nombre del evaluador	YADY ALEXANDRA CORDOBA GALLEGO	
Documento de identidad	25274398	
Firma	Backy A. Ochroloby G.	

Fecha de la evaluación	08-10-2024	
Nombre del evaluador	NILSA LORENA ALVEAR NAVÁEZ	
Documento de identidad	59707749	
Firma	Movenaman	

Fecha de la evaluación	08-10-2024	
Nombre del evaluador	JOSE IGANCIO QUIJANO COLLAZOS	
Documento de identidad	10307400	
Firma	July and the	

Fecha de la evaluación	08-10-2024
Nombre del evaluador	JOHANA ANDREA BELTRAN IJAJI
Documento de identidad	1061755663
Firma	Julianitus

Fecha de la evaluación	08-10-2024	
Nombre del evaluador	MONICA LILIANA ROJAS	
Documento de identidad	34565860	
Firma	Maining	

Fecha de la evaluación	08-10-2024
Nombre del evaluador	JOSE JULIAN OROZCO MUÑOZ
Documento de identidad	76327372
Firma	Soulisand

Fecha de la evaluación	08-10-2024	
Nombre del evaluador	YIMI JAVIER LÓPEZ MANZANO	
Documento de identidad	91496981	
Firma	hopey Afonyano Jum.	





PROGRAMACIÓN FORO EDUCATIVO TERRITORIAL 2024

	Tiempo	Actividad	Responsable(s)
		APERTURA	
1	7:30 am a 7:45 am	Himnos	A la república de Colombia y al municipio de Popayán.
2	7:40 am a 8:00 a.m.	Saludos	
		Ministerio de Educación Nacional.	Nombre y cargo del profesional
		Secretario de Educación Popayán	Dr . Robinson Felipe Acosta Ortega
		Rector I.E. Valle del Ortigal	Dr. José Julián Orozco Muñoz.

En el marco del Foro Educativo Territorial, presentamos seis experiencias significativas que destacan el compromiso y la innovación en el ámbito educativo de nuestro municipio. Estas experiencias son el resultado de esfuerzos colaborativos entre docentes, estudiantes, familias y comunidades, orientados a mejorar la calidad de la educación y promover el acceso y la equidad. A través de estas iniciativas, se buscan compartir prácticas exitosas que no solo responden a los desafíos actuales, sino que también impulsan un cambio transformador en las dinámicas de enseñanza y aprendizaje. Cada una de estas experiencias refleja el potencial de la educación para generar un impacto positivo y sostenible en el desarrollo de los territorios.

En juntanza con las experiencias se presentarán tres conferencias que abordan temas clave para la transformación del sistema educativo y la construcción de territorio: Políticas públicas, Educación para la paz con la naturaleza, y Convivencia escolar.

	EXPERIENCIAS 1		
4	8:45 am a 9:15 a.m.	"METROTALENTOS"	I.E. Metropolitano María
			Occidente.
			Diocélimo Riascos Gutiérrez
5	9:15 am a 9:45 am	En la construcción de la	IE Liceo Alejandro de Humboldt.
		normalidad escolar a través	Mariela del Carmen Taimal Narváez









		de los centros de interés para la nivelación de los aprendizajes rezagados.	Jhony Ferney Ibarra María Eugenia Carlosama Carlos Enrique Orozco Agredo Mayra Cilena López
6	9:45 am a 10:15 am	Incidencias del currículo en la convivencia escolar de los niños en condición de vulnerabilidad en el municipio de Popayáncauca.	IE José Eusebio Caro. Claudia Ximena Palacio Sánchez
	10:20 am a 10:40 am	Reces	so - Refrigerio
		Experiencias 2	
7	10:40 am a 11:10 am	Orientación vocacional inclusiva soportada en TICS.	IE Cesar Negret Velasco Andrés Felipe Cruz Eraso.
8	11:10 am a 11:40 am	Narrativa escolar; relatos de aula.	IE. Antonio García Paredes James Zúñiga Ruiz
9	11:40 am a 12:10 am	"Esencias de Paz: aromas de la huerta", en el eje Educación para la paz con la naturaleza	IE. Comercial del Norte, Sede Francisco José Cháux Ferrer. Maryory Castro Vargas.
10	12:10 am a 12:40 pm	"La historia del desplazamiento forzoso vista por los niños y niñas víctimas del conflicto armado a causa de la violencia política en Colombia"	Juan Carlos Restrepo Serna-Plinio Armando Dorado Macias.
	12:40 am a 01:10 pm	Reces	so - Almuerzo

Expresamos nuestro más sincero agradecimiento a los maestros que compartieron sus experiencias significativas en este Foro Educativo Territorial 2024. Su dedicación, creatividad y compromiso con la transformación de la educación inspiran a los docentes de la entidad territorial. A través de sus relatos y prácticas, han demostrado que la enseñanza va más allá del aula, impactando profundamente en la vida de los estudiantes y las comunidades. Agradecemos profundamente su valentía para innovar, su esfuerzo por superar desafíos y su incansable labor por construir un futuro más justo y equitativo para todos. Sin su participación y entrega, este foro no sería posible, y su contribución es un testimonio del verdadero poder de la educación como motor de cambio. ¡Gracias por ser agentes de transformación!









	Cierre				
11	01:10 pm a 01:50 pm	Reconocimiento – Entrega de certificados a las experiencias socializadas. Entrega de estímulos.	Comité Logística I.E. Valle del Ortigal		
12	01:50 pm a 2:00 pm	Cierre del evento.	Secretaría de Educación Popayán Rector Valle del ortigal		







Secretaría de Educación

Foro Educativo Territorial 2024



I.E. Valle del Ortigal





Secretaría de Educación Popayán

