



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pembelajaran Deep Learning

### dengan Chatbot Kak Sarah

Disusun oleh  
**Tim Kak Sarah**

**Fase F**  
SMA/SMK Kelas XI



## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Nama Siswa** : .....

**Kelas / No. Absen** : .....

**Tanggal** : .....

**Topik Liputan** : Kongres Pemuda II dan Lahirnya Sumpah Pemuda

### A. PENGANTAR

Selamat datang, Jurnalis Muda! Hari ini kamu ditugaskan oleh Redaktur Senior Kak Sarah untuk meliput peristiwa bersejarah di Batavia, Oktober 1928. Tugasmu adalah menggali fakta, mewawancarai tokoh kunci, merasakan atmosfer perjuangan, dan menuliskannya menjadi sebuah berita yang menginspirasi.

Langkah Kerja:

1. Login ke platform [kelaskaksarah.id](https://kelaskaksarah.id).
2. Buka fitur Chatbot dan ikuti instruksi Kak Sarah.
3. Catat temuanmu di lembar ini sebagai bahan tulisan.

### B. BABAK 1: ORIENTASI

Masuk ke menu Bab 1 di Chatbot. Jawab pertanyaan berikut berdasarkan diskusi awal dengan Kak Sarah.

1. Menurut Kak Sarah, apa dampak Politik Etis bagi lahirnya kaum terpelajar di Indonesia?

.....  
.....



2. Apa penyebab utama kegagalan Kongres Pemuda I pada tahun 1926? (Petunjuk: Kak Sarah menyebutnya sebagai penyakit).

.....

.....

### C. BABAK 2: MISI INVESTIGASI

Masuk ke menu Bab 2. Pilih salah satu tokoh untuk diwawancarai (Mohammad Yamin atau Soegondo Djojopoespito). Lakukan tanya jawab mendalam.

Tokoh yang dipilih: .....

Catatan Wawancara (Tuliskan poin penting jawaban tokoh):

1. Apa peran/jabatan beliau di Kongres?

.....

.....

2. Apa strategi/gagasan utama yang beliau tawarkan untuk persatuan?

.....

.....

3. Kutipan inspiratif dari Tokoh:

.....

.....

Rumuskan satu kalimat kesimpulan tentang pemikiran tokoh tersebut!

.....

### D. BABAK 3: SAKSI MATA

Masuk ke menu Bab 3. Simak narasi Kak Sarah tentang suasana pembacaan ikrar dan alunan biola.

1. Bagaimana Kak Sarah menggambarkan suasana di Gedung Indonesische Clubhuis saat itu?

.....  
 .....

2. Saat kamu mendengar lagu Indonesia Raya dimainkan dengan biola oleh W.R. Supratman, perasaan apa yang muncul? Mengapa?

.....  
 .....

## E. BABAK 4: PROYEK AKHIR

Gunakan semua data di atas untuk menyusun artikel berita. Minta bantuan Kak Sarah untuk membuat kerangka (*outline*) jika perlu.

Judul Berita: .....

*Lead* (Teras Berita - 5W+1H): (Siapa, Apa, Kapan, Di mana, Mengapa peristiwa ini terjadi?)

.....  
 .....  
 .....

Isi Berita (*Body*): (Jelaskan jalannya kongres, peran tokoh yang kamu wawancarai, dan bagaimana ego kedaerahan berhasil dihilangkan)

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

Penutup (Kesimpulan & Makna): (Apa makna Sumpah Pemuda bagi masa depan bangsa?)

.....  
 .....



## F. REFLEKSI DIRI

Jawablah dengan jujur setelah menyelesaikan misi.

1. Apa hal baru yang paling menarik yang kamu pelajari hari ini?

.....

.....

2. Apakah belajar dengan cara simulasi peran membuatmu lebih paham dibanding hanya membaca buku? Jelaskan!

.....

.....