AMK Neger Limitation Cliff Annual III was AMP Neger III only an EMK Neger III is neger

: SMK NEGERLI JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536.063 / 9997797277 Semester

X (Sepuluh)

EXTENDED I DELL'EDVANDADI

l (Satu) Tahun Pelajaran

3//0c-W/S =// 1 // 1#11/#11

2015/2016

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Sikap

NIS / NISN

Nama Sekolah

Alamat Nama Siswa

Deskripsi

Siswa memnjukkan sikap Sangat Baik, selalu bersyukur, berdo'a sebelum melakukan kegiatan, toleransi pada agama yang berbeda, taat beribadah serta selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, jujur, disiplin dan langgung jawah

Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Matu Pelajaran				Pengetahnan			Ketecampilan
		KB	Angka	Prediled	Deskripsi	KB	Angka Pesilla	Deskripsi
keln	mpok A							
1	Pendidikan Ayama dan Budi Pekeru	78	88	A THE STATE OF	Sangat mampu membaca dan menganalisis Q.S. al-Anfal 72 dan al-Hujurat 10 dan al-Hujurat 12, sangat mampu berprilaku jujur, sangat mampu memahami asmaul husna, sangat mampu menyebutkan sumber-sumber hukum Islam, sangat mampu mendeskripsikan dakwah nabi di Mekah.	78	86 A	Sangat terumpil membaca dan menganalisis Q.S. al-Anfal. 72 dan alHujurat. 10 dan alHujurat. 12, Sangat terumpil berpulaku jujur, Sangat terumpil memahami asmaul husna. Sangat terumpil menyebutkan sumber-sumber hukum Islam, Sangat rerampil mendeskripsikan dakwah nabi di Mekah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	85	В	Mampu memahami dan menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelandungan dan pemajuan HAM sesuai dengan tulai-nilai Parcasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara, pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurui Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, heruntuk Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	78	85 B	Terampit dalam mensosiatisasikan hasil analisis kompetensi yaitu, Kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan mlai-mitai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pokokpokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara. Republik Indonesia Tahun 1945.
3.	Bahasa Indonesia	78	84	В	Mampu menguasai beberapa kompetensi dari kompetensi memahami Kaidah, struktur, dan ciri-ciri, menganahsis, mengevaltusi, membandingkan teks hasil observasi, teks prosedur kompleks, teks eksposisi	78	85 B	Terampil dalam melakukan beberapa komperensi yaitu menginterpretasi, memproduksi, menyunting, mengabstraksi, mengonversi, mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur kompleks, teks eksposisi sesuai dengan kaidah, struktur, dan ciri-cirinya

Nama Sekolah SMK NEGERI I JENANGAN Alamat JI. Niken Gandini No. 98, Jenangan Nama Siswa AFIF FARIS HUDAIFI

 Kelas (X (Sepuluh) Semester (Satu) Tahun Pelajaran (2015/2016

20.	Todaya Data isana	I			Pengetahuan				Keterampilan
No	Mata Pelajaran	KB	Angka	Predicat		KB	Angka	Predflost	
4	Matematika	78	88	A	Sangat mampu menguasai seluruh kompetensi, terutama sangat mampu dalam menghami dan menganalisis berbagai teori tentang aturan Eksponen dan Logaruma, Persamsan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear dan Maniks	78	88	Á	Sangat terampil menyelesaikan seluruh kompetensi, terutama masalah yang terkait tentang aturan Eksponen dan Logaritma. Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Limer dan Matriks
5.,	Sejarah Indonesia	78	86	Λ	Sangar mampu, sudah menguasai seluruh kompetensi, terutama sangat mampu dalam memahami, peradapan awal kepulauan Indonesia dan perkembangan agama Hindu Budha	78	s7	A.	Sudah trampil dalam mendiskusikan dan membuat laporan tentang berbagai masalah yang berkaitan dengan peradaban awal kepulauan Indonesia dan perkembangan agama Hindu Budha
6	Bahasa tuggris	78	87	Α	Sangar mampu dalam menganalisis fimgsi sesial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks Introduction, Compliment, Care, Intention, Congratulate, Descriptive, Announcement sesuai kontaks panggunaannya	78	86	A	Sangai terampil dalam menangkap makna dan menyusun teks Introduction, Compliment, Care, Intention, Congratulate, Descriptive, Announcement sesuai komeks penggunaannya
Kelo	mpok B				75 2 2 2 5				
	Sani Budaya	78	80	В	Mampu mmerapkan jeuis, simbol dan nila esietis dalam konsep seni rupa,mampu memahanii rancangan pergelaran musik,mampu menerapkan simbol, jenis, dan nilai estetis dalam konsep ragum gerak dasar tan kurang mampu memahami pergelaran teater berdasarkan konsep, teknik dan prosedur	Į	87	A	Sengar terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan melihat model, sangat terampil memperpelarkan musik dengan memperhatikan nilai-nilai estetis, sangat terampil menampilkan ragam gerak dasar tan sesuat dengan iringan, sangat terampil mempergelarkan teater sesuai dengan tata pentas
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	180	:B	Mampu dalam memahami, menerapkan dan cukup mampu menganalisis variasidan kombinasi permaman bola besar, permainan bola kecil, atletik (Jari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pencegahan penyakit.	78	84	В	Trampil dalam menerapkan dan cukup trampil mempraktekkan variasi dan kombinasi permainan bola besar, permainan bola kecil, atlefik (lari lempar kompat), sesiam lantai, kebugaran jasmani dan pencegahan penyakit

gaix want in commingers. This began it vertains to State be set I verticated. Shift they in the entire of the set of the

Nama Sekolah

: SMK NEGERI LJENANGAN

Alamat Nama Siswa

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan AFIF FARIS HUDAIFI

Nis / Nis 16977/536.063 / 9997797277

Kelas

X (Sepuluh)

Semester Tahun Pelajaran 1 (Sam) 2015/2016

Hal 3

	AMAY WYMAN	l	_		Pengetahuan				Keterampilau
No	Mata Pelajaran	KB	Angka	Pedilled	Deskripsi	KB	Angka	Proillint	Deskripsi
3:	Prakarya dan Kewirausahaan	78	8.1	В	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, mampu mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan tekstil, kurang mampu memahami proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat melalui pengamatan dan berbagai sumber, mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan tekstil	78	80	B	Terampil mengidentifikasi desam produk dan pengemasan hasil kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan laimnya, terampil mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan tekstil, kurang terampil memahami proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat melalui pengamatan dan berbagai sumber, terampil memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan tekstil
r4.	Bahasa Jawa	78	83	B	Mampu mengnasai sebagian kompetensu dengan baik terutama memahami jenis-jenis wacana, teks nonsastra, unsur intrinsik dan ekstrinsik dari cerita wayang, dan jenis wayang menurut isi ceritanya	78	*1	В	Terampil menguasai sebagian kompetensi dengan baik terutama mengimerpretasi, menanggapi, dan mengekspresikan isi teks nonsastra serta teks sastra modern dan klasik (wayang) secara lisan dan tulis
_	mpok C					_			
CI	Dasar Bidang Keahlim	~	10000			, 1			100 To 10
Ľ	Fisaka	78	80	В	Mampu menguasai beberapa kompetensi, terutama mampu dalam memahami dan menganalisis beberapa kousep tentang Besaran dan Satuan, mampu memahami dan menganalisis konsep Vektor dan cukup mampu memahami dan menganalisis konsep Gerak Lurus	78	80	В	Trampil dalam menyelesaikan masalah yang terkan dengan beberapa masalah tentang Besaran dan Satuan, terampil menyelesaikan masalah Vektor dan cukup terampil menyelesaikan masalah Gerak Lurus
2.	Pemrograman Dasar	78	82	B	Mampu memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrogruman sangat mampu memahami struktur algoritma serta menganahsis data dalam suatu algoritma percabangan mampu memahami struktur algoritma serta menganahsa data dalam suatu algoritma perulangan dan mampu menerapkan bahasa pemrograman	78	82	В	Mampu menggunakan algoritma pemrograman untuk memecahkan permasalahan sangat mampu menggunakan algoritma percahangan untuk memecahkan permasalahan mampu memecahkan permasalahan dengan algoritma perulangan dan mampu mengolah algoritma ke dalam bentuk kode program komputer

nik ruggon transminin som Nagoni i Juminin siddi til den turnengen. Mik Neperi Jesannin 3ki Ninger i 4. durn. 2016 Neperi Jesannin

Nama Sekolah : SMK NEGERI I JENANGAN
Alamat : Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Nama Siswa

NIS/NISN

APIF FARIS HUDAIFI 16977/536.063 / 9997797277 Relas X (Sepuluh)
Semester (Satu)
Tähun Pelajaran 2015/2016

No	MARKETON PROPERTY				Pengetahuan				Keterampilan
NO	Mata Pelajaran	KB.	Angka	Predlan	Deskripsi	KB	Angka	Proffs	Deskripsi
3	Sistem Komputer	78	82	В	Mampu memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesunal) sangat mampu memahami relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) mampu memahami operasi Aritmatik mampu memahami Arithmatic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) dan mampu memahami rangkaran Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter	78.	82	В	Mampu menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahka masalah konversi sangat mampu merencanakan rangkasan penjumlah dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) mampu melaksanakan percobaan Aritman Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) mampu menerapkan operasi aritmatik dan logik pada Arithmatic Logic Unit dan mampumerencanakan dan membuat rangkasan couter up dar counter down
C2	Dasar Program Keahl	ian : T	leknik	Komp	der dan Informatika		<u> </u>	L	
1	Similasi Digital	78	86	A.V.	Sungat mampu memahami komunikasi dalam juringan (daring- onlina), menerapkan komunikasi daring (online), memahami kelas maya, menerapkan pembalajaran melalin ketas maya.	78	C 25	В	Mampu menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jarmgan (darmg-online), menyajikan hasil penerapan komunikasi daring (online), menyajikan hasil pemahaman tentang kelas maya, menyajikan hasil penerapan pembelajaran melalui kelas maya
2	Perakitan Komputer	78	8,1	В	Mampo menguasai seluruh kompetensi dangan baik terutama memahami perkembangan teknologi komputer, komponen perangkai input dan output, komponen perangkai proses dan media penyimpan, prosedur bongkai pasang komputer, konfigurasi BIOS	78	85	В	Terampil dalam mengerjakan mgasperkembangan teknologi komputer, komponen perangkat input dan output, komponen perangkat proses dan media penyimpan, prosedur bongkar pasang komputer, konfigurasi BIOS
3.	Sistem Operasi	78	8.1	В	Mampu memahami perkembangan, struktur, proses booting, instalasi, administrasi pada sistem operasi closed source, cukup mampu memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi closed source	78	801	B	Trampil menyajikan data perkembangan, struktur, proses booting, hasil instalasi, hasil administrasi pada sistem operasi closed source, dan cukup trampil menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi ulosed source
řtk	Jaringan Dasar	78	79	18	Mampu Memahami konsep jaringan komputer, model OSI dalam jarmgan komputer, topology jaringan, menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan, namun perlu ditingkatkan dalam menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	78	80	В	Terampil Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi, Topolog Hierarchical Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu, Menalar jenis medha yang sesuai dalam komunikasi data jaringan, namun kurang terampil Menyajikan konsep dan fungsi senap layer dalam lapisan OSI

Size fugur __eiiingpo sixtraegon t_mengen - Site Mosen t ir manner - Site No pen t ir mengen - Sixte Mayeri 1 - sommer - S

awk Neger Funnengan - aktio viscourt vennum - aktio Mayer I dammijen - aktio Meen i Jersop en 1944 Neger 1944 manh SW// Verent 1 - "money"

Nama Sekolah SMK NEGERI I JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

X (Sepuluh)

:11 20

Nama Siswa NIS / NISN

Alamar

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536.063 / 9997797277 Semester Tahun Pelajaran

Kelas

(Satu) 15/2016	

NY S	KONTYANAN ANDYANI	T.	Pengerahuan				Keterampilan				
No.	Mata Pelajaran	KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predilat	Deskripsi		
5.	Permograman Web	78	87		Sangat mampu dalam memahanti dan menganalisis konsep teknologi aplikasi web, format teks, format tabel, format multimedia, format kautan format formulir, style, teknik pemrograman, pengejolaan halaman web menggunakan kode program	78	87	Α	Sangat teranipil dalam menyajikan konsep teknologi aplikasi web, format teks, format tabel, format multimedia, format kaitan, format formulir, style, teknik pemrograman, pengelolaan halaman web menggunakan kode program		
C3	Paket Keahlian : Rek	ayasa l	Perangi	cat Lan	ısk		E .				
E 1	-	-	1 2	=	I	=		14	<u>-</u>		

Praktek Kerja Lapangau

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
1.	*	1 1 1 th		=
2.		· COM* *** *** *** *** *** *** *** *** ***	*	•

D. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	Praja Muda Karana (Pramuka)	Baik, aktif dalam mengikuti semua kegistan
2		

Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
T.		-
2.		

Ketidakhadiran

Sakn	-	3	hari
lzm	Ā		hari
Tanpa Keterangan	8		hari

Catatan Wali Kelas

Lebih giai meningkatkan prestasi		

Tanggapan Orang Tua/Wali

Mengetahui Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 19 Desember 2015 Wali Kelas

Wahyu Utomo, S.Pd.

NIP.

Nama Sekolah SMK NEGERI I JENANGAN
Alamat JI. Niken Gandini No. 98, Jenangan
Nama Siswa AFIF FARIS HUDAIFI

T 16977/536.063 / 9997797277

Kelas X (Sepulub)
Semester 2 (Dun)
Tahun Pelajaran : 2015/2016

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

NIS/NISN

Deskripsi

Siswa menunjukkan sikap Sangat Baik, selalu bersyakur, berdo'a sebelim melakukan kegatan, interansi pada agama yang berbeda, mat beribadah serta selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

B. Pengetahuan dan Kerrampilan

Ñα	Mata Pelajaran	<u></u>			Pengetahann	<u> </u>			Keterampilan
		KB.	Amgan	Predition	Deskripsi	KB	Angka	Pirdles	Deskripsi
clo	mpok A								
	Pendulikan Agama dan Budi Pekerti	28 Abr.	**	* O	Sangat mampu memahamimenjaga martabat unumisia dengan menjathi perganlan bebas dan zina, sangat mampu memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT, sangat mampunemahami semangat meminint dilim, sangat mampunemahami pengelolikan Wakaf dengan penuh amanah, sangat mampu memahami sangat memahami pengelolikan sangat membahami pengelolikan sangat memahami pengelolikan sangat memahami pengelolikan sangat membahami sangat membahami pengelolikan sangat membahami sang		87	. 4.	Sangai lanear dalam membaca A Qur'an, sangai terampil berperilaku sesuai dengan makna Asmani Husna (al-Kariim, al-Mu'min, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-'Adl, dan al-Akhiir) di mencerminkan kesadaran berimu kepada Malaikat-malaikat Allah SWT, sangai terampil menceritakan tokoh-tokoh teladai dalam semangai mencari ilmu, sangai terampil dalam menyajika macam-macam sumber hukum Islam, sangai terampil dalam menyajikan dahil tentung ketentus waqaf dan pengelolam wakaf, sangai terampil dalam mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasallullah SAI di Madinah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegarasa	78	85	0	Mampu memahani dan menganalisis sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI, mempu menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengangkaran kewajihan sebagai warga negara, mampu memahanu indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai "Bhimmeka Tunggallka", mampu menunjukkan bentuk partispasi kewarganegaraan yang mencerminkan kontukan bertual dan mampu memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia		84	В	Terampil menganahsis sistem hukum dan peradilan masional dalam lingkup NKRI. Terampil menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara, Terampil menganalisis indikator ancaman terhadap negara dalam membang integrasi nasional dengan bingka "Bhimeka Tunggal Ika". Terampi menganahsis bentuk partispasi kewarganegarnan yang mencerminkan kontimen terhada keunthan nasional, dan Terampil menganahsi pemingnya kesadara berbangsa dan bernegara dilihal dari kenteks sejarah dan geopolit Indonesia.

Hal

Nama Sekolah SMK NEGERI 1 JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Alamat Nama Siswa NIS / NISN

AFIF FARIS HUDAUFT 16977/536:063 / 9997797277 Kelas

X (Sepulub)

Semester	2 (Dua)
Tahun Pelajaran	2015/2016

No	Mata Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
		KB	Angka	Prelitat	Deskripsi	KB	Angka	Predicat	Deskripsi
3.	Bahusa Indonesia	78	.83	83:	Mampur menguasai kempetensi yaitu Memahami, Membandingkan, Menganulisis, Mengevaluasi, Teks Anekdot, Teks Negosiasi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks socara mandiri, secara lisan manpun tulisan.	78.	84	îΒ	Terampil mengunsai kompetensi yaitu Menginterpretasi. Memproduksi, Menyimting. Mengabstraksi, Mengonversi, Tek Anekdot, Teks Negosiasi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun leks secara mandiri, secara lisan muupun tulisan
*	Matematiks	78	90.	× G	Saugat mampu menyelesaikan persamaan dan fungsi kuadrat, menganahisis fungsi dan persamaan kuadrat, menganahisis gushik fungsi kuadrat, sangai mampu mendeskripsikan konsep jarah dan saubut antar titik garis dan bidang, sangai mampu mendeskripsikan kensep perbandingan trigonometri segitiga siku-siku, menemukan sifat-sifat dan hubungan antar perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku, menemukan bubungan perbandingan Trigonometri dari sudut disemap kindran, menganahisis grafik fungsi dan menentukan hubungan milai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istanewa, sangai mampu mendeskripsikan luansep lumi fungsi, merumuskan atman dan aitar lumi fungsi aljabar sangai mampu mengankan data dalam bentuk tabel atau diagram/olot, sangai mampu mendeskripsikan konsep peluang suatu kojadian menggunakan berbagai objek nyata dalam suatu percobaan menggunakan frekuensi relatif	78	90.	A	Sangar terampil mengidentifikasi dan menerapkan kuadrat, menguambar dan menabuat sketsa grafik fungsi kuadrat, sangat terampil menggunakan berbagai pemsip bangun datar dan ruang serta dalam menyelesaikan masalah nyata berkaitan dengan jaruk dan sudut antara titik, garis dan bidang sangat terampil menerapkan perbandingan trigonometri, menyajikan grafik timgsi trigonometri, sangat terampil menyajikan menecahkan masalah limit fungsi dijabur, sangat terampil menyajikan data nyata dalam bentuk tabel atan diagram/plot, sangat terampil menyajikan hasil penerapan konsep peluang untuk menjelaskan perbagai objek nyata melalui percobaan menggunakan frekuensi relatif

4

SMK NEGERI I JENANGAN Nama Sekolah Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan Alemai Nama Siswa AFIF FARIS HUDAIFI

NIS / NISN

Kelas X (Sepuluh) 2 (Dua) 2015/2016 Semester Tahun Pelmaran · 16977/536,063 / 9997797277

naro I	Ballace at Mark Control	_			Pengetahuan				Keterampilan
No	Mata Pelajaran	KH	Angka	Prisition	Deskripm	KB	Angka	Predikin	Deskripsi
S.	Sejarah Indonesia	78	82	В	Mampu memamahi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (terbentuknya jaringan misantara metalin perdagangan, akulturasi kebudayaan misantara dan Hindu-Budha) manupu memahaini berbagai teori umang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia, dan manupu memahaini karakteristik kehidupan masyarakat, pemeruntahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.	78	BET	18	Terampil dalam mengolah informasi mengenai preses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dalam beneuk tulisan dan terampil menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang milai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan tangsa Indonesia pada masa kuni
5	Bahasa Inggris	28 July		A	Sançat mampu dalum menganalisis fungsi sosual, struktur teks dan uman kebahasaan dafam teks recomm dan narrative lisan maupun mits serta menyebutkan fungsi sosial lugu sederhana	78	89	A	Sangat terampit dalam menangkap makna, menyusun teks recount dan marrative lisan maupun tulis serta menangkap makna lagu sederhana.
Kele	mpok B					-			<u> </u>
Ľ	Sem Budnya	78	80	0	Mampu intererapkan jeans, simbol dan indi estetis dalam konsep seni rupu minupu memahami rancangan pergelaran musak mampu necerapkan simbol, jenis, dan mlai estetis dalam konsep ragam gerak dasar tari kurang mampu memahami pergelaran teater berdasarkan konsep, teknik dan prosedur	78	87	,A	Sangat terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan melihat model sangat terampil mempergelarkan musik dengan memperiatikan mlai-mlai estetis, sangat terampil menampilkan rugam gerak dasar turi sesuai dengan tringan sangat terampil mempergelarkan teater sesuai dengan tata pentas
.Da	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	82	В	Mampu dalam memahami menerupkan dan memahami menerupkan dan memahalisis heberapa teknik dasar permainan bola kecil, atlenk (lari, lempar, lompat), senan lantai kebugaran Jasman dan pencegahan penyakit	78	×i	B	Terampil dalam menerapkan dan mempraktekkan beberapa teknik dasar permummi bola besar, permaman hola kecil, atletik (lari,lempar,lompat); senam lantar,kebugaran jasmani dan pencegahan penyakut,

Hal 3

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 JENANGAN
Alamat : Jl. Nikea Gandini No. 98, Jenangan

Nama Siswa AFIF FARIS HUDAIFT NIS / NISN 16977/536.063 / 9997797277 Kelas X (Sepulnh)
Semester 2 (Dua)
Tahun Petajaran 2015/2016

No.	Mare Boluberre				Pengetahuan				Keterampilau
No	Mata Pelajaran		Angka	Fredlisa				Predilat	
36	Prakarya dan Kewirmisahaan	78	81	В	Mmipu mengidentifikasi desain produk dan pengernasan hasil budidaya tansunan hiasi berdisarkan konsep berkaryu dengan pendekatan budaya setempat dan launya, mampu mengidentifikasi sumber daya yang dibumbkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman hias, mumpu menuhami proses produksi budidaya tanaman hias di wilayah setempat melalut pengamatan dari berbagai sumber, mampu mensahami konsep kewirausahan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman hins.	78	81	13	Terampil mengdentifikusi desain produk dan pengemusan hasil budidaya tauaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan laimiya, terampil mengidentifikasi sumber daya yang dibumbikan dalam mendukung proses produksi budidaya tauaman hias, terampil menahami proses produksi budidaya tauaman hias di wilayah setempat metalui pengamatan dari berbagai sumber, terampil memahami konsep kewiransahan dalam mengalankan sebuah wiransaha budidaya tauaman hias.
	\		7	فار	ERITURAL				\
3	Bahasa Jawa	78 144 5		A	Sangat mampu mengidentifikasi nu muhamu, dan menganalisis penggunaan bahasa dalam teks sasira dan non sasira secara lisan dan tulis, sangat mampu memaliami basa rinengga, sangat mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah, menyusun paragraf menggunakan aksara fawa sesuai kaidah, sangai mampu memahami dan mengidamifikasi tembung macapat	*OFT	84	В	Terampil mengidentilikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa dalam teks sastra dan mus sastra secara lisan dan tulis, terampil memahami basa mengga sangat mampi mengidentifikasi, memuhami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah, menyusun paragraf menggunakan aksara Jawa sesuai kaidah, terampil memahami dan mengidentifikasi tembang macapat
	шрок С	handle fi	17-3-45		Nogli			-	
CI I	Dasar Bidang Keahlian Fisika	78 78	nologi A	aform B	ani dan Kommilikesi Manpu memahami semua materi tentang Gerak Melingka, mampu menahami Hakum Newton, mampu memahami Usaha Energi dan Daya, mampu memahami Impuls dan Momantum	78	82	В	Terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Gerak Melingkar, terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Hukum Newton, terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Usaha dan Energi, terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Impuls dan Momentum.

Hai-

SMK NEGERI I JENANGAN Nama Sekolah Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan Alamat Nama Siswa

NIS / NISN

Kelas X (Sepuluh) : 2 (Dua) : 2015/2016 Somester AFIF FARIS HUDAIFI Tahun Pelajuran 16977/536 063 / 9997797277

No	Mats Pelajaran				Pengetahnan				Keterampilan
	mus temuran		Angka	Problem		KB	Angka	Product	
2.,	Pemregraman Dasar	78	85	8	Mampu memahami struktur algoritma sorta menganalisis data dalam suahi algoritma percabangan, struktur algoritma serta menganalisa data dalam suatu algoritma perulangan, menerapakan bahasa pemrograman dan Menerapkan penggunaan tipe data variabel, konstanta, operator dan ekspresi	78	84	В	Mampu menggunakan algoritma percahangan untuk memecahkan permasalahan, sangai mampu memecahkan permasalahan dengan algoritma perulangan, mampu mengolah algoritma ke dalam bentuk kode program komputer dar enkup mampu mengolah data menggunakan konsep tipe data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi
	i.e				eRI 1.75				
3	Sixtem Komputer	S. 100.	, h		Mampu memahami Organisali dan Arsitektur Komputer, memahami medin penyumpan data eksternal (magnetik disk, RAID optical disk dan pita magnetik, menganalisis memori berdasarkan karakterisrik sistem memori (lokasi, kapasitas, satuan, cara akses, kinerja, tipe fisik, dan karakterisrik fisikdan Memahami memori semikonduktor (RAM, ROM, FROM, EPROM, EPROM, EAPROM	78	:80	В	Mampu menyajikan gambar struktar sistem komputer Von Neumann, sangat mampu membedakan beberapa alternatif pemakatan beberapa media penyampan data (semikonduktor, magnetik disk, RAID, optical disk dan pita magnetik, mampu menyajikan gagasan untuk menyajikan gagasan untuk menyajikan beberapa memori dalam sistem komputer dan cukup mampu Menerapkan sistem bilangan pada memori semikonduktor (address dan data)
CZ	Dasar Program Keahli	m : Te	knik K	omput	ar din Informatika				
Ī	Siondasi Digital	78	*85	B	Mampu dalam simulasi aplikasi visual tahap praproduksi, produksi dan pasea produksi. Mampu dalam peribuatan buku digital, mampu mempublikasi buku digital	78	85	В	Terampil menerapkan simulasi aplikasi visual tahap praproduksi, produksi dan pasea produksi. Terampil menerapkan pembuatan buku digital Terampil mempublikasi buku digital

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Nama Siswa NIS / NISN

Alamat

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536:063 / 9997797277 Kelas X (Sepulah) Semester

2 (Dun) Tahun Pelajaran 2015/2016

No	Mata Pelajaran				Pengetahum				Keterampilan
110			Angka	Preddian	Deskripsi	KH	Angka	Prediket	Deskripsi
2	Perakitan Komputer	78	- A.	a	Mampu menyajikan hasil pengujim hasil perakitan, naenyajikan hasil instalasi sistem operasi berbasis GUI, menyajikan hasil instalasi peripheral menyajikan hasil instalasi program aplikasi ,menyajikan hasil instalasi program mility, menyajikan hasil backup dan restore sistem, menyajikan hasil identifikasi pencarian kesalahan dasar pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan hardware pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan penalatan periferal pada komputer, menyajikan hasil interkoneksi antar komputer, menyajikan hasil interkoneksi antar komputer, menyajikan hasil perawatan komputer berkala	78	84)B	Terampil menyajikan hasil pengujian hasil perakitan, menyajikan hasil instalasi sistem operasi berbasis GUI, menyajikan hasil instalasi program aplikasi menyajikan hasil instalasi program aplikasi menyajikan hasil matalasi program utihty, menyajikan hasil backup dan restore sistem, menyajikan hasil identifikasi pencarian kesalahan dasar pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan hardware pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan peralatan periferal pada komputer, menyajikan hasil interkoneksi antar komputer, menyajikan hasil perawatan komputer berkala
3	Sistem Operasi	78-1-11-25	λ, μετιμή 🕏	B	Mampu memahami perkembangan dan atroktor sistem operasi open source, mampu memahami proses booting dan instalasi sistem operasi open source, mampu memahami administrasi sistem operasi open source dan mampu memahami prosedar pencarian kesulahan pada sistem operasi open source	78	82	8	Terampil menyajikan perkembangan dan struktur sistem operasi open source, terampil menyajikan proses booting dan hasil instalasi sistem operasi open source, terampil menyajikan administrasi sistem operasi open source dan terampil menyajikan hasil pencarian kesalahan pada sistem operasi open source
4	Jeringan Dasar	78	83	e	Manpu memahami memahami topologi jaringan, protokol jaringan, perangkal keras jaringan dan pengembangan jaringan komputer sederhana	7.8	81	В	Terampil menerapkan topologi jaringan, protokol jaringan, perangkat keras jaringan dan pengembangan jaringan komputer sederhana
S .c	Pemrogramun Web	78	1852	,A	Singat munou memahami format formulir pada halaman web, sangat manupu memahami style pada halaman web, sangat manupu memahami teknik pennograman pada halaman web dan sangat manupu memahami pengelotasu halaman web menggunakan kode program.	78	87	ıA	Sangat terampil menyajikan formulir pada halaman web, sangat terampil menyajikan style tertentu pada halamin web, sangat terampil menyajikan teknik teknik dalam pemrograman web dan sangat terampil menyajikan hasil pengelolam halaman web menggunakan kode program
C3	Paket Keahlian : Reka	yasa Pe	rangle	rt Laun:	ķ		_		
1	-	1 = 1	- 1	14	>		1.	5	-

Hal 6

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

JI. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Kelas

X (Sepulah)

Alumat Nama Siswa

AFIF FARIS HUDAIFI

Semester Tahun Pélajaran 2 (Dua) : 2015/2016

NIS / NISN

16977/536,063 / 9997797277

Praktek Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lammya (bulau)	Keterangan
L.		L	2	5
2.		E	-	

D. Ekstra Kurikoler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deakripsi
J.	Praja Muda Karana (Pramuka)	Sangat aktif dalam latihan pramuka
Z.		

E. Prestaci

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi							
1.	-								
2		*							

Keridakhadiran

Sakit	- 1	-	hari
Izm		÷	hari
Tanpa Keterangan	II.	÷	harr

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan belajarum untuk lebih berprestasi di kelas 11. Selalu patuhi orang mamu.

H. Tanggapan Orang Tua/Wall

Keputozan:

Berdissarkan hasit yang dicapat pada semester I dan 2, peserta didik ditutapkan

nark ke keles XI (Sebelas) unggal in keins X (Sepuluh)

Mongetalun

Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 11 Juni 2016

Wali Kelas.

Wanyu Utomo, S.Pd.

NIP -

Hal 7

ONDROGO

MBUPATEN Egylengerahun:

SMKN 1 KEC JENANGAN

OWAS PENDIO

Bella Scholah

DIS, H. MUSTARL, MM 3536607 198803 L 011 34° Maren' Leven en 1548 Minero' Arennan 1895 Maren' Liming at 1546 mention and 14 grant with grant with grant Minero SMA way with having an

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

Nama Siswa NIS / NISN

Alamat

.II. Niken Gandini No. 98, Jenangan

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536,063 / 9997797277 Kelas Semester

Tahun Pelanaran

XI (Sebelas)

Ä

L (Satu) 2016/2017

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

Deskripsi

Bersyukur dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan, memiliki toleransi pada agama yang berbeda: ketaatan beribadah mulai berkembang dan Memiliki sikap baik dalam proses pembelajaran, sifat jujur, reponsif dan santun dalam pergaulan, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas dan peduli terhadap lingkungan

Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mary Bally Comment				Pengerahuan				Keterampilan
	Mata Pelajaran	KB	Angka	Prediku		KB	Angka	Preddig	
Kelo	mpok A					-			
	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	88	< * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Sangat mampu memahami makna iman kepada kitab-kitab Allah subhaanahuwata'ala, konsep jujur dalam Q.S. at-Taubah 119, cara merawat jenazah (memandikan mengafani, menyolafi, menguburkan) konsep khutbah tabligli dan dakwah, perkembangar peradaban Islam pada masa lalu, konsep ketaatan, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras dalam Q.S. at-Nisa': 59, Q.S. al-Maidah: 48, dan Q.S. At-Taubah: 105 serta hadis yang terkait.		88	·A	Sangai terampil dalam membaca Q.S. ar-Taubah; 119, praktek merawat jenazah (memandikan, mengafam, menyolati, menguburkan), praktek khutbah atau ceramah, membaca Q.S. an-Nisa', 59, Q.S. al-Maidah; 48, dan Q.S. At-Taubah; 105 serta hadis yang terkait.
2:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	86	18 N	Manipu menguasai kompetensi dalam memaharii dan menganalisis. Kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan, pemajuan, dari pemenuhan HAM Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, wanga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan kemananu. Perkembangan demokrasi dalam kehulupan bermasyarakai, berbangsa dan bernegara. Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara, dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara. Republik Indonesia Tahun 1945. Praktik perindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	78	88	A	Sangat terampil dalam mensosialisasikan hasil analisis kompetensi yaitu, kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan, pemajuan, dan pememihan HAM. Pasal-pasal yang mengatur teritang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan kepercayaan, pertahanan dan kemanan. Perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementenan negara, dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.

Nama Sekolah

. SMK NEGERI I JENANGAN

Alamat

.П. Niken Gautini No. 98. Jenungan

Nama Siswa

Kelas

: XI (Sebelas)

Semester

((Satu)

AFIF FARIS HUDAIFI Tahun Pelajaran 2016/2017 NIS/NISN

No	Mata Pelajaran				Pengetahuau				Keterampilan
				Preditor	Deskrips)	KB	Angka	Profile	
3	Bahasa Indonesia	78	89	ų A	Sangat mampu menguasai kompetensi yaitu Memahami, Membandingkan, Menganalisis, Mengevalnasi, Teks Cerua Pendek, Teks Pantun, Teks Cerua Ulang Biografi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.	78	84	B	Terampil menguasai kompetensi yaitu Menginterpretasi, Memproduksi, Menyunting, Mengabstraksi, Mengonversi, Teks Cerita Pendek, Teks Pantun, Teks Cerita Ulang Biografi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandui, secara lisan maupun tulisan.
24.	Matematika	78	86	A	Sangat mampu menguasai seluruh kompetensi, terusama sangat mampu dalam memahami dan menganalisis berbagai teori tentang aturan Program Linear Matriks, Fungsi dan Pungsi Invers, dan Persamaan Garis lurus	78	86	A	Sangat terampil dalam menyelasaikan seluruh kompetensi, terutama sangat terampil menyelesaikan berbagai masalah tentang aturan Program Linear, Matriks, Fungsi dan Fungsi Invers, dan Persamaan Garis lurus.
5.	Sejarah Indonesia	78	85	B	mampu dalam menganalisis peran tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negaru Republik Indonesia, dan mampur dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Burat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa lani	738	85	В	terampil dalam menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat dan terampil dalam menyajikan cerita sejarah tentang dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini
6	Bahasa Inggris	78	89	Α	Sangat mampu dalam menganalisis fungsi sosial, struktor teks dan unsur kebahasaan dalam teks narahif, teks eksposisi (hortatori dan analisis), teks undangan, dan teks surat pribadi sesuar dengan konteks penggunaannya.	78	89	A	Sangat terampil dalam manangkap makna teks lisan dan tulis dalam mengungkapkan dan merespon tawaran jasa, saran, pendapat atau opini, harapan atau rencana, dan undangan.
-	mpok B								
JL.,	Seni Budaya	78.	85	В	Mampu dalam menguasaikompetensi terutama memahami teater klasik dan rakyat, ornament, penyajian karya seni tari, dan seni musik modern	78	80	Á	Sangat terampil mengeksplorasi olah tubuh dalam teator, menggambar omamen, menyajikan hasil penggarapan tari, mengaransa lagu modern
2:	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	84	B	Mampu dalam menganalisis, mengkategorikan dan mempraktekkan permainan bola besar, permainan bola kecil, atlatik (jalan cepar,lan lempar,lompar), senam kelangkasan kebugaran jasman dan HIV/AIDS	78	81.	В	Mampu dalam menerapkan dan mempraktekkan permainan bola besar, permaman bola kecil, atlerik (jalan cepai, lan, lempar, lompat), senain ketangkasan, kebugaran jasmani dan HIV/AIDS.

STORT THE REGION OF THE PROPERTY OF THE PROPER

MUN Ne I I II HSt ...

Nama Sekolah Alamat Nama Siswa

NIS/NISN

SMK NEGERI I JENANGAN Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536.063 / 9997797277

Kelas Semester Tahun Pelajaran

XI (Sebelas) 1 (Sam) : 2016/2017

No	Main Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
		KB		Predicet	Deskripsi	KB	Angka	Prodlikat	Deskripsi
3	Prakarya dan Kewiransahaan	78	82	B	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil kerajinan bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekasan budaya setempat dan lainnya, mampu mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan bahan lunak, mampu memahami proses produksi kerajinan bahan lunak di wilayah setempat melalu pengamatan dari berbagai sumber, mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan bahan lunak	78	81	В	Terampil mengidentifikasi desam produk dan pengemasan hasil kerajinan bahan husak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan laimiya, terampil mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan bahan lunak, terampil memahami proses produksi kerajinan bahan lunak di wilayah setempat metalui pengamatan dari berbagai sumber, terampil memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan bahan lunak
4	Bahasa Jawa	78	82	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis selmuli kompetensi temang teks drama, prosa arau puisi sesiiai kaidah, mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis peristiwa budaya daerah sesuai dengan karakteristiknya,dan mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis teks pewara atau pidhato sesuai keidah.	78:	82	В	Terampil menginterpretasi, menanggapi dan memperagakan seluruh kompetensi tentang teks drama, prosa atau puisi sesuai isi dengan bahasa yang komunikatif, terampil dalam menanggapi peristiwa budaya daerah sesuai dengan karakteristiknya, juga terampil menyajikan kegiatan sebagai pewara atau berpidhato dengan menggunakan tata krama sesuai dengan konteks budaya.
Ci	Dasar Bidang Keahlian	: Tek	niaoi/1	Inform	si dan Kamunikasi	_		_	
1	Fisika	78	32	В	Mampu menguasai beberapa kompetensi, terutama mampu dalam memahami dan menganalisis berbagai konsep tentang Fluida, mampu dalam memahami dan menganlisis konsep tentang Suhu dan Kalor	78	80	Ð	Trampil dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan beberapa masalah tentang Fluida, mampil dalam menyelesaikan masalah tentang Suhu dan Kalor.
2.:	Pemrograman dasar	78	83		Mampu mendiskripsikan operasi arumatika dan operasi logika, memahami penggunaan array ! dimensi, array 2 dimensi dan array multidimensi untuk penyumpanan data di memori, memahami operasi string, mendiskripsikan konversi autar tipe data dan mendiskripsikan penggunaan fungsi	78	80		Trampil memecahkan permasalahan perhitungan dengan operasi aritmatika dan logika dengan operasi logika, menyajikan kumpulan data berdimensi 1, 2, dan berdimensi banyak dalam bentuk array, memecahkan permasalahan terkait operasi string, memecahkan masalah konversi antar tipe data dan memecahkan masalah prosedural menggunakan konsep fungsi

SAWA AMILINIA CAMINISTER MANTENESS OF THE COLUMN TO A STATE OF THE COLUMN TAXABLE COLUMN TAXABLE

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

Alamat

Nama Siswa NIS / NISN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536:063 / 9997797277 Ketas

XI (Sebelas)

Semester Tahun Pelajaran I (Satu) 2016/2017

No	Mata Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
		KB		Profiles	Deskripsi	KB	Angka	Predito	
3	Sistem Komputer	78	82	В	Mampu memahami sistem mput- proses-oulput, mampu memahami Perangkai Eksternal/Peripheral, mampu memahami struktur dan Interkoneksi Bus dan mampu memahami dan menganalisis kaidah dan simbol-simbol yang digunakan pada flowchart arau struktogram	78	84	В	Mampu merencanakan dan membuat perangkat input — output dengan menggunakan modul I/O terprogram, mampu merangkat perangkat eksternal dengan console umi, mampu menggunakan struktur dan interkoneksi bus uniuk membuat jaringan, dan mampu menggunakan kaidah dan simbol-simbol yang digunakan pada flowchart asau struktogram untuk memecahkan masalah
C2	Dasar Program Keahlin	ıı : Te	knik K	oinput	er dan informatika				
	Pales Vachilles - Dates		24-20-1-01			25		_:	>=
C3	Paket Keahlian ; Rekay			100					
2	Pennograman Desktop	78	97	4	Sangar mampu dalam memaham konsep pemodelan perangkat lunak model proses pengembangan perangkat lunak, diagram aluran dara (DFD), diagram aluran dara (DFD), diagram hubungan antar entitas (ERD), antar muka pengguna (user interface), arsitektur perangkat lunak, konsep pemodelan beronentasi obyek (IML), kebutuhan sistem beronentasi obyek, alur kerja sistem beronentasi obyek, hubungan antar class dalam sistem berorientasi obyek dalam sistem berorientasi obyek, siklus hidup obyek dalam sistem berorientasi obyek, situktur arau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek dokumen laporan pengembangan sistem aplikasi	78	86	A	Sangat terampil menyajikan konsep pemodelan perangkat lunak, model proses pengembangan perangkat lunak, rekayasa kebutuhan perangkat lunak, diagram aliran data (DFD), diagram hubungan antar emitas (ERD), antar muka pengguna (user interface), arsnektur perangkat lunak, konsep pemodelan ber-orientasi obyek (UML), kebutuhan sistem berorientasi obyek, alur kerja sistem berorientasi obyek, alur kerja sistem berorientasi obyek, interaksi antar obyek dalam sistem berorientasi obyek dalam sistem berorientasi obyek siruktur atau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek, suruktur atau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek, dokumen laporan pengembangan sistem aplikasi
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		91		Sangat mampu memahami pengembangan aplikasi desktop, desam aplikasi desktop, desam aplikasi mulnwimfow, pengkodean alur program dan pengolahan mpul mser	78	93	A	Sangat terampil memahanu pengembangan aplikasi desktop, desam aplikasi desktop, desam aplikasi mulinwindow, pengkodean alur program dan pengolahan input user
3.	Pennograman Beroriemasi Objek	78	90		Sangat mampu dalam memahami dan menganalisis konsep pemrograman berorientasi obyek, dasar-dasar dan aturan pemrograman berorientasi obyek, konsep class dan obyek, konsep enkapsulasi dalam melindingi data dan informasi, konsep pewarisan, konsep polimorphisme, penggunaan pakage dalam aplikasi,pembuatan interface, pemanfaatan class built-in,	78	91	Ä	Sangat terampil dalam menyajikan konsep pemrograman berorientasi obyek, dasar-dasar dan aturan pemrograman berorientasi obyek, konsep class dan obyek, konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi, konsep pewarisan, konsep polimorphisme, penggunaan pakage dalam aplikasi, pembuatan interface, pemanlaatan class built-m, mekanisme penanganan kesalahan.

AND MORE THAT I WAS A STATE OF THE SAME TO A STATE OF THE SAME AS A

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

Nama Siswa

Jl, Niken Gandini No. 98, Jenangan

Alamat AFIF FARIS HUDAIFI NIS / NISN 16977/536,063 / 9997797277 Kelas

XI (Sebelas)

Semester

Tahun Pelaiaran

1 (Satu)

2016/2017

No	Mata Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
		KB	Anglor	Predisor	Deskripsi	KB	Angkal	Predikat	Deskripsi
4 0	Basis Data	7.8	85	В	Mampu memahami struktur hirarki basis data, memahami bentuk diagram hubungan antar eniitas. menganalisis teknik normalisasi basis data, memahami prinsip ketergantungan fungsional pada	78	83	В	Trampil menyajikan hasil bentuk struktur hirarki basis data, menyajikan basil hubungan keterkaitan antar data dalam diagram ERD, menyajikan hasil perancangan menggunakan teknik
5	Permograman Web Dinamis	78	84	B	Mampu dalam memahami teknologi aplikasi web server, dasar pemrograman pada web server, struktur kendali program, fungsi dalam program, pustaka standar dalam program, pembuatan aplikasi interaktif pada web server, operasi file, penanganan kesalahan pada program, dan pembuatan aplikasi basis data berbasis web	78	86	A	Sangat terampil dalam menyajikan teknologi aplikasi web server, dasar pemrograman pada web server, struktur kendali program, fungsi dalam program, pustako standar dalam program, pembuata aplikasi interaktif pada web server, operasi file, penanganan kesalahan pada program, dalam pembuatan aplikasi basis data berbasis web

Praktek Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
1			7 6	ļ-
2			m/h	<u>-</u>

Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1	•	
2		

Prestas

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
1		
2		

ĸ. Ketidakhadiran

Sakit	- 3	- harr
lzin	<	- bari
Tanpa Keterangan		- har

G. Catatan Wali Kelas

Paruhi kedua orang tua dan tingkatkan prestasimu. Islan terbaik ontuk memprediksi masa depan talah dengan menciptakannyu.

Tanggapan Orang Tua/Wali

Mengetahur

Orang Tua/Wali

Ponorogo, 17 Desember 2016 Wali Kelas,

Wahyu Utomo, S.Pd.

MIP.

THE CONTRACT OF THE PARTY OF TH

Nama Sekolah

SMK NEGERT I JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Nama Siswa NIS / NISN

Alamat

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536.063 / 9997797277

Semester Tahun Pelajaran

Kelas

XI (Sebelas) 2 (Dua) 2016/2017

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Sikap

Deskrips:

Bersyukur dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan, memiliki toleransi pada ayama yang berbeda, ketaatan beribadah mulai berkembang dan Memiliki sikap baik dalam proses pembelajaran, sifat jujur, reponsif dan santun dalam perganilan, disiplin dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas dan peduli terhadap lingkungan.

Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
		KB	Angka	Predilot	Deskripsi	KB.	Angka	Poeliku	Deskripsi
Kelo I	mpok A Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	.89	A	Sangat mampu memahani QS. Ari- Nisa 59, Al Maidah:48, At- Taubah: 105, makna (man kepada Rosul, konsep berbakti kepada urang tiia dan guru, prinsip-prinsip- ekenomi Islam, perkembangan Islam masa modern, toleransi dan menghindan tindak kekerasan (Qs Vunus 40-41 dan QS Al-Maidah	.78	89	A	Sangat terampil membaca dan menganalisa QS An-Nisa 59 Al Mardah 48, At-Taubah: 103, meneladam sifat-sifat Rosul, berperilaku berbakti pada orangtu dan guru, menerapkan prinsip- prinsip ekonomi Islam, membaca dan menganalisa pada QS Yunus:40-41 dan Al-Maidah:32
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaruan	778	385	В	Mampu memahami dan menganalisis , praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakai untuk menjamin keadifan dan kedamaian, kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara, strategi yang telah ditetapkan oleh negara dalam mengaiasi ancaman untuk membangun mtegrasi nasional dalam bingkai "Bhirmeka Tunggal Ika", dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik dan macam-macam budaya politik di Indonesia.	78	85	В	Terampil memahami dan menganalisis; praktek perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara, strategi yang telah ditetapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai "Bhimneka Tunggal Ika", dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI da bernegara sesuai konsep federal dilihat dan konteks geopolitik, dan macam-macam budaya politik di Indonesia
=	Bahasa Indonesia	78	- S	X	Sangat mampu menguasai kompetensi yaitu memahami, membandingkan, mengunalisis, inungevaluasi, teks eksplanasi kompleks, teks ulasan film/ drama, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan	78	84	В	Terampil menguasai kompetensi yaitu menginterpretasi, memproduksi, menyumting, mengabstraksi, mengonversi, teks eksplanasi kompleks, teks utasan film/ drama, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusan teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.

Nama Sekolah : SMK NEGERI 1 JENANGAN Alamat : Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Nama Siswa AFIF FARIS HUDAIFI NIS / NISN 16977/536.063 / 9997797277

We will be a second

Kelas XI (Sebelas) Semester 2 (Dua) Tahun Pelajaran 2016/2017

	Matematika Sejarah Indonesia	78	85		Mampu menggunakan berbagai ukuran penusatan data, tetak data dan penyebaran data, mampu menyajikan alur perumusan aturan pencacahan perkahan, permutasi dan kombinasi, menerapkan konsep dan prinsip permutasi dan kombinasi konsep ruang sampel dan menentukan peluang suatu kejadian, menerapkan aturan/rumus peluang dan harapan suatu kejadian; mampu mendiskripsikan konsep persamaan lingkaran dan menganalisis sifat garis singgung lingkaran dengan menggunakan metode koordinat, mampu menganalisis transformasi geometri (translasi, refleksi dilatasi, dan rotasi), mampu menurunkan anutan dan sifat tirumen fungsi aljabar dan amran dan sifat tirumen fungsi aljabar dan amran dan sifat hinut ffangsi dan menggunakannya untuk menganalisis grafik fungsi, menentukan gradica garis singgung kura, garis tungen, dan garis normal, menentukan titik minimum dan titik belok); mampu mendiskripsikan konsep integral tak tentu suatu fungsi, aturan dan sifat integral tak tentu dan atu	78	85	В	Terampil dalam menyajikan dan mengolah data statistik kedalam tabel distribusi dan histogram, terampil memilih dan menggunakan aturan pencacahan yang sesuai dalam pemecahan masalah nyata, mengdentifikasi masalah nyata, mengalentifikasi masalah nyata, mengalentifikasi masalah nyata dan menerapkan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menyajikan model matematika dan menemukan peluang dan harapan suatu kejadian dari masalah kontektual terampil mengidentifikasi sebuah titik sebagai pusai lingkaran yang melahu suatu titik tertemu, membuat model matematika berupa persamaan lingkaran, merancang dan mengajukan masalah nyata terkait garis singgung lingkaran, terampil menyajikan objek kontekstual, menganalisis informasi terkait sifat-sifat objek dan menerapkan aturan transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi); terampil menyajikan model matematika tentang turunan fungsi turun, menggunakan konsep dan sifat turunan fungsi terkait dalam titik stasioner (titik maximum,titik minumum dan titik belok), ferampil menyajikan model matematika nyata tentang integral tak tentu dari fungsi aljabar.
£	C. Albertania de Association (Constitution (10,50	erec	12	tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia, mampu dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini		10-3	D	Terampil dalam menulis sejarah tentang sato tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat dan terampil dalam menyajikan cerita sejarah tentang dampak politik budaya sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini

SAME Magninia and the second and the

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenengan

Nama Siswa NIS / NISN

Alamat

16977/536,063 / 9997797277

AFIF FARIS HUDAIFI

Tahun Pelajaran

XI (Sebelas)

Semester

Kelas

2 (Dua) : 2016/2017

6	Bahasa Inggris	78	89.	·A·	Sangat ampu dalam menganalisis fungsi sosial, suruktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan dalam mamuals, tips, passive voic, future conditionals, eksposisi analitik, simple biografi dan lagu sesuai dengan konteks penggunaannya, kurang mampu dalam menganalisis factual report.	78	89	,X	Sangar terampil dalam manangkap makna teks lisan dan tulis dalam manuals, tips, passive voice, future conditionals, factual reports, eksposisi analitik, simple biography dan lagu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya.
No	Mara Pelajaran				Pengetalman				Keterampilan
		KD	Angka	Preditor	Deskripsi	KB	Angka	Predilar	Deskripsi
	mpok B	200	450		District Control of the Control of t	1 329	231		Ea:
	Seni Budaya	78	86	4 This	Sangai mampu memamerkan karya seni rupa hasil modifikasi, sangai mampu mengetahui tokoh pada kritik musik sesuai konteks budaya, sangai mampu Menganalisis hasil pergelaran tari berdasarkan konsep, teknik dan prosedur, sangai mampu Menganalisis hasil pergelaran teater berdasarkan konsep, teknik dan prosedur.	78	(a)	A	Sangat terampil Memamerkan karya sent rupa hasil modifikasi, sangat terampil Membuat tulisan tentang karya-karya musik dan pencipta, sangat terampil mempergelarkan karya sent tari hasil modifikasi sendiri/kelompok sesuai dengan tata pentas, sangat terampil Mempergelarkan teater hasil memodifikasi sesuai tata pentas
7.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	83."	8	Mampu memahami, menganalisis dan menerapkan teknik dan strategi permamana bola besar, bola kecil, arletik (lari, lempar, lompar), senamlantai, kebugaran jasmani dan pola Indup sehat	78	81	lB:	Terampil dalam menerapkan dan mempraktekkan teknik dan strategr permamana bola besar, bola kecil, atletik (fari, lempar, lompat), senamlantai, kebugaran jasmani dan pola hidup sehat
**	Prakarya dan Kewiransahaan	78	82	B :	Mampa mengidentifikasi, desatu produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lamnya, sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan, proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman pangan	78	81	13	Terampil mengidentifikasi; desain produk dan pengemasan hasil budidaya fanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lannya, sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan, proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dan berbagai sumber, konsep kewinausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman pangan

- AND Armed Libertines - 1991 Armedia Edited in Liberting Liberting in City Augusta Annuagum - Belle Annuagum - Compagnia

Nama Sekolah

: SMK NEGERI 1 JENANGAN

II. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Nama Siswa NIS/ NISN

Alamat

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536.063 / 9997797277 Kelas

X1 (Sebelas)

Semester Tahun Pelajaran 2 (Dua) 2016/2017

Bahasa Jawa Mampu mengidenniikasi, 78 82 Terampil menginterpretasi dan memahami, dan menganalisis teks mempraktekkan (eks pambiwara pambiwara dan pidhato sesuai dan pulhato dengan bahasa yang kaidali Mampu mengidentifikasi, komunikan! Terampil memahami, dan menganalisis menginterpretasi unsur teks drama struktur teks drama dan menyadur dan menyadur teks prosa menjadi teks prosa menjadi teks drama teks drama. Terampil menganalisis sesuai kaidah. Mampu rulai-rulai moral yang terkandung mengidentifikasi, memahami dalam tembang macapat menganalisis rulai-rulai moral yang terkandung dalam tembang macapat Kelompok C Ci Dasar Bidang Kealilian ; Teknologi Informasi dan Komunikasi Fisika 78 80 Mampu memahami Fuida Statis 78 80 Terampil dalam menyelesaikan dan Dinamis, mampu memahami semua soal yang berkaitan dengan Suhu dan Kalor, mampu maten fiuda stans dan dinanns. memahami Thermodinamika suhu dan kalor serta thermodinamika Pengetahuan Keterampilan No Mata Pelajaran Angka Prefilm KB Angka Prediku Deskripsi KB Deskripsi Penarograman dasar 86 Sangar mampu memahami 84 Verampil memecahkan masalah penggunaan fungsi rekursif. prosedural menggunakan konsep menerapken pointer ke fungsi. filmgsi rekursif, memodifikasi data menerapkan header file dalam melalui pointer ke fungsi, pemrograman, menerapkan logika memodifikası program prosedural pencarian data, menerapkan logika menggunakan header file. pengurutan dara. menyajikan logika pencarian data, menyajikan logika pengurutan data Sistem Komputer 78 82 Mampu memahani struktur dan 78 84 Terampil membuat rangkaian fingsi CPU, memahami internal CPU, menggunakan set karakteristik Sei Instruksi (instruksi (operand dan operasi). operand dan operasi), Memahami menggunakan mode dan formai mode dan format pengalamatan. pengalamatan untuk memecahkan masalah Dasar Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika C2 il. * C3 Paket Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak Pemodelan Perangkat 78 Sangat mampu memahami antar 78 85 Terampil menyajikan amar muka Lunak muka pengguna (user interface). penggana (user arsitektur perangkat lunak konseninterface) arsitektur perangkar pernodelan berorientasi obyek lunak konsen pemodelan (UML), kebutuhan sistem berorientasi obyek (UML), berorientasi obyek, alur kerja kebutuhan sistem berorientasi sistem berorientasi obyek, obyek, alur kerja sistem hubungan antar class dalam sistem berorientasi obyek, hubungan antar berorientasi obyek , interaksi antar class dalam sistem berorientasi П obyek dalam sistem berorientasi obyek, interaksi antar obyek dalam obyek, sikhis hidup obyek dalam sistem beromentasi obyek, siklus sistem berorientasi obyek, struktur hidup obyek dalam sistem atau hubungan antar komponen berorientasi obyek, struktur atau dalam sistem berorientasi obyek, hubungan antai komponen dalam dan pembuatan dokumen laporan sistem beromentasi obyek, dan pengembangan sistem aplikasi pembuatan dokumen laporan berorientasi obyek pengembangan sistem aplikasi berorientasi obyek

Nama Sekolah SMK NEGERI 1 JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Alamai

Kelas XI (Sebelas) Semester 2 (Dua) Tahun Pelajaran 2016/2017

1	r	1	II was I	- 77					
2	Pemrograman Desktop	78	9)	A	Sangat mampu menyajikan desain aplikasi, mengolah data, mengolah imput user, menyajikan pembuatan antar muka, menyajikan pembuatan visualisasi dan mengolah dara server melalut aplikasi desktop	78	93	A	Sangat terampil menyajikan desain aplikasi, mengolah data, mengolah input user, menyajikan pembuatan antar muka, menyajikan pembuatan visualisasi dan mengolah data server melalin aplikasi desktop
3	Pemrograman Berorientasi Objek	78	88	A	Sangat mampo memahami menganalisis dan menerapkan konsep dasar dan aturan, class dan obyek, enkapsulasi, pewarisan, polimorphisme, penggunaan pakage dalam aplikasi, pembuatan merface, pemanfaatan class builtim, mekanisme penanganan kesalahan, string dan berbagai propertinya, data collection sebagai media penyimpanan data serta operasi file dan Input Output(IO) pada penirograman berorientasi objek.	78	88	Ä	Sangai terampil menyajikan konsep, dasar dan aturan, class dan obyek, enkapsulasi, pewansan, polimorphisme, penggunaan pakage dalam aplikasi, pembuatan interfaca, pemanfaatan class built-in, mekamisme penanganan kesalahan, string dan berbagai propertinya, data collection sebagai media penyimpanan data serta operasi file dan Input Output(IO) pada pemrograman berorientasi objek
No	Mata Pelajaran			- 2	Pengetahuan	þ			Keterampilan
		KB		Predicat	Deskripsi	KΒ	Angka	Predilar	Deskripsi
5.	Basis Data Pemrograman Web	78	83:	8	Manipu menerapkan berbagai jerus instruksi SQL dasar untuk memanipitkan data, menganalisis query sebagai salah satu obyek basis data pada DBMS, menerapkan form sebagai obyek basis data untuk mengisikan data, menjarapkan report sebagai obyek basis data untuk menampilkan data, menjahaini pemakaian obyekobyek pada basis data untuk menempilkan data sesuai kebutuhan pengguna dan menerapkan aplikasi untuk mengintegrasikan semua obyek pada basis data. Menerapkan aplikasi untuk	78	88	B	Terampil memecahkan masalah penyajian data sederhana menggunakan bahasa SQL membuat query umuk menampilkan data, membuat formutuk memasukkan data ke dalam tabel, membuat report untuk menampilkan data dari satu atau lebih tabel, membuat form input sebagai masukan filter data sesuai kebutuhan pengguna dan membuat switchboard untuk mengintegrasikan seluruh obyek yang terdapat pada basis data.
196	Dinamis	10	83,	O.	Mampu mentahami teknologi aplikasi web server, dasar	//8	84	В	Terampil menyajikan teknologi aplikasi web server, dasar

C. Praktek Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	1.okasi	Lammya (bulan)	Keterangan
$-\mathbf{I}_{F}$	PAPSI ETS	Surabaya	3:	SANGAL BAIK
-22		-		

Which versus a repairment Star remain Levander State veget in in the same Star remains and the second repetution of the second star remains and the second second

Nama Sekolah

Alamat

SMK NEGERI I JENANGAN

Jl. Nikeo Gandini No. 98, Jenimgan AFIF FARIS HUDAIFI

Nama Siswa NIS/NISN

16977/536.063 / 9997797277

Kelas Semester XI (Sebelas)

Tahun Pelajaran

2 (Dua) 2016/2017

Ĵ

D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegistan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
J.		34
2	3	<u> </u>

Prestasi

No-	Jenis Prestasi	Deskripsi
3.		
2	2	•

Ketidakhadiran

Sakit	ĕ		bari
Izin	×	*	hari
Tempa Keterangan		×	hari

G. Catatan Wali Kelas

T JEAGAGE Belajar giat, berdoa, dan taatilah kedua orang tua. Manfaatkan masa mudamu untuk masa depanmu. Masa depanmu kelak kamu tentukan har im.

Tanggapan Orang Tua/Wali

Keputusan:

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan

nnik ke kelas XII (Duabelas)

tinggul di kolan XI (Sobelas)

Mengetahun

Orang Tua/Wali

MOVINS Mengetahun Cenala Sekolah

Drs. H. MONTARI, MM MP 19630607 (98803 | 011 Ponorogo, 17 Juni 2017 Wali Kelas,

Wahyu Utemo S.Pd.

NIP -

SAMS AMILITATION SAMS

SAX NO HE DESCRIPTION OF SMK NEW HELD SAME WAS A SAME W

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

JJ. Niken Gandini No. 98, Jenangan AFIF FARIS HUDAIFI

Nama Siswa NIS / NISN

Alamat

16977/536.063 / 9997797277

Kelas Semester Tahun Pelajaran XII (Duzbelas) -1 (Satu)

2017/2018

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Sikap

Deskripsi.

Bersyukur dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan, memiliki toleransi pada agama yang berbeda, ketaatan beribadah mulai berkembang dan Memiliki sikap sangat baik dalam proses pembelajaran, sifat jujur, reponsif dan santun dalam pergaulan , disiplin dan berranggungjawab dalam mengerjakan tugas dan peduli terhadap lingkungan.

Pengetahnan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
		KB	Angka	Preditor	Deskripsi	KB	Angka	Predices	Deskripsi
Keln	mpok A								
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	86 6	< ************************************	Sangat mampu memahami makna iman kepada Plari Akhir, makna iman kepada Qada' dan Qadar, sikap kritis dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali 'Imran 190-191 dan 139 demokrasi dalam Islam, urgensi saling menasihan sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Loquian 14 dan konsep itisan dalam Q.S. el-Baqarab 83 seria hadis terkan	78	S C L PA	¥	Sangat terampil dalam membaca Q.S. Ali 'Imran: 190-191 dan 159, Q.S. Luqman: 14 dan Q.S. al- Baqarah: 83 serta mampu menyebutkan bukum-hukum tajwidnya
©:	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	86	A	Sangat mampu menguasai kompetensi dalam memahami dan menganalisis berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila; pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang kenangan, BPK, dan keknasaan kehakiman dinamika pengelolaan keknasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara; serta kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara.	78	87	A	Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan kompetensi yaitu berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumematif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, mstrumental dan praksis sile-sila Pancasila, pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman, dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan hijuan negara, seria kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara
38	Babasa Indonesia	78	89	A	Sangat mampu menguasai kompetensi yaitu memahami, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi, teks cerita sejarah, teks berita, teks iklan, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandin, secara lisan manpun tulisan.	.78	89	A	Sangat terampil menguasai kompetensi yaitu mengunterpretasi, memproduksi, menyunting, mengabstraksi, mengonversi, teks carita sejarah, teks berita, teks iklan, baik dalam pernodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.

Nama Sekolah Alamat Nama Siswa NIS / NISN

SMK NEGERI I JENANGAN II, Niken Gandini No. 98, Jenangan AFIF FARIS HUDAIET 16977/536.063 / 9997797277

Kelas Semester Tahun Pelajaran XII (Duabelas) I (Sam) 2017/2018

No	Muta Pelajaran				Pengetalman				Keterampilan
	Mista i Ciajaran	KB	- 45	Predika	Desknpsi	KB	Angka	Preditor	Deskupsi
'4 :	Matematika	78	82	B	Mampu dan menguasai seluruh kompetensi dalam memahami dan menganalisis, matriks meliputi determinan, invers menyelesaikan model matematika, bunga, pertumbuhan dan peluruhan; mduksi matematika meliputi pembukuan rumus barisan dan deret, bangun ruang meliputi diagonal bidang dan diagonal ruang, serta luas daerah dan volume benda putar.	78	85	В	Terampil dan tepat dalam menyelesaikan semua masalah tentang. Matrik meliputi, bunga, pertumbuhan dan peluruhan Induksi matematika, serta bangur ruang.
3.	Sejarah Indonesia	78	82	B	Mampu mengevahiasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi aucaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan, serta mengevahiasi perkembangan keludupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal, Diemokrasi Terpumpin dan awal Orde Baru	78.	83 G J N	В	Terampil dalam merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal; Demokrasi Terpimpin dan awal Orde Baru, serta dalam melakuka penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal, demokrasi terpimpin dan masa Orde Baru.
6.	Bahasa Inggris	78	90	8	Sangat mumpu dalum menganalisis fingsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dalam memberikan saran dengan kainmat pengandaian, offering a help and response, analitical exposition, caption, asking attention, fact and opinion, surprising info, application letter, and factual report sesuai konteks penggunaannya.	78	90	ιA	Sangat terampil dalam menganalisis fungsi sosial, strukti reks dan unsur kebahasaan yang benar dalam memberikan saran dengan kalimat pengandaian, offering a help and response, analitical exposition, caption, asking attention, fact and opinion, surprising info, application letter, and factual report sesual komeks penggunaamnya.
	mpok B								
11. I	Seni Budaya	78	83	В	Mampu dalam memahami bahan, media dan teknik dalam proses berkarya seni rupa terapan, memahami konsep drama serta fungsi analisa naskah drama, dan susunan tangga nada ber-kres maupun ber-mol.	78	83	В	Terampil dalam membuat dan memamerkan hasil karya seni rup terapan, berdinlog drama asal usu Golan Mirah, dan menentukan perubahan nada dasar pada tangg mada ber-kres maupun ber-mol.
2	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	84	В	Mampu dalam memahami, menerapkan dan menganalisis taktik dan strategi permaman bola besar, permaman bola kecil, atletik (fari,lempar,lompar), senam lantai, kebugaran jasmani dan budaya hidup sehat.	78	B4	B	Terampil dalam menerupkan dan memperagakan taktik dan sitaneg permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lan, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan budaya hidup sehat

Nama Sekolah

SMK NECERI I JENANGAN

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Alamat Nama Siswa NIS/NISN

AFIF FARIS HUDAIFI

16977/536.063 / 9997797277

XII (Duabelas) Kelas 1 (Satu) 2017/2018 Semester Tahun Pelajaran

Να	Mata Pelajaran				Pengetahuan				Keterampilan
10	Liver Levilleini.		Angka	Predikan		KB	Angka	Presilio	
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	82	В	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan mengidentifikasi sumber daya, proses produksi, serta memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha pengolahan kerajinan dari bahau limbah.	78	82	B	Terampil dalam desam produk dan pengemasan, sumber daya, proses produksi, serta terampil dalam menjalankan sebuah wirausaha pengelahan kerajinan dari bahan limbah.
3	Bahasa Jawa	78	80	В	Mampu dalam mengideniifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa lisan; melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai kontéks sesuai tata krama; karya fiksi dan nonfiksi secara lisan dan tulis; memproduksi dan mempublikasikan karya fiksi (esirta pendék, anekdot, karya terjemahan); serta menyusun dan mempublikasikan karya non fiksi (artikel, lapotan, opmi,anekdot, dan atau kritik) sesuai kaidah.	78	80	B	Terampil memproduksi dan mempublikasikan dalam karya tiks (cerita pendek, anekdot, karya terjemahan), menyajikan seni pertunjukan, melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks secara lisan dan tulis; serta memproduksi dan mempublikasikan karya fiksi (cerita pendek, anekdot karya terjemahan)
Kelo	mpók Č			0.00					
Cı	Dasar Bidang Kealilia	u ; Teio	tologi	Inform	asi dan Komunikasi				
J.	-	-	2				7.	-	-
C2	Dasar Program Keahl	an : Te	lanik K	онири	ter dan Informatika				
18	≺		- 30			4	- 2		5
C3	Paket Keahlian : Reka	vasa Pe	ranek	et Lem	nic .	_		_	
	Pemrograman Beromemasi Objek	78	87	A	Sangai mampo dalam memahami dan manganalisis pengembangan berorientasi obyek; pembuatan Graphic User Interface (GUI); komunikasi dalam akses basis data; library untuk mengambar bentuk atau bidang, teknologi multimedia dalam aplikasi; serta penerapan model view controler(MVC) dalam pemrograman berorientasi objek	78	87	A	Sangat terampil dalam menyajikan pengembangan berorientasi obyek pembuatan Graphic User Interface (GUI), komunikasi dalam akses basis data, library untuk mengambar bentuk atau bidang, teknologi multimedia dalam aplikasi, serta penerapan model view controler(MVC) dalam pemrograman berorientasi objek
2	Basis Data	.78	84	В	Mampu memahami aplikasi basis data client-server, menerapkan instruksi untuk mengolah siruktur basis data client-server, menganalisis teknik penggahungan data dari beberapa tabel, serta menganalisis pemakaian fungsi-fungsi agregasi.	78	:84	В	Terampil menyajikan aplikasi basi data client-server, menyajikan msmiksi untuk mengolah struktur basis data client-server, menyajika tampilan penggabungan data dari beberapa tabel: serta menyajikan penerapan fungsi-fungsi agregasi
3	Pemrograman Web Dinamis	78.	-89	А	Sangat mampu dalam memahami aplikasi web stateful, pengamanan data pada aplikasi web: pengembangan aplikasi web berorientasi obyek; serta pembuatan sistem informasi web.	.78	90	A	Sangat terampil dalam menyajikan aplikasi web stateful; pengamanan data pada aplikasi web; pengembangan aplikasi web berorientasi obyek; serta pembuatan sistem informasi web.

SIXK WELL DOWN I SOUTH THE SOUTH SALK WE HE WAS BOUNDED TO THE WAY SHIRLD SAIK WEST SAIN WE HE WAS A SAIN WE HAVE A SAIN WE HE WAS A SAIN WE HAVE A SAIN

Nama Sekolah

SMK NEGERI I JENANGAN

Jl. Nikeo Gandini No. 98, Jenangan AFIF FARIS HUDAIFU

Nama Siswa NIS / NISN

Alamai

> 16977/536,063 / 9997797277

Kelas

XII (Duabelas)

Semester Tahun Pelajaran 1 (Satu) 2017/2018

No.	Mata Pelajaran		Pengetahnan				Keterampilan		
INO.	Mann cesalaran	KB	Angka	Predikul	Deskripsi	KB	Angka	Preditor	Deskripsi
4.	Pemrograman Grafik	78	90	A	Sangat mampu menjelaskan tentang grafika komputer, menjelaskan konsep dasar library grafik, memgidennifikasi primitive drawing, serta menjetaskan dan mendefinisikan obyek grafik 2 dimensi.	78	91		Sangat trampil menyajikan dan menerapkan basil pengolahan grafika komputer, komponen- komponen library grafik, primitive drawing, grafik 2 dimensi; serta transformasi obyek 2 dimensi

			Angka	Predika			Angka	Predition	Deskripsi
4.	Pentrograman Grafik	78	90	A	Sangat mampu menjelaskan tentang grafika komputer, menjelaskan konsep dasar library grafik, memgidennifikasi primitive drawing, serta menjelaskan dan mendefinisikan obyek grafik 2 dimensi.	78	91	X	Sangat trampil menyajikan dan menerapkan hasil pengolahan grafika komputer, komponen- komponen library grafik, primitive drawing, grafik 2 dimensi; serta transformasi obyek 2 dimensi
₹.	Pemrograman Perangkat Bergerak	78	79	В	Mampu memahami pengenalan pengembangan aplikasi mobile; desam aplikasi mobile, desam aplikasi multiwindow; serta pengkodean alur program dan pengolahan imput user	78	62	В	Terampil memahami pengenalan pengembangan aplikasi mobile; desam aplikasi mobile, desam aplikasi multiwindow, serta pengkodean alur program dan pengolahan input user
Š.	Administrasi Basis Data	78.	84	В	Mampu memehami araitektur DBMS enterprise, memehami pembuatan basis data pada DBMS onterprise; menganalisis pengaturan DBMS enterprise; memehami struktur penyimpanan dan pengelolaan obyek-obyek primer pada DBMS enterprise; serta menerapkan penggunaan alai banin mituk mengelola sistem dan pengendalian server metalni keneksi chem-server pada DBMS enterprise	78	84 O P 2	В	Terampil memahami arsitektur. DBMS enterprise, menyajikan basis data pada DBMS enterprise; menyajikan hasil pengaturan dan analisis struktur penyimpanan data pada DBMS enterprise; mengolah obyek-obyek primer basis data pada DBMS enterprise; serta menyajikan hasil penggunaan alah bantu dan pengendalian server melalin koneksi client-server pada DBMS enterprise.
7.	Kerja Proyek Rekayasa Perangkat Lunak	.78	89.	:А-	Sangat mumpu memahami tim kerja pengembangan ide proyek, kebutuhan pelanggan, pendelegasian tugas dan tanggung jawab, analisis topik proyek, rancangan kerja proyek, serta orijmalitas proyek dan penyusunan proposal proyek	78	88	Α	Sangai terampil membuat tim kerja; menyajikan pengembangan ide proyek, menganalisa kebutuhan pelanggan; membuat pendelegasian tugas dan tanggung jawab; menyajikan analisis topik proyek, rancangan kerja proyek, serta mempresentasikan orijinalitas proyek dan membuat proposal proyek

Praktek Kerja Lapangan

Ne	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
į.		12		
2	*			
3.	-	-	- 1.	

D. Ekstra Kurikuler

Νo.	Kegiatan Ekstra Kurikoler	Deskripsi
E_{ℓ}	-	
2	- 1	
3_	2	

BMR Negeri 1 Jenangan - SMR Negeri 1 Jenangan SMK Veger Literangen

Nama Sekoleh

SMK NEGERI 1-JENANGAN

Alamat

Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan

Kelas Semester XII (Duabelas) 1 (Satu)

ž

Nama Siswa NIS / NISN

AFIF FARIS HUDAIFI 16977/536,063 / 9997797277 Tahun Pelajaran

2017/2018

Ε. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
[Jkg]		-
2		
3	*	

Ketidakhadiran

Sakit	23	÷	hari
lzin	-	¥	hari
Tanna Keterangan	-	2	hari

G. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan prestasi belajar dan patuhi nasehat orang tuamu.

Tanggapan Orang Tou/Wali

Mengetahur: Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 16 Desember 2017 Wali Kelas,

Wahyu Utomo, S.Pd.

NIP -