

**Nama Sekolah** : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
**Alamat** : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
**Nama Siswa** : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
**NIS / NISN** : **16977/536.063 / 9997797277**

**Kelas** : **X (Sepuluh)**  
**Semester** : **1 (Satu)**  
**Tahun Pelajaran** : **2015/2016**

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

Deskripsi :

Siswa menunjukkan sikap Sangat Baik, selalu bersyukur, berdo'a sebelum melakukan kegiatan, toleransi pada agama yang berbeda, taat beribadah serta selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

### B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	KB	Angka	Predikat		
<b>Kelompok A</b>									
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	88	A	Sangat mampu membaca dan menganalisis Q.S. al-Anfal : 72 dan al -Hujurat : 10 dan al -Hujurat : 12 , sangat mampu berprilaku jujur, sangat mampu memahami asmaul husna, sangat mampu menyebutkan sumber-sumber hukum Islam, sangat mampu mendeskripsikan dakwah nabi di Mekah.	78	86	A	Sangat terampil membaca dan menganalisis Q.S. al-Anfal : 72 dan al -Hujurat : 10 dan al -Hujurat : 12 , Sangat terampil berprilaku jujur, Sangat terampil memahami asmaul husna, Sangat terampil menyebutkan sumber-sumber hukum Islam, Sangat terampil mendeskripsikan dakwah nabi di Mekah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	85	B	Mampu memahami dan menganalisis kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara., pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, hubungan struktural dan fungsional pemerintahan pusat dan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	78	85	B	Terampil dalam mensosialisasikan hasil analisis kompetensi yaitu; Kasus-kasus pelanggaran HAM dalam rangka pelindungan dan pemajuan HAM sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Pokok-pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Bentuk dan kedaulatan Negara sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
3.	Bahasa Indonesia	78	84	B	Mampu menguasai beberapa kompetensi dari kompetensi: memahami Kaidah, struktur, dan ciri-ciri, menganalisis, mengevaluasi, membandingkan teks hasil observasi, teks prosedur kompleks, teks eksposisi.	78	85	B	Terampil dalam melakukan beberapa kompetensi yaitu menginterpretasi, memproduksi, menyunting, mengabstraksi, mengonversi, mempresentasikan teks laporan hasil observasi, teks prosedur kompleks, teks eksposisi sesuai dengan kaidah, struktur, dan ciri-cirinya

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **1 (Satu)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
4.	Matematika	78	88	A	Sangat mampu menguasai seluruh kompetensi, terutama sangat mampu dalam memahami dan menganalisis berbagai teori tentang aturan Eksponen dan Logaritma, Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linear dan Matriks.	78	88	A	Sangat terampil menyelesaikan seluruh kompetensi, terutama masalah yang terkait tentang aturan Eksponen dan Logaritma, Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak, Sistem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier dan Matriks.		
5.	Sejarah Indonesia	78	86	A	Sangat mampu, sudah menguasai seluruh kompetensi, terutama sangat mampu dalam memahami peradaban awal kepulauan Indonesia dan perkembangan agama Hindu Budha	78	87	A	Sudah trampil dalam mendiskusikan dan membuat laporan tentang berbagai masalah yang berkaitan dengan peradaban awal kepulauan Indonesia dan perkembangan agama Hindu Budha		
6.	Bahasa Inggris	78	87	A	Sangat mampu dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks Introduction, Compliment, Care, Intention, Congratulate, Descriptive, Announcement sesuai konteks penggunaannya	78	86	A	Sangat terampil dalam menangkap makna dan menyusun teks Introduction, Compliment, Care, Intention, Congratulate, Descriptive, Announcement sesuai konteks penggunaannya		

**Kelompok B**

1.	Seni Budaya	78	80	B	Mampu menerapkan jenis, simbol dan nilai estetis dalam konsep seni rupa, mampu memahami rancangan pergelaran musik, mampu menerapkan simbol, jenis, dan nilai estetis dalam konsep ragam gerak dasar tari, kurang mampu memahami pergelaran teater berdasarkan konsep, teknik dan prosedur	78	87	A	Sangat terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan melihat model, sangat terampil memperlakukan musik dengan memperhatikan nilai-nilai estetis, sangat terampil menampilkan ragam gerak dasar tari sesuai dengan irungan, sangat terampil memperlakukan teater sesuai dengan tata pentas	
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	80	B	Mampu dalam memahami, menerapkan dan cukup mampu menganalisis variasi dan kombinasi permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pencegahan penyakit.	78	84	B	Trampil dalam menerapkan dan cukup trampil mempraktekkan variasi dan kombinasi permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pencegahan penyakit.	

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **1 (Satu)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	81	B	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, mampu mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan tekstil, kurang mampu memahami proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan tekstil	78	80	B	Terampil mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil kerajinan tekstil berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, terampil mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan tekstil, kurang terampil memahami proses produksi kerajinan tekstil di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, terampil memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan tekstil		
4.	Bahasa Jawa	78	83	B	Mampu menguasai sebagian kompetensi dengan baik terutama memahami jenis-jenis wacana, teks nonsastra, unsur intrinsik dan ekstrinsik dari cerita wayang, dan jenis wayang menurut isi ceritanya	78	81	B	Terampil menguasai sebagian kompetensi dengan baik terutama menginterpretasi, menanggapi, dan mengekspresikan isi teks nonsastra serta teks sastra modern dan klasik ( wayang ) secara lisan dan tulis		

**Kelompok C**

C1	Dasar Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi									
1.	Fisika	78	80	B	Mampu menguasai beberapa kompetensi, terutama mampu dalam memahami dan menganalisis beberapa konsep tentang Besaran dan Satuan, mampu memahami dan menganalisis konsep Vektor dan cukup mampu memahami dan menganalisis konsep Gerak Lurus	78	80	B	Trampil dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan beberapa masalah tentang Besaran dan Satuan, terampil menyelesaikan masalah Vektor dan cukup terampil menyelesaikan masalah Gerak Lurus	
2.	Pemrograman Dasar	78	82	B	Mampu memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman sangat mampu memahami struktur algoritma serta menganalisis data dalam suatu algoritma percabangan mampu memahami struktur algoritma serta menganalisa data dalam suatu algoritma perulangan dan mampu menerapkan bahasa pemrograman	78	82	B	Mampu menggunakan algoritma pemrograman untuk memecahkan permasalahan sangat mampu menggunakan algoritma percabangan untuk memecahkan permasalahan mampu memecahkan permasalahan dengan algoritma perulangan dan mampu mengolah algoritma ke dalam bentuk kode program komputer	

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **JL. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **1 (Satu)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
3.	Sistem Komputer	78	82	B	Mampu memahami sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) sangat mampu memahami relasi logik dan fungsi gerbang dasar (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) mampu memahami operasi Aritmatik mampu memahami Arithmetic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) dan mampu memahami rangkaian Multiplexer, Decoder, Flip-Flop dan Counter	78	82	B	Mampu menggunakan sistem bilangan (Desimal, Biner, Oktal, Heksadesimal) dalam memecahkan masalah konversi sangat mampu merencanakan rangkaian penjumlahan dan pengurang dengan gerbang logika (AND, OR, NOT, NAND, EXOR) mampu melaksanakan percobaan Arithmetic Logic Unit (Half-Full Adder, Ripple Carry Adder) mampu menerapkan operasi aritmatik dan logik pada Arithmetic Logic Unit dan mampu merencanakan dan membuat rangkaian counter up dan counter down		
<b>C2 Dasar Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika</b>											
1.	Simulasi Digital	78	86	A	Sangat mampu memahami komunikasi dalam jaringan (daring-online), menerapkan komunikasi daring (online), memahami kelas maya, menerapkan pembelajaran melalui kelas maya.	78	85	B	Mampu menyajikan hasil pemahaman tentang komunikasi dalam jaringan (daring-online), menyajikan hasil penerapan komunikasi daring (online), menyajikan hasil pemahaman tentang kelas maya, menyajikan hasil penerapan pembelajaran melalui kelas maya.		
2.	Perakitan Komputer	78	81	B	Mampu menguasai seluruh kompetensi dengan baik terutama memahami perkembangan teknologi komputer, komponen perangkat input dan output, komponen perangkat proses dan media penyimpan, prosedur bongkar pasang komputer, konfigurasi BIOS	78	85	B	Terampil dalam mengerjakan tugas perkembangan teknologi komputer, komponen perangkat input dan output, komponen perangkat proses dan media penyimpan, prosedur bongkar pasang komputer, konfigurasi BIOS		
3.	Sistem Operasi	78	81	B	Mampu memahami perkembangan, struktur, proses booting, instalasi, administrasi pada sistem operasi closed source, cukup mampu memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi closed source	78	80	B	Trampil menyajikan data perkembangan, struktur, proses booting, hasil instalasi, hasil administrasi pada sistem operasi closed source, dan cukup trampil menyajikan prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi closed source		
4.	Jaringan Dasar	78	79	B	Mampu Memahami konsep jaringan komputer, model OSI dalam jaringan komputer, topology jaringan, menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan, namun perlu ditingkatkan dalam menganalisis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan	78	80	B	Terampil Menyajikan kebutuhan jaringan suatu organisasi, Topologi Hierarchical Menyajikan jaringan sederhana menggunakan topologi tertentu, Menalar jenis media yang sesuai dalam komunikasi data jaringan, namun kurang terampil Menyajikan konsep dan fungsi setiap layer dalam lapisan OSI		

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **JL. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **1 (Satu)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	
5.	Pemrograman Web	78	87	A	Sangat mampu dalam memahami dan menganalisis konsep teknologi aplikasi web, format teks, format tabel, format multimedia, format kaitan, format formulir, style, teknik pemrograman, pengelolaan halaman web menggunakan kode program	78	87	A	Sangat terampil dalam menyajikan konsep teknologi aplikasi web, format teks, format tabel, format multimedia, format kaitan, format formulir, style, teknik pemrograman, pengelolaan halaman web menggunakan kode program

**C3 Paket Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak**

1.	-	-	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---

**C. Praktek Kerja Lapangan**

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

**D. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1.	Praja Muda Karana (Pramuka)	Baik, aktif dalam mengikuti semua kegiatan
2.	-	-

**E. Prestasi**

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-

**F. Ketidakhadiran**

Sakit	:	3 hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

**G. Catatan Wali Kelas**

Lebih giat meningkatkan prestasi

--

**H. Tanggapan Orang Tua/Wali**

--

Mengetahui:  
 Orang Tua/Wali,

(.....)  
.....  
.....

Ponorogo, 19 Desember 2015  
 Wali Kelas,

.....  
**Wahyu Utomo, S.Pd.**  
 NIP. -

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

#### Deskripsi :

Siswa menunjukkan sikap Sangat Baik, selalu bersyukur, berdo'a sebelum melakukan kegiatan, toleransi pada agama yang berbeda, taat beribadah serta selalu bersikap santun, peduli, percaya diri, jujur, disiplin dan tanggung jawab.

### B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Deskripsi	Keterampilan		
		KB	Angka	Predikat		KB	Angka	Predikat
<b>Kelompok A</b>								
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	88	A	Sangat mampu memahami menjaga martabat manusia dengan menjauhi pergaulan bebas dan zina, sangat mampu memahami makna beriman kepada malaikat-malaikat Allah SWT, sangat mampu memahami semangat menuntut ilmu, sangat mampu memahami pengelolaan Wakaf dengan penuh amanah, sangat mampu memahami substansi dan strategi dakwah Rasullullah SAW di Madinah.	78	87	A
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	85	B	Mampu memahami dan menganalisis sistem hukum dan peradilan nasional dalam lingkup NKRI, mampu menganalisis kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara, mampu memahami indikator ancaman terhadap negara dalam membangun integrasi nasional dengan bingkai "Bhinneka Tunggal Ika", mampu menunjukkan bentuk partisipasi kewarganegaraan yang mencerminkan komitmen terhadap keutuhan nasional, dan mampu memahami pentingnya kesadaran berbangsa dan bernegara dilihat dari konteks sejarah dan geopolitik Indonesia.	78	84	B

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
3.	Bahasa Indonesia	78	83	B	Mampu menguasai kompetensi yaitu Memahami, Membandingkan, Menganalisis, Mengevaluasi, Teks Anekdot, Teks Negosiasi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.	78	84	B	Terampil menguasai kompetensi yaitu Menginterpretasi, Memproduksi, Menyunting, Mengabstraksi, Mengonversi, Teks Anekdot, Teks Negosiasi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.		
4.	Matematika	78	90	A	Sangat mampu menyelesaikan persamaan dan fungsi kuadrat, menganalisis fungsi dan persamaan kuadrat, menganalisis grafik fungsi kuadrat, sangat mampu mendeskripsikan konsep jarak dan sudut antar titik, garis dan bidang, sangat mampu mendeskripsikan konsep perbandingan trigonometri segitiga siku-siku, menemukan sifat-sifat dan hubungan antar perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku, menentukan hubungan perbandingan Trigonometri dari sudut disetiap kuadran, menganalisis grafik fungsi dan menentukan hubungan nilai fungsi trigonometri dari sudut-sudut istimewa, sangat mampu mendeskripsikan konsep limit fungsi, merumuskan aturan dan sifat limit fungsi aljabar, sangat mampu menyajikan data dalam bentuk tabel atau diagram/plot, mendeskripsikan data dalam bentuk tabel atau diagram/plot, sangat mampu mendeskripsikan konsep peluang suatu kejadian menggunakan berbagai objek nyata dalam suatu percobaan menggunakan frekuensi relatif.	78	90	A	Sangat terampil mengidentifikasi dan menerapkan konsep fungsi dan persamaan kuadrat, menyusun model matematika persamaan dan fungsi kuadrat, menggambar dan membuat sketsa grafik fungsi kuadrat, sangat terampil menggunakan berbagai prinsip bangun datar dan ruang serta dalam menyelesaikan masalah nyata berkaitan dengan jarak dan sudut antara titik, garis dan bidang, sangat terampil menerapkan perbandingan trigonometri, menyajikan grafik fungsi trigonometri, sangat terampil menyajikan model matematika dalam memecahkan masalah limit fungsi aljabar, sangat terampil menyajikan data nyata dalam bentuk tabel atau diagram/plot, sangat terampil menyajikan hasil penerapan konsep peluang untuk menjelaskan berbagai objek nyata melalui percobaan menggunakan frekuensi relatif.		

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
5.	Sejarah Indonesia	78	82	B	Mampu memamahi karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Hindu-Buddha di Indonesia (terbentuknya jaringan nusantara melalui perdagangan, akulturasi kebudayaan nusantara dan Hindu-Budha) mampu memahami berbagai teori tentang proses masuk dan berkembangnya agama dan kebudayaan Islam di Indonesia, dan mampu memahami karakteristik kehidupan masyarakat, pemerintahan dan kebudayaan pada masa kerajaan-kerajaan Islam di Indonesia.	78	84	B	Terampil dalam mengolah informasi mengenai proses masuk dan perkembangan kerajaan Hindu-Buddha dalam bentuk tulisan dan terampil menyajikan hasil penalaran dalam bentuk tulisan tentang nilai-nilai dan unsur budaya yang berkembang pada masa kerajaan Islam dan masih berkelanjutan dalam kehidupan bangsa Indonesia pada masa kini.		
6.	Bahasa Inggris	78	89	A	Sangat mampu dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks recount dan narrative lisan maupun tulis serta menyebutkan fungsi sosial lagu sederhana.	78	89	A	Sangat terampil dalam menangkap makna, menyusun teks recount dan narrative lisan maupun tulis serta menangkap makna lagu sederhana.		
<b>Kelompok B</b>											
1.	Seni Budaya	78	80	B	Mampu menerapkan jenis, simbol dan nilai estetis dalam konsep seni rupa, mampu memahami rancangan pergelaran musik, mampu menerapkan simbol, jenis, dan nilai estetis dalam konsep ragam gerak dasar tari, kurang mampu memahami pergelaran teater berdasarkan konsep, teknik dan prosedur	78	87	A	Sangat terampil membuat karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan melihat model, sangat terampil mempergelarkan musik dengan memperhatikan nilai-nilai estetis, sangat terampil menampilkan ragam gerak dasar tari sesuai dengan irungan, sangat terampil mempergelarkan teater sesuai dengan tata pentas		
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	82	B	Mampu dalam memahami, menerapkan dan menganalisis beberapa teknik dasar permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pencegahan penyakit.	78	81	B	Terampil dalam menerapkan dan mempraktekkan beberapa teknik dasar permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pencegahan penyakit.		

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	81	B	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, mampu mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman hias, mampu memahami proses produksi budidaya tanaman hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman hias.	78	81	B	Terampil mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman hias berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, terampil mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman hias, terampil memahami proses produksi budidaya tanaman hias di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, terampil memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman hias.		
4.	Bahasa Jawa	78	87	A	Sangat mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa dalam teks sastra dan non sastra secara lisan dan tulis, sangat mampu memahami basa rinengga,sangat mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah, menyusun paragraf menggunakan aksara Jawa sesuai kaidah, sangat mampu memahami dan mengidentifikasi tembang macapat	78	84	B	Terampil mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa dalam teks sastra dan non sastra secara lisan dan tulis, terampil memahami basa rinengga,sangat mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks beraksara Jawa sesuai kaidah, menyusun paragraf menggunakan aksara Jawa sesuai kaidah, terampil memahami dan mengidentifikasi tembang macapat		
<b>Kelompok C</b>											
C1	<b>Dasar Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi</b>										
1.	Fisika	78	82	B	Mampu memahami semua materi tentang Gerak Melingka, mampu memahami Hukum Newton, mampu memahami Usaha Energi dan Daya, mampu memahami Impuls dan Momentum	78	82	B	Terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Gerak Melingkar, terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Hukum Newton, terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Usaha dan Energi, terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan Materi Impuls dan Momentum.		

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
2.	Pemrograman Dasar	78	85	B	Mampu memahami struktur algoritma serta menganalisis data dalam suatu algoritma percabangan, struktur algoritma serta menganalisa data dalam suatu algoritma perulangan, menerapakan bahasa pemrograman dan Menerapkan penggunaan tipe data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi.	78	84	B	Mampu menggunakan algoritma percabangan untuk memecahkan permasalahan, sangat mampu memecahkan permasalahan dengan algoritma perulangan, mampu mengolah algoritma ke dalam bentuk kode program komputer dan cukup mampu mengolah data menggunakan konsep tipe data, variabel, konstanta, operator dan ekspresi.
3.	Sistem Komputer	78	79	B	Mampu memahami Organisasi dan Arsitektur Komputer, memahami media penyimpan data eksternal (magnetik disk, RAID optical disk dan pita magnetik, menganalisis memori berdasarkan karakteristik sistem memori (lokasi, kapasitas, satuan, cara akses, kinerja, tipe fisik, dan karakteristik fisik dan Memahami memori semikonduktor (RAM, ROM, PROM, EPROM, EEPROM, EEPROM, EAPROM).	78	80	B	Mampu menyajikan gambar struktur sistem komputer Von Neumann, sangat mampu membedakan beberapa alternatif pemakaian beberapa media penyimpan data (semikonduktor, magnetik disk, RAID, optical disk dan pita magnetik, mampu menyajikan gagasan untuk merangkai beberapa memori dalam sistem komputer dan cukup mampu Menerapkan sistem bilangan pada memori semikonduktor (address dan data).
<b>C2 Dasar Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika</b>									
1.	Simulasi Digital	78	85	B	Mampu dalam simulasi aplikasi visual tahap praproduksi, produksi dan pasca produksi. Mampu dalam pembuatan buku digital, mampu mempublikasi buku digital	78	85	B	Terampil menerapkan simulasi aplikasi visual tahap praproduksi, produksi dan pasca produksi. Terampil menerapkan pembuatan buku digital. Terampil mempublikasi buku digital

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **X (Sepuluh)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2015/2016**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi		
2.	Perakitan Komputer	78	81	B	Mampu menyajikan hasil pengujian hasil perakitan, menyajikan hasil instalasi sistem operasi berbasis GUI, menyajikan hasil instalasi peripheral, menyajikan hasil instalasi program aplikasi ,menyajikan hasil instalasi program utility, menyajikan hasil backup dan restore sistem, menyajikan hasil identifikasi pencarian kesalahan dasar pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan hardware pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan peralatan periferal pada komputer, menyajikan hasil interkoneksi antar komputer, menyajikan hasil perawatan komputer berkala	78	84	B	Terampil menyajikan hasil pengujian hasil perakitan, menyajikan hasil instalasi sistem operasi berbasis GUI, menyajikan hasil instalasi peripheral, menyajikan hasil instalasi program aplikasi ,menyajikan hasil instalasi program utility, menyajikan hasil backup dan restore sistem, menyajikan hasil identifikasi pencarian kesalahan dasar pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan hardware pada komputer, menyajikan hasil pencarian kesalahan peralatan periferal pada komputer, menyajikan hasil interkoneksi antar komputer, menyajikan hasil perawatan komputer berkala		
3.	Sistem Operasi	78	84	B	Mampu memahami perkembangan dan struktur sistem operasi open source, mampu memahami proses booting dan instalasi sistem operasi open source, mampu memahami administrasi sistem operasi open source dan mampu memahami prosedur pencarian kesalahan pada sistem operasi open source.	78	82	B	Terampil menyajikan perkembangan dan struktur sistem operasi open source, terampil menyajikan proses booting dan hasil instalasi sistem operasi open source, terampil menyajikan administrasi sistem operasi open source dan terampil menyajikan hasil pencarian kesalahan pada sistem operasi open source.		
4.	Jaringan Dasar	78	83	B	Mampu memahami memahami topologi jaringan, protokol jaringan, perangkat keras jaringan dan pengembangan jaringan komputer sederhana	78	81	B	Terampil menerapkan topologi jaringan, protokol jaringan, perangkat keras jaringan dan pengembangan jaringan komputer sederhana		
5.	Pemrograman Web	78	89	A	Sangat mampu memahami format formulir pada halaman web, sangat mampu memahami style pada halaman web, sangat mampu memahami teknik pemrograman pada halaman web dan sangat mampu memahami pengelolaan halaman web menggunakan kode program.	78	87	A	Sangat terampil menyajikan formulir pada halaman web, sangat terampil menyajikan style tertentu pada halaman web, sangat terampil menyajikan teknik-teknik dalam pemrograman web dan sangat terampil menyajikan hasil pengelolaan halaman web menggunakan kode program.		
C3	<b>Paket Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak</b>										
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

Deskripsi :

Bersyukur dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan, memiliki toleransi pada agama yang berbeda, ketaatan beribadah mulai berkembang dan Memiliki sikap baik dalam proses pembelajaran, sifat jujur, reponsif dan santun dalam pergaulan , disiplin dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas dan peduli terhadap lingkungan.

### B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	KB	Angka	Predikat		
<b>Kelompok A</b>									
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	88	A	Sangat mampu memahami makna iman kepada kitab-kitab Allah subhaanahuwataala, konsep jujur dalam Q.S. at-Taubah: 119, cara merawat jenazah (memandikan, mengafani, menyolati, menguburkan), konsep khutbah, tabligh dan dakwah, perkembangan peradaban Islam pada masa lalu, konsep ketaatan, kompetitif dalam kebaikan dan kerja keras dalam Q.S. an-Nisa': 59, Q.S. al-Maidah: 48, dan Q.S. At-Taubah: 105 serta hadis yang terkait.	78	88	A	Sangat terampil dalam membaca Q.S. at-Taubah: 119, praktek merawat jenazah (memandikan, mengafani, menyolati, menguburkan), praktek khutbah atau ceramah, membaca Q.S. an-Nisa': 59, Q.S. al-Maidah: 48, dan Q.S. At-Taubah: 105 serta hadis yang terkait.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	80	B	Mampu menguasai kompetensi dalam memahami dan menganalisis; Kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM. Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. Perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara, dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.	78	88	A	Sangat terampil dalam mensosialisasikan hasil analisis kompetensi yaitu; kasus pelanggaran HAM dalam rangka perlindungan, pemajuan, dan pemenuhan HAM. Pasal-pasal yang mengatur tentang wilayah negara, warga negara dan penduduk, agama dan kepercayaan, pertahanan dan keamanan. Perkembangan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sistem pembagian kekuasaan pemerintahan negara, kementerian negara, dan pemerintahan daerah menurut Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
3.	Bahasa Indonesia	78	89	A	Sangat mampu menguasai kompetensi yaitu Memahami, Membandingkan, Menganalisis, Mengevaluasi, Teks Cerita Pendek, Teks Pantun, Teks Cerita Ulang Biografi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.	78	84	B	Terampil menguasai kompetensi yaitu Menginterpretasi, Memproduksi, Menyunting, Mengabstraksi, Mengonversi, Teks Cerita Pendek, Teks Pantun, Teks Cerita Ulang Biografi, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.		
4.	Matematika	78	86	A	Sangat mampu menguasai seluruh kompetensi, terutama sangat mampu dalam memahami dan menganalisis berbagai teori tentang aturan Program Linear, Matriks, Fungsi dan Fungsi Invers, dan Persamaan Garis lurus.	78	86	A	Sangat terampil dalam menyelesaikan seluruh kompetensi, terutama sangat terampil menyelesaikan berbagai masalah tentang aturan Program Linear, Matriks, Fungsi dan Fungsi Invers, dan Persamaan Garis lurus.		
5.	Sejarah Indonesia	78	85	B	mampu dalam menganalisis peran tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia, dan mampu dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	78	85	B	terampil dalam menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat dan terampil dalam menyajikan cerita sejarah tentang dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.		
6.	Bahasa Inggris	78	89	A	Sangat mampu dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks naratif, teks eksposisi (hortatori dan analisis), teks undangan, dan teks surat pribadi sesuai dengan konteks penggunaannya.	78	89	A	Sangat terampil dalam manangkap makna teks lisan dan tulis dalam mengungkapkan dan merespon tawaran jasa, saran, pendapat atau opini, harapan atau rencana, dan undangan.		

**Kelompok B**

1.	Seni Budaya	78	85	B	Mampu dalam menguasai kompetensi terutama memahami teater klasik dan rakyat, ornament, penyajian karya seni tari, dan seni musik modern.	78	86	A	Sangat terampil mengeksplorasi olah tubuh dalam teater, menggambar ornamen, menyajikan hasil penggarapan tari, mengaransir lagu modern.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	84	B	Mampu dalam menganalisis, mengkategorikan dan mempraktekkan permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (jalan cepat, lari, lempar, lompat ), senam ketangkasan, kebugaran jasmani dan HIV/AIDS.	78	81	B	Mampu dalam menerapkan dan mempraktekkan permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (jalan cepat, lari, lempar, lompat ), senam ketangkasan, kebugaran jasmani dan HIV/AIDS.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan					
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	82	B	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil kerajinan bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, mampu mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan bahan lunak, mampu memahami proses produksi kerajinan bahan lunak di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan bahan lunak	78	81	B	Terampil mengidentifikasi desain produk dan pengemasan hasil kerajinan bahan lunak berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, terampil mengidentifikasi sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi kerajinan bahan lunak, terampil memahami proses produksi kerajinan bahan lunak di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, terampil memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha kerajinan bahan lunak			
4.	Bahasa Jawa	78	82	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis seluruh kompetensi tentang teks drama, prosa atau puisi sesuai kaidah, mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis peristiwa budaya daerah sesuai dengan karakteristiknya, dan mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis teks pewara atau pidato sesuai kaidah.	78	82	B	Terampil menginterpretasi, menanggapi dan memperagakan seluruh kompetensi tentang teks drama, prosa atau puisi sesuai isi dengan bahasa yang komunikatif, terampil dalam menanggapi peristiwa budaya daerah sesuai dengan karakteristiknya, juga terampil menyajikan kegiatan sebagai pewara atau berpidato dengan menggunakan tata krama sesuai dengan konteks budaya.			

**Kelompok C****C1 Dasar Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi**

1.	Fisika	78	82	B	Mampu menguasai beberapa kompetensi, terutama mampu dalam memahami dan menganalisis berbagai konsep tentang Fluida, mampu dalam memahami dan menganalisis konsep tentang Suhu dan Kalor.	78	80	B	Trampil dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan beberapa masalah tentang Fluida, trampil dalam menyelesaikan masalah tentang Suhu dan Kalor.		
2.	Pemrograman dasar	78	83	B	Mampu mendeskripsikan operasi aritmatika dan operasi logika, memahami penggunaan array 1 dimensi, array 2 dimensi dan array multidimensi untuk penyimpanan data di memori, memahami operasi string, mendeskripsikan konversi antar tipe data dan mendeskripsikan penggunaan fungsi	78	80	B	Trampil memecahkan permasalahan perhitungan dengan operasi aritmatika dan logika dengan operasi logika, menyajikan kumpulan data berdimensi 1, 2, dan berdimensi banyak dalam bentuk array, memecahkan permasalahan terkait operasi string, memecahkan masalah konversi antar tipe data dan memecahkan masalah prosedural menggunakan konsep fungsi		

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
3.	Sistem Komputer	78	82	B	Mampu memahami sistem input-proses-output , mampu memahami Perangkat Eksternal/Peripheral, mampu memahami struktur dan Interkoneksi Bus dan mampu memahami dan menganalisis kaidah dan simbol-simbol yang digunakan pada flowchart atau struktogram	78	84	B	Mampu merencanakan dan membuat perangkat input – output dengan menggunakan modul I/O terprogram, mampu merangkai perangkat eksternal dengan console unit, mampu menggunakan struktur dan interkoneksi bus untuk membuat jaringan, dan mampu menggunakan kaidah dan simbol-simbol yang digunakan pada flowchart atau struktogram untuk memecahkan masalah
<b>C2 Dasar Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika</b>		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>C3 Paket Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak</b>		1.	-	-	-	-	-	-	-
1.	Pemodelan Perangkat Lunak	78	87	A	Sangat mampu dalam memahami konsep pemodelan perangkat lunak ,model proses pengembangan perangkat lunak, rekayasa kebutuhan perangkat lunak, diagram aliran data (DFD), diagram hubungan antar entitas (ERD), antar muka pengguna (user interface), arsitektur perangkat lunak, konsep pemodelan berorientasi obyek (UML), kebutuhan sistem berorientasi obyek, alur kerja sistem berorientasi obyek, hubungan antar class dalam sistem berorientasi obyek, interaksi antar obyek dalam sistem berorientasi obyek, siklus hidup obyek dalam sistem berorientasi obyek, struktur atau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek,dokumen laporan pengembangan sistem aplikasi	78	86	A	Sangat terampil menyajikan konsep pemodelan perangkat lunak ,model proses pengembangan perangkat lunak, rekayasa kebutuhan perangkat lunak, diagram aliran data (DFD), diagram hubungan antar entitas (ERD), antar muka pengguna (user interface), arsitektur perangkat lunak, konsep pemodelan berorientasi obyek (UML), kebutuhan sistem berorientasi obyek, alur kerja sistem berorientasi obyek, hubungan antar class dalam sistem berorientasi obyek, interaksi antar obyek dalam sistem berorientasi obyek, siklus hidup obyek dalam sistem berorientasi obyek, struktur atau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek,dokumen laporan pengembangan sistem aplikasi
2.	Pemrograman Desktop	78	91	A	Sangat mampu memahami pengembangan aplikasi desktop, desain aplikasi desktop, desain aplikasi multiwindow, pengkodean alur program dan pengolahan input user	78	93	A	Sangat terampil memahami pengembangan aplikasi desktop, desain aplikasi desktop, desain aplikasi multiwindow, pengkodean alur program dan pengolahan input user
3.	Pemrograman Berorientasi Objek	78	90	A	Sangat mampu dalam memahami dan menganalisis konsep pemrograman berorientasi obyek, dasar-dasar dan aturan pemrograman berorientasi obyek, konsep class dan obyek, konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi, konsep pewarisan, konsep polimorfisme, penggunaan pakage dalam aplikasi,pembuatan interface, pemanfaatan class built-in, mekanisme penanganan kesalahan,	78	91	A	Sangat terampil dalam menyajikan konsep pemrograman berorientasi obyek, dasar-dasar dan aturan pemrograman berorientasi obyek, konsep class dan obyek, konsep enkapsulasi dalam melindungi data dan informasi, konsep pewarisan, konsep polimorfisme, penggunaan pakage dalam aplikasi,pembuatan interface, pemanfaatan class built-in, mekanisme penanganan kesalahan,

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
4.	Basis Data	78	85	B	Mampu memahami struktur hirarki basis data, memahami bentuk diagram hubungan antar entitas, menganalisis teknik normalisasi basis data, memahami prinsip ketergantungan fungsional pada	78	83	B	Trampil menyajikan hasil bentuk struktur hirarki basis data, menyajikan hasil hubungan keterkaitan antar data dalam diagram ERD, menyajikan hasil perancangan menggunakan teknik		
5.	Pemrograman Web Dinamis	78	84	B	Mampu dalam memahami teknologi aplikasi web server, dasar pemrograman pada web server, struktur kendali program, fungsi dalam program, pustaka standar dalam program, pembuatan aplikasi interaktif pada web server, operasi file, penanganan kesalahan pada program, dan pembuatan aplikasi basis data berbasis web	78	86	A	Sangat terampil dalam menyajikan teknologi aplikasi web server, dasar pemrograman pada web server, struktur kendali program, fungsi dalam program, pustaka standar dalam program, pembuatan aplikasi interaktif pada web server, operasi file, penanganan kesalahan pada program, dalam pembuatan aplikasi basis data berbasis web		

#### C. Praktek Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

#### D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-

#### E. Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-

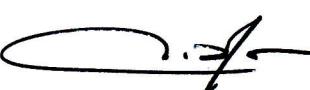
#### F. Ketidakhadiran

Sakit	: - hari
Izin	: - hari
Tanpa Keterangan	: - hari

#### G. Catatan Wali Kelas

Patuhi kedua orang tua dan tingkatkan prestasimu. Jalan terbaik untuk memprediksi masa depan ialah dengan menciptakannya.

#### H. Tanggapan Orang Tua/Wali

Mengetahui: Orang Tua/Wali,   <u>(KATENI)</u>	Wali Kelas,   <b>Wahyu Utomo, S.Pd.</b> NIP. -
--	---

Ponorogo, 17 Desember 2016  
Wali Kelas,

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

#### Deskripsi :

Bersyukur dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan, memiliki toleransi pada agama yang berbeda, ketaatan beribadah mulai berkembang dan Memiliki sikap baik dalam proses pembelajaran, sifat jujur, reponsif dan santun dalam pergaulan , disiplin dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas dan peduli terhadap lingkungan.

### B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Desripsi	KB	Angka	Predikat	
<b>Kelompok A</b>									
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	89	A	Sangat mampu memahami QS. An-Nisa:59, Al Maidah:48, At-Taubah:105, makna iman kepada Rosul, konsep berbakti kepada orang tua dan guru, prinsip-prinsip ekonomi Islam, perkembangan Islam masa modern, toleransi dan menghindari tindak kekerasan (Qs Yunus :40-41 dan QS. Al-Maidah :32)	78	89	A	Sangat terampil membaca dan menganalisa QS. An-Nisa:59, Al Maidah :48, At-Taubah: 105, meneladani sifat-sifat Rosul, berperilaku berbakti pada orangtua dan guru, menerapkan prinsip-prinsip ekonomi Islam, membaca dan menganalisa pada QS. Yunus:40-41 dan Al-Maidah:32
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	85	B	Mampu memahami dan menganalisis ; praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian, kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara, strategi yang telah ditetapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai "Bhinneka Tunggal Ika", dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik, dan macam-macam budaya politik di Indonesia.	78	85	B	Terampil memahami dan menganalisis ; praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian, kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara, strategi yang telah ditetapkan oleh negara dalam mengatasi ancaman untuk membangun integrasi nasional dalam bingkai "Bhinneka Tunggal Ika", dinamika kehidupan bernegara sesuai konsep NKRI dan bernegara sesuai konsep federal dilihat dari konteks geopolitik, dan macam-macam budaya politik di Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	78	90	A	Sangat mampu menguasai kompetensi yaitu memahami, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi, teks eksplanasi kompleks, teks ulasan film/ drama, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.	78	84	B	Terampil menguasai kompetensi yaitu menginterpretasi, memproduksi, menyunting, mengabstraksi, mengonversi,teks eksplanasi kompleks, teks ulasan film/ drama, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

4.	Matematika	78	85	B	Mampu menggunakan berbagai ukuran pemusatan data, letak data dan penyebaran data; mampu menyajikan alur perumusan aturan pencacahan perkalian, permutasi dan kombinasi, menerapkan konsep dan prinsip permutasi dan kombinasi konsep ruang sampel dan menentukan peluang suatu kejadian, menerapkan aturan/rumus peluang dan harapan suatu kejadian; mampu mendiskripsikan konsep persamaan lingkaran dan menganalisis sifat garis singgung lingkaran dengan menggunakan metode koordinat; mampu menganalisis transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi); mampu menurunkan aturan dan sifat turunan fungsi aljabar dari aturan dan sifat limit fungsi dan menggunakan untuk menganalisis grafik fungsi, menentukan gradien garis singgung kurva, garis tangen, dan garis normal, menentukan titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok); mampu mendiskripsikan konsep integral tak tentu suatu fungsi, aturan dan sifat integral tak tentu dari aturan dan sifat turunan fungsi.	78	85	B	Terampil dalam menyajikan dan mengolah data statistik kedalam tabel distribusi dan histogram; terampil memilih dan menggunakan aturan pencacahan yang sesuai dalam pemecahan masalah nyata, mengidentifikasi masalah nyata dan menerapkan aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi, menyajikan model matematika dan menentukan peluang dan harapan suatu kejadian dari masalah kontekstual; terampil mengidentifikasi sebuah titik sebagai pusat lingkaran yang melalui suatu titik tertentu, membuat model matematika berupa persamaan lingkaran, merancang dan mengajukan masalah nyata terkait garis singgung lingkaran; terampil menyajikan objek kontekstual, menganalisis informasi terkait sifat-sifat objek dan menerapkan aturan transformasi geometri (translasi, refleksi, dilatasi, dan rotasi); terampil menyajikan model matematika tentang turunan fungsi aljabar, fungsi naik dan fungsi turun, menggunakan konsep dan sifat turunan fungsi terkait dalam titik stasioner (titik maximum, titik minimum dan titik belok); terampil menyajikan model matematika nyata tentang integral tak tentu dari fungsi aljabar.
5.	Sejarah Indonesia	78	85	B	Mampu dalam menganalisis peran tokoh-tokoh Nasional dan Daerah dalam perjuangan menegakkan negara Republik Indonesia, mampu dalam menganalisis dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.	78	85	B	Terampil dalam menulis sejarah tentang satu tokoh nasional dan tokoh dari daerahnya yang berjuang melawan penjajahan kolonial Barat dan terampil dalam menyajikan cerita sejarah tentang dampak politik, budaya, sosial-ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan Barat dalam kehidupan bangsa Indonesia masa kini.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

6.	Bahasa Inggris	78	89	A	Sangat ampu dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan pada ungkapan dalam manuals, tips, passive voice, future conditionals, eksposisi analitik, simple biografi dan lagu sesuai dengan konteks penggunaannya, kurang mampu dalam menganalisis factual report.	78	89	A	Sangat terampil dalam manangkap makna teks lisan dan tulis dalam manuals, tips, passive voice, future conditionals, factual reports, eksposisi analitik, simple biography dan lagu dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya.
----	----------------	----	----	---	--	----	----	---	--

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka

**Kelompok B**

1.	Seni Budaya	78	86	A	Sangat mampu memamerkan karya seni rupa hasil modifikasi, sangat mampu mengetahui tokoh pada kritik musik sesuai konteks budaya, sangat mampu Menganalisis hasil pergelaran tari berdasarkan konsep, teknik dan prosedur, sangat mampu Menganalisis hasil pergelaran teater berdasarkan konsep, teknik dan prosedur	78	86	A	Sangat terampil Memamerkan karya seni rupa hasil modifikasi, sangat terampil Membuat tulisan tentang karya-karya musik dan pencipta, sangat terampil mempergelarkan karya seni tari hasil modifikasi sendiri/kelompok sesuai dengan tata pentas, sangat terampil Mempergelarkan teater hasil memodifikasi sesuai tata pentas
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	83	B	Mampu memahami, menganalisis dan menerapkan teknik dan strategi permainana bola besar, bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pola hidup sehat	78	81	B	Terampil dalam menerapkan dan mempraktekkan teknik dan strategi permainana bola besar, bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat), senam lantai, kebugaran jasmani dan pola hidup sehat
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	82	B	Mampu mengidentifikasi ; desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan, proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman pangan.	78	81	B	Terampil mengidentifikasi ; desain produk dan pengemasan hasil budidaya tanaman pangan berdasarkan konsep berkarya dengan pendekatan budaya setempat dan lainnya, sumber daya yang dibutuhkan dalam mendukung proses produksi budidaya tanaman pangan, proses produksi budidaya tanaman pangan di wilayah setempat melalui pengamatan dari berbagai sumber, konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha budidaya tanaman pangan.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

4.	Bahasa Jawa	78	82	B	Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis teks pambiwaro dan pidhato sesuai kaidah. Mampu mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis struktur teks drama dan menyadur teks prosa menjadi teks drama sesuai kaidah. Mampu mengidentifikasi, memahami, menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat.	78	82	B	Terampil menginterpretasi dan mempraktekkan teks pambiwaro dan pidhato dengan bahasa yang komunikatif. Terampil menginterpretasi unsur teks drama dan menyadur teks prosa menjadi teks drama. Terampil menganalisis nilai-nilai moral yang terkandung dalam tembang macapat.
----	-------------	----	----	---	---	----	----	---	--

**Kelompok C****C1 Dasar Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi**

1.	Fisika	78	80	B	Mampu memahami Fluida Statis dan Dinamis, mampu memahami Suhu dan Kalor, mampu memahami Thermodinamika.	78	80	B	Terampil dalam menyelesaikan semua soal yang berkaitan dengan materi fluida statis dan dinamis, suhu dan kalor serta thermodinamika.
----	--------	----	----	---	---	----	----	---	--

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	
2.	Pemrograman dasar	78	86	A	Sangat mampu memahami penggunaan fungsi rekursif, menerapkan pointer ke fungsi, menerapkan header file dalam pemrograman, menerapkan logika pencarian data, menerapkan logika pengurutan data.	78	84	B	Terampil memecahkan masalah prosedural menggunakan konsep fungsi rekursif, memodifikasi data melalui pointer ke fungsi, memodifikasi program prosedural menggunakan header file, menyajikan logika pencarian data, menyajikan logika pengurutan data.		
3.	Sistem Komputer	78	82	B	Mampu memahami struktur dan fungsi CPU, memahami karakteristik Set Instruksi ( operand dan operasi ), Memahami mode dan format pengalamatan.	78	84	B	Terampil membuat rangkaian internal CPU, menggunakan set instruksi ( operand dan operasi ), menggunakan mode dan format pengalamatan untuk memecahkan masalah.		

**C2 Dasar Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika**

1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

**C3 Paket Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak**

1.	Pemodelan Perangkat Lunak	78	86	A	Sangat mampu memahami antar muka pengguna (user interface), arsitektur perangkat lunak,konsep pemodelan berorientasi obyek (UML), kebutuhan sistem berorientasi obyek, alur kerja sistem berorientasi obyek, hubungan antar class dalam sistem berorientasi obyek , interaksi antar obyek dalam sistem berorientasi obyek, siklus hidup obyek dalam sistem berorientasi obyek, struktur atau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek, dan pembuatan dokumen laporan pengembangan sistem aplikasi berorientasi obyek.	78	85	B	Terampil menyajikan antar muka pengguna (user interface),arsitektur perangkat lunak,konsep pemodelan berorientasi obyek (UML), kebutuhan sistem berorientasi obyek, alur kerja sistem berorientasi obyek, hubungan antar class dalam sistem berorientasi obyek , interaksi antar obyek dalam sistem berorientasi obyek, siklus hidup obyek dalam sistem berorientasi obyek, struktur atau hubungan antar komponen dalam sistem berorientasi obyek, dan pembuatan dokumen laporan pengembangan sistem aplikasi berorientasi obyek.	
----	---------------------------	----	----	---	--	----	----	---	---	--

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

2.	Pemrograman Desktop	78	91	A	Sangat mampu menyajikan desain aplikasi, mengolah data, mengolah input user, menyajikan pembuatan antar muka, menyajikan pembuatan visualisasi dan mengolah data server melalui aplikasi desktop	78	93	A	Sangat terampil menyajikan desain aplikasi, mengolah data, mengolah input user, menyajikan pembuatan antar muka, menyajikan pembuatan visualisasi dan mengolah data server melalui aplikasi desktop
3.	Pemrograman Berorientasi Objek	78	88	A	Sangat mampu memahami menganalisis dan menerapkan konsep dasar dan aturan, class dan obyek, enkapsulasi, pewarisan, polimorfisme, penggunaan pakage dalam aplikasi, pembuatan interface, pemanfaatan class built-in, mekanisme penanganan kesalahan, string dan berbagai propertinya, data collection sebagai media penyimpanan data serta operasi file dan Input Output(IO) pada pemrograman berorientasi objek.	78	88	A	Sangat terampil menyajikan konsep, dasar dan aturan, class dan obyek, enkapsulasi, pewarisan, polimorfisme, penggunaan pakage dalam aplikasi, pembuatan interface, pemanfaatan class built-in, mekanisme penanganan kesalahan, string dan berbagai propertinya, data collection sebagai media penyimpanan data serta operasi file dan Input Output(IO) pada pemrograman berorientasi objek.
No	Mata Pelajaran	Pengetahuan					Keterampilan		
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
4.	Basis Data	78	83	B	Mampu menerapkan berbagai jenis instruksi SQL dasar untuk menampilkan data, menganalisis query sebagai salah satu obyek basis data pada DBMS, menerapkan form sebagai obyek basis data untuk mengisikan data, menerapkan report sebagai obyek basis data untuk menampilkan data, memahami pemakaian obyek-obyek pada basis data untuk menampilkan data sesuai kebutuhan pengguna dan menerapkan aplikasi untuk mengintegrasikan semua obyek pada basis data.	78	84	B	Terampil memecahkan masalah penyajian data sederhana menggunakan bahasa SQL, membuat query untuk menampilkan data, membuat form untuk memasukkan data ke dalam tabel, membuat report untuk menampilkan data dari satu atau lebih tabel, membuat form input sebagai masukan filter data sesuai kebutuhan pengguna dan membuat switchboard untuk mengintegrasikan seluruh obyek yang terdapat pada basis data.
5.	Pemrograman Web Dinamis	78	85	B	Mampu memahami teknologi aplikasi web server, dasar pemrograman pada web server, struktur kendali program, fungsi dalam program, pustaka standar dalam program, pembuatan aplikasi interaktif pada web server, operasi file, penanganan kesalahan pada program, pembuatan aplikasi basis data berbasis web.	78	84	B	Terampil menyajikan teknologi aplikasi web server, dasar pemrograman pada web server, struktur kendali program, fungsi dalam program, pustaka standar dalam program, pembuatan aplikasi interaktif pada web server, operasi file, penanganan kesalahan pada program, pembuatan aplikasi basis data berbasis web.

### C. Praktek Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
1.	PAPSI ITS	Surabaya	3	SANGAT BAIK
2.	-	-	-	-

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XI (Sebelas)**  
 Semester : **2 (Dua)**  
 Tahun Pelajaran : **2016/2017**

**D. Ekstra Kurikuler**

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-

**E. Prestasi**

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-

**F. Ketidakhadiran**

Sakit	:	- hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

**G. Catatan Wali Kelas**

Belajar giat, berdoa, dan taatilah kedua orang tua. Manfaatkan masa mudamu untuk masa depanmu. Masa depanmu kelak kamu tentukan hari ini.

**H. Tanggapan Orang Tua/Wali**
**Keputusan:**

Berdasarkan hasil yang dicapai pada semester 1 dan 2, peserta didik ditetapkan naik ke kelas **XII (Duabelas)** tinggal di kelas **XI (Sebelas)**

Mengetahui:  
 Orang Tua/Wali,

Ponorogo, 17 Juni 2017  
 Wali Kelas,

  
**Wahyu Utomo, S.Pd.**  
 NIP. -



Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XII (Duabelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**

## CAPAIAN HASIL BELAJAR

### A. Sikap

Deskripsi :

Bersyukur dan berdo'a sebelum melakukan kegiatan, memiliki toleransi pada agama yang berbeda, ketaatan beribadah mulai berkembang dan Memiliki sikap sangat baik dalam proses pembelajaran, sifat jujur, reponsif dan santun dalam pergaulan , disiplin dan bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas dan peduli terhadap lingkungan.

### B. Pengetahuan dan Ketrampilan

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan				
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	
<b>Kelompok A</b>									
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	86	A	Sangat mampu memahami makna iman kepada Hari Akhir, makna iman kepada Qada' dan Qadar, sikap kritis dan demokratis sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali 'Imran: 190-191 dan 159, demokrasi dalam Islam, urgensi saling menasihati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Luqman: 14 dan konsep ihsan dalam Q.S. al-Baqarah: 83 serta hadis terkait.	78	88	A	Sangat terampil dalam membaca Q.S. Ali 'Imran: 190-191 dan 159, Q.S. Luqman: 14 dan Q.S. al-Baqarah: 83 serta mampu menyebutkan hukum-hukum tajwidnya.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	86	A	Sangat mampu menguasai kompetensi dalam memahami dan menganalisis: berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila; pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman; dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara; serta kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara.	78	87	A	Sangat terampil dalam menyelesaikan masalah yang terkait dengan kompetensi yaitu: berbagai kasus pelanggaran HAM secara argumentatif dan saling keterhubungan antara aspek ideal, instrumental dan praksis sila-sila Pancasila; pelaksanaan pasal-pasal yang mengatur tentang keuangan, BPK, dan kekuasaan kehakiman; dinamika pengelolaan kekuasaan negara di pusat dan daerah berdasarkan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam mewujudkan tujuan negara; serta kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban sebagai warga negara
3.	Bahasa Indonesia	78	89	A	Sangat mampu menguasai kompetensi yaitu memahami, membandingkan, menganalisis, mengevaluasi, teks cerita sejarah, teks berita, teks iklan, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.	78	89	A	Sangat terampil menguasai kompetensi yaitu menginterpretasi, memproduksi, menyunting, mengabstraksi, mengonversi, teks cerita sejarah, teks berita, teks iklan, baik dalam pemodelan, kerja sama, dan menyusun teks secara mandiri, secara lisan maupun tulisan.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XII (Duabelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
4.	Matematika	78	82	B	Mampu dan menguasai seluruh kompetensi dalam memahami dan menganalisis : matriks meliputi determinan, invers menyelesaikan model matematika; bunga, pertumbuhan dan peluruhan; induksi matematika meliputi pembuktian rumus barisan dan deret; bangun ruang meliputi diagonal bidang dan diagonal ruang; serta luas daerah dan volume benda putar.	78	85	B	Terampil dan tepat dalam menyelesaikan semua masalah tentang : Matrik meliputi ; bunga, pertumbuhan dan peluruhan ; Induksi matematika; serta bangun ruang.
5.	Sejarah Indonesia	78	82	B	Mampu mengevaluasi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa terutama dalam bentuk pergolakan dan pemberontakan; serta mengevaluasi perkembangan kehidupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal, Demokrasi Terpimpin dan awal Orde Baru.	78	83	B	Terampil dalam merekonstruksi perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Liberal; Demokrasi Terpimpin dan awal Orde Baru; serta dalam melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi liberal, demokrasi terpimpin dan masa Orde Baru.
6.	Bahasa Inggris	78	90	A	Sangat mampu dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dalam memberikan saran dengan kalimat pengandaian, offering a help and response, analitical exposition, caption, asking attention, fact and opinion, surprising info, application letter, and factual report sesuai konteks penggunaannya.	78	90	A	Sangat terampil dalam menganalisis fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dalam memberikan saran dengan kalimat pengandaian, offering a help and response, analitical exposition, caption, asking attention, fact and opinion, surprising info, application letter, and factual report sesuai konteks penggunaannya.

**Kelompok B**

1.	Seni Budaya	78	83	B	Mampu dalam memahami bahan, media dan teknik dalam proses berkarya seni rupa terapan, memahami konsep drama serta fungsi analisa naskah drama, dan susunan tangga nada ber-kres maupun ber-mol.	78	83	B	Terampil dalam membuat dan memamerkan hasil karya seni rupa terapan, berdialog drama asal usul Golan Mirah, dan menentukan perubahan nada dasar pada tangga nada ber-kres maupun ber-mol.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan	78	84	B	Mampu dalam memahami, menerapkan dan menganalisis taktik dan strategi permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat ), senam lantai, kebugaran jasmani dan budaya hidup sehat.	78	84	B	Terampil dalam menerapkan dan memperagakan taktik dan strategi permainan bola besar, permainan bola kecil, atletik (lari, lempar, lompat ), senam lantai, kebugaran jasmani dan budaya hidup sehat.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XII (Duabelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	82	B	Mampu mengidentifikasi desain produk dan pengemasan, mengidentifikasi sumber daya, proses produksi, serta memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan sebuah wirausaha pengolahan kerajinan dari bahan limbah.	78	82	B	Terampil dalam desain produk dan pengemasan, sumber daya, proses produksi, serta terampil dalam menjalankan sebuah wirausaha pengolahan kerajinan dari bahan limbah.
4.	Bahasa Jawa	78	80	B	Mampu dalam mengidentifikasi, memahami, dan menganalisis penggunaan bahasa lisan; melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks sesuai tata krama; karya fiksi dan nonfiksi secara lisan dan tulis; memproduksi dan mempublikasikan karya fiksi (cerita pendek, anekdot, karya terjemahan); menyajikan seni pertunjukan; melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks secara lisan dan tulis; serta memproduksi dan mempublikasikan karya fiksi (cerita pendek, anekdot karya terjemahan).	78	80	B	Terampil memproduksi dan mempublikasikan dalam karya fiksi (cerita pendek, anekdot, karya terjemahan); menyajikan seni pertunjukan; melakukan simulasi penggunaan bahasa daerah dalam berbagai konteks secara lisan dan tulis; serta memproduksi dan mempublikasikan karya fiksi (cerita pendek, anekdot karya terjemahan).

**Kelompok C**

<b>C1</b>	<b>Dasar Bidang Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi</b>	
1.	- - - - - - - - - -	
<b>C2</b>	<b>Dasar Program Keahlian : Teknik Komputer dan Informatika</b>	
1.	- - - - - - - - - -	
<b>C3</b>	<b>Paket Keahlian : Rekayasa Perangkat Lunak</b>	
1.	<b>Pemrograman Berorientasi Objek</b> 78 87 A Sangat mampu dalam memahami dan menganalisis pengembangan berorientasi obyek; pembuatan Graphic User Interface (GUI); komunikasi dalam akses basis data; library untuk menggambar bentuk atau bidang; teknologi multimedia dalam aplikasi; serta penerapan model view controller(MVC) dalam pemrograman berorientasi objek.	78 87 A Sangat terampil dalam menyajikan pengembangan berorientasi obyek; pembuatan Graphic User Interface (GUI); komunikasi dalam akses basis data; library untuk menggambar bentuk atau bidang; teknologi multimedia dalam aplikasi; serta penerapan model view controller(MVC) dalam pemrograman berorientasi objek .
2.	<b>Basis Data</b> 78 84 B Mampu memahami aplikasi basis data client-server; menerapkan instruksi untuk mengolah struktur basis data client-server; menganalisis teknik penggabungan data dari beberapa tabel; serta menganalisis pemakaian fungsi-fungsi agregasi.	78 84 B Terampil menyajikan aplikasi basis data client-server; menyajikan instruksi untuk mengolah struktur basis data client-server; menyajikan tampilan penggabungan data dari beberapa tabel; serta menyajikan penerapan fungsi-fungsi agregasi.
3.	<b>Pemrograman Web Dinamis</b> 78 89 A Sangat mampu dalam memahami aplikasi web stateful; pengamanan data pada aplikasi web; pengembangan aplikasi web berorientasi obyek; serta pembuatan sistem informasi web.	78 90 A Sangat terampil dalam menyajikan aplikasi web stateful; pengamanan data pada aplikasi web; pengembangan aplikasi web berorientasi obyek; serta pembuatan sistem informasi web.

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XII (Duabelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan				Keterampilan			
		KB	Angka	Predikat	Deskripsi	KB	Angka	Predikat	Deskripsi
4.	Pemrograman Grafik	78	90	A	Sangat mampu menjelaskan tentang grafika komputer; menjelaskan konsep dasar library grafik; menngidentifikasi primitive drawing; serta menjelaskan dan mendefinisikan obyek grafik 2 dimensi.	78	91	A	Sangat trampil menyajikan dan menerapkan hasil pengolahan grafika komputer; komponen-komponen library grafik, primitive drawing, grafik 2 dimensi; serta transformasi obyek 2 dimensi.
5.	Pemrograman Perangkat Bergerak	78	79	B	Mampu memahami pengenalan pengembangan aplikasi mobile; desain aplikasi mobile; desain aplikasi multiwindow; serta pengkodean alur program dan pengolahan input user.	78	82	B	Terampil memahami pengenalan pengembangan aplikasi mobile; desain aplikasi mobile; desain aplikasi multiwindow; serta pengkodean alur program dan pengolahan input user.
6.	Administrasi Basis Data	78	84	B	Mampu memahami arsitektur DBMS enterprise; memahami pembuatan basis data pada DBMS enterprise; menganalisis pengaturan DBMS enterprise; memahami struktur penyimpanan dan pengelolaan obyek-obyek primer pada DBMS enterprise; serta menerapkan penggunaan alat bantu untuk mengelola sistem dan pengendalian server melalui koneksi client-server pada DBMS enterprise.	78	84	B	Terampil memahami arsitektur DBMS enterprise; menyajikan basis data pada DBMS enterprise; menyajikan hasil pengaturan dan analisis struktur penyimpanan data pada DBMS enterprise; mengolah obyek-obyek primer basis data pada DBMS enterprise; serta menyajikan hasil penggunaan alat bantu dan pengendalian server melalui koneksi client-server pada DBMS enterprise.
7.	Kerja Proyek Rekayasa Perangkat Lunak	78	89	A	Sangat mampu memahami tim kerja, pengembangan ide proyek, kebutuhan pelanggan, pendelegasian tugas dan tanggung jawab, analisis topik proyek, rancangan kerja proyek, serta oriijinalitas proyek dan penyusunan proposal proyek.	78	88	A	Sangat terampil membuat tim kerja; menyajikan pengembangan ide proyek; menganalisa kebutuhan pelanggan; membuat pendelegasian tugas dan tanggung jawab; menyajikan analisis topik proyek; rancangan kerja proyek; serta mempresentasikan oriijinalitas proyek dan membuat proposal proyek.

#### C. Praktek Kerja Lapangan

No	Mitra DU/DI	Lokasi	Lamanya (bulan)	Keterangan
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-

#### D. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 JENANGAN**  
 Alamat : **Jl. Niken Gandini No. 98, Jenangan**  
 Nama Siswa : **AFIF FARIS HUDAIFI**  
 NIS / NISN : **16977/536.063 / 9997797277**

Kelas : **XII (Duabelas)**  
 Semester : **1 ( Satu )**  
 Tahun Pelajaran : **2017/2018**

**E. Prestasi**

No.	Jenis Prestasi	Deskripsi
1.	-	-
2.	-	-
3.	-	-

**F. Ketidakhadiran**

Sakit	:	- hari
Izin	:	- hari
Tanpa Keterangan	:	- hari

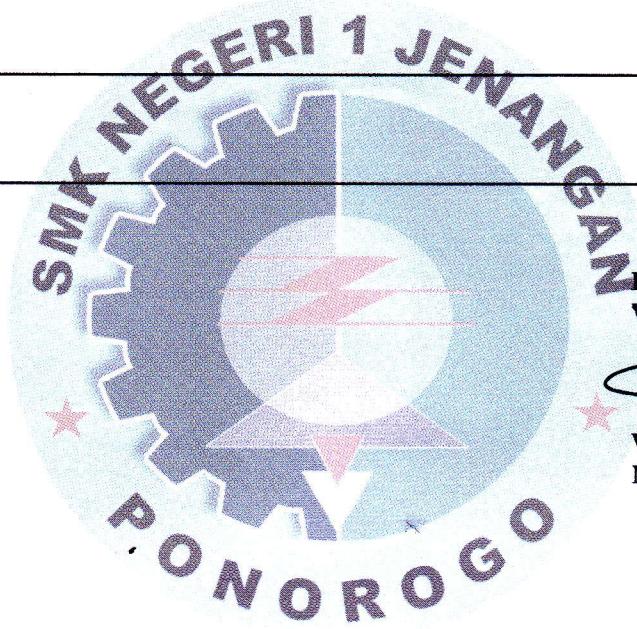
**G. Catatan Wali Kelas**

Tingkatkan prestasi belajar dan patuhi nasehat orang tuamu.

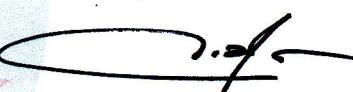
**H. Tanggapan Orang Tua/Wali**

Mengetahui:  
 Orang Tua/Wali,

  
 ....(KAT/GNI).....



Ponorogo, 16 Desember 2017  
 Wali Kelas,

  
 Wahyu Utomo, S.Pd.  
 NIP. -