**NAMA : Adhelia Jihan Athaya**

**KELAS : TI 3D**

**NIM : 200302093**

**FORM PENILAIAN GURU PAMONG PADA KEGIATAN KELAS MENGAJAR**

**MATAKULIAH PRAKTIKUM TEKNIK SUPERVISI**

1. Efektiftas pembelajaran yang dilakukan terhadap siswa
2. Pembelajaran yang dilakukan tidak sesuai dengan rencana
3. Pembelajaran yang dilakukan sesuai rencana namun siswa yang memenuhi KKM kurang dari 50%
4. Pembelajaran yang dilakukan sesuai rencana serta menunjukkan hasil 50-75% siswa memuhi KKM
5. Pembelajaran yang dilakukan sesuai rencana serta menunjukkan hasil lebih dari 75% memenuhi KKM
6. Antusiasme, kesungguhan, dan kesenangan siswa terhadap pembelajaran
7. Siswa yang diajar tidak antusias mengikuti pembelajaran
8. Siswa yang diajar mengikuti pembelajaran dengan antusias namun tidak menunjukkan kesungguhan
9. Siswa yang diajar mengikuti pembelajaran dengan antusias dan sungguh-sungguh
10. Siswa yang diajar mengikuti pembelajaran dengan antusias, sungguh-sungguh, dan menunjukkan
11. Kerjasama dengan guru kelas
12. Pembelajaran tidak melibatkan guru kelas atau mahasiswa tidak terlibat dalam pembelajaran
13. Kerjasama dengan guru kelas dilakukan dengan baik namun hanya di beberapa tahapan atau di beberapa waktu pelaksanaan pembelajaran
14. Kerjasama dengan guru kelas dilakukan dengan baik di setiap waktu dan tahapan pelaksanaan pembelajaran
15. Kerjasama dengan guru kelas dilakukan dengan baik di setiap waktu dan tahapan pelaksanaan pembelajaran disertai tukar pengetahuan/keterampilan (sharing knowledge)
16. Kemanfaatan bantuan adaptasi teknologi bagi siswa
17. Bantuan teknologi yang diterapkan tidak sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan siswa
18. Bantuan teknologi yang diterapkan sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan siswa, namun tidak dapat Percaya Diri
19. Bantuan teknologi yang diterapkan sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan siswa serta dapat digunakan dengan baik
20. Bantuan teknologi yang diterapkan sesuai dengan permasalahan dan kebutuhan siswa, dapat digunakan dengan baik, dan bermanfaat dalam membantu belajar siswa Inisiatif
21. Kreatifitas dan Inovasi
22. Mahasiswa kurang menunjukkan menunjukkan kreatifitas dan inovasi
23. Mahasiswa menunjukkan kreatifitas dan inovasi yang tinggi namun kurang disertai alasan yang kuat atau rencana
24. Mahasiswa menunjukkan kreatifitas dan inovasi yang tinggi disertai alasan yang kuat dan rencana kegiatan yang jelas
25. Mahasiswa menunjukkan kreatifitas dan inovasi yang sangat tinggi disertai alasan yang kuat dan rencana kegiatan yang jelas
26. Komunikasi
27. Mahasiswa menunjukkan komunikasi yang tidak hangat dan empatik
28. Mahasiswa mampu menjalin komunikasi yang hangat dan empatik namun hanya dengan beberapa orang saja
29. Mahasiswa mampu menjalin komunikasi yang hangat dan empatik dengan warga sekolah, guru, dan siswa
30. Mahasiswa mampu menjalin komunikasi yang sangat hangat dan empatik dengan warga sekolah, guru, dan siswa
31. Kerjasama
32. Mahasisiwa kurang mampu mampu menjalin kerjasama
33. Mahasisiwa mampu menjalin kerjasama namun hanya dengan beberapa pihak
34. Mahasisiwa mampu menjalin kerjasama dengan semua pihak dengan pendekatan yang humanis
35. Mahasisiwa mampu menjalin kerjasama dengan semua pihak dengan pendekatan yang sangat humanis
36. Disiplin
37. Mahasiswa menunjukkan sikap tidak disiplin
38. Mahasiswa menunjukkan disiplin tinggi namun di beberapa kegiatan saja
39. Mahasiswa menunjukkan disiplin yang tinggi di seluruh kegiatan
40. Mahasiswa menunjukkan disiplin yang sangat tinggi di seluruh kegiatan
41. Percaya Diri
42. Mahasiswa menunjukkan sikap ragu-ragu dalam setiap tindakan
43. Mahasiswa menunjukkan sikap percaya diri, namun dalam beberapa kesempatan terlihat ragu dalam bertindak
44. Mahasiswa menunjukkan sikap percaya diri, berkepribadian mantap, dan tidak ragu-ragu dalam bertindak
45. Mahasiswa menunjukkan sikap sangat percaya diri, berkepribadian mantap, dan tidak ragu-ragu dalam bertindak
46. Inisiatif
47. Mahasiswa kurang menunjukkan inisiatif yang baik dalam mengatasi permasalahan
48. Mahasiswa menunjukkan inisiatif yang baik dalam mengatasi permasalahan namun kurang didasari alasan yang kuat
49. Mahasiswa menunjukkan inisiatif yang baik dalam mengatasi permasalahan didasari alasan yang kuat dan rencana tindakan yang sangat jelas
50. Mahasiswa menunjukkan inisiatif yang sangat baik dalam mengatasi permasalahan didasari alasan yang sangat kuat dan rencana tindakan yang sangat jelas

Mengetahui,

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Kelas TK A | Guru Kelas TK B |
|  |  |
| **BELLA MEY FANI** | **WIHARTINI PURBHATIN** |
| Kepala TK KB Al-Hikmah  **ERA IRODATUN NANGIMAH** | |