

Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	1/10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**Identitas Mata Kuliah** 

KB1016407

Nama Dosen

Wijianto, S.Pd, M.Sc

Kode Mata Kuliah Nama Mata Kuliah

Media Pembelajaran PKn

Kelompok Bidang

Identitas Pengampu Mata Kuliah

Pendidikan

Bobot Mata Kuliah (sks) : 2 Semester : 4

### Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL):

Kode Unsur CPL

CPL

S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan

Pancasila.

P6 : Menguasai fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan

mutu Pendidikan Kewarganegaraan.

KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur

KK1: Mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai (asessment) pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstra kurikuler bidang

Pendidikan Kewarganegaraan, dengan pendekatan pembelajaran siswa aktif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar,

media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu.



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01	
Tanggal Terbit	14 Februari 2019	٦
Revisi	03	٦
Halaman	2/10	

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** 

Kemampuan Akhir MK/ :

Mampu menyusun dan menghasilkan media pembelajaran yang mendukung pembelajaran pendidikan

Capaian Pembelajaran MK kewarganegaraan

Mata Kuliah Prasyarat : -

Deskripsi Matakuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang ragam media pembelajaran dan cara mengembangkan media

pembelajaran untuk bidang pendidikan kewarganegaraan melalui kajian literatur,dan praktek.

TM					Penilaian		
(Tatap Muka)	Tahapan Kemampuan	Materi Pokok	Metode pembelajaran	Pengalaman Belajar	Teknik/bentuk dan contoh instrumen	Bobot	Waktu
1-111	Menganalisis Teori dan prinsip media pembelajara n PKn	<ol> <li>Pentingnya media pembelajaran dalam pengajaran</li> <li>konsep media pembelajaran</li> <li>Fungsi dan kegunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar</li> <li>Ciri-ciri media pembelajaran Sejarah perkembangan media pembelajaran</li> </ol>	Ceramah variasi Review bacaan Diskusi kelas	<ol> <li>Menyimak informasi,</li> <li>Bertanya jawab</li> <li>Membaca</li> <li>Mendiskusikan</li> </ol>	Kuis (pertanyaan lisan) Tes tulis	20 %	3 x 100 menit



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	3/10

IV-V	Mengklasifikasi	Klasifikasi Media	Ceramah	1.	Menyimak			
	kan media	a. Ahli	variasi		informasi,	Kuis (pertanyaan lisan)		
	pembelajaran	1) Hamijaya	Review bacaan	2.	Bertanya jawab	Tes tulis		
	,	2) Gerlach dan	Diskusi kelas	3.	Membaca			
		Ely		4.	Mendiskusikan			
		3) Edgar Dale		5.	praktek			
		4) Rudy Bretz		J.	praktek			
		5) Duncan						
		6) Briggs						
		7) Gagne						
		8) Edling						
		b. Jenis dan						
		karakteristik						
		1) Media grafis						
		• Bagan						
		<ul> <li>Grafik</li> </ul>						
		<ul> <li>Gambar</li> </ul>					15 %	2 x100
		<ul> <li>Komik</li> </ul>						
		<ul><li>karikatur</li></ul>						
		2) Media Audio						
		<ul> <li>Radio</li> </ul>						
		• Tape						
		recorder						
		<ul> <li>Laboratoriu</li> </ul>						
		m bahasa						
		3) visual						
		<ul> <li>Televisi</li> </ul>						
		• DVD						3
		4) Media proyeksi						
		<ul> <li>Overhead</li> </ul>						
		Dunington						



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01	
Tanggal Terbit	14 Februari 2019	
Revisi	03	
Halaman	4/10	



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01	
Tanggal Terbit	14 Februari 2019	
Revisi	03	
Halaman	5/10	

IX-XI	Menganalisis	1. Teknik/prosedur	Review bacaan	1. Membaca sumber			
	teknik	perancangan media	Penugasan	2. Bertanya jawab			
	perancangan,	pembelajaran		3. Mendiskusikan			
	dan strategi	a. Prosedur pemilihan		4. Kerja kelompok			
	penggunaan	dengan model					
	media	ASSURE					
	pembelajaran	1) Analisis karakter					
	dalam proses	siswa (analysis					
	belajar mengajar	learner					
		character)					
		2) Tujuan					
		Pembelajaran					
		(state of					
		objective)					
		3) Memilih,					
		merancang atau					
		memodifikasi					
		yang sudah ada			25 %	3 X 100	
		(select, modify or					
		design					
		materials)					
		4) Uji coba media					
		(utilize					
		materials)					
		5) Respon siswa					
		(requare learner					
		respons)					
		6) Evaluasi				_	
		(evaluate)				5	
		b. Prosedur pemilihan					
		model ANDERSON					



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01	
Tanggal Terbit	14 Februari 2019	
Revisi	03	
Halaman	6/10	

XII-XIV	Mempraktekan beragam media pembelajaran PKn	<ol> <li>RPP</li> <li>Media</li> <li>Media platform digital</li> </ol>	Review bacaan Penugasan	<ol> <li>Membaca sumber</li> <li>Bertanya jawab</li> <li>Mendiskusikan</li> </ol>	Penilaian produk	15 %	2 x 100
XV	Menganalisis perkembangan dan penggunaan media berbasis teknologi	<ol> <li>Belajar jarak jauh         (<i>Distance learning</i>)         dengan perangkat <i>e-learning</i></li> <li>Multimedia dalam         pembelajaran</li> <li>Bahan pembelajaran         interaktif</li> <li>Bahan ajar berbasis         WEB</li> <li>Software bahan ajar</li> <li>Audiotape dan         videotape</li> <li>Computer Based         <i>Training (CBT)</i></li> <li>Web Based Training         (WBT)         International Network         (Internet)</li> </ol>	Review bacaan Penugasan	<ol> <li>Membaca sumber</li> <li>Bertanya jawab</li> <li>Mendiskusikan</li> <li>Kerja kelompok</li> <li>praktek</li> </ol>	Penilaian produk	10 %	2 x 100
XVI		ÚJIAN AKHIR SEM	ESTER (UAS)		TES TULIS, Penilaian Produk		1x 100



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	7/10

#### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### Referensi

Criticos, C. 1996. Media selection. Plomp, T., & Ely, D. P. (Eds.): International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition. New York: Elsevier Science, Inc.

Gerlach, ely. 1980. Teaching and Media a Systemic Approuch. Hall. Inc Englewdood Clift News Jersey. USA

Hamalik, oemar. 1980. Media Pembelajaran. Alumni. Bandung

Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S.E. 2002. Instructional media and technology for learning, 7th edition. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Instructional Innovator. 1983. Association For Educational Communication And Tecnology. Washingthon DC. USA

Robert, Heinich . 2002. Instructional Media and Technologies for Learning: Seventh Edition. Clumbus Ohio

Rohani, ahmad.1997. Media Instruksional Edukatif. Rineka Cipta. Jakarta

Sudjana, rivai . 1997. Teknologi Pengajaran. Sinar baru. Bandung

Sadiman, arief. 1990. Media Pembelajaran . Rajawali. Jakarta

Wallington, C.J. 1996. Media production: production of still media. Plomp, T., & Ely, D.P. (Eds.): International Encyclopedia of Educational Technology, 2nd edition. New York: Elsevier Science, Inc.



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	8/10

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** 

## Lampiran:

- 1. Kisi-kisi tes tertulis (UTS/UAS)
- 2. Rubrik penilaian



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	9/10

### **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

### **Rubrik Penilaian**

### LEMBAR PENILAIAN MEDIA PEMBELAJARAN

NAMA MAHASISWA	:
NIM	:
PRODI/BKK	:
KOMPETENSI DASAR	:
KELAS/SEMESTER	:
Penskoran: 1 = Kurang, 2	= Cukup, $3 =$ Baik, $4 =$ Sangat baik

Skor/Nilai Komponen Penilaian No

	Pemilihan Media Belajar		
1	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		
2	Kesesuaian dengan materi pembelajaran		
3	Kesesuaian dengan pendekatan scientific		
4	Kesesuaian dengan karakteristik peserta didik		
	Jumlah skor		

	Skor Perolehan	L	
Nilai =		x 100 =	Surakarta,
	Skor Total		



Nomor	UN27.02.1. PM.18.RKM.01
Tanggal Terbit	14 Februari 2019
Revisi	03
Halaman	10/10

### **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mengetahui,

Kepala Program Studi PPKn

Dr. Winarno, S.Pd., M.S.i.

Surakarta, 15 Februari 2019 Pengampu Mata Kuliah

Wijianto, S.Pd., M.Sc.