

**Rubrik Penilaian Peer Observation
Universitas Global Jakarta**

No	Instrument	Bobot	4	3	2	1
Pembukaan Pembelajaran						
1	Perkuliahan Dimulai tepat waktu sesuai dengan jadwal	1.5	Dosen datang tepat waktu jam perkuliahan	Dosen terlambat kurang dari 15 menit	Dosen terlambat lebih dari 15-30 menit	Dosen terlambat lebih dari 30 menit
2	Perkuliahan dimulai dan diakhiri dengan salam	1.5	perkuliahan diawali dengan salam, dosen aktif menanyakan kondisi mahasiswa terkait dengan tugas/materi/projek yang sudah dipelajari, dan diakhiri dengan salam	perkuliahan diawali dengan salam, dosen aktif menanyakan kabar mahasiswa, dan diakhiri dengan salam	Perkuliahan diawali dan diakhiri dengan salam	Perkuliahan tidak diawali dan diakhiri dengan salam
3	Perkuliahan terorganisir dan dipersiapkan dengan baik(Silabus atau RPS tersedia)	2	absensi dilakukan; Tujuan Pembelajaran / Learning Outcome/Outline Perkuliahan hari tersebut dicantumkan dalam slide dan dijelaskan sebelum perkuliahan dimulai	absensi dilakukan; ujian Pembelajaran / Learning Outcome/Outline Perkuliahan hari tersebut dijelaskan secara lisan, namun tidak dicantumkan dalam slide	absensi dilakukan; ujian Pembelajaran / Learning Outcome/Outline Perkuliahan hari tersebut tidak dijelaskan secara lisan, namun tidak dicantumkan dalam slide	hanya melakukan absensi
4	Aktivitas dan konten pembelajaran diurutkan secara logis untuk memaksimalkan kesempatan belajar siswa	1.5	Aktifitas pembelajaran memiliki unsur materi, tanya jawab, dan pembahasan kesimpulan diakhir mata kuliah	Aktifitas pembelajaran memiliki unsur materi,tanya jawab	Aktifitas pembelajaran memiliki unsur materi saja	Aktifitas pembelajaran hanya berisi share materi via GCR/whatsapp
5	Kegiatan pembelajaran memiliki tujuan yang jelas dan dosen menyampaikan pembelajaran minggu selanjutnya	1.5	Dosen menyampaikan topik yang akan dipelajari pada perkuliahan selanjutnya dan sesuai dengan RPS	Dosen menyampaikan topik yang akan dipelajari pada perkuliahan selanjutnya tapi kurang sesuai dengan RPS	Dosen tidak menyampaikan topik yang akan dipelajari diperkuliahan selanjutnya	
6	Dosen melakukan recalling materi atau menyinggung materi minggu sebelumnya.	1.5	Dosen melakukan recalling materi di awal perkuliahan dalam bentuk tanya jawab kepada mahasiswa untuk memastikan pemahaman mahasiswa terhadap materi perkuliahan sebelumnya dan memberikan pembahasan singkat terkait materi di minggu sebelumnya dan memberikan korelasi dengan topik minggu tersebut	Dosen melakukan recalling materi di awal perkuliahan dengan memberikan pembahasan singkat tentang materi sebelumnya dan memberikan korelasi dengan topik minggu tersebut tanpa melakukan tanya jawab kepada mahasiswa	Dosen melakukan recalling materi saja tanpa memberikan korelasi dengan topik sebelumnya	Dosen tidak melakukan recalling materi
7	Dosen berpengetahuan luas(Memberikan intro tentang topik, inti topik, dan memberikan contoh real yang ada di kehidupan)	2	Dosen mengawali materi dengan memberikan analogi tentang topik, kemudian memberikan contoh penerapan topik di industri/perusahaan atau dikehidupan sehari-hari	Dosen langsung menjelaskan materi dan memberikan contoh dari topik	Dosen hanya menjelaskan materi tapi tidak memberikan contoh real	Dosen hanya menyampaikan slide dan mahasiswa membaca secara mandiri
8	Kegiatan perkuliahan memberikan mahasiswa tantangan/challenge dari topik yang sedang diajarkan(Dosen memberikan pertanyaan/tantangan untuk menyelesaikan soal)	1.5	Dosen memberikan contoh masalah/latihan soal untuk materi dihari tersebut dan seluruh mahasiswa dapat mengerjakannya	Dosen memberikan contoh masalah/latihan soal untuk materi dihari tersebut dan sebagian mahasiswa dapat mengerjakannya	Dosen memberikan contoh masalah/latihan soal untuk materi dihari tersebut dan beberapa mahasiswa dapat mengerjakannya	Dosen tidak memberikan contoh masalah/latihan soal untuk materi dihari tersebut
9	Kegiatan belajar mengajar mampu menarik mahasiswa untuk diskusi	1.5	Minimal ada 2 mahasiswa yang mengajukan pertanyaan	Minimal ada 1 mahasiswa yang mengajukan pertanyaan	Tidak ada mahasiswa yang mengajukan pertanyaan namun dosen memiliki inisiatif untuk memberikan pertanyaan kepada mahasiswa	Tidak ada mahasiswa mengajukan pertanyaan dan dosen tidak memberikan pertanyaan kepada mahasiswa
10	Dosen memastikan atensi mahasiswa selama perkuliahan berlangsung	2	Dosen memastikan atensi >80% mahasiswa	Dosen memastikan atensi sebagian mahasiswa	Dosen tidak memastikan atensi mahasiswa selama perkuliahan	
11	Ide pokok pembelajaran dieksplorasi dan diperkuat sepanjang sesi dan dosen memberikan ringkasan terkait diskusi diakhir sesi	1.5	Dosen minimal menggunakan 1 model pembelajaran(Project Based Learning/Problem Based Learning/Think Pair Share/Jigsaw/Contextual Learning dll)	Dosen tidak menggunakan 1 model pembelajaran untuk mengeksplorasi ide pokok		
12	Mahasiswa dibiasakan untuk selalu diajarkan 'Critical Thinking'	1.5	Dosen membiasakan mahasiswa untuk mencari pemecahan masalah terkait topik, analisis data, dan menarik kesimpulan dari topik	Dosen membiasakan mahasiswa untuk analisis data, dan menarik kesimpulan dari topik	Dosen membiasakan mahasiswa untuk menarik kesimpulan dari topik	
13	Mahasiswa dibiasakan untuk mencari informasi dari literatur yang terpercaya seperti buku/jurnal yang berkualitas serta dosen memberikan beberapa sumber referensi dari topik yang dijelaskan	2	Dosen memberikan arahan untuk tempat mencari sumber buku/jurnal yang berkualitas, serta Dosen melampikan beberapa sumber minimal 3 sumber yang dapat diakses oleh mahasiswa	Dosen memberikan arahan untuk tempat mencari sumber buku/jurnal yang berkualitas namun tidak memberikan referensi jurnal/buku terkait dengan topik	Dosen tidak memberikan saran sumber referensi sumber yang terpercaya	
14	Teknologi pembelajaran digunakan secara terencana, efisien dan efektif.(GCR,Power point, mentimeter, kahoot, quiziz)	1.5	Dosen menggunakan minimal 3 aplikasi pembantu dalam perkuliahan(contoh power point dan quiziz)	Dosen menggunakan minimal 2 aplikasi pembantu dalam perkuliahan(contoh power point dan quiziz)	Dosen menggunakan minimal 1 aplikasi pembantu dalam perkuliahan(contoh power point dan quiziz)	Dosen hanya menyampaikan materi secara lisan
15	Fasilitas pembelajaran(Projector,Papan Tulis, Alat Lab) digunakan atau dimaksimalkan dengan baik oleh dosen sehingga mampu mendukung penyampaian materi.	2	Dosen memaksimalkan penggunaan fasilitas untuk mendukung perkuliahan	Dosen hanya menggunakan papan tulis untuk mendukung pembelajaran	Dosen hanya menyampaikan materi secara lisan	
16	Dosen memberikan perkuliahan(termasuk materi, diskusi, kuis, dan presentasi mahasiswa) sesuai dengan jumlah SKS yang diberikan	2	Dosen melaksanakan perkuliahan >80% dari total SKS	Dosen melaksanakan perkuliahan >50% dari total SKS	Dosen melaksanakan perkuliahan >30% dari total SKS	Dosen melaksanakan perkuliahan <30% dari total SKS

Mengetahui,
Wakil Rektor I Bidang Akademik

Depok, 06 Juni 2023
Kepala LPM

Adhes Gamayel, Ph.D.

Ariep Jaenul, S.Pd., M.Sc.Eng